

# 第7课 基督教的兴起和法兰克王国

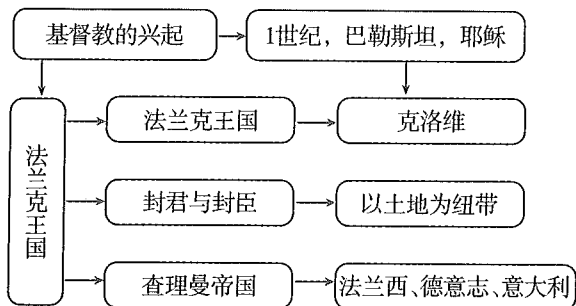


法兰克王国

三步走

记面

秒记历史逻辑



理线

提炼教材信息

政策	查理继续实行鼓励基督教发展的政策,命令每个教区的人民把每年收入的 1/10 贡献给教会,称为“ <u>什一税</u> ”
建立	800 年的圣诞节,教皇在罗马为查理举行了加冕礼。因此,查理被称为“ <u>罗马人的皇帝</u> ”或“ <u>查理曼</u> ”。他统治时期的法兰克王国,史称“ <u>查理曼帝国</u> ”
分裂	843 年,查理曼的三个孙子缔结条约,将帝国一分为三,形成以后德意志、 <u>法兰西</u> 和意大利三个国家的雏形

## 一、基督教的兴起

兴起	1 世纪,罗马帝国统治下的 <u>地中海</u> 地区
教义	<u>耶稣</u> 教导人们忍受苦难,死后可以升入“天堂”
发展	4 世纪末,罗马皇帝确定基督教为 <u>国教</u> ,促进了基督教的传播

## 二、法兰克王国

建立	西罗马帝国灭亡前后,日耳曼人在西欧建立许多王国,最为强大的是 481 年建立的 <u>墨洛温王朝</u>
统治	为了稳固自己的统治,克洛维皈依了 <u>基督教</u> ,承认罗马教会在欧洲的重要地位 克洛维把原属罗马国有的土地和无主土地赐给教会和部下 <u>查理曼</u> 统治时期,法兰克王国不断扩张,实力强大

## 三、封君与封臣

形成	8 世纪前期,法兰克王国进行改革,要求得到 <u>封地</u> 的人必须提供兵役服务
关系	赐地的人成为 <u>封君</u> ,接受封地的人则成为封臣,封臣必须效忠于封君,封君则须保护封臣
影响	11 世纪时,这种以 <u>土地</u> 的封赐为纽带而形成的 <u>封建等级制度</u> 在西欧已经普遍存在

## 四、查理曼帝国

继位	8 世纪, <u>查理大帝</u> 成为法兰克王国国王
扩张	查理四处征伐。800 年前后,法兰克王国成为当时西欧最大的王国

小题自主测验

- 基督教是对信奉耶稣基督为救世主的各教派统称,其诞生地也是其发源和传播的地区。基督教最早产生于 ( )  
A. 巴勒斯坦 B. 麦加  
C. 希腊 D. 印度
- 早期基督教是穷人的宗教。教会遭到“三百年教难”后,在何时被定为罗马的国教 ( )  
A. 2 世纪末 B. 3 世纪末  
C. 4 世纪末 D. 5 世纪末
- 法兰克王国是 5 世纪末—10 世纪末在西欧建立的封建王国。法兰克王国的建立者是 ( )  
A. 查理曼 B. 凯撒  
C. 屋大维 D. 克洛维
- 甲把一块土地分封给乙,甲成为乙的封君,乙则成为甲的封臣。这种形式的封土制源自 ( )  
A. 希腊 B. 罗马 C. 西欧 D. 中国
- 查理曼帝国是中世纪西欧早期的封建帝国。因建立者查理大帝(即查理曼)而得名。该帝国建立的时间为 ( )  
A. 418 年 B. 800 年 C. 814 年 D. 843 年
- 以下当代国家同古代日耳曼人和日耳曼人国家有关的是 ( )  
①希腊 ②法国 ③德国 ④意大利  
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
- 西欧封建等级制度的特点不包括 ( )  
A. 实行有条件的土地分封,得到封地的人必须为封君提供兵役服务等  
B. 封臣有效忠封君的义务,封君对封臣则没有义务  
C. 封君与封臣的关系带有严格的等级性,带有一定的契约意义  
D. 我的附庸的附庸,不是我的附庸

