

第 3 课 远古的传说



2019 祭黄大典



大禹治水

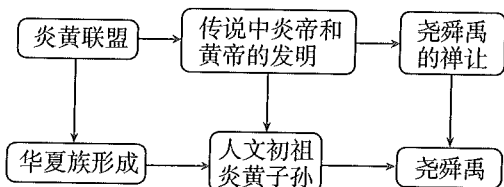


涿鹿之战

读透教材 三步走

记面

秒记历史逻辑



理线

提炼教材信息

一、炎黄联盟

距今年代	五六千年
地域范围	_____ 流域
阪泉之战	黄帝与炎帝在 _____ 展开战争,最后炎帝失败,归顺黄帝
涿鹿之战	炎黄部落与东方的 _____ 部落在 _____ 激战
华夏族	炎黄部落联盟以后逐渐形成 _____ 族,因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的 _____,海内外的华人也以“_____”自称

二、传说中炎帝和黄帝的发明

炎帝	教民开垦耕种,制作 _____,种植五谷和蔬菜;还制作陶器,发明纺织,会煮盐,教人们通商交换
黄帝	能建造 _____ 以避寒暑,制作衣裳,挖掘水井,制造船只,会炼铜,并发明了弓箭。黄帝时期, _____ 创造文字, _____ 制作音律, _____ 发明算盘。黄帝的妻子 _____ 会缫丝,擅长纺织

三、尧舜禹的禅让

禅让制	将联盟首领的位子传给 _____ 之人。 尧传位给舜,舜让位于禹
大禹治水	用 _____ 的方法,三过家门而不入

考点

小题自主测验

1. 传说中的黄帝和炎帝都是部落联盟的首领,他们当时活动在 ()
A. 黄土高原 B. 淮河流域
C. 长江流域 D. 黄河流域
2. 每年清明时节,各地的民众和海外赤子纷纷前往黄帝陵进行祭奠敬拜,表达对黄帝的敬仰之情。黄帝之所以受到后人尊敬,是因为他 ()
A. 打败蚩尤 B. 教人们挖井,制造船只
C. 与炎帝联盟 D. 是中华民族的人文初祖
3. [2019·市北区期中]传说 4000 多年前,黄河中下游地区有三位杰出的部落首领。一位教民农耕,制作生产工具,是农业生产的创始人,为了给人们寻找治病的草药,“尝百草之滋味,一日而遇七十一毒”。他是 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 大禹 D. 嫫祖
4. 毛泽东在一篇文章中曾写道:“赫赫始祖,吾华肇造……建此伟业,雄立东方。”文中“始祖”被后人尊称为中华民族的“人文初祖”,该人物是 ()
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 尧 D. 舜
5. “通大川,决壅(yōng)塞,凿龙门……疏三江五湖,注之东海,以利黔首”的历史人物是 ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
6. 传说是人们世代口耳相传保留下来的历史叙述,下列与禅让制度密切相关的是 ()
A. 炎黄战蚩尤 B. 皇帝建宫室
C. 舜让位于禹 D. 启继承父位

进阶提能 一遍过

【过选择!】

1. “苍松千丛迎赤子,心香一炷祭黄陵。”2019年4月5日,来自海内外的万余名炎黄子孙聚首陕西省黄陵县,共同祭奠中华民族的人文初祖。下列被尊奉为中华民族人文初祖的是 ()

①炎帝 ②黄帝 ③尧 ④舜

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

2. 右图是我国古老传说中黄河流域一位著名的部落首领。下列有关该部落首领的传说,正确的是 ()



黄帝

- ①他联合炎帝,打败蚩尤
②他建造宫室,制作衣裳
③他教人们挖井,发明船只
④他发明养蚕缫丝,创造了文字

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④

3. [2019·市南区期中]在我国古代的神话传说中有“神农氏教民播种五谷”“黄帝教民制衣”。这些神话传说反映出中华文明的核心是 ()

- A. 农耕文明 B. 和谐平等的社会秩序
C. 神话传说 D. 采集、狩猎的游牧文明

4. [2019·市北区期中]在文字记载出现之前,历史经过世代代的口述而流传,这些内容到后来才被文字记录下来,成为文献中古史传说。传说在中国古代有场“风伯御风,雨师行雨”的战役,在这场战役中,炎帝、黄帝部落大败蚩尤部落,该战役发生在 ()

A. 涿鹿 B. 牧野 C. 阪泉 D. 长平

5. [2019·市北区期中]下列对原始社会末期部落联盟首领的推举办法——“禅让”制的理解正确的是 ()

- A. 前任部落联盟首领任命
B. 部落联盟会议推选
C. 全体氏族成员表决产生
D. 德高望重的人自由竞选

【过材料!】

6. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 古书上记载,尧虽是部落联盟首领,却住在简陋的房子里,穿的是粗布衣服,吃的是粗米饭、野菜汤,用的是陶碗陶盆。但他却对百姓的生活十分关心,部落里如有人挨饿受冻,他就觉得是自己的过错。

材料二 舜也严于律己,处处以身作则……

材料三 禹治水十分辛苦,他与群众同甘共苦,节衣缩食,带头劳动,三过家门而不入。

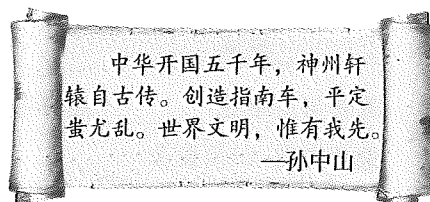
(1)尧舜禹的部落联盟的首领是怎样产生的? 这体现了一种怎样的做法?

(2)你觉得尧舜禹有什么优秀品质值得我们学习?

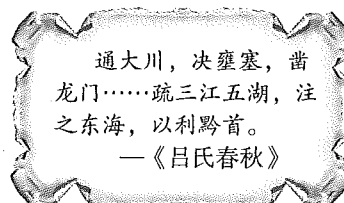
【过素养!】

7. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一



材料二



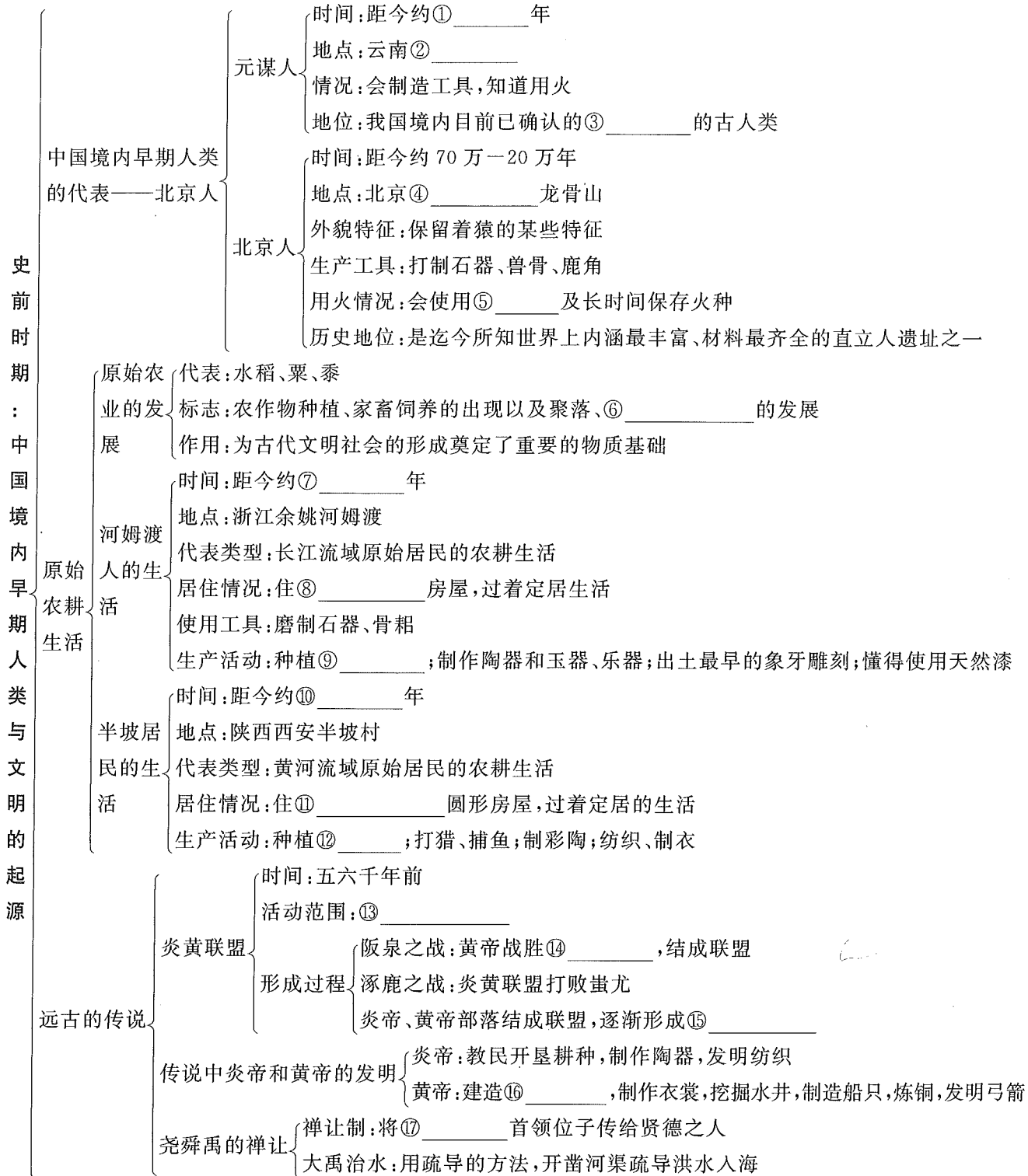
(1)材料一中的“轩辕”指谁? 他有哪些贡献?

