



PLAN DE FORMATION

FORMATION DÉVELOPPEUR WEB ET WEB MOBILE

Titre professionnel Ministère du travail : **TP-01280**

(Développeur Web et Web Mobile)

Niveau : III (Nomenclature de 1969) / 5 (Nomenclature Europe)

Date de parution au JO : 17/04/2018

Code NSF : 326t – Programmation, mise en place de logiciels

Formacode : 31057, 24223

Code(s) ROME : M1805 Études et développement informatique

Code CPF : 2549

Code RNCP: 31114

Vous cherchez un métier qui recrute ? Votre ordinateur est votre meilleur ami, le code et la programmation informatique vous attirent ? Vous aimez relever des challenges et proposer des applications web répondant au cahier des charges d'un client ? Alors devenez développeur web !

👉 Hey, cette formation est aussi accessible en alternance, le programme n'est pas tout à fait le même et **c'est par là !**

QU'ALLEZ-VOUS APPRENDRE PENDANT LA FORMATION DÉVELOPPEUR WEB ?

Benoist LAWNICZAK

Référent de la formation

Développeur web est actuellement l'un des métiers informatiques les plus recherchés. C'est l'occasion d'envisager un projet de reconversion professionnelle pour devenir développeur web.

La formation développeur web du CEFIM vous **apprend à manier les principaux langages de programmation web, les outils et méthodes, appliqués à des projets web concrets** (analyse des besoins, création d'applications informatiques, modification d'applications à travers des logiciels de gestion de contenus, suivi et assistance d'un client, portabilité avec du développement mobile, mise en place de requêtes de base de données...). **L'enjeu est de faire de vous un développeur web dit fullstack**, c'est à dire capable de travailler aussi bien sur l'interface visible (front end) qu'invisible (back end) d'une application web.

Une attention particulière sera portée sur la lecture de documentation technique en anglais. Un passage obligé quand on travaille dans les nouvelles technologies ou le domaine informatique !

LE PROGRAMME

Objectifs

- 👉 Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- 👉 Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Pré-requis

La formation est ouverte à tous, **sans condition de diplôme**.

Nous recherchons des personnes **motivées** avec une **pratique avancée des outils numériques** et une **pratique autodidacte du coding**. Cette pratique autodidacte sera évaluée lors du parcours de candidature.

Déroulé

Pendant toute la durée de la formation, vous alternez entre des **phases de "Camp"** qui sont des phases d'apprentissage intensif avec des **phases de "projet"** qui mélange mise en pratique et nouveaux apports. Bien sûr, en permanence, vous êtes accompagnés par un formateur(trice). Nos formations sont basées essentiellement **sur la pratique** et **l'accompagnement individuel** de l'équipe pédagogique permet d'adapter la courbe d'apprentissage aux capacités de chacun.e.

Maquettage : 35 heures

On découvre le maquettage avec le logiciel **Adobe XD**. Le maquettage intervient en phase de conception d'un projet. A partir d'un cahier des charges, nous définirons **l'interface de notre application** en représentant de manière schématique la structure, les différentes zones de contenu, ainsi que l'emplacement des différentes fonctionnalités.

HTML / CSS : 91 heures

On attaque le code avec le **HTML et le CSS**. Ces deux langages sont des incontournables et sont présents dans tous les sites et les applications web.

Au cours de ce module, on met l'accent sur les bonnes pratiques de sémantique et d'accessibilité, on se perfectionne sur les méthodes les plus récentes comme CSS Grid, et on utilise des outils comme les frameworks CSS (avec Bootstrap) et les préprocesseurs (SASS).

Javascript : 105 heures

JavaScript est le **troisième langage interprété par votre navigateur**. Il est principalement utilisé pour l'interactivité de votre site ou application.

La première semaine sera consacrée **aux bases de l'algorithmique**. Vous découvrirez ensuite la manipulation du DOM et la communication avec les **API en AJAX** au travers d'un projet fil rouge.

Base de données : 56 heures

Au coeur de votre application ou de votre site, il y a dans la plupart des cas une base de données. **La conception de cette base est essentielle**. Vous allez apprendre à modéliser une base en respectant les bonnes pratiques. **Vous utiliserez aussi le langage MySQL** pour écrire les requêtes vous permettant de récupérer, créer, modifier, supprimer le contenu de cette base. Et pour apprendre tout cela soit de la manière la plus sympathique qui soit, le cours sera illustré avec des bases portant sur la musique, les vins, les pays...

