第12周第1课时(总第23课时)

【学习内容】(课题)第4.2气温

【学习目标】

1、知识与能力:

- (1) 知道气温的含义及测定方法
- (2) 根据 1 月、7 月平均气温分布图归纳世界气温分布特点
- (3) 能根据气温数值,绘制出气温变化曲线图

2、过程与方法:

- (1) 通过阅读"世界年平均气温分布图""世界 1 月平均气温分布图""世界 7 月平均气温分布图",掌握等温线图的读图方法。
 - (2) 通过绘制气温曲线图, 学会将数字信息加工成图像的基本方法。
 - (3) 通过读等温线图,学习利用图表分析地理问题的方法。

3、情感态度与价值观:

通过对本节课的学习, 学会与人合作, 培养属于观察、勇于发现的品质。

【学习重点】世界气温的分布规律

【学习方法】课前线上"听说读写",课上线下"问创演",课后复习练习。

【学习过程】教师寄语:相信自己,永不言败!

预习学案

| ŧ | ∦ | 占 | 戈项 | 目 | — 、 | 阅读课本7 | 1-72 页3 | 理解气温 | 概念入 | 5气温的 | 测定方》 | 失 |
|----|----|-----|-----|---|------------|-------|-------------|---|---------|---------------|----------|---|
| J. | /L | , н | ヘーバ | Н | • | | 1 1 2 2 2 2 | 3E/07 17 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 | いりしょせいと | ~ UIIIII II J | ハベリハニノリル | 4 |

| 1, | | · | _对生活和 | 生产影响 | 最大,是 | 我们最 | 为关注的 | 的的气候 | 要素。 | | | |
|----|--------|--------|------------|------------|---------|------|-------|-------|---------------|---------------|-----|----|
| 2, | 气温是指 | Ì | 的温度 | ,常用 | (| () | 表示。 | | | | | |
| 3, | | 的差点 | 异是造成自2 | 然景观和 | 我们生 | 存环境 | 差异的主 | 要原因。 | | | | |
| 4、 | 阅读课本 | 72 页,约 | 和道气温的 | 测定方法 | : | | | | | | | |
| 测知 | 定气温通常 | 常一天要这 | 进行 4 次, | 一般在北 | 京时间 | | ` | ` | ` | | 测量, | 计算 |
| 图 | 4-8 的日 | 平均气温 | 值是 | o | | | | | | | | |
| 挑 | 战项目 | 二、阅读 | 课本 72-73 | 3 页理解 | 等温线的 | り概念2 | 及特点。 | | | | | |
| 1, | 等温线: | 人们根据 | 各地的气象 | 记录,打 | E | 相同 | 的地点, | 在地图_ | 上用 <u>线</u> ; | 连接起来 | ,就叫 | 等温 |
| 线。 | > | | | | | | | | | | | |
| 2, | 气温等温 | 线图中, | 除了年平均 | 可气温分布 | | 最常用 |]的就是_ | 月 | ` | <u>月</u> | | |
| 平 | 均气温图。 | 绝大部分 | 分陆地 | <u>月</u> 与 | 月是 | 一年中 | 气温最高 | 高和最低 | 月份。 | | | |
| 学. | 习任务三: | 阅读课 | 本 72-73 页: | 学会阅读 | 世界年- | 平均气 | 温分布图 |],归纳# | 世界气温 | 晶分布规 / | 聿 | |

读世界年平均气温分布图,回答问题。 1、世界年平均气温最高出现在 洲, ; 年平均气温最低出现在 洲。 2、观察图 4-9, 北半球 10° C 等温线, 会发现在亚洲陆地上有一个巨大的拐弯, 原本是 10° C 等温 线穿过的地方,出现了0°C等温线,比同纬度其他地区偏 ,原因是:这里是亚洲中部的 地 3、世界年均温分布规律为: (1) 世界气温从 纬度向 纬度逐渐降低; (2) 同纬度的海洋和陆地气温 (3) 相同纬度海拔 的地方气温低, 海拔 的地方气温高。 4、从以上分析可看出,影响气温分布的主要因素有 ____、___、等。 预习诊断: 泰山中学研究性学习小组,测得学校某天8时,14时、20时、2时的气温分别为6℃、16℃、 14℃、4℃。据此,完成1~2题。 1、泰山中学该日最高气温最有可能 () A. 14℃ B. 16℃ C. 25℃ D. 10℃ 2、该日的平均气温是 () A. 10℃ B. 14℃ C. 16℃ D. 8℃ 3、北半球陆地,一年中的最高月平均气温一般出现在() A、1月 B、4月 C、7月 D、10月 4、读"世界年平均气温分布图",回答问题。 (1)世界的年平均最高气温出现在 洲, 约是 ℃; 年平均最低气温出现在 洲, 北回归线 约是 ℃。 (2) 亚洲中部的 地区, 年平均气温在 0℃,比同纬度其它地区偏;其主要原 因是

