



READINGBAR

- 蕊 丁 吧 -

阶 段 成 长 报 告

会员姓名: Gordon Zong

年 级: 三年级

会员 ID : Readingbar0307

专属导师 : Tina

报告时间 : 2017 年 8 月 29 日

特别声明 : 以上报告数据均来自 STAR&AR 系统 , 数据真实有效 , 报告内容解释权归蕊丁吧所有。



目 录

一、系统原始报告

- ✓ 1st Diagnostic Report (STAR READING)
- ✓ 2nd Diagnostic Report (STAR READING)
- ✓ Student Record Report (ACCELERATED READER)

二、报告数据对比分析

三、阅读指导建议



Student Diagnostic Report Enterprise Test

1 of 1

Printed Thursday, February 16, 2017 10:13:55 AM

School: BeiJing Zhi Cheng Tian Xia Network Technology Co.,

Test Date: February 15, 2017 9:24 PM

Test Time: 20 minutes 20 seconds

Report Options

Use Trend Score: Use trend score for student's suggested skills

R., readingbar0307

ID: readingbar0307

Class: Class B1

Grade: 2

Teacher: T. Zhou

School Benchmark - Grade 2



Below Benchmark At/Above Benchmark

STAR Reading Scores

SS: 510 (Scaled Score)	At/Above Benchmark	readingbar0307's Scaled Score is based on the difficulty of questions and the number of correct responses.
PR: 92 (Percentile Rank)		readingbar0307 scored greater than 92% of students nationally in the same grade.
GE: 4.6 (Grade Equivalent)		readingbar0307's test performance is comparable to that of an average fourth grader after the sixth month of the school year.
IRL: 4.2 (Instructional Reading Level)		readingbar0307 would be best served by instructional materials prepared at the fourth grade level.
Est. ORF: 136 (Estimated Oral Reading Fluency)		readingbar0307 can likely read 136 words per minute correctly on grade level appropriate text.

Domain Scores

Word Knowledge Word Knowledge and Skills: 98 Comprehension and Meaning Comprehension Strategies and Constructing Meaning: 98 Literary Text Analyzing Literary Text: 97 Author's Craft Understanding Author's Craft: 96	Domain scores, ranging from 0-100, estimate readingbar0307's percent of mastery on skills in each domain at a second grade level.
---	---

Reading Recommendation

ZPD: 3.2-5.1 (Zone of Proximal Development)	readingbar0307's ZPD identifies books at the right level to provide optimal reading challenge without frustration. Enter readingbar0307's ZPD in www.ARBookFind.com to find appropriate books.
---	--

