

STAR 测试报告解读

ID : readingbar0447

测试时间 : 2017.8.22

测试用时 : 24 分钟 16 秒

测试报告数据

| 报告指数 | Grade | SS | PR | GE | IRL | ZPD |
|------|-------|-----|----|-----|-----|---------|
| 测试分数 | 5 | 274 | 4 | 2.6 | 2.2 | 2.4-3.4 |

测试数据解读

SS 分值是 274，是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 4，代表孩子的测试成绩可以超过美国百分之四的同年级学生。

GE 指数是 2.6，说明孩子的测评得分相当于美国 2 年级第 6 个月孩子的平均测评得分。

IRL 级别是 2.2，是指孩子对 2.2 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80%以上。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 2.4-3.4 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

阅读能力数据

| 阅读能力 | 词汇认知 Word Knowledge and Skills | 阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning | 阅读分析 Analyzing Literary Text | 修辞手法 Understanding Author' s Craft | 思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text |
|------|-----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 测评结果 | 32% | 30% | 28% | 31% | 14% |

阅读能力的测评结果 指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如词汇认知的掌握程度是 32%，代表了孩子目前掌握了五年级阶段 32%的词汇知识。

重要指数解释

SS : 是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR : 是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

GE : 说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

IRL : 是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80%以上。

ZPD: 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

Est. ORF : 是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

Word Knowledge and Skills : 是指词汇认知和理解能力。

Comprehension Strategies and Constructing Meaning: 是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text: 是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author' s Craft : 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

Analyzing Argument and Evaluating Text: 是指对文章发表见解和看法的能力。