

# HISTORIA DE USUARIO

Project Title	Aprendizaje Para Todos (APT)
Preparation Date	15 de septiembre de 2024

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
ID: HU001
Tipo de Usuario: Docente

NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO: Subida de Material Didáctico
DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO: Como docente, quiero subir material didáctico al sistema para que esté disponible para los alumnos y apoyar su aprendizaje autónomo.
CRITERIOS DE ACEPTACIÓN: El sistema debe permitir al docente subir documentos en formatos PDF, DOCX, y PPTX El sistema genera automáticamente una entrada en el registro del curso correspondiente.
CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1: La subida del documento sea realiza por título, autor y tema.
CASOS LÍMITE: Si el archivo excede el tamaño máximo permitido, el sistema debe notificar al profesor y cancelar la subida..
CASO LÍMITE 1: El archivo a subir supera los 100MB.
ELEMENTO NO FUNCIONAL: LA INTERFAZ DEBE SER INTUITIVA Y FÁCIL DE USAR, PERMITIENDO A CUALQUIER PROFESOR REALIZAR LA SUBIDA SIN NECESIDAD DE INSTRUCCIONES ADICIONALES..
FRECUENCIA: SEMANALMENTE.
URGENCIA: MEDIA, ES NECESARIO PARA LOS ALUMNOS.
VOLUMEN: HASTA 500 MB DE ALMACENAMIENTO POR PROFESOR.
PRECISIÓN: ALTA, LOS MATERIALES DEBEN CORRESPONDER EXACTAMENTE A LOS TEMARIOS QUE REQUIERE EL ALUMNO.
USABILIDAD: ALTA, ACCESIBLE DESDE CUALQUIER DISPOSITIVO CONECTADO A INTERNET.
FACILIDAD DE APRENDIZAJE: DEBE SER POSIBLE SUBIR EL MATERIAL EN NO MÁS DE 4 CLICS.
FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD: EL SISTEMA DEBE SOPORTAR EL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE USUARIOS Y DE CURSOS.
CONFIABILIDAD: CRÍTICA, DEBE GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL SUBIDO SIN FALLOS.

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
<p><b>ID:</b> HU002</p> <p><b>Tipo de Usuario:</b> Docente</p>

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Evaluar Ascenso del Alumno
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Como profesor, quiero evaluar las solicitudes de ascenso de los alumnos para asegurarme de que también puedan publicar el material de estudio igual que los docentes.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> El sistema permite al docente aprobar o rechazar la solicitud de ascenso.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> La solicitud debe ser enviada por el alumno.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <i>SI LA SOLICITUD DE ASCENSO NO INCLUYE TODOS LOS REQUISITOS ACADÉMICOS CUMPLIDOS, EL SISTEMA DEBE NOTIFICAR AL PROFESOR PARA TOMAR UNA DECISIÓN INFORMADA..</i>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> Solicitud de ascenso sin los créditos académicos necesarios completados.
<b>ELEMENTO NO FUNCIONAL:</b> <i>EL SISTEMA DEBE ASEGURAR LA CONFIDENCIALIDAD Y LA INTEGRIDAD DE LOS REGISTROS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS DURANTE EL PROCESO DE REVISIÓN.</i>
<b>FRECUENCIA:</b> <i>CADA VEZ QUE SE ENVÍA UNA SOLICITUD</i>
<b>URGENCIA:</b> <i>ALTA,ES CRUCIAL PARA LA GESTIÓN ACADÉMICO</i>
<b>VOLUMEN:</b> <i>DEPENDE DE LA CANTIDAD DE SOLICITUDES.</i>
<b>PRECISIÓN:</b> <i>ALTA, ES ESENCIAL QUE LA EVALUACIÓN DEL ASCENSO SEA PRECISA.</i>
<b>USABILIDAD:</b> <i>ALTA, EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEBE SER CLARO Y DIRECTO PARA EVITAR ERRORES.</i>
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <i>DEBE SER POSIBLE REALIZAR LA EVALUACIÓN DE ASCENSO CON POCA O NINGUNA CAPACITACIÓN PREVIA.</i>
<b>FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD:</b> <i>EL SISTEMA DEBE ADAPTARSE A VARIACIONES EN EL NÚMERO DE SOLICITUDES DE ASCENSO.</i>
<b>CONFIABILIDAD:</b> <i>EXTREMADAMENTE CRÍTICA, EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE ASCENSO DEBE FUNCIONAR CORRECTAMENTE BAJO CUALQUIER CIRCUNSTANCIA.</i>

