

# 2019 年国际双创实践周学习总结报告

电子工程学院

学号：18020100301

姓名：马新哲

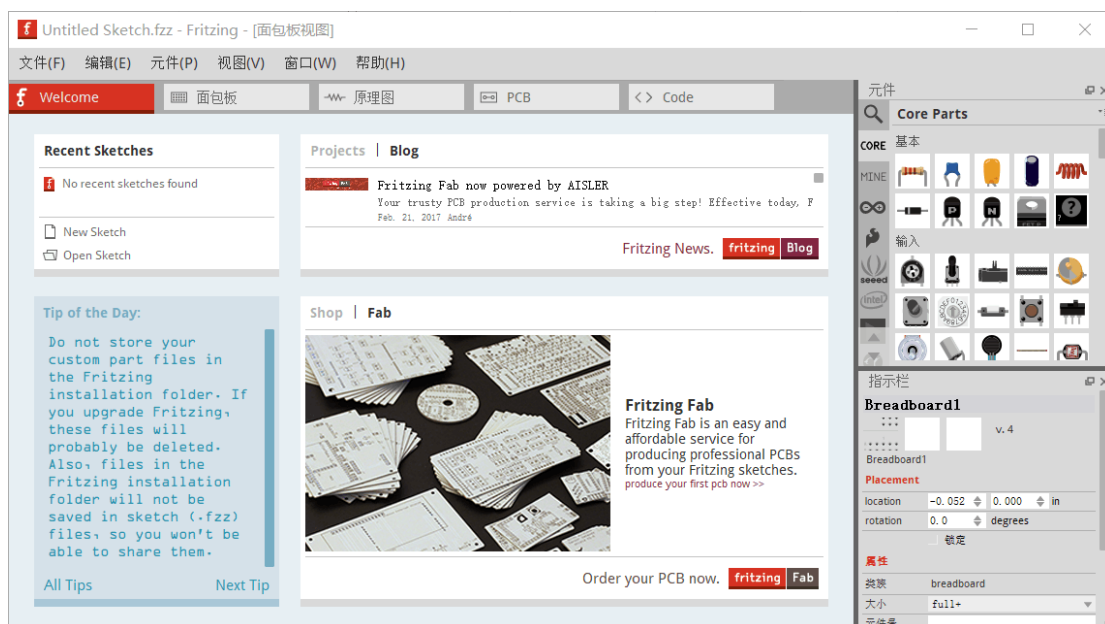
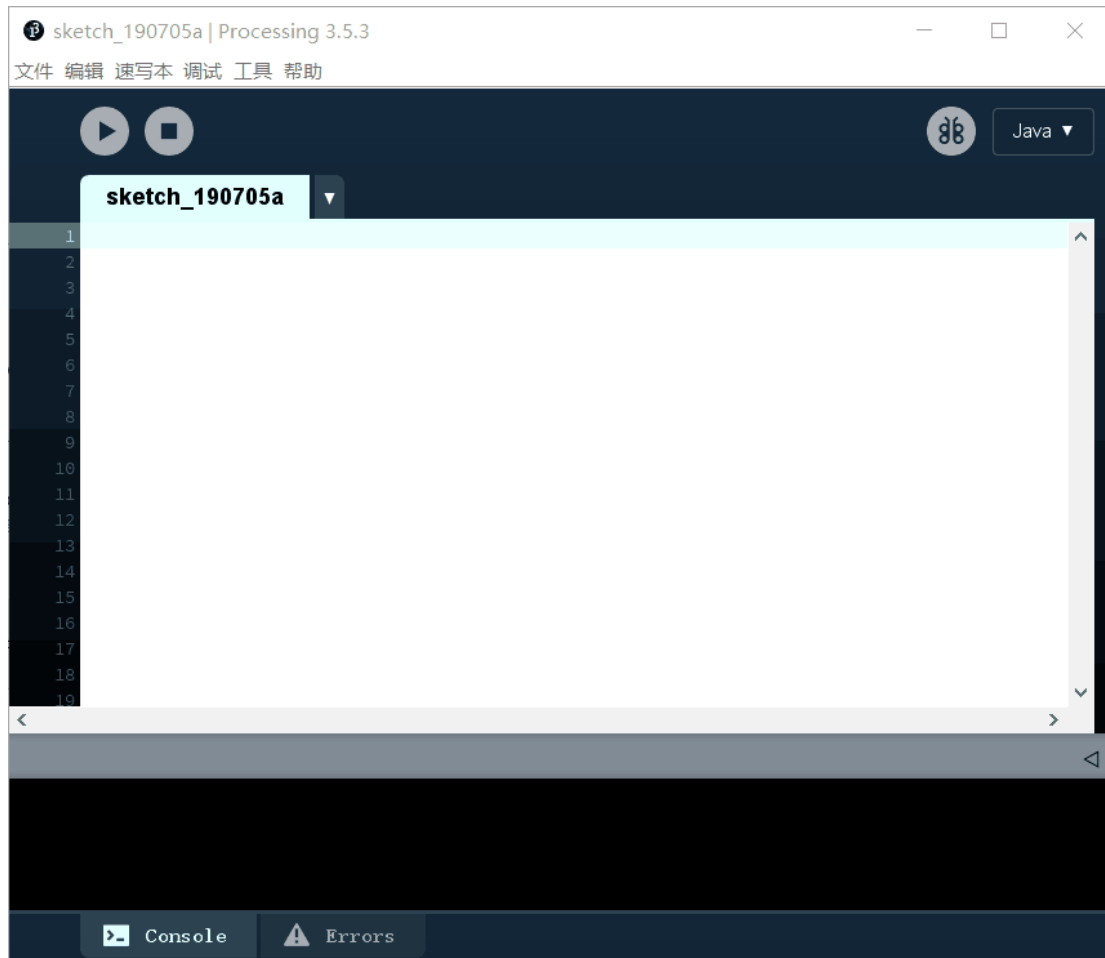
## 一、国际双创实践周参与情况

