**STAR测试报告中文版**

**ID：${star\_account} Grade：${grade} 测试时间：${test\_date} 测试用时：${time\_used}**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **报告指数** | **SS** | **PR** | | **GE** | **蓝思值** | | **IRL** | **Est.ORF** | **ZPD** |
| **测试结果** | **${ss}** | **${pr}** | | **${ge}** | **${lm}** | | **${irl}** | **${estor}** | **${zpd}** |
| **阅读能力成绩**  \*阅读能力成绩，指对美国同年级学生需要掌握的各项阅读技能的掌握程度。  比如，词汇认知的掌握程度是${wks}%，代表了孩子目前掌握了${grade}年级阶段${wks}%的词汇知识。 | | | | | | | | | |
| **词汇认知**  Word Knowledge and Skills | | | **阅读理解**  Comprehension Strategies and Constructing Meaning | | | **阅读分析**  Analyzing Literary Text | | **修辞手法**  Understanding Author’s Craft | |
| **${wks}%** | | | **${cscm}%** | | | **${alt}%** | | **${uac}%** | |

**综合上述指数，目前适合孩子阅读的图书级别（AR Book Level）在${zpd}之间。**

**重要指数解释**

**SS：**是指孩子本次测评的成绩得分。SS分值范围是0-1400。

**PR：**是指孩子目前的得分超过美国同年级学生的百分比。

**GE：**说明孩子的测评得分相当于美国某年级某个月孩子的平均测评得分。

**IRL：**是指孩子对某级别图书内容的理解能够达到80%以上。

**ZPD:** 是指适合孩子阅读的图书级别范围。阅读这个范围内的书籍，不但不会让孩子因语言和词汇的缺乏而感觉到阅读

压力，而且可以循序渐进地提高孩子的阅读能力。

**Est.ORF：**是指孩子每分钟可以阅读的文字量。此指数只出现在1-4年级学生的报告中。

**Word Knowledge and Skills :** 是指词汇认知和理解能力。

**Comprehension Strategies and Constructing Meaning:** 是指阅读理解能力，即对文章的内容和文章基本结构的分析理解能力。

**Analyzing** **Literary Text:** 是指阅读分析能力, 即对文章内容、情节、角色的深入分析理解能力。

**Understanding Author’s Craft：** 是指对作者修辞写作手法运用的分析理解能力。

**Analyzing Argument and Evaluating Text:** 是指对文章发表见解和看法的能力。