## 第8课 西欧庄园



中世纪贵族

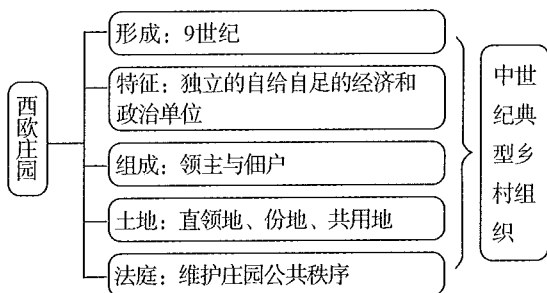


中世纪农村

### 读透教材 三步走

#### 记面

秒记历史逻辑



#### 理线

提炼教材信息

#### 西欧庄园

形成	从9世纪开始, _____ 逐渐流行开来。大约到11世纪,它遍布欧洲各地
特征	独立的 _____ 的经济和政治单位
居民	居民均为领主的 _____,包括自由的农民和缺少自由的农奴;自由农民是独立的小生产者
土地	(1)一部分由领主自己保留,直接经营,称为“_____”,收入全部归领主所有 (2)剩下的耕地是佃户的“_____”,是佃户的生活来源。佃户要义务耕种领主的“直领地”,还要缴纳捐税 (3)庄园的周围大多是林地、荒地等,被称为“_____”,全体佃户共同使用
法庭	目的 解决纠纷,维护庄园公共秩序
	惩罚 通常是处以罚金
	依据 依据习惯法或村法

#### 扣点

小题自主测验

- 西欧中世纪乡村的典型组织形式是庄园,庄园逐渐流行于 ( )  
A. 8世纪 B. 9世纪 C. 10世纪 D. 11世纪
- [2019·广东一模]欧洲中世纪庄园生产包括粮食、衣物、工具等各项生活所需,是一个农村共同体。庄园以农业为主,面粉、奶酪、火腿、蔬菜等均可以自给,鞋帽衣服也自己制作,很多庄园有铁匠、银匠等。据此可知,这些庄园 ( )  
A. 经济基本自给自足 B. 商品经济高度发达  
C. 促进欧洲城市兴起 D. 领主占有全部土地
- 中世纪时期,在西欧一些地区盛行庄园经济,庄园中主要劳动者为 ( )  
A. 佃户 B. 平民 C. 奴隶 D. 教士

4. 按照中世纪的法律观念,农奴的人身属于主人,主人有权随意处置、惩罚农奴;农奴除缴纳地租外,还须承担各种相关赋税,如婚姻税和继承税等。这个“主人”是 ( )

- A. 奴隶主 B. 农奴主  
C. 罗马贵族 D. 封建领主

5. 假如你是生活在公元10世纪某个时期的一家庄园的农奴,那么下述生活场景中,你最不可能遇到的是 ( )

- A. 自己备带农具和耕畜在领主自营地上每周无偿劳动三天  
B. 除了拥有一定的耕地使用权外,还可以耕耘一片自己的草地和牧场  
C. 庄园法庭定期开庭,审判依据《汉谟拉比法典》  
D. 和庄园领主或其他农奴发生诉讼纠纷,经庄园法庭审理

6. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 庄园的规模大小不等,有的庄园就是一个自然村落,有的包括好几个村落。庄园里有封建领主的堡垒、教堂、农奴的茅舍,有铁匠铺、木工房、酿酒坊等各种手工作坊,还有牲畜圈、磨坊、菜园、池塘、树林、草地。庄园的居民均为领主的佃户。土地一部分由领主直接经营,佃户负责耕作,收入全部归领主所有,剩下的耕地是佃户的生活来源。而庄园周围的林地、荒地等按照约定,庄园的全体居民都可以使用。

材料二 庄园里的领主设置庄园法庭,每年召开数次,由领主或其代理人主持,主要审理佃户与领主之间的纠纷,以保护后者的利益。另外,法庭也审理一些其他的案件。

(1)根据材料一并结合所学知识回答,庄园都有哪些不同种类的土地?

