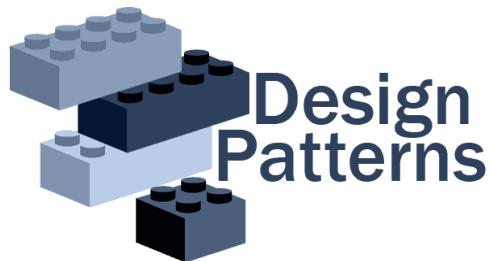


# École Militaire Polytechnique

Département d’Informatique



---

## Rapport de Travaux Pratiques Génie Logiciel

*Design Patterns : Builder, Decorator & Observer*

---

### Objectif du rapport :

Implémentation et analyse de trois patterns de conception (Builder, Decorator, Observer) dans un système de gestion d’emploi du temps universitaire. Évaluation du respect des principes SOLID.

Réalisé par :

EOC N :32

Encadré par :

unknown

Année universitaire : 2024–2025

Spécialité : IASD

**EMP — Borj El Bahri**

*Novembre 2025*

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>2</b>
1.1	Contexte du projet . . . . .	2
1.2	Technologies utilisées . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Architecture du système</b>	<b>2</b>
2.1	Diagramme de classes . . . . .	2
2.2	Description des composants principaux . . . . .	3
2.2.1	Interface ICours . . . . .	3
2.2.2	Classe Cours . . . . .	3
2.2.3	Pattern Builder : CoursBuilder . . . . .	3
2.2.4	Pattern Decorator : CoursDecorator & CoursEnLigne . . . . .	3
2.2.5	Pattern Observer . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Patterns de conception implémentés</b>	<b>4</b>
3.1	Builder Pattern (Création) . . . . .	4
3.1.1	Problème résolu . . . . .	4
3.1.2	Solution . . . . .	4
3.1.3	Avantages . . . . .	4
3.2	Decorator Pattern (Structure) . . . . .	4
3.2.1	Problème résolu . . . . .	4
3.2.2	Solution . . . . .	4
3.2.3	Avantages . . . . .	5
3.3	Observer Pattern (Comportement) . . . . .	5
3.3.1	Problème résolu . . . . .	5
3.3.2	Solution . . . . .	5
3.3.3	Avantages . . . . .	5
<b>4</b>	<b>Analyse des principes de conception</b>	<b>5</b>
4.1	Principes SOLID . . . . .	5
4.1.1	Single Responsibility Principle (SRP) . . . . .	5
4.1.2	Open/Closed Principle (OCP) . . . . .	6
4.1.3	Liskov Substitution Principle (LSP) . . . . .	6
4.1.4	Interface Segregation Principle (ISP) . . . . .	6
4.1.5	Dependency Inversion Principle (DIP) . . . . .	6
4.2	Autres principes . . . . .	6
4.2.1	DRY (Don't Repeat Yourself) . . . . .	6
4.2.2	Composition over Inheritance . . . . .	6
4.3	Score global : 9/10 . . . . .	6
<b>5</b>	<b>Points d'amélioration suggérés</b>	<b>6</b>
5.1	Validation dans le Builder . . . . .	6
5.2	Immutabilité de la classe Cours . . . . .	7
5.3	Gestion des exceptions . . . . .	7
5.4	Documentation . . . . .	7
<b>6</b>	<b>Conclusion</b>	<b>7</b>

# 1 Introduction

Ce rapport présente l'implémentation de trois design patterns fondamentaux dans le cadre d'un système de gestion d'emploi du temps universitaire. Les patterns **Builder**, **Decorator** et **Observer** ont été choisis pour leur complémentarité et leur pertinence dans ce contexte applicatif.

## 1.1 Contexte du projet

Le système développé permet de :

- Créer des cours avec de multiples attributs (Builder Pattern)
- Enrichir dynamiquement les cours (ex : cours en ligne) (Decorator Pattern)
- Notifier automatiquement les étudiants et responsables des changements (Observer Pattern)

## 1.2 Technologies utilisées

- **Langage** : Java 21
- **Build Tool** : Maven 3.9.11
- **Framework de test** : JUnit 5.10.0

# 2 Architecture du système

## 2.1 Diagramme de classes

La Figure 1 présente l'architecture complète du système avec les trois patterns intégrés.