---

---

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
<b>ID:</b> HU003 <b>Tipo de usuario:</b> Alumno

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Registrar alumno
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ALUMNO DE LA PLATAFORMA, QUIERO PODER REGISTRARME DE MANERA RÁPIDA Y SENCILLA, PARA PODER ACCEDER A LAS FUNCIONALIDADES Y SERVICIOS QUE OFRECE LA APLICACIÓN.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> <i>EL SISTEMA VALIDARÁ LA INFORMACIÓN</i>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> El usuario debe ser nuevo
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> El sistema debe notificar al usuario en pantalla que su registro ha sido exitoso y que debe verificar su correo electrónico.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <i>SON PROBLEMAS O SITUACIONES QUE OCURREN EN CASOS EXTREMOS (MÁXIMOS O MÍNIMOS). SE DEBE ESPECIFICAR QUÉ ES LO QUE SE DEBE HACER EN TALES CASOS PARA CONSIDERAR COMO ACEPTADA LA HISTORIA DE USUARIO.</i>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> El sistema debe verificar que la contraseña cumpla con los requisitos mínimos (por ejemplo, al menos 8 caracteres, una letra mayúscula, un número y un símbolo).

---

## HISTORIA DE USUARIO

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
<b>ID:</b> HU004 <b>Tipo de usuario:</b> Alumno

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Iniciar sesión
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ALUMNO REGISTRADO DE LA PLATAFORMA, QUIERO PODER INICIAR SESIÓN UTILIZANDO MI CORREO ELECTRÓNICO Y CONTRASEÑA, PARA ACCEDER A MI CUENTA Y LAS FUNCIONALIDADES EXCLUSIVAS DE LA PLATAFORMA.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> <i>EL SISTEMA LO VALIDARÁ</i>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> El usuario debe ingresar su correo electrónico y contraseña en los campos correspondientes.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> El sistema debe validar que el correo electrónico esté registrado y que la contraseña coincida con la asociada a esa cuenta.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 3:</b> SI LAS CREDENCIALES SON INCORRECTAS, EL SISTEMA DEBE MOSTRAR UN MENSAJE DE ERROR INDICANDO QUE LOS DATOS NO COINCIDEN.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <i>SON PROBLEMAS O SITUACIONES QUE OCURREN EN CASOS EXTREMOS (MÁXIMOS O MÍNIMOS). SE DEBE ESPECIFICAR QUÉ ES LO QUE SE DEBE HACER EN TALES CASOS PARA CONSIDERAR COMO ACEPTADA LA HISTORIA DE USUARIO.</i>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> Si el usuario intenta varias veces con datos incorrectos, el sistema debe bloquear temporalmente la cuenta después de 5 intentos fallidos..

## HISTORIA DE USUARIO

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
<b>ID:</b> HU005
<b>TIPO DE USUARIO:</b> ALUMNO