(2)从材料一中可知庄园的主人应该是哪个阶级?在庄园中主要从事耕作的劳动者是哪个阶级?

(3)材料二中的庄园法庭的设置,主要维护谁的利益?它的设立有怎样的作用?

## 第 9 课 中世纪城市和大学的兴起

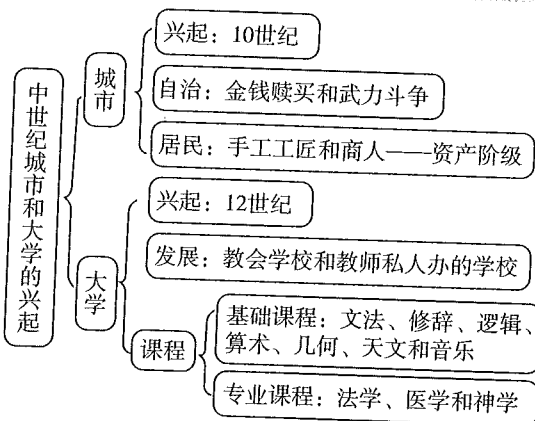


中世纪城市

## 读透教材 三步走

## 记面

秒记历史逻辑



## 理线

提炼教材信息

## 一、自由和自治的城市

城市重新兴起	从_____世纪起，西欧新的城市不断产生。意大利、法兰西、英格兰、德意志等，都出现了许多著名的城市
城市自治	手段 城市居民采取各种方式反抗，争取城市的自由和自治，常用的手段包括_____和武力斗争
	形式 城市取得自由和自治权的形式，是从国王或领主手里取得“_____”

## 二、城市居民的身份

组成	手工工匠和_____是城市的基本居民，他们一般是从周围农村的农民转变而来的
状况	_____主要从事小商品生产，拥有简单的生产资料。商人专事商业和贸易，通常比手工业者富裕
分化	出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们成为早期的_____

## 三、大学的兴起

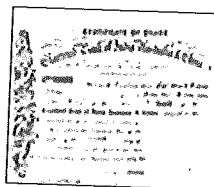
兴起	12世纪，西欧的教育与学术出现了新的气象，_____的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”
发展	12世纪，巴黎出现了许多_____和教师私人办的学校
	13世纪，巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持，自治权利得到保证

课程设置	基础课程	文法、_____、逻辑、算术、几何、天文和音乐
	专业课程	包括法学、医学和_____

## 扣点

小题自主测验

- 西罗马帝国灭亡之后，西欧城市衰落了，经过几个世纪的发展，开始出现了作为手工业和商业中心的城市。西欧城市重新兴起于 ( )  
A. 10世纪 B. 11世纪 C. 13世纪 D. 15世纪
- 如图是国王为封建主领地上的城市颁布的“特许状”。根据该“特许状”可知，城市开展反封建斗争的主要目的是 ( )



“特许状”的主要内容是承认城市的自治权力和工商特权，明确市民权利和义务。自治城市把“特许状”视为确保自由和权力的城市宪章，其被珍贵地保存在市政府有三把锁和三把钥匙的档案柜内。

- 获得城市自治权 B. 获得国王的特别保护  
C. 削弱割据势力 D. 促进资本主义的萌芽
- 与封建领主争取西欧城市的自由和自治的斗争，主要是通过 ( )  
A. 金钱赎买和武力斗争方式  
B. 行会联合和王权结盟方式  
C. 市民公决和城市议会方式  
D. 王朝战争和经济封闭方式
- “从事小商品生产，拥有简单的生产资料，靠出卖产品换取其他生活用品以维持生活。”这一段描述的是哪一城市居民的生活 ( )  
A. 商人 B. 手工业者  
C. 银行家 D. 城市贵族
- 12世纪，被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”的是 ( )  
A. 城市的兴起 B. 庄园的出现  
C. 大学的兴起 D. 行会的出现
- “巴黎大学……所有的大学生，无论他今后是否真做神甫，都称作‘执事’或‘教吏’……它们只接受教会法庭的审判。”这句话直接表明 ( )  
A. 欧洲中世纪大学具有浓厚的宗教气氛  
B. 巴黎大学的教师都是神甫担任的  
C. 巴黎大学只学与神学有关的课程  
D. 欧洲中世纪大学随城市的复兴而出现