School: BeiJing Zhi Cheng Tian Xia Network Technology

Reporting Period: 8/1/2016 - 8/28/2017 Custom

R, readingbar0307

Grade: 3

Class: Class 1-G3

ID: readingbar0307

Teacher: T. Zhou

Reading Practice – English

Date	Quiz Information					Questions			Points		ATOS BL
	☛ Number	Lang.	Title	F/NF	TWI	Corr.	Poss.	%	Earned	Poss.	
8/21/2017	164517	EN	Bunny Double, We're in Trouble!	F	I	10	10	100.0	1.0	1.0	3.8
8/20/2017	172046	EN	Oh, Valentine, We've Lost Our Minds!	F	I	10	10	100.0	1.0	1.0	3.6
7/28/2017	146	EN	The Whipping Boy	F	I	2	10	20.0	0.0	2.0	3.9
7/25/2017	☛ 28081	EN	Holes	F	I	4	10	40.0	0.0	7.0	4.6
4/10/2017	32082	EN	Harry Potter and the Prisoner of Azkaban	F	I	17	20	85.0	15.3	18.0	6.7
3/29/2017	85882	EN	X'ed-Out X-Ray, The	F	I	9	10	90.0	0.9	1.0	3.8
3/17/2017	622	EN	Magician's Nephew, The	F	I	9	10	90.0	5.4	6.0	5.4
2/27/2017	5011	EN	Fantastic Mr. Fox	F	I	9	10	90.0	0.9	1.0	4.1
2/20/2017	9265	EN	Giraffe and the Pelly and Me, The	F	I	10	10	100.0	1.0	1.0	4.7
2/11/2017	59519	EN	Ricky Ricotta's Giant (Mighty) Robot vs. the Mutant Mosquitoes from Mercury	F	I	10	10	100.0	0.5	0.5	3.5
2/5/2017	150321	EN	Transformers: Dark of the Moon Volume 3	F	I	1	5	20.0	0.0	0.5	3.0
2/5/2017	63203	EN	Can It Rain Cats and Dogs? Questions and Answers About Weather	NF	I	8	10	80.0	0.8	1.0	4.6
2/4/2017	70131	EN	All About Sharks	NF	I	6	10	60.0	0.3	0.5	4.9
2/2/2017	9268	EN	Magic Finger, The	F	I	10	10	100.0	0.5	0.5	3.1
2/1/2017	10772	EN	Esio Trot	F	I	9	10	90.0	0.9	1.0	4.4
1/31/2017	6311	EN	Dinosaurs Before Dark	F	I	9	10	90.0	0.9	1.0	2.6
1/18/2017	74667	EN	Haunted Castle on Hallows Eve	F	I	10	10	100.0	2.0	2.0	3.6
1/18/2017	100034	EN	Season of the Sandstorms	F	I	10	10	100.0	2.0	2.0	3.9
1/17/2017	23487	EN	Winnie the Witch	F	I	4	5	80.0	0.4	0.5	2.8
Quizzes Passed/Taken: 16/19						80.8			33.8	47.5	5.4 ^a

Reading Practice – Spanish

There are no quizzes for this student during this reporting period.

Vocabulary Practice

	Quiz Information					First-Try New			Second-Try New			Review			ATOS BL
Date	Number Lang. Title					Corr.	Poss.	%	Corr.	Poss.	%	Corr.	Poss.	%	
4/10/2017	32082	EN	Harry Potter and the Prisoner of Azkaban			10	15	67	-	0	-	3	3	100	6.7
3/29/2017	85882	EN	X'ed-Out X-Ray, The			10	10	100	4	6	67	1	2	50	3.8
3/17/2017	622	EN	Magician's Nephew, The			4	10	40	2	4	50	2	2	100	5.4
2/27/2017	5011	EN	Fantastic Mr. Fox			6	10	60	1	1	100	2	2	100	4.1
2/20/2017	9265	EN	Giraffe and the Pelly and Me, The			9	10	90	-	0	-	2	2	100	4.7
2/11/2017	59519	EN	Ricky Ricotta's Giant (Mighty) Robot vs. the Mutant Mosquitoes from Mercury			5	5	100	-	0	-	1	1	100	3.5
2/2/2017	9268	EN	Magic Finger, The			5	5	100	-	0	-	1	1	100	3.1
2/1/2017	10772	EN	Esio Trot			5	5	100	-	0	-	-	0	-	4.4
1/31/2017	6311	EN	Dinosaurs Before Dark			5	5	100	-	0	-	-	0	-	2.6
1/18/2017	100034	EN	Season of the Sandstorms			10	10	100	-	0	-	-	0	-	3.9
1/18/2017	74667	EN	Haunted Castle on Hallows Eve			10	10	100	-	0	-	-	0	-	3.6
Quizzes Taken: 11						83						64 92			

^a Book level averages and word counts in summary are based on passed quizzes

☛ Recorded Voice enabled during quiz

School: BeiJing Zhi Cheng Tian Xia Network Technology

Reporting Period: 8/1/2016 - 8/28/2017 Custom

R, readingbar0307

Grade: 3

Class: Class 1-G3

ID: readingbar0307

Teacher: T. Zhou

Literacy Skills

Date	Quiz Information			Questions			ATOS BL
	Number	Lang.	Title	F/NF	Corr.	Poss. % Corr.	
7/28/2017	146	EN	The Whipping Boy	F	2	12 16.7	3.9
7/25/2017	28081	EN	Holes	F	9	12 75.0	4.6
4/10/2017	32082	EN	Harry Potter and the Prisoner of Azkaban	F	8	12 66.7	6.7
3/17/2017	622	EN	Magician's Nephew, The	F	6	12 50.0	5.4
2/27/2017	5011	EN	Fantastic Mr. Fox	F	9	12 75.0	4.1
Quizzes Passed/Taken: 2/5					56.7		4.5 ^a

Other Reading – English

There are no quizzes for this student during this reporting period.

