**第15周第1课时（总第29课时）**

**【学习内容】（课题）第5.1 发展中国家与发达国家**

**【学习目标】**

**知识与能力：**

1. 了解地球上不同类型的国家和地区，学会用自己的语言来描述这些国家和地区。
2. 掌握发展中国家与发达国家的分布特点和发展差异。并初步了解“南北对话”和“南南合作”。
3. 学会阅读统计图、柱状图、饼状图，初步学会搜集地理信息，能进行经济发展的对比分析
4. 通过学习，激发学生的民族自豪感，培养学生以发展的眼光看待问题。

**【学习重点】**发展中国家与发达国家的分布特点

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**教师寄语：相信自己，永不言败！

**【预习指导】：**在解决问题之前必须仔细阅读教材，并用铅笔及时圈画认为重要的知识点，然后根据预习内容再次阅读教材，在阅读中深入思考，独立完成每个预习任务。

**挑战项目一：读教材100-101页内容，了解国家在领土面积、人口、政治体制、经济状况的不同。**

1、目前，全世界有\_\_\_\_\_人，分别居住\_\_\_\_\_多个国家和地区。

2、从领土面积看世界上面积最大的国家是\_\_\_\_\_\_\_\_，面积最小的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、从政治体制来看，各国的社会制度不同，例如，中国是\_\_\_\_\_国家，美国是\_\_\_\_\_国家。

4、根据经济发展水平的高低，通常可把世界上的国家分为 和

**挑战项目二**：**读教材101-105页内容**，**分析发达国家和发展中国家分布特点及经济发展差异。**

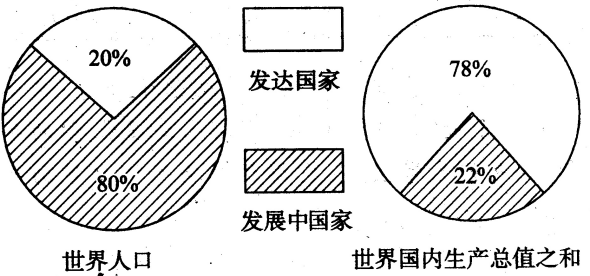
1、发展中国家主要分布在\_\_\_\_洲、\_\_\_\_\_洲和\_\_\_\_\_洲；发达国家主要分布在\_\_\_\_\_洲、\_\_\_\_\_洲和\_\_\_\_\_洲；从半球位置分析，发达国家主要位于\_\_\_\_半球北部；发展中国家主要分布在\_\_\_\_\_\_半球的南部和\_\_\_\_\_半球

2、南北关系：发展中国家之间的互助合作，称之为“ ”；发展中国家与发达国家之间关于经济、政治等方面问题的洽谈叫做“ ”。

3、阅读课本文字及相关图，完成P104活动题。

**【预习诊断】**

读“发达国家和发展中国家人口与国内生产总值比较图”，完成下列要求。

（1）根据“世界政治地图”可以知道，发展中国家主要分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_洲、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_洲和\_\_\_\_\_\_\_洲；发达国家主要分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_洲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_洲和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_洲；从半球位置分析，发达国家主要位于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_半球北部；发展中国家主要分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_半球的南部和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_半球。

（2）发展中国家人口占世界总人口的\_\_\_\_\_， 但国内生产总值仅占世界的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）发达国家人口占世界总人口的\_\_\_\_\_\_\_，但国内生产总值却占世界的\_\_\_\_\_\_\_。

**【拓展训练】**

1.将下列国家同它们属的经济发展水平和所在的大洲，用直线连接起来。

印度 南美洲

发达国家

发展中国家

加拿大 非洲

意大利 大洋洲

中国 欧洲

新西兰 北美洲

埃及 亚洲

巴西

2.阅读下面材料，回答问题。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 人均国民生产总值（单位：美元） | B | 人均国民生产总值（单位：美元 |
| 美　　国 | 342600 | 印　　度 | 460 |
| 英　　国 | 24500 | 尼泊尔 | 220 |
| 德　　国 | 25050 | 巴　　西 | 3570 |
| 法　　国 | 23670 | 印度尼西亚 | 570 |
| 加拿大 | 21050 | 韩　　国 | 10550 |
| 瑞　　士 | 38120 | 埃塞俄比 | 100 |
| .世界平均：5130（《世界发展报告》）1977年资料 | | | |

