



## I. DATOS PERSONALES

**Distrito: Nivel:** Oruro  
2do "A" Primaria  
**Colegio:** Colegio Evangélico "William Booth"  
**Año de escolaridad:** 2do "A" Primaria Comunitaria Vocacional  
**Trimestre:** Primero  
**Campo:** Comunidad y sociedad vida y territorio  
Ciencias tecnología y producción  
**Área:** Lenguaje -Ciencias Sociales- Artes Plásticas-  
Ciencias Naturales Matemática  
**Tiempo:** 1 Mes -febrero  
**Responsable:** Prof. Nimia Noemi Hortencia Lopez Gonzales

Título del PSP: El desafío social en tiempos de pandemia en la comunidad educativa del colegio evangélico "William Booth"		
Objetivo Holístico: Objetivo Holístico: Desarrollamos valores de respeto y solidaridad describiendo saberes y conocimientos que perviven en la familia, institución y comunidad, a través de la producción de textos orales y escritos para fortalecer el desarrollo de la lengua, el pensamiento lógico y las relaciones armoniosas con la naturaleza		
Contenidos y Ejes Articuladores: Matemática : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Unidad, decena y centena</li><li>➤ Números del 1 al 200</li><li>➤ La adición y sus términos</li></ul> Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ El Abecedario</li><li>➤ La oración gramatical Sílabas trabadas</li></ul> Ciencias Sociales: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Revolución de Oruro</li></ul> Ciencias Naturales: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elementos esenciales de la Madre Tierra y sus características (Tierra, agua, aire y sol)</li></ul> Artes plásticas: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Figuras geométricas</li></ul>		
	Biblia Libro Historias con Dios Abaco Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestra actitudes positivas en clase.</li><li>• Fortalece sus conocimientos de manera óptima.</li><li>• Revaloriza los hechos históricos de la Revolución de Oruro.</li><li>• Manifiesta valores sociocomunitarios en sus actividades cotidianas de la escuela y</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de las partes que compone una oración.</li><li>• Explicación de las sílabas trabadas.</li><li>• Investigación acerca de la Revolución de Oruro.</li><li>• Explicación de las características de la Madre Tierra (Agua, aire, tierra, sol)</li><li>• Realización de las diferentes figuras geométricas en su archivador.</li></ul> <p><b>VALORACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoramos el valor posicional de los números</li><li>• Apreciamos la importancia de conocer los números del 1 al 200</li><li>• Valoramos el aprendizaje de los estudiantes en el momento de resolver ejercicios de adición .</li><li>• Concientización sobre la importancia de conocer el abecedario para la vida diaria.</li><li>• Apreciación del trabajo realizado de las sílabas trabadas.</li><li>• Valoración del trabajo realizado por los estudiantes de acuerdo de acuerdo a la investigación .</li><li>• Concientización del uso de los elementos esenciales para la vida</li></ul> <p><b>PRODUCCION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en su cuaderno.</li><li>• Elaboración de maquetas del sol, agua, tierra, aire. Elaboración de ábacos en el cuaderno identificando las</li></ul>		<p>comunidad.</p> <p><b>SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica unidades, decenas y centenas.</li><li>• Conoce los términos de la adición.</li><li>• Clasifica las vocales y consonante dentro el abecedario.</li><li>• Conoce las sílabas trabadas y conforma palabras.</li><li>• Expresa los conocimientos adquiridos acerca de la Revolución de Oruro.</li><li>• Describe de forma oral los elementos de la madre tierra.</li><li>• Identifica las diferentes figuras geométricas</li></ul> <p><b>HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grafica ábacos en su cuaderno de prácticas.</li><li>• Resuelve ejercicios de adición el su libro.</li><li>• Realiza el abecedario en su cuaderno de prácticas.</li><li>• Realiza los diferentes ejercicios en el cuadernillo de sílabas trabadas, formando oraciones.</li><li>• Grafica dibujos de la Revolución de Oruro en su archivador.</li><li>• Realiza maquetas didácticas con materiales del hogar de acuerdo a su creatividad de los elementos básicos de la tierra (agua, sol, aire)</li><li>• Grafica distintos dibujos con las figuras geométricas de acuerdo a su creatividad</li></ul>
---	--	--



