《马克思主义基本原理概论》总结 (RUC 版) _{崔冠宇}

导论: 大学生要学点马克思主义

- 一、为什么要学点马克思主义
 - (一) 深入了解党情国情世情的需要

马克思主义同毛思想和中特社是源和流、继承与发展、一脉相承又与时俱进的关系。

- (二) 提升自身思想政治理论素养的需要 (三) 对人民大学学生有着特殊的意义
- 二、如何学习对待马克思主义
- (一) 教材、经典(二) 联系实际运用(三) 培养理论思维能力(四) 排除错误看法的干扰

第一讲 无产阶级和人类解放的科学理论体系

- 一、什么是马克思主义
 - (一) 从创立者看,主要是马克思、恩格斯。

广义上包括继承者对它的发展。在中国有两大成果:毛思想和中特社义理论体系。

- (二) 从内容看:辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义(核心)
- (三)从<u>政治立场和追求的远大理想</u>看,致力于实现无产阶级和最广大人民的根本利益,通过社会主义和共产主义,最终实现无产阶级和全人类的解放。
- (四)从<u>实现途径与根本道路</u>看,通过暴力革命取得<u>政权</u>,根据<u>生产力</u>发展要求,逐步消灭私有制,向<u>无阶级社</u>会过渡。

总结起来,是马、恩创立的、关于资发展为社以及社义和共义发展的一般规律的学说,是无产阶级争取自身 解放和人类解放的科学理论。

<u>无产阶级和人类解放的科学</u>,是<u>最为本质的概括</u>,集中体现<u>根本特征和本质内涵</u>,是区别于其他思想、学说的方面,对各国无产阶级革命与社义建设事业有普遍指导意义。

正确看待马克思主义的科学性、实践性、与时俱进、阶级性、革命性等。

- 二、如何理解马克思主义关于无产阶级和人类解放的科学
- (一) 什么是阶级? 什么是资产阶级、无产阶级?
- 1.阶级是经济范畴,反映的是人们同生产资料的关系,即生产资料归谁所有。

指和特定的<u>生产关系相联系</u>的、经济上处于<u>不同地位(是否拥有生产资料)</u>的社会集团,其中一个社会集团 能够占有另一社会集团的劳动。对生产资料的不同占有关系是区分社会阶级的物质基础和根本标志。

2.阶级还是一个历史范畴,有产生、发展和消亡的过程。不是从来就有,也不会永恒存在。

什么是资产阶级、无产阶级?

恩格斯: "资产阶级是指<u>占有社会生产资料</u>并使用<u>雇佣劳动</u>的现代资本家阶级。无产阶级是指<u>没有自己的生产资料</u>、因而不得不靠出卖劳动力来维持生活的现代雇佣工人阶级。"

生产资料是劳动者进行生产时使用的资源或工具。本质是在使用中带来价值增殖。

(二) 无产阶级如何获得解放? 它同全人类解放的关系是什么?

无产阶级获得解放的过程,就是推动<u>阶级消亡(资产阶级、无产阶级)</u>的过程。阶级消亡的根本<u>政治前提</u>是 无产阶级取得政治上的统治地位,<u>推动生产关系</u>和思想领域的变革,极大地<u>解放和发展生产力</u>,在社会生产力高 度发达、社会产品极大丰富、人们的精神境界极大提高的基础上实现自身的解放和人类的解放。

只有完全消灭私有制和剥削现象,无产阶级才能获得彻底解放。而彻底消灭私有制,消除了束缚人的自由全面发展这个根本的基础,全人类也就获得了彻底的解放。无产阶级的解放与人类解放是一个辩证统一的漫长的历史过程。

特殊的社会地位和历史使命决定无产阶级以解放人类为己任。无产阶级是最先进的革命阶级,与现代大工业

紧密相连,是先进生产力的代表者,有严格组织性、纪律性,富于革命的坚定性和彻底性。是否先进主要看那个 阶级代表的生产方式是什么。

(三) 马克思主义为什么是科学的? 马克思主义的科学性和阶级性如何统一?

