

Учебно-методический комплекс дисциплины

Региональная экономика

Направление подготовки: 08.00.01.Экономика.
Профиль «Региональная экономика и управление территориями»

Конспект лекций по дисциплине
«Региональная экономика»

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ.
ПОНЯТИЕ И ТИПОЛОГИЗАЦИЯ РЕГИОНОВ

Лекция 1. Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов.

Региональная экономика изучает экономику *региона*, точнее, экономику отдельных регионов: *объективные предпосылки экономического развития региона* (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), *производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизм функционирования и управления экономикой* и т.д. Наряду с элементами и механизмами внутренней структуры экономики региона изучаются и межрегиональные и международные экономические связи региона, т.е. экономические отношения с другими регионами страны и другими странами.

Благодаря межрегиональным экономическим связям формируются системы взаимодействующих регионов, а экономика каждого региона становится частью какой-либо одной или нескольких региональных систем.

Поэтому предметом региональной экономики также является *изучение региональных экономических систем* или параметров национальной экономики как системы взаимодействующих регионов. Можно пойти дальше, отталкиваясь от представления, что мировая экономика — это также система взаимодействующих регионов разного ранга.

Отдельные объекты экономики, такие, как природные ресурсы, население, производство, инфраструктура и т.п., или обобщенно — производительные силы, могут по-разному размещаться по территории (по различным регионам). Изучение размещения производительных сил — процесса стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений — традиционно включается в предмет региональной экономики, а в рамках планово-административной системы эта проблема была доминирующей частью региональной экономики.

Наконец, к предмету региональной экономики имеет смысл относить также *изучение региональных аспектов экономической жизни, включая региональные аспекты экономики производства, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов и т.п.* Это означает, что предмет региональной экономики "захватывает" многие другие области экономики и, наоборот, практически все другие области экономики имеют дело с проблемами региональной экономики.

Таким образом, предмет региональной экономики (РЭ) в широком смысле сложен, многосторонен. Его главными составляющими являются:

- экономика отдельного региона;
- экономические связи между регионами;
- региональные системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов);
- размещение производительных сил;
- региональные аспекты экономической жизни.

В определениях региональной экономики особо отмечаются такие ее проблемы (разделы) пространственной организации производительных сил, социально-экономических

процессов развития на региональном уровне и др. Так, согласно определению (Региональная экономика, под ред. Т.Г. Морозовой), РЭ — это область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями.

Исходным понятием рассматриваемой области знаний является территория — ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Неоднородность территории по различным признакам или чрезмерная величина территории с точки зрения определенных целей изучения или практической деятельности обуславливают необходимость членения территории на части — регионы.

Регион — это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов.

Слово "регион" — латинского происхождения, в переводе означает страна, край, область.

Синонимом понятия "регион" является "район". Ранее термин "район" был более употребительным в русском языке, нежели "регион". Далее мы будем использовать главным образом термин "регион", а термин "район" — только там, где он укоренился для обозначения определенных типов регионов: административный район, внутригородской район, крупный экономический район.

Введенное понятие региона является весьма абстрактным ("регион вообще") и предполагает, что его конкретизация и содержательная интерпретация осуществляются при выделении определенных типов регионов. Итак, регион — понятие типологическое. Регионы выделяются из территории в соответствии с определенными целями и задачами.

Основные положения региональной политики в Российской Федерации, утвержденные Президентом страны в 1996 г., содержат следующие определения региона: это "... часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов. В тех случаях, когда регион выступает как субъект права, под ним понимается только субъект Российской Федерации".

Очевидно, что в разных науках и областях практической деятельности используются свои принципы выделения регионов. В частности, для экономики наибольшее значение имеет выделение регионов с позиций административного и экономического управления, места в территориальном разделении труда, функционирования рынков труда, товаров и услуг, типичности социально-экономических проблем и т.п.

С точки зрения внутренней пространственной структуры регионы делятся на два основных типа: однородные и узловые.

Однородный (гомогенный) регион не имеет больших внутренних различий по существенным критериям, например по природным условиям, плотности населения, доходам на душу населения и т.п. Очевидно, что полностью однородный регион — это абстракция, в реальности полностью однородных регионов быть не может. Даже если по многим критериям регион относительно однороден, то по некоторым другим — обязательно неодно-

роден. В частности, наличие в регионе какого-либо особенного природного объекта (водного источника, месторождения полезного ископаемого и т.п.) или же крупного города делает регион неоднородным сразу по многим критериям.

