**学 科 教 学 计 划**

（2019—2020学年第一学期）

任教学科 历史

任教班级 高一必修一

任课教师 郭会玲

青岛银河学校中学部

2019年8月15日

1. **学情分析**

普高部高一新生普遍基础较差，认知能力弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯还没有养成。对历史学科一惯当成副课，重视程度不够，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

1. **教材分析**

八年级上册人教部编版所授内容是中国近代史部分，叙述从鸦片战争到人民解放战争胜利的历史，分为八个单元：中国开始沦为半殖民地半封建社会，近代化的早期探索与民族危机的加剧，资产阶级民主革命与中华民国的建立，新民主主义革命的开始，从国共合作到国共对峙，中华民族的抗日战争，解放战争，近代经济、社会生活与教育文化事业的发展，共27课。

近代中国百余年的历史发展，呈现出两条鲜明的主线：其一是外国列强的侵略与中国人民反抗外来侵略的主线；其二是中国近代化的主线，即争取民族独立和解放、国家的发展和富强两条主线。两条主线虽互为表里并呈现出相互缠绕交叉之势，但在不同的历史时期，随着社会主要矛盾的发展和阶级力量的对比变化，历史的发展又呈现出明显的阶段性特征。

1. **教学目标**

实现新课标的要求作为本学期的教学目标，包括知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等三个方面都要达到要求，课堂行为和教学设计始终围绕课标来展开。

知识与能力：了解人类历史上的重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律。

过程与方法：学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析。学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释。

情感态度价值观：理解从专治到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会政治文明建设而奋斗的人生理想。

1. **教学措施**

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平。首先就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识和专题问题、热点问题联系起来，要研究怎样正和教材，怎样加强三个必修模块之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系，要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养。针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施加以解决。

3.加强学生行文答卷的规范性。明确要求、样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生答卷的规范性训练。

放慢速度、夯实基础，理清线索、构建结构，注重能力、接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

1. **教学进度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **内容** | **重点** | **课时** |
| **1** | 9.1-9.8 | 1.鸦片战争  2.第二次鸦片战争  3.太平天国运动 | 1.鸦片战争及《南京条约》的危害  2.第二次鸦片战争及列强的侵华罪行  3.《天朝田亩制度》及太平天国运动的历史意义 | 2 |
| **2** | 9.9-9.15 | 4.洋务运动  5.甲午中日战争与瓜分中国狂潮；  6.戊戌变法  7.抗击八国联军 | 4..洋务运动的概况  5.甲午中日战争及《马关条约》的内容  6.公车上书及百日维  7.义和团运动、抗击八国联军及《辛丑条约》的签订 | 2 |
| **3** | 9.16-9.22 | 8.革命先行者孙中山  9.辛亥革命  10.中华民国的创建  11.北洋政府的黑暗统治 | 8.同盟会与三民主义  9.武昌起义  10.中华民国的建  11.二次革命的背景及袁世凯复辟帝制 | 2 |
| **4** | 9.23-9.30 | 12.新文化运动  13.五四运动  14.中国共产党的诞生 | 12.新文化运动的内容意义  13.五四运动的历史意义  14.马克思主义的传播及中国共产党的成立 | 2 |
| **5** | 10.1-10.7 | **国庆节假期** | 复习一至四个单元所学内容 | 2 |
| **6** | 10.8-10.13 | 15.北伐战争  16.毛泽东开辟井冈山道路17.中国工农红军长征 | 15.北伐胜利进军  16.南昌起义、秋收起义及井冈山会师  17.遵义会议、长征的经过和长征精神 | 2 |
| **7** | 10.14-10.20 | 18.从九一八事变到西安事变  19.七事变与全民族抗战  20.正面战场的抗战  21.敌后战场的抗战  22.抗日战争的胜利 | 18.九一八事变及西安事变19.七七事变、第二次国共合作、淞沪会战中国守军的抵抗及南京大屠杀  20.台儿庄战役及保卫大武汉  21.平型关大捷、百团大战22.中共七大及抗日战争胜利的原因与伟大意义 | 2 |
| **8** | 10.21-10.27 | 23.内战爆发  24.人民解放战争的胜利  25经济和社会生活的变化26.教育文化事业的发展  27.活动课：考察近代事业的发展 | 23.重庆谈判  24解放区的土地改革、三大战役  25.中国民族工业的曲折发展及民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化  26新闻出版业的发展、文学艺术的成就 | 2 |
| **9** | 10.28-11.3 | 复习第一至四个单元 | 知识点理解识记，习题检测 | 2 |
| **10** | 11.4-11.10 | **期中考试** | 复习第一至四个单元 |  |
| **11** | 11.11-11.17 | 第一、二单元（1-7课） | 梳理知识点，理解记忆，  第一、二单元检测 | 2 |
| **12** | 11.18-11.24 | 第三单元（8-10课） | 梳理知识点，理解记忆，  第三单元检测 | 2 |
| **13** | 11.25-12.1 | 第四单元（12-14课） | 梳理知识点，理解记忆，  第四单元检测 | 2 |
| **14** | 12.2-12.8 | 第五单元（15-17课） | 梳理知识点，理解记忆，  第五单元检测 | 2 |
| **15** | 12.9-12.15 | 第六单元（18-22课） | 梳理知识点，理解记忆，  第六单元检测 | 2 |
| **16** | 12.16-12.22 | 第七、八单元（23-26课） | 梳理知识点，理解记忆，  第七、八单元检测 | 2 |
| **17** | 12.23-12.29 | 期末总复习 | 时间轴横向纵向串联知识点，期末综合测评，试题解析 | 2 |
| **18** | 12.30-1.6 | 期末总复习 | 时间轴横向纵向串联知识点，期末综合测评，试题解析 | 2 |
| **19** | 1.6-1.12 | **期末考试** | 总复习 |  |
| **20** | 1.13-1.19 | **学期结业式** |  |  |