科学是反映自然、社会、思维等客观规律的知识体系。马克思主义是关于自然界、人类社会和思维发展一般规律的科学,关于资本主义发展为社会主义以及社会主义和共产主义发展的一般规律的学说,是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论。

科学性是指它的真理性,是对客观世界、主观世界特别是人类社会的本质及其规律的反映。<u>革命性</u>是指它是指导无产阶级和人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。

马克思主义认为,在有阶级的社会,哲学社会科学承担着为统治阶级的根本利益服务的职能。既然哲学社会科学是科学性与阶级性的统一,那么马克思主义,也必然是阶级性与科学性的统一。<u>两者统一于人民群众的伟大</u>实践中。

- 三、当代中国社会的阶级划分及其依据
 - (一) 整个社会主义时期都需要坚持阶级斗争和无产阶级专政
 - (二) 中国社会两大基本阶级和新生的社会阶层

工、农是两大基本阶级,知识分子是工人阶级的一部分;改革开放后出现新社会阶层。

(三) 当代中国的阶级斗争及其表现

我国工、农阶级根本利益是一致的,都属于劳动人民,不存在根本利益上的对立对抗性,自然不存在阶级斗争。私营企业主阶层是在党的政策的支持和鼓励下成长壮大起来的,总体上拥护党的领导,坚持走中国特色社会主义道路,积极主动参与国家和社会各个领域的建设和发展,是中国特色社会主义事业的建设者。

主要是人民同敌视破坏社会主义的<u>国内外的敌对势力和敌对分子</u>间的斗争。如境内外相互勾结的三股势力 (暴恐势力、民族分裂势力、宗教极端势力),威胁主权和安全的西方敌对势力。还有违法犯罪这一特殊形式的 阶级斗争。

四、肯定中国存在阶级斗争,是否要回到过去"以阶级斗争为纲"?

"纲"是指党和国家的中心工作。以阶级斗争为纲就是一切工作都以阶级斗争为中心。党和国家的中心工作取决于社会的主要矛盾。在社会主义制度已经建立、大规模群众性的阶级斗争已经过去的情况下,阶级斗争已经不是社会的主要矛盾,再坚持阶级斗争为纲是错误的。

第二讲 马克思主义世界观方法论与对立统一规律

一、马克思主义的世界观和方法论

是<u>辩证唯物主义和历史唯物主义</u>。揭示自然界、人类社会和思维发展一般的规律,是人类认识史上的一次伟大革命,把人类对外部世界和思维运动的认识奠定在科学基础上,为一切科学提供了世界观和方法论的根本指导。1.哲学上的两个基本"对子"。

世界观是人对世界的总的看法,方法论是人在一定世界观指导下认识改造世界的根本方法。二者是统一的。哲学基本问题的两个"对子",是指唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立统一。

2.三种不同的世界观。

第一种是<u>唯心论</u>。说世界是心造的,引申起来又可说是神造的。可进一步分为主观唯心主义和客观唯心主义。 第二种是<u>朴素唯物论、机械唯物论</u>(或称形而上学唯物主义):世界是物质的世界。把世界本原归根为某几种 具体物质形态,认为物质是不发展的、不变化的。

第三种就是辩证唯物论。是马克思主义的答案,世界不是心造的,而是发展的物质世界。

比如对物质这个概念,马克思主义认为是对意识之外世间万物所具有的共同属性的概括。

❖ 其一,标志客观实在的哲学范畴。与朴素、机械唯物主义及自然科学的物质构造理论区别;

- ❖ 其二,人通过感觉感知。与客观唯心主义划清界限;
- ❖ 其三,不依赖于感觉存在。这就与主观唯心主义划清界限;
- ❖ 其四,能被意识所反映。这与不可知论划清界限。
 - 3.辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点。

辩证唯物主义:一方面,世界本原是物质,运动是物质存在的方式和根本特性。世界的真正统一性在于它的物质性。另一方面,世界又是联系发展的。联系和发展是物质世界的存在状态。联系具有客观性、普遍性与多样性的特征。发展是前进性、上升性的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。事物发展的动力在于事物内部矛盾双方的对立统一。对立统一规律是事物发展的根本规律。唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学,对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

历史唯物主义: 把辩证唯物主义贯穿于社会历史领域。一方面,从物质决定意识出发,认为社会存在决定社会意识。社会意识反作用于社会存在。社会存在为社会意识提供了客观的来源。另一方面,从事物发展变化的根源在于事物内部的矛盾出发,深刻揭示了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间矛盾运动规律。

