

P_GestProjet_Konzalix



ELÈVE: GONZALO JAVIER HERRERA EGOAVIL

CLASSE : CIN1B

LIEU : LAUSANNE – ETML

ENSEIGNANT : XAVIER CARREL

DATE : 32 PÉRIODES – 2023/2024

Table des matières

1	SPÉCIFICATIONS.....	4
1.1	TITRE.....	4
1.2	DESCRIPTION.....	4
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	4
1.4	PRÉREQUIS	4
1.5	CAHIER DES CHARGES.....	4
1.5.1	Objectifs et portée du projet	4
1.5.2	Caractéristiques des utilisateurs et impacts.....	5
1.5.3	Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur).....	5
1.5.4	Contraintes.....	5
1.6	LIVRABLES	5
2	PLANIFICATION INITIALE.....	5
3	ANALYSE FONCTIONNELLE.....	6
3.1.1	Salle de classe étage 1er D08	6
3.1.2	Salle de classe 1er étage D03	7
3.1.3	Salle de classe étage D01	7
3.1.4	Salle de classe 1er étage D06	7
3.1.1	Salle de serveur.....	8
3.1.1	Couloir 2me étage	8
3.1.1	Extérieur bâtiment	8
3.1.2	Toilettes D02	9
3.1.3	Salle de détente D15	9
3.1.4	Terrasse (Toit)	9
3.1.5	Entrée.....	10
3.1.6	Couloir 1er étage	10
3.1.7	Autour du bâtiment.....	10
3.1.8	Salle de classe 2ème étage D11	11
3.1.9	Salle d'imprimante D14	11
3.1.10	Salle d'imprimante D04	11
3.1.11	Toilettes D12	12
3.1.1	Écologie du bâtiment.....	12
3.1.2	Salle de classe 2ème étage D18.....	12
3.1.3	Salle de classe 2ème étage D13.....	13
3.1.1	Salle de classe 2ème étage D16.....	13
4	RÉALISATION	14
4.1	INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL.....	14
4.2	RESSOURCES EXTÉRIEURES.....	14
4.3	DÉROULEMENT EFFECTIF	14
4.4	JOURNAL DE TRAVAIL	15
5	TESTS.....	15
5.1	STRATÉGIE DE TEST	15
5.2	DOSSIER DES TESTS.....	15
5.2.1	Sprint 1.....	15
5.2.2	Sprint 2.....	15
5.2.3	Sprint 3.....	18
5.2.4	Sprint 4.....	19
5.2.5	Sprint 5.....	22
5.2.6	Sprint 6.....	23
5.3	PROBLÈMES RESTANTS	26
6	CONCLUSION.....	26

6.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES.....	26
6.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	26
6.3	BILAN PERSONNEL	26
7	ANNEXES	27

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

Konzalix

Un groupe qui est là pour crée les bâtiments de vos rêves

1.2 Description

Nous avons la tâche de créer une maquette pour un nouveau bâtiment ETML pour la section d'informatique qui sera située à Vennes, pour cela nous devons créer des User Story pour planifier les taches, pour les évaluer, vérifier et les construire sur un logiciel qui s'appelle « SweetHome 3D ».

Dans le but de respecter l'écologie et les lois, on s'impose à mettre des panneaux solaires sur le toit de notre bâtiment et des éoliennes derrière le bâtiment. Les panneaux solaires permettront d'économiser beaucoup d'électricité tout comme les éoliennes. Pour donner suite à quoi l'école pourra économiser beaucoup d'argent et aider l'écologie.

1.3 Matériel et logiciels à disposition

- PC (Windows)
- Logiciel SweetHome 3D (Version portable ou sur bureau)
- Internet
- WareHouse
- IceScrum
- GitHub
- IceTools
- Word
- Teams

1.4 Prérequis

- Connaitre les méthodes de gestion de projet.
- Savoir se servir d'un ordinateur.
- Savoir se servir de SweetHome 3D.
- Savoir télécharger et importer des objets sur SweetHome 3D grâce au site web Warehouse.
- Savoir utiliser GitHub pour la remise et sauvegarde du projet.
- Savoir utiliser IceScrum.
- Savoir utiliser GitTools.

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

Créer un nouveau bâtiment à Vennes pour la section informatique de l'ETML. Pour pouvoir accueillir plus de mondes à Vennes.