【达标检测】

考点一:气温的测定

- 1. 某地某天 4 次观测的气温分别为 6℃、14℃、16℃、4℃,该日的日平均气温为 (
 - B. 16℃ C. 10℃ D. 14℃
- 2. 北半球陆地,一年中的最高月平均气温一般出现在(
- A. 一月 B. 四月 C. 七月 D. 十月

考点二:气温的分布规律

- 3. 除了南极洲外,寒冷区域最大的大洲是(
 - A. 亚洲 B. 北美洲 C. 南美洲 D. 欧洲
- 4. 关于北半球气温分布特点的说法,正确的是()
 - A. 由南向北气温逐渐降低
- B. 由南向北气温逐渐升高
- C. 由北向南气温变化不大 D. 同纬度地带, 陆地的气温总是比海洋高

5. 世界上最炎热的是____洲,最寒冷的是____洲。

- 6. 已知北半球同纬度 A 、B 两点(如图),
- 若 A 点为陆地, B 点为海洋, 则图中所

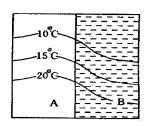
表示的季节是(

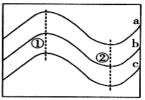
- A. 冬季 B. 夏季
- C. 秋季
- D. 春季

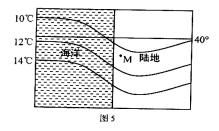


关系为 a>b>c, 若三条线为等温线,则该地位于(

- A. 东半球 B. 西半球
- C. 南半球 D. 北半球
- 8. 根据图中信息判断。此时 M 地为()
 - A. 北半球冬季
 - B. 北半球夏季
 - C. 南半球冬季
 - D. 南半球夏季







9、南半球的等温线与北半球相比较 。比较南北半球的 0℃等温线, 发现南半球的 0℃等 温线经过的地区几乎全是____。南半球的 20°C 等温线大致与____(纬线) 接近。

限时作业(选择题每题1分,综合题每空1分,共10分)

- 一、选择题(每个1分,共5分)
- 1、南半球陆地,一年中的最高月平均气温一般出现在(
- A、1月 B、4月 C、7月 D、10月

- 2、世界年平均气温分布的一般规律为(
- A、从高纬度向低纬度降低 B、从低纬度向高纬度降低
- C、从亚洲中部向两极降低 D、从海洋向陆地降低
- 3、气温每升高 100 米, 气温大致降低()
- A, 60° C B, 6° C C, 0.6° C D0.06° C
- 4、冬季要想观赏冰雕,雾凇,就得去()
- A、云南 B、浙江 C、四川 D、吉林
- 二、综合题:下面是旧金山的气温和降水资料,完成下列各题。(每空1分)
- (1) 请根据表中数据绘制出旧金山的气温曲线图

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 气温℃ | 9 | 11 | 12 | 13 | 15 | 16 |
| 月份 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 气温℃ | 17 | 17 | 18 | 16 | 13 | 10 |

(2) 这里的气温最高值出现在 月,

20 200 10 150 0 100 -10 50 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (月份)

| | п | 1 /rt / 1: | _ |
|---|--------|-----------------------|---|
| | \Box | 最低值 | Ħ |
| 0 | | X IkV IEL | я |
| | / | Z IKN III. | 4 |

- (3) 气温年较差是多少?
- (4) 判断这里是哪个半球(南、北)?

