

STAR 测试报告解读

ID : readingbar0557

测试时间 : 2017.7.28

测试用时 : 20 分钟 46 秒

测试报告数据

报告指数	Grade	SS	PR	GE	IRL	ZPD
测试分数	5	361	7	3.1	3.1	2.6-3.7

测试数据解读

SS 分值是 361, 是指孩子本次测评的得分。SS 分值范围是 0-1400。

PR 指数是 7, 代表孩子的测试成绩超过美国百分之七的同年级学生。

GE 指数是 3.1, 说明孩子的测评得分相当于美国 3 年级第 1 个月学生的平均测评得分。

IRL 级别是 3.1, 是指孩子对 3.1 级别 (AR Book Level) 图书内容的理解能够达到 80%以上。

综合上述指数, 目前适合孩子阅读的图书级别 (AR Book Level) 在 2.6-3.7 之间。(也就是报告中的 **ZPD** 指数)。

阅读能力数据

阅读能力	词汇认知 Word Knowledge and Skills	阅读理解 Comprehension Strategies and Constructing Meaning	阅读分析 Analyzing Literary Text	修辞手法 Understanding Author' s Craft	思维能力 Analyzing Argument and Evaluating Text
测评结果	53%	49%	48%	50%	28%

阅读能力的测评结果 : 指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。比如, 词汇认知的掌握程度是 53%, 代表了孩子目前掌握了五年级阶段 53%的词汇知识。

重要指数解释

SS : 是指孩子本次测评的成绩得分。SS 分值范围是 0- 1400。

PR : 是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

GE : 说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

IRL : 是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到 80%以上。

ZPD : 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍, 不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读压力, 而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

Est. ORF : 是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在 1-4 年级学生的报告中。

Word Knowledge and Skills : 是指词汇认知和理解能力。

Comprehension Strategies and Constructing Meaning : 是指阅读理解能力, 即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

Analyzing Literary Text : 是指阅读分析能力, 即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

Understanding Author' s Craft : 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

Analyzing Argument and Evaluating Text : 是指对文章发表见解和看法的能力。