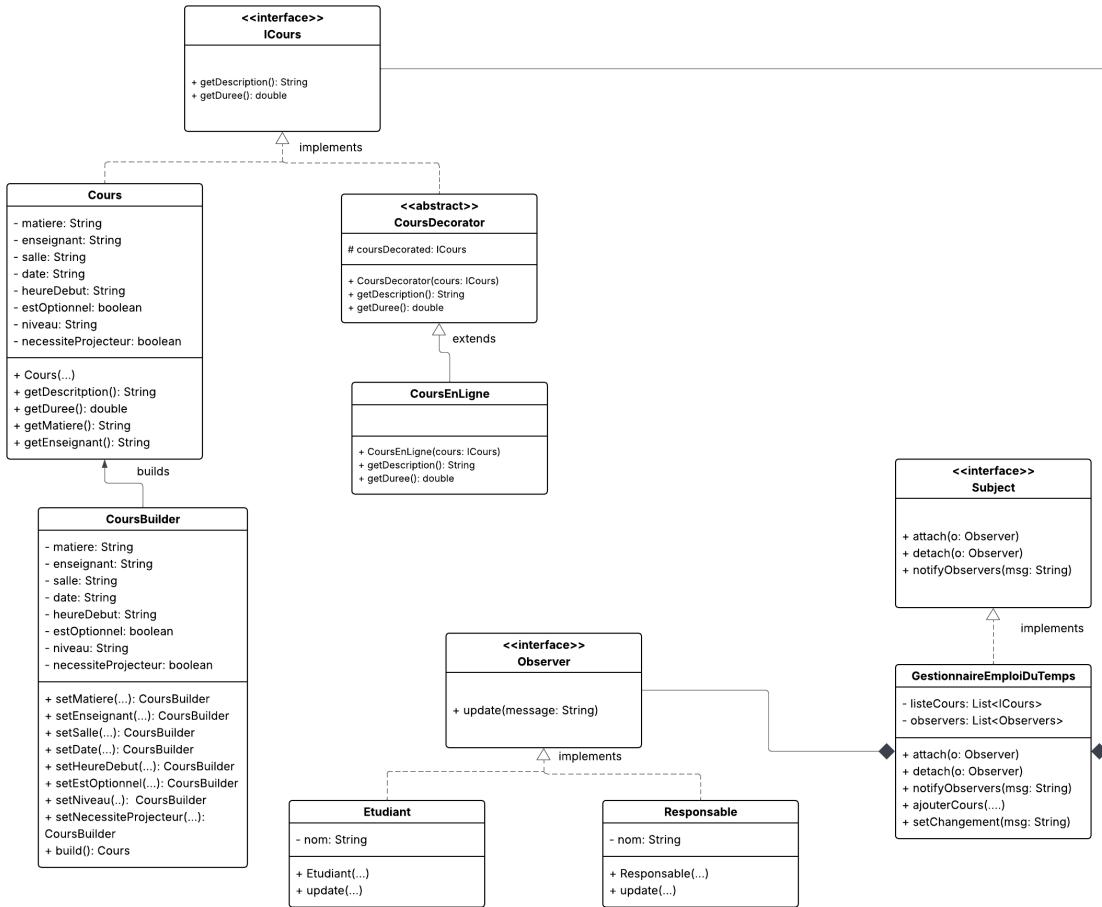


FIGURE 1 – Diagramme de classes du système de gestion d'emploi du temps

## 2.2 Description des composants principaux

### 2.2.1 Interface ICours

Interface centrale définissant le contrat pour tous les types de cours :

- `getDescription() : String` - Description du cours
- `getDuree() : double` - Durée en heures

### 2.2.2 Classe Cours

Implémentation concrète représentant un cours avec 8 attributs (matière, enseignant, salle, date, heure, niveau, etc.).

### 2.2.3 Pattern Builder : CoursBuilder

Facilite la construction d'objets `Cours` complexes via une interface fluide (méthodes chainables).

### 2.2.4 Pattern Decorator : CoursDecorator & CoursEnLigne

- `CoursDecorator` : Classe abstraite de base
- `CoursEnLigne` : Décorateur concret ajoutant " (En ligne)" à la description

### 2.2.5 Pattern Observer

- Subject : GestionnaireEmploiDuTemps
- Observers : Etudiant, Responsable

## 3 Patterns de conception implémentés

### 3.1 Builder Pattern (Création)

#### 3.1.1 Problème résolu

La classe Cours possède 8 paramètres, rendant le constructeur difficile à utiliser et sujet aux erreurs.

#### 3.1.2 Solution

Le pattern Builder offre une construction progressive et lisible :

```

1 Cours cours = new CoursBuilder()
2     .setMatiere("Java Avance")
3     .setEnseignant("Dr. Dupont")
4     .setSalle("A101")
5     .setDate("2025-11-20")
6     .setHeureDebut("10:00")
7     .setNiveau("Master 1")
8     .build();

```

#### 3.1.3 Avantages

- Code auto-documenté et lisible
- Construction étape par étape
- Paramètres optionnels facilement gérables
- Évite les constructeurs multiples (telescoping constructor anti-pattern)

### 3.2 Decorator Pattern (Structure)

#### 3.2.1 Problème résolu

Ajouter dynamiquement des fonctionnalités à un cours sans modifier sa classe ni créer une explosion de sous-classes.

