**第二单元夏商周时期：早期国家的产生与社会变革的复习导学案**



**一、基础知识梳理**

知识点一：早期国家的产生和发展

1.约公元前 年，禹结束部落联盟局面，建立夏王朝。这是中国历史上的 王朝。

2.约公元前 年，汤建立商朝，都城建立在亳。

3.公元前 年，武王联合各地势力，组成庞大的政治联盟，与商军在牧野决战，商军倒戈，商都被占，商朝灭亡。

4.受封者可以在自己的封地内再进行分封，从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。周代的贵族等级分为 。

知识点二：青铜器与甲骨文

1.商朝以后，青铜器的数量增多，种类逐渐丰富，主要用于饮食、祭祀及军事等方面，功能也由 等发展到 。

2.到商代后期，青铜铸造业不仅 ，而且组织严密，分工细致，能够铸造出大型器物。如司母戊鼎，是迄今为止世界上出土的 的青铜器，重达 千克。

3.1899年，清朝人 首次发现甲骨文。

4. 是最原始的造字方法，用图形、线条把物体的外形特征勾画出来。

知识三：动荡的春秋时期

1. 和 的使用，是春秋时期农业生产力水平提高的重要标志。

2. 等先后称霸中原，号令诸侯。到春秋末期，长江下游的吴国和 也先后北上称霸。

3. 打着“尊天子，攘四夷”的旗号，号令诸侯，成为春秋时期 霸主。

知识点四：战国时期的社会变化

1. 七国的势力较强，史称“战国七雄”。

2.中国历史上的一些著名战役，如 等都发生在战国时期。

3.战国时期，铁制农具和牛耕的使用进一步推广，社会生产力水平不断提高， 的势力增强。

4.在各国的变法中，秦国的商鞅变法成效最大。公元前 年，秦孝公任用商鞅主持变法。

5.公元前 年，蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了都江堰。

知识点五：百家争鸣

1.老子是 学派的创始人，他的学说集中在《老子》又称 一书。孔子是

学派的创始人，他的思想后来由其弟子整理成 一书。

2.战国时期的学术思想领域非常活跃，形成了不同的学派，各陈其说，史称“ ”，其中墨家、儒家、道家、法家等学派影响最大。

3.儒家是战国时期有很大影响的一个学派，主要代表人物是 和 。

4.战国末期的 是法家的集大成者，他反对空谈仁义，强调以法治国，树立君主的权威，建立中央集权专制统治。

**二、巩固训练**

1.《史记》记载：“禹於是遂即天子位，南面朝天下，国号曰夏后，姓姒（sì）氏。”材料反映的史实标志着（　　）

A. 世袭制的确立 B. 郡县制的确立

C. 华夏族的形成 D. 中国早期国家的产生

2. 下列事件中导致王朝更替的是（　　）

A.牧野之战 B．盘庚迁都C.西周分封 D．国人暴动

3.“至于商朝的历史，则因有近代殷墟出土的遗物以为佐证，已大体可以列入信史的范围。”下列出土的遗物可以佐证商朝历史的是（　　）

A. 棉纺织品 B. 景德镇的瓷器 C. 刻有文字的甲骨 D. 圆形方孔半两钱

4.“东周时期，王朝软弱无力，封建主相互混战不休，表面上是个多事的时期。不过，这也是一个社会经济发生根本变革，从而明确地、永久地决定中国发展进程的时期。”引发这一时期“社会经济发生根本变革”的主要原因是（　　）

A. 各国统治者实行变法改革B. 都江堰的修建

C. 铁制工具和牛耕的使用并进一步推广D. 百家争鸣局面的出现

5.我国古代倫家主张“仁” “信”、墨家主张"兼爱”、法家主张以"法”治国；社会主义核心价值观中有“和谐”“诚信”“友善” “法治”等内容。这表明社会主义核心价值观（　　）

A. 照搬了春秋战国时朋的思想 B. 是现代中国建设的经验总结

C. 植根于优秀的中华传统文化 D. 是马克思主义中国化的产物

6.一个重要的仪式上，司空(官名)冉季代表周天子向周武王之弟康叔分赐疆土，司徒(官名)陶叔代表周天子向康叔分赐平民、奴隶。这一仪式反映出西周实行的制度是（　　）

A．禅让制 B．世袭制 C．奴隶制 D．分封制

7.汉字是中华文明的重要载体，下列图片中已知最早具备了汉字基本结构的文字是（ ）

A.  B.  C.  D. 

8.儒家学派创始人孔子的思想体系中，以爱人之心调节与和谐人际关系的主张是（　　）

①“仁者爱人” ②“己所不欲，勿施于人” ③“已欲立而立人，己欲达而达人” ④“贵贱有序”

