

## STAR 英文阅读能力测评

AR (Accelerated Reader) 分级系统是一套非常精确的英文阅读分级系统。实际上英美两国，乃至全球都有很多学校和学生在使用。AR 指数（也称 G.E 指数）采用 10 进位系统，后面加小数点来表示更精确的级别。0 是最低，12.9 是最高。

学校、家长和老师是如何知道孩子们的英文阅读水平所对应的 AR 指数（也称 G.E 指数）呢？于是有了 STAR 测评系统，这样，学生的英文阅读水平与书的分级就能对应起来。

AR 测试系统有庞大的题库，目前包含了 19 万多套针对分级读物和章节书的阅读理解题，并且每个月都在新增。在美国，STAR 测评和 AR 测试系统均由学校或图书馆购买，安装到教室的电脑。美国老师会定期或者视情况让学生们去做 STAR 测评，根据测试结果建议的区间，选择适合学生自己阅读水平的图书。

STAR 测评系统和 AR 测试系统，同属于美国著名大数据在线教育软件公司 Renaissance，蕊丁吧是其在中国的在线使用合作伙伴。

### 关于 STAR Test

STAR 测评以最少的评测次数便可了解学生的阅读程度，同时根据测试报告和成长报告对学生的学习效果进行监督与指导。STAR 测评从美国教育部下属机构 NCRTI 和 NCII 获得最佳评测系统荣誉，通过 400 个以上研究课题，其效果得到证明和认可。

STAR 测评四大优势

1. 评测时间短：15-30 分钟就能完成；
2. 评测结果全面、具体：涉及 5 大领域的 36 项阅读技能，可在多个层面评估包括学生的阅读能力级别（细分到几年级几个月水平）、阅读速度等等；
3. 科学的电脑自适应测试：根据学生在评测过程中的即时表现，系统自动、有针对性地选择测试题目，比如，上一题做对则下一题增加难度，做错则下一题降低难度；
4. 专业的后台管理系统：基于大数据分析技术，根据每个学生不同情况，设定短期目标和长期目标，通过监控和分析数据掌握学生的学习进程，并提供阅读指导。

## STAR 英语阅读能力测评系统

正确的英文阅读，第一步就是要清楚自己的阅读水平，然后选择适合自己水平的读物。那么，你是否好奇孩子的英语能力到底是什么程度？各种机构在入学时也都喜欢按照自己的测试结果来决定分班，这些测试的准确率又如何呢？

今天要介绍的 STAR 北京上海的妈妈可能并不陌生，很多阅读机构都提供这项测试，最终测试的 GE 阅读等级，也是很多家长热衷于比较的。那么，这个测试的原理究竟是怎样的呢？

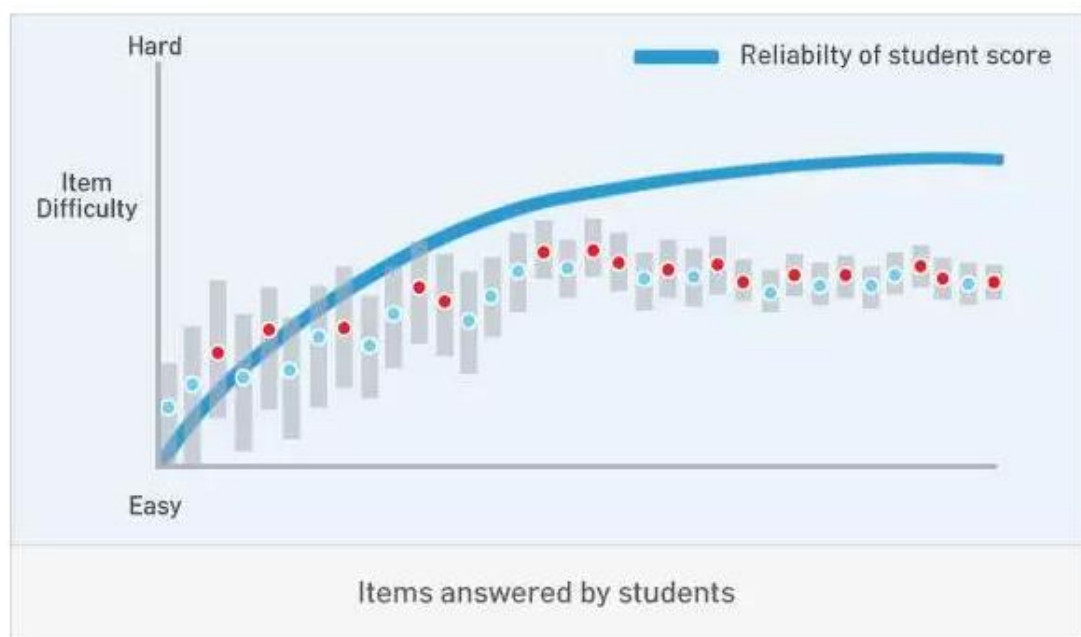
## 1. STAR 测评可以与美国在校学生的阅读能力水平进行实时比较和分析。

首先要强调的是，在美国，三分之一以上也就是超过 60000 所学校在使用这个测试系统，因此，所有结果数据都是实时（Real Time）统计出来的，可随时与美国在校学生的各项能力值进行横向比较。



