

Konzalix



(Une image originale représentant le projet)

Gonzalo Javier Herrera Egoavil – CIN1B
Lausanne
32p
Xavier Carrel

Table des matières

1—SPÉCIFICATIONS.....	4
1.1—TITRE.....	4
1.2—DESCRIPTION.....	4
1.3—MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION.....	4
1.4—PRÉREQUIS.....	4
1.5—CAHIER DES CHARGES.....	4
1.5.1—Objectifs et portée du projet.....	4
1.5.2—Caractéristiques des utilisateurs et impacts.....	4
1.5.3—Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur).....	4
1.5.4—Contraintes.....	5
1.6—LIVRABLES.....	5
2—PLANIFICATION INITIALE.....	5
3—ANALYSE FONCTIONNELLE.....	6
4—RÉALISATION.....	13
4.1—INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL.....	13
4.2—RESSOURCES EXTÉRIEURES.....	14
4.3—DÉROULEMENT EFFECTIF.....	14
4.4—JOURNAL DE TRAVAIL.....	14
5—TESTS.....	14
5.1—STRATÉGIE DE TEST.....	14
5.2—DOSSIER DES TESTS.....	14
5.3—PROBLÈMES RESTANTS.....	14
6—CONCLUSION.....	14
6.1—BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES.....	14
6.2—BILAN DE LA PLANIFICATION.....	14
6.3—BILAN PERSONNEL.....	14
7—ANNEXES.....	15
1 SPÉCIFICATIONS.....	4
1.1 TITRE.....	4
1.2 DESCRIPTION.....	4
1.3 MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION.....	4
1.4 PRÉREQUIS.....	4
1.5 CAHIER DES CHARGES.....	4
1.5.1 Objectifs et portée du projet.....	4
1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts.....	4
1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur).....	4
1.5.4 Contraintes.....	5
1.5.5 Travail à réaliser par l'apprenti.....	5
1.5.6 Si le temps le permet.....	5
1.5.7 Méthodes de validation des solutions.....	5
1.6 ÉLÉMENTS ÉVALUÉS.....	5
2 PLANIFICATION INITIALE.....	5
3 ANALYSE FONCTIONNELLE.....	6
4 CONCEPTION.....	6

4.1	ARCHITECTURE	13
4.2	MODÈLES DE DONNÉE	13
4.3	IMPLÉMENTATIONS SPÉCIFIQUES.....	13
5	RÉALISATION	13
5.1	ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	13
5.2	PLANIFICATION DÉTAILLÉE	14
5.3	JOURNAL DE BORD.....	14
6	TESTS.....	14
6.1	STRATÉGIE DE TEST	14
6.2	DOSSIER DES TESTS.....	14
6.3	PROBLÈMES RESTANTS.....	14
7	CONCLUSION.....	14
7.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES.....	14
7.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	14
7.3	BILAN PERSONNEL	14
8	DIVERS.....	15
8.1	JOURNAL DE TRAVAIL	15
8.2	BIBLIOGRAPHIE	15
8.3	WEBOGRAPHIE.....	15
9	ANNEXES	15

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple :

MyColoc

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

a mis en forme : Police :8 pt

1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet...

1.3 Matériel et logiciels à disposition

A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit tout d'abord d'identifier les personnes qui vont utiliser le produit (c'est-à-dire ce qui va être réalisé durant le projet).

a mis en forme : Retrait corps de texte 3

Décrire le(s) profil(s) de ces personnes(s) utilisateur-trice(s) type, et les conséquences que cela va avoir sur la conception (couleurs, ergonomie, utilisation, etc.)

a mis en forme : Retrait corps de texte 3

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ...

S'appuyer sur la technique « On utilise (le produit) pour » pour identifier les fonctionnalités

1.5.4 Contraintes

Quelles sont les choses que vous êtes obligés de faire ou d'utiliser, sur lesquels vous n'avez pas votre mot à dire.

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

1.5.5 Travail à réaliser par l'apprenti

1.6 Décrire Livrables

à quoi doit ressembler le travail produit, ce qu'il faudra rendre ...

1.5.6 Si le temps le permet ...

Objectifs complémentaires au cas où le projet n'est pas assez ambitieux dans le temps imparti...

