CONFIGURATION DU LEA

Le document suivant simule la configuration d'un livret électronique pour une classe de BEP Hôtellerie-Restauration option Cuisine, et une classe de BEP Hôtellerie-Restauration option Salle. Cette démonstration type récapitule les différentes étapes successives que vous allez devoir réaliser pour configurer votre livret électronique d'apprentissage.

Mettre à jour le calendrier des périodes

Créer une nouvelle période

Libellé de la période : Janvier

Rang: 1

Cette période doit être déclarée par les apprentis des classes suivantes :

BEP Hôtellerie-Restauration option Cuisine BEP Hôtellerie-Restauration option Salle

Libellé de la période : Février

Rang:2

Cette période doit être déclarée par les apprentis des classes suivantes :

BEP Hôtellerie-Restauration option Cuisine BEP Hôtellerie-Restauration option Salle

Libellé de la période : Mars 1ère quinzaine

Rang: 3

Cette période doit être déclarée par les apprentis des classes suivantes :

BEP Hôtellerie-Restauration option Cuisine

Libellé de la période : Mars 2ème quinzaine

Rang: 4

Cette période doit être déclarée par les apprentis des classes suivantes :

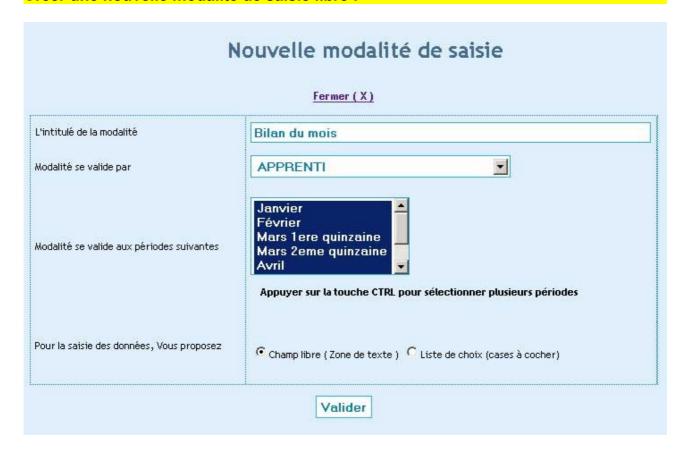
BEP Hôtellerie-Restauration option Salle

etc..

Configurer le suivi de vos apprentis en entreprise (même manipulation pour la configuration du suivi au CFA) :

Elaboration de l'environnement de suivi en entreprise Fermer (X) 1. Comment appelez- vous la personne qui suit votre apprenti en entreprise? maitre apprentissage exemple (maître apprentissage, patron, formateur,) 2. Comment appelez- vous la personne du CFA qui suit votre apprenti en entreprise ? tuteur exemple (tuteur, formateur, professeur principal....) 3. Autorisez-vous votre apprenti à joindre des fichiers lors de sa déclaration ? Oui 4. Quelle est la durée d'activation d'une déclaration ? Jours 5. Vous désirez que la déclaration d'activités soit ✓ Oui Libre Guidée grâce à un référentiel ✓ Oui Suivant

Créer une nouvelle modalité de saisie libre :



L'apprenti disposera d'un champ de texte où il pourra écrire un bilan du mois passé. Il devra faire un bilan à chaque mois sélectionné : janvier, février, mars 1ère quinzaine, mars 2 ème quinzaine, avril.

Créer une nouvelle modalité de saisie livre avec une liste de choix :



Cette modalité permettra au maître d'apprentissage d'apporter une appréciation au travail réalisé par l'apprenti, spécifié dans la déclaration de celui-ci.

Le maître d'apprentissage apportera son appréciation à chaque mois sélectionné. Il devra cocher un seul choix parmi : passable, moyen, bien ou très bien.