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

La plupart utilisateurs du bâtiment son relativement jeune, ils sont de jaunes entre 15 ans et 20 ans. Après, les enseignants et travailleurs du bâtiment. Le bâtiment sera destiné pour l'enseignement de cours aux élèves de la section d'informatique et aussi au même temps avec une salle pour se détendre pendant les pauses.

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

Il y aura des salles de classes pour le déroulement de cours de la section d'informatique et aussi des salles d'imprimantes, des toilettes, des places voiture et moto et une terrasse à disposition aux élèves, enseignants et aussi aux travailleurs de ce bâtiment.

1.5.4 Contraintes

On a comment contrainst :

- Utiliser Windows 10 (Ils sont à disposition en classe).
- Utiliser SweetHome (Pour la construction des bâtiments).
- Utiliser un modèle de basse pour la construction.
- Utiliser GitHub pour le rendu du travail chaque semaine.

1.6 Livrables

- Mes fichiers SH3D, seront dans ce lien : [Constructions GonzaloHerrera](#)
- L'intégrations des bâtiments seront dans ce lien : [Integration Batiment](#)

Mes fichiers des constructions, sont en format SH3D et ils sont dans un dossier dans le canal I306-XCL/FICHIERS/KONZALIX. Ils se trouvent séparés dossier par dossier, en remarquant qu'ils sont faits par semaine.

Les fichiers d'intégration sont classés aussi par sprint, ça veut dire que pour chaque sprint il y a un dossier, et dans chaque dossier il y a les fichiers d'intégration.

Pour l'intégration finale il sera sur forme de **cinq fichiers** car si on les met tous ensemble SweetHome crashait constamment.

2 PLANIFICATION INITIALE

- Date de début = 18.03.2024
- Date de fin = 31.05.2024
- Vacances et congés = 20.05.2024
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet = 3h
- Nombre d'heures totale à disposition pour la réalisation du projet = 27h

Sprint 1

- Le but du sprint était de comprendre comment cela fonctionnait et de commencer à créer les UserStories
- Sprint Review à 15h50 le 17.04

Sprint 2

- Le but du sprint était de continuer à créer les UserStories
- Sprint Review à 16h00 le 30.04

Sprint 3

- Le but du sprint était de continuer de faire les UserStory et d'avancer dans les choses demandées par le prof
- Sprint Review à 16h00 le 07.05

Sprint 4

- Le but du sprint était de continuer de faire les UserStory et d'avancer dans les choses demandées par le prof
- Sprint Review à 16h00 le 14.05

Sprint 5

- Le but du sprint était de continuer de faire les UserStory et d'avancer dans les choses demandées par le prof
- Sprint Review à 16h00 le 21.05

Sprint 6

- Le but du sprint était de continuer de faire les UserStory et d'avancer dans les choses demandées par le prof
- Sprint Review à 16h00 le 28.05

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

3.1.1 Salle de classe étage 1er D08

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves

Tests d'acceptance :

Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe.
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur dans le coin à ma droite.
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
Chaises	Les chaises sont devant les tables
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV	À gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur.
Prises	Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches

3.1.2 Salle de classe 1er étage D03

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves	
Tests d'acceptance :	
Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 4 tables chacune.
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m dans le coin de haut à ma droite.
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
Chaises	Les chaises sont devant les tables.
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc à 1m d'hauteur
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
Rétroviseur	En dessus du tableau je vois un rétroviseur.
Prises	En dessous du tableau blanc je vois deux prises

3.1.3 Salle de classe étage D01

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour suivre les cours	
Tests d'acceptance :	
Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune. Au centre de la salle.
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin.
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
Chaises	Les chaises en bois sont devant les tables
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV	à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètre d'hauteur.
Prises	dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches

3.1.4 Salle de classe 1er étage D06

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves	
Tests d'acceptance :	
Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 4 tables chacune.
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
Chaises	Les chaises sont devant les tables par poste
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV	À gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur.
prises	Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches

3.1.1 Salle de serveur

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux salle de serveur Pour rendre le travail de nos sites possible	
Tests d'acceptance :	
Blocs de serveur	Quand j'entre dans la salle, il y'a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale.
Table	À côté des serveurs, à gauche je vois une petite table carrée.
Pc	Sur la table se trouve un PC portable
Chaise	Devant la table se trouve une chaise
Armoires	De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur
Anciens PC	Sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre
Boîte en carton	À côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm
Ventilateur	Juste devant les serveurs, entre la table et les armoires, se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs

3.1.1 Couloir 2me étage

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux un couloir au 2me étage Pour pouvoir passer entre les classes	
Tests d'acceptance :	
Tapis	Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur.
Deuxième tapis	Devant ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur.
Peinture	A ma droite je vois une peinture. Elle est collée au mur en hauteur.
Deuxième peinture	A ma gauche je vois une autre différente peinture. Elle est collée au mur en hauteur.
Troisième peinture	Plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur.
Quatrième peinture	Plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur
Tabouret	Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret
Chaise	Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise
Lampe	En haut, sur le plafond, je vois une lampe. (ECOLO)
Deuxième lampe	A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO)

3.1.1 Extérieur bâtiment

(Auteur : Gonzalo Herrera)

En tant qu'élève Je veux un extérieur du bâtiment Pour améliorer le point visuel de notre collège	
Tests d'acceptance :	
Fontaine	Quand je sors du bâtiment, devant moi je vois une fontaine blanche.
Parking	À droite de la fontaine il y'a deux places de parking pour les voitures
Arbre	Quand je sors du bâtiment, à 3 mètres à gauche je vois un grand arbre de 15 m de haut.
Banc	Devant l'arbre y'a un banc 40cm de hauteur et 1,5m en largeur.
Chaise	A 50 cm de ce banc à gauche il y'a une chaise en bois de 40 cm d'hauteur.
Buissons	Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle.
Fleurs	Tout autour de ces buissons je vois des fleurs rouges.
Tobogan	A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan.

Trampoline À trois mètres à gauche de l'arbre je vois un trampoline.
Roses À côté du tobogan je vois des roses de différentes couleurs.

3.1.2 Toilettes D02

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'élèves, je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins

Tests d'acceptance :	
Toilette	- Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes à l'intérieure
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut à § droite du lavabo
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo
Murs	- Il y a tous les murs blancs par toilette
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant
Porte	- Il y a une porte en bois claire
Papier toilette	- Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes
Miroir	- Il y a un miroir rectangle au dessus de chaque lavabo

3.1.3 Salle de détente D15

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de détente pour l'utiliser pendant les pauses Pour les élèves de l'ETML

Tests d'acceptance :	
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau dans le coin à droite en rentrant
Armoire (Librairie)	Il y a une armoire en face de la porte avec des livres.
Poufs	Il y a 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle.
Prises électriques	Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone.
Machine distributeur	Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à côté de l'autre.
Poubelle	Il y aura une poubelle à côté de la porte
Router	Il aura un router au-dessus de la porte avec un réseaux 5g
Projecteur	Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries

3.1.4 Terrasse (Toit)

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'élève Je veux une terrasse Pour pouvoir me reposer à l'extérieur

Tests d'acceptance :	
Parasol	- Il y a 1 parasol sous chaque table
Barrières	- Il y a des barrières noir tout autour
Tables	- Il y a 6 tables éparpillé sur la terrasse
Chaises	- Il y a 4 chaises noir par tables
Panneaux solaires	- Il y a 5 panneaux solaires posé sur le sol le long de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie
Abris	- Je veux 1 abris au milieu de la terrasse
Fleurs	- Il y a des fleurs pour décorer la terrasse sur les barrières
Bancs	- Il y a 4 bancs dans chaque coin de la terrasse

3.1.5 Entrée

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une belle entrée au bâtiment Pour les élèves et enseignants	
Tests d'acceptance :	
Panel	Il y a un clavier numérique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol.
Porte	Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code.
Poubelle - Carton	Il y une poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal.
Poubelles - Canettes	Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal.
Poubelle (tout)	Il y une poubelle en entrant à gauche, Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal.
Cendrier	Il y a un cendrier à côté du clavier numérique, il est au mur et il est en métal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm

3.1.6 Couloir 1er étage

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux un couloir Pour passer et se reposer un moment	
Tests d'acceptance :	
Canapes	Il y a deux canapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque canapé a la place pour trois personnes et ils sont en cuire
Escaliers	Il y deux escaliers pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base.
Machines distri	Il y a deux machines distri pour chaque extrême du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m

