

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт математики и информационных систем

Факультет автоматики и вычислительной техники

Кафедра электронных вычислительных машин

Отчёт по лабораторной работе №4

по дисциплине

«Информатика»

«Построение комбинационных и последовательных схем»

Выполнил студент гр. ИВТб-1303-06-00 _____ /Гортоломей И.К./

Проверил доцент кафедры ЭВМ _____ /Коржавина А.С./

Киров

2025

Цель

Цель работы: закрепить на практике знания о минимизации системы булевых функций, об элементах памяти и получить навыки реализации простейших арифметических и последовательных устройств.

Задание

1. Выполнить минимизацию булевых функций, представить функции различных базисах – основном логическом базисе (О), в базисе Шеффера (Ш), Пирса (П) или Жегалкина(Ж) в соответствии с вариантом, после чего построить схему в системе Logisim и выполнить проверку.
2. Построить четырехразрядный полный сумматор, складывающий 2 двоичных четырехразрядных числа и учитывающий единицу переноса. Построить схему сумматора в Logisim, проверить его работоспособность.
3. Построить схемы прямого (на +1) и обратного (на -1) 4-разрядных двоичных счетчиков на счетных (Т) триггерах. Построить схемы счетчиков в Logisim, проверить их работоспособность.
4. Гирлянда. На базе счетчика, дешифратора построить схему, включающую светодиоды в определенном порядке в зависимости от варианта. Построить схему в Logisim, проверить его работоспособность.
5. Построить схему дешифратора семисегментного индикатора.
6. Построить схему 4-разрядного последовательного сдвигового регистра. Сдвиг в любую сторону, запись последовательная по битам, чтение параллельное.
7. Построить схему последовательного (shift-add) 8-разрядного умножителя на сдвиговом регистре.
8. Построить схему 64-разрядного сумматора с ускоренным переносом.

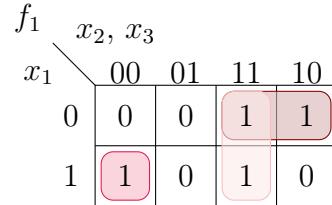
Решение

1. задание.

Первая функция

x_1	x_2	x_3	f_1
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	1

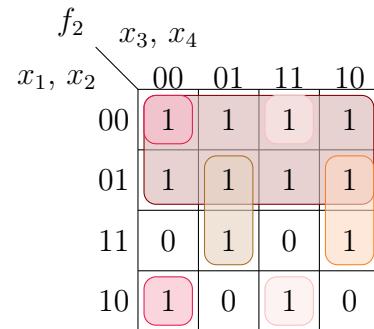
Диаграмма Вейча-Карно (f_1)



Вторая функция

x_1	x_2	x_3	x_4	f_2
0	0	0	0	1
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	1
0	1	0	1	1
0	1	1	0	1
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	0
1	0	1	0	0
1	0	1	1	1
1	1	0	0	0
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	0

Диаграмма Вейча-Карно (f_2)



Минимизированные булевые функции:

$$f_1 = \overline{x_1} \cdot x_2 + x_1 \cdot \overline{x_2} \cdot \overline{x_3} + x_2 \cdot x_3 \text{ (O)}$$

$$f_2 = \overline{x_1} + \overline{x_2} \cdot \overline{x_3} \cdot \overline{x_4} + \overline{x_2} \cdot x_3 \cdot x_4 + x_2 \cdot \overline{x_3} \cdot x_4 + x_2 \cdot x_3 \cdot \overline{x_4} \text{ (O)}$$

Перевод функции f_1 в базис Шеффера (III):

$$x \mid y = \overline{x \cdot y}, \quad \overline{x} = x \mid x, \quad x + y = \overline{x} \mid \overline{y}, \quad x \cdot y = \overline{\overline{x} \mid \overline{y}}$$

$$(a) f_1 = \overline{\overline{x_2 \cdot (\overline{x_1} + x_3)} + x_1 \cdot \overline{x_2} \cdot \overline{x_3}}$$

$$(b) f_1 = \overline{(x_2 \cdot (\overline{x_1} + x_3)) \cdot (\overline{x_1} \cdot \overline{x_2} \cdot \overline{x_3})}$$

$$(c) f_1 = (x_2 \mid \overline{(\overline{x_1} + x_3)}) \mid (x_1 \mid (\overline{x_2} \cdot \overline{x_3}))$$

