**第8周第1课时（总第15课时）**

**【学习内容】（课题）第3.3 中国的水资源**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**

（1）掌握我国水资源的时空分布特点及其成因；掌握解决水资源分布不均的途径。

（2）学习我国水资源的时空分布特点，提高使用图表资料分析水资源特点的能力。

（3）知道我国的水资源状况和节水标志，了解日常生活和生产中的节水方法。

**2、过程与方法：**

（1）通过读“中国径流带分布图"“中国主要河流年径流量图”，引导学生总结出我国水资源的时空分布规律，进一步提高学生读图、析图的能力。

（2）运用降水的分布规律来解释我国水资源的时空分布特征，让学生学会将知识前后联系解决问题的方法。指导学生发现水资源和降水量的内在联系。

**3、情感态度与价值观：**

（1）通过本节课的学习，增强学生节约用水，防止水污染，保护水资源的意识，树立正确的资源观、环境观。

（2）通过了解我国开发利用水能资源的伟大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

**【学习重点】我国水资源在空间和实践上的分布特点。**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：时空分布不均**

**挑战项目二：兴建水利工程**

**挑战项目三：节约用水**

**课堂小结**

1. 时空分布不均
2. 兴建水利工程
3. 节约用水

**第8周第2课时（总第16课时）**

**【学习内容】（课题）第3.4 中国的海洋资源**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**

（1）了解我国海洋资源的主要种类。

（2）了解我国海洋生物资源多种多样的有利条件和海水养殖业的主要品种

（3）通过读图，知道我国主要海洋渔场的分布，培养学生的读图、析图能力。

（4）使学生了解我国海盐和海底石油的开发利用和分布状况。知道我国海洋资源开发利用过程中出要的问题及解决的措施，理解保护海洋资源的重要意义

**2、过程与方法：**

（1）通过对本节课的学习，引导学生通过读图直接获取有关知识，并将已有知识落实到图上，将图文有效地结合在一起。

（2）通过介绍我国丰富的海洋资源，强调对海洋资源的保护，培养学生辩证思考问题的能力。

**3、情感态度与价值观：**

（1）使学生通过认识开发海洋资源的巨大潜力和美好前景，激发学生的探究意识和爱国热情。

（2）通过学习海洋资源的利用和保护，提醒学生要注意借鉴人类开发陆地资源的教训，在开发利用的同时还要注意保护海洋资源和海洋环境，培养学生正确的海洋观、环境观。

**【学习重点】我国海洋资源的分类；我国主要的海洋生物资源、海底石油和盐田的分布。**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：丰富的海洋资源**

1. 多样的生物资源
2. 丰富的矿产资源
3. 巨大的化学资源

**挑战项目二：海洋资源的保护**

**课堂小结**

1. 丰富的海洋资源
2. 海洋资源的保护