**学 科 教 学 计 划**

（2019—2020学年第一学期）

任教学科 历史

任教班级 九年级上、下册

任课教师 郭会玲

青岛银河学校中学部

2019年8月15日

1. **学情分析**

九年级的学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过两年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但部分学生还存在掌握的基础知识和基本能力还不扎实的情况。另外，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。老师有责任帮助他们正确认识历史，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时兼顾两头，使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1. **教材分析**

九年级教学内容以应对中考为主。教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

九年级上册人教部编版教材，分为七单元：古代亚非文明，古代欧洲文明，封建时代的欧洲，封建时代的亚洲国家，步入近代，资本主义制度的初步建立，工业革命和工人运动的兴起，共22课。

九年级下册人教部编版教材，分为六个单元：殖民地的反抗与资本主义制度的扩展，第二次工业革命和近代科学文化，第一次世界大战和战后初期的世界，经济大危机和第二次世界大战，冷战和美苏对峙的世界，冷战结束后的世界。

教材显著特点体现学生主体，更加侧重于资本主义的发展史。

1. **教学目标**

实现新课标的要求作为本学期的教学目标，包括知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等三个方面都要达到要求，课堂行为和教学设计始终围绕课标来展开。

知识与能力：知道世界古代史、近现代史上的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解世界历史发展的基本线索。运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性。

过程与方法：以学校的工作计划为指导，形成先进的课程结构，创新教育教学理念，着力打造高效课堂。注意引导学生进行自主学习、探究学习，注重培养学生中考的应试能力。在历史和其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

情感态度价值观：辩证地看待人力社会不断发展和进步的总体趋势，感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性、认识到世界各地区、各名族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富。树立正确的国际意识，培养理解尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度。认识马克思主义诞生的重大历史意义。理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性，初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

1. **教学措施**

充分利用两栖哇哇平台上的学习资源，让学生参与进来，翻转课堂，与学生共同进行研究性学习。问创演课堂上的教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，增强趣味和幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事等扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神和实践能力。

认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

认真完成学校布置的各项工作，在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

1. **教学进度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **内容** | **重点** | **课时** |
| **1** | 9.1-9.8 | 1.古代埃及  2.古代两河流域  3.古代印度；  4 希腊城邦和亚历山大帝国  5.罗马城邦和罗马帝国  6.希腊罗马古典文化 | 1.金字塔  2.《汉谟拉比法典》  3.森严的种姓制度；  4.雅典的民主政治  5.罗马城邦和罗马帝国  6. 哲学和法学 | 4 |
| **2** | 9.9-9.15 | 7.基督教的兴起和法兰克王国8.西欧庄园  9.中世纪城市和大学的兴起  10.拜占庭帝国和《查士丁尼法典》；  11.古代日本  12.阿拉伯帝国 | 7.法兰克王国  8.庄园法庭  9.城市兴起  10.《查士丁尼法典》、拜占庭帝国灭亡  11.大化改新内容作用  12.穆罕默德创立伊斯兰教 | 4 |
| **3** | 9.16-9.22 | 13.西欧经济和社会的发展  14.文艺复兴运动  15.探寻新航路  16.早期殖民掠夺；  17.君主立宪制的英国  18.美国的独立  19.法国大革命和拿破仑帝国 | 13.新的生产经营方式  14文艺复兴的本质和主要代表人物  15.新航路开辟的过程  16.“三角贸易”和英国对印度的殖民掠夺  17.英国资产阶级革命爆发的原因和历史意义  18.美国独立战争的起因、美国诞生的过程  19.《人权宣言》的颁布、法国大革命的历史意义、拿破仑的内外政策 | 4 |
| **4** | 9.23-9.30 | 20.第一次工业革命  21. 马克思主义的诞生和国际工人运动的兴起  23.活动课：唱响《国际歌》 | 20.瓦特与蒸汽机、工业革命的影响  21.马克思主义的诞生 | 4 |
| **5** | 10.1-10.7 | **国庆节假期** | 复习上册所学所有内容 |  |
| **6** | 10.8-10.13 | 下册：  1.殖民地人民的反抗斗争  2.俄国的改革  3.美国内战  4.日本明治维新；  5.第二次工业革命  6.工业化国家的社会变化  7.近代科学与文化 | 1.拉丁美洲独立运动、印度民族大起义  2.彼得一世改革、1861年农奴制改革  3.南北矛盾是美国内战爆发的重要原因、北方的胜利  4.德川幕府与锁国时代、倒幕运动、明治维新  5.第二次工业革命的背景和影响  6.城市化 | 4 |
| **7** | 10.14-10.20 | 8.第一次世界大战  9.列宁与十月革命  10.《凡尔赛条约》和《九国公约》11.苏联的社会主义建设  12.亚洲殖民地人民的抗争；  13.罗斯福新政  14.法西斯国家的侵略和扩张15.第二次世界大战 | 8.三国同盟和三国协约形成的原因、萨拉热窝事件  9.十月革命前的俄国、十月革命的意义和影响  10.《凡尔赛条约》《九国公约》  11.新经济政策、苏联的工业化  12.印度的非暴力不合作运动  13.罗斯福新政  14.德国和日本法西斯政权的建立  15.雅尔塔会议及战争结束 | 4 |
| **8** | 10.21-10.27 | 16.冷战  17.战后资本主义的新变化  18.社会主义的发展与挫折  19.亚非拉国家的新发展；  20.联合国与世界贸易组织  21.冷战后的世界格局  22.不断发展的现代社会  23.活动课：时事溯源 | 16.冷战的发生、北约与华约对峙  17.欧洲的联合  18.苏联的发展与改革、东欧剧变与苏联解体  19．万隆会议  20.联合国与国际安全、经济全球化与世界贸易组织  21.世界多极化趋势的发展  22.计算机网络与现代社会生活、妇女地位的提高 | 4 |
| **9** | 10.28-11.3 | 复习第一册的所有内容 | 梳理知识点，理解记忆 | 4 |
| **10** | 11.4-11.10 | **期中考试** | 复习第一册内容 |  |
| **11** | 11.11-11.17 | 上册第一、二单元（1-6课） | 梳理知识点，理解记忆，第一、二单元检测 | 4 |
| **12** | 11.18-11.24 | 上册第三、四单元（7-12课） | 梳理知识点，理解记忆，第三、四单元检测 | 4 |
| **13** | 11.25-12.1 | 上册第五、六、七单元（13-21课） | 梳理知识点，理解记忆，第五、六、七单元检测 | 4 |
| **14** | 12.2-12.8 | 下册第一、二单元（1-7课） | 梳理知识点，理解记忆，第一、二单元检测 | 4 |
| **15** | 12.9-12.15 | 下册第三、四单元（8-15课） | 梳理知识点，理解记忆，第三、四单元检测 | 4 |
| **16** | 12.16-12.22 | 下册第五、六单元（16-22课） | 梳理知识点，理解记忆，第五、六单元检测 | 4 |
| **17** | 12.23-12.29 | 期末总复习 | 时间轴横向纵向串联知识点，上册期末综合测评，试题解析 | 4 |
| **18** | 12.30-1.6 | 期末总复习 | 时间轴横向纵向串联知识点，下册期末综合测评，试题解析，上下册综合复习检测解析 | 4 |
| **19** | 1.6-1.12 | **期末考试** | 总复习 |  |
| **20** | 1.13-1.19 | **学期结业式** |  |  |