$$(d) f_1 = (x_2 \mid (\overline{x_1} \cdot \overline{x_3})) \mid (x_1 \mid (\overline{x_2} \mid \overline{x_3}))$$

$$(e) f_1 = (x_2 \mid (x_1 \mid (x_3 \mid x_3))) \mid (x_1 \mid ((\overline{x_2} \mid x_2) \mid (\overline{x_3} \mid x_3)))$$

$$(f) f_1 = (x_2 \mid (x_1 \mid (x_3 \mid x_3))) \mid (x_1 \mid (((x_2 \mid x_2) \mid (x_3 \mid x_3)) \mid ((\overline{x_2} \mid x_2) \mid (\overline{x_3} \mid x_3))))$$

$$f_1 = (x_2 \mid (x_1 \mid (x_3 \mid x_3))) \mid (x_1 \mid (((x_2 \mid x_2) \mid (x_3 \mid x_3)) \mid ((\overline{x_2} \mid x_2) \mid (\overline{x_3} \mid x_3)))) \text{ (III)}$$

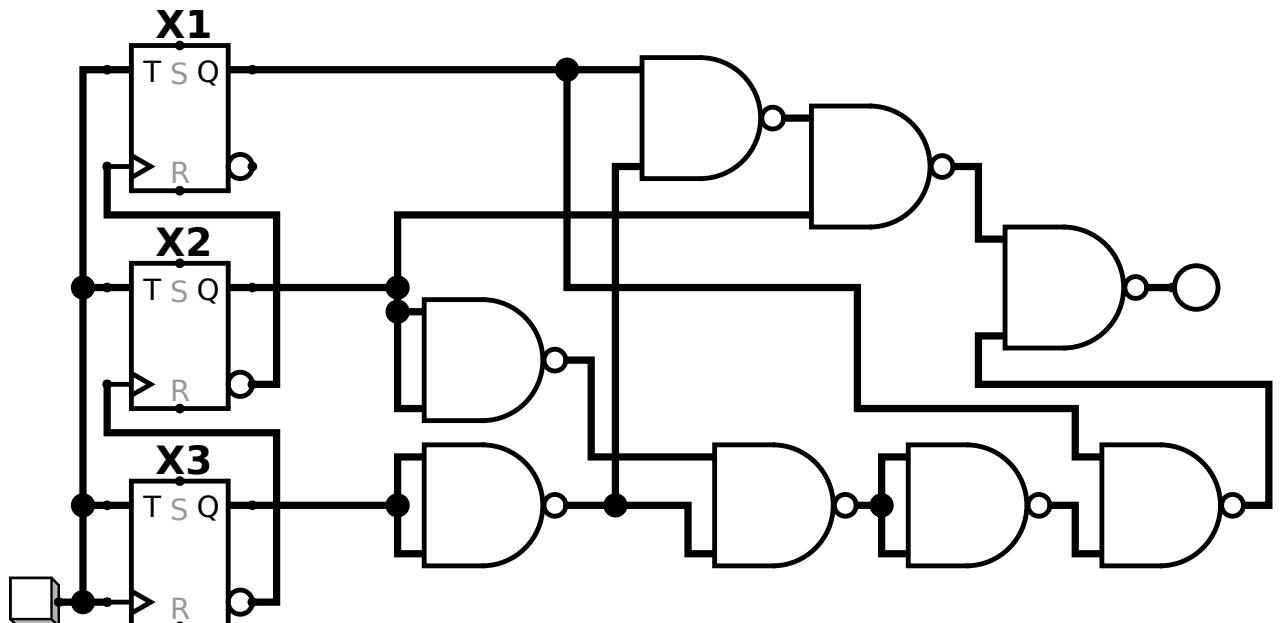


Рис. 1: функция с счётчиком для проверки

2. задание.

