

2019—2020 学年度第二学期期中教学质量检测题

九年级历史参考答案和评分说明

一、单项选择（本大题共 40 小题，每小题 1 分，计 40 分。在每小题所给的四个选项中，只有一个答案是正确的。千万不要多选哦！）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	B	D	D	D	C	C	A	D	C	C	B	D	A	C	C
题号	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	A	B	D	A	D	D	B	A	A	B	C	B	C
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
答案	B	C	A	A	C	C	B	B	A	C					

二、材料解析题（本大题共 4 个小题，共计 40 分。）

41.（10 分）

（1）新技术和新型工具的使用；引进新品种占城稻。（2 分）

（2）表现：打破市坊界限；市场规模大；商品种类多；交易量可观；（符合题意，答出两点即可得 2 分）功能：文化中心；商业中心。（答出任意一点即可得 1 分）

（3）原因：①政治：政府鼓励（政府推行开放的对外政策；政府设置管理海外贸易机构；政府设置市舶司促进海外贸易）。（1 分）②经济：经济繁荣（经济重心南移；北方多战乱，南方政局相对稳定，南方经济发展迅速）。（1 分）③科技：指南针的发明及运用（指南针用于航海；造船技术先进）。（1 分）

（4）中国遭受到外来侵略，沦为半殖民地。（1 分）言之有理即可。（1 分）

42.（10 分）

（1）社会主义国家。（1 分）敌视；（1 分）或者（政治上孤立，经济上封锁，军事上包围。）

（2）和平共处五项原则（1 分）；成为处理国与国之间关系的基本准则；“社会制度不同的国家和平共处就有了保证，而侵略和干涉内政的威胁与对于侵略和干涉内政的恐惧就将被安全感和互信所代替。”（任意 1 点即可得 1 分）印度。（1 分）

（3）成就：万隆会议，中国代表团提出“求同存异”的方针，为会议的成功作出了重要贡献；加强了中国同亚非各国的团结与合作。原因：1971 年，第 26 届联合国大会恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。（2 分）

（4）共商共建（1 分）；全方位外交。（1 分）

（5）综合国力的增强；制定正确的外交政策；外交工作者的努力；国际环境的不断变化。（任意 1 点得 1 分）

43.（10 分）

（1）原因：美国与德国在拉丁美洲扩张问题上矛盾重重；美国与协约国集团有密切的经济联系等。（任意一点得 1 分）影响：美国参加协约国集团，壮大了协约国集团的力量，加速了一战的结束及协约国集团的最终胜利。（1 分）

（2）第二次世界大战。（1 分）成立联合国。（符合题意即可，1 分）

（3）原因：西欧国家希望通过建立一个经济共同体，来振兴经济并降低未来战争的可能性；两极格局中，西欧各国希望通过联合谋求政治地位；为了适应第三次科技革命的需要，各国需扩大市场，进一步促进欧洲经济发展；西欧国家有共同的地域，语言上有相通性，而且有共同的文化传统和价值观等。（答出符合题意的任意一点得 1 分，共 2 分）

过程：20 世纪 60 年代，成立欧洲共同体；（1 分）1993 年，成立了欧洲联盟。（1 分）
（4）促进全球贸易及世界经济的发展；消除各国贸易关税壁垒。（2 分）

44.（10 分）

（1）伟大的民族精神；坚强政党的领导；万众一心众志成城的必胜信心（1 分）（任意 1 点言之有理即可得）。实施一五计划；两弹一星工程等。（1 分）（任意 1 点言之有理即可得 1 分）

（2）立足于国情；借鉴人类政治文明成果；坚持独立，不断创新等（任意 1 点言之有理即可得 1 分）

（3）阅卷说明：（6 分）

分两步阅卷：

第一步，先参考字数，确定得分的最高值，标准如下：①只写了题目，完全不答题，一律不得分。②99 字及以下，总得分不超过 2 分。③100—199 字，总得分不超过 4 分。④200 字及以上，符合字数标准。

第二步，参考内容，标准如下：

第一层次：史论结合，观点明确，思想有深度，史实准确，评述合理，条理清晰，逻辑严谨，文笔流畅，200 字以上，且至少三个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致，得 5—6 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。照搬照抄试题的不得分。

若学生有极富创新性、科学性和文学性的表述，观点独到，语言富有个性，卷面条理规范，书写工整，可酌情加 1 分，但总分不得超过该部分的 6 分。

第二层次：有史有论，且史论结合基本准确合理，但在知识和认识上有少量错误，或条理不够清晰，逻辑上不够严密，文笔不够流畅，200 字以下，且至少两个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致，得 3-4 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。从本次试题中照搬照抄选择题或材料题的不得分。

第三层次：认识片面；有史无论，简单罗列史实，未用自己的语言进行评述；或有论无史，与史实联系不密切，100 字以下，且至少一个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致，得 1-2 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。从本次试题中照搬照抄选择题或材料题的不得分。

第四层次：没有答题，完全离题或观点不正确，不得分；无与正文相匹配的明确而富有意义的题目或无题目扣 1 分；有题目且价值观正确得 1 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。从本次试题中照搬照抄选择题或材料题的不得分。

发现雷同答案卷，视为抄袭作弊行为，可以判为 0 分。