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> PARTICIPAR EN DEBATES LITERARIOS
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ALUMNO, QUIERO PODER PARTICIPAR EN FOROS DE DEBATE ORGANIZADOS POR GÉNERO LITERARIO, AUTOR O ÉPOCA, PARA COMPARTIR MIS INTERPRETACIONES, ANALIZAR DIFERENTES PUNTOS DE VISTA Y CONECTAR CON OTROS LECTORES APASIONADOS.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN</b>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> EL ALUMNO PUEDE VER UNA LISTA DE FOROS DISPONIBLES, ORDENADOS POR ACTIVIDAD RECIENTE.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> EL SISTEMA REGISTRA LA FECHA Y HORA DE LAS ENTRADAS REALIZADAS POR EL ALUMNO EN CADA FORO.
<b>CASOS LÍMITE</b>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> EL ALUMNO NO HA INICIADO SESIÓN. SE LE REDIRIGE A LA PÁGINA DE INICIO DE SESIÓN CON UN MENSAJE INFORMANDO QUE DEBE INICIAR SESIÓN.
<b>ELEMENTO NO FUNCIONAL:</b> NA
<b>FRECUENCIA:</b> DIARIAMENTE
<b>URGENCIA:</b> LA PLATAFORMA DEBE RESPONDER DE FORMA RÁPIDA Y FLUIDA PARA FOMENTAR LA INTERACCIÓN EN TIEMPO REAL DURANTE LOS DEBATES.
<b>VOLUMEN:</b> LA PLATAFORMA DEBE SER CAPAZ DE ALMACENAR UN ALTO VOLUMEN DE MENSAJES, HILOS DE DEBATE Y USUARIOS ACTIVOS DE FORMA SIMULTÁNEA.
<b>PRECISIÓN:</b> LA INFORMACIÓN DEBE SER PRESENTADA DE FORMA CLARA Y ORDENADA, PERMITIENDO A LOS USUARIOS SEGUIR FÁCILMENTE EL HILO DE LA CONVERSACIÓN.
<b>USABILIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- INTERFAZ INTUITIVA Y FÁCIL DE NAVEGAR.</li><li>- SISTEMA DE BÚSQUEDA EFICIENTE PARA ENCONTRAR DEBATES ESPECÍFICOS.</li></ul>
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> LA INTERFAZ DEBE SER INTUITIVA Y AUTOEXPLICATIVA. LA CAPACITACIÓN NO DEBE EXCEDER LAS 2 HORAS.
<b>FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD:</b> LA PLATAFORMA DEBE SER CAPAZ DE ADAPTARSE AL CRECIMIENTO DEL NÚMERO DE USUARIOS Y DEBATES, MANTENIENDO UN RENDIMIENTO ÓPTIMO.
<b>CONFIABILIDAD:</b> LA PLATAFORMA DEBE SER CONFIABLE Y ESTABLE, EVITANDO LA PÉRDIDA DE DATOS O INTERRUPCIONES DEL SERVICIO.

---

## HISTORIA DE USUARIO

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
--------------------------

ID: HU006
-----------

TIPO DE USUARIO: ALUMNO
-------------------------

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> <i>EXPLORAR FOROS POR INTERESES</i>
--

<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> <i>COMO ALUMNO, QUIERO PODER EXPLORAR Y UNIRME A FOROS ESPECÍFICOS SOBRE TEMAS QUE ME INTERESEN, PARA PARTICIPAR EN DEBATES RELEVANTES PARA MÍ Y CONECTAR CON OTROS USUARIOS CON GUSTOS SIMILARES.</i>
--

<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN</b>
--------------------------------

<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b>
----------------------------------

<i>EL ALUMNO PUEDE SELECCIONAR SUS TEMAS DE INTERÉS.</i>
--

<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b>
----------------------------------

<i>EL SISTEMA MUESTRA UNA LISTA DE FOROS RECOMENDADOS QUE COINCIDEN CON LOS INTERESES DEL USUARIO.</i>
--

<b>CASOS LÍMITE</b>
---------------------

<b>CASO LÍMITE 1:</b>
-----------------------

<i>NO EXISTEN FOROS QUE COINCIDAN EXACTAMENTE CON LOS INTERESES DEL USUARIO.</i>
--

<b>ELEMENTO NO FUNCIONAL:</b> <i>NA</i>
---

<b>FRECUENCIA:</b> <i>CADA VEZ QUE EL ALUMNO ACCEDA A LA SECCIÓN DE "FOROS".</i>
--

<b>URGENCIA:</b> <i>LA LISTA DE FOROS RECOMENDADOS DEBE CARGARSE EN MENOS DE 2 SEGUNDOS PARA UNA EXPERIENCIA DE USUARIO FLUIDA.</i>
---

<b>VOLUMEN:</b> <i>EL SISTEMA DEBE SER CAPAZ DE GESTIONAR UNA CANTIDAD CRECIENTE DE FOROS Y USUARIOS, PERMITIENDO LA CREACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS DE DEBATE.</i>
---

