**学科教学计划**

（2019—2020学年第二学期）

任教学科 历史

任教班级 高一

任课教师 郭会玲

银河学校中学部

2020年2月10日

1. **学情分析**

高一学生经学期的熟悉,相对来说容易融合到历史老师的教学习惯中,来到一个新的环境,心里和作息习惯都有一个适应的过程.上学期的历史教学中看到,学生的历史基础知识都比较薄弱,所以高一下学期历史教学仍应注重基础的培养和兴趣的培育.此外,学校推行项目式教学改革,同时教学过程中学生比较喜欢多媒体辅助教学,因此,学案辅助小老师加上PPT,将历史知识与历史发展脉络通过多媒体直观浅显并生动活泼的方式呈现给学生.

1. **教材分析**

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、葱人治到法治市人类社会一个浸长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。无产阶级革命导师列宁曾指出：政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。换句话说，代表一定佳绩利益的社会集团、社会势力及其个人在国家生活中的重要性和国际方面的言论和活动都是政治。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

1. **教学目标**

1.知识与能力:继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生拿握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2.过程与方法：学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；

3.情感态度与价值观；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个浸长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1. **教学措施**

1.进一步深化课堂教学创新与改革。

（1）优化课堂教学各个环节

针对我校实行学案制的情况，使教学的各个环节如备课、说课、上课、听课、评课、反思等各个教学环节，得到全面优化。做到课前充分准备，课中高效落实，平时听评课开诚布公，课后认真反思提升质量。

（2）努力尝试三种课型的模式10、重点利用小组合作模式，变成学生主动学，主动问，主动讨论，主动讲。结合其他优秀教师的经验，在教学中，努力建立自己的教学模式，形成自己的教学特色，培养自己的教学习惯。

第一种课型，新授课。它的基本环节：课标导航，制定学案，创设情境，模式学习一自主学习，自我检测→落实知识，合作探究→归纳总结，提升拓展一反馈训练，巩固知识。

第二种课型，复习课。它的基本环节：问题驱动，自主学习一重点难点，合作探究一知识梳理，点拨归纳一典例评析，深化提高→变式巩固，拓展完善第三种课型，讲评课。基本环节：考情展示一个性纠错→典例分析→变式巩固→补偿训练。

（3）进一步完善学案导学模式

针对我校学生基础相对薄弱的情况，以培养学生的自主学习能力为目标，充分发挥“学案”的导学功能和“合作学习”的智慧共享，让全体学生能高效利用自主学习时间，完成基础知识的学习，集中有限的课堂时间引导学生消化重点、难点，解决思想、方法问题。课前精心编制的学案，充分发挥学案对学生自主学习的引领作用；课堂高效落实学案的导学功能；课后充分发挥学案导学的延展功能

（4）在巩固环节上，力求做到每课一练，每单元一练。

1）每堂课最后留一些时间检测本节课学习情况，做到每课一练。

2）每单元总结测查，把前面所学主要内容以试卷形式考察一遍，做到每单元一练。

3）利用学校教导处、级组组织的期中考、期末考，查漏补缺，让老师做到心中有数，让学生知道得与失。

2.虚心向科组的其他历史老师学习。

根据科组的安排，教学结对子活动中，互相之间多听课、多指导，加在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的互相学习，促进我校历史学科建设的成长。

3.充分利用科组教研活动，展开高效交流。

历史科组人数少，高一年级历史老师就本人一人，集体备课的落实只能在科组教研活动或课后进行。在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，做到课前一周认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

1. **课时计划表（附）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时段 | 教学 | 教学内容 | 课时 | 总课时数 | 备注 |
| 上半学期（课时） | 新授 | 第一单元 古代中国经济的基本结构与特点 | 4 | 4 |  |
| 第二单元 资本主义世界市场的形成发展 | 6 | 10 |  |
| 第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 | 6 | 16 |  |
| 第四单元 中国特色社会主义建设的道路 | 4 | 20 |  |
| 第五单元 中国近现代社会生活的变迁 | 4 | 24 |  |
| 第六单元 世界资本主义经济政策的调整 | 6 | 30 |  |
| 第七单元 苏联的社会主义建设 | 6 | 36 |  |
| 复习 | 期末考试 | 4 | 40 |  |