Понятие однородного (гомогенного) региона имеет главным образом концептуально-методологическое значение. Так, анализ национальной экономики как системы регионов сосредоточивает внимание на различиях между регионами в предположении, что внутренние различия регионов являются несущественным фактором, т.е. каждый регион условно однороден. Допущение однородности регионов неявно присутствует в макроэкономических теориях и моделях регионального развития.

Узловой регион *имеет один или несколько узлов (центров), которые связывают остальную часть пространства*. Регион такого типа называют также центральным, поляризованным.

В пространственной структуре узлов региона выделяют ряд типовых элементов. Точка — объект, участок, внутренними размерами которого можно пренебречь. Центр — объект (или концентрированная группа объектов), который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.). Ядро — часть региона, в которой в наибольшей степени (с наибольшей плотностью, интенсивностью) выражены его существенные признаки. Например, в регионе ресурсного типа в ядре концентрируется основная часть добычи сырья. Периферия — "остальная" часть пространства, дополняющая центры, ядро. Кроме того, в анализе пространства региона выделяют и другие элементы: очаг, фокус, полюс и т.д.

В экономическом пространстве региона существует большое разнообразие *форм организации хозяйства и расселения*.

Элементарный объект пространства — *локалитет* — местность ("малая территория") с каким-то одним объектом. Это может быть компактный населенный пункт, предприятие, коммуникация и т.п., т.е. локалитет может быть поселенческим, промышленным, транспортным, рекреационным и т.д. Сочетания локалитетов образуют конкретные формы пространственной организации хозяйства и расселения.

Промышленный узел — это сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

Транспортный узел — пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) — сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры. ТПК имеют производственную специализацию в масштабах межрегионального, национального и даже мирового рынков. ТПК являются типичной формой хозяйственного освоения новых территорий с богатыми природными ресурсами. Например, это Братско-Усть-Илимский и Саянский ТПК, специализированные на электроэнергетике, цветной металлургии и лесопереработке, а также ряд других ТПК Сибири и Севера.

Агломерация — территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. Агломерации характеризуются особо высокой концентрацией хозяйства и населения. Примерами являются Московская и Санкт-Петербургская агломерации.

Формы расселения подразделяются на *городские и сельские*.

Городские населенные пункты различаются прежде всего по численности населения.

В России численность населения города должна быть не менее 10 тыс. чел., а других городских образований (поселков городского типа) — не менее 2 тыс. чел. Большие города имеют численность населения не менее 100 тыс. чел. (в том числе сверхкрупные — выше 500 тыс., крупные — от 100 до 500). Средние города — от 50 до 100 тыс. чел. Полусредние — от 20 до 50 тыс. чел. Малые города — от 10 до 20 тыс. чел.

Городские населенные пункты выполняют разнообразные функции в пространственной организации хозяйства (эти функции называют градообразующими). *Монфункциональные города* концентрируют какую-то одну отрасль хозяйства или деятельности: промышленность, транспортные услуги, оздоровительные учреждения (курортный город) и т.п. Некоторые города обслуживаются только одно предприятие (оборонный завод, рудник, гидроэлектростанцию, морской порт и т.д.). Гораздо более распространены *многофункциональные города*, которые одновременно концентрируют промышленность, строительство, транспорт, торговлю, финансы, учреждения образования, здравоохранения, культуры, науки, управления и т.п.

Типы *сельских поселений* в большей степени, нежели городские, отражают природные, исторические, национально-культурные особенности народонаселения. Для исторического ядра России характерен деревенский тип расселения, сложившийся при общинной форме землепользования. На Северном Кавказе это казачьи станицы и горные аулы. В Сибири и на Дальнем Востоке — лесопромышленные и горнопромышленные поселки. На Крайнем Севере — оленеводческие и охотничьи поселки.

Происходящий на протяжении нескольких веков процесс концентрации населения и производства в городах — *урбанизация* — имеет своим результатом образование систем городов, поглощающих значительную часть сельских поселений и сельского населения. Уменьшение сельского населения происходит в результате его миграции в города, включения сельских поселений в городскую черту растущих городов, преобразования крупнейших сельских поселений в городские поселки.

Развивающиеся города образуют *агломерации*. Крупнейшая в России Московская агломерация с населением около 9 млн. чел. включает город Москву и городские поселения, подчиненные администрации г. Москвы, в том числе город-спутник Зеленоград. Слияния городских агломераций образуют *мегаполисы*, концентрирующие по нескольку десятков миллионов человек (северо-восточное побережье США, восточно-центральное побережье

острова Хонсю в Японии и др.).

