

IBD014-A

MODELAGEM DE BANCOS DE DADOS



Aula 1 – Apresentação do professor e da disciplina (29/08/24)

Jobel Corrêa



FORMAÇÃO ACADÊMICA

TITULAÇÃO

Mestre em Engenharia de Produção (Logística)

FEI (2019)

PÓS-GRADUAÇÕES

MBA em Estratégia Empresarial

Fundação Getúlio Vargas (CEAG – FGV-EAESP, 2009)

Pós-graduações em Negócios, Matemática e Computação.

GRADUAÇÕES

Engenheiro Eletricista

Escola de Engenharia Mauá (2003)

Licenciado em Matemática

Centro Universitário Cidade Verde (2023)

Tecnólogo em Logística

Faculdade do Comércio de São Paulo (2024)

Tecnólogo em Ciência de Dados

Universidade Cruzeiro do Sul (2024)

Administração de Empresas

Centro Universitário Unifamma (2024)

GRADUAÇÕES EM ANDAMENTO

Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Estácio (1/2025)

Ciências Contábeis

Unifatecie (1/2025)

Ciências da Computação

Unifatecie (2/2025)

Economia

Universidade Cruzeiro do Sul (1/2026)



EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

NTT Data

Gerente de Portfólio e Projetos

Connexxion Brasil

Consultor Sênior em Logística e Data Science

General Motors do Brasil

Gerente de Portfólio e Projetos

Volkswagen do Brasil

Estratégia Corporativa

Itautec.com

Engenheiro e Analista

Citibank

Gerente de Operações e Trainee



EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

FATEC

Universidade Estácio (2018 – 2024)

UNIESP (2014 – 2018)



ESCANEE



linktr.ee/jobelcorrea



ESCANEIE



tinyurl.com/modeldbmauawz

Competências profissionais desenvolvidas nesta disciplina (PPC)

Desenvolver **projetos de banco de dados** utilizando diferentes **abordagens de modelagem** e implementação a fim de garantir a qualidade dos dados.

Conteúdos que serão explorados em sala de aula (Ementa)

- Identificar e utilizar os conceitos de um sistema de banco de dados, modelo conceitual;
- Utilizar ferramentas CASE e linguagem SQL para definição e manipulação de dados;
- Compreender a normalização de banco de dados;
- Implementar modelo conceitual e relacional;
- Classificar um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados;

Conteúdos que serão explorados em sala de aula (Ementa)

- Evolução dos sistemas de informação e dos bancos de dados;
- Modelos de dados: redes, hierárquicos, relacional, orientado a objetos e objeto-relacional;
- Conceitos de base de dados;
- Objetivos dos bancos de dados;
- Estudo dos modelos de dados conceitual, lógico e físico;

Conteúdos que serão explorados em sala de aula (Ementa)

- Projeto de banco de dados relacional com uso da abordagem entidade-relacionamento;
- Álgebra relacional.
- Introdução à linguagem de declaração e manipulação de dados;
- Teoria relacional: dependências funcionais e formas normais (1ª, 2ª e 3ª forma normal).

Metodologias utilizadas na disciplina

- Aulas expositivas;
- Aprendizagem Baseada em Problemas/ Projetos (PBL);
- Sala de aula invertida;
- Avaliação pelos pares;
- Projetos práticos em laboratório de informática.

Como a disciplina Gestão da Produção e Operações funciona?

Duas Frentes:

I. Frente teórica

Na sala de aulas são apresentados e discutidos os **conceitos, boas práticas e ferramentas** relativos a gestão da produção e operações, de forma a **atender a ementa** da disciplina, bem como a **confeção de relatórios e apresentações**.

II. Frente prática

Será realizada na forma de **projetos** extraclasse. Preferencialmente a cada duas (2) aulas haverá um projeto para ser entregue.

Composição da nota individual (3 componentes)



Presença e Pontualidade
Individual - 0 a 2 pontos
Professor



Confecção e Apresentação do Trabalho
Individual ou Grupo - 0 a 6 pontos
Professor



Revisão Pelos Pares
Individual - 0 a 2 pontos
Grupo

Gerações X, Y, Z e Alfa

- **Geração X**, nascidos entre 1960 a 1980;
- **Millenials**, nascidos entre 1980 a 1995;
- **Geração Z**, nascidos entre 1995 a 2010;
- **Alpha**, nascidos a partir de 2010.

NOTÍCIAS

Atrasos, dependência dos pais e tecnologia: por que empresas têm evitado contratar jovens da geração Z

Quatro em cada 10 empresas evitam contratar jovens da Geração Z

Quem tem mais de 40 anos está ocupando o lugar da Gen Z no trabalho. Para onde vão os mais jovens?

Comportamento, atrasos, dependência dos pais, tecnologia: dilemas da geração Z na vida profissional

A geração Z não sabe usar computadores?



Por Josué de Oliveira
há 5 meses

Como a ciência de dados está revolucionando a logística

Calendário 2º/2024

DATAS IMPORTANTES

05 de Agosto – Início do 2º semestre letivo de 2024.

07 de Setembro – Feriado de Independência do Brasil.

12 de Outubro - Feriado - Nossa Sra. Aparecida

02 de Novembro - Feriado – Finados

15 e 16 de Novembro - Feriado - Proclamação da República

12 de Dezembro – Encerramento do 2º semestre letivo de 2024.



linktr.ee/jobelcorrea