(2)材料二所述的历史人物是谁? 他在做材料所述事件时采用了什么方法?

(3)材料一、二中的人物都是古代传说中提到的。请你谈谈传说和史实有什么区别。

单元复习·回顾提升

知识体系 回顾填写



单元重点 精讲精练

1. 原始人类用火

存火种;山顶洞人懂得人工取火。

元谋人知道用火;北京人会使用火,并能长时间保

练习1►[2019·李沧区阶段检测]考古学家在北京人

元谋人是我国境内目前已确认的最早的古人类,他们已经能够制作工具,知道使用火。北京人会使用火并保存火种。

遗址发现四层面积较大且较厚的灰烬层。这一发现说明,当时北京人的生产生活状况是 ()

- A. 会使用火 B. 种植水稻
C. 会人工取火 D. 会烧制彩陶

2. 原始人类过群居生活的原因

- (1)远古时代,自然环境险恶,猛兽经常出没。
(2)工具简单粗糙,主要以打制石器和木棒为主,个体生活无法抵御猛兽攻击。
(3)以采集、狩猎为主,依靠集体的力量生存下来。

练习2►[2019·市北区阶段检测]韩非描述远古社会自然环境时,写道:“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”因此,古人最需要的是 ()

- A. 学会制造工具 B. 住在山洞里
C. 懂得使用火 D. 过群居生活

3. 河姆渡遗址和半坡遗址的比较

- (1)相同点:都使用磨制石器;都出现了原始农业、畜牧业和手工业;都会建造房屋,过着定居生活。
(2)不同点:生活区域不同;种植作物不同;房屋建筑结构不同。

练习3►[2018·黄岛区阶段检测]河姆渡原始居民和

半坡原始居民的生产和生活情况的共同之处有 ()

- ①都能建造房屋,过着定居生活 ②都能制作陶器
③都种植水稻 ④都饲养家畜 ⑤都使用磨制石器

- A. ①②③④⑤ B. ①②④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②③⑤

4. 传说与史实的关系

- (1)考古资料证实的为史实,未证实者为传说。
(2)史实是真实可靠的,而传说难免夸张虚构,但不少传说生动地反映了人类的历史,包含极有价值的内容。

练习4►[2019·日照市阶段检测]下列对于古代传说与历史事实的联系的叙述,正确的是 ()

- A. 远古传说是完全不可信的
B. 我们可以完全相信远古传说
C. 历史事实是在远古传说的基础上提炼出来的
D. 远古传说有夸张,但也蕴含着比较可靠的历史资料

典题精编 综合提升

悟一悟, 青岛中考怎样考

1. [2019·青岛]为了纪念第一个“北京人”头盖骨化石发现 90 周年,2019 年 5 月 18 日,周口店遗址博物馆开展了“承载历史 展望未来”主题系列活动。下列图片能反映北京人生活状况的是 ()



A. 人面鱼纹彩陶盆



B. 干栏式建筑



C. 打制石器



D. 骨耜

2. [2015·青岛]从 2009 年开始,中科院古脊椎动物与古人类研究所会同中国安全生产研究院,在位于我国北方的某遗址第四层和第六层提取灰烬样品,经过一系列物理化学处理提纯后,利用扫描电镜和 X 射线衍射仪观察其元素构成和物质成分,结果,证明因燃烧而形成的富集的元素碳、钾和植硅体在灰烬样品中存在,证明在这个层位发生过原地燃烧(用火)行为。请判断,这一遗址位于 ()
A. 元谋县 B. 周口店 C. 余姚市 D. 周口市
3. [2016·青岛]日本农学家认为,大约早在新石器时

代,中国粟就向东传入日本、朝鲜,向西传入阿拉伯、小亚细亚、俄国等国家和地区。我国最早种植粟的是 ()

- A. 北京人 B. 黄帝
C. 半坡原始居民 D. 河姆渡原始居民

4. [2018·青岛]我国很早就出现了原始农耕。下列关于半坡居民和河姆渡居民原始农耕文明共同特征的表述,正确的是 ()
①普遍使用磨制石器 ②过着定居生活 ③种植粮食作物粟和水稻 ④会制造陶器
A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

测一测, 学习效果怎么样

一、单项选择题

1. 北京人的发现对研究古人类的进化史具有重大的意义。由右图“北京人复原头像”可知,北京人 ()
A. 学会磨制石器
B. 最早知道了使用火
C. 懂得采集果实
D. 保留猿的某些特征



二、材料解析题

9.【重回远古生活现场】

本学期班里组织了主题为“远古人类生活”的历史展览,让我们一起来完成布展。

材料一



图1 中国早期人类和农耕遗址分布图



图2 A遗址出土的头盖骨化石和复原头像



图3 A遗址出土的大型肿骨鹿烧骨化石



图4 C遗址居民房屋复原图



图5 B遗址居民房屋复原图

请回答:

(1)根据材料一中这组文物图片提供的线索,请填写出 A、B、C 三处遗址的名称。

A: _____ B: _____

C: _____

材料二



猪纹陶钵 骨耜 半地穴式圆形房屋复原图 出土的稻谷

(2)材料二是小明同学搜集的反映远古居民生产、生活的图片。请你仿照范例,选择除范例外的任意两件文物,完成你的考证。

范例:河姆渡遗址出土的“猪纹陶钵”,可以见证河姆渡人会制作陶器。

(3)我国流传着许多关于史前时期的神话与传说,其中,炎帝和黄帝是最为著名的传说人物。传说中炎帝和黄帝有众多发明。你如何看待传说和历史的的关系?请说出你的看法。

2. 半坡遗址出土了大量农具,并发现了 200 多个贮藏了食物、生产工具和生活用具的窖穴,这表明半坡人过着以 _____ 为主的定居生活。 ()

A. 农耕 B. 工业 C. 商业 D. 狩猎

3. 原始农耕时代,生动展现了长江流域和黄河流域原始居民生活情况的典型代表是 ()

A. 北京人和山顶洞人
B. 元谋人和半坡原始居民
C. 山顶洞人和大汶口原始居民
D. 河姆渡原始居民和半坡原始居民

4. [2019·德州]美国圣路易斯华盛顿大学的芭芭拉·沙尔和纽约大学的迈克尔·普鲁加南联合开展了一项 DNA 研究,最终得出结论:栽培稻的确起源于中国,你还能从下面哪个遗址中找到水稻起源于中国的证据? ()

A. 北京人遗址 B. 河姆渡遗址
C. 半坡遗址 D. 龙山文化遗址

5. [2019·市南区期中]“周围一带系沼泽地,建造住宅时,先打下一米长木桩……其后于地梁上铺设 10 多厘米厚地板……其下可用来豢养家畜。地板上为起居住室。”从材料可以推断出所反映的原始人类应该是 ()

A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡居民 D. 河姆渡居民

6. [2019·黄岛区月考]下列不属于河姆渡和半坡居民共同特征的是 ()

A. 会建造房屋
B. 使用磨制石器
C. 原始种植业普遍
D. 虽分居南北,但吃着同样的食物

7. 传说中的黄帝被后人尊称为“人文初祖”,是因为他对中华民族作出了杰出的贡献。下列图片反映黄帝贡献的是 ()



①建房



②造船



③制衣



④农耕

A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

8. 如果拍摄一部反映传说中尧舜禹时期的电视连续剧,能够出现的情节是 ()

A. 黄帝和炎帝共同视察大禹治水的工作
B. 年老的禹将部落联盟首领的位置让给了舜
C. 大禹领导人民开沟挖渠,引水灌溉
D. 尧发明了文字

第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革

单元内容要点

三代更替：夏、商、周

三大文明成果：青铜器、甲骨文、都江堰

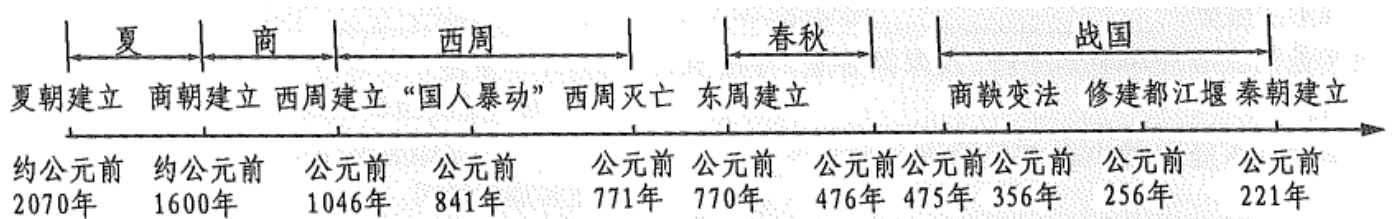
三大社会变革（春秋战国时期）

①经济：牛耕和铁农具的应用

②政治：商鞅变法

③学术：百家争鸣（四家学说：儒、道、墨、法）

时空坐标：



第4课 夏商周的更替



家天下的形成



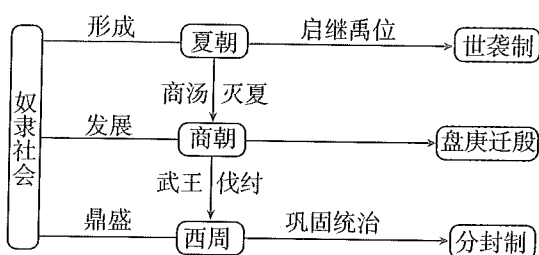
牧野之战



西周分封制

读史·三步走

记面



理线

提炼教材信息

一、夏、商、周的朝代更替

朝代	建立时间	灭亡时间	建立者	亡国之君	国都
夏朝	约公元前 _____年	约公元前 1 600 年	_____	_____	_____
商朝	约公元前 1 600 年	公元前 _____年	_____	_____	_____
西周	公元前 1 046 年	公元前 771 年	_____	周幽王	镐京