<p>unidades, decenas y centenas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostración de los números trabajados en el cuaderno .</li><li>• Resolución de ejercicios en el cuaderno de manera didáctica y con juegos lúdicos.</li><li>• Elaboración de fichas didácticas del abecedario para una mejor comprensión .</li><li>• Demostración de los gráficos realizados por los estudiantes</li></ul>		<p><b>DECIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la importancia de resolver ejercicios matemáticos.</li><li>• Construye oraciones utilizando vocales, consonantes y sílabas trabadas.</li><li>• Reflexiona y valora a los héroes que lucharon y defendieron nuestra querida y amada tierra.</li><li>• Construye maquetas de los elementos de la madre tierra y explica las características a sus compañeros.</li></ul>
<p><b>PRODUCTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ábacos</li><li>• Juegos lúdicos</li><li>• Fichas didácticas del abecedario.</li><li>• Maquetas</li></ul>		
<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de la unidad educativa "William Booth"</li><li>• Editorial Comunicarte</li><li>• Texto de Santillana</li></ul>		

Prof. Nimia Noemi Hortencia  
NIVEL PRIMARIO

lic. Karla Lozano  
DIRECTORA



## PLAN

### I. DATOS PERSONALES

**Distrito: Nivel:** Oruro  
2do "A" Primaria

**Colegio:** Colegio Evangélico "William Booth"

**Año de escolaridad:** 2do "A" Primaria Comunitaria Vocacional

**Trimestre:** Primero

**Campo:** Comunidad y sociedad vida y territorio  
Ciencias tecnología y producción

**Área:** Lenguaje -Ciencias Sociales- Artes Plásticas-  
Ciencias Naturales Matemática

**Tiempo:** 1 Mes-febrero

**Responsable:** Prof. Nimia Noemi Hortencia Lopez Gonzales

Título del PSP: El desafío social en tiempos de pandemia en la comunidad educativa del colegio evangélico "William Booth".		
Objetivo Holístico: Objetivo Holístico: Desarrollamos valores de respeto y solidaridad describiendo saberes y conocimientos que perviven en la familia, institución y comunidad, a través de la producción de textos orales y escritos para fortalecer el desarrollo de la lengua, el pensamiento lógico y las relaciones armoniosas con la naturaleza.		
<b>Contenidos y Ejes Articuladores:</b> <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resta y sus términos</li> <li>➤ Lectura y escritura de números</li> <li>➤ La multiplicación</li> </ul> <b>Lenguaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso de la R - RR</li> <li>➤ Uso de MP - MB</li> <li>➤ La sílaba</li> </ul> <b>Ciencias Sociales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Día del padre</li> <li>➤ Día del mar</li> <li>➤ Día del niño</li> <li>➤ Día de la tierra</li> </ul> <b>Ciencias Naturales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La planta</li> <li>➤ Clasificación de las plantas por su utilidad</li> </ul> <b>Artes plásticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colores primarios</li> <li>➤ Colores secundarios</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de un devocional cada mañana para nuestros niños con el texto "10 minutos con Dios"</li> <li>• Ejercitación de la resta con ejemplos claros utilizando el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Biblia</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Hojas cartulina a colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra actitudes positivas en clase.</li> <li>• Fortalece sus conocimientos de manera óptima.</li> <li>• Revaloriza las fechas cívicas referidas al día</li> </ul>



<p>pizarrón.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de ejercicios en sus cuadernos de prácticas.</li><li>• Ejercitación de las consonantes R-RR con fichas didácticas.</li><li>• Ejercitación de las consonantes MB-MP al realizar oraciones.</li><li>• Ejercitación de las sílabas identificando a la familia que corresponde.</li><li>• Graficación de 1magenes referidas al día del padre, día del mar y día del niño en sus respectivos textos.</li><li>• Demostración de las partes de la planta con materiales reciclables de acuerdo a su entorno.</li><li>• Realización de un herbario de plantas medicinales.</li><li>• Demostración en la clase de colores primarios y secundarios utilizando pintura al dedo en diversos gráficos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación del tema de la sustracción y sus términos.</li><li>• Identificación de los números en numeral y literal.</li><li>• Ampliación del tema la multiplicación y sus términos con ejemplos claros utilizando el pizarrón.</li><li>• Identificación de consonantes R- RR y MB-MP en un cuento</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de las sílabas aplicando la técnica de las palmas para que los estudiantes puedan diferenciar la cantidad de las sílabas que tiene una determinada palabra .</li><li>• Investigación acerca del Ola del Padre, Dia del Mar y Dia del Niño.</li><li>• Explicación de las</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marcadores gruesos</li><li>• Regla</li><li>• Colores</li><li>• Plastoformo</li><li>• Pegamento</li><li>• Pintura al dedo</li><li>• Pincel</li></ul>	<p>del padre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifiesta valores sociocomunitarios en sus actividades cotidianas de la escuela y comunidad.</li></ul> <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los ejercicios de la sustracción .</li><li>• Conoce los términos de la multiplicación .</li><li>• Clasifica las sílabas.</li><li>• Conoce e identifica la diferencia entre la consonante R-RR.</li><li>• Expresa los conocimientos adquiridos de las fechas cívicas conmemorativas .</li><li>• Describe las plantas medicinales y su utilidad.</li><li>• Conoce los colores primarios y secundarios.</li></ul> <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ejercicios de sustracción y sus términos.</li><li>• Realiza las diferentes operaciones de multiplicación en el cuaderno y el texto.</li><li>• Realiza diferentes oraciones con R-RR, MB- MP en su cuaderno de práctica .</li><li>• Identifica la cantidad sílabas dentro de una palabra con la ayuda de las palmas.</li><li>• Grafica dibujos referentes al Dia del Padre, Dia del Niño y Dia del Mar.</li><li>• Realiza herbario de plantas medicinales en</li></ul>
---	---	--