Современной тенденцией урбанизации в развитых странах является переезд наиболее обеспеченной части населения из городских центров в более комфортабельные пригороды и поселки с хорошей транспортной доступностью (процессы *субурбанизации и де-зурбанизации*).

Рассмотренные формы пространственной организации хозяйства и расселения неравномерно распределяются по территории больших стран (России, США, Канады, Бразилии, Китая и др.).

Различные части таких стран (крупные регионы) могут относиться к разным *типам пространственной структуры*. Для России характерны следующие типы пространственной структуры:

- очаговая и рассеянная (значительная часть европейского и азиатского Севера, а также южные регионы Сибири и Дальнего Востока, удаленные от железных дорог);
- равномерно-узловая (Центрально-Черноземный район, значительные территории других экономических районов в европейской части);
- агломерационно-узловая (наиболее промышленно развитые части Северо-Запада, Центра, Поволжья, Урала, юга Сибири).

Развитие регионов меняет соотношение указанных типов пространственной структуры: уменьшается территория с преобладанием первого типа, увеличивается распространение третьего типа.

ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Лекция 2. Теории региональной экономики. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.

Региональная экономика имеет развитую систему теоретических знаний. Значительное влияние на содержание и структуру региональной экономики оказывают общие экономические теории (например, теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.), социально-экономическая география, а в последнее время — междисциплинарные теории устойчивого развития.

Важнейшие составные части теории региональной экономики *пересекаются со многими специальными разделами общей экономической теории*. Так, теории развития региона в существенной степени базируются на *теориях макроэкономики* уже по той простой причине, что "большой" регион как сложная система является близким структурным аналогом страны (национальной экономики). И поэтому нет необходимости в рамках региональной экономики изобретать полную теорию экономики региона. Необходимы главным образом специальные дополнения и усиления, учитывающие особенности функционирования региона в национальной и мировой экономике, т.к. многие регионы по территории, населению, экономической мощи зачастую превосходят целые страны, в том числе входящие в группу развитых.

Однако между экономикой региона (как части государства) и национальной экономикой нельзя ставить знак равенства даже в абстрактных теориях. Объединяющий подход продуктивен при изучении структуры производства, использования природных ресурсов, инвестиционного процесса, доходов, занятости и ряда других аспектов. Но одновременно *между регионом и страной существуют качественные различия*, которые должны находить отражение в теориях.

С одной стороны, *регион обладает ограниченным политическим и экономическим суверенитетом*, функционирует в рамках правовой, финансовой, денежной и других национальных систем. С другой стороны, разумное "разделение труда" между теориями макроэкономики и региональной экономики предполагает, что на уровне региона целесообразно придавать более высокий приоритет и, следовательно, большую глубину и детализацию исследованиям таких проблем, как инфраструктурные сети, расселение, агломерационные эффекты, взаимодействие экономики и окружающей среды. Кроме того, разнообразие регионов требует разработки их научной типологии, а не только рассмотрения как частей национальной экономики.

Для анализа внутренней структуры региона используются макроэкономические теории.

Теории межрегиональных экономических отношений тесно переплетаются с теориями международной торговли и международной экономической интеграции. Близость указанных теорий предопределяется сходством основных понятий, факторов, проблем, методологии анализа.

Теории размещения производства, капитала, населения и других факторов базируются на соответствующих предметных разделах экономической науки. В частности, *современная теория размещения производства тесно соприкасается с теорией отраслевых рынков.*

В свою очередь, *региональная экономика дополняет экономические теории* благодаря включению пространственных факторов экономического развития (географического положения, локализации ресурсов и т.п.) и форм пространственной организации экономики.

Развитие региональной экономики как науки пока не привело к созданию общепризнанной общей синтетической теории. Преобладающей тенденцией является увеличение разнообразия в теоретических подходах, усиление специализации исследований, появление новых направлений. В этом региональная экономика в принципе не отличается от большинства социальных наук.

Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена

Становление теории размещения (локализации) принято связывать с выходом в 1826 г. книги немецкого экономиста Й. Тюнена "Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии". Главным содержанием этого фундаментального труда было выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства. Исследование Й. Тюнена отличали высокий уровень абстракции, точные формулировки поставленных задач. Он предполагает наличие экономически изолированного от остального мира государства, в пределах которого имеется центральный город, являющийся единственным рынком сбыта сельскохозяйственной продукции и источником обеспечения промышленными товарами.