- 二、对立统一规律是事物发展变化的根本规律
- 1. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

辩证法是关于对立统一、矛盾和运动、普遍联系和变化发展的哲学学说。毛泽东丰富发展了矛盾学说,形成了观察事物发展变化的基本观点和方法——矛盾观点和矛盾分析法。

- 2.矛盾的普遍性与特殊性。
 - (1) 普遍性: 无处不在, 无时不有。每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。
- (2) 特殊性: <u>不同事物的矛盾各有其特点</u>: <u>同一事物的矛盾</u>在不同发展过程和发展阶段各有不同特点; <u>构成事</u>物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

认识事物有两个过程:一个是由特殊到一般,一个是由一般到特殊。人类的认识总是这样循环往复地进行的,而每次循环都可能使认识不断地深化。

把握矛盾特殊性原理的方法论意义——具体问题具体分析。

- **❖** 首先有助于划清不同事物的界限。
- ❖ 其次,有助于找到正确解决矛盾的方法。
- ❖ 第三,有助于克服教条主义。有两种教条主义,一种是"马教条",一种是"洋教条"。("马教条"是空谈坚持马克思主义,把固定不变的教条,搬到条件已经发生了变化的实际中来。"洋教条"是迷信西方国家的理论做法,抽离其意识形态和社会制度属性,不顾国情照搬过来。当前的主要危害是洋教条。)
- ❖ 另外要从矛盾的普遍性和特殊性、共性与个性的统一中来认识事物。(中国特色社会主义就是科学社会主义基本原则同当代中国改革开放的具体实际相结合的产物,是马克思主义普遍真理运用于中国改革开放实践的理论成果。)

3.主要矛盾和矛盾的主要方面

(1) 主要矛盾和次要矛盾

诸种矛盾中,处于<u>支配地位</u>,对事物发展起决定作用,叫主要矛盾。处于<u>从属地位</u>、不起决定作用的,就是次要矛盾。主次矛相互依存(共同存在)、相互影响(一个解决的好,另一个容易解决),在一定条件下相互转化。 方法论意义:首先,学会区分主次矛,善于抓主要矛盾。其次,集中力量抓主要矛盾时,也要注意解决次要矛盾。

(2) 关于矛盾的主要方面和次要方面。

关键看哪一个方面占主导。

方法论意义:要注意一种倾向掩盖另一种倾向。由于主要倾向处于支配地位,影响显著,容易引人注目;非主要倾向居于被支配地位,不易被人察觉,因而被掩盖起来。总之,首先要抓住主要问题、主要倾向,集中全力加以解决,同时又要注意被掩盖的另一种倾向。当非主要倾向转化为主要倾向的时候,就要组织力量,进行新的斗争。

4.矛盾的同一性和斗争性。

同一性是指矛盾双方<u>相互联系、相互吸引</u>的性质和趋势。一是矛盾双方<u>相互依存</u>,即双方互为存在条件,共 处于一个统一体中。二是矛盾双方是相互贯通的,即矛盾双方相互渗透以及相互转化的趋势。

斗争性是指矛盾双方相互分离、相互排斥、相互对立和相互斗争的性质和趋势。矛盾的斗争贯穿于事物过程的始终。不仅表现在量变过程中,尤其表现在质变过程中。一切矛盾的斗争都是不可调和的。总是一方"吃掉"另一方,一方克服一方,导致矛盾双方的转化,达到矛盾的解决。不可调和性,是矛盾斗争性的固有特征。

和合哲学的根本局限在于否认矛盾斗争性不可调和性。是形而上学的观点,否定事物发展。在解决矛盾的条件不成熟时有积极意义,但条件成熟时,只有消极的甚至反动的作用。

5.对抗性的矛盾和非对抗性的矛盾

对抗性的矛盾,指矛盾双方发展到了一定阶段,只能采取<u>外部冲突</u>的形式去解决。非对抗性矛盾,是指不必通过外部冲突的形式去解决的矛盾。在一定条件下相互转化。