<p>características de las plantas y su utilidad en nuestro diario vivir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación del tema colores primarios y secundarios en la clase.</li><li>• Explicación del concepto de colores primarios y secundarios.</li></ul> <p><b>VALORACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoramos la participación activa de los estudiantes en el momento de resolver ejercicios y sustracción.</li><li>• Apreciamos la importancia de resolver ejercicios de multiplicación en el diario vivir.</li><li>• Concientización sobre la importancia de escribir correctamente las palabras.</li><li>• Valoración de la actitud positiva de los estudiantes en el momento de participar conociendo las sílabas.</li><li>• Concientización acerca de las fechas cívicas a los estudiantes.</li><li>• Valoración e importancia de las plantas medicinales para curar una gran variedad de enfermedades.</li><li>• Valoración del esfuerzo de los estudiantes al momento de pintar los colores primarios y secundarios.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de ejercicios en el cuaderno y en el texto trabajados en el cuaderno.</li><li>• Resolución de ejercicios en el cuaderno de manera didáctica.</li><li>• Elaboración de fichas didácticas del uso de R-RR y MB- MP para una mejor comprensión.</li><li>• Demostración de los gráficos realizados por los estudiantes en su cuaderno.</li><li>• Elaboración de papelógrafos de la planta y sus partes</li></ul>		<p>casa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los colores primarios y secundarios en su entorno natural</li></ul> <p><b>DECIDIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la</li><li>• importancia de resolver ejercicios matemáticos.</li><li>• Construye oraciones</li><li>• utilizando palabras e identificando las sílabas en cada una de ellas.</li><li>• Reflexiona acerca de las importantes fechas cívicas.</li><li>• Construye papelógrafos sobre la planta y sus partes para un mejor conocimiento.</li></ul>
--	--	--



<b>PRODUCTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas didácticas del uso de R-RR y MB-MP</li><li>• Herbario</li><li>• papelógrafo</li><li>• Maquetas</li></ul>		
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de la unidad educativa "William Booth"</li><li>• Texto de Santillana</li><li>• Editorial Comunicarte.</li></ul>		

Prof. Nimia Noemi Hortencia  
NIVEL PRIMARIO

lic. Karla Lozano  
DIRECTORA



**Distrito: Nivel:** Oruro  
2do "A" Primaria  
**Colegio:** Colegio Evangélico "William Booth"  
**Año de escolaridad:** 2do "A" Primaria Comunitaria Vocacional  
**Trimestre:** Primero  
**Campo:** Comunidad y sociedad vida y territorio  
Ciencias tecnología y producción  
**Área:** Lenguaje -Ciencias Sociales- Artes Plásticas-  
Ciencias Naturales Matemática  
**Tiempo:** 1 Mes-febrero  
**Responsable:** Prof. Nimia Noemi Hortencia Lopez Gonzales

Título del PSP: El desafío social en tiempos de pandemia en la comunidad educativa del colegio evangélico "William Booth".		
Objetivo Holístico: Desarrollamos valores de respeto y solidaridad describiendo saberes y conocimientos que perviven en la familia, institución y comunidad, a través de la producción de textos orales y escritos para fortalecer el desarrollo de la lengua, el pensamiento lógico y las relaciones armoniosas con la naturaleza.		
Contenidos y Ejes Articuladores: Matemática: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Números ascendente y descendentes</li><li>➤ Números mayor y menor</li><li>➤ Número anterior y posterior.</li></ul> Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sinónimos y antónimos</li><li>➤ Artículos definidos e indefinidos El diptongo</li></ul> Ciencias Sociales: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Educación vial y seguridad ciudadana</li><li>➤ Día de la Tierra</li><li>➤ Día del Trabajo</li><li>➤ Servicios Básicos</li></ul> Ciencias Naturales: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estaciones del año Artes</li></ul> plásticas: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Colores fríos</li><li>➤ Colores cálidos</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de un devocional cada mañana para nuestros niños con el texto "10 minutos con Dios"</li><li>• Ejercitación de los números ascendentes y descendentes anterior, posterior, mayor y menor con diversos materiales didácticos y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marcadores</li><li>• Biblia</li><li>• Libro Historias con Dios</li><li>• Cuaderno</li><li>• Hojas cartulina a colores</li><li>• Marcadores gruesos</li><li>• Regla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestra actitudes positivas en clase.</li><li>• Fortalece sus conocimientos de manera óptima.</li><li>• Revaloriza las fechas cívicas referidas al día de la tierra .</li><li>• Manifiesta valores sociocomunitarios en</li></ul>