二、夏、商、周的统治

1. 夏、商的统治

夏朝统治	王位世袭	启继承父位，_____制代替禅让制，“公天下”变成“_____”
	统治机器	夏朝建立了_____, 制定刑法，设置监狱
	文明进程	洛阳平原发掘的夏朝遗址——_____遗址出土了精美玉器和乐器，成套的青铜酒器等
商朝统治	迁殷	保持了相对的稳定
	统治措施	设置监狱，制定酷刑，加强对奴隶和平民的控制

2. 西周的分封制

目的	为稳定周初的政治形势，巩固疆土
内容	根据_____远近和功劳大小，周王将宗亲和功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立_____, 诸侯具有较大的_____性，但需要向周王进献贡物，并服从周王调兵
作用	确立了周王朝的_____制度

3. 西周衰亡

- (1) 公元前 841 年，周厉王时期出现“国人_____”。
- (2) 公元前 771 年，_____族灭西周，后来周平王东迁洛邑，史称东周。

扣点

小题自主测验

1. 夏朝建立于约公元前 2070 年，这一年属于公元前 ()

- A. 20 世纪前期 B. 20 世纪后期
C. 21 世纪前期 D. 21 世纪后期

2. 据《史记》记载，禹年老时，推荐伯益作为继承人，但禹的儿子启却举兵杀死伯益，继承了父亲的位置。从材料中能得到的准确信息是 ()

- A. 伯益建立夏朝 B. 世袭制代替禅让制
C. 我国封建社会开始 D. 启是夏朝第一代君主

3. 中国古代史学名著《左传》中说：“多行不义必自毙。”下列哪一历史人物的结局可以作为该论断的有力证据 ()

- A. 黄帝 B. 禹 C. 汤 D. 纣

4. 殷墟遗址向人们展示了我国古代哪个王朝的历史风貌 ()

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

5. 将夏桀、商纣和周厉王三人归为一类的标准是 ()

- A. 他们都建立了一个新的王朝
B. 他们的统治都以残暴著称
C. 他们都重用人才，改革内政
D. 他们都轻徭薄赋，爱民如子

6. [2019·黄岛区月考]“岱宗夫如何，齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。”诗句中“齐鲁”地名的称呼最早与哪一制度有关 ()

- A. 宗法制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 行省制

7. 阅读下列材料，完成相关问题。

材料一 大道之行也，天下为公。

材料二 今大道既隐，天下为家。

- (1) 上述两则材料所反映出的最大不同是什么？

- (2) 你知道是从谁开始出现“天下为家”的吗？

- (3) 由此你能联想到的禅让制与世袭制的区别是什么？

进阶提能 一遍过

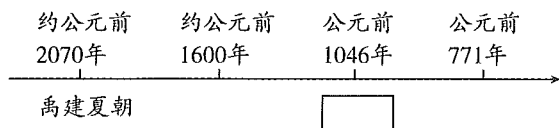
【过选择】

1. 提到中国,人们都说:中国地大物博、历史悠久、文化灿烂,我们都知道中华文明上下五千年,那么,我国历史上第一个国家出现的时间是 ()
- A. 公元前 771 年 B. 约公元前 1600 年
C. 约公元前 2070 年 D. 公元前 1046 年
2. 下面是某同学的笔记片段,他试图探索的历史主题是 ()

利	避免了因王权更替而导致的混乱,确保了社会秩序的相对稳定,有利于社会生产的发展
弊	无法保证继承人的才能、品德以及政策正确与否

- A. 禅让制 B. 分封制
C. 王位世袭制 D. 科举制
3. 据《史记》记载,商汤见野外有人捕猎鸟兽,张设的罗网四面密实,认为这样便将鸟兽杀绝了,“乃去其三面”,因此获得诸侯的拥护,最终推翻夏桀,创立商朝。这一记载意在说明 ()
- A. 商汤成功缘于他的仁德之心
B. 捕猎是夏商时主要经济活动
C. 商朝已经注重生态环境保护
D. 资源争夺是夏商更替的主因
4. [2019· 崂山区一模]《尚书》洛诰篇载,周公教成王说,你得用心考察众诸侯谁纳贡,谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好,即侮慢王朝,等于不贡。诸侯不贡天子,庶民也不贡诸侯,政治就乱了。《史记》又记载“幽王为烽火大鼓,有寇至举烽火,诸侯悉至……”,以上两则材料反映诸侯要对周天子承担哪些义务 ()
- A. 服役和纳贡 B. 服役和朝拜周王
C. 服役和带兵勤王 D. 纳贡和带兵勤王

5. 制作年代尺,可以更有效地学习历史。下面是小明复习夏、商、周更迭知识时制作的年代尺,其中空格部分应填 ()



- A. 盘庚迁殷 B. 武王伐纣

C. 国人暴动

D. 西周灭亡

6. [2019· 市南区期末]考古学者在洛阳平原发掘出夏王朝的一座都城遗址,这里有宫殿建筑群、大型墓葬和手工业作坊,还有平民生活区和墓葬群,反映了夏王朝的阶级分化和等级界限。这里是 ()

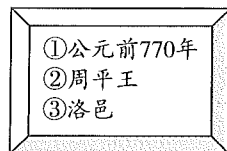
A. 半坡遗址

B. 二里头遗址

C. 河姆渡遗址

D. 陶寺都城遗址

7. 在历史知识竞赛中,题目给出了下列信息,请你判断该朝代为 ()



A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

8. “西周初年,武王之弟康叔受封于殷商旧地,建立卫国,管理殷民七族;周公之子伯禽受封于奄国故地,建立鲁国,管辖殷民六族;成王之弟叔虞受封于唐国故地,统治夏墟。”这段材料表明西周初年 ()

A. 通过分封制巩固统治

B. 周王分封宗亲土地,并让其管理先代遗民

C. 建立中央集权制度

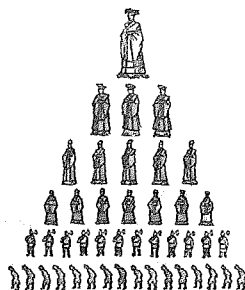
D. 诸侯拥有不同的权利和义务

【过材料】

9. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 封建亲戚,以藩屏周。

材料二



西周等级示意图

材料三 天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

(1) 上述材料中所述的是西周实行的什么政治制度?

(2) 根据材料一判断这种制度分封为诸侯的是什么人? 除此之外还有什么人可以被封为诸侯? 西周实行这一制度的目的是什么?

(3) 结合材料二概括出国君或诸侯享有哪些权力和义务。

【过素养!】

史料实证

10. 历史虽然已经离我们远去,但总会留下一些遗迹,这些遗迹就成为我们探究历史古风遗迹的重要依据,请结合下列材料进行相关问题的探究。

【遗址中的历史】

材料一 河南登封王城岗遗址



材料二 殷墟遗址



(1) 材料一的遗址经考古学家认定,是夏朝的都城。此都城的名称是什么? 相传是谁把都城建于此? 夏朝第二代国王,用什么制度代替了什么制度,从此,“公天下”变成了“家天下”?

(2) 材料二为殷墟遗址,此遗址是哪一个王朝的都城? 哪一国王迁都至此? 在此遗址发现的文字是什么?

【文物中的历史】

材料三 利簋(guǐ, 音轨)



(3) 材料三中的文物腹内底部铸有铭文:“武王征商,唯甲子朝,岁鼎,克昏夙有商,辛未,王在阑师,赐有事利金,用作檀公宝尊彝。”这段铭文记载了周武王伐纣的史实。这里的“甲子朝”指的是哪一年? 武王伐纣交战的地点在哪里? 结合铭文和所学历史说一说武王伐纣的结果。

【史书中的历史】

材料四 商纣荒淫无道,聚众作乐,“以酒为池,悬肉为林”,作长夜之饮。

——《史记·殷本纪》

(4) 材料四反映出商纣王时期实行了怎样的统治? 夏朝最后一个国王的统治与商纣王如出一辙,这个国王是谁?