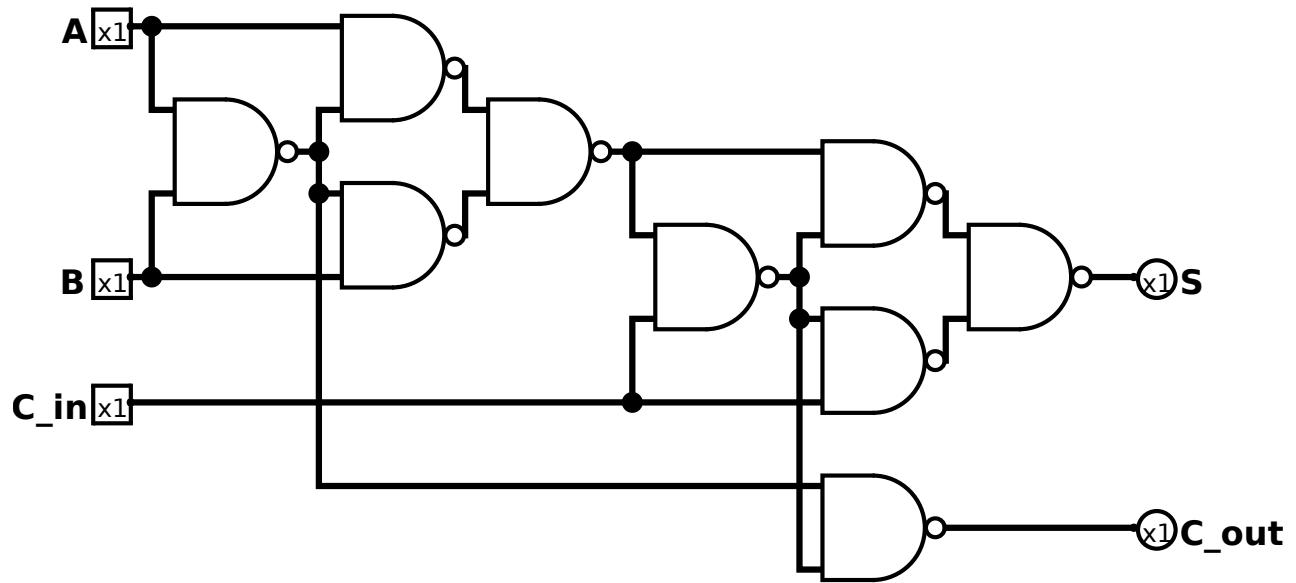


Рис. 2: элемент summ

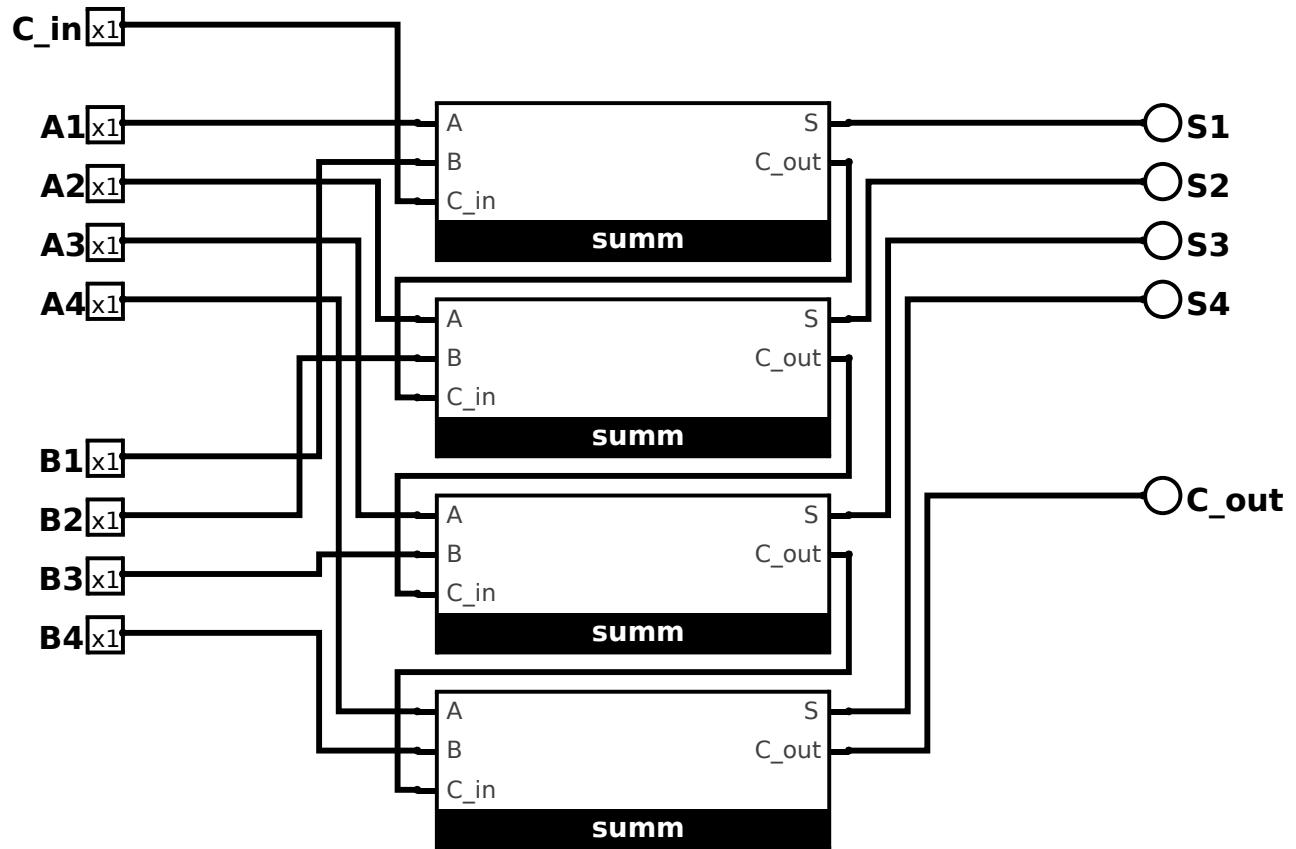


Рис. 3: четырехразрядный полный сумматор

3. задание.