# 第10课 拜占庭帝国和《查士丁尼法典》



拜占庭帝国

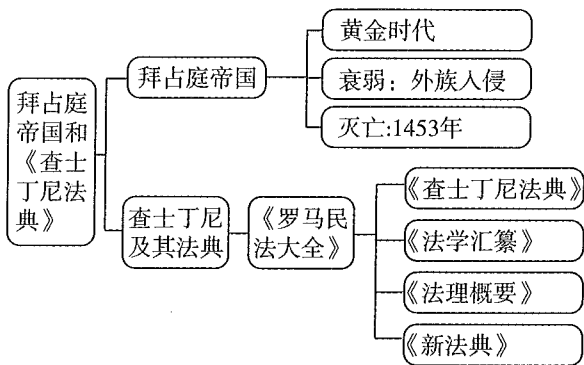


查士丁尼法典

## 三步走

### 记图

秒记历史逻辑



### 连线

提炼教材信息

### 一、查士丁尼及《查士丁尼法典》

东罗马帝国	版图	涵盖了_____以及亚洲西部和非洲北部地区
	统治	东罗马帝国的经济比较活跃, 社会比较稳定。西罗马帝国灭亡后, 东罗马帝国则延续下来, 并且进入一个“_____”
查士丁尼及《查士丁尼法典》	527年, _____继任为东罗马帝国皇帝	《_____》《法学汇纂》《法理概要》《新法典》统称为《罗马民法大全》
		《_____》奠定了欧洲民法的基础

### 二、拜占庭帝国的灭亡

	从7世纪起，_____人不断进攻拜占庭帝国，占领了帝国的部分地区	
衰弱	9世纪以后，帝国版图不断被蚕食，11世纪时仅剩希腊半岛和爱琴海地区	
	东征的_____占领了君士坦丁堡和拜占庭的大部分领土	
灭亡	1453年，_____帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国灭亡	
文化	特点	它对基督教、希腊罗马的古典文化传统以及东方文化因素兼收并蓄，创造出了独具特色的拜占庭文化
	影响	它保存了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的_____提供了丰富的精神营养

### 扣点

小题自主测验

1. 东罗马帝国以其繁荣的经济、辉煌的文化给后世留

下许多宝贵财富。东罗马帝国又被称为 ( )

- A. 法兰克王国 B. 拜占庭帝国  
C. 西罗马帝国 D. 奥斯曼帝国

2. 《查士丁尼法典》是查士丁尼一世下令编纂的一部汇编式法典。这一著名法典诞生于 ( )

- A. 395年 B. 529年 C. 476年 D. 843年

3. 下列奠定了欧洲民法基础的法律文献为 ( )

- A. 《汉谟拉比法典》 B. 《荷马史诗》  
C. 《罗马民法大全》 D. 《十二铜表法》

4. 罗马法内容之丰富、体系之完备, 对以下哪一区域法律的发展影响重大 ( )

- A. 欧洲 B. 东亚 C. 西亚 D. 印度

5. 有一座大教堂作为一座雄伟壮丽的建筑古迹, 冷眼旁观过政治兴迭、宗教斗争与历史的沧桑, 它也见证了东罗马帝国的兴衰历程。这个千年帝国灭亡的标志是 ( )

- A. 13世纪末, 被西罗马帝国灭亡  
B. 16世纪, 君士坦丁堡陷落  
C. 15世纪, 首都麦加陷落  
D. 15世纪中期, 君士坦丁堡陷落

6. 拜占庭文化是欧洲中古文化的明珠, 是人类文化宝库的重要组成部分。它对西欧文化的贡献是 ( )