PHP : 84 heures

Avec PHP, vous découvrez un langage serveur. C'est à dire qu'il est exécuté non plus par votre navigateur (le client) mais par la machine qui héberge votre site ou votre application (le serveur). On revoit l'algorithmique mais en PHP, **on découvre la POO (programmation orientée objet) et les API**.

WordPress : 70 heures

Aujourd'hui, **WordPress est utilisé par plus de 40% des sites web dans le monde**, faisant de ce CMS la solution numéro 1 pour le développement de site web. Au cours de ces deux semaines, nous allons explorer la **création de thème sur mesure**, la **création de contenus personnalisés et les champs personnalisés** et avec tout cela, nous serons en mesure de faire du site sur mesure parfaitement adapté aux besoins de l'utilisateur final.

Framework JS - React JS : 84 heures

On revient à **JS** pour 2 semaines au travers du framework le plus utilisé de nos jours : **React**. Développé par Facebook, ce framework a largement prouvé sa robustesse, et est utilisé par de nombreux acteurs du web. Pour appliquer quoi de mieux que de **reprendre le projet fil rouge** que nous avons vu en JS et de le refaire en React.

Framework PHP - Symfony : 70 heures

Les frameworks PHP sont utilisés pour créer des sites Web et des applications Web de toutes tailles et complexités. Ils offrent des composants prêts à l'emploi, des bibliothèques,

appliquent une architecture éprouvée, assurent la séparation du modèle... En gros, ils vous rendent plus productifs.

Gestion de projets : 7 heures

Avant d'attaquer les projets clients, un peu de méthodologie sera utile. **Analyse de cahier des charges, planification, UML, méthodes agile**, ... tout ce qu'il vous faut pour démarrer votre projet sur de bonnes bases.

Projet client : 98 heures

Rien de tel que de réaliser un projet de développement web pour un vrai client pour mettre en pratique et valider tout ce qui a été appris au cours de cette formation. Le but sera de réaliser un **MVP** (Minimum Viable Product) répondant au cahier des charges proposé par un client ayant un vrai besoin. Les projets de développement sont sélectionnés par l'équipe pédagogique du CEFIM.

Ce MVP servira au client à tester son projet, le présenter, obtenir des financements, ... Il va y avoir du challenge dans l'air !

Période en entreprise : 350 heures

C'est le moment de faire vos preuves et de continuer à monter en compétences. Il faut « manger » du projet, des missions pour gonfler vos références et se faire un réseau. C'est le moment de sortir, d'aller aux meetups, aux événements. Go go go !

(**NOTA** : la durée du stage est variable en fonction du mode de financement de votre formation : PRF, apprentissage, transition pro)

Prépa jury : dernière semaine

La formation de développeur web étant une formation professionnelle et certifiante, **la dernière semaine de la formation développeur web est consacrée à la préparation du jury professionnel** et à la présentation de votre projet professionnel. Notre objectif : que vous soyez le plus à l'aise possible pour décrocher votre diplôme, votre sésame pour l'emploi !

Activités transversales

Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle en informatique

Dans le cadre de son activité professionnelle, pratiquer la langue anglaise afin d'exploiter des documentations techniques, de rechercher des informations sur des sites Internet anglophones, et éventuellement de communiquer par mail ou de contribuer à des communautés internationales de développeurs au moyen de forums et de groupes d'échanges.

Cette compétence s'exerce en permanence et de façon transversale à l'emploi. Afin d'être opérationnel dans l'emploi, et par rapport au cadre européen commun de référence pour les langues, utiliser l'anglais au niveau B1 en compréhension de l'écrit et au niveau A2 en compréhension de l'oral et en expression écrite et orale.

Actualiser et partager ses compétences en développement web et web mobile

À partir d'un besoin de compréhension ou de recherche d'information, se documenter et analyser les informations sur les technologies informatiques récentes. Rechercher des solutions innovantes et pertinentes pour résoudre des problèmes techniques ou mettre en œuvre de nouvelles fonctionnalités. Pratiquer une veille technologique régulière sur la sécurité informatique en restant à l'écoute des principaux acteurs du domaine et de l'actualité. Partager le résultat de sa recherche ou de sa veille avec ses pairs.

