包老师“自然灾害”的教学设计精心巧妙，由点到面，从乡土地理的莱西干旱原因分析，到中国灾害分布分析，再到世界自然灾害的分布分析原因，由浅入深，非常注重学生学习方法的总结迁移和应用。新的多媒体技术运用，说明包老师善于大胆创新，这一点让人敬佩，也引起我的自我反思。

封老师《聚落》一节，情境设置贴近学生最近发展区，“你来想办法”“你会选择哪里”“你想盖什么样的房子”“你来设计民居”，学生兴趣浓厚；整节课围绕聚落与地理环境的关系，学生讨论积极，效果好，教学设计有助于学生“人地协调观”地理科学素养的形成。支撑教学内容的材料新颖，说明平日积累的素材很多，值得学习。