

ASISTENCIA TÉCNICA A DIRECTORES BIAE 2024

FASE I

SOCIALIZACION DE LA NORMA TÉCNICA R.M. N° 587-2023" MINEDU

- ✓ Wilian Villalobos Hoyos
- **✓ Eduar Núñez Flores**









Resolución Ministerial

N° 587-2023-MINEDU

Lima, 03 NOV 2023

Lineamiento

"Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024"

PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Centrarse en el estudiante, su bienestar físico, socioemocional y sus aprendizajes

Considerar la transversalidad de la interculturalidad

Desarrollar una educación inclusiva

Desarrollar procesos de diversificación curricular

Asegurar servicios complementarios de salud y alimentación escolar

ORIENTACIONES PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO

A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA





Acciones para asegurar la trayectoria educativa

INGRESO TRÁNSITO PERMANENCIA CULMINACIÓN

Los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos requieren que se garantice el ingreso, tránsito, permanencia y culminación de su trayectoria educativa en el Servicio Educativo Peruano (SEP) a través de una matrícula oportuna, sin discriminación de ningún tipo.

Gestión del bienestar escolar en la IE o programa educativo

DESARROLLO DE ACCIONES Y LA GENERACIÓN DE ESPACIOS

- ✓ Acompañaminto socioafectivo y cognitivo
- ✓ Gestión de la convivencia escolar
- ✓ Participación democrática
- ✓ Promoción del bienestar
- ✓ Cultura inclusiva, revención y atención oortuna
- ✓ Otras situaciones de vulneración de derechos(embarazo temprano, consumo de drogas, discapacidad, etc.

Atención de violencia contra estudiantes



Portal SíseVe



Instrumentos de Gestión Escolar - TT GG

El PEI o sección referida al diagnóstico del DG • El PAT o sección referida a la programación de actividades del DG

• El RI o sección referida a las normas de convivencia del DG El PCI o sección referida al plan de estudios del DG

COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR 2024

Compromiso de Gestión Escolar 1: Desarrollo integral de los estudiantes.

Compromiso de Gestión Escolar 2: Acceso de los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa •

Compromiso de Gestión Escolar. 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE

Compromiso de Gestión Escolar 4: Gestión de la práctica pedagógica.

Compromiso de Gestión Escolar 5: Gestión del bienestar escolar

Comités de Gestión Escolar

Comité de gestión de condicione operativas:

 Responsable de las prácticas vinculadas al CGE 3.

Comité de gestión pedagógica:

 Responsable de las prácticas vinculadas al CGE 4.

Comité de gestión del bienestar:

 Responsable de las prácticas vinculadas al CGE 5.

Organización del tiempo anual en la IE

Tabla N.° 1: Cuadro de horas lectivas mínimas anuales (*)

Modalidad	Nivel/Ciclo			Horas lectivas anuales
	Educación Inicial: Servicios Educativos escolarizados (Cuna, Cuna Jardín y Jardín)			900
	Educación	Entorno	Ciclo I	36
	Inicial:	familiar	Ciclo II	468
	Servicios	Entorno	Ciclo I	144
	Educativos no	comunitario	Ciclo II	900
EBR	escolarizados(1)	Sala de Educación Temprana (Ciclo I)		540
	Educación Primaria			1100
	Educación Secundaria Jornada Escolar Regular			1200
	Educación Se	1600		
	Colegios de Alto Rendimiento (2)			2035
EBA	Ciclo inicial (3)			950
	Ciclo intermedio (3)			950
	Ciclo avanzado (4)			950
EBE	Nivel inicial (5)			1100
EBE	Nivel primaria (5)			1100

Organización del tiempo para los Planes de Estudio de Educación Básica

	Niveles				
Organización de las	Inicial	Primaria	Secundaria		
horas pedagógicas			Jornada Escolar Regular	Jornada Escolar Completa	
Horas destinadas a las áreas obligatorias	30	26	31	40	
Tutoría	0	2	2	2	
Horas de libre disponibilidad	0	2	2	3	
Total de horas pedagógicas	30	30	35	45	



Semanas lectivas y semanas de Gestión

Semanas lectivas Objetivo desarrollen competencias en el marco del CNEB para el logro de los aprendizajes del perfil de egreso de la Educación Básica

Semanas de Gestión Objetivo garantizar un mínimo de tiempo de trabajo colegiado o individual, a dedicación exclusiva para planificación, seguimiento, evaluación y mejora continua de la gestión escolar. Así también se pueden desarrollar acciones de fortalecimiento o formación de los docentes y directivos.

Planificación de las semanas de gestión

Organización de las Semanas de Gestión 2024 (*)						
Bloques	Duración	Fecha de inicio y fin				
Primer bloque de semana de gestión	Una (01) semana	01/03/2024 al 08/03/2024				
Primer bloque de semanas lectivas	Nueve (09) semanas	11/03/2024 al 10/05/2024				
Segundo bloque de semanas lectivas	Diez (10) semanas	13/05/2024 al 19/07/2024				
Segundo bloque de semanas de gestión	Dos (02) semanas	22/07/2024 al 02/08/2024				
Tercer bloque de semanas lectivas	Diez (10) semanas	05/08/2024 al 11/10/2024				
Cuarto bloque de semanas lectivas	Diez (10) semanas	14/10/2024 al 20/12/2024				
Tercer bloque de semanas de gestión	Una (01) semana	23/12/2024 al 27/12/2024				

Calendarización de concursos y actividades:

ACTIVIDAD/CONCURSO	FECHA
Jornada Familiar: "Juntos por el buen inicio del año lectivo" *	9 de marzo
Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas"	marzo a agosto
Juegos Florales Escolares Nacionales	marzo a setiembre
Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos (Etapas: IE – UGEL – Regional – Macrorregional – Nacional)	marzo a octubre
XX Olimpiada Nacional Escolar de Matemática	marzo a octubre
Concurso Nacional Crea y Emprende	marzo a agosto
Feria nacional Escolar de Ciencia y tecnología EUREKA (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	marzo a noviembre
Estrategia de participación estudiantil "Somos Pares" (Sí la haces, Ideas en acción y Elección de Municipios Escolares)	marzo a noviembre
Día del Logro	julio y noviembre
Concurso Nacional de Comprensión lectora Inicial, Primaria y Secundaria (Etapas: IE – UGEL- DRE- Macrorregional – Nacional)	abril a diciembre
TinKuy	Setiembre
Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje 2024	Noviembre

Alianzas con otros sectores y/o instituciones





Gracias