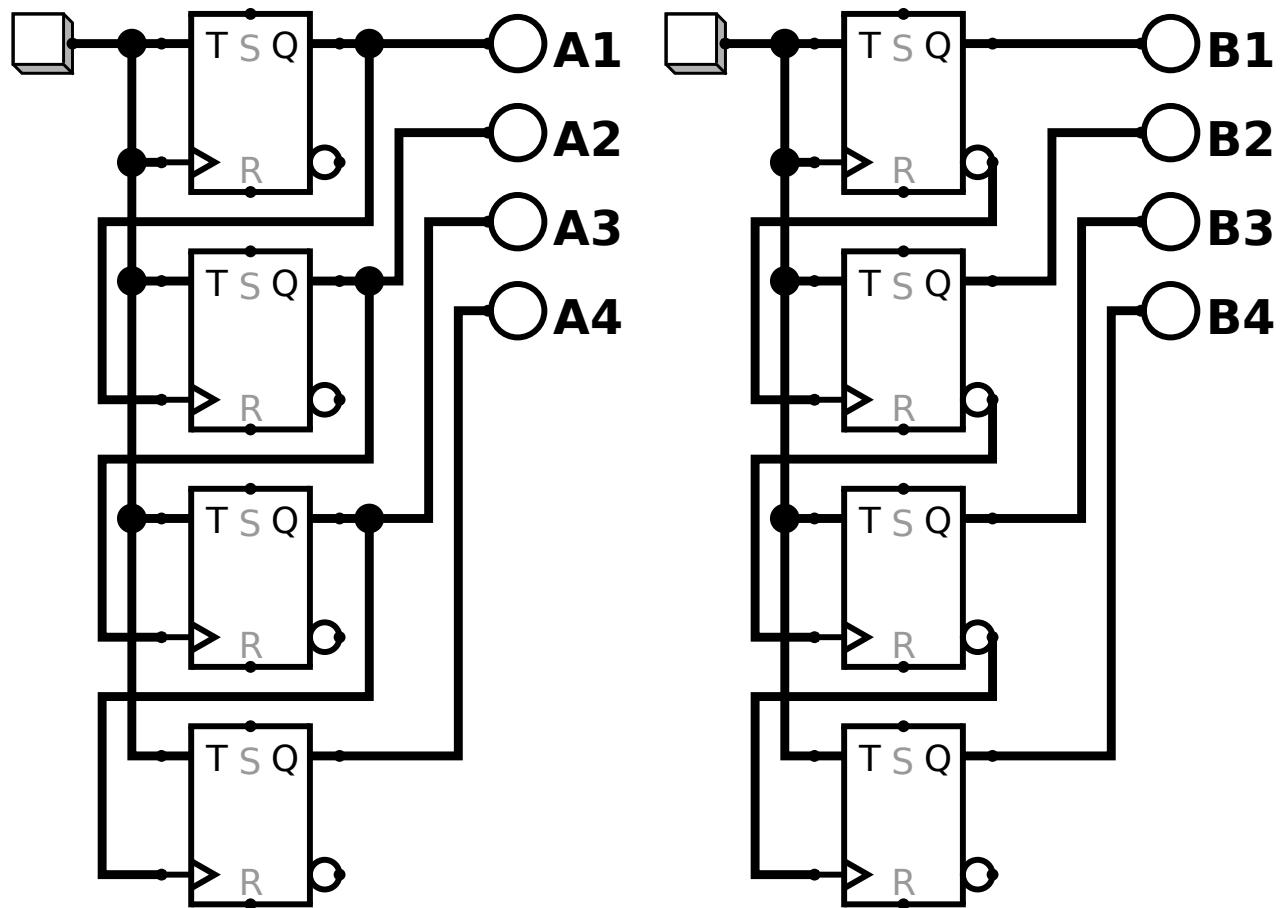


Рис. 4: обратный счётчик слева и прямой справа

4. задание.