## 2. STAR 测评采用计算机自适应方式（Computer Adaptive Test）出题，根据学生的阅读能力水平自动调整难度。

下面的图形可以很直观地告诉你计算机自适应测评方式是怎样的，系统的出题难度是根据你答题的正确率随时调整的。



测试一般持续 15-20 分钟，一共 34 道题目，下面就用一位学生的报告来讲解一下测试结果。



## Student Diagnostic Report Enterprise Test

1 of 1

Printed Wednesday, October 26, 2016 7:46:06 PM

School: BeiJing Zhi Cheng Tian Xia Network Technology Co.,

Test Date: October 17, 2016 5:10 PM

Test Time: 24 minutes 41 seconds

### Report Options

Use Trend Score: Use trend score for student's suggested skills

**R., 905**

ID: test905

Grade: 4

Class: AR Test

Teacher: T. Zhou

School Benchmark - Grade 4



### STAR Reading Scores

SS: 345 (Scaled Score)	At/Above Benchmark	905's Scaled Score is based on the difficulty of questions and the number of correct responses.
PR: 44 (Percentile Rank)		905 scored greater than 44% of students nationally in the same grade.
GE: 3.0 (Grade Equivalent)		905's test performance is comparable to that of an average third grader after the start of the school year.
IRL: 2.9 (Instructional Reading Level)		905 would be best served by instructional materials prepared at the second grade level.
Est. ORF: 81 (Estimated Oral Reading Fluency)		905 can likely read 81 words per minute correctly on grade level appropriate text.

### Domain Scores

<b>Word Knowledge</b> Word Knowledge and Skills: 68 <b>Comprehension and Meaning</b> Comprehension Strategies and Constructing Meaning: 61 <b>Literary Text</b> Analyzing Literary Text: 62 <b>Author's Craft</b> Understanding Author's Craft: 61 <b>Argument</b> Analyzing Argument and Evaluating Text: 42	Domain scores, ranging from 0-100, estimate 905's percent of mastery on skills in each domain at a fourth grade level.
--	--

### Reading Recommendation

ZPD: 2.6-3.6 (Zone of Proximal Development)	905's ZPD identifies books at the right level to provide optimal reading challenge without frustration. Enter 905's ZPD in
---	--

## 重要指数解释

### Star Reading Scores

SS: 是指孩子本次测评的成绩得分，分数范围为 0-1400。

PR: 是指孩子目前的得分能够超过美国学生的百分比。

GE: 是指孩子目前的阅读水平相当于美国孩子几年级第几个月的阅读水平，也就是我们最常说的 GE Level，这份报告的 3.0 代表这个成绩相当于美国学生 3 年级第 0 个月的阅读中位值，这是一个根据数据库整体测试数据不断变化的一个动态值。

IRL: 是指孩子对该年级图书内容的理解&词汇的掌握程度均达到 80%以上。

Est. ORF: 是指孩子目前每分钟能够正确阅读的文字量

ZPD: 是指适合孩子阅读书籍的分级范围，这个范围内的书籍，不会使孩子感到因语言和词汇的缺乏造成的阅读障碍，同时也可以提高孩子的阅读能力。

### Domain Scores

Word Knowledge and Skills: 是指词汇认知和理解能力

Comprehension Strategies and Constructing Meaning:是指阅读理解能力，即对文章内容和基本结构的分析理解能力

Analyzing Literary Text:是指阅读分析能力，即对文章内容、情节、角色的深入分析能力

Understanding Author's Craft: 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力

Analyzing Argument and Evaluating Text: 是指判断、推理等思维能力，即对书籍及其所论述的观点有自己的判断和见解

由于 Star Test 测试的是孩子的阅读能力，所以一般半年测试一下就可以了。

## 如何根据 STAR 结果来为孩子挑选合适的书籍

通过 Star 测试了解了孩子的阅读水平后，就可以利用 [www.arbookfind.com](http://www.arbookfind.com) 这个免费资源来为孩子选书了。

