

## STAR 测试报告解读

ID : readingbar0112

测试时间 : 2016.11.23

测试用时 : 17 分钟 38 秒

### 测试报告数据

| 报告指数 | Grade | SS  | PR | GE  | IRL | ZPD     | Est. ORF |
|------|-------|-----|----|-----|-----|---------|----------|
| 测试分数 | 1     | 261 | 92 | 2.4 | 2.1 | 2.2-3.2 | 71       |

### 测试数据解读

**SS** 分值是 261，是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR** 指数是 92，代表孩子的测试成绩可以超过美国百分之九十二的同年级学生。

**GE** 指数是 2.4，说明孩子的测评得分相当于美国 2 年级第 4 个月孩子的平均测评得分。

**IRL** 级别是 2.1，是指孩子对 2.1 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80% 以上。

**Est. ORF** 是 71，是指孩子每分钟可以阅读的文字量。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 2.2-3.2 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

### 阅读能力数据

| 阅读能力 | 词汇认知<br>Word Knowledge and Skills | 阅读理解<br>Comprehension Strategies and<br>Constructing Meaning | 阅读分析<br>Analyzing Literary Text | 修辞手法<br>Understanding Author's Craft |
|------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| 测评结果 | 88%                               | 89%  | 81%                             | 80%                                  |

**阅读能力的测评结果** 指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如词汇认知的掌握程度是 88%，代表了孩子目前掌握了一年级阶段 88% 的词汇知识。

### 重要指数解释

**SS**：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR**：是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE**：说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL**：是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80% 以上。

**ZPD**：是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est. ORF**：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

**Word Knowledge and Skills**：是指词汇认知和理解能力。

**Comprehension Strategies and Constructing Meaning**：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

**Analyzing Literary Text**：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

**Understanding Author's Craft**：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。