**第1课  中国早期人类的代表——北京人**

一、元谋人—— 我国境内目前已确认的最早的古人类。

时间：距今约170万年      地点：云南省元谋县

特点：能够制作工具和使用天然火。

二、北京人——北京人遗址是世界上内涵最丰富，材料最齐全的直立人遗址

1、时间：至今70万-20万年       地点：北京西南周口店龙骨山

发现时间：1929年     发现人:裴文中

2、特征：保留了猿的某些特征，手脚分工明显，能直立行走。

3、生产生活:使用打制石器）；过群居生活；学会使用火，能保存火种。北京人用火烧烤食物、防寒、照明、驱兽，从而改善生存条件，增强适应自然的能力，学会用火是人类进化史上的里程碑。

4、北京人发现的意义：北京人是世界上最重要的原始人类之一，这一发现对于研究古人类进化的历史具有重要意义。为人类起源研究提供了可靠的证据。

**第2 课原始农耕生活**

一、半坡居民与河姆渡居民的生活

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 大河流域 | 遗址地点 | 距今年代 | 工具 | 作物 | 房屋建筑 | 生活用具 |
| 河姆渡原始居民 | 长江流域 | 浙江余姚河姆渡 | 距今约7000年 | 骨耜为 | 水稻 | 干栏式房屋、木结构水井 | 制作陶器（黑陶）等 |
| 半坡原始居民 | 黄河流域 | 陕西西安半坡村 | 距今约6000年 | 普遍使用磨制石器 | 粟 | 半地穴式房屋 | 陶器中最具特色的是彩陶 |

二、原始农业的发展（是人类过定居生活的根本原因）

1、长江流域是世界最早栽培人工稻的起源地，黄河流域是栽培粟的最早起源地。（我国是世界上最早种植水稻和粟的国家）

2、原始农业起源于中国黄河、长江、淮河等流域。

3、原始农业耕种方式：由“刀耕火种”到耒耜翻土。

4、原始农业的重要标志：①农作物种植②家畜饲养③聚落、磨制工具发展。

5、原始农业的作用：为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。

**第3课远古的传说**

一、炎黄联盟

1．阪泉交战:炎帝战败，归顺黄帝，结成炎黄联盟。

2.涿鹿之战：炎黄联盟大败蚩尤，经过长期发展，形成日后的华夏族。后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖，习惯把中华民族称为“炎黄子孙”。

二、传说中炎帝和黄帝的发明

1、**炎帝发明:**①开垦耕种②制作生产工具③种植五谷和蔬菜④制作陶器⑤发明纺织⑥会煮盐⑦教人们通商交换⑧制作乐器⑨学会天文和历法知识。

2、**黄帝发明：**①建宫室②制作衣裳③挖掘水井④制造船只⑤会炼铜⑥发明弓箭；

3、**黄帝时期其他发明：**仓颉创造了文字，伶伦制作音律，隶首发明算盘，妻子嫘祖养蚕缫丝，。

三、尧舜禹的禅让

1、**禅让制：**将部落首领的位子传给贤德之人（实行禅让制的是尧舜禹时期）

2、**大禹治水**：治理黄河，三过家门而不入。大禹的精神：无私奉献、勇往直前、不畏艰难。

**第4课 早期国家的产生和发展**

1、禹建立的夏朝是中国历史上第一个王朝，标志着早期国家的产生（原始社会结束，奴隶社会开始；启继承了禹的位置，从此世袭制代替了禅让制。公天下变成了家天下。

2、夏商周朝代更替

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **王朝** | **建立者** | **时间** | **都城** | **亡国之君** | **重大事件** |
| 夏 | 禹 | 公元前  2070年 | 阳城 | 桀 | 启（家天下、世袭制代替禅让制） |
| 商 | 汤 | 公元前  1600年 | 亳  （bo） | 纣 | 商盘庚迁殷，商朝又称“殷商” |
| 西周 | 周武王 | 公元前  1046年 | 镐京 | 周幽王 | 牧野之战：（周武王与商军）商亡 |