1.5.7 Méthodes de validation des solutions

Comment les tests vont être entrepris, quels tests doivent être entrepris, etc....

1.6 Éléments évalués

Cette section décrit tous les livrables du projet, doit être élaborée et validée avec pour chacun le chef de projet.

- La description du livrable (fichier .zip, url, document imprimé, composants hardware, ...)
- L'emplacement où il sera déposé
- Les modalités d'annonce de livraison

Les éléments évalués peuvent être choisis dans la liste suivante :

- Le rapport
- Les éventuelles modalités de confirmation planifications (initiale et détaillée)
- Le journal de réception, travail

Chacun des livrables décrits dans cette section fera l'objet d'une évaluation:

- Le code et les commentaires
- Etat de fonctionnement du produit livré
- Les documentations de mise en œuvre et d'utilisation
- Possibilité de transmettre le travail à une personne extérieure pour le terminer, le corriger ou le compléter
- Compréhension du travail

2 PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet
- Nombre d'heures totale à disposition pour la réalisation du projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

a mis en forme : retrait corps de texte 3

a mis en forme : Avec puces + Niveau : 1 + Alignement : 3.14 cm + Retrait : 3.77 cm

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

3.1. Tests

3.1.1 Toilettes D02

En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins	
Tests d'acceptance:	
Toilette	- Il y a 3 <u>petites</u> pièces <u>d'une taille de 1/3 de la pièce entière</u> <u>différente</u> avec des toilettes a l'intérieure l'intérieur
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette <u>sur le mur de droite</u>
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes <u>en haut a droite du lavabo</u>
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette <u>en haut a gauche du lavabo</u>
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilettes <u>sous le lavabo</u>
Murs	- Il y a tout les murs blanc par toilette
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette <u>juste a gauche de la porte en rentrant</u>
Porte	- Il y a une porte en bois claire
Papier toilette	- Il y un rouleau de papier toilette par toilette <u>sur le mur de gauche juste à côté des toilettes</u>
Miroir	- Il y a un miroir rectangle au <u>dessus de chaque lavabo</u>

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.2 Salle de serveur

En tant que élève Je veux salle de serveur Pour rendre le travail de nos sites possible	
Tests d'acceptance:	
blocs de serveur	Quand j'entre dans la salle, <u>il y a</u> des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre <u>en ligne horizontale</u> .
table	à côté des serveurs, <u>à gauche</u> je voit une petite table carrée.
pc	Sur la table se trouve un PC portable
chaise	Devant la table se trouve une chaise
armoires	De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires <u>de deux mètres</u> avec des différents câbles à l'intérieur
anciens PCs	sur les armoires je vois trois anciens PC <u>mis l'un sur l'autre</u>
boîte en carton	à côté de ces PC se trouve une boîte en carton <u>40 sur 40 cm</u>
ventilateur	juste devant les serveurs, <u>entre la table et les armoires</u> , se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.3 Salle de détente D15

En tant qu'élève Je veux une salle de détente pour l'utiliser pendant les pauses Pour les élèves de l'ETML	
Tests d'acceptance:	
Porte-manteaux	Il y <u>aura</u> un porte- <u>manteau dans le coin à droite en rentrant</u> <u>veste collé au mur</u>
Armoire (Librerie)	Il y <u>aura</u> une armoire <u>en face de la porte</u> avec des livres <u>à disposition</u> .
Poufs	Il y <u>aura</u> 10 poufs au milieu de la salle <u>disposé en cercle</u> .
Prises électriques	Il y aura une grandre prise électrique qui permettron aux élèves charger leur telephone.