Accompagnement à l'emploi

En fonction de vos besoins, le service emploi du CEFIM peut vous accompagner dans ces démarches et proposer des actions personnalisées :

- Identifier le secteur d'activité
- Bilan professionnel et personnel
- Confronter son projet à la réalité du marché
- Réaliser son CV
- Identifier les annonces
- Construire son parcours
- Identifier ses points forts et ses axes d'améliorations
- Remettre en forme son CV
- Préparer des entretiens professionnels
- Travailler sur sa candidature
- Technique de communication utile pour les entretiens
- Etre identifié sur les Réseaux Sociaux

L'ÉQUIPE

Aux petits soins pour nos étudiants !

Anthony DUPONT

Anthony est expert en javascript, ReactJS et ReactNative.

Benoist LAWNICZAK

Expert HTML / CSS / WordPress – Référent qualité Opquast – Conférencier Référent des formations développeurs

Ludovic EVELIN

Indépendant depuis plus de 14 ans, passionné par l'ergonomie et l'accessibilité numérique, il est designer interactif et intégrateur utilisant le CMS WordPress.

Directeur associé de l'agence Sans Format.

Mickaël AUGER

Ingénieur études et développements pendant 4 ans et demi chez Apside TOP, coordinateur de l'antenne locale de l'AFUP Mickaël rejoint le CEFIM, d'où il est issu, pour former à son tour sur PHP et Symfony.

LE PARCOURS DE CANDIDATURE

Prenons le temps de vous accompagner vers votre nouvelle vie professionnelle.

ETAPE 1

Webinaire d'infos

Chaque semaine, nous organisons un webinaire d'informations vous permettant d'avoir plus de détails et surtout de pouvoir poser vos questions.

ETAPE 2

Parcours Welcome

Quelques challenges à réaliser en autonomie à la maison pour se tester et nous permettre de vérifier si vous êtes fait.e pour cette formation.

ETAPE 3

Entretien

Dès la fin de votre parcours welcome, vous pouvez prendre un RDV en ligne pour faire connaissance plus finement et comprendre votre projet.

ETAPE 4

Semaine de testing

C'est la dernière étape de notre parcours de candidature. Nous vous invitons une semaine entière avec les autres candidats pour se tester en live.

En fonction de votre niveau technique, le temps de réalisation de ce parcours est variable selon les candidat.e.s. Mais en moyenne compter entre 10h et 15h de travail personnel.

SITUATION DE HANDICAP

Mickaël CLÉMENT

Chargé de développement
et référent accessibilité du CEFIM

Vous avez une reconnaissance RQTH et vous vous demandez si nous pouvons vous accueillir ?

Nous accueillons régulièrement des étudiants avec différents handicap sur nos formations. Pour les handicaps moteurs, nos locaux et nos équipement sont tout à fait adaptés aux normes en vigueur.

Pour les autres handicaps, l'accessibilité peut être adaptée.

L'inclusion de tous et toutes dans la formation est une valeur importante pour nous et nous prendrons toujours le temps de vous accueillir spécifiquement pour évaluer avec vous notre capacité à nous adapter à votre empêchement.

Vous pouvez dès maintenant **prendre un rendez-vous** avec notre référent accessibilité qui saura vous accueillir et être à votre écoute.

Ou vous pouvez lui passer un message directement : **referent-handicap@cefim.eu**

Et au-delà du premier rendez-vous, il sera la personne à votre écoute tout au long de la formation.

INFOS PRATIQUES

Titre professionnel

Le titre professionnel Développeur Web et Web Mobile est découpé en deux grands blocs de compétences.

- **Bloc 1** : Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- **Bloc 2** : Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Le jury professionnel doit pouvoir évaluer votre maîtrise de l'ensemble des compétences. Il s'appuiera sur :

- Les deux ECF (Évaluation passée en Cours de Formation) ou par capitalisation de CCP :
 - **RNCP31114BC01** : Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
 - **RNCP26602BC02** : Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- Épreuve de synthèse
- Mise en situation
- Entretien technique

Dossier Professionnel (DP) + Projet de synthèse

Entretien final

Retrouvez tout le détail du titre professionnel et de la certification sur le site de France Compétence : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31114/>

Validation par bloc de compétence

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel impose la structuration de chaque certification professionnelle en blocs de compétences. Cela doit permettre à chacun de progresser de manière plus progressive. En effet, en mobilisant son CPF, le salarié peut **suivre une formation pour valider un bloc de compétences**. La formation professionnelle est donc, par définition, plus courte et moins exigeante, que celle devant conduire à la reconnaissance d'une certification professionnelle.