Création d'un arbre pour le suivi guidé en entreprise

Créer un nouvel arbre



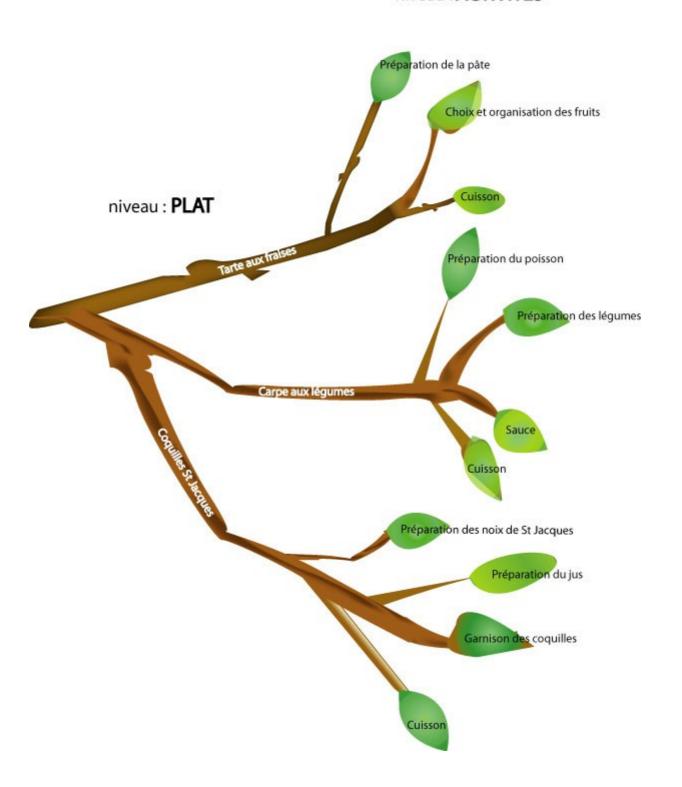
Cet arbre répertoriera les tâches que devra réaliser, ou aura effectué, l'apprenti en entreprise.

L'arbre se déclinera sur deux niveaux. Au premier niveau le plat et en second les activités de réalisation des plats.



Au niveau du plat, il a été intégré la réalisation d'une tarte aux fraises, d'une carpe aux légumes et de coquilles St Jacques. Pour chacun de ces plats, on a établi des activités. Par exemple, pour la carpe aux légumes, il existe l'activité préparation du poisson, préparation des légumes, sauce, cuisson.

niveau: ACTIVITES



Contenu de l'arbre

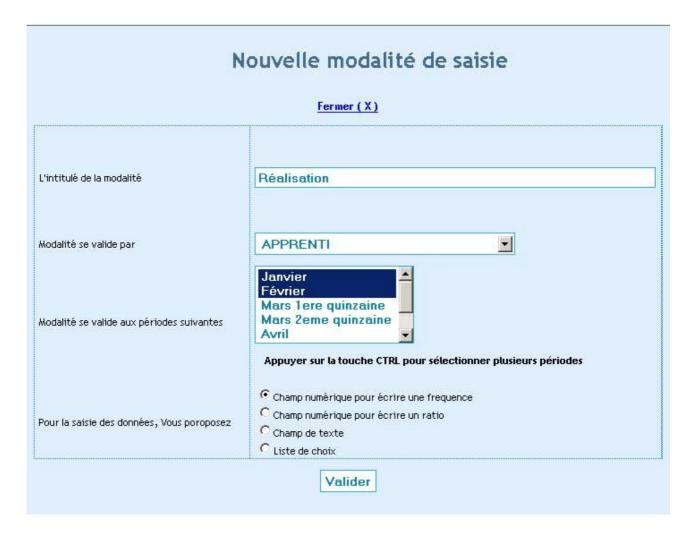
Afficher le contenu de l'arbre



L'arbre s'affiche comme tel : les plats en gras, accompagnés des activités à réaliser. L'apprenti devra les valider et le maître d'apprentissage porter une appréciation.



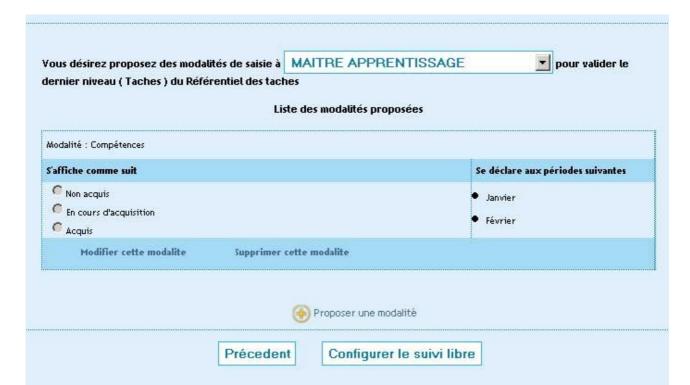
Créer une modalité de validation



L'apprenti devra remplir dans sa déclaration un champ correspondant à la réalisation des tâches établies précédemment. Il devra compléter un champ numérique pour écrire une fréquence, c'est à dire les nombre de fois où il aura réalisé les activités pour les périodes de janvier et février.