资料二：纳米亚和许多印度孩子一样，全家住在一个简陋的木屋里，虽然已到了上学的年龄，但是因为家里穷，它得帮助爸爸摆水果摊卖水果。

资料三：麦克同学像美国其他孩子一样，有着自己的生活天地——属于自己的房间，假期可以随父母去各地旅游，开拓眼界。

（1）以上三个资料反映了世界上不同国家间的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_差异。根据此差异，通常把世界上国家分为发达国家和发展中国家，A类是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国家，B类是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国家。我国是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国家。

（2）发展中国家落后于发达国家的历史原因是什么？

（3）你认为发展中国家应采取哪些措施来促进本国经济的发展，以缩小同发达国家的差距？

**【限时作业】（共10分，1-4题每题1分，第5题每空1分）**

1.世界各国有发达国家和发展中国家之分，其根据是 （ ）  
A.地理位置 B.居民肤色 C.经济发展水平 D.历史长短

2．下列发达国家，分布在南半球的是（ ）

A．美国、加拿大 B．日本、意大利

C．澳大利亚、新西兰 D．德国 、法国

3．下列属于“南南合作”关系的一组是（）。  
A．日本、巴西、澳大利亚 B．埃及、印度、中国  
C．法国、新西兰、古巴 D．阿根廷、德国、菲律宾

4．下列说法，错误的是（ ）

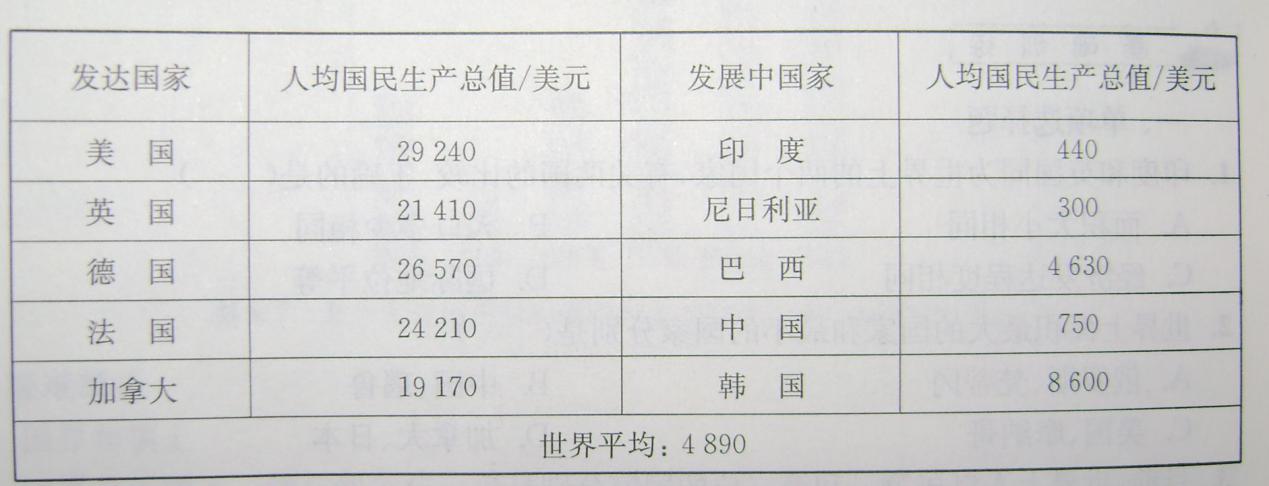
A．发达国家主要销售技术含量高的工业品

B．发展中国家经济落后

C发达国家从发展中国家购买廉价的原料

D发展中国家历史上大量资源被掠夺，生产效率高

5.读图综合题



1. 表内发达国家中，人均国民生产总值最高的国家是\_\_\_\_\_，表内发展中国家，人均国民生产总值最高的国家是\_\_\_\_\_。
2. 从南北半球分析，发达国家主要分布在\_\_\_半球的北部，发展中国家主要分布在\_\_\_\_半球的南部和\_\_\_\_\_半球。
3. 从经济发展水平分析，中国属于\_\_\_\_\_\_\_国家。

附答案拓展训练

2（1）经济发展 发达国家 发展中国家 发展中国家（2）长期殖民统治（3）发展民族工业；发展科技；发展教育事业等等。

限时作业：

1.c2.c3.b4.d5.美国、韩国、北、北、南。发展中国家