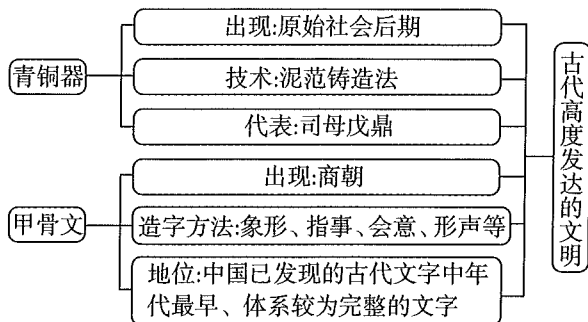
第5课 青铜器与甲骨文



读透教材 三步走

记面

秒记历史逻辑



理线

提炼教材信息

一、青铜器的高超工艺

种类	商朝以后,青铜器主要用于饮食、祭祀及军事等方面,功能也由食器等发展到_____,成为王公贵族象征身份地位乃至国家权力的代表性器物
方法	_____
构成	铜、锡、_____
代表	遗址:山西襄汾陶寺遗址、甘肃齐家文化遗址 青铜器:迄今最重的是_____

二、甲骨文

定义	刻写在_____和牛、羊等兽骨上的文字
出土	安阳_____,陕西、山东等地
内容	涉及祭祀、_____,农牧业、官制、刑法、医药、天文历法等
地位	甲骨文是_____已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。目前所知,我国有文字可考的历史从_____开始
造字特点	方法 _____、指事、会意、形声、假借等 地位 _____已经具备了汉字的基本结构,很多字体至今仍在使

【教材拓展】

甲骨文发现的意义

- 证实了中国早期国家——商朝的存在。
- 大大加速了对传统的中国文字学的改造。甲骨文的发现,极有力地提供了汉字的早期形式。其构成

距小篆比较远,有很多象形、会意文字,令近代诸多学者眼界大开。

- 大大促进了中外文化的交流以及中国文化在世界的传播;甲骨文被发现后,成为一门国际学问,大大促进了世界各国人民认识中国古代文明。

扣点

小题自主测验

- 商朝是我国青铜文化的灿烂时期。下列能够代表这一时期青铜工艺成就的是 ()



A. 司母戊鼎 B. 人面鱼纹彩陶盆 C. 甲骨文 D. 冰裂纹瓷器

- 商朝以后,青铜器数量增多,种类十分丰富,它们的用途不包括 ()

A. 祭祀 B. 军事 C. 装饰 D. 饮食

- [2018·市北区期中]《周礼》记载:“金有六齐(配方),六分其金而锡居一,谓之钟鼎之齐。”这反映了 ()

A. 甲骨文雕刻技巧 B. 青铜器铸造工艺
C. 陶器制作工艺 D. 铁农具铸造技术

- [2019·市北区期末]纪录片《文明》于2018年3月1日首播,作为中国古老文明代表的许多青铜器惊艳亮相。下列关于中国古代青铜工艺成就的说法,不正确的是 ()

A. 原始社会后期出现青铜器
B. 商朝以后青铜器数量增多,种类逐渐丰富
C. 商周时青铜器在铸造技术上采用“泥范铸造法”
D. 四羊方尊是世界现存最大的青铜器

- [2019·东城区一模]2019年是中国农历的己亥年(猪年),根据下列文字的字形演变,判断“猪”字是 ()

A

B

C

D

- 有人说,中国存在着一种最古老的商朝的书面语。

这里的“书面语”是指 ()

A. 甲骨文 B. 小篆 C. 隶书 D. 楷书

7. 汉字是我们祖先智慧的创造和结晶,历千年而不衰。即使在电脑时代汉字仍有很强的适应性,是当今输入最快捷的文字之一,这得益于汉字的哪一基本特征 ()

本特征

A. 拼音

B. 象形

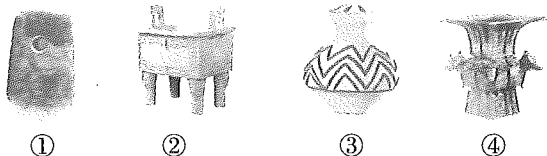
C. 形声表意

D. 形意表音

进阶提能 一遍过

【过选择!】

1. 文物是鲜活的历史。下列文物反映了商朝手工业发展水平的是 ()



A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ②④

2. 右图为清代潍坊籍收藏大师陈介祺收藏过的毛公鼎。某中学“走近历史”社团通过研究它的资料,得出的正确结论是 ()



A. 世界上现存最大的青铜器
B. 研究西周历史的重要文物
C. 内壁铸刻的文字为甲骨文
D. 贵族日常使用的饮酒器具

3. 具有“殷、青铜冶炼、甲骨文”这些典型特征的朝代是 ()

A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东汉

4. [2019·市北区期末]欣赏以下几个甲骨文字,说说该文字使用的是哪一造字方法 ()

日(日)、月(月)、牛(牛)、羊(羊)、人(人)

A. 象形 B. 会意 C. 形声 D. 假借

5. 清代的金石学家王懿荣是第一个发现“龙骨”上刻有明显“符号”的人,并断定为商代的文字,使蒙尘三千多年的“符号”免于湮没。这种“符号”应是 ()

A. 刻画符号 B. 甲骨文
C. 金文 D. 铭文

6. [2019·李沧区期末]《尚书》记载:“惟殷先人,有典有册。”这说明 ()

A. 我国有文字可考的历史从商朝开始
B. 甲骨文是一种比较成熟的文字
C. 今天的汉字与甲骨文有着明显的渊源关系
D. 商朝时甲骨文主要记录占卜结果

【过材料!】

7. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 商朝青铜器工艺精湛,花纹瑰丽、细致。有的浮雕于器物表面,有的缠绕于器身,而且至今未发现两件完全一样的器物。

材料二 (西周)青铜酒器逐渐减少,出现了大量的炊具和日常生活用具。

(1)材料一反映了什么?

(2)材料二说明西周青铜器制造有何特点?

(3)举出你所熟知的青铜器代表。

【过素养!】

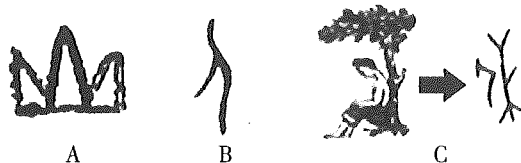
历史解释

8. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 一片甲骨惊天下。

——郭沫若

材料二



材料三 如右图

(1)材料一中的这片甲骨最早出自哪个朝代?在当时它是用来做什么的?

(2)观察材料二中的三个甲骨文,将代表甲骨文的下方字母与三个汉字“山、人、休”对应起来。

(3)材料三是被誉为“甲骨四堂”之一的董作宾先生用甲骨文写的一幅作品,根据你的所学知识,看能辨认多少字?

(4)结合三则材料,你怎样理解郭沫若的“一片甲骨惊天下”?



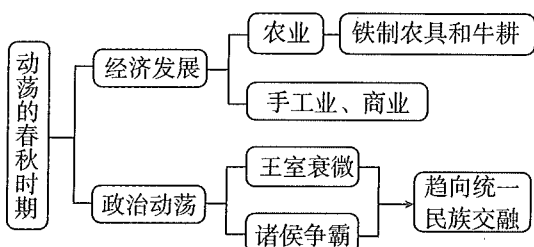
第 6 课 动荡的春秋时期



读透教材 三步走

记面

秒记历史逻辑



理线

提炼教材信息

一、春秋时期的经济发展

部门	表现
农业	出现了铁制农具和 _____
手工业	_____、冶铁业、纺织业、煮盐业以及漆器制作等都有所发展
商业	很多城市出现了商品交换市场, _____ 被更多地使用

二、春秋时期的政治动荡

动荡	原因	表现	结果
王室衰微	西周的各种制度在春秋时期逐渐遭到破坏, _____ 逐步瓦解	①周王室直接管辖地区仅在 _____ 一带,周王已无力控制诸侯;②诸侯国势力崛起,不再听从王命,各自为政;③周王室财政上依赖诸侯国的 _____ 支持	诸侯竞相称霸,实际上取代了 _____ 的地位
诸侯争霸	由于 _____ 发展不平衡,各诸侯国为了自身的利益,相互之间展开激烈的争斗	强大的诸侯以“_____”的名义争夺霸主。_____、晋文公、楚庄公、秦穆公都是著名的霸主。春秋末期,长江下游的 _____ 和 _____ 先后北上争霸	①有的诸侯国被灭掉,一些强大诸侯国的疆域不断扩展;②中原的“诸华”“诸夏”与 _____、蛮、夷等民族出现了大规模的 _____

【重难点拨】

- 春秋时期的战争,性质是诸侯争霸,是大国为争夺土地、人口和对其他诸侯国的控制权而发动的。所谓“春秋无义战”。
- 诸侯国争霸的根本原因是铁器和牛耕的使用,促进了生产力进步和社会发展。

扣点

小题自主测验

- 周平王将国都从镐京迁到洛邑,中国历史从此进入东周时期。东周的前期被称为春秋时期,春秋开始于 _____ ()
A. 公元前 475 年 B. 公元前 476 年
C. 公元前 771 年 D. 公元前 770 年
- 春秋时期,土地的使用效率和农作物产量显著提高。这种变化的主要原因是 _____ ()
①磨制石器取代打制石器 ②青铜工具的发明和应用 ③牛耕技术的出现 ④铁制农具的出现
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- “千耦其耘”记载于《诗经》,描述了西周时期大规模二人并耕(人力)的集体耕作场景,春秋时期可以看到的一种新的耕作场景是 _____ ()
A. 使用耒耜 B. 牛耕
C. 使用耨车 D. 使用铁农具
- 史书记载:周平王去世时,丧葬费筹集不出来,继位的周桓公只得派人去鲁国,乞求鲁国出些财物好办丧事。此事说明东周初年 _____ ()
A. 周天子在经济上依附于强大诸侯
B. 周天子已经不能对各诸侯国发号施令
C. 诸侯成为霸主,开始左右周天子
D. 诸侯国对周天子已不存在纳贡的义务
- 春秋时期,周王室日益衰弱,大国之间展开了争霸战争。最先称霸的是 _____ ()
A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 宋襄公 D. 秦穆公
- 《诗经·卫风·木瓜》记载:“投我以木瓜,报之以琼