Other Reading – Spanish

There are no quizzes for this student during this reporting period.

^a Book level averages and word counts in summary are based on passed quizzes

⏮ Recorded Voice enabled during quiz

报告数据对比分析

两次 STAR 测评报告结果对比					
测试时间	SS	GE	PR	IRL	ZPD
2017.2.15	510	4.6	92	4.2	3.2-5.1
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
阅读理解测试					
测试总数	19	通过测试	16	平均正确率	80.8%
获得 AR 分数	33.8	阅读文字量	235,113	平均读书等级	5.4
独立阅读比例		100%	故事类/非故事类 阅读数量		17 本 / 2 本
独立阅读故事类答题正确率		82%	独立阅读非故事类答题正确率		70%
词汇测试					
	正确单词		全部单词		正确率百分比
测试单词	86		106		81
复习单词	12		13		92
阅读技能测试					
初步理解	文学分析		深入理解		语意理解
53%	60%		53%		60%

阅读技能领域正确率：指孩子对于各阅读技能领域测试题目的答题正确率。例如初步理解 53%：代表孩子对于初步理解性测试题目的答题正确率是 53%。

特别声明：以上报告数据均来自 STAR&AR 系统，数据真实有效，报告内容解释权归蕊丁吧所有。

阅读指导建议

上半年阅读情况数据分析

1. Gordon 没有第二次 STAR 测评数据，所以无法和第一次的 STAR 测评进行数据对比分析。
但是从第一次的 STAR 测评数据，与同水平（第一次 STAR 测评分数相同）的美国学生相比，数据比较靠前。
2. 根据 AR 报告数据分析，
 - （1）Fiction 和 Nonfiction 的阅读比例严重失衡；故事类书籍阅读呈现一边倒的趋势，非故事类阅读书籍仅为 2 本。
 - （2）已经完全具备独立阅读的能力，阅读的书籍从 2.8-6.7 不等，跨度较大；
 - （3）Harry Potter；以及 Roald Dald 作者写的书籍阅读较多，通过数据可以了解 Gordon 上半年的阅读量一共是 19 本书，平均到每个月还不到 4 本，阅读量偏少。
 - （4）词汇测试的正确率（81%），词汇部分分数虽然不高，词汇复习测试得到了（92%），有所提高。
 - （5）阅读技能整体成绩比较平均，且分数不高。

下半年阅读建议

建议一：

通过 AR 数据来看，阅读数量偏少，除 2017 年 2 月份阅读了 8 本书外，其他月份阅读数据均较少，上半年总体阅读量偏少，建议下半年能够增加阅读量，能够保持每个月至少 10 本书及以上，只有保持规律的阅读量的输入，才能促进独立阅读水平的不断提升。

建议二：

加重 nonfiction 非故事类书籍的阅读，注意合理的分配 fiction 和 nonfiction 类书籍的阅读比例。增加不同类型知识的内容，拓宽知识涉猎面。

建议三：

词汇部分分数不高，但在词汇的复习测试中取得了（92%）的分数，证明词汇部分在复习测试中得到了巩固，真正掌握了词汇。建议下半年词汇部分在阅读的时候碰到不认识的词汇，可以用铅笔进行标注，结合上下文猜测词汇意思，如果不影响文意理解，可以等全书都阅读完毕回来再查一下词义，结合句子内容进行记忆，活学活用，相信词汇部分还能有所提高的！

建议四：

通过数据可以发现，Gordon 阅读的书籍级别较高，所以取得的阅读技能成绩不代表和 Gordon 相对应年级的阅读技能得分。建议 Gordon 在阅读后，可以就以下几个问题进行思考讨论，帮助他提高阅读技能方面的能力：故事情节与故事背景的设置，分析故事中的人物特点，故事中所包含的文化历史因素，以及作者所表达的意图。家长朋友可以和孩子结合书中的内容进行扩展性的讨论，如：如果你是故事的主人公，你会怎么处理这件事情等等这样的延展性问题，加深孩子对于故事架构和作者意图等设定的理解和文意理解。