拓展训练

 1. C
 2.C
 3.A
 4.A
 5.
 非
 ,
 南
 极

 6.B
 7.C
 8.A
 9、平直,海洋,南回归线

限时作业

- -, 1, A 2, B 3, C 4, D,
- 二、(1) 略 (2) 9,1 (3) 9 (4) 北

第12周第2课时(总第24课时)

【学习内容】(课题)第4.2降水

【学习目标】

1. 知识与能力:

- (1) 知道降水及降水的类型、降水量的测量方法
- (2) 学会等降水量图的判读方法
- (3) 能根据世界年降水量分布图归纳出世界降水分布特点

2. 过程与方法:

- (1) 通过阅读"世界年降水量分布图"掌握江水来那个分布图的读图方法。
- (2) 通过绘制降水量逐月分配图,进一步学习将数字信息加工成图像的基本方法。

3. 情感态度与价值观:

- (1)通过对本节课的学习,学会发现问题、思考问题并在合作中解决问题。培养善于观察、勇于发现的品质。
 - (2) 通过读图、画图的联系,认识到地图在地理学习中的重要性。

【学习重点】

- (1) 降水形成的条件,降水的类型。
- (2) 降水量线的概念及世界年降水量的分布规律。

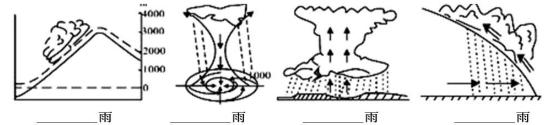
【学习方法】课前线上"听说读写",课上线下"问创演",课后复习练习。

【学习过程】教师寄语:相信自己,永不言败!

| 挑战项目一、阅读课本74页理解降水形成的条件,掌握降水的类型,了解降水量的测定方法 | 去。 |
|---|----|
| 1. 降水的概念: 大气中降落的、、、等,统称为降水。 2. 降水的形成有两个基本条件: | |
| 1 | |
| ② | |
| 3. 降水主要类型主要有 4 种: | |
| (1) 对流雨:湿润空气受热,变凝结而形成的降水。 | |
| (2) 地形雨:湿润空气水平运动时,遇到山地,沿山坡"",温度,水汽 | |
| ,在 | |
| (3)锋面雨: 当冷空气与暖空气相遇时,相对较的暖空气被迫"",冷却而产 | 生 |
| 的降水。 | |
| | |

(4) 台风雨: 台风雨是热带海洋上的风暴带来的降雨。台风中以上升运动最强的云墙区降水量最大,台风眼区气流下沉,一般没有降水。

请根据以上描述,判断下列四幅图的降水类型:

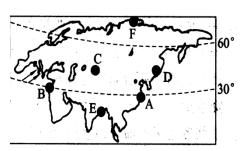


| - | 雨 | 雨 | | 雨 | 雨 | • |
|------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------|------------------|-------|
| 挑 | 找项目二、阅读课 本 | 75-77,理解 | 等降水量线的概 | 无念及会分析阿 | 峰水量的分布规律。 | |
| | 降水量是指一段时间; | 内, | 未经蒸发、 | 渗透和流失 | 所积聚的水层深度 | E,通常以 |
| 2. 3. 4. (1) (2) | 位。 测量降水量的工具叫 等降水量线:在地图上 阅读世界年降水量图, 创读世界年降水量图,)赤道地区降水,两)南北回归线附近的大隔)中纬度沿海降水, | ,将同一时间 我们可以总结 极地区降水 告东侧降水 | 里相 出世界降水的分 ; _,大陆西岸及 | <u>同</u> 的各点连接 }布规律: (〕 | 起来的线,称为 三多三少) | |
| | 了诊断 | | | | | |
| | 则量水器的基本仪器是 A、储水瓶 B、雨量岩 | | D、储水桶 | | | |
| | 当冷空气与暖空气相遇时)A、地形雨 B、对 | | | | 结而产生的降水, | 叫 |
| | 下列地区年降水量最大的 A、赤道附近 B、青 | • - | 俄罗斯 D | 亚洲洲部 | | |
| 4、 | 降水量的单位是 () | A、米 B、 | 分米 C、 | 里米 D、 | 毫米 | |
| 5、 | "风条雨顺,五谷丰登"A、日常生活 B、交 | | | | | |

6、读"亚欧大陆轮廓图",回答问题。 (1)根据世界降水量分布规律判断,A、B两地中,降水较多的是

地,原因是_____。
(2)位于中纬度的 C、D 两地中,降水较多的是_____地,原因

(3)图中各点中,年降水量最少的是______,气温年较差最大的是和_____。



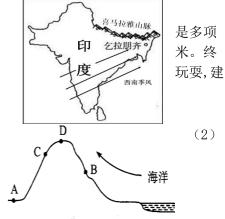
【达标检测】

考点: 降水的分布规律

1、读图和材料回答问题。

乞拉朋齐位于印度东北部, 年平均降水量在11500毫米以上, 暴雨记录的保持者,其中,1861年7月1个月降雨量就有9300毫 日乌云密布,人们上街买东西必须穿上雨衣,儿童只能在泥水里 筑物的油毡上长满了青苔,皮鞋隔两天不穿就发霉。