A. 牧野之战 B. 春秋争霸

D. 涿鹿之战

①吴国 ②越国 ③楚国 ④鲁国

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

进阶提能

【过选粹】

A. 尊王攘夷, 大国争霸 B. 迁都频繁, 异姓反叛
C. 周室衰微, 诸侯争霸 D. 列国争战, 诸侯兼并

4. 下图为春秋战车复原图。战车自商代晚期崛起，春秋趋于鼎盛，当时大的诸侯国往往号称拥有万乘战车。随着作战地域的扩大，战车受地形的限制，到战国时开始衰落，并逐渐被灵活的步兵、骑兵所取代。战车的兴衰直接反映了当时（ ）



5. 我们可爱的家乡青岛,在春秋时期属齐国管辖。齐国在齐桓公统治时期国力强盛,主要是因为重用了一位贤相,他就是 ()

A. 管仲 B. 董仲舒 C. 蒙恬 D. 商鞅

A. 晋文公称霸 B. 楚庄王称霸
C. 勾践称霸 D. 齐桓公称霸

A. 争霸的背景是春秋时期周王室的衰微
B. 争霸的目的是为了维护周天子的威信
C. 争霸的实质是为了获取周朝特权统治
D. 争霸带来了灾难,也促进了国家统一

Map of the Spring and Autumn period (770-476 BC) showing the major states of China. The map includes labels for various states such as Jin (晋), Qi (齐), Lu (鲁), Song (宋), Chu (楚), and others. It also marks the location of the Zhou capital (洛邑) and the Yellow River (黄河). A legend indicates that circles represent royal states and squares represent vassal states.

A. 西周分封 B. 春秋五霸
C. 战国七雄 D. 秦灭六国

过林料

平王立，东迁于洛邑，避戎寇。平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯（指诸侯）。

(1)“平王立,东迁于洛邑”是在哪一年,标志着哪一时期的开始?

(2)材料反映了当时怎样的情况?

(3)“政由方伯(指诸侯)”,请你举出五个具体的例子。

(4)请你试着分析一下“诸侯强并弱”所产生的影响是什么。

(1)“管仲相桓公”发生在什么时候?这一时期为什么能出现“霸诸侯,一匡天下”的现象?

(2)材料一中“桓公九合诸侯”指的是什么事?“不以兵车”应得益于管仲的什么策略?请结合实例说明。

【过素养】

历史解释

10. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 子(孔子)曰:“桓公九合诸侯,不以兵车,管仲之力也。”

材料二 子曰:“管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下,民到于今受其赐。”

——《论语·宪问》

材料三 公元前 651 年,齐桓公在葵丘大会诸侯,参加会盟的有齐、鲁、宋、卫、郑、许、曹等国的国君,周襄王也派代表参加,对齐桓公极力表彰。这是齐桓公多次召集诸侯会盟中最盛大的一次,标志着齐桓公的霸业达到顶峰,齐桓公成为中原的首位霸主。

(3)材料三反映了齐桓公确立了霸主地位,从中你能得到哪些启示?

第7课 战国时期的社会变化



都江堰



商鞅立木取信

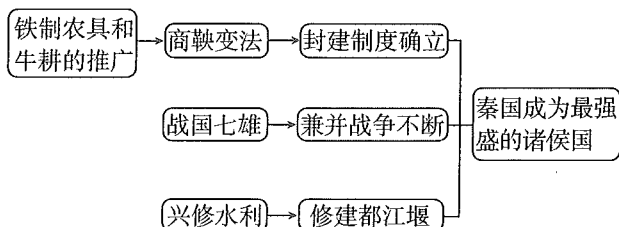


战国七雄

三步走

记面

秒记历史逻辑



理线

提炼教材信息

一、战国七雄

出现	三家分晋	晋国被韩、赵、 <u> </u> 三家大夫瓜分
	田氏代齐	齐国由大夫 <u> </u> 取代
国家	齐、楚、燕、 <u> </u> 、赵、魏、秦	
战役	桂陵之战、 <u> </u> 、 <u> </u> 等	
崛起	魏国、齐国、赵国、秦国先后崛起， <u> </u> 逐渐成为实力最强大的诸侯国，对东方六国构成威胁	

二、商鞅变法

背景	战国时期， <u> </u> 和牛耕的使用进一步推广，社会生产力不断提高，新兴地主阶级的势力增强
目的	以求 <u> </u> ，在兼并战争中取胜
时间	公元前 <u> </u> 年
人物	<u> </u> 任用商鞅
措施	<div>政治 <ul style="list-style-type: none"> ①确立<u> </u>，由国君直接派官吏治理；②废除贵族的<u> </u>特权；③改革户籍制度，加强对人民的管理；④严明<u> </u>，禁止私斗 </div> <div>经济 <ul style="list-style-type: none"> ①废除<u> </u>制，允许土地自由买卖；②鼓励<u> </u>，生产粮食、布帛多的人可免除<u> </u>；③统一度量衡 </div> <div>军事 <ul style="list-style-type: none"> 奖励<u> </u>，对有<u> </u>者授予爵位并赏赐土地 </div>
作用	使秦国的 <u> </u> 大为增强，提高了军队的战斗力，为以后秦国 <u> </u> 奠定了基础

三、造福千秋的都江堰

修建	秦国蜀郡郡守 <u> </u> 主持在 <u> </u> 附近的岷江上修建
构成	都江堰由渠首和灌溉网两大系统工程构成。渠首工程分为鱼嘴、 <u> </u> 和飞沙堰三个主体工程
作用	发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用； <u> </u> 成为沃野，被称为“ <u> </u> ”；充分反映出我国人民的智慧

扣点

小题自主测验

- 观察课本中“春秋争霸形势图”和“战国形势图”，你会发现有一个曾经称霸春秋时期的诸侯国在“战国形势图”上找不到了，该诸侯国是（ ）
A. 晋 B. 齐 C. 楚 D. 秦
- 战国时期，随着铁器和牛耕的进一步推广，各诸侯国纷纷变法，其中成效最大的商鞅变法发生于（ ）
A. 齐国 B. 魏国 C. 楚国 D. 秦国
- [2018·李沧区期末]商鞅变法后的秦国，一个农民要想获得爵位，可以采取的最好办法是（ ）
A. 多生产粮食、布帛 B. 经商发财，得到政府奖赏
C. 当兵，建立军功 D. 大力垦荒，得到政府奖赏
- 改革是兴利除弊、振兴国家的重要手段。商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家。商鞅变法的内容中，对旧贵族特权打击最大的一项是（ ）
A. 国家承认土地私有
B. 根据军功大小授予爵位和土地
C. 建立县制
D. 生产粮食、布帛多的人，可免除徭役
- [2018·李沧区期末]《华阳国志·蜀志》记载：“水旱从人，不知饥馑，时无荒年，天下谓之‘天府’也。”请问上述古代水利工程是以下哪国修建的（ ）
A. 齐国 B. 楚国 C. 秦国 D. 晋国

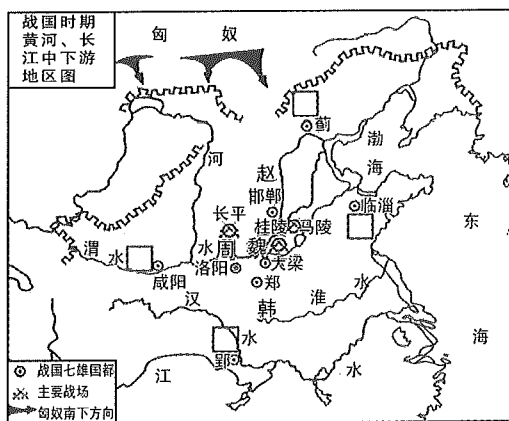
进阶提能 一遍过

【过选择】

1. [2019·李沧区期末] 在下列诸侯国中,既属“春秋五霸”,又是“战国七雄”之一的是 ()
A. 齐国 B. 晋国 C. 吴国 D. 宋国
2. 改革是社会进步的推动力。经过商鞅变法,秦国发展成为战国后期最富强的封建国家。商鞅变法的内容中,对秦国封建制度的确立起决定作用的是 ()
A. 废井田,开阡陌 B. 奖励耕织
C. 废除旧贵族特权 D. 建立县制
3. 某校七年级(1)班同学在学习“商鞅变法”时,排练了形象生动的历史课本剧。下面是四位同学模拟发布的告示,其中不符合史实的一项是 ()
A. 小明:出生贵族的人,爵位保持世袭
B. 小丽:努力种田的人,可以免除徭役
C. 小红:土地属于私有,可以自由买卖
D. 小强:军功卓著的人,授予爵位田宅
4. 著名学者余秋雨曾写道:“就在秦始皇下令修长城的数十年前,四川成都平原上已经完成了一个了不起的工程,她的规模从表面上看远不如长城宏大,却注定要稳稳当当的造福千年。长城的社会功用早就废弛,而她至今还在为无数田地输送涓涓清流。”据此判断,余秋雨笔下的“她”是指 ()
A. 都江堰 B. 郑国渠 C. 大运河 D. 六辅渠

【过材料】

5. 仔细观察下图,结合所学知识回答:



- (1) 据图及所学知识,指出战国时期政治上的主要特点。

- (2) 最后完成“扫六合”的是哪个诸侯国? 这个诸侯国能够“扫六合”的最主要的原因是什么?

