

SPAN 1115 Beginning Spanish
The University of Oklahoma
Department of Modern Languages, Literatures, and Linguistics
Fall 2019
Monday-Friday Class Schedule

Abbreviations: PP: *Puntos de Partida* (Textbook)

SM: *Supplementary Materials* (Blue Book)

TG: *Teacher's Guide* (Green Book)

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
August	1 st Week	19	Introduction to Course: Present students to class format and materials. Syllabus review. PP: Reading: <i>¡Aquí se habla español!</i> p. 11				
		20	Capítulo 1: Introducing yourself and finding out who other people are	PP: <i>Saludos y expresiones de cortesía.</i> p. 4-5 PP: <i>Nota cultural</i> y <i>Nota comunicativa.</i> p.5 PP: Comunicación A. p. 6	Register on Connect	PP: <i>Nota cultural</i> y <i>Nota comunicativa.</i> p.5 PP: Comunicación B, C, E. p. 6	
		21		PP: <i>Pronunciación: Las vocales.</i> p. 7 PP: <i>El alfabeto español.</i> p. 8 PP: Práctica A. p.8	Introducing yourself and finding out who other people are	PP: Práctica A, B. p. 7 PP: Práctica B. p. 9 TG: Hangman. P. 4 TG: Spelling Practice. p. 1	
		22		Describing people Talking about numbers	PP: <i>Nota comunicativa.</i> p. 9 PP: Comunicación A. p. 10 PP: <i>Los números del 0 al 30.</i> p. 13 PP: <i>Nota comunicativa.</i> p. 13 PP: Práctica B. p. 14	C1 - Ante todo: Vocabulario C1 - Ante todo: Gramática	PP: <i>Nota comunicativa.</i> p. 9 PP: Comunicación B, C. p. 10 PP: Práctica y comunicación C, D. p. 14 In pairs, write out math problems. Then, in groups of four, read your problems and have the other group give the correct answer.
		23	Expressing likes and dislikes	PP: <i>Los gustos y preferencias.</i> p. 15 PP: Práctica y comunicación A, B. p.15	Expressing likes and dislikes	SM: Exercise p. 2 PP: Práctica y comunicación C, D. p.16 SM: Bingo p. 7	
	2 nd Week	26	Telling time	PP: <i>¿Qué hora es?</i> p. 17 PP: <i>Nota comunicativa.</i> p. 17 PP: Práctica y comunicación B. p. 18	Telling Time	SM: p. 3 PP: Práctica y comunicación C, D, E. p. 18-19	
		27	Introducing people and asking information about them			PP: <i>Una lección de geografía.</i> p. 22 -23 TG: <i>Preguntas personales.</i> p. 2 SM: <i>Diálogo.</i> p. 6	
		28	Chapter review		Chapter 1 Review	PP: Salu2. p. 20-21 Chapter Review	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
		29	Capítulo 2: Saying what objects are around you and what classes you take	PP: <i>En el salón de clase.</i> p. 28 PP: Comunicación A. p. 29 PP: <i>Las materias.</i> p. 30 PP: Comunicación A. p. 31	C2 - En la universidad: Vocabulario Telling what objects are around you; Stating who is present and who is not	PP: Comunicación B. p. 29 PP: Comunicación B. p. 31 PP: <i>Nota comunicativa.</i> p. 32 PP: Comunicación C. p. 32	
		30	Naming people, places, things, and ideas	PP: <i>Naming People, Places, Things, and Ideas.</i> p. 35-37, 38-39 PP: Práctica A, B. p. 37 PP: Práctica A, B. p. 39	C2 - En la universidad: Gramática Grammar Tutorials 1-3- Articles and Pronouns	TG: <i>Cierto/Falso.</i> p. 5 PP: Práctica y comunicación C. p. 37 PP: Práctica y comunicación E. p. 38 PP: Práctica y comunicación D. p. 40	
September	3 rd week	2	Labor Day – No Classes				
		3	Expressing actions	PP: <i>Expressing Actions.</i> p. 41-44 PP: Práctica y comunicación A. p. 44 PP: Práctica y comunicación B (Paso 1). p. 44	Talking about schedules and activities	PP: Práctica y comunicación B (Paso 2 & 3). p. 44 PP: Práctica y comunicación C, D. p. 45 PP: Práctica y comunicación E. p. 46	
		4		PP: <i>Nota comunicativa.</i> p. 46, 47 SM: <i>Present Tense of -AR Verbs.</i> p. 11		SM: Listening Comprehension #2. P. 9 PP: Práctica y comunicación F. p. 46 PP: Nota Comunicativa. p. 47 PP: Práctica y comunicación G. p.47	
		5	Being able to ask and answer questions about what classes you are taking	PP: Reading <i>Getting Information.</i> p. 48-49 PP: Práctica y comunicación A (Paso 1 & 2) p.49	Grammar Tutorial 4-Asking yes/no questions Being able to ask and answer questions about what classes/credits you are taking	SM: Listening Comprehension #1. P. 9 PP: Práctica y comunicación A (Paso 3) p.49 PP: Comunicación C, D. p. 50 SM: <i>Diálogos</i> p. 17	
		6	Talking about schedules and activities	SM: <i>Preguntas y respuestas.</i> p. 13 Print from Canvas: <i>Mi primer día en el instituto</i>		TG: <i>Preguntas personales.</i> p. 7 <i>Reading Activity: Mi primer día en el instituto</i> Prepare questions to ask your classmates about their routine activities, then interview them.	