<b>PRECISIÓN:</b> <i>EL SISTEMA DEBE MOSTRAR FOROS RELEVANTES QUE COINCIDAN CON LOS INTERESES DEL USUARIO DE LA MANERA MÁS PRECISA POSIBLE.</i>
---

<b>USABILIDAD:</b>
--------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>INTERFAZ VISUALMENTE CLARA PARA EXPLORAR LAS DIFERENTES CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS DE FOROS.</i></li><li>- <i>OPCIÓN DE BUSCAR FOROS POR PALABRA CLAVE O ETIQUETA.</i></li></ul> |
|---|

<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <i>EL PROCESO DE BÚSQUEDA Y UNIÓN A FOROS DEBE SER INTUITIVO Y AUTOEXPLICATIVO.</i>
--

<b>FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD:</b> <i>EL SISTEMA DEBE SER ADAPTABLE A LA CREACIÓN DE NUEVOS FOROS Y CATEGORÍAS DE TEMAS A MEDIDA QUE CRECE LA COMUNIDAD.</i>
--

---

**CONFIABILIDAD:** *EL SISTEMA DEBE MOSTRAR INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LOS FOROS, INCLUYENDO EL NÚMERO DE MIEMBROS Y LA ACTIVIDAD RECIENTE.*



---

## HISTORIA DE USUARIO

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
ID: <i>HU007</i>
NOMBRE DEL PROYECTO: <i>DOCENTE</i>

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Gestión de foros
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> El profesor puede crear y gestionar foros para diferentes cursos que imparta para así facilitar la discusión y resolución de dudas de sus alumnos
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> El profesor debe poder establecer las reglas y la descripción del foro al crearlo.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> El profesor debe recibir notificaciones cuando haya nueva actividad en sus foros.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 3:</b> El profesor podrá responder a sus alumnos en el foro
<b>CASOS LÍMITE:</b>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> Si un foro alcanza un número máximo predefinido de hilos de discusión (por ejemplo, 1000), el sistema debe notificar al profesor y sugerir la creación de un nuevo foro.
<b>CASO LÍMITE 2:</b> Si un alumno publica más de 10 comentarios en un período corto de tiempo (por ejemplo, 5 minutos), el sistema debe alertar al profesor sobre una posible actividad inusual que podría requerir moderación.
<b>CASO LÍMITE 3:</b> Si no hay actividad en un foro durante un período prolongado (por ejemplo, 30 días), el sistema debe sugerir al profesor archivar o cerrar el foro.

<b>CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO</b>
<b>ID:</b> <i>HU008</i>
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> <i>DOCENTE</i>

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Evaluación de la participación en foros
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> El profesor puede evaluar la participación de los alumnos en los foros, asignando calificaciones o puntos según la calidad y cantidad de sus contribuciones.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> El profesor debe poder ver un resumen de la actividad de cada alumno en el foro, incluyendo número de comentarios, calidad de los aportes y respuestas a otros alumnos.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> El profesor debe poder asignar una calificación o puntos a cada alumno basado en su participación en las discusiones.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 3:</b> El sistema debe permitir al profesor descargar un informe detallado de la participación en los foros para fines de evaluación.
<b>CASOS LÍMITE:</b>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> Si un alumno tiene una baja participación en el foro (por ejemplo, menos de 1 comentario en un mes), el sistema debe alertar al profesor para que pueda tomar acciones de seguimiento.
<b>CASO LÍMITE 2:</b> Si un alumno publica demasiados comentarios irrelevantes o de baja calidad, el sistema debe sugerir al profesor revisar su participación y ajustar la calificación correspondiente.
<b>CASO LÍMITE 3:</b> Si varios alumnos no han sido evaluados, el sistema debe enviar recordatorios automáticos al profesor para que finalice la evaluación de la participación.