<p>aplicando la gamificación .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercitación de sinónimos y antónimos en su cuaderno de prácticas .</li><li>• Realización de ejercicios en el libro de artículos definidos e indefinidos.</li><li>• Ejercitación del diptongo con ejemplos claros en la clase.</li><li>• Graficación de imágenes referidas al Día de la Tierra, día del trabajo y servicios básicos.</li><li>• Realización de dibujos de las diferentes estaciones del año en sus cuadernos.</li><li>• Demostración de colores fríos y cálidos en la graficación de imágenes en su texto</li><li>• Investigación de las fechas cívicas como ser: Día de la Tierra Día del Trabajo.</li><li>• Explicaciones del tema Estaciones del Año.</li><li>• Explicaciones del tema colores fríos y cálidos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoramos la participación activa de los estudiantes en el momento de resolver ejercicios de sustracción.</li><li>• Apreciamos la importancia de resolver ejercicios de matemática.</li><li>• Concientización sobre la importancia de escribir correctamente las palabras.</li><li>• Valoración de la actitud positiva de los estudiantes en el momento</li><li>• de participar al identificar el diptongo.</li><li>• Concientización acerca de las fechas cívicas a los estudiantes.</li><li>• Valoración e importancia de las estaciones del año.</li><li>• Valoración del esfuerzo de los</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colores</li><li>• Pegamento</li><li>• Pintura al dedo</li><li>• Pincel</li></ul>	<p>sus actividades cotidianas de la escuela y comunidad .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce los números mayores y menores.</li><li>• Identifica el numero anterior y posterior.</li><li>• Clasifica el articulo determinado e indeterminado en las actividades que se realiza.</li><li>• Conoce los diferentes sinónimos</li><li>• y antónimos en su diario vivir.</li><li>• Reconoce los artículos definidos e indefinidos en las oraciones que realiza.</li><li>• Expresa los conocimientos adquiridos acerca de las fechas cívicas conmemorativas en el medio donde vivimos.</li><li>• Describe las diferentes estaciones del año.</li><li>• Conoce los colores fríos y cálidos para realizar el pintado de un gráfico en su archivador.</li></ul> <p>HAC</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ejercicios de números mayores y menores en su cuaderno.</li><li>• Resuelve ejercicios de números ascendentes y descendentes.</li><li>• Identifica los</li></ul>
--	--	---



<p>estudiantes al momento de pintar los colores fríos y cálidos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de ejercicios en el cuaderno y en el texto.</li><li>• Elaboración de ejercicios para</li><li>• identificar las consonantes en el cuaderno y texto.</li><li>• Demostración de los gráficos realizados por los estudiantes en su cuaderno de fechas cívicas.</li><li>• Demostración de sus trabajos realizados en clase de colores fríos cálidos.</li></ul>		<p>sinónimos y atómos en el texto y luego anota en su cuaderno de práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza oraciones con el uso del artículo definidos e indefinidos.</li><li>• Identifica el diptongo dentro una palabra, luego escribe en su libro</li><li>• Grafica dibujos referentes al Día de la Tierra y Día del Trabajo.</li><li>• Realiza gráficos de acuerdo a su creatividad de las estaciones del año.</li><li>• Realiza gráficos identificando los colores fríos y cálidos.</li></ul> <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la</li><li>• importancia de resolver ejercicios matemáticos.</li><li>• Construye oraciones identificando el diptongo para producir textos.</li><li>• Reflexiona acerca de las importantes fechas cívicas</li></ul>
<p>PRODUCTOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos trabajados por los estudiantes en arte plásticas.</li><li>• Producción de textos.</li><li>• Gráficos.</li></ul>		
<p>BIBLIOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de la unidad educativa "William Booth"</li><li>• Texto de don Bosco</li><li>• Texto de Santillana</li></ul>		