本次双创周我选择了开源硬件实战课程，7月2日至7月5日共4天

第一天

下载并简单使用 arduino、processing、fritzing 等软件，创建 github 账号，了解安装 Linux 的基本知识及简单命令。

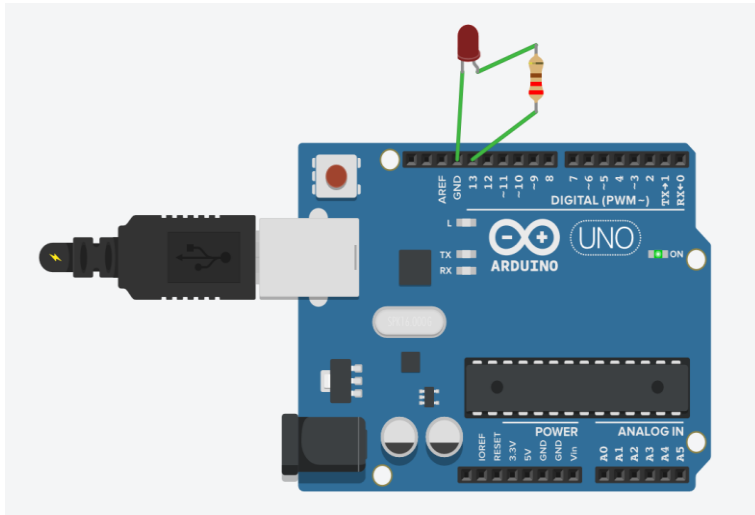




第二天

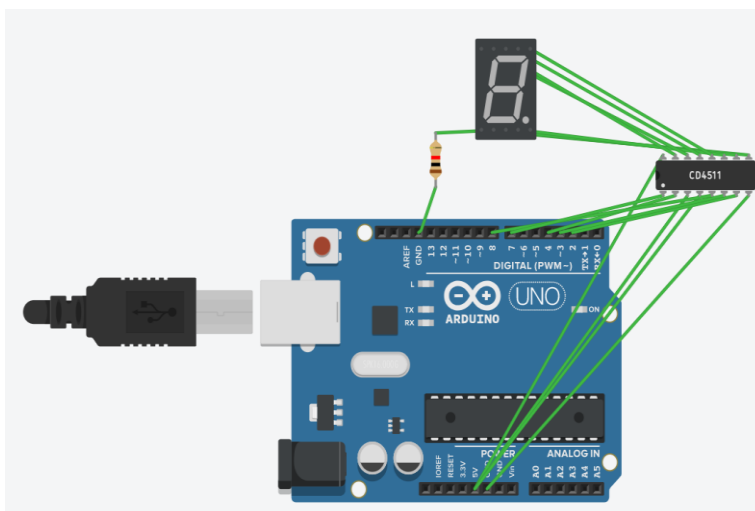
了解 26 个英文字母的 Morse 电码表示方式并将 Morse 函数作为内置函数库存入 arduino 中，以代码形式在 arduino

