**第6周第1课时（总第11课时）**

**【学习内容】（课题）第3.1 自然资源概况**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**

举例说出什么是自然资源，理解自然资源的特征；了解可再生资源和非再生资源的特点和保护。了解我国能源矿产和金属矿产资源的储量及分布地区。

**2、过程与方法：**

举例说出什么是自然资源，理解自然资源的特征；了解可再生资源和非再生资源的特点和保护。了解我国能源矿产和金属矿产资源的储量及分布地区。

**3、情感态度与价值观：**

通过本节学习，引导学生树立保护资源、节约资源的理念，引导学生从身边的点滴小事做起，节约能源。

**【学习重点】自然资源的特点。**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：什么是自然资源**

1. 自然资源及主要类型
2. 自然资源的特征

**挑战项目二：可再生资源和非可再生资源**

**挑战项目三：我国矿场资源的分布及总量、人均占有量**

什么是自然资源

**课堂小结**

可再生资源和非可再生资源

自然资源概况

节约资源 保护资源

总量丰富

矿产资源

人均占有量较少

**第6周第2课时（总第12课时）**

**【学习内容】（课题）第3.2 中国的土地资源**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**

举例说出什么是自然资源，理解自然资源的特征；了解可再生资源和非再生资源的特点和保护。了解我国能源矿产和金属矿产资源的储量及分布地区。

**2、过程与方法：**

举例说出什么是自然资源，理解自然资源的特征；了解可再生资源和非再生资源的特点和保护。了解我国能源矿产和金属矿产资源的储量及分布地区。

**3、情感态度与价值观：**

通过本节学习，引导学生树立保护资源、节约资源的理念，引导学生从身边的点滴小事做起，节约能源。

**【学习重点】我国土地资源的特点-人多地少。**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：人多地少**

1.土地是人类最基本的自然资源

1. “人多地少”是我国的基本国情

**挑战项目二：类型齐全**

**课堂小结**

1. 人多地少
2. 土地是人类最基本的自然资源
3. “人多地少”是我国的基本国情
4. 类型齐全
5. 土地类型多样
6. 草地面积广大，耕地、林地比重小，难以利用的土地面积多