Понятие "штандорт" означает местоположение.

Цена каждого продукта в любой точке пространства отличается от его цены в городе на величину транспортных затрат, которые принимаются прямо пропорциональными весу груза и дальности перевозки.

Й. Тюнен ставит вопрос: *какие формы примет при установленных предпосылках сельское хозяйство и какое влияние на его размещение будет оказывать расстояние от города.* Он находит ответ на поставленный вопрос методом сопоставления транспортных затрат на перевозку продукции от места производства до рынка, в результате чего выявляются зоны, наиболее благоприятные (с точки зрения минимизации транспортных затрат) для размещения в их пределах тех или иных видов сельскохозяйственного производства.

Й. Тюнен доказывает, что в рамках сделанных допущений оптимальная схема размещения сельскохозяйственного производства — это *система концентрических кругов (поясов) разного диаметра вокруг центрального города*, разделяющих зоны размещения различных видов сельскохозяйственной деятельности. Чем выше урожайность (продук-

тивность), тем ближе к городу должно размещаться соответствующее производство. С другой стороны, чем дороже тот или иной продукт на единицу веса, тем дальше от города целесообразно его размещение. В результате интенсивность ведения хозяйства снижается по мере удаления от города.

Й. Тюнен выделял шесть концентрических поясов (кольца) размещения сельскохозяйственной деятельности, основываясь на условиях ведения хозяйства в своем имении в Мекленбурге (см. рис. 1). При других условиях конкретный состав поясов будет другим, но принцип их чередования сохранится.

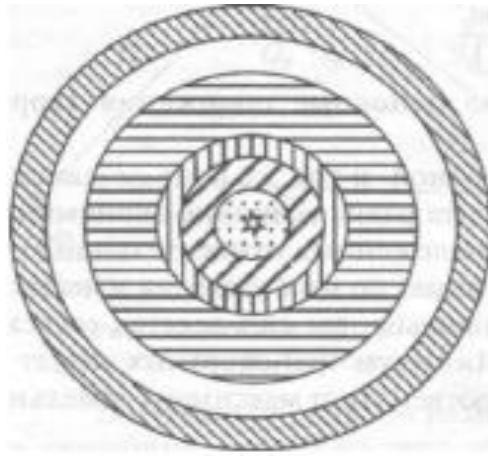


Рис. 1. Графическая схема размещения сельского хозяйства по Й. Тюнену
Нахождение расстояния, отделяющего зоны размещения тех или иных видов сельскохозяйственной деятельности от центра сбыта, осуществляется по простым формулам.

Пусть имеются две сельскохозяйственные культуры, доходности которых на единицу продукции составляют m_1 и m_2 . Объемы их производства равны v_1 и v_2 . Транспортный тариф на 1 тн равен t . Тогда расстояние r до центра, разграничающее посевы двух культур, находится из уравнения безразличия (равенства разностей между доходом и транспортными затратами):

$$v_1m_1 - rtv_1 = v_2m_2 - rtv_2$$

Одновременно Тюнен обосновал основные положения теории земельной ренты по местоположению.

Если продукт продается по одной и той же цене независимо от места производства, то земельная рента равна величине экономии на транспортных издержках в хозяйствах, расположенных относительно ближе к центру. Она максимальна в первом кольце, а в наи-

более удаленном равна нулю. Минимум транспортных затрат на доставку соответствует максимуму ренты. Начиная свой анализ с принципиально иных предпосылок, что Д. Рикардо, он приходит к тем же выводам.

Работа Тюнена была первым примером использования математических моделей в пространственной и региональной экономике. Она имеет важное методологическое значение.

Лекция 3. Промышленный штандорт А. Вебера. Теория центральных мест В.Кристаллера.

Теория промышленного штандорта А. Вебера

Основной труд немецкого экономиста и социолога А. Вебера "О размещении промышленности: чистая теория штандорта" был опубликован в 1909 г. А. Вебер поставил перед собой задачу создать общую "чистую" теорию размещения производства на основе рассмотрения изолированного предприятия. Он делает существенный шаг вперед, введя в теоретический анализ новые факторы размещения производства в дополнение к транспортным издержкам и ставя более общую оптимизационную задачу - минимизацию общих издержек производства.

А. Вебер создал подробную классификацию факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям. *Фактором размещения он называет экономическую выгоду*, "которая выявляется для хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность. Эта выгода заключается в сокращении издержек по производству и сбыту определенного промышленного продукта и означает, следовательно, возможность изготавливать данный продукт в одном каком-либо месте с меньшими издержками, чем в другом месте".