3、西周分封制（封建亲戚，以藩屏周）：

（1）目的：稳定周初政治形势，巩固疆土。

  标准：按照血缘关系远近和功劳大小

（2）对象：宗亲和功臣

（3）内容：①诸侯权利：管理土地和人民，建立诸侯国。

     ②诸侯义务：向周王进献贡物，并服从周王调兵。

（4）作用：加强对地方控制，稳定政局，扩大统治。

（5）等级：天子、诸侯、卿大夫、士（贵族）

**第5课青铜器与甲骨文**

1、原始社会后期出现铜器

2、发展：商朝以后，数量增多，种类丰富，主要用于饮食、祭祀及军事等方面，功能由食器发展到礼器。

3.青铜工艺：采用“泥范铸造法”,青铜主要包含铜、锡、铅三种原料

代表（商朝）：司母戊鼎（是迄今世界上出土的最重的青铜器）。

2、甲骨文：商朝人刻写在龟甲和兽骨上的文字。1899年，清朝人王懿荣首次发现。

地位：我国有文字可考的历史从商朝开始，已经具备了汉字的基本结构。

**第6课 动荡的春秋时期**

一、春秋时期经济的发展

1.农业：春秋后期，出现了铁制农具和牛耕，是春秋时期农业生产力水平提高的重要标志）

2.手工业：规模不断扩大，青铜业、冶铁业等都有所发展。

3.商业活动逐渐活跃，金属货币被更多使用。

二.王室衰微

1.社会动荡，分封制瓦解          2.周王室统治力大减

3.诸侯国势力崛起起，各自为政    4.周王室财政陷入困境。

三、诸侯争霸：

1.强大的诸侯以“尊王攘夷”的名义进行征战，争夺霸主的地位。

2.齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公等先后称霸中原。春秋末期，长江下游的吴国和越国也先后北上争霸。

3.影响：一些大的诸侯国的疆域不断扩展，实现局部统一；中原的“诸夏”与周边戎、狄、蛮、夷等民族长期交往和斗争，出现了大规模的民族交融。

晋文公争霸：城濮大战，退避三舍  楚庄王争霸：一鸣惊人、问鼎中原  吴越争霸：越王勾践卧薪尝胆

**第7课  战国时期的社会变化**

1.战国七雄: 韩、赵、魏三家分晋，田氏代齐。齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩，东南西北上中下

战争：桂陵之战（齐魏之间，围魏救赵）、马陵之战（齐魏之间，减灶记）、长平之战（秦赵之间，纸上谈兵）

影响：秦国逐渐成为实力最强盛的诸侯国，对东方六国构成威胁。

2.商鞅变法（治世不一道，便国不法古）

时间：公元前356年，秦孝公任用商鞅主持变法。     目的:富国强兵

内容：（1）政治：①确立县制，由国君直接派官吏治理；②废除贵族的世袭特权；③改革户籍制度加强对人民的管理；④严明法度，禁止私斗。

（2）经济：①废除井田制，允许土地自由买卖；②鼓励耕织，生产粮食布帛多的人可免除徭役  ③统一度量衡。

（3）军事：奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地。

影响：①使秦国国力大大增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，②为以后秦统一全国奠定了基础。

3.都江堰——始知李太守，伯禹亦不如

时间：公元前256年（战国后期），秦国蜀郡太守李冰主持。在成都附近的岷江上修建了都江堰，发挥出防洪、灌溉、水运等作用，使成都平原被称为“天府之国”。

**第8课 百家争鸣**

一、老子与孔子

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **学派** | **国家** | **主要思想和主张** |
| **老子** | 道家学派创始人 | 春秋后期楚国人 | ①万物运行有其自然法则，人们应顺应自然；②世间万物都有其对立面，对立双方是可以相互转化；③政治上主张“无为而治”，人们与世无争，天下就能太平。 |
| **孔子** | 儒家学派创始人 | 春秋晚期鲁国人 | ①核心思想是“仁”，提出“仁者爱人”；②主张以德治国，反对苛政；③创办私学，主张有教无类，注重道德和文化知识教育，提出了一系列的教学原则和方法。 |

3.百家争鸣

（1）原因：战国时期，旧的社会制度进一步瓦解，新的社会制度逐渐确立。(新旧制度更替，社会大变革)

 （2）代表学派

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学派** | **代表** | 主要思想 |
| **儒家** | **孟子** | 1. 实行“仁政”； 2. “民贵君轻”； 3. 反对一切非正义的战争 |
| **荀子** | “礼治”，明确尊卑等级 |
| **墨家** | **墨子** | 墨家学派创始人，  ①主张“兼爱”“ 非攻”；  ②选贤任能；  ③提倡节俭 |
| **道家** | **庄子** | 1. 治国要顺应自然和民心， 2. ②认为人生应追求精神自由，要保持独立的人格 |
| **法家** | **韩非** | 1. 反对空谈仁义，强调以法治国， 2. 建立中央集权专制统治 |