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

9. 春秋 战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响，这些影响包括（ ）

①促进了土地的私有化 ②提高了农作物的产量 ③强化了周王朝的统治 ④引发了改革变法的时代风潮

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

10．“对内整顿朝政对外‘尊王攘夷’。终于成就了春秋之首的伟业。”材料中的这位历史人物是（ ）

A.齐桓公 B．晋文公 C.宋襄公 D．楚庄王

11. 据记载春秋时期鲁国向周天子朝贡7次其中鲁国国君亲自去3次同时鲁国却朝齐11次朝晋20次。这一历史现象反映的实质是（ ）

A.鲁国定期向周天子纳贡 B.鲁国国君主动与齐晋结好

C.周王室地位衰微 D.天子依附听命于诸侯

12.“春秋无义战”是孟子对争霸战争的评价。下列对春秋战国时期战争说法不正确的是（ ）

A.巩固了周王室 B.给社会带来了灾难

C.有利于国家走向统一 D.促进了社会生产力的发展11、《左传》中记载：在

13. 山西省的宣传语是“山西旅游，物华天宝，人杰地灵，晋善晋美”，晋国在战国时期分裂为（ ）

A．韩赵魏 B．郑松楚 C．韩赵燕 D．秦齐楚

14. 下列战役中，属于战国时期的著名战役的是（　　）

①城濮之战 ②涿鹿之战 ③围魏救赵 ④长平之战

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

15．战国前期，标志着社会生产力显著提高的是（ ）

A．铁器的普遍使用和牛耕的推广B．农业技术的进步

C．水利工程的兴修D．农业产量的提高

16．商鞅变法是战国时期的一次重要的政治和社会变革。任用商鞅进行变法的是（ ）

A．秦穆公 B．齐桓公 C．楚庄王 D．秦孝公

17．下列内容中不属于战国时秦国商鞅变法内容的是（ ）

A．废除土地国有制，不认为私有B．重农抑商

C．严明法令，实行“连坐法”D．推行县制

18.“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”说的是对立的双方能够相互转化。提出该观点的人属于哪一思想血派（ ）

A．儒家 B．道家 C．法家 D．兵家

19．伴随着中国的和平崛起,全球兴起了一股中国文化热,如全球祭孔。孔子创立了儒家学派。其思想核心是（ ）

A．“仁”的思想 B．“兼爱”的思想

C．“非攻”的思想 D．“无为”的思想

20．春秋战国时期形成“百家争鸣”学术繁荣局面的最重要的原因是（ ）

A．每个人本来就有自己的思想 B．每个人生活的国家不一样

C．每个人所受的教育不同 D．社会制度的变革

21.阅读材料后回答问题。

材料一　天子适诸侯曰巡守；巡守者巡其所。

材料二　周公教成王说：“你得用心考察众诸侯谁纳贡谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好即是侮慢王朝等于不贡。”

——范文澜《中国通史》第一卷

材料三　幽王为烽燧大鼓有寇至举烽火诸侯悉至……

（1）材料一中的“巡狩”和“述职”各指什么？诸侯和天子的关系如何？

（2）材料一、二、三分别说明了这些受封诸侯有哪些义务？

（3）你认为分封制能不能保证周的统治？

22.山东历史悠久，拥有丰富的研学旅行资源。某学校计划组织-次“感悟山东历史”主题研学活动，请你参与完成下列准备工作。

（活动一）识历史地图，明悠久历史



(1)山东又称“齐鲁之邦”。齐国、春国等诸侯国的出現与西周开始实行的什么制度有关?图中的哪个字母表示齐国的位置?

（活动二）读齐鲁历史，晓儒学发展

作为齐鲁文化核心的儒学产生于春秋时期的鲁国，由孔子开创，孟子等继往开来，秦始皇统一天下后，儒学崇尚仁义的思想观点并不被秦始皇所重视，反而制造了“焚书坑儒”的文化劫难。汉武帝在位时采纳儒生董仲舒的建议，最终奠定了儒学的正统地位。

(2)依据上述材料并结合所学知识回答，儒学的核心思想是什么?

23.阅读材料后回答问题。

材料一：“己所不欲，勿施于人。” 材料二：“民为贵”，“君为轻”。

请回答：

（1）孔子和孟子是什么学派的代表？这一学派的思想核心是什么

（2）材料一被推荐为2008北京奥运会的迎宾语之一。请你说说这句话表达的意思是什么？它在处理人与人之间的关系方面给我们什么启示？

（3）材料二中“民贵君轻”的思想在四川汶川大地震的抗震救灾中得到了怎样的体现？

24.阅读材料回答问题。

材料一　管仲相桓公霸诸侯一匡天下。 ——《论语》

材料二　桓公九合诸侯不以兵车管仲之功也。 ——孔子

请回答：

（1）“管仲相桓公”发生在何时？该时期为什么能出现“霸诸侯一匡天下”的现象？

（2）材料一中的“管仲”是如何“相”桓公的？

（3）材料二中“桓公九合诸侯”指的是什么事件？“不以兵车”应得益于管仲

25.阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

**材料一：**鼓励农民开垦荒地，努力种田和织布的可以免除徭役和赋税，弃农经商或因懒惰而贫穷的，连同家属罚作奴婢；废除贵族的世袭特权，奖励打仗有功的人；建立县制，由国君直接派官吏治理；编定户口，五家为伍，十家为什，相互监督，一家犯法，邻里如不告发，则十家连坐。

**材料二：**旧贵族由于既得利益受到损害，他们与太子串通一气，诽谤他。……他被诬陷“谋反”，惨遭“车裂”而死。他虽遭不幸，但新法仍继续推行，秦的国势日趋强盛。

问题：

（1）上述材料从内容和结果两个方面反映了我国古代哪一次著名的变法？这次变法发生的时间和目的分别是什么？

（2）为便于记忆，请用简洁的语言概括材料一中的四项内容。（限20个字以内）

（3）根据材料一中加点的字，概括并写出这次变法的特点。

（4）材料二中的哪句话说明这次变法取得了成功？结合所学知识，你认为这次变法成功的原因是什么？