---

## HISTORIA DE USUARIO

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
<b>ID:</b> HU009 <b>Tipo de Usuario:</b> Alumno

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Acceso a los libros digitales
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Como usuario, quiero acceder a una amplia variedad de libros y materiales desde la plataforma para poder consultar, leer y descargar el contenido necesario para mi estudio o entretenimiento, de manera rápida y sencilla.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN:</b> El usuario debe poder ver y buscar entre al menos 5 categorías diferentes de libros o materiales, como ciencia, literatura, historia, etc.
<b>CASO LÍMITE:</b> Si la biblioteca digital no cuenta con el material buscado, el sistema debe sugerir otros libros relacionados o permitir que el usuario registre una solicitud de nuevo material.
<b>ELEMENTO NO FUNCIONAL:</b> En caso de que la Historia de Usuario se trate de un Requisito o Elemento No Funcional puede ser necesario especificar datos adicionales.
<b>FRECUENCIA:</b> El usuario podrá acceder a los libros y materiales tantas veces como sea necesario durante su suscripción, con un acceso diario promedio.
<b>URGENCIA:</b> El sistema debe responder en menos de 10 segundos al cargar los libros o realizar búsquedas en la biblioteca.
<b>VOLUMEN:</b> La aplicación debe manejar grandes volúmenes de datos, con capacidad para al menos 100 libros y materiales disponibles para acceso simultáneo de varios usuarios.
<b>PRECISIÓN:</b> Los resultados de búsqueda deben ser precisos y actualizados al instante para que los usuarios encuentren los materiales más relevantes.
<b>USABILIDAD:</b> Alta, la interfaz debe ser clara y sencilla, permitiendo al usuario realizar búsquedas, acceder a los libros y descargarlos en no más de 4 clics.
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Los nuevos usuarios deben poder aprender a usar la plataforma en menos de 24 horas.
<b>FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD:</b> La aplicación debe ser capaz de manejar incrementos en el volumen de usuarios y materiales sin afectar el rendimiento.
<b>CONFIABILIDAD:</b> La plataforma debe estar disponible el 99.9% del tiempo, sin fallos críticos que impidan el acceso a los materiales de la biblioteca.

<b>CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO</b>
<b>ID:</b> HU0010 <b>TIPO DE USUARIO:</b> Alumno

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Historial de libros leídos
<b>Descripción de la Historia de Usuario:</b> Como usuario, quiero poder acceder a un historial de los libros que he leído a través de una sección en mi perfil o cuenta personal, para revisar de manera fácil y rápida los libros que ya he completado y poder volver a consultar títulos anteriores cuando lo necesite.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema debe mostrar una lista cronológica de los libros leídos, con fechas de inicio y finalización.</li> <li>- El usuario debe poder acceder al historial desde su perfil o sección de cuenta personal.</li> <li>- Debe haber una opción para marcar libros como "favoritos" o "para releer", permitiendo al usuario etiquetar libros destacados.</li> </ul>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el usuario no ha leído ningún libro, el sistema debe mostrar un mensaje indicando que no hay lecturas registradas.</li> </ul>
<b>ELEMENTO NO FUNCIONAL:</b>
<b>FRECUENCIA:</b> El usuario podrá consultar el historial cuantas veces desee, sin restricciones.
<b>URGENCIA:</b> El sistema debe cargar el historial en menos de 3 segundos, incluso con grandes volúmenes de libros leídos.
<b>VOLUMEN:</b> El sistema debe poder manejar historiales con más de 100 libros sin afectar el rendimiento.
<b>PRECISIÓN:</b> Las fechas de lectura deben registrarse automáticamente cuando el usuario marca un libro como completado.
<b>USABILIDAD:</b> La interfaz debe ser clara y permitir al usuario filtrar el historial por fecha, título o autor.
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> La funcionalidad debe ser intuitiva, y los usuarios deben aprender a usarla sin necesidad de una capacitación adicional.
<b>FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD:</b> El sistema debe poder gestionar los historiales de miles de usuarios sin comprometer la velocidad o el rendimiento.
<b>CONFIABILIDAD:</b> La información del historial debe estar disponible el 99.9% del tiempo, y los datos deben sincronizarse automáticamente entre dispositivos.

