**两栖数码纸笔特色及应用**

两栖教育集团秉承“爱的教育 品质传播”的教育理念，历经 7 年时间， 在实践中不断研发、创新和升级，打造了线上线下、人机协同、隔空携手、 高效工作和学习的智能育人生态。“授人以鱼不如授人以渔”，智能科技和科学方法联手，解决学科的师资、学困、辅导三大问题。致力于把前沿课程体系传播给更多有教育前瞻性的学校、机构、老师、家长……

**一、LQ 两栖历史**

**1、学科宗旨**

核心理念：培养高效学习力 养成自律好习惯

**2、学科特色**

两栖地理，是两栖教育集团专为 7—12 年级的适龄学生精心研发设计智能自主学、高效问创演的脑科学陪练课程，打破传统教学，实现个性、定制化的教学系统。两栖历史以国家课程为主轴，采用费曼学习法、艾宾浩斯学习法、阅读表演教学法和两栖 APP 课程资源平台，搭建数码纸笔机器人刻意性训练学生“听、说、读、写、问、创、演”综合能力。

**二、两栖智能学具—两栖数码纸笔**

1.**数码笔**：手写内容纸屏同步、留痕留音、批阅互动

一笔在手，智配所有。两栖数码笔，配老师、学生，配校长、家长，形成培养高效学习力的共同体。

2.**数码本**：笔控本系列、作业本系列、笔记创意系列、方法管理系列

字词句篇，基于内容的写练，更注重方法、习惯的习得。书写习惯、笔记习惯、记忆方法、时间管理方法……在智能学习任务系统下自然养成自律好习惯。

**三．两栖数码纸笔优势与特色**

**操作中学习，应用中感悟，陪练中升华。**

 **关注每一个学生的学习情况、行为习惯、能力培养**

（1）i 费曼学习法并行实时留痕、留音作业、改错、考试。培养高效学习力、自主学习力、专注持久力。

（2）与线上机器人老师自主学习、纠错。标准化基础内容自主学，自主练。养成自主、自律的终身学习力。

（3）基础自学后与线下老师完成深阅读、广发散、高输出的问创演课堂。

 **赋能每一个老师的个性施教、教学质量、课后把控**

（1）健全的智能备课库资源，解放老师备课难，机器人老师全面辅助教、批、测。

（2）把时间和精力放在基础自学后的高效问创演课堂，引领学生课堂上思辨、协作、 自信、表达、创造 。

（3）有效数据闭环管控学生的学习效果、方法，个性干预，精准指导。

** 提升每一个家长的教育理念、亲子关系、时间效能**

（1）指导家长选择科学教育理念下的学业规划 。

（2）解决家长辅导难、写作难、阅读难、沟通难 。

（3）实时监控学生过程性学习效果，家校共育每时每刻 。

**四．两栖数码本在历史学科中的应用**

**（一）数码康奈尔笔记本**

**特点：**

1、采用记录、简化、背诵、思考、复习的 5R 步骤学习法，将语文笔记本进行分区，有利于归纳、整理与总结。

2、配合艾宾浩斯记忆曲线使用本子，使语文学习效率更加高效。

**使用方法：**

1、使用两栖蛙蛙线上课程自主学习后，采用康奈尔笔记本进行整理、测试和提交。

2、可利用本子进行辨析、归纳、总结，方便课后、考前复习，事半功倍。

3、归纳内容同步上传云端，实现整理内容的数据化、体系化，难点、重点可以增加语音讲解，以防遗忘。

**对学生的效果：** 学生可对语文课堂所学内容进行记录、归纳、总结与整理，实现课前预习和自测，课后思考与总结。

**对教师的效果：**

根据学生数码本反馈，教师可以有效进行课程规划与备课，并且可以有针对性的对学生进行一对一指导， 清楚了解学生学习过程中存在的理解难点与学习误区。

**（二）数码时间管理本**

**特点：**

1、分为每周计划和每日计划两大模块，对时间可精准把控。

2、时间管理变得更加高效，提高学习效率。

3、计划可同步至手机、平板，形成电子计划表，可随时、随地查看。

**使用方法：**1、学生在每周计划页面制定本周历史学习要达成的任务和计划表大纲。

2、在后续的每日计划中将计划表大纲进行细化，将每个小时要达成的任务记录在时间计划中。

3、对于已完成的任务记录在 Do the list 列表进行自我检查。

4、重要事项可以突出在 important 空白栏下，作醒目标记。

5、每日结束后，可在改天时间计划表上的 priority 空白栏进行当天计划完成情况的自我评价。

**使用效果：**

1、学生可提高时间管理能力，提高学习效率。

2、电子计划表可随时查看、调整，助力高效学习。

3、通过时间管理本设置每日计划表，可以对两栖蛙蛙线上课程进行整体学习计划的建立，每日打卡学习模块，最终对线上课程实现整体掌握。

**（三）数码笔记本**

**特点：**

1、本子行距设置合理，笔记整理一目了然，方便归类。

2、线上线下同步存储，可以云端调整页数。

**使用方法：**

1、课堂同步云端记录语文笔记。

2、同学笔记可相互借鉴，达到学习双赢。

**使用效果：**

1、教师可通过云端笔记，发现学生听课时没有掌握或者遗漏的知识点，下堂课可以进行补充说明。

2、学生可更加高效的对学过的内容进行巩固，锻炼分类记录和分类规划的思维，养成自主规划学习的良好习惯。

**（四）数码思维导图练习本**

**特点：**

1、划分为标题和时间两大模块。

2、方便加深知识理解，梳理思维。

**使用方法：**

1、提炼关键词，进行逻辑归纳与梳理，使条理清晰。

2、找到从属关系，缩减文字数量，便于理解与记忆。

3、课后梳理课文的内容脉络，以时间为轴，形成通史的概念，加深对知识的理解和掌握。

**使用效果：**

1、可以锻炼学生的发散思维和概括能力，提高学习效率。

2、教师可更好的引领学生进行知识复习、巩固，提高教学质量。

**（五）数码错题本**

**特点：**

1、分为四大模块。（自我复习模块、考点知识点模块、题目/错题模块、解析/正解模块）

2、业内有码，可以将主题记录在目录上更方便查找。

**使用方法：**

1、学生可以将自己平常语文练习册或者试卷中的错题，进行分类整理。

2、老师可通过线上两栖蛙蛙 APP，有针对性的帮助学生练习和巩固薄弱的知识点，补全知识漏洞。

**使用效果：**

帮助学生养成重积累、常反思的好习惯。

**(六）数码作业记录本**

**特点：**

1、分为科目模块、作业内容模块、联系卡模块。

2、合理规划作业时间，增加了家校联系卡，更方便沟通、查阅。

**使用方法：**

登陆两栖蛙蛙 APP，蓝牙连接数码笔，学生可按学科科目记录当日作业内容，并根据作业量、难易度以及个人学习能力水平对相应作业做出规划，书写的同时上传个人空间保存，随时随地查阅作业内容。

**使用效果：**

帮助孩子记录作业，养成做事有规划的好习惯。

**（七）数码作业本**

**特点：**

1、多功能作业本，可用于完成历史各项书写作业。

2、教师线上批阅，及时反馈给学生。

**使用方法：**

1、课下及时完成历史各项书写作业。

2、课后可完成随堂作业，教师可在线上同步查看、批阅。