（3）意义：促进了思想和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰，为中国古代文化的发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响。

**第9课秦统一中国**

一、 秦灭六国

1.根本原因：战国时期的连年战争，影响了经济发展和社会稳；各诸侯国的人民希望结束战乱，过上安定的生活。（统一，顺应历史发展潮流，符合历史发展趋势）

2.条件：秦国经过商鞅变法，实力超过东方六国，具备统一六国的条件；秦王嬴政为灭六国进行了充分准备

3.经过：公元前230年——公元前221年，先后灭掉韩赵魏楚燕齐。

3.结果：公元前221年，秦王嬴政建立秦朝，定都咸阳

4.意义：结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家

二、巩固统一的措施：

1.目的：加强对全国的统治）

2.措施

（1）政治

中央：①确立中央集权制度

②最高统治者称为皇帝（总揽全国一切军政大权）

③设丞相、太尉、御史大夫，分别掌管行政、军事和监察事务。

地方：实行郡县制，全国分为36郡。郡县制的实行，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

（2）文化：统一文字（书同文），将小篆作为通用文字。

（3）经济：①统一货币：以圆形方孔半两钱作为标准货币。②统一度量衡

（4）思想：焚书坑儒（摧残了文化，制约了人们的思想）

（5）交通：①统一车辆与道路的宽窄（车同轨）②开凿灵渠

（6）军事：（蒙恬）北击匈奴，修长城（西起临洮，东到辽东）

（7）影响：巩固了统一，促进了各地经济文化的交流与发展

三、秦朝的疆域：东至东海，西到陇西，北至长城一带，南达南海，是当时世界上的大国之一。

**第10课秦末农民大起义**

1、秦的暴政的表现：①沉重的赋税; ②繁重的徭役和兵役;③残酷的刑法;秦二世更加残暴

2、陈胜、吴广起义（大泽乡起义）

根本原因：秦的暴政       直接原因：遇雨误期，按律当斩

时间：公元前209年           地点：大泽乡      领导人：陈胜、吴广

激励语录：壮士不死则已，死要立下大名，王侯将相宁有种乎？

经过：大泽乡起义→攻占陈县，建“张楚政权”陈胜称王→直逼咸阳，秦二世反扑→陈胜、吴广被害。

结果：失败，陈胜、吴广被杀害。

意义：我国历史上第一次农民起义。

典故：揭竿而起  斩木为兵

3、项羽刘邦起义：项羽在巨鹿之战中灭秦军主力；刘邦攻占咸阳，灭掉秦朝（时间公元前207年）

典故：项羽：四面楚歌  巨鹿之战（以少胜多，破釜沉舟）

4、 楚汉之争

性质：为争夺帝位的战争

经过：项羽却刚愎自用，一味依赖武力；刘邦注重收揽民心，善用人才，力量逐渐由弱变强。最终，项羽兵败自刎，刘邦取得了最终的胜利。

启示：得民心者的天下，失民心者失天下）

**第11课 西汉建立和“文景之治”**

1、西汉的建立：公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安，史称西汉，刘邦就是汉高祖。

2、休养生息政策

（1）目的：为了巩固政权和稳定社会局势

（2）概况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 内容 | 结果 |
| 汉高祖时期 | “兵皆罢归家”,让士兵还乡务农；②释放奴婢为平民；③轻徭薄赋 | 经济得以恢复和发展，社会局势稳定下来 |
| 文景时期 | 倡以农为本，进一步减轻赋税、徭役②重视“以德化民”，废除严刑峻法，③勤俭治国 | 政治清明，经济发展，人民生活安定，国库充盈，国力增强，史称文景之治 |

**第12课汉武帝巩固大一统王朝**

一、汉武帝巩固大一统王朝的措施：

1.政治上：

①颁布“推恩令”，削弱诸侯国势力（主父偃的建议）

②建立刺史制度  （全国划分为13个州，派刺史监视州部内的地方官吏、豪强及其子弟，严禁他们为非作歹。）

影响：中央对地方的控制大大加强，巩固了中央集权。

2.思想上 ：

①“罢黜百家，独尊儒术”（董仲舒的建议）。目的：加强中央集权。把儒家学说立为正统思想，使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱。（禁锢思想）

②在长安兴办太学。以儒家的《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》、《春秋》作为教材，培养统治阶级需要的儒学人才，儒士也进入各级政权机构。

