**学 科 教 学 计 划**

（2019—2020学年第一学期）

任教学科 历史

任教班级 七年级上册

任课教师 郭会玲

青岛银河学校中学部

2019年8月15日

1. **学情分析**

七年级的学生好奇心强，学生群体普遍基础比较薄弱，没有学习兴趣。而兴趣是最好的老师，教师在教学过程中要特别注意活跃课堂气氛，激发学生的好奇心，从而让学生对学习内容产生浓厚的兴趣。如果一开始就能抓住学生的求职心理，调动学生学习的积极性，就可以达到事半功倍的效果。

1. **教材分析**

七年级上册人教部编版教材分为四个单元：史前时期-中国境内早期人类与文明的起源，夏商周时-早期国家与社会变革，统一多民族国家的建立和巩固，政权分立与民族交融，共21课。内容涉及自远古到南北朝的历史，贯穿了中华文门的起源、发展的基本线索，涉及的历史事件较多、头绪繁杂，教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但教材编排过于简单粗略，历史事件介绍的不够完整，这就给教学带来困难，同时学生在学习工程中无法形成完整的概念。这就要求在教材处理上，要合理组织现有的教学资源，合理取舍补充新的材料。使教学过程衔接的更加自然流畅。

1. **教学目标**

实现新课标的要求作为本学期的教学目标，包括知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等三个方面都要达到要求，课堂行为和教学设计始终围绕课标来展开。

知识与能力：全民系统地掌握中国历史七年级上册所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中国历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

过程与方法：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力。通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感态度价值观：通过对中国古代史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们爱国热情和优良品德，；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

1. **教学措施**

充分利用两栖哇哇平台上的学习资源，让学生参与进来，翻转课堂，与学生共同进行研究性学习。避免满堂灌输，让学生分析历史资料得出自己的结论，形成自己的观点，进而学会分析问题的方法。

通过学生强制性作业让学生养成良好的学习习惯：课前预习，课后复习，课堂上问创演：使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论、故事会等，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识。

认真备好课，备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。落实好课堂的教学目标，体现统一要求与个性发展的统一。

1. **教学进度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **内容** | **重点** | **课时** |
| **1** | 9.1-9.8 | 1.中国早期的人类代表-北京人  2原始农耕生活 | 1.北京人的发现、特征  2.河姆渡、半坡原始居民的农耕生活 | 2 |
| **2** | 9.9-9.15 | 3.远古的传说  4.夏商周的更替  5.青铜器与甲骨文 | 3.炎帝和黄帝  4.夏王朝的建立和西周的分封制  5.青铜文明 | 2 |
| **3** | 9.16-9.22 | 6.动荡的春秋时期  7.战国时期的社会变化  8.百家争鸣 | 6.诸侯争霸  7.商鞅变法  8.孔子和儒家学说百家争鸣 | 2 |
| **4** | 9.23-9.30 | 9.秦统一中国  10.秦末农民大起义  11.西汉建立和“文景之治”12.汉武帝巩固大一统王朝 | 9.确立中央集权制度、巩固统一的措施  10.陈胜、吴广起义  11.休养生息政策  12.“罢黜百家独尊儒术” | 2 |
| **5** | 10.1-10.7 | **国庆节假期** | 复习并理解记忆学过的内容 |  |
| **6** | 10.8-10.13 | 13.东汉的兴衰  14.沟通中外文明的“丝绸之路”  15.两汉的科技和文化 | 13.光武中兴  14.张骞通西域和丝绸之路  15.造纸术的发明、张仲景和华佗、巨著《史记》 | 2 |
| **7** | 10.14-10.20 | 16.三国鼎立  17.西晋的短暂统一和北方各族的内迁  18.东晋南朝时期江南地区的开发 | 16.赤壁之战  18.江南地区的开发 | 2 |
| **8** | 10.21-10.27 | 19.北魏政治和北方民族的大交融  20.魏晋南北朝的科技与文化 | 19.北魏孝文帝改革、北方地区的民族交融  20.贾思勰和《齐民要术》、祖冲之 | 2 |
| **9** | 10.28-11.3 | 复习第一、二单元 | 梳理知识点，理解记忆，  第一、二单元检测 | 2 |
| **10** | 11.4-11.10 | **期中考试** | 复习前两个单元 |  |
| **11** | 11.11-11.17 | 第一单元（1-3课） | 梳理知识点，理解记忆，  第一单元检测 | 2 |
| **12** | 11.18-11.24 | 第二单元（4-8课） | 梳理知识点，理解记忆，  第二单元检测 | 2 |
| **13** | 11.25-12.1 | 第三单元（9-11课） | 梳理知识点，理解记忆，  单元检测 | 2 |
| **14** | 12.2-12.8 | 第三单元（12-15课） | 梳理知识点，理解记忆，  第三单元检测 | 2 |
| **15** | 12.9-12.15 | 第四单元（16-18课） | 梳理知识点，理解记忆，  单元检测 | 2 |
| **16** | 12.16-12.22 | 第四单元（19-20课） | 梳理知识点，理解记忆，  第四单元检测 | 2 |
| **17** | 12.23-12.29 | 期末总复习 | 时间轴横向纵向串联知识点，期末综合测评，试题解析 | 2 |
| **18** | 12.30-1.6 | 期末总复习 | 时间轴横向纵向串联知识点，期末综合测评，试题解析 | 2 |
| **19** | 1.6-1.12 | **期末考试** | 总复习 |  |
| **20** | 1.13-1.19 | **学期结业式** |  |  |
|  |  |  |  |  |