(1) 右图中 ABCD 四点中,最有可能产生降雨的是点, 原因是 该示意图表示的是 雨的成因, (3) 世界雨极是位于印度东北部的



2、读"亚欧大陆轮廓图",回答问题。

其降雨类型为_____雨,其降雨多的原因是

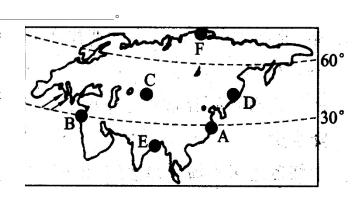
(1)根据世界降水量分布规律判断, A、B两地中, 降水较多的是 地, 原因是

(2)位于中纬度的C、D两地中,降水较多的 地,原因是

(3)E地是位于印度的被称为"世界雨极"地方,这里降 水多的主要原因是

(4)图中各点中,年降水量最少的是 较差最大的是 和 。

- 3、下列关于降水分布的叙述,错误的是(
- A. 南、北纬40°--60°的大陆西岸各月湿润, 雨量较多
- B. 回归线两侧和沿海地区降水多, 内陆地区降水少
- C. 中纬度地区沿海降水多, 内陆降水少
- D. 北回归线附近的大陆东岸降水较多



限时作业

选择题(每个1分,共5分)

- 1. 测量水器的基本仪器是(
 - A. 储水瓶
- B. 雨量器 C. 漏斗 D. 储水桶

2. 当冷空气与暖空气相遇时,相对较轻的暖空气被"抬升",遇冷凝结而产生的降水,叫 ()

A. 地形雨 B. 对流雨

- C. 锋面雨 D. 台风雨
- 3. 夏季的上午烈日当空, 地表温度急剧上升, 蒸发旺盛, 人们普遍感到酷热难忍。午后三、四点钟, 常会有一场不小的阵雨,过后,大地和空气清凉了,人们也感到凉爽了。材料中描述的降水类型是

()

- A. 地形雨 B. 对流雨 C. 锋面雨 D. 台风雨
- 4. 下列条件中,容易形成降水的是(

| ①从低纬度流向高纬度的气流 ②从高纬度流[| 句低纬度的气流 |
|---|-------------------------------------|
| ③从高空中下沉到地面的气流 ④从地面上升到 | 到高空中的气流. |
| A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④ | 4) |
| 5. 关于世界降水分布规律的叙述,正确的是(|) |
| A. 赤道附近降水少,两级地区降水多 B. 回 | 归线附近大陆东岸降水少,西岸降水多 |
| C. 山地迎风坡降水多,背风坡降水少 D. 中 | 纬度沿海地区降水少,内陆地区降水多 |
| 填空题(每空0.5分,共5分) | |
| 6、降水的主要类型包括,, | ° |
| 7、降水的两个必要条件一个是 | |
| | |
| 另外一个是。 | 气温 降水量 (°C) A B C (mm) |
| 另外一个是。 8、读图回答问题。 | (°C) A B C (mm) |
| | $(^{\circ}C)$ A B C (mm) |
| 8、读图回答问题。 | (°C) A B C (mm) 350 300 20 10 200 |
| 8、读图回答问题。 (1) 三地中年降水量最多的是 | (°C) A B C (mm) 350 300 250 |
| 8、读图回答问题。(1) 三地中年降水量最多的是地,它月降水最多,约为 | (°C) A B C (mm) 350 300 250 200 150 |

参考答案

拓展训练

- 1、(1) B B 地位于迎风坡,多地形雨 (2) 地形雨 (3) 乞拉朋齐 地形雨 乞拉朋齐位于喜 马拉雅山地迎风坡
- 2、(1)A A 地位于回归线附近的大陆东岸,降水多 (2)D D 地位于沿海地区 (3)位于喜马拉雅山地迎风坡,多地形雨 (4)C C 和 D 3、B

限时作业

- 1, B 2, C 3, B 4, D 5, C
- 6、 对流雨 锋面雨 地形雨
- 7、空气中含有足够的水汽和凝结核 空气温度下降到水汽能够凝结出来
- 8、(1) C 6 325 12 (2) 夏季