影响：儒学居于主导地位，为历代王朝所推崇，影响深远。

3.经济上：（目的：为加强朝廷对社会经济的控制）

①铸币权收归中央，统一铸造五铢钱。②设盐铁官，实行盐铁官营、专卖。③统一调配物资，平抑物价。

影响：使国家的财政状况有了很大的改善，为汉武帝很多政策的推行奠定了经济基础。

4.军事上: 派卫青、霍去病北击匈奴

5.汉武帝巩固大一统王朝的措施的影响：

汉武帝从政治、思想、经济、军事等方面巩固了大一统的局面，使西汉王朝开始进入鼎盛时期。

**第13课东汉的兴亡**

一、东汉建立（25年——220年）

1、西汉灭亡：公元9年，外戚王莽夺取政权，西汉灭亡。王莽建立的新朝，刘秀领导的农民起义军推

翻。

2、东汉建立：公元25年，刘秀（光武帝），定都洛阳，史称东汉。

二、光武中兴：

（1）目的：为了巩固政权

（2）措施：①释放奴婢，减轻农民的负担，减轻刑法；②合并郡县，裁减官员，惩处贪官污吏；

③允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。

（3）影响：到光武帝统治后期，社会出现了比较安定的局面，经济得到恢复和发展，史称“光武中兴”。

三、外戚宦官交替专权（东汉中后期的政治特点）

1、原因：皇帝年幼，大权旁落。     2、影响：动摇了东汉的统治，东汉王朝走向了衰亡。

四、黄巾起义  （失败）

1、时间：184年       2、领导人：张角（创立太平道）     3、特点：有组织、有准备

4、口号：苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉

5、影响：沉重打击东汉统治，使其一蹶不振。

**第14课沟通中外文明的“丝绸之路”**

一、 张骞通西域

1、西域的地理位置：汉代人把今天 甘肃阳关、玉门关以西，也就是现在新疆和更远的广大地区称作西域。

2、张骞两次出西域简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 第一次 | 第二次 |
| 时间 | 公元前138年 | 公元前119年 |
| 目的 | 联络大月氏，夹击匈奴 | 访问西域各国，发展友好关系 |
| 结果 | 未达到目的，但了解了西域各国想与汉朝往来的愿望，使汉朝了解到西域地区的基本情况。 | 西域各国认识到汉朝的富足和强大，纷纷派使节来到长安，促使汉朝和西域的往来和联系更加密切。 |

3、张骞通西域的历史意义：①促进了汉朝与西域之间的相互了解与往来，密切了联系；②开辟了丝绸之路，促进了东西方经济文化的交流。

二、丝绸之路

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 路上丝绸之路 | 海上丝绸之路 |
| 路线 | 长安—河西走廊—西域—中亚、西亚—欧洲 | ①东沿岸—黄海—朝鲜日本  ②东南沿海港口—中南半岛—马来半岛—马六甲海峡—孟加拉湾沿岸—印度半岛南端和斯里兰卡 |
| 交流物品 | 中原传入西域：丝绸、漆器，开渠、凿井、铸铁技术等 | |
| 西域传入中原：良种马、香料、玻璃、宝石，核桃，葡萄、石榴、苜蓿，乐器、歌舞等 | |
| 意义 | 是古代东西方往来的大动脉，对中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。 | |

三、对西域的管理

1、西汉：公元前60年，设西域都护 ，作为管理西域的最高长官，都护府设在乌垒城。

意义：标志着西域开始正式归属中央政权，今新疆及巴尔喀什湖以东，以南的广大地区是我国的领土（新疆正式成为中国领土的一部分）。

2、东汉：东汉明帝派班超出使西域（使西域各国重新与汉朝建立联系）。他在西域期间，还派甘英出使大秦（即罗马帝国）开辟了通往西亚的路线。班超死后，他的儿子班勇继续经营西域。

