

STAR 测试报告解读

ID : readingbar0423

测试时间 : 2017.1.19

测试用时 : 24 分钟 3 秒

测试报告数据

| 报告指数 | Grade | SS | PR | GE | IRL | ZPD |
|------|-------|-----|----|-----|-----|---------|
| 测试分数 | 11 | 391 | 1 | 3.4 | 3.3 | 2.8-3.9 |

测试数据解读

SS 分值是 391，是指孩子本次测评的得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 1，代表孩子的测试成绩超过美国百分之一的同年级学生。

GE 指数是 3.4，说明孩子的测评得分相当于美国 3 年级第 4 个月学生的平均测评得分。

IRL 级别是 3.3，是指孩子对 3.3 级别（AR Book Level）图书内容的理解能够达到 80%以上。

综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别（AR Book Level）在 2.8-3.9 之间。（也就是报告中的 **ZPD** 指数）。

阅读能力数据

| 阅读能力 | 词汇认知 Word Knowledge and Skills | 阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning | 阅读分析 Analyzing Literary Text | 修辞手法 Understanding Author's Craft | 思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| 测评结果 | 10% | 12% | 6% | 6% | 6% |

阅读能力的测评结果：指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如，词汇认知的掌握程度是 10%，代表了孩子目前掌握了十一阶段 10%的词汇知识。

重要指数解释

SS：是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR：是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

GE：说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

IRL：是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80%以上。

ZPD：是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

Est. ORF：是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

Word Knowledge and Skills：是指词汇认知和理解能力。

Comprehension Strategies and Constructing Meaning：是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text：是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author's Craft：是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

Analyzing Argument and Evaluating Text：是指对文章发表见解和看法的能力。