- A. 保存了大量的希腊、罗马古籍  
B. 创造了西里尔字母  
C. 确立了军事封建制度  
D. 吸收西亚等地文化

7. 阅读下列材料, 完成相关问题。

材料一 公元526年, 查士丁尼大帝颁布一项敕令, 任命特里布尼厄斯组织一个由10名法学家组成的委员会, 委员会有权力用现存的所有资料, 并可加以增删、修订, 随后把这些敕令分别标上发布皇帝的名号, 以及施行的对象与日期, 再按内容分类, 按时间先后排列, 这部《敕法汇集》在公元529年颁布施行。

(1) 材料中的《敕法汇集》的正式名称是什么? 其颁布的目的是什么?

材料二 《罗马民法大全》是一部汇编式法典, 一般指公元前6世纪—公元6世纪中叶为止所有罗马法律的总称, 标志着罗马法已经发展到完备阶段。它保留了罗马在法学方面的创造成果, 对人的行为作出详细的法律规范, 成为维系东罗马帝国统治的有效工具。

(2) 《罗马民法大全》“汇编”了哪些法律文件? 根据材料分析《罗马民法大全》的性质。

(3) 罗马法从哪些方面“对人的行为作出详细的法律规范”?

## 第三单元过关检测题

(时间:45分钟 满分:100分)

答案 见第130页

## 一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

1. 下列对法兰克王国的建立与发展历史的叙述,错误的一项是( )

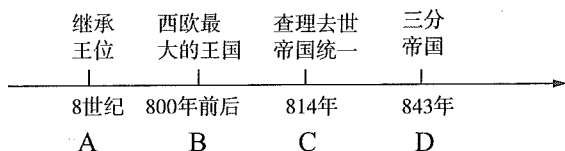
- A. 5世纪,法兰克王国建立起来
- B. 法兰克王国的建立者是克洛维
- C. 法兰克王国的奴隶制不断发展
- D. 法兰克王国是在西罗马帝国废墟上建立起来的

2. 右图为缔结封君封臣关系的仪式。对这幅图片的理解,不正确的一项是( )



- A. 最早出现于8世纪前期的法兰克王国
- B. 赐地的人成为封君,接受封地的人则为封臣
- C. 11世纪时,这种以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在
- D. 封臣必须绝对服从各级封君的命令,不得违抗

3. 绘制年代尺是学习历史的重要方法。下列年代尺记载了查理的历史活动。其中有误的一项是( )



4. 下列有关西欧封建社会的表述,错误的是( )

- A. 罗马教会的地位在法兰克王国时期得到了很大提高
- B. 从国王那里得到土地的人,将土地再赏赐给自己的属下,他也是其属下的封君
- C. 封臣都要直接承担国家的赋税、兵役义务
- D. 封君与封臣的关系有着严格的等级性,其权利、义务带有一定的契约意义

5. 9世纪时,庄园作为一种新的农业经济组织形式逐渐在西欧流行开来。下列关于西欧庄园的叙述,不正确的是( )

- A. 庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位
- B. 庄园的主人是领主,佃户主要由农民和农奴组成

C. 庄园的土地分为“直领地”和“共用地”两部分

D. 佃户一般每周要在领主土地上劳动三天,剩下的时间才属于自己

6. 庄园法庭既维护了领主的利益,也在一定程度上限制了领主的特权。下列能够说明这一史实的是( )

- A. 主持法庭的是领主或他的管家
- B. 佃户侵犯领主利益的行为,会受到起诉与处罚
- C. 佃户之间的纠纷,违反庄园公共规则的行为由法庭审理
- D. 领主凭借法庭奴役佃户,佃户有时可利用法庭维护自己的权益

7. 庄园法庭档案记录了这样一些事:无权享用公共牧场但仍在牧场内放牧的人,侵犯了全体村民的权益,判令他们从牧场牵走他们的牲畜,从此不得占用牧场,违者还要被罚款;不按规定价格卖酒的人,也要被罚款。这些案例主要说明( )