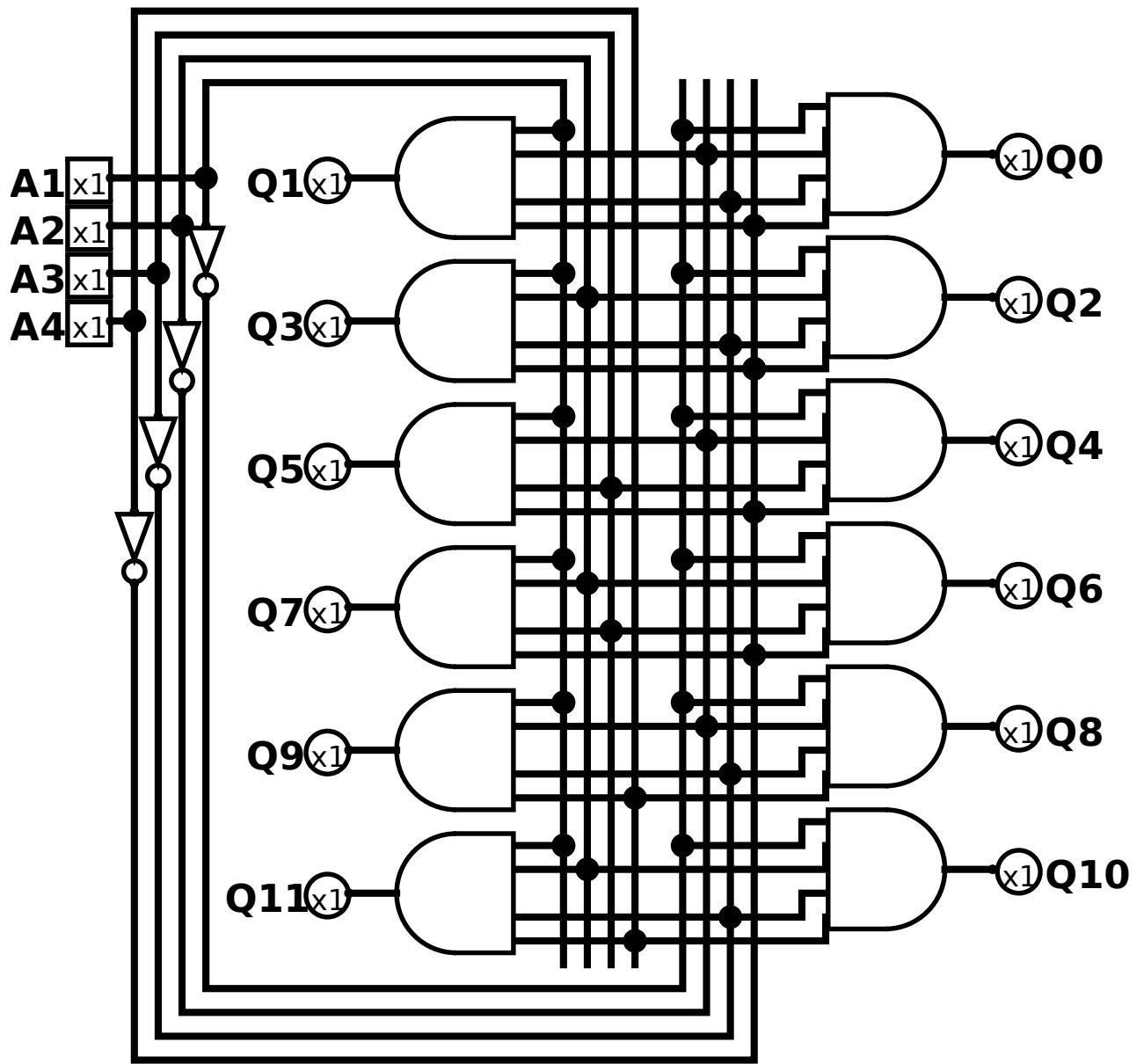


Рис. 5: элемент dec