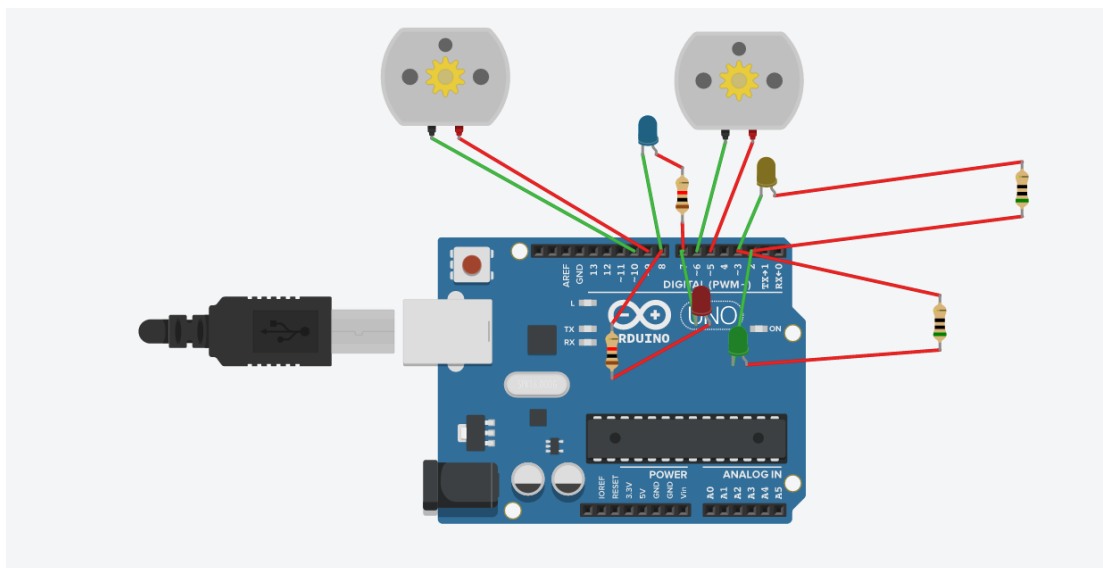
中进行编码，将串口接收到的一串字符以 led 灯闪烁的形式进行输出，使用 tinkercad 网站对已编码的结果进行测试。并将结果提交至 github 中。



### 第三天

课堂作业通过 tinkercad 网站实现小车电机及转向灯的实现，并制作简单的七段数码管进行数字输出，课下作业通过 cd4511 芯片以 BCD 码的形式对七段数码管进行改进并将作业提交至 github 中。





## 第四天

将第二天的 Morse 代码不以库函数进行引用,通过函数的方式进行改进,学习使用 Markdown/VS code 进行文本处理,解决这几天中的疑问及问题处理。并将上述内容提交至 github。

## 二、国际双创实践周主要收获

我们生活在一个全球化的智能时代,国际化不仅是学校主动识变、应变、求变的自觉选择,也是加速推进双一流建设的重大战略选择。作为一所致力于建设成为特色鲜明的世界一流大学的高等学府,我电高度重视国际化人才培养工作,积极推动国际交流合作、深化双创教育改革创新。今年学校首次举办国际双创实践周活动,目的就是希望通过一系列课程设置和活动安排,不断拓展我们的全球视野,培养我们的全球适应力、沟通力、竞争力和领导力。

在双创期间,我看了不少书籍资料及相关网站,了解当前

局势;接触了不少优秀的同学,一起讨论大家的问题,互相交流进行课题讨论;了解不同的人,不同的事,不同的想法。

在我们的工作当中,或多或少都存在问题。有问题不要紧,关键是要善于发现问题,及时认识不足。只有发现问题,才能解决问题,才能为创新思维提供素材,创造“入口”。

通过近几天的学习,我认为发现问题,最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼,看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路,是否符合要求,是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察,看一看你的工作是否符合实际,大家是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪,看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效,措施能否有效落实兑现。这样一来,问题就不难被发现。

在实际的生产生活中,许多问题单靠某一方面的知识是难以解决的,需要考虑诸多因素,运用多方面的知识的技能才能解决得了。双创实践使大学生接近社会和自然,获得大量的感性认识和许多有价值的新知识,同时能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较,把抽象的理论知识逐渐转化为认识 and 解决实际问题的能力。

**以下是我的三点体会:**

第一,加强学习,注意训练。在当今社会,不论你从事什么工作,学习已成为人的第一需要,一刻不学习、不进步,就面临被淘汰的危险。要做到创新思维,就要加强学习。同

时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

### **三、意见与建议**

（一）时间安排合理性不足，导致部分学生难以进行时间规划。

（二）选课方式不够合理，出现部分课程少有人想报名。