

2019—2020 学年度第一学期期中教学质量检测题

七年级历史参考答案和评分说明

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，计 40 分。在每小题所给的四个选项中，只有一个答案是正确的。千万不要多选哦！）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	B	C	C	B	A	D	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	C	B	D	B	C	C	A	C

二、材料解析（本大题共 4 个小题，计 40 分。）

21.（9 分）

（1）农业；（1 分）由群居到定居。（1 分）

（2）司母戊鼎或后母戊鼎；（1 分）春秋时期。（1 分）

（3）生产工具的进步有利于促进经济增长，推动社会进步。（1 点言之有理即可得 1 分）

（4）半坡人；河姆渡人。（2 分，顺序不能颠倒）

（5）农作物种植；家畜饲养业的出现；建造房屋；磨制石器的发展；生产工具的革新；生产力的进步等。（2 点言之有理即可得 2 分）

22.（10 分）

（1）分封制；（1 分）加强了周天子对地方的统治；有利于西周政局稳定；扩大了西周的统治范围。（1 点言之有理即可得 1 分）

（2）郡县制；（1 分）中央集权（权力高度集中）。（1 分）

（3）御史大夫；（1 分）维护皇权。（1 点言之有理即可得 1 分）

（4）经济凋敝；经济遭到破坏。（1 点言之有理即可得 1 分）休养生息政策。（1 分）

道家。（1 分）

（5）巩固和维护统治。（1 点言之有理即可得 1 分）

23.（11 分）

（1）公田荒废，私田被大量开垦；（1 点言之有理即可得 1 分）周王室收入减少，实力下降。（1 点言之有理即可得 1 分）

（2）一方面掠夺财富、兼并土地，给社会造成灾难性的影响；另一方面客观上加速了区域的民族融合，初步实现了局部统一，有利于全国统一。（从正反两方面作答，言之有理即可得 2 分）

（3）农耕：奖励耕织；重农抑商。（1 分）军功：奖励军功；废除旧贵族的特权。（1 分）

法治：严明法度；禁止私斗。（1 分）集权：推行县制，主要官员由君主任免。（1 分）

（4）陇西；（1 分）长城；（1 分）抵御匈奴。（1 分）

24.（10 分）

（1）甲骨文；（1 分）意义：对中国文字的形成和发展具有深远意义（开始了我国有文

字可考的历史)。(1 点言之有理即可得 1 分)

(2) 百家争鸣;(1 分) 奠定了中国思想文化发展的基础或形成了中国传统的文化体系。
(1 点言之有理即可得 1 分)

(3) 阅卷说明:(6 分)

分两步阅卷:

第一步, 先参考字数, 确定得分的最高值, 标准如下: ①只写了题目, 完全不答题, 一律不得分。②99 字及以下, 总得分不超过 2 分。③100—199 字, 总得分不超过 4 分。④200 字及以上, 符合字数标准。

第二步, 参考内容, 标准如下:

第一层次: 史论结合, 观点明确, 思想有深度, 史实准确, 评述合理, 条理清晰, 逻辑严谨, 文笔流畅, 200 字以上, 且至少三个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致, 得 5—6 分。

没有自拟题目, 而照抄原题目的, 扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分; 三个错别字扣一分。从本次试题中摘抄选择题或材料题的不得分。

若学生有极富创新性、科学性和文学性的表述, 观点独到, 语言富有个性, 卷面条理规范, 书写工整, 可酌情加 1 分, 但总分不得超过该部分的 6 分。

第二层次: 有史有论, 且史论结合基本准确合理, 但在知识和认识上有少量错误, 或条理不够清晰, 逻辑上不够严密, 文笔不够流畅, 200 字以下, 且至少两个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致, 得 3—4 分。

没有自拟题目, 而照抄原题目的, 扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分; 三个错别字扣一分。从本次试题中摘抄选择题或材料题的不得分。

第三层次: 认识片面; 有史无论, 简单罗列史实, 未用自己的语言进行评述; 或有论无史, 与史实联系不密切, 100 字以下, 且至少一个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致, 得 1—2 分。

没有自拟题目, 而照抄原题目的, 扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分; 三个错别字扣一分。从本次试题中摘抄选择题或材料题的不得分。

第四层次: 没有答题, 完全离题或观点不正确, 不得分; 无与正文相匹配的明确而富有意义的题目或无题目扣 1 分; 有题目且价值观正确得 1 分。

没有自拟题目, 而照抄原题目的, 扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分; 三个错别字扣一分。从本次试题中摘抄选择题或材料题的不得分。

发现雷同答案卷, 视为抄袭作弊行为, 可以判为 0 分。