В результате отсеивания элементов производственных издержек, не зависящих от местоположения, А. Вебер оставляет *три фактора: издержки на сырье материалы; издержки на рабочую силу; транспортные издержки*.

Однако первый из них — разницу в ценах на используемые материалы — можно, как считает А. Вебер, выразить в различиях транспортных издержек, исключив из самостоятельного анализа. *Все же остальные условия, влияющие на размещение предприятия, он рассматривает как некоторую "объединенную агломерационную силу", или третий штандортный фактор*. Таким образом, в конечном счете анализируются три фактора:

1)транспорт, 2) рабочая сила, 3) агломерация.

Соответственно выделяются *три основные ориентации в размещении: транспортная, рабочая и агломерационная*.

Транспортная ориентация. Согласно А. Веберу, величина транспортных издержек зависит от: 1) веса перевозимых грузов и 2) расстояния перевозки. Под влиянием транспортных издержек промышленное предприятие будет притягиваться к тому пункту, в котором с учетом местоположения потребительского центра и источников сырья имеет место минимальная величина транспортных издержек. Этот пункт есть транспортный штандорт (транспортный пункт). Для нахождения этого пункта используется весовой (локационный) треугольник В. Лаунхардта. При этом важную роль играют два показателя: материальный индекс и штандортный вес.

Например, для производства 100 т продукта требуется 300 т одного материала и 200 т другого. Тогда материальный индекс будет равен $(300 + 200)/100 = 5$.

Штандортный вес составит $300 + 200 + 100 = 600$ (т), или 6 в пересчете на 1 т готового продукта, т.е. штандортный вес равен материальному индексу плюс единица.

Существуют производства, у которых материальный индекс меньше единицы. Исходя из соотношения указанных показателей легко установить, что *производства с высоким материальным индексом тяготеют к пунктам производства сырья и материалов, а производства с небольшим индексом — к центру потребления*.

Рабочая ориентация. Далее, учитывая различия издержек на рабочую силу (рабочих издержек), определяется рабочий пункт, т.е. пункт с наиболее низкими рабочими издержками. Рабочий пункт будет притягивать производство к себе, в результате чего производство либо останется в транспортном пункте, либо переместится в рабочий пункт. Такое перемещение может произойти тогда, когда экономия на рабочих издержках в данном пункте перекрывает перерасход в транспортных затратах из-за перемещения производства.

Для определения промышленного штандорта с учетом совместного влияния факторов транспортных издержек и рабочей силы А. Вебер прибегает к построению так называемых *изодапан*, смысл которых заключается в следующем. Приrostы транспортных затрат, обусловленные перемещением производства из транспортного пункта в рабочий, увеличиваются с удалением от транспортного пункта, причем более или менее равномерно в любом направлении удаления. Поэтому в каждом направлении должны существовать такие *пункты, для которых приросты транспортных затрат (или издержки отклонения) будут одинаковыми*. Линии, соединяющие эти пункты одинаковых издержек отклонения, называются *изодапанами*.

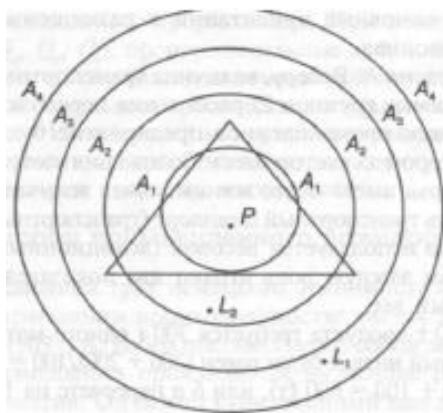


Рис. 2. Транспортный, рабочие пункты и изодапаны

Графически такие линии можно представить в виде замкнутых кривых, которые описываются вокруг пункта транспортного минимума (Р) и соединяют точки одинаковых отклонений в транспортных издержках при перемещении производства в рабочие пункты (L или Р). При этом *изодапана, соединяющая точки, в которых отклонения транспортных издержек равны экономии на рабочих издержках, называется критической изодапаной для данного рабочего пункта*.

Если данный рабочий пункт лежит внутри своей критической изодапаны, то перемещение производства из транспортного пункта в рабочий пункт выгодно, если вне ее, то

перемещение невыгодно. Например, если для рабочего пункта L_1 критической изодапаной является A_1 , то предприятие предпочтительнее разместить в транспортном пункте P . Если же критической изодапаной является A_4 то предприятие целесообразно разместить в рабочем пункте L_1 .

