附：学科教学计划格式

**学 科 教 学 计 划**

（2019—2020学年第二学期）

任教学科 地理

任教班级 G7

任课教师 郭会玲

银河学校中学部

2020年2月10日

1. **学情分析**

七年级的学生好奇心强，教师教学中要注重活跃课堂气氛，激发学生的好奇心，从而使学生对学习内容产生兴趣，如果一开始就能抓住学生的求知心理，调动学生学习的积极性，就可以达到事半功倍的效果。通过上学期的学习，大部分学生对地理学科已经产生了比较浓厚的兴趣，在课堂上能够做到认真听课，积极回答问题并做好笔记，并且也学会了如何分析地图，利用所学的知识解决一些实际问题，但是也出现了一些问题：

1.七年级这个班级的学生总体水平参差不齐，两级分化比较严重，期末考试部分同学的成绩还是值得肯定的。但是还有部分同学仍然停留在连死记硬背都不愿意记忆的层面，学科重视度严重不足。

2.A班有几个同学的日常表现比较好，但期末成绩不是很理想，远没有考出应有的水平。下学期的教学工作中紧跟这个层次的同学，让其真正的从兴趣出发，不要停留在死记硬背的层面。B班的同学有放弃学习的氛围严重，有几个问题学生已经出现严重扰乱课堂秩序和学习进度的表现。加强这部分的同学的思想教育，逐步转变观念。

3.七年级地理较难，打击了一部分学生学习的积极性，而且部分失去信心，所以不喜欢学地理甚至产生了一些抵触心理。学生在学习过程中，对课本本身内容不够关注，不注重课本的细节问题。读图分析能力有待进一步提高，答题出现地理知识地图两张皮现象，不能一一对应。

1. **教材分析**

第一章认识大洲。本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章 了解地区。本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气 差异对农业的影响

第三章 走近国家。本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

1. **教学目标**

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图皮能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

1. **教学措施**

七年级下册主要是讲授亚洲以及一些国家和地区，内容较多，学生容易混，所以在新的学期为了提高教学效果，我准备从以下方面进行改进：

1.培养学生学习地理的兴趣，让学生主动、积极的学习地理知识，这样学生也能掌握的非常牢固，并且尽量做到让有兴趣的同学带动周围的同学，让他们也能有兴趣的去学习地理知识。

2.加强地理基础知识、基本原理的教学和落实，地理主要是考察学生对地图的掌握，所以这学期我会让学生在课下画出每个地区的轮廓图，并让学生根据地图去整理、记忆本节课的主要知识点，加深理解。

3.注重培养学生的读图能力，在教学中引导学生对地理基础知识和地图的掌握，尤其要注意体现地理学科特色即地理图像语言的学习运用；

4培养学生运用地理知识解决实际问题的能力；立足生活常识，结合生活或时政热点，学习对生活有用的地理，学以致用，比如：地球的自传和公转，白天和黑夜，四季分明，可以举身边的例子来说明，这样学生更容易理解。

5.由于每星期只有两节课，间隔时间较长，学生有可能在学习新课时对上节课的内容已经有了一定的遗忘，所以在课下我会培养地理小组长，让组长对组员的基础知识进行及时检查。

1. **课时计划表（附）**

**银河学校中学部学科课时计划表**

**（2019-2020下学期）**

**年级：G7 学科：地理 任课教师：郭会玲**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时段 | 教学 | 教学内容 | 课时 | 总课时数 | 备注 |
| 上半学期（ 课时） | 新授 | 第六章 认识大洲 | 4 | 4 |  |
| 第七章 了解地区 | 6 | 10 |  |
| 复习 | 复习第六、七章 | 4 | 14 |  |
| 下半学期（ 课时） | 新授 | 第八章 走进国家 | 14 | 28 |  |
| 复习 | 复习七下全册 | 8 | 36 |  |

附：学科教学计划格式

**学 科 教 学 计 划**

（2019—2020学年第二学期）

任教学科 地理

任教班级 G8

任课教师 郭会玲

银河学校中学部

2020年2月10日

1. **学情分析**

八年级这个班的同学整体水平不是很高。经过两次大型的检测考试，我校初二地理总体情况偏差，不及格的学生太多，学生的学习积极性很低。地理的学习和复习时间紧、任务重，很多学生不适应，节奏太快。例如：复习世界地理，每一个月复习一册书，如果七年级基础不好，那么这次复习的时候，不去努力记忆，不提高学习的效率，效果很差。只有几个同学七年级基础好，复习方法正确，学习效果好。