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

Machine distributeur	Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à cote de l'autre.
Poubelle	Il y aura une poubelle à cote de la porte
Router	Il aura un router au dessus de la porte avec un reseaux 5g
Projecteur	Il y aura un projecteur pour regarder des films ou series

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Police :Calibri

3.1.4 Terrasse (Toit)

En tant qu'élève Je veux une terrasse Pour pouvoir me reposer a l'extérieur

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

Tests d'acceptance:	
Parasol	- Il y a Je veux 1 parasol sous chaque table
Barrières	- Il y a Je veux des barrières noir tout autour
Tables	- Il y a Je veux 6 tables éparpillé sur la terrasse
Chaises	- Il y a Je veux 4 chaises noir par tables
Panneaux solaires	- Il y a 5 panneaux panneaux solaires posé sur le sol le long qui generent de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie l'energie
Abris	- Je veux 1 abris au milieu de la terrasse
Fleurs	- Il y a Je veux des fleurs pour décorer la terrasse sur les barrièresterasse
Bancs	- Il y a Je veux 4 bancs dans chaque coin de la terrasse

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Police :Calibri

3.1.5 Entrée

En tant qu'élève Je veux une belle entrée au batiment Pour les élèves et enseignants

a mis en forme le tableau

Tests d'acceptance:	
Pannel	Il y a un clavier numerique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol.
Porte	Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code.
Poubelle- Carton	Il y une poubelle- Une porte automatique - Pannel pour s'identifier avant d'entrer - Poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. Il est- Poubelle pour les cannettes à cote de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal. la porte - Poubelle à coté de la porte (tout) - Cendrier à coté de la porte - Des cassières au murs
Poubelles- Cannelles	Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal. Il y aura une porte automatique
Poubelle (tout)	Il y une une poubelle en entrant à gauche, Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal.
CendrierPannel	Il y a un cendrier à coté du calvier numerique, il est au mur et il est en metal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm Il y aura un pannel electronique pour l'accès au batiment

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Police :Calibri

3.1.6 Couloir 1er étage

En tant qu'élève Je veux un couloir Pour passer et se reposer un moment

a mis en forme le tableau

Tests d'acceptance:	
Cannapes	Il y a deux cannapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque cannappé ont la place pour trois personnes et il sont en cuire
Escalieres	Il y deux escalieres pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base.
Machines distri	Il y a deux machines distri pour chaque extreme du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m. Deux cannapés pour chaque

a mis en forme le tableau

salle de classe - Deux machine distri - Deux escalière pour monter au 2me étage

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.7 Couloir 2me étage

En tant que élève Je veux un couloir au 2me étage Pour pouvoir passer entre les classes

Tests d'acceptance:

tapis	Quand je monte les escaliers, juste devant moi , je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur <u>longueur</u> .
deuxième tapis	devant <u>A côté de</u> ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur .
peinture	A ma droite je vois une peinture. elle est collée au mur en hauteur .
deuxième peinture	A ma gauche je vois une autre différent peinture. elle est collée au mur en hauteur .
troisième peinture	<u>A 2 mètres</u> plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur .
quatrième peinture	<u>A 2 mètres</u> plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur .
tabouret	Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret <u>d'une hauteur de 60 cm</u> .
chaise	Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise <u>d'une hauteur de 40 cm</u> .
lampe	En haut, sur le plafond , je vois une lampe. (ECOLO)
deuxième lampe	A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO)

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.8 Autour du bâtiment

En tant qu'élève Je veux un extérieur pour me sentir plus à l'aise

Tests d'acceptance:

Places Moto	- Il y a 10 places moto alignés le long d'un mur à droite de la porte d'entrée
Places voiture	- Il y a 3 places voiture alignés le long d'un mur à gauche de la porte d'entrée <u>voitures</u>
Fleurs	- Il y a des fleurs de décoration tout autour du bâtiment
Bancs	Il y a 2 bancs de chaque côté du mur
Lampadaires	- Il y a 4 lampadaires, 1 de chaque côté du bâtiment, au centre de chaque mur
Arbres	- Il y a 15 arbres au dessus de chaque banc <u>autour du bâtiment</u>
Poubelles	- Il y a <u>45</u> poubelles autour du bâtiment, une dans chaque coin
Fontaine	- Il y a 2 fontaines autour du bâtiment, une a vers l'entrée et l'autre derrière le bâtiment

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.9 Salle de classe 2ème étage D11

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique

Tests d'acceptance:

Tables	Il y egura <u>17</u> tables gamer en boit <u>boite</u> avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant . Il y a <u>une</u> table devant le tableau <u>sera</u> pour l'enseignant.
Pillones	Il y egura <u>4</u> pillones avec une prise électrique à chaque coté <u>des prises électriques</u> , ils sont <u>seront</u> placées au milieu de chaque groupe <u>des groupes</u> de 4 tables.