En revanche, le même salarié pourra s'engager quelques mois, ou quelques années après, dans une nouvelle formation pour valider un second bloc de compétences. Une fois tous les **blocs de compétences de la certification professionnelle** visée obtenus, le salarié pourra alors prétendre à l'obtention de celle-ci.

A noter que si vous échouez à l'obtention du titre professionnel lors de la séquence d'examen final, les blocs de compétences acquis au cours de la formation restent acquis. Au CEFIM, pour les candidats qui échouent au titre professionnel, nous offrons l'opportunité de se présenter au jury d'une session suivante.

Suite de parcours

A l'issue de cette formation et après avoir validé le titre professionnel, de nombreux étudiants poursuivent vers la formation **Concepteur Développeur d'applications** par la voie de l'apprentissage.

Infos légales

Titre professionnel Ministère du travail : **TP-01280**

(Développeur Web et Web Mobile)

Niveau : III (Nomenclature de 1969) / 5 (Nomenclature Europe)

Date de parution au JO : 17/04/2018

Code NSF : 326t – Programmation, mise en place de logiciels

Formacode : 31057, 24223

Code(s) ROME : M1805 Études et développement informatique

Code CPF : 2549

Code RNCP: 31114

Modalités pédagogiques

Cette formation est construite sur une alternance de séquences théoriques et de mises en pratique.

Chaque module de formation débute par une présentation :

- **Des objectifs à atteindre** : compétences à acquérir, connaissances associées
- **Des ressources, outils et méthodes disponibles sur la plateforme de formation** : Guide méthodologique , Support de cours, captation vidéos des cours en téléprésentiel, webographie, bibliographie, ressources web, ressources numériques.
- **Des travaux à réaliser** : mises en situation, travaux dirigés, travaux tutorés, projet individuels, projet collectifs...
- **Des supports de correction** :
 - Support de correction consultable après livraison (vidéo, papier, ...)
 - Correction en direct (présentiel ou visio-conférence en direct)
- **Des critères d'évaluation et seuil requis pour la validation des compétences** : grille d'évaluation, calendriers des livrables attendus, épreuve « sur table »

- **Des modalités de suivi du tuteur de formation** : rencontre individuelle, visio-conférences, Slack, messagerie, téléphone...
- **Personnes ressources** : Les apprenants disposent de trois tuteurs :
 - Le tuteur pédagogique pour les questions liées à l'apprentissage
 - Le tuteur technique pour des problèmes de fonctionnement du matériel ou de la plateforme Campus
 - Le tuteur administratif pour les questions liées aux difficultés administratives (émargement, rémunération...).

Pour assurer le meilleur déroulement possible de la formation, les tuteurs sont joignables par mail, par téléphone, visioconférence, chat...

La formation comprend une période en entreprise. C'est l'occasion de mettre en pratique les compétences acquises durant la formation. Une convention est signée entre le centre de formation, l'entreprise d'accueil et l'apprenant.

L'entreprise d'accueil désigne un tuteur qui l'accompagne durant cette période. Un livret pédagogique précise les objectifs de la formation et les résultats attendus par l'entreprise d'accueil. Le tuteur pédagogique s'appuie sur ce document lors des échanges avec le tuteur en entreprise (téléphone – visioconférence – rencontre).

Moyens pédagogiques

Les méthodes s'appuient sur des principes de pédagogie active, avec modulation des objectifs par stagiaires et par domaine. Elles alternent des séquences de formation en grand groupe et temps de formation par petits groupes à tâches différenciées, selon les prérequis et la progression de chacun. Les objectifs spécifiques sont travaillés de façon individualisée. Les activités mise en œuvre privilégieront les liens avec la pratique, tous les apports théoriques auront une application lors de mises en situations professionnelles.

L'ensemble des parcours de formation et des ressources associées sont disponibles sur notre plateforme LMS : <https://campus.cefim.eu>

Chaque étudiant dispose d'un espace personnel – accessible par un identifiant et un mot de passe.

Celui-ci comprend :

- **Un espace administratif** : Règlement intérieur / Charte informatique, CV des intervenants, Programme de stage, calendrier de la formation, feuilles d'émargement, REAC / RC
- **Des modules de cours** : description du cours, parcours de formation, exercices, cahier de notes, tableau de suivi de présence, documents, liens, forum utilisateurs....



Page mise à jour le 16 décembre 2021