Агломерационная ориентация. Анализ влияния агломерационных факторов на размещение промышленного предприятия A . Вебер строит на основе оценки изменений, вызываемых процессами агломерации, в оптимальной схеме размещения производства, полученной на основе транспортной и рабочей ориентации. Для этого он вводит дополнительное понятие — *индекс сбережений*. Смысл этого понятия поясним на следующем простом примере.

Пусть различным объемам агломерированной массы (например, годовым выпускам продукции) соответствуют различные удельные издержки:

- 1) 100 т -> 10 руб;
- 2) 400 т -> 6 руб;
- 3) 1600 т -> 4 руб;
- 4) 6400 т -> 3 руб.

Уменьшение удельных издержек при росте объема производства отражает эффект концентрации. Разница в издержках для этих агломерированных масс по сравнению с первым уровнем концентрации производства составит: для 2-го уровня 4 (10 — 6); для 3-го — 6 (10 — 4); для 4-го — 7 (10 — 3). Полученные величины (4; 6; 7) и представляют собой те сбережения, которые получаются для различных степеней агломерации и которые повышаются при укрупнении производства. Эти величины А. Вебер и называет индексами сбережений при агломерации.

Проводимый анализ влияния фактора агломерации на размещение производства предполагает *отсутствие влияния всех других факторов, кроме транспортного*. Исходя из транспортной ориентации отыскиваются отклонения производства от транспортных пунктов, обусловленные действием фактора агломерации. Такие отклонения целесообразны, если издержки отклонения перекрываются сбережениями в агломерационных пунктах.

Для определения места размещения агломерированного производства вокруг транспортных пунктов проводятся изодапаны, среди которых выделяется критическая изодапана, т.е. геометрическое место точек, в котором перерасход транспортных затрат равен экономии от агломерации производства. А. Вебер утверждает, что *отклонение изолированных производств от их транспортных пунктов имеет смысл только тогда, когда все отклоняющиеся производства, не выходя за пределы своих критических изодапан, соединяются в каком-то одном месте*. Таким местом является *площадь общего сегмента, образованного пересекающимися критическими изодапанами*, так как только внутри этого сегмента издержки отклонения для каждого производства не превышают той выгоды, которая получается от соединения, т.е. не превышает агломерационных сбережений. Иллюстрацией этого рассуждения является рис. 4.3.

Агломерируемые производства должны размещаться в заштрихованном сегменте. Выбор точки размещения внутри сегмента осуществляется с учетом транспортного фактора. В более общем случае несколько предприятий образуют не один, а несколько сег-

ментов.

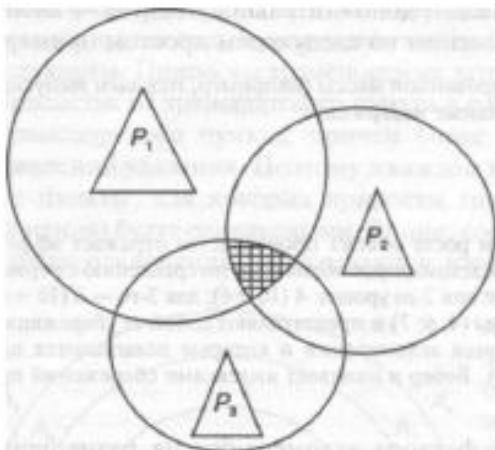


Рис.3. Транспортные пункты и площадь агломерации производства

Вебером предложены формулы агломерационных эффектов. Он выработал многофакторную теорию размещения промышленного предприятия, но не вышел за рамки отдельного предприятия.

Теория центральных мест В.Кристаллера

В. Кристаллер в своем основном труде "Центральные места в южной Германии", опубликованном в 1933 г., выдвинул первую *теорию о функциях и размещении системы населенных пунктов (центральных мест) в рыночном пространстве*.

Центральными местами В. Кристаллер называет экономические центры, которые обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта). Зоны обслуживания и сбыта с течением времени имеют тенденцию оформляться в *правильные шестиугольники (пчелиные соты)*, а вся заселенная территория покрывается *шестиугольниками без просвета (кристаллеровская решетка)*. Благодаря этому минимизируется среднее расстояние для сбыта продукции или поездок в центры для покупок и обслуживания.