- A. 侵犯领主利益的行为,都会受到起诉与处罚
- B. 庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用
- C. 惩罚各种违法行为的手段通常是处以罚金
- D. 领主可以凭借法庭奴役佃户

8. 下列关于西欧城市的叙述中,不符合史实的一项是( )

- A. 在西罗马帝国灭亡后的400多年时间里,罗马时代的许多城市变成了废墟
- B. 从9世纪开始,西欧旧的城市开始复苏,新的城市不断产生
- C. 以手工业和商业为中心的城市发展更快
- D. 意大利、法兰西、英格兰、德意志等都出现了著名的城市

9. 特许状一般由国王或者城市原本所辖的封建领主颁发,中世纪西欧城市获得“特许状”意味着( )

- A. 获得经济独立
- B. 完全摆脱国王和领主的控制
- C. 获得政治独立
- D. 取得自由和自治权

考场

内外

对罗马法的认识 以《十二铜表法》为开端,《罗马民法大全》为总结的罗马法律经历了从简单到复杂、由低级到高级、不断完善的过程,成为古代世界最为完备的法律体系,并对近代欧美国家的立法和司法产生了深远影响。

## 【图书内容】

.....

第6卷 衰落的王朝之“罗马帝国的衰落”

第7卷 伊斯兰的脚步之“欧洲面貌的改变”

第8卷 诺曼狂飙之“拜占庭的复生”

.....

第12卷 灾难的年代之“奥斯曼帝国的兴起”

第13卷 发现新大陆之“君士坦丁堡的陷落”

.....

## 【问题探究】

(1)罗马帝国“衰落”后分裂为哪两部分？

(4)“君士坦丁堡的陷落”是在哪一年？其最终灭亡的原因有哪些？（列举两项即可）

(2)“欧洲面貌的改变”描写了欧洲进入封建社会后所发生的变化，请你结合所学知识说一说这些变化有哪些。

(3)“拜占庭的复生”中拜占庭指的是罗马帝国分裂后的哪一个帝国？这一帝国的都城在哪里？



## 中考真题

体验真题真考 中考勇夺桂冠

1. (2018·山东临沂·2分)拜占庭帝国延续了一千多年，是欧洲最悠久的君主制国家，其保存下来的古希腊和古罗马的史料、著作、哲学思想引发了文艺复兴运动，并深远地影响了人类历史。它被下列哪个国家灭亡( )

- A. 亚历山大帝国      B. 罗马帝国  
C. 奥斯曼帝国      D. 阿拉伯帝国

2. (2018·山东青岛中考改编·1分)君士坦丁堡陷落后，当初将古希腊学术保存下来并仔细研读的学者，亲自带着这些珍贵手稿逃到了意大利。他们在此受到热烈欢迎，因为文艺复兴学者正四处搜寻古典文献。对以上材料理解正确的是( )

① 拜占庭帝国保存了古代希腊文献 ② 这些古代希腊文献对文艺复兴的发展起到重要作用 ③ 闭关自守导致落后，开放创新促进发展

- A. ①②③      B. ②③  
C. ①②      D. ①③

3. (2017·贵州安顺·3分)至今仍屹立在土耳其第一大城市伊斯坦布尔(原名君士坦丁堡)城内的圣索菲亚大教堂，冷眼旁观过政权更迭与历史的沧桑。它曾见证了下列哪一个国家的兴衰( )

- A. 雅典      B. 亚历山大帝国  
C. 波斯帝国      D. 拜占庭帝国

10. 随着城市的发展和工商业的繁荣,市民阶级逐渐形成。下列关于市民阶级的表述中,错误的是( )

- A. 手工工匠和商人是城市的基本居民,他们一般从周围农村的农民转变而来
- B. 农奴进入城市后就可以获得市民的身份
- C. 随着更多的城市取得自由,越来越多的城市居民成了自由人
- D. 随着城市手工业者和商人不断分化,早期资产阶级出现