	4 th Week	9				PP: <i>A escuchar.</i> p. 56 PP: <i>Del mundo hispano</i> p. 55 In groups of 3 students create your own brochure for a summer course in a Latin-American country /Spain and present it to the class. Prepare for Composition 1	
		10	Listing some important points about the Hispanic presence in Oklahoma/US	PP: <i>Un poco de todo</i> (Paso 1 & 2). p. 51		PP: <i>Lectura cultural: Los Estados Unidos.</i> p. 54 Group work: Make a list of Hispanic groups at OU and Oklahoma and report your findings to the group.	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
September		11	Reading Comprehension 1			SM: Bingo p. 19 Reading Comprehension 1	Reading Comprehension 1 (In class)
		12	Chapter review		Chapter 2 Review	PP: Salu2. p. 33 & 53 Chapter Review	
		13	Composition 1			SM: <i>Communicative Goals Practice</i> , p. 20 Composition 1	Composition 1 (In class)
	5 th Week	16	Capítulo 3: Talking about your family	PP: <i>La familia y los parientes</i> . p. 62-63 PP: Comunicación A. p. 63	C3 - La familia: Vocabulario Talking about your family	PP: Comunicación B, C. p. 63 SM: <i>Family Tree Diagram</i> p. 22 Draw a diagram of your family tree without writing any names, then give it to a partner. As you describe your family tree, your partner will fill in the names.	
		17		PP: <i>Los números del 31-100</i> . p. 64 PP: Comunicación A. p. 64	C3 - La familia: Gramática	PP: Comunicación B. p. 65 PP: <i>Nota comunicativa</i> . p. 65 PP: Comunicación C. p. 65 <i>Reading Activity</i> : Complete <i>la ficha</i> that your instructor gives to you, then compare your answers with a classmate and report your findings to the class.	
		18	Being able to describe what family members look like	PP: <i>Los adjetivos</i> . p. 66 PP: <i>Describing</i> . p. 69-71 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . A (Paso 1 & 2) p. 72 PP: <i>Nota comunicativa</i> . p. 73 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . E p. 73	Grammar Tutorial 5- Describing Adjectives	SM: Listening Comprehension #1. p. 21 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . A (Paso 3) p. 71 SM: <i>¿Cómo es esta familia?</i> p. 23 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . G, H. p. 74	
		19	Being able to describe what your family is like	PP: <i>Expressing to be</i> . p. 75-76 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . A (Paso 1 & 2) p. 77 PP: <i>Nota comunicativa</i> . p. 78	Grammar Tutorial 6-Ser	SM: Listening Comprehension #2. p. 21 TG: <i>Preguntas personales</i> . p. 12 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . A (Paso 3) p. 77 PP: <i>Práctica y comunicación</i> . F, G p. 79	
		20		PP: <i>Expressing Possession</i> . p. 80-81 PP: <i>Práctica y comunicación</i> A (Paso 1 & 2). p. 81	Grammar Tutorial 7- Possession Being able to describe what family members look like	PP: <i>Práctica y comunicación</i> D, E. p. 82-83 TG: <i>Una familia imaginaria</i> . p. 14 SM: Bingo. p. 33	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
September	6 th Week	23	Being able to tell what your family members do	PP: <i>Expressing Actions</i> . p. 83-85 PP: Práctica y comunicación A. p. 85 PP: Práctica y comunicación B (Paso 1 & 2). p. 86	Grammar Tutorial 8- Expressing Actions Being able to tell what your family members do	PP: Práctica y comunicación B (Paso 3). p. 86 PP: <i>Nota comunicativa</i> . p. 87 PP: Práctica y comunicación E, F. p. 88	
		24	Being able to tell what family members do			PP: <i>¡A escuchar!</i> . p. 94 SM: <i>La familia anfitriona (host) de Rosa</i> . p. 36	
		25	Listening Exam 1			SM: Round Robin. p. 35 Listening Exam 1	Listening Exam 1
		26	Being able to compare family structures between Mexican and American cultures			PP: <i>Lectura cultural: México</i> . p. 92 -Famous people you never knew were Mexican. Find and describe the families of famous Americans with a Mexican background.	