---

## HISTORIA DE USUARIO

CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO
<b>ID:</b> HU011 <b>Tipo de Usuario:</b> Administrador

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Aprobación de Materiales
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ADMINISTRADOR, QUIERO APROBAR LA LISTA DE MATERIALES EDUCATIVOS QUE LOS PROFESORES DESEAN PUBLICAR PARA ASEGURAR LA CALIDAD Y RELEVANCIA DEL CONTENIDO EN LA PLATAFORMA.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VISUALIZAR UNA LISTA DE MATERIALES PENDIENTES DE APROBACIÓN.</i></li><li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER ACCEDER A LA INFORMACIÓN DETALLADA DEL MATERIAL, INCLUYENDO TÍTULO, AUTOR, DESCRIPCIÓN, TIPO DE CONTENIDO, CATEGORÍA Y ENLACES.</i></li><li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VALIDAR EL MATERIAL EDUCATIVO.</i></li><li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER APROBAR O RECHAZAR EL MATERIAL.</i></li></ul>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> La lista de materiales pendientes de aprobación debe estar ordenada por fecha de envío o por categoría.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> El administrador debe poder filtrar la lista de materiales por categoría, tipo de contenido o estado de aprobación.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 3:</b> LA VALIDACIÓN DEL MATERIAL INCLUYE VERIFICAR LA CALIDAD, EL CONTENIDO, EL FORMATO, LA COHERENCIA CON LA NORMATIVA DE LA PLATAFORMA Y LA AUSENCIA DE PLAGIO.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 4:</b> Al aprobar el material, el administrador debe poder dejar un comentario opcional.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 5:</b> Al rechazar el material, el administrador debe poder dejar un comentario con la razón del rechazo.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>NO SE ENCUENTRAN MATERIALES PENDIENTES DE APROBACIÓN: SE MUESTRA UN MENSAJE INFORMANDO AL ADMINISTRADOR QUE NO HAY MATERIALES PENDIENTES.</i></li><li>● <i>EL MATERIAL YA ESTÁ APROBADO: SE MUESTRA UN MENSAJE INFORMANDO QUE EL MATERIAL YA ESTÁ APROBADO.</i></li></ul>
<b>CASO LÍMITE 1:</b> Si el administrador intenta aprobar un material que ya fue rechazado, debe tener la opción de volver a revisar el material para realizar una nueva evaluación.
<b>CASO LÍMITE 2:</b> Si el administrador intenta rechazar un material que ya está aprobado, debe tener la opción de cambiar el estado del material a "pendiente de aprobación" para volver a evaluarlo.

---

<b>FRECUENCIA:</b> <i>ALTA. EL ADMINISTRADOR ESTARÁ CONTINUAMENTE REVISANDO Y APROBANDO NUEVO CONTENIDO.</i>
<b>URGENCIA:</b> <i>MODERADA. LA PLATAFORMA DEBE ASEGURAR LA CALIDAD DEL CONTENIDO, PERO EL PROCESO DE APROBACIÓN NO TIENE QUE SER INMEDIATO.</i>
<b>VOLUMEN:</b> <i>MODERADO. LA PLATAFORMA TENDRÁ UN VOLUMEN MODERADO DE MATERIALES PARA APROBAR.</i>
<b>PRECISIÓN:</b> <i>LA INFORMACIÓN DEL MATERIAL DEBE SER PRECISA Y ACTUALIZADA.</i>
<b>USABILIDAD:</b> <i>LA INTERFAZ PARA GESTIONAR LA APROBACIÓN DE MATERIALES DEBE SER INTUITIVA Y FÁCIL DE USAR.</i>
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <i>LOS NUEVOS ADMINISTRADORES DEBEN PODER ENTENDER FÁCILMENTE CÓMO APROBAR MATERIALES.</i>
<b>CONFIABILIDAD:</b> <i>ALTA. EL ADMINISTRADOR DEBE PODER CONFIAR EN LA PLATAFORMA PARA APROBAR MATERIALES DE FORMA SEGURA Y EFICIENTE.</i>

<b>CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO</b>
<p><b>ID:</b> HU012</p> <p><b>Tipo de Usuario:</b> Administrador</p>

