

## STAR 测试报告解读

ID : readingbar0193

测试时间 : 2017.7.6

测试用时 : 12 分钟 35 秒

### 测试报告数据

报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD	Est. ORF
测试分数	3	602	81	5.5	4.9	3.7-5.7	147

### 测试数据解读

**SS** 分值是 602，是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR** 指数是 81，代表孩子的测试成绩可以超过美国百分之八十一的同年级学生。

**GE** 指数是 5.5，说明孩子的测评得分相当于美国 5 年级第 5 个月孩子的平均测评得分。

**IRL** 级别是 4.9，是指孩子对 4.9 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80% 以上。

**Est. ORF** 是 147，是指孩子每分钟可以阅读的文字量。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 3.7-5.7 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

### 阅读能力数据

阅读能力	词汇认知 Word Knowledge and Skills	阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning	阅读分析 Analyzing Literary Text	修辞手法 Understanding Author's Craft
测评结果	97%	97%	95%	95%

**阅读能力的测评结果** 指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如词汇认知的掌握程度是 97%，代表了孩子目前掌握了三年级阶段 97% 的词汇知识。

### 重要指数解释

**SS**：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR**：是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE**：说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL**：是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80% 以上。

**ZPD**：是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est. ORF**：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

**Word Knowledge and Skills**：是指词汇认知和理解能力。

**Comprehension Strategies and Constructing Meaning**：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

**Analyzing Literary Text**：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

**Understanding Author's Craft**：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。