		27	Chapter review		Chapter 3 Review	PP: Salu2. p. 67 & 91 SM: Communicative Goals Practice #3. p. 34 Chapter Review	
		30	Exam 1				Exam 1
October	7 th Week	1	Capítulo 4: Being able to describe clothing items	PP: <i>De compras: La ropa</i> . p. 100-101 PP: Comunicación A. p. 101 PP: <i>Los colores</i> . p. 103 PP: Comunicación B. p. 104	C4 - De compras: Vocabulario Being able to describe clothing items	PP: Comunicación B, C. p. 102 PP: <i>Nota comunicativa</i> . p. 102 PP: Comunicación D. p. 102 PP: Comunicación D. p. 105	
		2	Pointing out people and things	PP: <i>Los números a partir del 100</i> . p. 105 PP: Comunicación A. p. 106 PP: <i>Pointing out people and things</i> . p. 110-111 SM: Demonstrative Adjectives. p. 40	C4 - De compras: Gramática Grammar Tutorial 9-pointing out people & things	SM: <i>Grandes rebajas en ZARA</i> . p. 38 (TG p. 21) PP: Comunicación C, D p. 106 PP: Práctica y comunicación D, F. p. 113	
		3	Expressing actions and states	PP: <i>Expressing Actions and States</i> . p. 114-116 PP: Práctica y comunicación A (Paso 1 & 2). p. 116 PP: Práctica y comunicación B. p. 116	Grammar Tutorial 10- Expressing Actions	PP: Práctica y comunicación A (Paso 3). p. 116 SM: <i>Los horarios (schedules)</i> . p. 39 PP: Práctica y comunicación D, E. p. 118 Your instructor will present some pictures. Working in groups, you will describe what people look like, what they are wearing, and what they do.	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
		4	Picture-based List				Picture-based List (In class)
October	8 th Week	7	Expressing destination and future actions	PP: <i>Expressing Destination and Future Actions</i> . p. 119-120. PP: Práctica y comunicación A (Paso 1 & 2), B. p. 120	Grammar Tutorial 11- Making future plans Planning to go shopping/do other activities.	PP: Práctica y comunicación A (Paso 3). p. 120 PP: Práctica y comunicación D. p. 121 SM: <i>Entrevista</i> . p. 49	
		8	Describing what people wear according to the places/circumstances/ activities they do		Describing what people wear according to the places/circumstances/ activities they do.	PP: <i>¡A escuchar!</i> p. 126 PP: Un poco de todo A, B. p. 121-122	
		9	Planning to go shopping/do other activities.	Bring your laptop, phone, or iPad to the class.		PP: <i>Lectura cultural: Guatemala y Honduras</i> . p. 124. With a classmate select a place you would like to visit for a month. Do some research by visiting different Spanish websites in order to see what you need to buy for this trip. Make a list and write down the prices. Then, explain why you choose that place; what you plan to do and to buy.	
		10	Being able to describe what people wear and ask questions about them			PP: <i>Del mundo hispano</i> . p. 125 TG: <i>20 preguntas</i> . p. 24 Prepare for Composition 2	
		11	Fall Break – No Classes				
	9 th Week	14	Reading Comprehension 2			TG: Preguntas personales. p. 19 Reading Comprehension 2	Reading Comprehension 2 (In class)
		15	Talking about going shopping and doing other activities	SM: <i>Práctica</i> . p. 43		SM: <i>Ensalada gramatical: Este fin de semana</i> . p. 44 Discuss and begin working on the Oral Presentation (Video)	
		16	Asking questions about what people like and making plans			SM: <i>El regalo perfecto</i> . p. 50 SM: <i>Diálogos</i> . p. 52 Students present their dialogues to the group	
		17	Being able to describe what people do and ask questions			SM: <i>Preguntas personales</i> . p. 47 SM: <i>Preguntas y respuestas</i> . p. 48 SM: <i>Una cafetería</i> . p. 51	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
		18	Composition 2			TG: Definiciones. p. 20 Composition 2	Composition 2 (In class)
October	10 th Week	21	Chapter review		Chapter 4 Review	PP: Salu2. p. 107 & 123 Chapter Review	
		22	Capítulo 5: Being able to describe a place (where you live, take classes, or study)	PP: <i>Los muebles, los cuartos y otras partes de la casa.</i> p. 132 PP: Comunicación A. p. 133	C5 - En casa: Vocabulario Being able to describe a place (where you live, take classes, or study).	PP: Comunicación B, C. p. 133 SM: <i>Una casa nueva.</i> P. 54 Describing different places: classroom, home, and the OU library.	