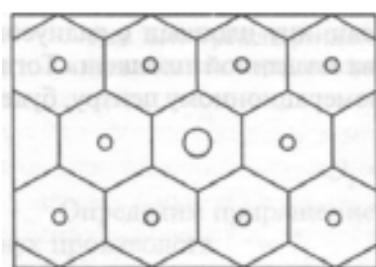


Рис. 4. Размещение зон обслуживания в населенных пунктах по теории Кристаллера

Приняв геометрическую окружность, центр которой совпадает с данным центральным местом, как оптимальную форму для дополняющего района, Кристаллер показал, что группа центральных мест одного ранга будет иметь систему дополняющих районов, образующих правильную решетку. Однако в процессе формирования этих решеток круговые формы дополняющих районов оставят при сплошном заполнении территории «пустые» участки, либо зоны перекрытия двух соседних дополняющих районов. Поэтому оптимизация геометрических свойств решеток приведет к замене круговых форм шестиугольниками — гексагональными структурами.

Возникновение подобных правильных структур обусловлено пятью основными предположениями теории центральных мест:

- 1) формирование структур идет на плоской неограниченной поверхности с изотропными свойствами и равномерным распределением покупательной способностью населения;
- 2) покупка центральных товаров должна осуществляться в ближайшем центральном месте данного ранга;
- 3) дополняющие районы занимают полностью рассматриваемую территорию, где формируется система центральных мест;
- 4) поездки за товарами и услугами должны быть сведены к минимуму;
- 5) ни одно из центральных мест не должно получать избыточную прибыль.

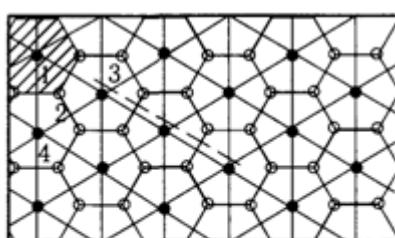
Среди неявных допущений основное место, как и в предыдущих теоретических построениях, занимает «экономическое равновесие». В теории центральных мест его можно трактовать как равенство спроса и предложения как для системы в целом по всей совокупности товаров и услуг, так и для каждого центрального места по каждому товару и каждой услуге.

Второе допущение исключает конкуренцию между центральными местами одного ранга и круговую форму дополняющих районов, поскольку зоны перекрытия нужно будет как-то делить между двумя местами. Менее плотной укладке этих районов препятствует допущение третье. Поэтому гексагональная структура строго соответствует принятым предположениям и может гарантировать, что потребители товаров и услуг могут ограничиться в своих поездках ближайшими центральными местами.

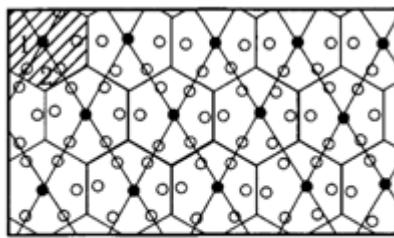
Система допущений позволяет рассматривать несколько вариантов размещения центрального места в иерархии расселения при смене размера дополняющего района и числа обслуживаемых населенных пунктов.

Кристаллер ввел для этих вариантов один фиксированный параметр — число K , обозначающее сумму обслуживаемых населенных пунктов; первый вариант — $K = 3$, при котором центральное место данного ранга обслуживает самое себя и $1/3$ из шести ближайших населенных пунктов или центральных мест низшего ранга.

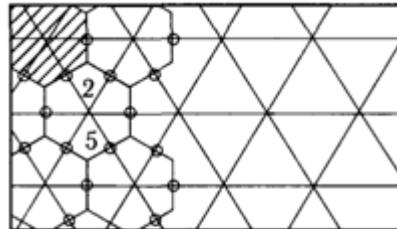
В этом случае обеспечение товарами и услугами максимально приближено к обслуживаемым населенным пунктам, что ведет к *оптимизации рыночной структуры*. По условию центральное место более высокого порядка должно тогда обслуживать лишь два соподчиненных ему населенных пункта более низкого порядка, в результате чего возникает асимметричный дополняющий район. С другой стороны, центральное место более высокого порядка может делить тех же соседей с двумя другими, возможно, конкурирующими соседними центрами. На рис. А населенный пункт 2 лежит на стыке трех дополняющих районов (с центральными местами 1, 3 и 4).