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Gestión de Usuarios
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ADMINISTRADOR, QUIERO CREAR, ACTUALIZAR Y ELIMINAR USUARIOS (ALUMNOS Y PROFESORES) DE LA PLATAFORMA PARA CONTROLAR EL ACCESO Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS USUARIOS.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VISUALIZAR UNA LISTA DE USUARIOS.</i></li> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER CREAR UN NUEVO USUARIO (ALUMNO O PROFESOR) CON LOS DATOS NECESARIOS (NOMBRE, CORREO ELECTRÓNICO, CONTRASEÑA, ETC.).</i></li> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN DEL USUARIO.</i></li> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER ELIMINAR LA CUENTA DEL USUARIO.</i></li> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER CAMBIAR EL ROL DE UN USUARIO (DE ALUMNO A PROFESOR).</i></li> </ul>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> La lista de usuarios debe estar ordenada por nombre, correo electrónico o fecha de registro.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> El administrador debe poder filtrar la lista de usuarios por tipo de usuario (alumno o profesor) o por estado de la cuenta (activo o inactivo).
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 3:</b> Al crear un usuario, el administrador debe poder asignar un rol al usuario (alumno o profesor).
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 4:</b> <b>AL ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN DEL USUARIO, EL ADMINISTRADOR DEBE PODER ACTUALIZAR EL CORREO ELECTRÓNICO, LA CONTRASEÑA, LA FOTO DE PERFIL, ETC.</b>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 5:</b> Al eliminar la cuenta de un usuario, el administrador debe tener la opción de eliminar el usuario solo de la plataforma o de eliminar todos los datos del usuario.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 6:</b> Al cambiar el rol de un usuario, el administrador debe poder asignar los permisos específicos para el nuevo rol.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>NO SE ENCUENTRAN USUARIOS: SE MUESTRA UN MENSAJE INFORMANDO AL ADMINISTRADOR QUE NO HAY USUARIOS.</i></li> <li>● <i>EL USUARIO YA EXISTE: SE MUESTRA UN MENSAJE INFORMANDO QUE EL USUARIO YA ESTÁ REGISTRADO.</i></li> </ul>
<b>CASO LÍMITE 1: SI EL ADMINISTRADOR INTENTA ELIMINAR UN USUARIO QUE NO EXISTE, SE LE MUESTRA UN MENSAJE DE ERROR.</b>

---

<b>Caso Límite 2:</b> Si el administrador intenta actualizar la información de un usuario que no existe, se le muestra un mensaje de error.
<b>Caso Límite 3:</b> Si el administrador intenta cambiar el rol de un usuario que no existe, se le muestra un mensaje de error.
<b>Frecuencia:</b> <i>Moderada. El administrador gestionará usuarios con regularidad.</i>
<b>Urgencia:</b> <i>Moderada. Es importante que la plataforma funcione correctamente, pero no es un requisito crítico que se gestione el acceso de los usuarios de forma inmediata.</i>
<b>Volumen:</b> <i>El sistema tendrá un volumen moderado de usuarios.</i>
<b>Precisión:</b> <i>La información de los usuarios debe ser precisa y actualizada.</i>
<b>Usabilidad:</b> <i>La interfaz para gestionar usuarios debe ser intuitiva y fácil de usar.</i>
<b>Facilidad de Aprendizaje:</b> <i>Los nuevos administradores deben poder entender fácilmente cómo gestionar los usuarios.</i>
<b>Flexibilidad/Escalabilidad:</b> <i>La plataforma debe ser capaz de manejar un volumen creciente de usuarios.</i>
<b>Confiabilidad:</b> <i>El administrador debe poder confiar en la plataforma para gestionar usuarios de forma segura y eficiente.</i>



<b>CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO</b>
<b>ID:</b> <i>HU013</i> <b>Tipo de Usuario:</b> Administrador