6.坚持用矛盾学说和矛盾分析方法认识社会主义条件下的和谐及和谐社会建设

两层含义:第一个层次是要讲<u>人与自然界</u>的关系要和谐,第二个层次即是**人与人之间**的关系要和谐,即社会关系的和谐。

首先,应立足于在<u>解决矛盾中实现和谐</u>,不能一味地调和矛盾。矛盾的斗争性在事物发展中起了决定性的作用。

其次,要正确处理人民内部矛盾,避免非对抗性矛盾激化成对抗性矛盾。

第三,人民内部矛盾属于非对抗性矛盾,但是否会以非对抗性的方式得到解决,这个过程本身并不能自动实现,需要有解决矛盾的正确方式、方法。

总之,马克思主义所讲的和谐,不是无矛盾的"和谐",或只承认矛盾同一性,不承认斗争性的"和谐"。和谐不是指矛盾本身,而是指处理矛盾的方式,即通过创造条件促使矛盾性质发生转变,用和平的方法处理矛盾。

第三讲 唯物史观与社会主义改革

一、唯物史观的理论地位与基本内涵

历史唯物主义,简言之,就是把辩证唯物主义原理贯彻和推广到社会现象领域,从而揭示了人类社会发展的 规律。

历史唯物主义的基本内容:

人类社会现象是普遍联系、互相制约的,处在不断的变化和发展中,没有"不可动摇的"社会秩序,没有永恒不变的社会形态。社会的物质生活、社会的存在,也是第一性的,而社会的精神生活是第二性的,社会存在决定社会意识。人类社会也普遍存在矛盾,人类社会内在的矛盾推动发展,也需要坚持矛盾的观点和矛盾分析方法。……

二、社会存在决定社会意识及社会意识的反作用

(一) 社会存在决定社会意识

<u>社会存在</u>是社会生活的物质方面,主要指物质生活资料的<u>生产及生产方式</u>,也包括地理环境和人口因素,但 对社会发展变化不起决定作用。

<u>社会意识</u>是社会存在在社会精神领域中的反映,是精神现象的总和,包括社会的人的一切意识要素和观念形态。

在唯物史观产生前,长期占统治地位的是唯心主义的解释。马克思主义主张社会存在第一性,社会意识第二性;社会存在决定社会意识,社会意识归根结底只是社会存在的反映。社会意识对社会存在有能动的反作用。

马克思主义认为阶级斗争是推动人类文明发展的直接动力。人类有史以来的文明史其实就是一部<u>阶级斗争史</u>。 当取代落后阶级的社会革命取得成功以后,先进阶级确立的新的生产关系就会极大地解放和发展生产力,推动人 类文明的进步。 三、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证运动

(一) 生产力与生产关系的辩证运动规律

生产者和生产资料结合起来,就是社会的<u>生产力</u>。人们在社会生产过程中的相互关系,就是社会的<u>生产关系</u>。 不仅指狭义的生产环节所建立的关系,还包括广义上的分配、交换、消费等环节发生和结成的关系。社会的生产力和生产关系相结合,就是社会的生产方式。

生产资料归谁所有是决定性的,决定人在劳动中的关系和地位,以及劳动产品如何分配。

历史上在社会中占统治地位的生产关系分两种基本类型:一以生产资料私有制为基础的生产关系:生产资料 归少数非劳动者所有,人与人的关系包含剥削关系。以生产资料公有制为基础的生产关系:生产资料为劳动者共 同占有,产品分配上不存在剥削。

生产力与生产关系是一对矛盾。

<u>首先,生产力决定生产关系。</u>状况决定性质;发展决定变革。不适应,就要变革生产关系以适应生产力发展。 <u>其次,生产关系对生产力具有能动的反作用。</u>适合促进推动;不适合阻碍。

生产力与生产关系的辩证运动规律、概括起来、就是生产关系一定要适合生产力的性质和状况。

(二) 经济基础与上层建筑的辩证运动规律

<u>经济基础</u>指由社会一定发展阶段的<u>生产力所决定的生产关系的总和</u>,实质是基本经济制度,主要指占支配地位的<u>生产关系</u>。上层建筑是建立在一定经济基础之上的<u>意识形态以及相应的制度、组织和设施</u>。观念上层建筑就是指意识形态。政治上层建筑是指政治法律制度及设施和政治组织。

在整个上层建筑中,政治上层建筑居主导地位,国家政权是核心。

经济基础和上层建筑是辩证统一的关系。

<u>经济基础决定上层建筑</u>。因为经济基础是物质基础。性质决定性质,变更必然引起变革。<u>上层建筑对经济基</u>础的反作用。适合推动,反之阻碍。

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,构成人类社会发展的<u>基本矛盾</u>,是推动社会发展的<u>根本动</u>力。