		23	Being able to describe a place (where you live, take classes, or study)	PP: <i>Las casas en el mundo hispano.</i> p. 134	C5 - En casa: Gramática	TG: Definitions. p. 27 PP: <i>Las casas en el mundo hispano.</i> p. 134 PP: <i>A escuchar.</i> p. 160 Draw a picture of your house, then describe it to your classmates	
		24	Being able to talk about when you do something	PP: <i>¿Qué día es hoy?</i> P. 134-135 PP: Comunicación A (Paso 1). p. 135 PP: <i>¿Cuándo? Las preposiciones.</i> p. 136-137 PP: Comunicación A (Paso 1). p. 137	Being able to talk about what you or someone are doing at a specific time of day	PP: Comunicación A (Paso 2). p. 135 PP: Comunicación. B. p. 136 PP: Comunicación A (Paso 2). p. 137 PP: Comunicación. B. p. 137 SM: <i>Los días de la semana.</i> p. 63	
		25	Indicating what and where you do certain activities around town	PP: <i>Expressing actions.</i> p. 139-141 PP: Práctica y comunicación A (Paso 1 & 2). p. 141 PP: Práctica y comunicación B (Paso 1). p. 142	Grammar Tutorials 12 & 13- Expressing Actions Comparing and contrasting your typical activities with those of someone else	PP: Práctica y comunicación A (Paso 3). p. 141 PP: Práctica y comunicación B (Paso 2). p. 142 PP: Práctica y comunicación D, E. p. 143	
	11 th Week	28		PP: <i>Expressing actions.</i> p. 145-147 PP: Práctica y comunicación A. p. 147 PP: Práctica y comunicación B (Paso 1 & 2). p. 148		PP: Práctica y comunicación B (Paso 3). p. 148 PP: Práctica y comunicación C. p. 148 PP: Práctica y comunicación D, E. p. 149	
		29		SM: <i>Práctica de verbos.</i> p. 57		SM: <i>Un lunes difícil para Pepe.</i> p. 59 SM: <i>En casa.</i> p. 66 SM: <i>¡A conversar! En una fiesta.</i> p. 65	
		30	Being able to tell what someone is doing at a specific time of day (Routine behaviors)	PP: <i>Expressing –self/selves.</i> p. 150-152 PP: Práctica y comunicación A, B (Paso 1 & 2). p. 152-153	Grammar Tutorial 13- Reflexive Pronouns Being able to tell what someone is doing at a specific time of day (Routine behaviors)	PP: Práctica y comunicación B (Paso 3). p. 153 SM: <i>La rutina de Diego.</i> p. 62 PP: Práctica y comunicación C. p. 153 PP: Práctica y comunicación E. p. 154-155	
		31		SM: Reflexive Actions. p. 60		SM: <i>La rutina de Chela.</i> p. 55 SM: <i>La rutina de Marisol y Carlos.</i> p. 61 PP: Un poco de todo B. p. 156	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
November		1	Talking about what kind of activities you do around town			PP: Un poco de todo A. p. 155-156 -Work with a partner. There is an exchange student from Chile and you will be his/her tourist guide, so you should tell him/her what people do in Norman & OKC and describe the most important places to visit. Present your guide plan to the class.	
	12 th Week	4	Being able to compare house/apartment characteristics between some Latin American countries and Oklahoma/US	PP: <i>Lectura cultural: El Salvador y Nicaragua.</i> p. 158 PP: Comprensión. p. 158		PP: <i>Del mundo hispano.</i> p. 159 With a classmate, create a rental ad for a house or apartment. Present your work to the class.	