(3) 据史书记载,西周初年有 800 个诸侯国,春秋初年还剩 170 多个,战国初期还有十几个诸侯国,到公元前 221 年,实现了“四海一”。这一历史现象反映了我国历史发展的什么趋势?

【过素养】

历史解释

6. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 治世不一道,便国不法古。

材料二 鼓励农民开垦荒地,努力种田和织布的可以免除徭役和赋税,弃农经商或因懒惰而贫穷的,连同家属罚作奴婢;废除贵族的世袭特权,奖励打仗有功的人;建立县制,由国君直接派官吏治理;编定户口,五家为伍,十家为什,相互监督,一家犯法,邻里如不告发,则十家连坐。

材料三 旧贵族由于既得利益受到损害,他们与太子串通一气,诽谤他……他被诬陷“谋反”,惨遭“车裂”而死。他虽遭不幸,但新法仍继续推行,秦的国势日趋强盛。

- (1) 材料一是谁说的? 是什么意思?

- (2) 他曾在历史上有过什么作为? 为了便于记忆,请用简洁的语言概括材料二中的四项内容。(限 20 字以内)

(3) 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”孝公曰:“善。”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。阅读上述材料,从“变法的作用和影响的角度”提炼一个观点,结合材料和所学知识加以论述。(要求:观点明确,体现材料主题;史论结合,论述条理清楚)

第8课 百家争鸣



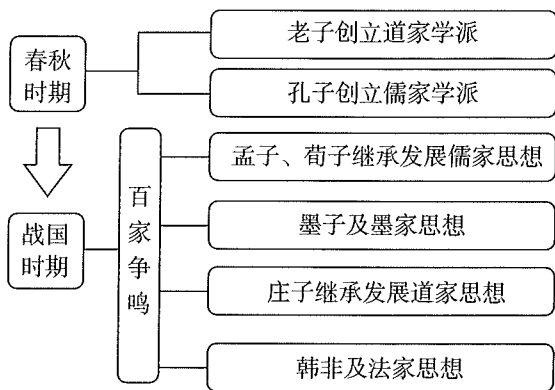
"百家争鸣"

孔子

读透教材 三步走

记

秒记历史逻辑



理

提炼教材信息

一、春秋时期的老子和孔子

学派	代表	思想主张	代表作
道家	老子	“ <u>道法自然</u> ”；顺应自然；认为世间事物都有其 <u>对立面</u> ，对立的双方可以相互 <u>转化</u>	《 <u>道德经</u> 》
儒家	孔子	①政治：核心思想是“ <u>仁</u> ”，提出“仁者爱人”；推崇西周的制度，主张 <u>礼治</u> 治国；②教育：创办私学，主张“ <u>有教无类</u> ”	《 <u>论语</u> 》

二、战国时期的“百家争鸣”

1. 背景：战国时期的学术思想领域非常活跃，形成了不同的学派，各陈其说，史称“诸子百家”。

2. 代表

学派	代表	思想主张
墨家	墨子	主张“ <u>兼爱</u> ”“ <u>非攻</u> ”；提出选 <u>贤</u> 的人治理国家；提倡 <u>节用</u>
儒家	孟子	主张实行“ <u>仁政</u> ”；提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的思想；反对一切 <u>不义</u> 的战争
	荀子	主张实行“ <u>礼法</u> ”

学派	代表	思想主张
道家	老子	强调治国要顺应自然和 <u>道</u> ；追求精神自由，保持独立人格
法家	韩非子	强调 <u>法治</u> 治国，建立 <u>专制</u> 统治

3. 形成：学派之间展开激烈的辩论，相互抨击；同时又相互影响，取长补短。这一思想文化的繁荣局面，历史上称为“百家争鸣”。

4. 影响：促进了学术和学术的繁荣，成为中国古代思想文化发展的高峰，为中国古代文化的发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响。

扣点

小题自主测验

- [2018·李沧区期末]“故有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。”从思想内容和表达形式看，此话出自 ()
A.《道德经》 B.《论语》
C.《春秋》 D.《中庸》
- 胡适说：“孔子是了不得的教育家，他提出的教育哲学可以说是民主、自由的教育哲学，将人看作是平等的。”下列主张能突出体现孔子“将人看作是平等的”是 ()
A. 仁者爱人 B. 因材施教
C. 有教无类 D. 为政以德
- 在央视栏目《平语近人》中介绍了很多习近平主席引用孔子的主张，其中一句是“政者，正也。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”该主张认为 ()
A. 孔子认为应该因材施教
B. 孔子主张应该有教无类
C. 孔子认为为官廉洁、注重修身立德
D. 孔子主张施仁政于民、为政以德
- [2019·宿迁]战国时期，百家争鸣有力地促进了当时思想文化和社会的发展。下列“诸子百家”及其思想对应正确的是 ()
A. 孟子——民贵君轻
B. 韩非子——“兼爱”“非攻”

- C. 墨子——无为而治
D. 庄子——以“法”治国
5. [2018·市北区期中]春秋战国时期出现了百家争鸣的局面,不同政治派别对各种问题提出不同的见解。在治理国家方面,荀子的主张是 ()
A. 以“德”治国 B. 以“法”治国
C. 以“礼”治国 D. “无为而治”
6. 道家提出无为而治、以柔克刚等政治、军事策略,对中国乃至世界的文化都产生了巨大的影响。道家的代表人物有 ()
①老子 ②孔子 ③庄子 ④墨子
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
7. 春秋战国时期,主张由君主掌握一切大权,主张改革,提倡法治的代表人物是 ()
A. 孙武 B. 孙臆 C. 孟子 D. 韩非
8. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 “知之为知之,不知为不知,是知也。”“学而时习之,不亦说乎!”“温故而知新,可以为师矣!”

材料二 在孔子之前,学校只招收贵族子弟。孔子广开私学,主张“有教无类”,不论贫富贵贱,人人都有接受教育的机会。他注意“因材施教”的方法,善于启发学生思考问题。孔子一生培养了三千多弟

子,比较著名的有 72 人。

(1)材料一中孔子的这些言论告诉我们哪些学习的道理?

(2)对于孔子的这些教育思想,有人说“有教无类”不符合快出人才的要求;还有人认为“因材施教”不符合教育平等的思想,你认为这些观点正确吗?

(3)有人认为,在日益现代化的今天应该完全抛弃孔子的思想,你认为这种观点对吗?

进阶提能 一遍过

【过选择!】

1. 诸子作一个大范围的区分的话,可以分为在朝派和在野派两个大的圈子。大抵说来,在朝派比较从眼前政治实际出发,因此尚权力,讲专制,重在发展国家政治、经济、军事实力,特别强调集中专制的特点。这里的“在朝派”最主要是 ()
A. 儒家 B. 道家 C. 墨家 D. 法家
2. 俗话说乱世出英雄,其实乱世还出思想家呢。春秋时期,我国社会开始面临着空前的变局,思想学术界开始活跃起来,产生大师级的思想家老子、孔子。下列对于这两位思想家的认识正确的是 ()
A. 老子创立了道家学派,被尊为道教宗师,但不能成为中华传统文化的先师
B. 老子既主张顺其自然,又主张积极有为、奋发向上,他的思想很矛盾
C. 孔子创立了儒家学派,提出以“仁政”为核心的政治思想体系
D. 老子哲学关注人与自然的关系,孔子思想注重协调人与人的关系
3. 在对“好国君应如何治理国家”进行探讨时,小明认为国君应顺应情势,让人民自由发展,不干涉人民

的生活,只有人民安乐,社会才能自然和谐;小文认为国君要用刑罚、权术和威势来统治臣民,社会秩序自然安定。小明和小文的阐述对应的思想派系分别是 ()

- A. 儒家、法家 B. 法家、墨家
C. 墨家、儒家 D. 道家、法家
4. 学习历史有一个基本的结论就是“思想文化是一定现实的反映”。“百家争鸣”学术局面反映的社会现实是 ()
A. 私学教育使有学问的人增多
B. 夏桀的暴政使人民怨声四起
C. 西周灭掉商朝,实行分封制
D. 春秋战国时期社会急剧变化
5. [2018·李沧区期末]《汉书·艺文志序》载:“王道既微,诸侯力政,时君世主,好恶殊方,是以九家之术蜂出并作,各引一端,崇其所善,以此驰说,取合诸侯。”在这里,班固说的是 ()
A. 儒家学说成为正统思想
B. 出现了“百家争鸣”的局面
C. 铁器和牛耕的普遍使用
D. 出现了儒、道、佛并立局面

