Rôles dans un groupe

*- Document élève -*

# Objectif

A la suite de cette activité, vous serez capables d’identifier le(s) rôle(s) dominant(s) que vous occupez au sein du groupe.

# Liste des rôles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rôles dans l’équipe** | **Points forts** | **Points faibles** |
| Innovateur Concepteur  (Plant – PL) | Créatif, imaginatif, peu orthodoxe. Résout des problèmes compliqués. | Ignore les conséquences. Trop occupé pour communiquer de façon efficace |
| Diplomate  Promoteur  (Ressource Investigator – RI) | Extraverti, enthousiaste, communicatif. Explore les opportunités. Développe des contacts | Trop optimiste. Perd l’intérêt lorsque l’enthousiasme est passé. |
| Coordinateur  (Coordinator - CO) | Mature, confident, président. Clarifie les buts, prends de bonnes décisions, réparti bien le travail. | Peut paraître manipulateur. Délègue les travaux. |
| Provocateur  Propulseur  (Shaper – SH) | Compétitif, dynamique, prospère dans la pression/le stress. La conduite et le courage de surmonter/franchir les obstacles | Provocateur. Offense les sentiments des gens |
| Contrôleur  Priseur  (Monitor Evaluator – ME) | Sobre, stratège, et bonne capacité de discernement. Il voit toutes les possibilités. Juge avec minutie. | Manque de connaissances et d'aptitudes pour inspirer les autres |
| Collaborateur Soutien  (TeamWorker – TW) | Coopératif, compréhensif, perceptif et diplomate. Ecoute, construit, évite les malentendus | Indécis dans des situations difficiles. |
| Réalisateur Organisateur  (Implementer – IM) | Discipliné, fiable, conservateur et efficace. Met en pratique les idées. | Change difficilement d’avis. Temps de réaction lent face aux nouvelles possibilités |
| Perfectionniste  (Completer Finisher - CF) | Méticuleux, consciencieux, anxieux. Cherche les erreurs et les oublis. Respect les délais. | Tend à trop se soucier. Réticent à déléguer le travail. |
| Spécialiste  (Specialist) | Résolu, autonome, dévoué. Fournit ses connaissances et ses compétences dans des cas rares. | Ne contribue que dans un cadre restreint. S'arrête sur des détails techniques |

Consignes

* En ayant pris connaissance des définitions ci-dessus, décrivez en quoi chaque critère vous correspond ou pas. Répétez l’opération au sujet de votre voisin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rôle** | **Vous** | **Votre voisin** |
| Innovateur (PL) | Oui, je me considère innovateur car je donne des idées aux projets et rapports. | S’il comprend bien le sujet, il arrive très bien à résoudre des problèmes compliqués, en revanche il n’est pas très créatif, il est capable de faire un Excel avec les données demandées mais avec un format retro. |
| Diplomate (RI) | Je sens que je suis assez communicatif, puisque la langue parfois me limite de m’exprimer. | Ça va, il est bien communicatif. |
| Coordinateur (CO) | Ça dépend de la situation, mais il me manque un peu développer cette qualité. | On n’a pas trop travaillé en équipe mais, je crois qu’il se débrouille bien. |
| Provocateur (SH) | Tout à fait compétitif, j’aime bien avoir de la compétence entre mes camarades de classe, cela m’aide à travailler encore mieux, | Il est compétitif comme moi, il travaille bien sous pression. |
| Contrôleur (ME) | Je sens que j’ai une bonne capacité de discernement, j’analyse tous les types de situation avec un point de vue central. | Très bonne capacité de discernement. |
| Collaborateur (TW) | Toujours prêt et à l’écoute, mais de fois indécise dans des situations difficiles et j’ai besoin d’autres avis pour être sûr. | Très dynamique comme collègue mais s’il hésite par rapport un truc, il se renseigne jusqu’à qu’il ait compris. |
| Réalisateur (IM) | Je le suis, mais faut que je comprenne très bien le sujet. Mon efficacité dépend de ma compréhension, si je comprends à moitié, surement je ferai un bordel. | Très discipliné et fiable. Je n’ai pas de remarques. |
| Perfectionniste (CF) | Pas très autonome, il me manque un peu de développer ce rôle. | Pas de remarques. Il joue bien ce rôle. |
| Spécialiste |  |  |