Esercitazione "Coordinate cartesiane e carta a quadretti"

Nello spazio WIMS del corso è disponibile una versione a correzione automatica degli esercizi contrassegnati da (*).

- 1. Sulla retta orientata, fissata una unità di misura, costruire i punti di coordinate 2, 1, 7, 3/4, -1/7.
- 2. Sulla retta orientata, fissata una unità di misura, costruire i punti di coordinate $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6} \times \frac{1}{2}$, $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$.
- 3. (*) Nel piano, fissare un sistema di coordinate cartesiane ortogonali e indicare i punti di coordinate (0,0),(2,1),(1,2).
- 4. Nel piano, fissare un sistema di coordinate cartesiane ortogonali e indicare i punti di coordinate (1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1). I punti sono allineati? Quali sono le distanze tra questi punti?
- 5. Nel piano, fissare un sistema di coordinate cartesiane ortogonali e indicare i punti di coordinate (-1,-1), (1,0), (3,1), (5,1). I punti sono allineati? Quali sono le distanze tra questi punti?
- 6. Nel piano, fissare un sistema di coordinate cartesiane ortogonali, indicare i punti di coordinate (0, 0) e (1, 2) e quindi scrivere l'equazione della retta passante per tali punti. Tale retta passa per il punto (3, 3)?
- 7. Nel piano, fissare un sistema di coordinate cartesiane ortogonali, indicare i punti di coordinate (1, 1) e (2, 0) e quindi scrivere l'equazione della retta passante per tali punti. Tale retta passa per il punto (2, 3)?
- 8. Nel piano, fissato un sistema di coordinate cartesiane ortogonali, verificare che al variare dei parametri *a* e *b* l'equazione

$$a \cdot (x-2) + b \cdot (y-3) = 0$$

permette di ottenere tutte (e sole) le rette del piano che passano per il punto di coordinate (2, 3).

- 9. (*) Nel piano, fissare un sistema di coordinate cartesiane ortogonali Oxy e costruire la retta di equazione y = 2x + 1.
- 10. Considerare l'equazione x = 1. A che cosa corrisponde se stiamo parlando di coordinate su una retta? E se stiamo parlando di coordinate in un piano? E se stiamo parlando di coordinate nello spazio?
- 11. Nel piano, fissato un sistema di coordinate cartesiane ortogonali
 - (a) quale figura si ottiene congiungendo i punti di coordinate (2, 3), (4, 4), (3, 6) e (1, 5)?
 - (b) quale figura si ottiene congiungendo i punti di coordinate (0,0), (4,-2) e (4,3)?
 - (c) quale figura si ottiene congiungendo i punti di coordinate (-1,0), (3,1) e (2,3)?
 - (d) quale figura si ottiene congiungendo i punti di coordinate (0,0), (4,1) e (1,4)?
- 12. Fissato un sistema di coordinate cartesiane ortogonali, considerare la trasformazione f che a ogni punto P di coordinate (x, y) associa il punto f(P) di coordinate (x + 3, y 2). Per brevità scriveremo semplicemente f(x, y) = (x + 3, y 2). Di che tipo di trasformazione si tratta?
- 13. Con le stesse convenzioni utilizzate nell'esercizio 12, consideriamo la trasformazione f definita come f(x, y) = (3x, 3y). Di che tipo di trasformazione si tratta?
- 14. Con le stesse convenzioni utilizzate nell'esercizio 12, consideriamo la trasformazione f definita come f(x, y) = (y, x). Di che tipo di trasformazione si tratta?
- 15. Con le stesse convenzioni utilizzate nell'esercizio 12, consideriamo f definita come f(x, y) = (-x, -y) e g definita come g(x, y) = (x + 1, y + 2). Le trasformazioni f, g sono isometrie? Di che tipo? Perché? Cosa sono $f \circ g$ e $g \circ f$? Sono isometrie? Di che tipo? Perché? Se P è il punto di coordinate (x, y), quali sono le coordinate di $(f \circ g)(P)$ e di $(g \circ f)(P)$?

- 16. Facendo riferimento alla seguente figura (a) i punti *A*, *B* e *C* sono allineati?

 - (b) il triangolo di vertici *B*, *C* e *D* è rettangolo?