6. [2019·市北区期末]“光盘行动”就是提倡当今人们在吃饭就餐时不剩饭菜,养成节俭的良好习惯。在春秋战国诸子百家中,提倡节俭、批判贵族奢侈浪费的是 ()
A. 孟子 B. 墨子 C. 庄子 D. 韩非子
7. 初三某班班委会因为班上纪律混乱,准备制定严格的班规来约束同学们的行为。他们的主张和战国时期百家争鸣中哪一学派主张相似 ()
A. 儒家 B. 法家 C. 道家 D. 墨家
8. “地方百里而可以王。王如施仁政于民,省刑罚,薄税敛,深耕易耨;壮者以暇日修其孝悌忠信,入以事其父兄,出以事其长上,可使制梃以挹秦楚之坚甲利兵矣。”材料中的核心主张是 ()
A. “无为而治” B. “法不阿贵”
C. “重农抑商” D. “施仁政于民”
9. 历史学家费正清说:“在证明了法家思想有效用的同时,秦王朝也(从反面)体现了孟子的一个正确思想——政府最终还是要依靠被统治者的默认。”这一评论中“孟子的一个正确思想”应该是 ()
A. “兼爱”“非政” B. “仁政”治国
C. 提倡法治 D. “无为而治”
10. [2019·市南区期末]2017年5月15日,国家主席习近平夫人彭丽媛邀请出席“一带一路”国际合作高峰论坛的外方团长配偶参观世界文化遗产——故宫博物院。故宫建筑折射出“礼”“天人合一”等诸多儒家思想,下列思想家属于儒家学派的是 ()
①孔子 ②老子 ③孟子 ④庄子 ⑤荀子
A. ①③⑤ B. ①②③ C. ①③④ D. ③④⑤

【过材料!】

11. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 学而时习之,不亦说乎!

材料二 为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。

材料三 温故而知新,可以为师矣。

材料四 学而不思则罔,思而不学则殆。

——《论语》

(1)以上四则材料均出自谁的言论?他是什么时期的历史人物?

(2)四则材料分别从哪些方面进行了论述?内容分别是什么?

(3)根据材料,结合所学知识谈谈孔子的思想对现在社会的发展有何借鉴意义。

【过素养!】

12. 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一



图一

材料二



图二

材料三



图三

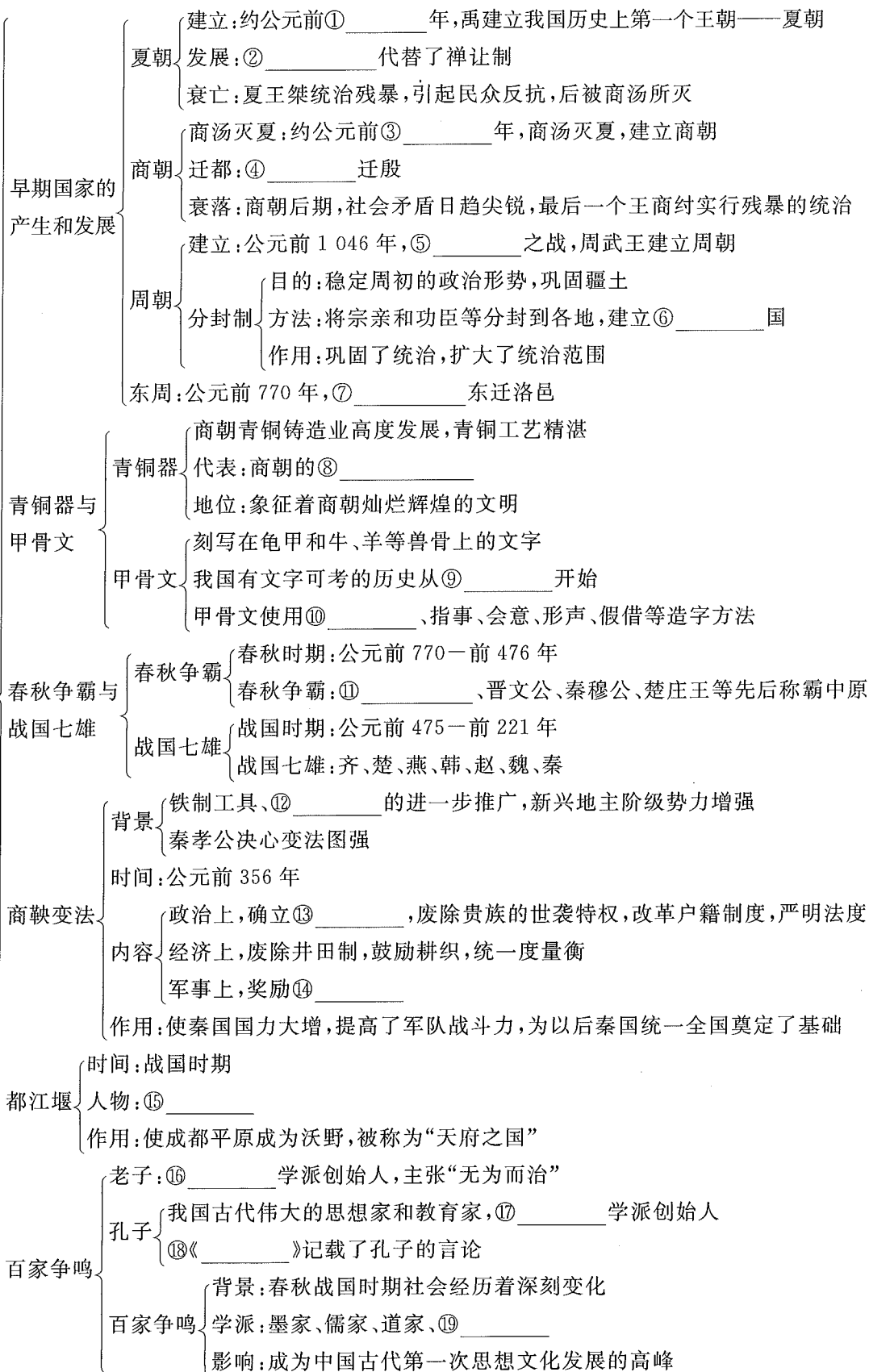
(1)以上三幅图片分别反映了战国时期哪家的思想学说?

(2)今天生活中有许多地方都体现了春秋战国诸子百家的思想,请举一例说明。

(3)你最欣赏三幅图片中哪一家的治国思想?请说出你的理由。(包括这家学派的主要思想和现实意义)

单元复习·回顾提升

知识体系 回顾填写



史书上记载,禹建立了一支军队,征服南方三苗,还建立了官僚机构,有“六卿”等官职。

单元重点 精讲精练

1. 禅让制、世袭制与分封制的理解

(1) 禅让制是我国原始社会部落民主推选部落联盟首领的制度, 开始于尧担任部落联盟首领时, 是一种“公天下”制度。

(2) 世袭制是指一个家庭世代代世袭王位或帝位, 或父死子继或兄终弟及, 是一种“家天下”的制度。

(3) 分封制是西周重要的政治制度, 它是以血缘关系为纽带, 以“授民授疆土”的形式, 用分封的义务、权利与承诺, 使政权与族权紧密结合, 以巩固统治。分封制也埋下了分裂的祸根。

练习1 ▶ 下列内容不属于西周开创的是 ()

- ① 禅让制 ② 世袭制 ③ 分封制 ④ 家天下
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

2. 春秋战国时期战争的分析

(1) 春秋时期: 战争的实质是诸侯争霸, 为了土地、人口和对其他诸侯国的控制权, 为了争当周王的替代者, 争当天下共主的斗争, 周天子仍然存在。

(2) 战国时期: 战争的性质是兼并统一, 通过兼并实现了区域的局部统一, 为统一全国奠定基础。

练习2 ▶ [2019·市南区阶段性检测] 孟子之所以说“春秋无义战”, 最主要的是因为这一时期的战争 ()

- A. 为争夺霸权而进行
B. 给劳动人民带来深重灾难和痛苦
C. 不利于国家统一和各民族的融合
D. 是封建地主阶级之间争夺权力的斗争

3. 春秋战国时期为什么会形成“百家争鸣”的局面?

