《我们怎样学地理》教学设计



一、学习内容 ：湘教版七年级上册第一章第二节 第1课时

二、学习目标

知识技能：

1、初步树立“地图是地理的第二语言，是学习地理的重要工具”的观念。

2、初步学会在地图上辨别方向；

3、运用比例尺换算实际距离；

4、了解图例和注记的含义；

5、通过学看地图，提高学生的读图能力。

过程与方法：通过实践学会图上方向与实际方向的对照

情感态度价值观：

1、提高动手操作能力。

2、能够提出问题并发表自己的见解。

3、树立地理意识与创新精神

4、培养学生的团队精神、让学生享受成功的喜悦

三、 学习重点：在地图上辨别方向，能根据比例尺换算实际距离。

四、学习难点：理解比例尺的大小与表示的范围大小和内容详略之间的关系

五、学习方法

本节课的学习主要采用谈话法、图解法、归纳分析法等学习方法；

六、教学过程

1. 情境导入

猜谜语引入新课： 高山不见一寸土，平地不见半亩田，江河湖海没有水，世界各国在眼前。 ──（打一常用地理工具）

谜底：地图

师：对，这就是地图，地图是地理学的第二语言，是学习地理的重要工具，学会使用地图是学习地理的基本前提。今天，我们大家一起学习 第二节 我们怎样学地理（板书）

(设计意图：利用猜谜活动引入新课学习，调动学习积极性，通过猜谜，联系地图的概念， 为引入学习本节内容做铺垫)

1. 新课学习

提问：用绘制平面图的方法，把地球表面某一区域的景物，按一定比例缩小，用符号画在平面上，注上必要的文字，就成为一幅地图。

过渡：地图是怎样制作出来的呢？

多媒体展示学校鸟瞰图和平面图，师点拨：将学校的景物描画在纸上，用符号来表示鸟瞰图中的景物，就绘成了学校的平面图。 资料和图片展示世界最古老的地图，让学生欣赏。

思考问题：假期你和家人都是第一次去北京旅游,没有导游的前提下,购买了一幅北京地图,但是如何正确的使用地图呢？

通过台湾地形图的分析让学生知道地图具备的三要素： 方向、比例尺、图例和注记(板书) 1、方向

活动1，地图上如何辨别方向

1. 一般定向法：在一般的地图上“上北、下南，左西、右东”教师画出东西南北四个基本方向，在此基础上，又分出东北，东南，西南，西北共八个方向（先了解八个基本方向，为方向的进一步学习打下基础。）

小试牛刀：帮小动物找家（认真学习巩固记忆充分练习）

1. 指向标定向法：在有指向标的地图上要根据指向标来确定方向，指向标箭头一般指向北方。（平移指向标法）

读图大练兵1：

1. 经纬网定向法：在经纬网地图上，经线指示南北方向，纬线指示东西方向

读图大练兵2：

1. 两极看方向

读图大练兵3：

过渡：前面学了在地图上辨别方向，室外该如何看地图呢？（学生自由发言）

活动2：野外辨别方向（集思广议）

1.指南针定向 2.北极星定向 3.太阳定向 4.太阳和手表定向 5.植物定向 多媒体展示野外辨别方向的方法。

<1>指南针定向：将指南针平放，一般情况下磁针总是指向南、北方向

注意：测方向时，不要离磁性物质太近；在极点上指南针不能用，因为极点上只有一个方向，在北极点上，所有方向都是南，在南极点上，所有方向都是北。

<2>夜间利用北极星定向：北极星位于正北天空，在晴朗的夜空中先找到著名的北斗七星，然后顺着斗口外侧两颗星星的连线，向外延长约5倍的距离，便可以看到一颗亮星，它就是北极星。面对北极星的方向就是正被方。

注意：南半球看不到北极星，所以南半球不能用北极星定向.

<3>太阳定向：太阳每天东升西落。 手表和太阳定位。将手表平放，时针对着太阳，时针和12点中间的方向就是南方，与它相反的方向就是北方。

<4>植物定向：以北半球为例。果子先染色的一面是南方；树叶生长茂盛的方向是南方。 树桩上年轮间隔大的为南侧，间隔小的为北侧

2、比例尺

学生自主学习教材，明确比例尺的概念、公式、表达方式。

总结：

概念：图上距离与实际距离的比

公式：比例尺=图上距离/实际距离

表达方式：

数字式：1：10000或1/10000

文字式：图上1厘米代表实际距离100米

1.jpg

老师引导学生学会比例尺三种表示方法的转换

活动3：如何判断比例尺的大小？

师点拨：比例尺是一个分式，判断比例尺的大小，就是比较分式的大小。 学生讨论后回答问题。

总结：判断比例尺的大小就是比较分数的大小，分母越大，分数越小，则比例尺越小；分母越小，分数越大，则比例尺越大。

活动4：结合两幅地图分析比例尺的大小与表示范围大小和内容详略之间的关系？（学生讨论并填表）



总结：比例尺越大，表示范围越小，内容越详细；比例尺越小，表示范围越大，内容越简略。

多媒体展示白银市地图、甘肃地图、中国地图

师提问：对比三幅图幅大致相同的地图，看看哪一幅地图的比例尺最小？哪一幅最大？ 生通过比较，分析，回答问题。

总结：白银市地图范围最小，内容最详细，则比例尺最大；中国地图范围最大，内容最简略，则比例尺最小。

多媒体展示中考题让学生学会比例尺的计算 在1：100 0000的地图上，量得两地间的直线距离为3厘米，请算出两地间的实地距离多少千米？

叫学生在黑板上做题

实地距离＝图上距离/比例尺

过渡：比例尺如何选择？

师引导学生回答

3、图例和注记

幻灯片展示地图上常见的图例，让学生加深记忆。

通过练习让学生知道生活和学习中如何选用合适的地图

三、 课堂小结

四、 练习巩固

五、作业：以小组为单位，绘制一幅学校平面草图，比一比哪一个小组制得最好。

六、视频播放地图的制作过程

七、板书设计

第二节我们怎样学地理

地图三要素：

方向

比例尺

图例和注记