3.1.7 Autour du bâtiment

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'élève Je veux un extérieur pour me sentir plus à l'aise	
Tests d'acceptance :	
Places Moto	- Il y a 10 places moto alignés le long d'un mur à droite de la porte d'entrée
Places voiture	- Il y a 3 places voiture alignés le long d'un mur à gauche de la porte d'entrée
Fleurs	- Il y a des fleurs de décoration tout autour du bâtiment
Bancs	Il y a 2 bancs de chaque côté du mur
Lampadaires	- Il y 4 lampadaires, 1 de chaque côté du bâtiment, au centre de chaque mur
Arbres	- Il y a 1 arbres au-dessus de chaque banc
Poubelles	- Il y a 4 poubelles autour du bâtiment, une dans chaque coin
Fontaine	- Il y a 2 fontaines autour du bâtiment, une a vers l'entrée et l'autre derrière le bâtiment

3.1.8 Salle de classe 2ème étage D11

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique

Tests d'acceptance :	
Tables	Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.
Pilonne	Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.
TV + Tableau	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables.
Ecrans	Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise.
PC's	Il y a 17 PS, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

3.1.9 Salle d'imprimante D14

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

Tests d'acceptance :	
Imprimante-	Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite
Armoire	- Il y a 1 armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante
Murs	- Il y a des murs gris clair
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante
Sol	- Il y a un sol noir
Porte	- Il y a une porte en bois
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante

3.1.10 Salle d'imprimante D04

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

Tests d'acceptance :	
Imprimante-	Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite
Armoire	- Il y a une armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante
Murs	- Je veux des murs gris clair
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante
Sol	- Il y a un sol noir
Porte	- Il y a une porte en bois
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante

3.1.1 Toilettes D12

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'élève-Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins	
Tests d'acceptance :	
Toilette	- Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut à droite du lavabo
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo
Murs	- Il y a tous les murs blancs par toilette
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant
Porte	- Il y a une porte en bois claire
Papier toilette	- Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes
Miroir	- Il y a un miroir au-dessus de chaque miroir

3.1.1 Écologie du bâtiment

(Auteur : Mykola Zhuravel)

En tant qu'étudiant Je veux que le bâtiment dans lequel j'étudie soit écologique Afin de respecter l'écologie, et les lois.	
Tests d'acceptance :	
Panneaux solaires	Il y'a 20 panneaux solaires sur le toit du Chaumont qui se positionne sur le toit du bâtiment.
Panneaux solaires (positionnement)	Ils sont mis en 5 rangées de 4 panneaux par rangée.
Panneaux solaires (taille)	La taille de chaque panneau solaire est de 1m sur 1m.
Panneaux solaires (couleur)	La couleur de chaque des panneaux est noir.
Éoliennes	Il y'a 4 éoliennes derrière le bâtiment.
Éoliennes (positionnement)	Les éoliennes sont posées en ligne à vertical à 10 m entre chaque.
Éoliennes (taille)	Les éoliennes ont 15m de hauteur chaque un.
Éoliennes (couleur)	La couleur des éoliennes est blanche.

3.1.2 Salle de classe 2ème étage D18

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance :	
Tables + tableau	Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.
Pilonne	Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.
TV	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et a coté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables.
Ecrans	Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise.
PC's	Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.

Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

3.1.3 Salle de classe 2ème étage D13

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance :	
Tables	Il y a 17 tables en bois avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.
Pilonne	Il y a 4 piliers avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.
TV + tableau	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables.
Ecrans	Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacun et ils sont placés en face de la chaise.
PC's	Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

3.1.1 Salle de classe 2ème étage D16

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance :	
Tables	Il y a 17 tables en bois avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.
Pilonne	Il y a 4 piliers avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.
TV + tableau	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables.
Ecrans	Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacun et ils sont placés en face de la chaise.
PC's	Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.

Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.
----------------	--

4 RÉALISATION

4.1 Installation de l'environnement de travail

Il va déjà falloir avoir un pc et installer l'application SweetHome 3D, aller sur internet et rejoindre notre groupe sur Scrum afin de pouvoir accéder à toutes les User Stories, aux sprint etc..., il faudra aussi avoir GitHub pour rejoindre le repository où se trouvent toutes les explications et pouvoir faire les livraisons. Il faudra aussi rejoindre notre canal Teams pour pouvoir déposer les constructions et les donner à celui qui s'occupe de faire l'intégration.