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Gráficos de Monitoreo
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ADMINISTRADOR DEBO PODER VER MÉTRICAS DE COMO VA EL AVANCE DE LA ACEPTACIÓN DE MATERIALES Y LOS TIPOS DE ALUMNOS REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VISUALIZAR UN GRÁFICO REFERENTES AL ESTADO DEL MATERIAL.</i></li> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VISUALIZAR UN GRÁFICO REFERENTE A LA CANTIDAD DE USUARIOS REGISTRADOS Y SU ROL.</i></li> <li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VISUALIZAR EL RENDIMIENTO DE LOS PROFESORES CON RESPECTO AL MATERIAL QUE HA SUBIDO.</i></li> </ul>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> Los gráficos deben ser de un tamaño mediano para que sean fácilmente visibles.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 2:</b> Los gráficos deben ser fácilmente entendibles.
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 3:</b> Los gráficos deben representar explícitamente los datos en tiempo real.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>NO SE ENCUENTRAN USUARIOS: SE MUESTRA UN MENSAJE INFORMANDO AL ADMINISTRADOR QUE NO HAY USUARIOS..</i></li> </ul>
<b>FRECUENCIA:</b> <i>ALTA. EL ADMINISTRADOR VERÁ FRECUENTEMENTE ESTOS GRÁFICOS.</i>
<b>URGENCIA:</b> <i>BAJA. LOS GRÁFICOS NO SON UN INDICATIVO DE QUE FUNCIONE MAL EL SISTEMA.</i>
<b>VOLUMEN:</b> <i>EL SISTEMA TENDRÁ UN VOLUMEN MODERADO DE USUARIOS.</i>
<b>PRECISIÓN:</b> <i>LA INFORMACIÓN DE LOS GRÁFICOS DEBE SER EXACTA.</i>
<b>USABILIDAD:</b> <i>LOS GRÁFICOS PERMITEN HACER REPORTES RÁPIDOS.</i>
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <i>LOS GRÁFICOS DEBEN SER ENTENDIBLES POR CUALQUIERA.</i>
<b>FLEXIBILIDAD/ESCALABILIDAD:</b> <i>LOS GRÁFICOS DEBEN REPRESENTAR TODOS LOS DATOS Y ADAPTARSE A LA CRECIDA DE ESTOS.</i>
<b>CONFIABILIDAD:</b> <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER CONFIAR EN LOS GRÁFICOS PARA OBTENER REPORTES RÁPIDOS.</i>

---

## CÓDIGO Y TIPO DE USUARIO

ID: HU014

Tipo de Usuario: Administrador

---

<b>NOMBRE CORTO DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> Control de Foro
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE USUARIO:</b> COMO ADMINISTRADOR DEBO PODER ELIMINAR LOS MENSAJES QUE SE CONSIDEREN INAPROPIADOS EN EL FORO.
<b>CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER VER TODAS LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL FORO SIN NINGUNA EXCEPCIÓN.</i></li><li>● <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER ELIMINAR CUALQUIER PREGUNTA O RESPUESTA DEL FORO SIN EXCEPCIÓN.</i></li></ul>
<b>CRITERIO DE ACEPTACIÓN 1:</b> El administrador debe poder realizar cualquier acción en el foro.
<b>CASOS LÍMITE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>NO SE ENCUENTRA EL MENSAJE: DEBE VERSE UN AVISO DE MENSAJE NO ENCONTRADO EN CASO DE QUE UN MENSAJE EN ESPECÍFICO NO SE ENCUENTRE..</i></li></ul>
<b>FRECUENCIA:</b> MODERADA. <i>EL ADMINISTRADOR REALIZARÁ ESTA ACCIÓN CADA CIERTO PERIODO DE TIEMPO.</i>
<b>URGENCIA:</b> BAJA. <i>ESTAS ACCIONES SON REALIZADAS EN RESPUESTAS A ACTIVIDADES POCO PROBABLES..</i>
<b>VOLUMEN:</b> <i>EL SISTEMA TENDRÁ UN VOLUMEN MODERADO DE USUARIOS.</i>
<b>USABILIDAD:</b> <i>ES UNA ACCIÓN QUE EL ADMINISTRADOR DEBE PODER REALIZAR YA QUE ES INHERENTE AL ROL.</i>
<b>FACILIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <i>EL MENÚ DE ACCIÓN DEBE SER INTUITIVO</i>
<b>CONFIABILIDAD:</b> <i>EL ADMINISTRADOR DEBE PODER REALIZAR ESTA ACCIÓN SIEMPRE QUE SEA NECESARIO.</i>