МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Кафедра информационных систем и цифровых технологий

ОТЧЕТ

по лабораторной работе №3

на тему: «Функциональное тестирование программного обеспечения» по дисциплине: «Качество и тестирование программного обеспечения» Вариант 1

выполнил: Аллянов М. Д.			
Институт приборостроения, автоматизации и	информацион	ных технол	огий
Направление: 09.03.04 «Программная инжене	ерия»		
Группа: 92ПГ			
Проверил: Олькина Е.В.			
Отметка о зачете:			
	Дата: «»		2022 г.

Вариант 1. Решить алгебраическое уравнение 2-й степени (квадратное уравнение) $a*x^2 + b*x + c = 0$.

Программа на С#:

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Threading.Tasks;
namespace lab3
    internal class Program
        static void Main(string[] args)
            while(true)
                Console.WriteLine("a*x^2+b*x+c=0");
                double a = ReadLine("a");
                double b = ReadLine("b");
                double c = ReadLine("c");
                double D = Math.Pow(b, 2) - 4 * a * c;
                if (D < 0)
                {
                    double x_r = (-b) / (2 * a);
                    double x_i = (Math.Sqrt(-D)) / (2 * a);
                    Console.WriteLine("x1 = " + x_r + " + (" + x_i + ")i");
                    Console.WriteLine("x2 = " + x_r + " - (" + x_i + ")i");
                else
                {
                    double x1 = (Math.Sqrt(D) - b) / (2 * a);
                    double x2 = (-Math.Sqrt(D) - b) / (2 * a);
                    Console.WriteLine("x1 = " + x1);
                    Console.WriteLine("x2 = " + x2);
                Console.WriteLine("\n\n");
            }
        }
        static double ReadLine(string name)
            double value;
            while (true)
                try
                {
                    Console.Write(name + " = ");
                    string val = Console.ReadLine();
                    value = double.Parse(val);
                    break;
                }
                catch
                {
                    continue;
                }
            }
```

```
return value;
}
}
```

Причины:

- 1) D<0;
- 2) D>=0;

Следствия:

101) Вывод корней уравнения

На основе выделенных причин и следствий был разработан причинноследственный граф, представленный на рисунке 1.

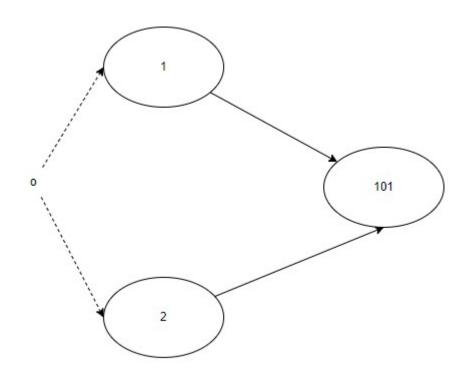


Рисунок I — Причинно-следственный граф

	1
1	1
2	1
101	1

Тестовый вариант 1 **ТВ1**:

ИД:
$$a = 1, b = -6, c = 34$$

ОЖ.РЕЗ.:

$$x1 = 3 + (5)i$$

$$x2 = 3 - (5)i$$

Тестовый вариант 2 **ТВ2**:

ИД:
$$a = 1$$
, $b = -6$, $c = 9$

ОЖ.РЕЗ.:

$$x1 = 3$$

$$x^2 = 3$$