**第15课 两汉的科技和文化**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 行业 | 代表 | 成就 | 影响 |
| 科技 | 造纸术 | 西汉时期，懂得造纸的基本方法；  西汉的麻纸是目前世界上最早的纸； | 世界各国的造纸术都是从中国流传出去的，是中国对世界文明的伟大贡献之一。 |
| 东汉时期，蔡伦改进造纸工艺（蔡侯纸 ） |
| 医学 | 张仲景  东汉末年 | ①《伤寒杂病论》发展了中医学的理论和治疗方法，提出辩证分析病情对症治疗和“治未病”理论；  ②是中医临床理论体系的开创者；③被称为“医圣”。 | 后人用“坐堂医生”来纪念  张仲景 |
| 华佗  东汉末年 | ①擅长针灸、汤药和外科手术；②发明“麻沸散”；  ③编创“五禽戏” | 神医 |
| 文学 | 《史记》 | 作者：司马迁（生活在汉武帝时期）  地位：是中国古代第一部纪传体通史  内容：记述了从黄帝到汉武帝时约3000年的史事 | 鲁迅“史家之绝唱，无韵之离骚” |
| 宗教 | 道教 | 产生于：东汉末年，中国本土宗教。  派别有张角的“太平道”；张陵的“五斗米道” | 广大人民的精神寄托  四川青城山 |
| 佛教 | 产生于：公元前6世纪的古印度；  创始人：乔达摩•悉达多（释迦牟尼）；  张骞通西域后，佛教通过丝绸之路传入中国。  东汉明帝时，佛教逐步在社会上传播开来。  白马寺是中国最早的佛教寺院。 | 丰富了中国文化，在社会、思想、文学以及建筑、雕刻、绘画等方面产生深远影响。 |

**第16课三国鼎立**

一、官渡之战与赤壁之战

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 战争 | 时间 | 双方 | 结果 | 影响 | 胜利原因 |
| 官渡之战 | 200年 | 曹操与袁绍 | 曹操胜利 | 为曹操统一北方打下了基础 | 曹操在官渡之战中取胜的原因：  政治上：①挟天子以令诸侯  ②招揽人才  经济上：采用屯田措施，组织军队流民从事农业生产  才能上：曹操有很高的军事才能；而袁绍刚愎自用，不善用人 |
| 赤壁之战 | 208年 | 孙刘联军与曹操 | 孙刘胜利 | 为三国鼎立局面的形成奠定了基础 | 曹操在赤壁之战中失败的原因：  ①曹操的军队来自北方，水土不服，不习水战；  ②曹操兵多将广，骄傲轻敌；  ③孙刘联军正确的战略战术；  ④统一全国的条件还不成熟（根本原因） |

 二、三国鼎立

1.三国政权简表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 国家 | 时间 | 建立者 | 都城 | 经济发展情况 |
| 魏 | 220年 | 曹丕 | 洛阳 | 重视农业生产，大力兴修水利 |
| 蜀 | 221年 | 刘备 | 成都 | 发展经济，改善民族关系，加速了西南地区的开发。 |
| 吴 | 229年 | 孙权 | 建业 | 大力开发江东，造船业发达，发展海外贸易 |

2、 三国时期开始于220年（魏建立），结束于280年（吴灭）。三国鼎立局面正式形成于229年.

3、230年，孙权派卫温率船队到达夷州（今台湾），说明了台湾自古以来就是中国不可分割的一部分

**第17课  西晋的短暂统一和北方各族的内迁**

一、西晋的兴亡（266年——316年）     （三国灭亡顺序：蜀、魏、吴）

1、建立：266年，司马炎，定都洛阳。

2、统一：280西晋灭吴，实现了统一。

3、灭亡：公元316年，内迁的匈奴人灭掉西晋。

二、八王之乱（晋惠帝在位期间）

背景：西晋建立后，晋武帝大封同姓诸王，又陆续派遣诸王据守州郡重镇，诸王势力日益强大。

八王之乱：①史实：晋惠帝昏庸无能，手握重兵的八个封王先后起兵，相互混战，史称“八王之乱”

②影响：西晋衰落；中原人南迁，形成我国历史上第一次大规模的人口迁徙高潮。

三、北方游牧民族的内迁

1.时期：东汉、魏晋时期

2.民族：匈奴、鲜卑、羯、氐、羌（五胡内迁）

3.迁入地：西晋时，陕西、山西内迁的各族人口，占当地总人口的一半。

4.十六国：西晋灭亡后，北方各族先后建立15个政权，连同西南的成汉，称为十六国。4世纪后期，氐族苻氏建立的前秦统一了黄河流域。氐族贵族受汉族文明影响，皇帝苻坚汉文化修养很高

