

STAR 测试报告解读

ID : 003

测试时间 : 2016.8.4

测试用时 : 19 分钟 49 秒

测试报告数据

报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD	Est. ORF
测试分数	3	306	36	2.7	2.6	2.4-3.4	72

测试数据解读

SS 分值是 306，是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 36，代表孩子的测试成绩可以超过美国百分之三十六的同年级学生。

GE 指数是 2.7，说明孩子目前的阅读水平相当于美国 2 年级孩子第 7 个月的平均阅读水平。

IRL 级别是 2.6，2.6 指的是 2 年级第 6 个月的等级，也就是以孩子目前的词汇量和对书中内容的理解程度来说，他能够理解的 2.6 级别的图书的 80% 的内容和词汇。

Est. ORF 是 72，是指孩子每分钟可以阅读的文字量。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别（AR Book Level）在 2.4-3.4 之间。（也就是报告中的 **ZPD** 指数）。

阅读能力数据

阅读能力	词汇认知 Word Knowledge and Skills	阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning	阅读分析 Analyzing Literary Text	修辞手法 Understanding Author's Craft
测评结果	75%	71%	64%	63%

阅读能力的测评结果：指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如，词汇认知的掌握程度是 75%，代表了孩子目前掌握了三年级阶段 75% 的词汇知识。

重要指数解释

SS：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR：是指孩子目前的得分能够超过美国同年级学生的百分比。

GE：是指孩子目前的阅读水平相当于美国孩子几年级第几个月的阅读水平

IRL：是指孩子对某个年级的图书内容的理解以及词汇的掌握能达到 80% 以上

ZPD：是指适合孩子阅读书籍的级别区间，这个区间内的书籍，不会使孩子感受到因语言和词汇的缺乏造成的阅读压力，同时也可以循序渐进的提高孩子的阅读能力。

Est. ORF：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。

Word Knowledge and Skills：是指词汇认知和理解能力

Comprehension Strategies and Constructing Meaning：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author's Craft：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。