Le maître d'apprentissage apportera une appréciation que les compétences de son apprenti pour les mois de janvier et février. Il devra cocher un choix correspondant à au niveau de l'apprenti pour une tâche donnée : non acquis, en cours d'acquisition, acquis.



Performances

Critères de performance du référentiel des activités

Veuillez indic	quer pour chaque activité du(e) Référentiel des activitéses critères de performance des modalités proposées
Tarte a	ux fraises
	Préparation de la pâte
	Choix et organisation des fruits
	Cuisson
Carpe a	nux légumes
	Préparation du poisson
	Préparation des légumes
	Sauce
	Cuisson
Coquille	es St Jacques
	Préparation des noix de St Jacques
	Préparation du jus
	Garnison des coquilles
	cuisson
	Précedent Configurer le suivi libre

Performances pour la tâche : préparation du poisson



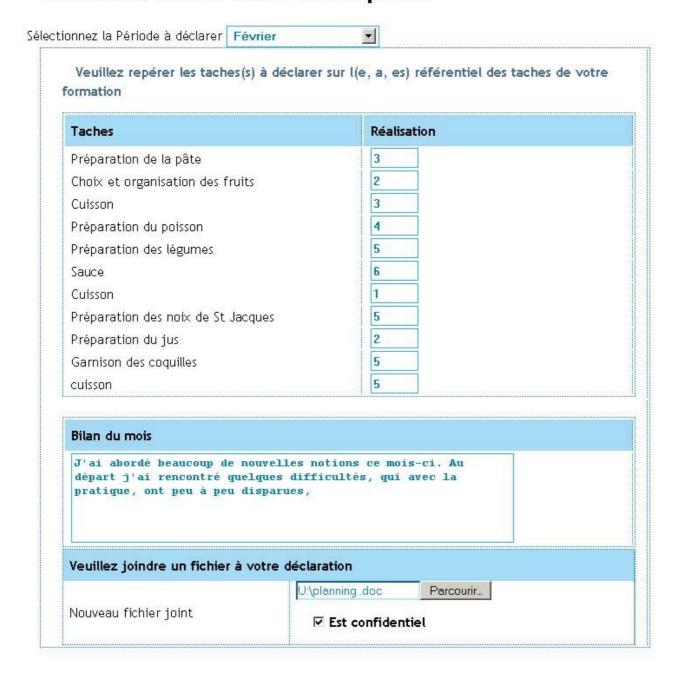
L'apprenti devra déclarer au moins 5 fois, avoir réalisé la préparation du poisson en janvier et février. La tâche devra être déclarée au mois une fois non acquise, au moins une fois en cours d'acquisition et au moins deux fois acquise, par le maître d'apprentissage. Les informations que compléteront l'apprenti et le maître d'apprentissage concernant cette tâches seront ensuite retraitées pour être comparées aux attentes stipulées ici.

Apprenti > nouvelle déclaration entreprise>période du mois de janvier

Référentiel des taches Fermer (X) Veuillez repérer les taches(s) à déclarer sur le référentiel des taches de votre formation Tarte aux fraises ☑ Préparation de la pâte ☑ Choix et organisation des fruits ✓ Cuisson Carpe aux légumes ☑ Préparation du poisson ✓ Préparation des légumes ✓ Sauce ✓ Cuisson Coquilles St Jacques ✓ Préparation des noix de St Jacques ☑ Préparation du jus ☑ Garnison des coquilles Valider

Dans sa déclaration, l'apprenti choisit les taches qu'il a effectué durant la période de janvier.

Nouvelle déclaration entreprise



L'apprenti stipule le nombre de fois qu'il a réalisé chaque tâche.

Il saisit librement un bilan de son mois.

Enfin il peut joindre un document annexe, apportant des informations sur la déclaration qu'il vient d'effectuer.