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

TV-*	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1,5m x 3m au centre du mur.
Tableau	
Chaises	Il y aura 17 chaises gamer. Une, une pour chaque table et elles sont confortables poste
Ecrans	Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 pouces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise ne consommeront pas beaucoup d'énergie.
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.10 Extérieur bâtiment

En tant que élève Je veux un extérieur du bâtiment Pour améliorer le point visuel de notre collège

a mis en forme le tableau

Tests d'acceptance:

fontaine	Quand je sort du bâtiment, à 5 mètres devant moi je vois une fontaine blanche.
parking	à droite de la fontaine il y'a deux places de parking pour les de voitures
arbre	Quand je sort du bâtiment, à 3 mètres à gauche je vois une grande arbre de 15 m de haut.
banc	Devant l'arbre y'a un banc 40cm de hauteur et 1,5m en largeur.
chaise	A 50 cm de ce banc à gauche il y'a une chaise en bois de 40 cm d'hauteur.
buissons	Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle.
fleurs	Tout autours de ces buissons je vois des fleurs rouges.
tobogan	A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan.
trampoline	à trois mètres à gauche de l'arbre je vois une trampoline.
roses	à côté du tobogan je vois des roses de différentes couleurs.

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.11 Salle d'imprimante D14

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

a mis en forme le tableau

Tests d'acceptance:

Imprimante	- Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite
Armoire	- Il y a 1 armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante
Murs	- Il y a des murs gris clair
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante
Sol	- Il y a un sol noir
Porte	- Il y a une porte en bois
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.12 Salle d'imprimante D04

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

a mis en forme le tableau

Tests d'acceptance:

Imprimante	- Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte
------------	--

a mis en forme le tableau

Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite
Armoire	- Il y a une armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante
Murs	- Je veux des murs gris clair
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante
Sol	- Il y a un sol noir
Porte	- Il y a une porte en bois
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.13 Toilettes D12

En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins

Tests d'acceptance:

Toilette	- Il y a 3 <u>petites</u> pièces d'une taille de 1/3 de la pièce <u>entière et différente</u> avec des toilettes a l'intérieur l'intérieur
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut a droite du lavabo
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut a gauche du lavabo
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo
Murs	- Il y a tout les murs blanc par toilette
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste a gauche de la porte en rentrant
Porte	- Il y a une porte en bois claire
Papier toilette	- Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes
Miroir	- Il y a un miroir au dessus de chaque miroir

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

3.1.14 Salle de classe étage 1er D08

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves

Tests d'acceptance:

rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d hauteur dans le coin à ma droite.
fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises sont devant les tables
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV	canapé à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur. Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places
prises	poufs dans chaque coin de la salle Devant ce canapé se trouvent 4 prises blanches deux poufs

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

3.1.15 Salle de classe 1er étage D03

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves

Tests d'acceptance:

rangée de tables	Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 4 tables chacune.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m dans le coin de haut à ma droite.

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises sont devant les tables.
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc à 1m d'hauteur
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
rétroviser	en dessus du tableau je vois un rétroviser.
prises	en dessous du tableau blanc je vois deux prises

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Police :Calibri

3.1.16 Salle de classe étage D01

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour suivre les cours	
Tests d'acceptance:	
rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune. au centre de la salle.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin.
fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises en bois sont devant les tables
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV canapé	à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur. Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places
prises pous	dans chaque coin de la salle Devant ce canapé se trouvent 4 prises blanches deux pous

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

3.1.17 Salle de classe 1er étage D06

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves	
Tests d'acceptance:	
rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 4 tables chacune.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.
fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises sont devant les tables par poste
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV canapé xxxx TVVVV	à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur. Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places
prises pous xxxxx	dans chaque coin de la salle Devant ce canapé se trouvent 4 prises blanches deux pous
PRISES/PILONNES	

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Police :+Corps (Century Gothic)

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

3.1.18 Salle de classe 2ème étage D18

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance:	
Tables + tableau	Il y aura 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau sera pour l'enseignant.