1.学生的基本情况：地理基础知识很不扎实，识图能力差，以至于综合题丢分严重。

2.学生学习地理的态度：大部分同学思想比较慵懒，不愿意思考，害怕思考，喜欢坐享其成。三分之二的学生学习没有积极主动性，学习需要老师强制性的施加压力。课外阅读知识面窄，没有学生会主动去涉猎课外、补充知识，没有阅读课外书的好习惯，也没有写练习册、归纳错题的好习惯。

3.学生地理学习的层次：个别优秀同学如张海君，态度认真端正，把学业摆在首要位置，有积极进取的上进心。还有几个同学也比较认真，但学习历史天赋不够好，有付出收获却不大。成绩偏后的学生学习态度比较懈怠，懒惰思想严重，怕难、怕累，上课走神，扰乱课堂纪律，易被客观环境干扰。

1. **教材分析**

根据李沧区教研室的教学安排，期中测试之前学习完八年级下册，完成地理《同步学习与探究》，中间进行一次检查考试（月考），监测学生的学习情况，及时调整教学进度，让学生学会地理，为下一步的复习打下基础。由于内容多，时间紧，教学时多督促时间观念不强的学生。课堂上多提问，促进他们提高学习效率。

1. **教学目标**

以我校整体工作计划为指导，全面推进新课程改革，形成先进的课程结构和创新的教育教学理念，着力打造高效课堂，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行自主学习，探究学习，注重培养学生中考的应试能力。力争地理会考都让同学们取得自己理想中的好成绩。

1. **教学措施**

复习安排：整个复习分为二个阶段：一轮复习阶段和二轮复习阶段。

一轮复习阶段的工作重点主要是围绕夯实基础、整理和回顾各章节重要知识点，形成知识体系。课本的基本知识点的熟悉掌握是必须必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法和解题的思路也在很大程度上决定着学生在会考中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对地理考试题的特点（有图考图，无图考图，“无图不成题”是地理会考试卷的重要特点）。我们这阶段安排了以下两个环节：

1.疏理体系环节。打破几册课本之间、章与章之间、节与节之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识系统的体系化。既帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力（地理思维能力），也便于学生专题掌握知识，并在考试答题中组织、使用知识点。

2.讲练结合环节。主要分各种题型的讲练（读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练），各种专题的讲练（精选部分会考试题，组成几套专题练习）。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点、方法，规范表达的方法，分析地图的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，学生们基本做到课本知识点熟悉，应考方法掌握。在策略上，复习时立足课本，把准大方向，做到有的放矢。在具体方法上，要求所有学生要将考试中出现的知识点在书本上明确标注出。

二轮复习阶段主要是综合练习，模拟考试，能力的整体提升。

基本打算模考4--6次，让学生对考试题型有一定的熟悉，增加其信心。最后是再强调一些考试注意事项、答题的规范性、技巧性内容，疏导学生心理，正确对待考试。根据上一年过关性考试，难度不会很大，只要学生跟着老师的复习思路走，一般是不会很困难的。

整个学习新课、复习进度非常紧张，每天我们都要思考如何高效的复习、有效的复习，及时调整和安排教学内容，及时关注学生的掌握情况和情绪动向。时间飞快，在这有限的时间里，我们要尽力去帮助每一个需要帮助的学生，让他们能顺利通过考试，取得好的成绩。

1. **课时计划表（附）**

**银河学校中学部学科课时计划表**

**（2019-2020下学期）**

**年级：G8 学科：地理 任课教师：郭会玲**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时段 | 教学 | 教学内容 | 课时 | 总课时数 | 备注 |
| 上半学期（ 课时） | 新授 | 第七章 认识区域：联系与差异 | 2 | 2 |  |
| 第八章 认识区域：环境与发展 | 3 | 5 |  |
| 第九章 建设有序美丽的新中国 | 5 | 10 |  |
| 复习 | 复习第七、八、九章 | 4 | 14 |  |
| 下半学期（ 课时） | 复习 （一轮） | 七上 | 3 | 17 |  |
| 七下 | 3 | 20 |  |
| 八上 | 3 | 23 |  |
| 八下 | 3 | 26 |  |
| 复习  （二轮） | 专题复习 | 5 | 31 |  |
| 复习  （三轮） | 刷题 | 5 | 36 |  |