4.2 Ressources extérieures

Nous avons Free 3D Models de SweetHome 3D ou 3D Warehouse pour télécharger des modèles qui ne sont pas disponibles sur l'application de base pour avoir plus de possibilités de création.

4.3 Déroulement effectif

Sprint 2

- **Mykola** a fini ces suivantes user stories :
 - Salle de serveur 1^{er} étage
 - Salle de serveur 2^{ème} étage
 - Couloir 1^{er} étageCela étant, il a commencé l'extérieur du bâtiment, il n'a pas pu finir parce que c'était la fin de l'après-midi.
- **Alexandre** a fini ces suivantes user stories :
 - Toilettes 1^{er} étage
 - Toilettes 2^{ème} étage
- **Gonzalo** a fait une salle de classe du deuxième étage, mais il n'a pas pu finir car son logiciel bug puis il finira la semaine prochaine.

Sprint 3

- **Mykola** a fini l'extérieur du bâtiment, mais il aura fait plus de choses mais son logiciel crash.
- **Alexandre** a fait la structure du rapport et après il a fait les deux salles d'imprimantes, 1^{er} étage et 2^{ème} étage.
- **Gonzalo** a fini avec une salle du deuxième étage et il a commencé avec la deuxième salle. Il a perdu du temps en attendant que le logiciel redémarre car il crash.

Sprint 4

- **Mykola** a fini les salles de classe D03 et D08.
- **Gonzalo** a fini avec sa deuxième salle de classe du deuxième étage et il a fait aussi sa troisième salle de classe. Il a fait aussi l'intégration du bâtiment de ce sprint.

- **Alexandre** a commencé et a terminé de la faire la terrasse sur le toit du bâtiment

Sprint 5

- **Mykola** a fini les deux salles de classes du premier étage qui restaient et il a fait un User Story pour l'écologie du bâtiment avec 8 tests.
- **Gonzalo** n'a pas pu faire ses deux salles car il devait finir l'intégration du sprint 4, il a fini l'intégration du sprint 4 et aussi a fini l'intégration du sprint 5.
- **Alexandre** était absent.

Sprint 6

- Gonzalo a fait le couloir du rez-de-chaussée et une salle de classe du deuxième étage et a fini avec les intégrations et vérification des constructions.
- Alexandre a fait la salle de détente et à vérifier l'intégrations du premier étage du bâtiment.
- Mykola a fini l'entrée du bâtiment et l'écologie du bâtiment

4.4 Journal de travail

Mon journal de travail sera envoyé au format PDF avec le rapport. Il est maintenu au fil du projet en remplissant la taskboard dans IceScrum et je vais le récupérer après pour l'exporter en PDF grâce à IceTools.

5 TESTS

5.1 Stratégie de test

Pour la stratégie de test, on commence toujours avec un DailyScrum et on vérifie qu'on a bien fait nos constructions la semaine passée. Après on compare notre pièce crée avec les UserStorys créés et on vérifie si c'est bien fait. Pour l'intégration c'est Gonzalo qui le fait, il prendra toutes les constructions dans le dossier groupal qui sera sur Teams, il les copiera et il fera un copy et colle sur le fichier d'intégration. Finalement on vérifie que les pièces ont été bien intégrées et après il sauvegarde sur le dossier groupal sur Teams.

5.2 Dossier des tests

5.2.1 Sprint 1

5.2.2 Sprint 2

Toilettes D12

Toilette	- Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure	OK 30 Apr
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite	OK 30 Apr
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut à droite du lavabo	OK

		30 Apr
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo	OK 30 Apr
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo	OK 30 Apr
Murs	- Il y a tous les murs blancs par toilette	OK 30 Apr
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant	OK 30 Apr
Porte	- Il y a une porte en bois claire	OK 30 Apr
Papier toilette	- Il y a un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes	OK 30 Apr
Miroir	- Il y a un miroir au-dessus de chaque miroir	OK 30 Apr

Toilettes D02

Toilette	- Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes à l'intérieure	OK 30 Apr
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite	OK 30 Apr
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut à droite du lavabo	OK 30 Apr
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo	OK 30 Apr
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo	OK 30 Apr
Murs	- Il y a tous les murs blancs par toilette	OK 30 Apr
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant	OK 30 Apr
Porte	- Il y a une porte en bois claire	OK 30 Apr
Papier toilette	- Il y a un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes	OK 30 Apr
Miroir	- Il y a un miroir rectangle au-dessus de chaque lavabo	OK

