**STAR测试报告中文版**

**ID：readingbar0238 Grade：3 测试时间：2018.08.08 测试用时：22 分 20 秒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **报告指数** | **SS** | **PR** | | **GE** | **蓝思值** | | **IRL** | **Est.ORF** | **ZPD** |
| **测试结果** | **228** | **18** | | **2.3** | **25L** | | **1.7** | **56** | **2.2-3.2** |
| **阅读能力成绩**  \*阅读能力成绩，指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。  比如，词汇理解能力是59%，代表了孩子目前掌握了3年级阶段59%的词汇知识。 | | | | | | | | | |
| **词汇理解能力**  Vocabulary | | | **文章内容理解和应用能力**  Understanding and Interpreting Texts | | | **文学素养能力**  Engaging and Responding to Texts | | **词汇认知能力**  Word Recognition | |
| **59%** | | | **54%** | | | **38%** | | **56%** | |

**综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别（AR Book Level）在2.2-3.2之间。**

**重要指数解释**

**SS：**是指孩子本次测评的成绩得分。SS分值范围是0-1400。

**PR：**是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE：**说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL：**是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到80%以上。

**ZPD:** 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读

压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est.ORF：**是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在1-4年级学生的报告中。

**Vocabulary :** 是指词汇理解能力。

**Understanding and Interpreting Texts:** 是指文章内容理解和应用能力。

**Engaging and Responding to Texts:** 是指文学素养能力。

**Word Recognition：** 是指词汇认知能力。

**Analyzing Argument and Evaluating Text:** 是指对文章发表见解和看法的能力。