

STAR 测试报告解读

ID : readingbar0504

测试时间 : 2017.1.22

测试用时 : 24 分钟 37 秒

测试报告数据

| 报告指数 | Grade | SS | PR | GE | IRL | ZPD |
|------|-------|------|----|-------|------|----------|
| 测试分数 | 6 | 1328 | 98 | 12.9+ | 11.9 | 5.0-13.0 |

测试数据解读

SS 分值是 1328，是指孩子本次测评的得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 98，代表孩子的测试成绩超过美国百分之九十八的同年级学生。

GE 指数是 12.9+，说明孩子的测评得分已经超过了美国 12 年级学生的平均测评得分。

IRL 级别是 11.9，是指孩子对 11.9 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80%以上。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 5.0-13.0 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

阅读能力数据

| 阅读能力 | 词汇认知 Word Knowledge and Skills | 阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning | 阅读分析 Analyzing Literary Text | 修辞手法 Understanding Author's Craft | 思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text |
|------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 测评结果 | 99% | 99% | 98% | 99% | 98% |

阅读能力的测评结果：指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如，词汇认知的掌握程度是 99%，代表了孩子目前掌握了六年级阶段 99%的词汇知识。

重要指数解释

SS：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR：是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

GE：说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

IRL：是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80%以上。

ZPD：是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

Est. ORF：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

Word Knowledge and Skills：是指词汇认知和理解能力。

Comprehension Strategies and Constructing Meaning：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author's Craft：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

Analyzing Argument and Evaluating Text：是指对文章发表见解和看法的能力。