		30 Apr
--	--	-----------

Couloir 2me étage

Tapis	Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur.	OK 30 Apr
Deuxième tapis	Devant ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur.	OK 30 Apr
Peinture	A ma droite je vois une peinture. Elle est collée au mur en hauteur.	OK 30 Apr
Deuxième peinture	A ma gauche je vois une autre différente peinture. Elle est collée au mur en hauteur.	OK 30 Apr
Troisième peinture	Plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur.	OK 30 Apr
Quatrième peinture	Plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur	OK 30 Apr
Tabouret	Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret	OK 30 Apr
Chaise	Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise	OK 30 Apr
Lampe	En haut, sur le plafond, je vois une lampe. (ECOLO)	OK 30 Apr
Deuxième lampe	A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO)	OK 30 Apr

Salle de serveur

Blocs de serveur	Quand j'entre dans la salle, il y'a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale.	OK 30 Apr
Table	à côté des serveurs, à gauche je vois une petite table carrée.	OK 30 Apr
Pc	Sur la table se trouve un PC portable	OK 30 Apr
Chaise	Devant la table se trouve une chaise	OK 30 Apr
Armoires	De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur	OK 30 Apr
Anciens PCs	Sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre	OK 30 Apr

Boîte en carton	À côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm	OK 30 Apr
Ventilateur	Juste devant les serveurs, entre la table et les armoires, se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs	OK 30 Apr

5.2.3 Sprint 3

Extérieur bâtiment

Fontaine	Quand je sors du bâtiment, devant moi je vois une fontaine blanche.	OK 7 May
Parking	À droite de la fontaine il y'a 5 places de parking pour les voitures	OK 7 May
Arbre	Quand je sors du bâtiment, à gauche je vois un grand arbre.	OK 7 May
Banc	Devant l'arbre y'a un banc	OK 7 May
Chaise	À gauche du banc il y'a une chaise en bois	OK 7 May
Buissons	Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle.	OK 7 May
Fleurs	Tout autour de ces buissons je vois des fleurs.	OK 7 May
Tobogan	A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan.	OK 7 May
Trampoline	À trois mètres à gauche de l'arbre je vois un trampoline.	OK 7 May
Roses	À côté du tobogan je vois des roses blanches.	OK 7 May

Salle de classe 2ème étage D18

Tables + tableau	Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.	OK 30 Apr
Pilonne	Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.	OK 30 Apr
TV	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.	OK 30 Apr
Chaises	Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables.	OK 30 Apr
Ecrans	Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puches chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise.	OK 30 Apr
PC's	Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.	OK 7 May
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, de deux 2m x 1,5m chacune. Elles sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant	OK 7 May

Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m	OK 7 May
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.	OK 7 May
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur et 30cm x 30cm	OK 7 May

Salle d'imprimante D14

Imprimante	- Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte	OK 7 May
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite	OK 7 May
Armoire	- Il y a 1 armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante	OK 7 May
Murs	- Il y a des murs gris clair	OK 7 May
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante	OK 7 May
Sol	- Il y a un sol noir	OK 7 May
Porte	- Il y a une porte en bois	OK 7 May
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante	OK 7 May

Salle d'imprimante D04

Imprimante	- Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte	OK 7 May
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite	OK 7 May
Armoire	- Il y a une armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante	OK 7 May
Murs	- Je veux des murs gris clair	OK 7 May
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante	OK 7 May
Sol	- Il y a un sol noir	OK 7 May
Porte	- Il y a une porte en bois	OK 7 May
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante	OK 7 May

5.2.4 Sprint 4

Salle de classe 2ème étage D11

Tables	Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.	OK 14 May
--------	---	-----------------

Pilonne	Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.	OK 14 May
TV + Tableau	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et a côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.	OK 14 May
Chaises	Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables.	OK 14 May
Ecrans	Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise.	OK 14 May
PC's	Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.	OK 14 May
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.	OK 14 May
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m	OK 14 May
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.	OK 14 May
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.	OK 14 May

Salle de classe étage 1er D08

Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe.	OK 14 May
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur dans le coin à ma droite.	OK 14 May
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.	OK 14 May
Chaises	Les chaises sont devant les tables	OK 14 May
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc	OK 14 May
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris	OK 14 May
TV	À gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur.	OK 14 May
Prises	Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches	OK 14 May

