

STAR 测试报告解读

ID : readingbar0227

测试时间 : 2016.12.11

测试用时 : 16 分钟 43 秒

测试报告数

3 报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD	Est. ORF
测试分数	4	406	33	3.5	3.4	2.8-4.0	95

测试数据解读

SS 分值是 406，是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 33，代表孩子的测试成绩可以超过美国百分之三十三的同年级学生。

GE 指数是 3.5，说明孩子的测评得分相当于美国 3 年级第 5 个月孩子的平均测评得分。

IRL 级别是 3.4，是指孩子对 3.4 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80% 以上。

Est. ORF 是 95，是指孩子每分钟可以阅读的文字量。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 2.8-4.0 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

阅读能力数据

阅读能力	词汇认知 Word Knowledge and Skills	阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning	阅读分析 Analyzing Literary Text	修辞手法 Understanding Author's Craft	思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text
测评结果	79%	72%	74%	73%	56%

阅读能力的测评结果 指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如词汇认知的掌握程度是 79%，代表了孩子目前掌握了四年级阶段 79% 的词汇知识。

重要指数解释

SS：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR：是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

GE：说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

IRL：是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80% 以上。

ZPD：是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

Est. ORF：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

Word Knowledge and Skills：是指词汇认知和理解能力。

Comprehension Strategies and Constructing Meaning：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author's Craft：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

Analyzing Argument and Evaluating Text：是指对文章发表见解和看法的能力。