

## STAR 测试报告解读

ID : readingbar1005

测试时间 : 2017.7.23

测试用时 : 20 分钟 59 秒

### 测试报告数据

报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD
测试分数	5	314	4	2.7	2.6	2.4-3.4

### 测试数据解读

**SS** 分值是 314, 是指孩子本次测评的得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR** 指数是 4, 代表孩子的测试成绩超过美国百分之四的同年级学生。

**GE** 指数是 2.7, 说明孩子的测评得分相当于美国 2 年级第 7 个月学生的平均测评得分。

**IRL** 级别是 2.6, 是指孩子对 2.6 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80%以上。

综合上述指数, 目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 2.4-3.4 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

### 阅读能力数据

阅读能力	词汇认知 Word Knowledge and Skills	阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning	阅读分析 Analyzing Literary Text	修辞手法 Understanding Author' s Craft	思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text
测评结果	42%	39%	37%	40%	20%

**阅读能力的测评结果** : 指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如, 词汇认知的掌握程度是 42%, 代表了孩子目前掌握了五年级阶段 42%的词汇知识。

### 重要指数解释

**SS** : 是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0- 1400。

**PR** : 是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE** : 说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL** : 是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80%以上。

**ZPD** : 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍, 不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力, 而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est. ORF** : 是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

**Word Knowledge and Skills** : 是指词汇认知和理解能力。

**Comprehension Strategies and Constructing Meaning** : 是指阅读理解能力, 即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

**Analyzing Literary Text** : 是指阅读分析能力, 即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

**Understanding Author' s Craft** : 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

**Analyzing Argument and Evaluating Text** : 是指对文章发表见解和看法的能力。