Terrasse (Toit)

Parasol	- Il y a 1 parasol sous chaque table	OK 14 May
Barrières	- Il y a des barrières noir tout autour	OK 14 May
Tables	- Il y a 6 tables éparpillé sur la terrasse	OK 14 May
Chaises	- Il y a 4 chaises noir par tables	OK 14 May
Panneaux solaires	- Il y a 5 panneaux solaires posé sur le sol le long de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie	OK 14 May
Abris	- Je veux 1 abris au milieu de la terrasse	OK 14 May
Fleurs	- Il y a des fleurs pour décorer la terrasse	OK 14 May
Bancs	- Il y a 4 bancs dans chaque coin de la terrasse	OK 14 May

Salle de classe 1er étage D03

Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 3 tables chacune.	OK 14 May
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de dans le coin de haut à ma droite.	OK 14 May
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.	OK 14 May
Chaises	Les chaises sont devant les tables.	OK 14 May
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc	OK 14 May
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent un écran avec un clavier et souris et le pc	OK 14 May
Rétrovisueur	En dessus du tableau, sur le plafond je vois un rétrovisueur.	OK 14 May
Prises	En dessous du tableau blanc je vois deux prises	OK 14 May

Salle de classe 2ème étage D13

Tables	Il y a 17 tables en bois avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.	OK 14 May
Pilonne	Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.	OK 14 May
TV + tableau	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.	OK 14 May
Chaises	Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables.	OK 14 May
Ecrans	Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacun et ils sont placés en face de la chaise.	OK 14 May
PC's	Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.	OK 14 May
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.	OK 14 May
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m	OK 14 May
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.	OK 14 May
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.	OK 14 May

5.2.5 Sprint 5

Salle de classe 1er étage D06

Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 3 tables chacune.	OK 21 May
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.	OK 21 May
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.	OK 21 May
Chaises	Les chaises sont devant les tables par poste	OK 21 May
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc	OK 21 May

Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris	OK 21 May
Pouf	À gauche de l'entrée je vois un puff	OK 21 May
Prises	Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches	OK 21 May

Salle de classe étage D01

Rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 3 tables chacune. Au centre de la salle.	OK 21 May
Bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin.	OK 21 May
Fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.	OK 21 May
Chaises	Les chaises en bois sont devant les tables	OK 21 May
Tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc	OK 21 May
Écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris	OK 21 May
Pouf	À gauche de l'entrée je vois un puff	OK 21 May
Prises	Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches	OK 21 May

5.2.6 Sprint 6

Écologie du bâtiment

Panneaux solaires	Il y'a 20 panneaux solaires sur le toit du Chaumont qui se positionne sur le toit du bâtiment.	OK 28 May
Panneaux solaires (positionnement)	Ils sont mis en 2 rangées de 10 panneaux par rangée.	OK 28 May
Panneaux solaires (taille)	La taille de chaque panneau solaire est de 70 sur 30 cm	OK 28 May
Panneaux solaires (couleur)	La couleur de chaque des panneaux est bleu.	OK 28 May
Éoliennes	Il y'a 4 éoliennes à la droite du bâtiment.	OK

		28 May
Éoliennes (positionnement)	Les éoliennes sont posées en ligne à vertical à 3 m entre chaque.	OK 28 May
Éoliennes (taille)	Les éoliennes ont 20m de hauteur chaque un.	OK 28 May
Éoliennes (couleur)	La couleur des éoliennes est blanche.	OK 28 May

Entrée

Panel	Il y a un clavier numérique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol.	OK 28 May
Porte	Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code.	OK 28 May
Poubelle - Carton	Il y une poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. Il est en métal.	OK 28 May
Poubelles - Cannelles	Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal.	OK 28 May
Poubelle (tout)	Il y une poubelle en entrant à gauche	OK 28 May
Cendrier	Il y a un cendrier à côté du clavier numérique, il est au mur et il est en métal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm	OK 28 May

Salle de détente D15

Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau dans le coin à droite en rentrant	OK 28 May
Armoire (Librairie)	Il y a une armoire en face de la porte avec des livres.	OK 28 May
Poufs	Il y a 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle.	OK 28 May
Prises électriques	Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone.	OK 28 May
Machine distributeur	Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à côté de l'autre.	OK 28 May
Poubelle	Il y aura une poubelle à côté de la porte	OK 28 May
Routeur	Il aura un routeur au-dessus de la porte avec un réseaux 5g	OK 28 May

