院系：计算机科学与工程学院 学号：09016117 姓名：周治宇

个人项目小结报告

**【组内工作】**

在本次虚拟校园项目开发中，我主要负责教务系统的后端开发工作。主要任务是教务模块数据库的建立、服务器程序的编写、DAO中实现函数的编写、Message包的编写以及客户端与服务器之间交互模型的建立。在项目开发的过程中，我学到了很多东西，对java的强大功能有了更加深度的了解，也对面向对象编程的思想和内涵有了更加深切的体会。

**【任务完成情况总结】**

在我和另一位组员贾博睿的通力协作下，我们在第三周完成了一个功能较为完善的教务系统的DEMO。具体功能包括学生的选课、退选、查询校历、查询课表、查询考试信息、查询成绩功能，还有管理员的登入学生成绩、修改学生成绩、修改考试信息、添加新课程等功能。在之后的一周里我们致力于优化各个功能的事务逻辑以及GUI，使界面和操作更加美观，更加人性化。

**【工作小结与体会】**

由于Java相关知识的学习被安排在了大二的下学期，短学期项目开始时我对Java知识的印象已经十分模糊了，因而项目逐步开发的过程也就是从0开始学习Java的过程。我经历了从一开始接到任务时的迷茫与无措，到从网上寻找相关知识、翻看别人代码的迫切求知心情，再到逐渐能够熟练使用sql语句执行数据库操作、并在此基础上写出一个又一个后端实现函数的满足感。所谓编程的乐趣，大概就在这其中吧，只觉得自己在创造一些美的东西，而不是徒然地做着机械的事情。

Java与C++相比还是有很大的不同。Java丰富的类库资源使得用Java编程不用过多的去思考一些细节上的问题，而C++则不然，你必须事无巨细地了解项目中每一个函数的各种信息。如果说用C++编程像是为你提供木材等原料，让你建一栋房子的话，用Java编程更像是一个玩乐高搭积木的过程，一点也不会觉得枯燥。

在项目开发的进程中，我对面向对象编程也有了更加深刻的理解。以往在学习C++时，由于作业大多是算法相关的问题，所以我养成了把各种实现方法直接写在主函数中的不好习惯，也就是所说的过程化编程。这样使得程序过于抽象，可读性较差且不易扩展。而在Java项目开发的过程中，我看到了面向对象编程形象化事物的能力，也逐渐将自己的思维方式转变为面向对象编程。

由于本次是我首次参与采用团队协作方式进行的项目开发工作，队员之间的配合就显得极为重要。由于每个人的编程风格和思想都不尽相同，所以组员间事先的交流和框架构建就显得极为重要。我们组由于缺少经验，在这方面做得不是很好，因此在后期整合代码的过程中费了很大功夫和精力，做了很多无用功，今后会尤其注意这方面的工作。