**第18课东晋南朝时期江南地区**

一、东晋的兴亡（317年——420年）

1.东晋建立:317年，司马睿，定都建康。          2.特点：王与马共天下

3.兴盛：东晋成功抵御了来自北方的军事威胁，统治局面相对稳定。江南出现了“荆扬晏安，户口殷实”。

4.灭亡：420年灭亡

二、南朝的政治

1. 420-589年，中国南方政权更替频繁，相继出现宋、齐、梁、陈四个王朝。这些王朝都在建康定都，历史上统称为“南朝”。宋是南朝疆域最大的朝代。

2.梁武帝萧衍以后，政治日益败坏，发生大规模叛乱。从此，在南北实力对比中，南朝处于明显劣势。

三、江南地区的开发

1.原因：①北方人南迁，带去了大量的劳动力和先进的生产工具与生产技术；（主要原因）

②南方自然条件优越；③江南战乱少，社会安定。④南下移民和当地民众的共同努力。

2.主要表现：

（1）农业:①大量荒地被开垦,耕地面积增加,兴修了很多水利工程；

②农业生产技术有很大改进 ③实行农业多种经营。

（2）手工业:手工业快速进步,缫丝、织布、制瓷、冶铸、造船、造纸、制盐等有显著发展。

（3）商业：农业和手工业的发展，促进了商业交流和城市繁荣，建康是当时商业最为活跃的大都市。

3.影响：南方经济迅速发展，促进了海外贸易，南北趋向平衡，为我国经济重心的南移奠定了基础。

4.启示：重视经济发展，保护环境，保持社会安定，引进人才，采用先进的生产技术

**第19课 北魏政治和北方民族大交融**

一 、淝水之战

1.背景：强大后的前秦，与南方的东晋形成对峙的局面

2. 淝水之战

①时间：383年；        ②交战双方：前秦和东晋；③结果：晋军大败前秦  ④特点：以少胜多

⑤典故：草木皆兵、风声鹤唳、投鞭断流、东山再起

⑥影响：前秦统治瓦解，北方再度陷入分裂和混战状态。

二 、北魏孝文帝改革

1.背景：4世纪后期鲜卑拓跋部建立北魏，439年北魏统一北方，鲜卑拓跋部仍保持鲜卑的习俗，要

治理好广大的北方地区困难重重。

2.孝文帝改革

（1）措施：①494年迁都洛阳；②推行汉化措施：说汉语；穿汉服；改汉姓；通汉婚（与汉联姻）。

（2）影响：促进了民族交融，增强了北魏的实力。

三、 北方地区的民族交融。

1.主要表现：

（1）经济、生活方面：内迁各族与当地汉人错居杂处，开始过着定居生活，他们学习汉族农业技艺、

从事农业生产，逐渐从畜牧业生产转为从事农业生产；汉族也学习各族畜牧经验，学习和接受北方各

族人民的食物、服装、用具等

（2）政治方面：十六国北朝政权的统治者，与汉族士人合作，沿袭中原地区原有的统治方式，实行君

主专制制度。

（3）文化方面：内迁各族大多使用汉语；西北民族乐器、歌舞受汉族人民喜爱。

（4）民族心理：“胡”“汉”观念逐渐淡薄，民族之间的隔阂与偏见逐渐减少。

2.民族关系的总体特征：有时矛盾激化，甚至发生战争，但在总体上，民族隔阂趋于消解，民族关系趋于和缓，北朝后期，我国北方出现了各民族的大交融。

3.民族交融的影响：①为中华民族的发展注入了新的动力 ②进一步丰富了中华民族的物质文化和

精神文化③为以后隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

4.西汉以来政权沿革

**第20课 魏晋南北朝的科技与文化**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 朝代 | 代表 | 成就 |
| 农学 | 北朝 | 贾思勰 | 著《齐民要术》，我国现存最早的一部完整的农书。 |
| 科学 | 南朝 | 祖冲之 | 1.数学：利用割圆术，把圆周率精确到小数点以后第七位数字，即3.1415926—3.1415927之间，这项成果领先世界近千年；著有数学名著《缀术》。  2.历法：制定《大明历》，是当时最先进的历法。  3.机械制造:设计制造了指南车、水碓磨、千里船等。 |
| 书法 | 曹魏 | 锺繇和胡昭 | 1.锺繇和胡昭是曹魏时的书法名家，擅长行、草隶书，形成自己的风格  2.锺繇独创楷书书法，后人称他的楷书为绝世之作。 |
| 东晋 | 王羲之 | 代表作《兰亭集序》，“飘若浮云，矫若惊龙”，被称为天下第一行书。  王羲之被后人誉为“书圣”。 |
| 绘画 | 东晋 | 顾恺之 | 擅长人物画，代表作《女史箴图》和《洛神赋图》 |
| 雕刻 | 南北朝 |  | 代表：山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟  特点：继承了秦汉以来我国雕塑艺术的优良传统，吸收了外来佛教造型艺术的特点，堪称宏伟精巧的雕刻艺术品。 |
| 地理 | 北魏 | 郦道元 | 《水经注》（是一部综合性的地理学著作） |