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

Pillones	Il y aura 4 pillones avec une prise électrique à chaque coté des prises électriques , ils sont seront placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1,5m x 3m au centre du mur .
Chaises	Il y aura 17 chaises gamer. Une, une pour chaque table et elles sont confortables, poste
Ecrans	Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 pouces chacune et ils sont l'une à coté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise ne consommeront pas beaucoup d'énergie .
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table .
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte .
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes .

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.19 Salle de classe 2ème étage D13

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance:	
Tables	Il y aura 17 tables en bois avec la place pour un écran, elles sont bois, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a, une table devant le tableau sera pour l'enseignant.
Pillones	Il y aura 4 pillones avec une prise électrique à chaque coté des prises électriques , ils sont seront placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1,5m x 3m au centre du mur .
Chaises	Il y aura 17 chaises bureau. Une, une pour chaque table et elles sont confortables, poste
Ecrans	Il y a un écran aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 pouces chacun chacune et ils sont placés en face de la chaise ne consommeront pas beaucoup d'énergie .
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table .
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant .
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte .
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes .

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

3.1.20 Salle de classe 2ème étage D16

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique
Tests d'acceptance:

a mis en forme le tableau

Tables	Il y aura 17 tables en boît avec la place pour un écran, elles sont boîte, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a, une table devant le tableau sera pour l'enseignant.
Pillones	Il y aura 4 pillones avec une prise électrique à chaque coté des prises électriques, ils sont seront placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV+ tableau	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y aura 17 chaises bureau. Une, une pour chaque table et elles sont confortables, poste
Ecrans	Il y a un écran aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 pucés chacun chacune et ils sont placés en face de la chaise ne consommeront pas beaucoup d'énergie.
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte.
Porte- manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en metal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police : Calibri

a mis en forme : Police : Calibri

4 CONCEPTION

4.1 Architecture

Ce chapitre décrit de manière avant tout graphique les divers composants que le projet va fournir, ainsi que ses interfaces vers le monde extérieur

4.2 Modèles de donnée

Ce chapitre est toujours applicable à un projet de développement. Il n'est que parfois applicable à un projet système ou réseau.

Le chapitre contient toujours au moins un modèle conceptuel de données (dictionnaire de données)

Si le projet inclut une base de données, ce chapitre contiendra également un modèle logique des données.

4.3 Implémentations spécifiques

Ce paragraphe décrit de manière détaillée le fonctionnement de points particuliers qu'un développeur externe ne peut que difficilement saisir à la simple lecture du code.

- Autant que possible de manière graphique, imagée, tableaux, etc.
- Tous les cas particuliers devraient y être spécifiés...
- Justifier les choix

45 RÉALISATION

4.15.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
- Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arbres de documents produits.

- Comment accéder au code (repository)

4.2 Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n'avait pas été fourni au départ.
Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avait-il d'autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu'une autre ?...

4.3 Déroulement effectif

5.2 Installation

Ce chapitre décrit comment mettre en œuvre le produit dans un environnement de test (staging server) et/ou de production

5.3 Planification détaillée

Liste des sprints avec pour chacun :

- Les les stories qui ont été réalisées dans chacun.

• Le résultat de la retrospective

On doit pouvoir voir si une story a été débutée dans un sprint mais terminée dans un autre.

4.45.4 Journal de ~~travail~~Bord

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet.
~~Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici ! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).~~

Historique des modifications demandées (ou nécessaires) aux spécifications détaillées.
Date, raison, description, etc.

a mis en forme : retrait : Gauche : 2.5 cm, Sans numérotation ni puces

56 TESTS

5.16.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

5.26.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).

Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués .

5.36.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

67 CONCLUSION

6.17.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

6.27.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

6.37.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?

- Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu'est que ce projet m'a appris ?
Suite à donner, améliorations souhaitables, ...
Remerciements, signature, etc.

8 DIVERS

8.1 Journal de travail

Date, activité (description qui permet de reproduire le cheminement du projet), durée, liens et références sur des documents externes. Lorsqu'une activité de recherches a été entreprise, il convient d'énumérer ce qui a été trouvé, avec les références.

8.2 Bibliographie

Références des livres, revues et publications utilisés durant le projet.

8.3 Webographie

Références des sites Internet consultés durant le projet.

79 ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.
Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)
Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur
Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).
Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.