

# STAR 测试报告解读

ID: readingbar0638 测试时间: 2017.3.13 测试用时: 15 分钟 55 秒

### 测试报告数据

报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD	Est.ORF
测试分数	3	554	79	5.1	4.6	3.5-5.5	134

## 测试数据解读

SS 分值是 554, 是指孩子本次测评的得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 79, 代表孩子的测试成绩超过美国百分之七十九的同年级学生。

GE 指数是 5.1 ,说明孩子的测评得分相当于美国 5 年级第 1 个月孩子的平均测评得分。

IRL 级别是 4.6, 是指孩子对 4.6 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80%以上。

Est.ORF 是 134, 是指孩子每分钟可以阅读的文字量。

综合上述指数,目前适合孩子阅读的图书级别(AR Book Level)在3.5-5.5之间。(也就是报告中的 ZPD 指数)。

### 阅读能力数据

阅读能力	词汇认知	阅读理解	阅读分析	修辞手法	
	Word Knowledge and Skills	Comprehension Strategies and Constructing Meaning	Analyzing Literary Text	Understanding Author's Craft	
测评结果	96%	95%	93%	93%	

阅读能力的测评结果:指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如,词汇认知的掌握程度是 96%,代表了孩子目前掌握了三年级阶段 96%的词汇知识。

#### 重要指数解释

SS: 是指孩子本次测评的成绩得分。SS分值范围是0-1400。

PR:是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

GE: 说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

IRL:是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到80%以上。

**ZPD:** 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍,不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力,而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

Est.ORF: 是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

Word Knowledge and Skills: 是指词汇认知和理解能力。

Comprehension Strategies and Constructing Meaning: 是指阅读理解能力,即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text: 是指阅读分析能力,即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author's Craft: 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

Analyzing Argument and Evaluating Text: 是指对文章发表见解和看法的能力。