

## STAR 测试报告解读

ID : readingbar0629

测试时间 : 2017.3.5

测试用时 : 11 分钟 56 秒

### 测试报告数据

报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD
测试分数	7	195	1	2.0	1.3	2.0-3.0

### 测试数据解读

**SS** 分值是 195，是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR** 指数是 1，代表孩子的测试成绩可以超过美国百分之一的同年级学生。

**GE** 指数是 2.0，说明孩子的测评得分相当于美国 2 年级刚入学时孩子的平均测评得分。

**IRL** 级别是 1.3，是指孩子对 1.3 级别 ( AR Book Level ) 图书内容的理解能够达到 80%以上。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别 ( AR Book Level ) 在 2.0-3.0 之间。( 也就是报告中的 **ZPD** 指数 )。

### 阅读能力数据

阅读能力	词汇认知 Word Knowledge and Skills	阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning	阅读分析 Analyzing Literary Text	修辞手法 Understanding Author' s Craft	思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text
测评结果	6%	6%	3%	5%	3%

**阅读能力的测评结果**：指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如词汇认知的掌握程度是 6%，代表了孩子目前掌握了七年级阶段 6%的词汇知识。

### 重要指数解释

**SS**：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

**PR**：是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE**：说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL**：是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80%以上。

**ZPD**：是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est. ORF**：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

**Word Knowledge and Skills**：是指词汇认知和理解能力。

**Comprehension Strategies and Constructing Meaning**：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

**Analyzing Literary Text**：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

**Understanding Author' s Craft**：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

**Analyzing Argument and Evaluating Text**：是指对文章发表见解和看法的能力。