#### 3.2.2 Solution

Utilisation de la composition pour "enrober" un cours existant :

```

1 ICours cours = new CoursBuilder()
2     .setMatiere("UML")
3     .build();
4
5 // Decoration dynamique
6 ICours coursEnLigne = new CoursEnLigne(cours);

```

```
7 // Output: "Cours de UML... (En ligne)"
```

### 3.2.3 Avantages

- Extension flexible sans modification du code existant (OCP)
- Combinaisons multiples possibles (ex : CoursEnLigne + CoursAvecTP)
- Alternative élégante à l'héritage multiple

## 3.3 Observer Pattern (Comportement)

### 3.3.1 Problème résolu

Notifier automatiquement plusieurs parties prenantes (étudiants, responsables) lors de changements dans l'emploi du temps.

### 3.3.2 Solution

Relation one-to-many entre le sujet et ses observateurs :

```
1 GestionnaireEmploiDuTemps gestionnaire = new
  GestionnaireEmploiDuTemps();
2
3 // Enregistrement des observateurs
4 Etudiant etudiant = new Etudiant("Alice");
5 Responsable responsable = new Responsable("Dr. Martin");
6 gestionnaire.attach(etudiant);
7 gestionnaire.attach(responsable);
8
9 // Notification automatique
10 gestionnaire.ajouterCours(cours); // Tous les observers sont
    notifies
```

### 3.3.3 Avantages

- Couplage faible (Subject ne connaît pas les classes concrètes)
- Ajout/suppression dynamique d'observateurs
- Communication one-to-many efficace

## 4 Analyse des principes de conception

### 4.1 Principes SOLID

#### 4.1.1 Single Responsibility Principle (SRP)

**RESPECTÉ** — Chaque classe a une seule responsabilité :

- **Cours** : Représenter un cours
- **CoursBuilder** : Construire des cours
- **GestionnaireEmploiDuTemps** : Gérer l'emploi du temps et notifier
- **Etudiant/Responsable** : Recevoir des notifications

#### 4.1.2 Open/Closed Principle (OCP)

**RESPECTÉ** — Le code est ouvert à l'extension, fermé à la modification :

- Nouveaux décorateurs ajoutables sans modifier `CoursDecorator`
- Nouveaux observateurs ajoutables sans modifier `GestionnaireEmploiDuTemps`

#### 4.1.3 Liskov Substitution Principle (LSP)

**RESPECTÉ** — Les sous-types sont substituables :

- `CoursEnLigne` utilisable partout où `ICours` est attendu
- `Etudiant` et `Responsable` interchangeables comme `Observer`

#### 4.1.4 Interface Segregation Principle (ISP)

**RESPECTÉ** — Interfaces minimales et ciblées :

- `ICours` : 2 méthodes seulement
- `Observer` : 1 méthode
- `Subject` : 3 méthodes cohérentes

#### 4.1.5 Dependency Inversion Principle (DIP)

**PARTIELLEMENT RESPECTÉ** — Points positifs :

- `GestionnaireEmploiDuTemps` dépend de `Observer` (interface)
- Liste de cours typée `List<ICours>` (interface)

**Point d'amélioration :**

- `CoursBuilder.build()` retourne `Cours` au lieu de `ICours`
- **Recommandation** : Retourner l'interface pour un couplage encore plus faible

### 4.2 Autres principes

#### 4.2.1 DRY (Don't Repeat Yourself)

Le Decorator réutilise le code du cours décoré, évitant la duplication.

#### 4.2.2 Composition over Inheritance

Le pattern Decorator privilégie la composition à l'héritage.

### 4.3 Score global : 9/10

Le code démontre une **excellente maîtrise** des principes de conception avec un respect quasi-total des principes SOLID.

## 5 Points d'amélioration suggérés

### 5.1 Validation dans le Builder

Ajouter des vérifications avant la construction :

```

1 public Cours build() {
2     if (matiere == null || enseignant == null) {
3         throw new IllegalStateException("Matiere et enseignant
4             obligatoires");
5     }
6     return new Cours(...);
}

```

## 5.2 Immutabilité de la classe Cours

- Déclarer tous les attributs `final`
- Supprimer les setters éventuels
- Garantit la thread-safety et évite les modifications accidentnelles

## 5.3 Gestion des exceptions

Vérifier les paramètres null dans les méthodes critiques (ex : `attach(Observer o)`).

## 5.4 Documentation

Ajouter des JavaDoc pour expliquer l'utilisation des patterns et les contrats des interfaces.

# 6 Conclusion

Ce travail pratique a permis d'implémenter avec succès trois patterns de conception complémentaires dans un contexte réel de gestion d'emploi du temps. Les résultats démontrent :

- Une architecture claire et maintenable
- Un respect rigoureux des principes SOLID (4.5/5)
- Un code extensible et testable
- Une séparation des responsabilités bien définie

Les patterns implémentés répondent parfaitement aux problématiques de :

- **Création complexe** (Builder)
- **Extension dynamique** (Decorator)
- **Communication événementielle** (Observer)

Les quelques améliorations suggérées (validation, immutabilité, DIP complet) permettent d'atteindre un niveau de qualité optimal pour une application en production.

**Compétences acquises :**

- Maîtrise des patterns de conception GoF
- Application pratique des principes SOLID
- Architecture logicielle orientée objet
- Conception modulaire et évolutive