



READINGBAR

- 蕊 丁 吧 -

阶 段 成 长 报 告

会员姓名: 陈郁培 Kobe

年级: 二年级

会员 ID : Readingbar0390

专属导师 : Tina

报告时间 : 2017 年 8 月 28 日

特别声明 : 以上报告数据均来自 STAR&AR 系统, 数据真实有效, 报告内容解释权归蕊丁吧所有。



READINGBAR

- 蕊 丁 吧 -

目 录

一、系统原始报告

- ✓ 1st Diagnostic Report (STAR READING)
- ✓ 2nd Diagnostic Report (STAR READING)
- ✓ Student Record Report (ACCELERATED READER)

二、报告数据对比分析

三、阅读指导建议

Diagnostic Report

Printed Monday, August 28, 2017 6:58:57 PM

School: BeiJing Zhi Cheng Tian Xia Network Technology Co.,

Report Options

Use Trend Score: Use trend score for student's suggested skills

R., readingbar0390

ID: readingbar0390

Class: Class 1-G3

Grade: 3

Teacher: T. Zhou

This student has not taken a STAR Reading Test.

School: BeiJing Zhi Cheng Tian Xia Network Technology

Reporting Period: 1/1/2017 - 8/28/2017 Custom

Report Options

Reporting Parameter Group: All Demographics [Default]

Sort By: Date taken

Quiz Type: Some

Group By: Class

Filter Student Quizzes: No

R, readingbar0390

Grade: 3

Class: Class 1-G3

ID: readingbar0390

Teacher: T. Zhou

Reading Practice – English

Date	Quiz Information					Questions			Points		ATOS BL
	☛ Number	Lang.	Title	F/NF	TWI	Corr.	Poss.	%	Earned	Poss.	
2/15/2017	181312	EN	Diary of a Minecraft Zombie/A Scare of a Dare	F	T	5	10	50.0	0.0	1.0	3.8
2/15/2017	155305	EN	Diary of a Wimpy Kid: The Third Wheel	F	I	1	10	10.0	0.0	3.0	5.6
2/13/2017	168404	EN	Deafo, El	NF	W	6	10	60.0	1.2	2.0	2.7
2/13/2017	133167	EN	Diary of a Wimpy Kid: Dog Days	F	W	3	10	30.0	0.0	3.0	5.2
Quizzes Passed/Taken: 1/4								37.5	1.2	9.0	2.7 ^a

Vocabulary Practice

There are no quizzes for this student during this reporting period.

Literacy Skills

Date	Quiz Information					Questions			ATOS BL
	Number	Lang.	Title	F/NF		Corr.	Poss.	% Corr.	
2/13/2017	174	EN	How to Eat Fried Worms	F		4	12	33.3	3.5
Quizzes Passed/Taken: 0/1								33.3	0.0 ^a

Other Reading – English

There are no quizzes for this student during this reporting period.

^a Book level averages and word counts in summary are based on passed quizzes

☛ Recorded Voice enabled during quiz

报告数据对比分析

两次 STAR 测评报告结果对比					
测试时间	SS	GE	PR	IRL	ZPD
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
阅读理解测试					
测试总数	4	通过测试	1	平均正确率	37.5%
获得 AR 分数	1.2	阅读文字量	17,071	平均读书等级	2.7
独立阅读比例		25%	故事类/非故事类 阅读数量		3 本/1 本
独立阅读故事类答题正确率		10%	独立阅读非故事类答题正确率		N/A
词汇测试					
	正确单词		全部单词		正确率百分比
测试单词	N/A		N/A		N/A
复习单词	N/A		N/A		N/A
阅读技能测试					
初步理解	文学分析		深入理解		语意理解
33%	N/A		33%		67%

阅读技能领域正确率：指孩子对于各阅读技能领域测试题目的答题正确率。

特别声明：以上报告数据均来自 STAR&AR 系统，数据真实有效，报告内容解释权归蕊丁吧所有。

阅读指导建议

上半年阅读情况数据分析

1. Kobe 没有进行 STAR 测评。
2. 根据 AR 报告数据分析，
 - (1) 尚未具备良好的独立阅读能力；
 - (2) 阅读理解测试通过率较低；
 - (3) 阅读测试量过少。

下半年阅读建议

建议一：

强烈建议进行 STAR 测评，按照测评数据选择符合 Kobe 阅读能力水平的书籍进行阅读！

建议二：

保持稳定的阅读量和测试量，选择在 ZPD 范围内级别低又符合孩子兴趣的书籍开始阅读，激发孩子的阅读兴趣，进而养成独立阅读习惯；

建议三：

家长可以与 Kobe 一起讨论阅读内容，加深理解后尽快进行阅读理解测试，成绩提高对树立孩子信心有帮助。