

Agencia de Aprendizaje a lo largo de la vida

## Codo a Codo inicial Clase 6





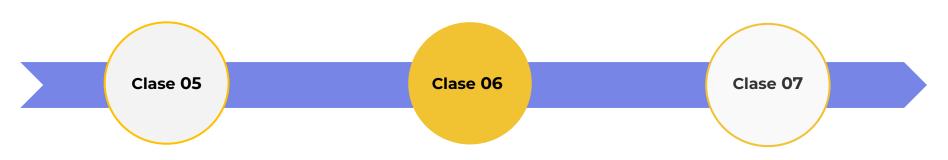
## Les damos la bienvenida

Vamos a comenzar a grabar la clase









#### Sintaxis y variables

- Variables. Características, declaración, asignación, semántica, alcance.
- Relación entre variables y datos.
- Constantes.
- Tipado.
- Desafíos.

#### Operadores de asignación - Operadores aritméticos - input y output

- Repaso General.
- Definición de variables.
- Asignación de valores.
- Asignación de resultados.
- E/S de valores por pantalla.

#### Operadores relacionales

- Operadores relacionales
- Distintos operadores.
- Ejemplos de aplicación.





## En el capítulo anterior...









#### **Variables**

- **Una variable** en programación es utilizada de forma habitual.
- Se trata de un elemento fundamental para gestionar la información que se decida incorporar en el código y básicamente funciona para guardar datos.
- Una variable almacena un valor único.





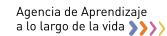




#### Características de una variable en programación

- Una variable reserva espacio de memoria.
- 2. Una variable debe ser **declarada para que exista.**
- 3. Una variable tiene un **alcance global** es decir puede ser utilizada en todo el proyecto o **local**, solo en las pocas subsiguientes líneas de código de un bloque en particular.











# Variable y asignación de valores (repaso)









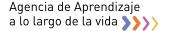
#### Declaración e inicialización de una variable

- Una variable se declara para indicarle al programa a partir de qué lugar empieza a existir, qué nombre tendrá y qué tipo de datos almacenará.
- Para declarar una variable usaremos una instrucción compuesta del nombre del tipo de datos de la variable, el nombre de la variable
- La variable se asigna o inicializa con un operador de asignación (signo =) y un valor inicial.
  - Ejemplo miNumero = 5



mi

variable







#### **Buenas prácticas**

- Como buena práctica te sugiero
   declarar todas las variables al
   principio del programa, por más que
   haya alguna que vayas a utilizar a lo
   último.
- Esto permite una mejor legibilidad del programa.









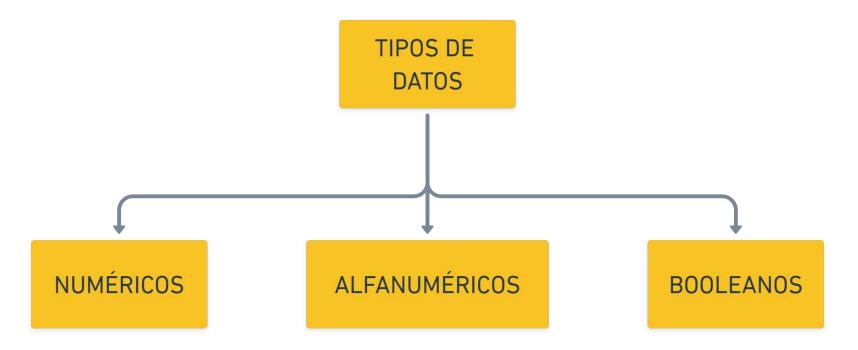
## Tipos de Variables

Agencia de Aprendizaje a lo largo de la vida





#### Esquema de los tipos de datos







## Operadores de asignación Inicialización de variables

Agencia de Aprendizaje a lo largo de la vida





#### Operador de asignación

- Hasta ahora las variables no están inicializadas, es decir, su valor es indefinido.
- Para iniciarlas en un valor, se utiliza el operador de asignación de PSeInt es el símbolo =



Fuente: C. Cimino





#### Sintaxis de la asignación a una variable

La sintaxis para asignar un valor a una variable es la siguiente:

- La palabra <nombre\_de\_la\_variable> indica que en ese lugar debe ir el identificador de una variable definida.
- = es el operador de asignación.
- La palabra <expresión> indica que en ese lugar debe ir una expresión válida, de un tipo de dato compatible con lo que espera guardar la variable.
- El; en algunos lenguajes es obligatorio e indica que finalizó la instrucción.





#### PseInt. Asignando valores a variables

```
//Operador de asignación
 2 //Clase 6 CaC Inicial
  Algoritmo carga_muestra_variables
       Definir edad Como Entero;
       Definir sueldo Como Real;
       Definir hijos Como Entero;
       Definir nombre Como Cadena;
 9
       nombre = "Carlos";
       hijos = 0;
10
       sueldo = 12345.67;
       edad = 25;
       Escribir sueldo;
13
       Escribir nombre;
14
15
       Escribir edad;
16
       Escribir hijos;
   FinAlgoritmo
18
```





## Instrucciones de entrada

Operadores aritméticos Operadores de concatenación







#### Instrucción de entrada

- Una instrucción de entrada nos permite interactuar con la aplicación.
- Permite recibir datos introducidos por el usuario.
- Estos datos serán almacenados en una variable
- Posteriormente estos datos serán procesados para producir un resultado

```
PSeInt-Ejecutando proceso INSTRUCCIONENTRADA - X

*** Ejecución Iniciada. ***

Ingresá tu nombre

> |

Iínea 3 instrucción 1
```





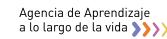
#### Instrucción de entrada

La sintaxis en PseInt es la siguiente:

Leer <nombre de la variable>;

- Leer se tipea literalmente, indica que queremos obtener un dato desde el teclado.
- La palabra <nombre\_de\_la\_variable> indica en qué variable se almacenará el dato ingresado por el usuario vía teclado.
- El ; es obligatorio en algunos lenguajes e indica que finalizó la instrucción.