		5	Chapter review		Chapter 5 Review	PP: Salu2. p.138 & 157 Chapter Review SM: Bingo. p. 68	
		6	Exam 2				Exam 2
		7	Capítulo 6: Being able to talk about the weather and activities you do	PP: <i>¿Qué tiempo hace hoy?</i> p. 166 PP: Comunicación A, B. p. 166-167	C6 - Las estaciones y el tiempo: Vocabulario Being able to talk about the weather and activities you do	PP: Comunicación C, D. p. 167 SM: <i>El boletín meteorológico.</i> p. 71	
		8	Talking about the weather, what you do in different seasons	PP: <i>Los meses y las estaciones del año.</i> p. 168 PP: Comunicación A. p. 168	C6 - Las estaciones y el tiempo: Gramática	PP: <i>A escuchar.</i> p. 196 PP: <i>Nota cultural: El clima en el mundo hispano.</i> p. 169 PP: Comunicación B. p. 169 PP: Comunicación C. p. 169	
	13 th Week	11	Talking about where things are in relation to each other	PP: <i>¿Dónde está? Las preposiciones.</i> p. 170		SM: <i>¿Quién es?</i> p. 72 PP: Comunicación A. p. 170 PP: Comunicación C. p. 171 <i>Activity: Drawing a Picture</i>	
		12	Expressing actions that are happening right now	PP: <i>¿Qué están haciendo?</i> p. 173-174 PP: Práctica y comunicación A (Paso 1 & 2). p. 175	Grammar Tutorial 15- Expressing actions that are happening right now. Expressing actions that are happening right now	PP: Práctica y comunicación A (Paso 3). p. 175 PP: Práctica y comunicación C. p. 176 PP: Práctica y comunicación D, E. p. 177	
		13	Comparing people and things and reacting to different situations	PP: <i>¿Ser o estar?</i> p. 178-180 PP: Práctica y comunicación A (Paso 1 & 2), B. p. 180-181	Grammar Tutorial 16-ser o estar? Being able to use ser and estar to compare people, things, and actions.	PP: Práctica y comunicación C. p. 181 PP: Práctica y comunicación E. p. 182 PP: Práctica y comunicación F. p. 183 SM: <i>Entrevista: ¿Cómo estás?</i> p. 84	

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
November		14		SM: <i>¿Ser o estar?: Párrafo</i> . p. 75 SM: <i>Verbos: ¿Ser o estar?</i> p. 76		SM: <i>¿Ser o estar?: Picture Descriptions</i> . p. 77 PP: Práctica y comunicación G. p. 184 PP: Práctica y comunicación H. p. 184 Game: Partners, music, and telling what everybody is wearing.	
		15	Being able to compare people, things, and actions.	PP: <i>Describing</i> . p. 185-188 PP: Práctica y comunicación A (Paso 1), B. p. 188-189	Grammar Tutorial 17-Comparisons Comparing and contrasting your favorite season with that of someone else.	PP: Práctica y comunicación A (Paso 2 & 3). p. 188 PP: Práctica y comunicación C, D. p. 189	
	14 th Week	18	Listening Exam 2			SM: <i>En la residencia</i> . p. 86 Listening Exam 2	Listening Exam 2
		19	Being able to compare people, things, and actions	SM: <i>Las comparaciones</i> . p. 78 Bring paper and color pencils to class.		SM: Description and Comparison. p. 85 -In groups, design a poster for an elementary class comparing the seasons and showing activities that should and should not be done in a season. Prepare for Composition 3	
		20	Talking about music and movies	Print <i>Tocando el cielo</i> handout from Canvas and bring it to class		<i>Activity: Tocando el cielo</i> <i>Activity: Movie Talk</i>	
		21	Talking about weather and giving a forecast			PP: <i>Lectura cultural: Costa Rica</i> . p. 194 -Select a city in Costa Rica and create your own weather forecast. Present it to the class.	
		22	Chapter review		Chapter 6 Review	PP: Salu2. p.172 & 193 Chapter Review	
		25	Composition 3			TG: <i>Preguntas personales</i> . p. 33-34 Composition 3	Composition 3 (In class)
	15 th week	26	Review				
		27-1	Thanksgiving Vacation – No Classes				

DATE			LANGUAGE FUNCTIONS	HOMEWORK DUE PRIOR TO CLASS		CLASS WORK	OUTSIDE AND IN CLASS ASSIGNMENTS
				WITH <i>PUNTOS DE PARTIDA</i>	WITH <i>CONNECT</i>		
December	16 th Week	2	Oral presentations (Video)				
		3	Oral presentations (Video) Review				
		4	Oral presentations (Video) Review				
		5	Review				
		6	Review				
		10	Final Exam: Tuesday, December 10 th 7:30-9:30 pm Location TBA				