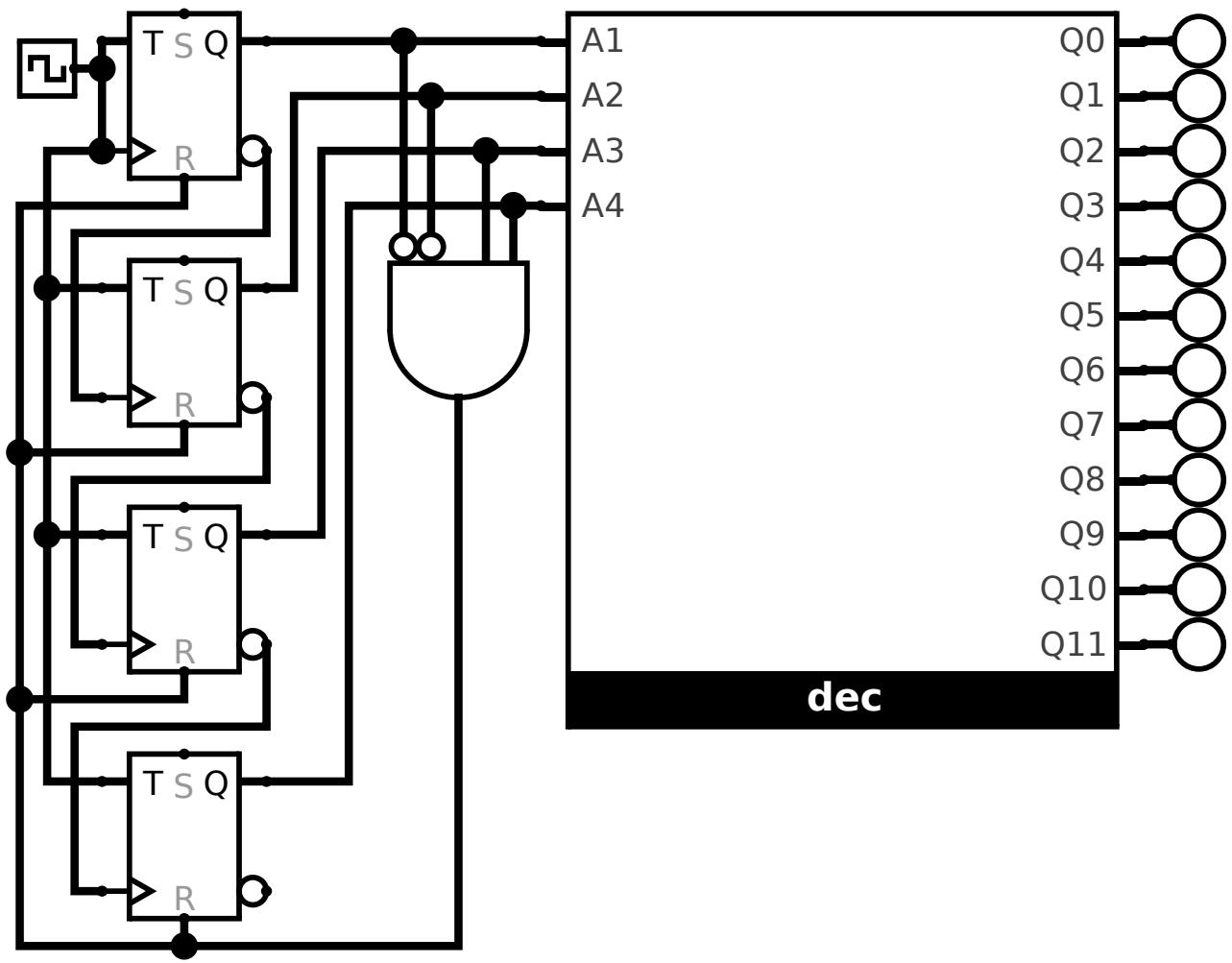


Рис. 6: гирлянда

Выводы