四、社会主义改革的基本问题

改革可分为相互联系的三个基本方面:为什么改、改什么以及如何改,其中改什么是关键,在居于核心的地位,决定着改革的性质、方向、道路,关系改革的得失乃至成败。

(一) 社会主义社会还存在矛盾,决定了改革的必要性

最早谈论并肯定社会主义社会存在矛盾的是列宁。斯大林继承了列宁的思想,又有很大的局限。他否定生产力与生产关系之间还存在矛盾,直到晚年才勉强承认。以后的苏联领导人不重视这个理论问题,也没有继续深入下去,回避矛盾,满足于虚假繁荣的"太平盛世"。

在社会主义国家中,第一次<u>系统科学地阐述社会主义矛盾学说</u>的是毛泽东。习近平提出进一步继承发展了毛泽东、邓小平关于社会主义改革的思想。

(二) 社会主义矛盾的性质与状态,决定改革是社会主义制度的自我完善与发展

社会主义社会的<u>矛盾性质</u>不同于其他社会形态。虽有敌我矛盾,但大量存在的是根本利益一致基础上的人民内部矛盾,属于非对抗性矛盾,可以在社会主义制度范围内,通过社会主义制度本身的完善与发展逐步得到解决。 <u>矛盾状态是总体适应</u>(生产关系、上层建筑适合生产力、经济基础)、<u>局部不适应</u>(方面环节)。适应的方面体现为社会主义社会的根本制度和基本制度,不适应的方面是具体体制和运行机制,要求改革的对象不是社会主义社会的根本制度和基本制度,而是具体体制和运行机制。

社会的<u>根本制度和基本制度</u>是一种社会区别于另一种社会的最基本方面,主要体现在经济基础与上层建筑方面,涉及政治制度(共产党领导、人民民主专政)、经济制度(公有制主体、按劳分配、共同富裕)、思想文化(马克思主义为主导的社会主义意识形态)制度等领域。具体体制与运行机制是具体实现形式。根本制度和基本制度居于主要方面,占据主导的地位,体制与机制则居于次要方面,处于从属地位。从状态上看,根本制度和基本制

度是相对稳定的,而体制与机制则是灵活易变的,要根据需要进行调整和更新。

(三) 需要在改革实践中摸索正确的路子

一切从实际出发,实事求是,具体问题具体分析,在实践中探索。凡有益于改革和发展的一切先进的经验、 技术和管理办法,都可以结合国情和实际加以借鉴吸收。

(四) 戈尔巴乔夫改革失败的主要原因

戈改革的问题主要出在改什么、不改什么上,犯了原则性、方向性、颠覆性的错误,走了一条错误的改革道路。这个因素是决定性的。

- 五、苏联剧变的决定因素及其主要教训
- (一) 研究苏联剧变问题具有重要意义
- (二)研究苏联剧变的立场、观点和方法

首先,不能从论证自己的观点的需要出发,也不能从中国的情况出发。其次,坚持马克思主义阶级观点与阶级分析方法。第三,要透过现象看本质。第四,要科学对待解密档案。第五,要从总体上作分清主次的系统分析。

- (三) 苏联剧变原因的几个代表性观点
- 1.马克思主义乌托邦说。2.十月革命先天不足说。3.斯大林模式或苏联模式说。4.经济没有搞好说。
- 5. 苏联人民选择说。6. 上层精英自毁说。7. 西方和平演变说。
 - (四) 苏联剧变的决定因素及其主要教训
- 1.何谓主要的决定性的因素?

在整个事件中起主**要的、决定性作用**。首先在于它与事件的发生有本质联系。其次使得其他从属的因素从潜 因转为显因,并同决定性因素相互作用,共同引发整个事件。

苏联剧变可以归为三类:一类是<u>历史因素</u>,即苏联社会主义实践中的矛盾与问题,集中体现为斯大林模式或苏联模式的弊端;一类是<u>现实因素</u>,即人道的民主社会主义改革。还有一类即是<u>和平演变</u>,这是<u>外部因素</u>。

2. 苏联模式同苏联剧变的关系

苏联模式,指苏联人民在苏共领导下,针对苏联实际以及国内外形势的客观需要,提出并实施的完整、系统的建设社会主义的方针、政策以及制度、体制。

主要问题:

经济上,所有制形式过于单一,没有意识到生产力不发达前提下非公有制经济的积极作用,而且公有制趋于简单化,没有充分意识到要随着实践的发展不断丰富与多样化。

在资源配置方式上,只看到计划经济的长处并将之普遍化,排斥否定市场经济,忽视否定市场经济在资源配置中的作用。

政治上,党内政治生活不够民主,搞个人集权;在党与政府的关系上,党政不分,甚至出现以党代政的情况。在意识形态领域,还存在诸如"一言堂"、个人崇拜、舆论过于"一律"。

对外关系上,奉行大国大党主义,粗暴干涉社会主义国家内政等。

总体上是功大于过,还是过大于功?问题的性质和产生的根源是什么?是不是极权主义?

从性质上说,苏联模式是一种<u>社会主义模式</u>,是马克思主义基本原理同苏联实际相结合的产物。主要出在体制机制没有随时代的变化与实践的发展及时调整与更新。苏联模式同苏联剧变之间不**是必然联**系。

3. 戈尔巴乔夫的改革同苏联剧变的关系

戈尔巴乔夫改革实质上是资本主义化的改革。这个因素与苏联剧变存在必然的联系。

4.苏联剧变的根本教训

苏联剧变的根本教训是<u>必须在坚持社会主义基本制度</u>的前提下推进改革开放事业,必须坚持四项基本原则不动摇。既不走封闭僵化的老路(坚持改革开放)、也不走改旗易帜的邪路(坚持社会主义)。只有在坚持社会主义这个根本前提下,一切从实际出发,解放思想,实事求是,与时俱进,在实践中检验真理、发展真理,才能不断推进中国特色社会主义事业。

第四讲 马克思的剩余价值学说及其当代意义

一、马克思的劳动价值论和剩余价值学说

在批判地继承资产阶级古典经济学的基础上形成。基本内容是:第一,<u>价值</u>是商品的社会属性,是不同商品进行交换的比例的基础,它反映了商品生产者之间的社会关系;第二,是人类<u>劳动</u>的凝结,创造价值的唯一要素是劳动;第三,创造价值的劳动是<u>抽象劳动</u>,即无差别的人类脑力、体力的耗费。具体劳动创造使用价值;第四,创造价值的劳动是活劳动。物化劳动,只能转移自身的价值。

马克思以劳动价值论为前提,进一步把雇佣工人为资本家提供的劳动分为<u>必要劳动</u>与<u>剩余劳动</u>,剩余劳动创造了剩余价值,由此提出了剩余价值学说,揭示了资本主义生产的绝对规律,揭开了资本剥削雇佣劳动的秘密。

什么叫剥削?在资本主义条件下,就是资本家凭借<u>生产资料所有权</u>,因而拥有分配劳动产品的决定权,无偿地占有了雇佣工人的剩余劳动所创造的价值,这样的行为就是剥削。

- 二、剩余价值学说的理论与实践意义
- 1.揭示了无产阶级同资产阶级对立的经济根源,它解决了"谁养活谁"的问题。
- 2.为无产阶级反抗资本的剥削和统治,为无产阶级进行革命提供了科学的思想武器。
- 3.是社会主义国家共产党执政合法性的理论根基。
- 4.指出了资本主义要被消除了这种剥削关系的更先进的社会制所取代的历史必然性。
- 三、如何看待我国社会主义初级阶段的剥削问题
- 1.应当承认我国在社会主义初级阶段仍然存在剥削现象,这是由私营经济的性质所决定的。

第一、公有制和个体经济不存在剥削问题。个体经济没有剥削对象、公有制没有剥削主体。

第二,存在剥削的主要是私营经济。生产资料归私人占有,所有者和劳动者之间是雇佣和被雇佣的关系,生产出来的劳动成果是在资本与劳动之间进行分配的,劳动者拿回的只是自己所创造的价值的一部分。

社会主义条件下的私有制经济,与资本主义社会的私有制经济,主要是外部环境不一样,会使社会主义条件下的私营企业的经营方式、管理方法,同资本主义国家相比较,发生一定的变化,但改变不了私营企业内部生产关系的性质,也就是说不可能改变它的根本性质。

