|  |  |
| --- | --- |
| 参加会议名称  青岛银河学校初中部教研及培训记录表 | 2019年初中历史学科暑期素养培训 |
| 时间 | 8月23日、24日 |
| 姓名 | 郭会玲 |
| 地点 | 青岛33中 |
| 培训收获：  历史核心素养：  唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀  一、《批判性思维及在历史教学中的运用》实验初中周㛃老师主讲，分为五部分：  1.批判思维和历史批判思维的内涵  2.批判性思维的特点  3.我国批判性思维在基础教育中存在的问题  4.批判性思维在基础教育中的理论与实践研究成果  5.批判性思维在历史学科教学中的重要意义  6.如何在教学中培养学生的批判性思维  理解批判性思维在历史教学中的重要意义，为新学期历史教学中推行批判性思维提供了有力的方向和方法指导。  二、《改变：从想到做，让历史课堂实现高效》31中张桂传老师主讲，分为三部分：  1.让历史课堂展现“板块”的美感  2.让历史课堂充满“史料”的份量  3.让历史课堂彰显“训练”的智慧  张老师的分享非常实用，怎么高效运转课堂，尤其是课堂上的习题训练：着重训练材料题和小论文，选择题课后进行；还分享了历史资源的学习网站等等，为新学期的高效运转历史课堂备课提供了有力的方向和方法指导。  三、《对历史教学中几个问题的思考》61中姜健宁老师主讲，分为三个部分：  1.导入的设计  2.图像史料的运动  3.生动的讲述  张老师的分享对整个课堂的设计很有实际指导意义，尤其是新课的导入部分绘声绘色，新课导入部分对整堂课有这非常重要的引领意义，对新学期课堂历史课堂设计提供了有力的方法指导。  最后侯老师通过2019年中考试题分析，结合教材知识点占比及解题思路指导，明确了中考试题的出题方向，考核形势，可以更有针对性地进行历史教学和中考指导。  这次培训收获颇多，对接下来的历史教学充满信息，身为老师更应该以身作则，多读书勤思考，改变学生历史只是死记硬背的思维定式，努力把自己逼成才华横溢！ | |
|  | |

青岛银河学校中学部

2019.8.25