(1) 春秋战国时期, 生产力迅速发展, 促进了商业的繁荣和城镇的兴盛, 生产力和经济的发展, 猛烈地冲击着传统的社会政治秩序, 新兴贵族阶级急需解决激烈社会大变革中的一系列问题, 以增强实力, 维护统治。

(2) 私学的兴起和讲学之风的出现, 造就了一批有知识、有才干和敢于表达自己观点的思想家, 这就促成了各种政治主张的产生和不同学派的形成。

(3) 总之, “百家争鸣”局面的出现是经济基础的大变革在意识形态领域里的必然反映。

练习3 ▶ 郭沫若把春秋战国时期称为中国学术思想史上的“黄金时代”, 出现这种“黄金时代”的根本原因是 ()

- A. 百家争鸣局面的出现
B. 生产力的发展导致社会变革
C. 士阶层的形成及其活跃
D. 诸侯争霸战争愈演愈烈

典题精编 综合提升

悟一悟, 青岛中考怎样考

1. [2019·青岛]《史记》记载:“禹於是遂即天子位, 南面朝天下, 国号曰夏后, 姓姁(sì)氏。”材料反映的史实标志着 ()

- A. 世袭制的确立 B. 郡县制的确立
C. 华夏族的形成 D. 中国早期国家的产生

2. [2019·青岛]“至于商朝的历史, 则因有近代殷墟出土的遗物以为佐证, 已大体可以列入信史的范围。”下列出土的遗物可以佐证商朝历史的是 ()

- A. 棉纺织品 B. 景德镇的瓷器
C. 刻有文字的甲骨 D. 圆形方孔半两钱

3. [2019·青岛]“东周时期, 王朝软弱无力, 封建主相互混战不休, 表面上是个多事的时期。不过, 这也是一个社会经济发生根本变革, 从而明确地、永久地决定中国发展进程的时期。”引发这一时期“社会经济发生根本变革”的主要原因是 ()

- A. 各国统治者实行变法改革

- B. 都江堰的修建
C. 铁制工具和牛耕的使用并进一步推广
D. 百家争鸣局面的出现

4. [2018·青岛]黄仁宇在《中国大历史》中写道:“周代的诸侯, 有王室的家属、商之子孙, 和现有各部落国家的首长。他们按国之大小。理论上以五等面积, 封为五级。这些诸侯各按所封地距国王都城距离而有不同的功能和义务。”材料不能说明 ()

- A. 周朝实行分封制
B. 分封对象包括亲属、殷商遗民等
C. 分封制对后世产生深远影响
D. 诸侯拥有不同的权利和义务

5. [2018·青岛]纪录片《文明》于2018年3月1日首播, 作为中国古老文明代表的三星堆青铜人头像、青铜面具惊艳亮相。下列关于我国古代青铜工艺成就的说法。不正确的是 ()

- A. 原始社会末期已出现青铜器
B. 夏朝时青铜器种类逐渐增多
C. 商周时期成都平原盛行“三星堆”文化

- D. 四羊方尊是世界现存最大的青铜器
6. [2018·青岛]吕思勉在《中国的历史》中写道:“从春秋的末期,久已寂寂无闻,入战国的初期,又国多内难。又因为僻处西陲,开化最晚,大家都有些瞧不起他。”“他”是指 ()
A. 楚国 B. 秦国 C. 齐国 D. 魏国
7. [2016·青岛]《史记》记载:“平王立,东迁于洛邑,辟(避)戎寇。平王之时,周室衰微,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯(霸主)。”该材料说明东周时期 ()
①周天子威望下降
②诸侯不再听从周天子命令
③诸侯之间经常进行争霸战争
④最终秦国完成国家统一
A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③
8. [2016·青岛]《史记·商君列传》记载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者……后五月而秦孝公卒,太子立……遂灭商君之家。”这段材料说明 ()
A. 商鞅变法失败的原因是触犯了奴隶主贵族利益
B. 社会改革必须顺应历史潮流
C. 太子即位后顺应民心处死商鞅
D. 改革可能遇到重重阻力,会付出沉重代价
9. [2017·青岛]国家主席习近平在讲话中经常引经据典,展现了中国优秀传统文化里的东方智慧。2015年,他在浙江乌镇举行的第二届世界互联网大会上讲道:“天下兼相爱则治,交相恶则乱。”习近平主席引用的这一观点出自于 ()
A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 韩非

测一测,学习效果怎么样



一、单项选择题

1. [2019·滨州]夏朝筑有以城墙和护城河作为防护的城堡和大型宫殿,并且组建军队,制定刑法,设置监狱,建立起国家政权机构。这标志着 ()
A. 中央集权制度建立起来
B. 中国古代国家的形成
C. 夏朝成为当时世界上最大的国家
D. 统一的多民族国家形成
2. [2019·潍坊]如图为清代潍县籍收藏家陈介祺收藏过的青铜器毛公鼎,是毛公为铭记周王册命而铸。它属于 ()
A. 酒器 B. 食器
C. 乐器 D. 礼器
3. [2019·市南区期末]北京出土的青铜器“克盃



- (hé)”记载:周成王封克做匭(今北京地区)的诸侯,管理羌族、驭族……克进驻匭地,接收土地,平息动乱。此记载印证的分封制的内容是 ()
A. 诸侯得到周天子授予的土地和臣民
B. 诸侯在战时须带兵随从周天子作战
C. 诸侯向周天子缴纳贡品
D. 诸侯定期觐见周天子
4. 他任用丞相叫管仲,“尊王攘夷为口号,第一霸主逞威风”。该歌谣中的他是 ()
A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 楚庄王 D. 越王勾践
5. 对联“恢拓禹功名父子;创开天府古神仙”称颂的人物 ()
A. 治理了黄河水患 B. 编著了《道德经》
C. 修建了都江堰 D. 开凿了大运河
6. [2019·李沧区期末]许多成语典故来源于历史,如退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等。这些成语反映出春秋战国时期的哪一特点 ()
A. 奴隶制开始瓦解 B. 封建制度确立
C. 生产力飞速发展 D. 诸侯兼并争霸
7. 王国维说:“自周之衰,文王、周公势力之瓦解也,国民之智力成熟于内,政治之纷乱乘之于外,上无统一之制度,下迫于社会之要求,于是诸子九流各创其学说。”他意在说明 ()
A. 分封制的崩溃 B. 商鞅变法的作用
C. 兼并战争的后果 D. 百家争鸣的原因
8. [2019·泰安]历史学家费正清说:“在证明了法家思想有效用的同时,秦王朝也(从反面)体现了孟子的一个正确思想——政府最终还是要依靠被统治者的默认。”这一评论中“孟子的一个正确思想”应该是 ()
A. “兼爱”“非攻” B. “无为而治”
C. “仁政”治国 D. 依法治国

材料解析题

9. 中华文明上下五千年,历史知识浩如烟海。某班级开展课外学史的活动,同学们采用下面三种方式搜集了一些资料,现邀你共同探究。

【方式一 时政学史】

“三月三,拜轩辕。”每年农历三月初三,海内外炎黄子孙在河南省新郑市举行盛大的拜祖活动,表达中华儿女对祖先的缅怀和共谋国家繁荣昌盛的心愿。

(1)“轩辕”指的是谁?“轩辕”为中华文明的发展作出了哪些贡献?后人是怎样尊称他的?

【方式二 歌谣学史】

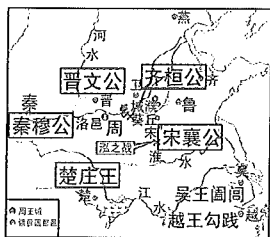
(2)请在横线上填写相应的内容,将歌谣补充完整。

_____建夏属第一,中华从此奴隶制。王位传给儿子启,禅让从此变_____。夏桀本是亡国君,_____灭夏建商朝。_____暴虐施炮烙,引来武王正义师。商周决战在牧野,纣死商亡西周立。天子统治有加强,_____行天下固。周王无道国人起,西周灭亡在眼前。

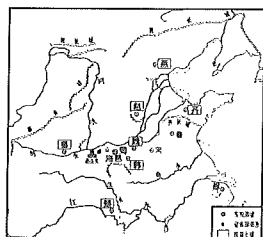
(3)“得民心者得天下,失民心者失天下”,根据歌谣各举两例“得天下”“失天下”的国王。

【方式三 图片学史】

某兴趣小组在活动探究时搜集到下列图片,请你根据材料和所学知识完成这次探究活动。



图一



图二

(4)图一中首先称霸的是谁?他在称霸过程中打出了怎样的旗号?与图一相比,图二为什么没有晋国了?

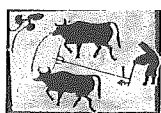
(5)图一、图二反映的史实处于哪一朝代的统治之下?两幅图反映了当时怎样的社会现实?

【领会与创新】

(6)除了上述三种方式,请你再举出一种课外学史的有效途径。

10. 经济发展是社会进步的重要指标,农业、手工业和商业是我们了解古代经济发展和社会面貌的重要领域。阅读材料,回答下列问题。

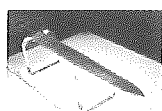
材料一



牛耕图



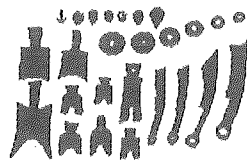
铁农具



越王勾践剑

材料二 《国家宝藏》越王勾践剑解说词:我要守护的国宝是越王勾践剑。它是春秋晚期越国青铜器,它高 55.6 厘米,宽 4.6 厘米,柄长 8.4 厘米,而重量只有 875 克。此剑历经两千四百余年,仍然纹饰清晰精美,被当世之人誉为“天下第一剑”,堪称我国国宝。

材料三



战国时期货币

材料四 毋庸置疑,促成战国手工业产品商品化的,不只是工商食官制(周朝的官营手工业制度)的瓦解。战国时期农林牧副渔生产的飞跃发展及其产品的商品化,客观上要求手工业生产也随之迅速发展并使其产品商业化,以适应生产和交换的需要,也是一个重要的因素。

——《战国商品经济的飞跃发展》

(1)材料一中技术和农具的变革如何推动了农业的发展?

(2)材料二中越王勾践剑充分体现了青铜制造工艺的高超,请你模仿“越王勾践剑解说词”为国宝司母戊鼎写一篇解说词。(解说词应包含示例中的要素)

(3)材料三中金属货币被更多使用的原因是哪一经济活动的发展?

(4)依据材料四并结合所学知识,概括农业、手工业、商业三者之间的关系。