2.对初级阶段的剥削现象,应当肯定其积极作用,坚持鼓励、支持和引导的方针。

唯物史观肯定剥削在一定历史条件下的进步作用。采取历史唯物主义的态度,从初级阶段国情的出发,按照 "三个有利于"的标准,看待初级阶段的剥削现象,鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。

注意从理论上分清以下三个问题:

- ❖ 第一,把剥削本身与剥削的作用区分开来。不能因为有剥削,就否定其在初级阶段还有作用;反过来,不能因为有作用,就否定还有剥削,甚至认为它是社会主义性质的经济。
- ❖ 第二,必须正确处理理论与政策的关系。马克思主义关于剥削的理论是否定动摇不得的真理;但对待剥削的政策,则需要随着具体的历史条件的变化而变化。
- **❖** <u>第三,必须把握好最高纲领与现实纲领的关系</u>。不能因为非公经济在初级阶段有积极作用,将之永恒化甚至否定公有制,忘掉共产党人的最终理想。
 - 四、如何看待私营企业主入党问题
 - 第一个时期,建党前80年,坚持两个条件:思想上入党;不能有剥削行为。第二个时期,2001年以来,只强调前一个条件,不再坚持有剥削行为的人不可以入党的原则。

客观起了两个作用:解决了遗留问题;允许新人入党。主要是解决后者的问题。

如何看待私营企业主入党?

- ❖ 首先,对于其中优秀分子应该且必须吸纳。前提是真正在思想上入党,成为工人阶级的有共产主义先锋战士。
- **❖** 其次,要求他们对于自己的财富有一个正确认识。
- ❖ 第三,不是说这个社会阶层是我们党的阶级基础了。应该把私营企业主整体以及先进的私营企业主个人区分开来。

第五讲 资本主义经济危机的根源及其启示

- 一、2007年以来的危机是资本主义世界又一次严重爆发的周期性危机
- 1.资本主义经济危机给资本主义生产带来极大的破坏。
- 2.经济危机也给资本主义社会稳定带来了极大的威胁,引发社会动荡、战争乃至革命。
- 3.资产阶级经济学家不能正确解读资本主义经济危机。
- 二、生产的社会化同资本主义私人占有之间的矛盾是不断爆发危机的总根源

生产的社会化与资本主义私人占有之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾。

A、资本主义生产社会化

首先表现在一国范围内伴随资本集中而来的社会劳动的专业化,以及更大范围的分工与协作。再次是生产和贸易逐渐突破一国、多国的界限,生产发展到了国际化乃至全球化程度。客观上要求由社会占有生产资料并调节整个国民经济。

B、生产的社会化同资本主义私有制之间的矛盾

在资本主义条件下,生产资料被资本家私人占有,生产过程是资本家自己组织的,产品也归资本家所有。这种状况首先造成<u>个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾</u>。其次是<u>生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾。</u>

危机、萧条、复苏、高涨反复交替,构成资本主义无法跳出的"怪圈"。社会主义公有制取代资本主义私有制,由社会占有生产资料并有计划地组织社会生产,就成为历史的必然。

- 三、2007年以来的危机仍然是资本主义基本矛盾发生作用的结果
 - 一是美国社会两极分化严重。二是美国鼓励居民超前过度消费。

只有社会总需求与社会总供给基本一致,宏观经济才能保持平衡和稳定,否则普遍性的经济危机就会爆发。 四、给我们的启示

坚持马克思主义为指导、坚持以人民为中心的发展理念、走中国特色社会主义发展道路。

- 1.坚持<u>公有制主体地位、按劳分配原则和共同富裕目标</u>不能动摇,坚持对社会生产进行有计划的指导和调节 不能动摇,坚持社会主义生产的根本目的是满足全体社会成员的需要不能动摇。
- 2.在政治上,坚持中共的核心领导地位不能动摇,坚持人民民主专政的国家制度不能动摇,坚持马克思主义的指导地位不能动摇,充分发挥党的领导这一中国特色社会主义制度的最大优势,充分保障国家的一切权力属于人民,做到全国一盘棋,集中力量办大事。

爆发危机并不意味着资本主义马上灭亡,要充分认识社会主义取代资本主义的长期性、复杂性、艰巨性。新 社会制度取代落后社会制度并最终巩固下来,往往要经过复辟与反复辟、前进与倒退的多次反复。