Projecteur	Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries	OK 28 May
------------	---	-----------------

Salle de classe 2ème étage D16

Tables	Il y a 17 tables en bois avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant.	OK 28 May
Pilonne	Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables.	OK 28 May
TV + tableau	Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.	OK 28 May
Chaises	Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables.	OK 28 May
Ecrans	Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacun et ils sont placés en face de la chaise.	OK 28 May
PCs	Il y a 17 PCs, un PC par poste et ils sont sous la table.	OK 28 May
Fenêtres	Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.	OK 28 May
Tapis	Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m	OK 28 May
Etagère	Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.	OK 28 May
Porte-manteaux	Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.	OK 28 May

Couloir 1er étage

Canapes	Il y a deux canapes contre au mur, à côté de chaque salle de classe. Chaque canapé a la place pour trois personnes et ils sont en cuir	OK 28 May
Escaliers	Il y a deux escaliers pour monter au 2ème étage, ils sont placés comme le projet de base.	OK 28 May
Machines distri	Il y a deux machines distri pour chaque extrême du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m	OK 28 May
Tapis	Il y a un tapis de 10m x 1m qui couvre une partie du couloir, il est rouge et en laine	OK 28 May
Poubelles	Il y a une poubelle à côté de chaque porte de salle de classe, ils sont de 1m x 30cm x 30cm	OK 28 May
Fenêtre	Il y a deux fenêtres de 1m x 1m chacune, à chaque extrême	OK

		28 May
Dispenser d'eau	Il y a une machine d'eau, elle fait 1m x 30cm x 30cm et elle est au mur, au milieu du couloir	OK 28 May
Alcool gel	Au-dessus de chaque poubelle, il y a une boîte d'alcool en gel à disposition pour l'école, à côté de chaque porte de salle de classe	OK 28 May

5.3 Problèmes restants

21 mai 2024 - Assembler les fichiers d'intégrations : Nous avons le problème avec le logiciel. Chaque fois qu'on voulait mettre les pièces que normalement prenait beaucoup de place, alors le programme crash. Donc, comment solution, nous avons fait un fichier par étage et aussi pour l'extérieur.

28 mai 2024 – Assembler les fichiers d'intégrations : Nous avons toujours le problème avec le logiciel chaque fois qu'on veut rassembler une salle de classe avec le premier étage et aussi l'extérieur du bâtiment avec le fichier du premier étage.

6 CONCLUSION

6.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Toutes les tâches qui ont été planifiées ont été réalisées grâce à une bonne planification et notre travail d'équipe. Chaque pièce correspond à sa user story et les tests imposés. Le bâtiment respecte les normes écologiques.

6.2 Bilan de la planification

Nous avons pris du retard pour réaliser nos UserStories, en effet au début nous ne comprenions pas tout pour les faire correctement mais après que nous ayons tous bien compris, nous avons pu bien le faire. Nous avons été assez rapide pour modéliser nos UserStories, chacun du groupe arrivait bien à faire ce qu'il devait, sans prendre de retard.

Je n'ai pas remarqué de différence entre la planification et le journal de travail, en effet nous avons pu à chaque fois faire ce qui était planifié.

6.3 Bilan personnel

Pour ce projet, j'ai appris beaucoup de choses, je l'ai trouvé assez complet avec différentes phases différentes. J'ai bien appris à utiliser Scrum et GitHub, et aussi SweetHome3D malgré les difficultés qu'on a eu avec l'intégration. Ce projet m'apprend aussi que le travail en collaboration avec les camarades c'est très important, et plus encore si on a des tâches à faire et qui en dépendent de l'autre.

Je considère que c'est un bon projet pour nous apprendre à travailler collectivement, mais avec les bon logiciels et matériaux on pourrait faire encore mieux.

7 ANNEXES

Liste de tous les documents utilisés pour la compréhension et pour la réalisation du projet.

- 2020-Scrum-Guide-French.pdf
- Git.pdf
- Integration.pdf
- Planning Poker.pdf
- scrum.pdf
- Stratégie de test.pdf
- Tests.pdf
- User Stories.pdf
- index.html (pour sortir les users histories, les journaux de travail)