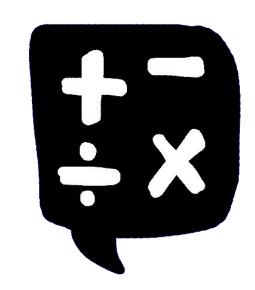






#### **Operadores aritméticos**

Consta de los operadores fundamentales de la aritmética con el agregado de la potencia y el módulo o residuo, que devuelve el resto entero que se produce al realizar un cociente entre dos números enteros.



Carlos E. Cimino





Operador	Nombre	Ejemplo	Resultado	Descripción
+	Suma	12 + 3	15	Devuelve la suma de dos expresiones.
-	Resta	12 - 3	9	Devuelve la resta de dos expresiones.
*	Multiplicación	12 * 3	36	Devuelve la resta de dos expresiones.
1	División	12 / 3	4	Devuelve el cociente de dos expresiones.
۸	Potenciación	12 ^ 3	1728	Devuelve la potencia entre dos expresiones.
%	Módulo o Residuo	12 % 3	0	Devuelve el resto del cociente entre dos enteros.





#### PseInt. Instrucciones de entrada.

```
//Aplicación con instrucciones de entrada
2 //CaC Inicial
   Algoritmo sumador
       Definir numero1 Como Entero;
       Definir numero2 Como Entero;
       Escribir "SUMADOR";
       Escribir "Ingrese el primer número entero:";
       Leer numero1;
10
       Escribir "Ingrese el segundo número entero:";
       Leer numero2;
       Escribir "El resultado es";
       Escribir numero1 + numero2;
   FinAlgoritmo
```





#### Operador de concatenación

- Para hacer más atractivas las salidas, se utiliza el operador de concatenación, que es la coma.
- Este permite unir cadenas de textos unas con otras o con contenidos de variables para una mejor lectura en la salida de datos.







#### **PseInt. Concatenadores.**

```
//Operador de concatenacion
2 //CaC Inicial
   Algoritmo sumador_salida_concatenada
       Definir numero1 Como Entero;
       Definir numero2 Como Entero;
       Escribir "SUMADOR";
       Escribir "Ingrese el primer número entero:";
       Leer numero1;
10
       Escribir "Ingrese el segundo número entero:";
       Leer numero2;
       Escribir "El resultado es " , (numero1 + numero2);
   FinAlgoritmo
```





#### **Constantes**

- Son elementos de almacenamiento de datos.
- Representan una dirección de memoria en donde se almacena un dato pero que no varía durante la ejecución del programa.
- Ejemplo, el número PI = 3.14.







## Desafíos

Agencia de Aprendizaje a lo largo de la vida



#### Desafío de clase

#### Realizar un programa que:

- Pida al usuario que ingrese su nombre
- Pida su fecha de nacimiento

Luego de ingresar estos datos el usuario recibirá un saludo personalizado y podrá visualizar su edad.





#### Desafío de clase - Resolución

```
Algoritmo Calculadora de edad
    // Declaramos las variables
   Definir nombre Como Caracter;
    Definir anioAct Como Entero; // Aca va el año actual
    Definir anioNac Como Entero: // Aca va el año de nacimiento
    Definir resultadoEdad Como Entero;
    // Inicializacion de variables E/S
    Escribir "Por favor, ingresá tu nombre: ";
    Leer nombre:
    Escribir "¿Podrías decirme que año es actualmente?: "
    Leer anioAct:
    Escribir "¿Podrías introducir el año en que naciste?: "
    Leer anioNac;
    // Procesos
    resultadoEdad = (anioAct-anioNac);
    // Resultado
    Escribir "Hola! ", nombre;
    Escribir "Naciste en el año ", anioNac, " y tenés ", resultadoEdad, " años, si es que ya los cumpliste."
    Escribir "*** El programa ha finalizado satisfactoriamente ***"
```

FinAlgoritmo







#### Desafío II de clase

Codificar una calculadora de multiplicación y restas entre dos números enteros para obtener su resultado por consola (pantalla).





#### Desafío III de clase

1. Pedir las horas trabajadas de una persona y el valor por hora para calcular su salario e imprimirlo por pantalla.





#### Desafío V sobre nuestro algoritmo

Seguimos integrando contenido y enriqueciendo nuestro algoritmo inicial.

#### Se pide:

- Enriquecer el código con instrucciones de Entrada y Salida y operadores aritméticos y concatenadores.
- Refactorizá tu código con estas nuevas determinaciones.

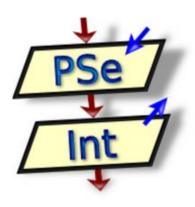








#### Herramientas que utilizamos en clases



PSeInt es una herramienta para asistir a un estudiante en sus primeros pasos en programación







### No te olvides de dar el presente





#### Recordá:

- Revisar la Cartelera de Novedades.
- Hacer tus consultas en el Foro.
- Realizá los ejercicios obligatorios.

Todo en el Aula Virtual.