**STAR测试报告中文版**

**ID：readingbar0147 Grade：2 测试时间：2018.03.03 测试用时：20 分 11 秒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **报告指数** | **SS** | **PR** | | **GE** | **IRL** | | **Est.ORF** | **ZPD** |
| **测试结果** | **228** | **33** | | **2.3** | **1.7** | | **59** | **2.2-3.2** |
| **阅读能力成绩**  \*阅读能力成绩，指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。  比如，词汇认知的掌握程度是75%，代表了孩子目前掌握了2年级阶段75%的词汇知识。 | | | | | | | | |
| **词汇认知**  Word Knowledge and Skills | | | **阅读理解**  Comprehension Strategies and Constructing Meaning | | | **阅读分析**  Analyzing Literary Text | | **修辞手法**  Understanding Author’s Craft |
| **75%** | | | **74%** | | | **68%** | | **62%** |

**综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别（AR Book Level）在2.2-3.2之间。**

**重要指数解释**

**SS：**是指孩子本次测评的成绩得分。SS分值范围是0-1400。

**PR：**是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE：**说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL：**是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到80%以上。

**ZPD:** 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读

压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est.ORF：**是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在1-4年级学生的报告中。

**Word Knowledge and Skills :** 是指词汇认知和理解能力。

**Comprehension Strategies and Constructing Meaning:** 是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

**Analyzing** **Literary Text:** 是指阅读分析能力, 即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

**Understanding Author’s Craft：** 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

**Analyzing Argument and Evaluating Text:** 是指对文章发表见解和看法的能力。