11. 大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。下列关于西欧大学情况的表述,不符合史实的是( )

- A. 12 世纪,西欧大学开始兴起
- B. 12 世纪,巴黎出现了许多教会学校和教师私人办的学校
- C. 13 世纪,巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持
- D. 当时在西欧大学里,学生享有充分的言论自由

12. 12 世纪,巴黎出现了许多教会学校和教师私人办的学校。中世纪西欧大学的自治地位主要体现在( )

- ① 免赋税特权 ② 司法特权 ③ 教育自主权

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①②③
- D. ①③

13. 欧洲中世纪社会经济的特点是( )

- A. 封建庄园的出现和城市的兴起
- B. 西欧封建等级制度的逐渐形成
- C. 基督教会势力很大
- D. 手工业者按照不同行业组成行会

14. 11 世纪末期,《罗马民法大全》的手抄本在意大利被发现,西欧开始对《罗马民法大全》进行研究。《罗马民法大全》是( )

- A. 《查士丁尼法典》等四部法律著作的统称
- B. 自 2 世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令的汇编
- C. 查士丁尼执政时期的法令汇编
- D. 历代罗马法学家有关法律问题的论文和著作的汇编

15. 拜占庭帝国是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国,创造出了独具特色的拜占庭文化。下面对拜占庭文化的表述,不正确的是( )

- A. 拜占庭文化在吸收基督教、希腊罗马古典文化的同时又有所创新
- B. 对东西方文化的兼收并蓄

C. 为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养

D. 《荷马史诗》是其文化的典型代表

二、非选择题(本大题共 3 小题,第 16 小题 20 分,第 17 小题 20 分,第 18 小题 15 分,共 55 分)

16. 观察下面的图片:



图 A



图 B

请回答:

(1) 图 A 是法兰克王国一位很有远见和才干的国王。他是谁? 试举例说明他的远见和才干。(8 分)

(2) 图 B 是法兰克王国的另一位国王。他是谁? 他又是怎样把法兰克王国发展成为一个强盛帝国的?(6 分)

(3) 说出图片二人主政的共同之处有哪些?(回答出三点,6 分)

## 17. 阅读下列材料:

材料一



欧洲中世纪的庄园

材料二 农奴们没日没夜地艰辛劳动,生活却极端贫困。农奴非常痛恨封建主,经常逃亡,甚至组织武装起义。

材料三 城市是人类文明的“放大器”和“加速器”。中古西欧的城市,孕育了近代西方文明。

请回答:

(1)中世纪欧洲庄园是一个怎样的单位? 庄园上有哪两类劳动者? (6分)

(2)根据材料二,说说西欧封建社会的主要阶级矛盾是什么。(2分)

(3)从10世纪起,欧洲旧的城市开始复苏,新的城市不断产生。城市居民采取各种方式争取城市的\_\_\_\_\_,常用的手段包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。取得自由和自治的城市居民有哪些方面的权利? (12分)

## 18. 阅读下列材料:

材料一 亚历山大的东征,罗马帝国的扩张,阿拉伯帝国的征服……无疑是古代史上突破相互孤立隔绝状态的重大事件。但横贯亚欧大陆丝绸之路上的商队来往,联系太平洋西海岸、印度洋、地中海……诸海航路的船只航行,对传播生产技术、文化知识于古代世界各地也许是更为重要的。

材料二 拜占庭的作用是绝对保守的……命运注定它只是保存,而不是创新。它诞生在一个古老的国度,生活在过去的势力和荣誉的阴影之中,这种势力和荣誉正是它所试图维持和恢复的……他们很少真正有人具有创造力。

请回答:

(1)材料一对于古代的征服和扩张战争是怎样评价的? 古代世界各地文化的交流方式除了暴力冲突之外,更主要的是依靠什么方式进行的? (4分)

(2)你认为哪种文明交流方式更有利于人类社会的发展,请简要说明理由。(5分)

(3)材料二所述的拜占庭帝国又称\_\_\_\_\_帝国。依据材料并结合所学知识,分析该帝国灭亡的原因。(6分)