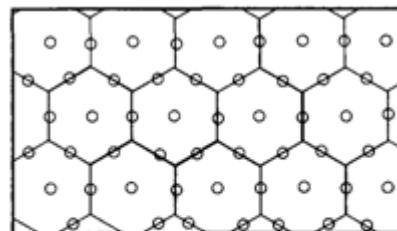
А. Оптимизация рыночной структуры при $K = 3$



В. Оптимизация административной структуры при $K = 7$



Б. Оптимизация транспортной структуры при $K = 4$



Г. Введение центров более высокого порядка при $K = 4$

Рис. 5. Варианты организации территории по модели центральных мест.

Правильная сеть населенных пунктов разделена тремя разными способами (*A*, *B*, *C*) путем расширения и вращения шестиугольных ячеек. Затем эти ячейки можно сгруппировать по принципу соподчинения, чтобы получить ряды центральных мест более высокого порядка. Например, схема Г показывает размещение центров более высокого порядка в оптимизации транспортной сети при $K = 4$. При этом центры более низкого порядка «гнездятся» внутри рыночных зон более высокого порядка.

- — центральное место;
- — обслуживаемый населенный пункт;
- — граница дополняющего района;
- — автомагистрали, соединяющие центральные места

Фиксированные К-оценки позволяют повышать уровни соподчинения и надстраивать на исходной схеме размещения центральных мест принципиально неограниченное число уровней иерархии. На рис. Г показан процесс наложения двух более высоких уровней иерархии на первый уровень. При этом с добавлением каждого более высокого уровня размеры шестиугольных районов увеличиваются, а число центральных мест сокращается

Количество возможных типов иерархии в принципе может быть любым. Однако наибольшее внимание В. Кристаллер и его последователи уделяли анализу трех типов или вариантов иерархии: при $K = 3, 4, 7$. Эти варианты иерархии систем расселения интерпретируются следующим образом.

Вариант при $K = 3$ обеспечивает оптимальную конфигурацию рыночных зон (территорий, население которых приобретает товары и услуги в данном центральном месте). Обслуживание территории достигается наименьшим возможным числом центральных мест. При этом каждое центральное место обслуживается тремя центральными местами следующего, более высокого уровня иерархии и находится на равных расстояниях от них.

Вариант при $K = 4$ создает наилучшие условия для строительства транспортных путей, так как в этом случае наибольшее число центральных мест будет расположено на одной трассе, соединяющей более крупные города, что обеспечивает минимальные издержки на строительство дороги, т.е. данное центральное место будет находиться на кратчайшем расстоянии до двух ближайших центров более высокого уровня иерархии.

Вариант при $K = 7$ представляется целесообразным, если необходим четкий административный контроль. В этом случае все центральные места, зависимые от данного, полностью входят в его зону.

Из приведенных примеров видно, что функции поселений различны, каждое из них имеет свой радиус влияния и притяжения. В соответствии с этим возможны и разные способы территориальной организации систем расселения, при которых создаются наиболее благоприятные условия для выполнения тех или иных их функций. Рассмотренные три случая, соответствующие значениям показателя K , можно интерпретировать как *рыночную, транспортную и административную ориентации* в формировании территориальной структуры расселения.

Теория центральных мест В. Кристаллера хотя и носит крайне абстрактный характер, но позволяет сформулировать общие представления о целесообразном расселении на той или иной территории. Ее можно рассматривать как теорию, дающую эталон системы расселения, с которым следует сравнивать складывающиеся в реальности системы расселения с целью выявления направлений их совершенствования.

Наиболее серьезная модификация исходной схемы теории центральных мест принадлежит А.Лёшу. В его обширной книге дано более строгое объяснение формирования рыночных зон и иерархий, расширена сфера применения теории на любые виды производства, а не только сферу услуг, введено представление о переменных значениях K -оценок и предложены новые принципы построения экономического ландшафта с учетом агломерационных эффектов.

ТЕМА 3. РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 4. Регион как объект хозяйствования и управления

Региональная социально-экономическая система, изучаемая региональной экономикой, представляет собой целостную совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических институтов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Под понятием *экономических отношений* подразумевается совокупность экономических форм отношений, объединенных в единое целое и отражающих специфическую природу экономической формации.

К числу *наиболее значимых особенностей* региона как объекта хозяйствования и управления относятся:

- Управляемость и организованность. Характеризуют наличие объективных возможностей для управления территорией региона. Предполагается, что управляющие воздействия на процессы, формирующие регион в целом, любые его подсистемы и территориальные элементы, должны оказывать прямое или косвенное влияние на его структуру и функционирование. Наличие управления и реакция на управляющие воздействия являются одними из сущностных признаков всех главных подсистем региона. Организованность региона в первую очередь предполагает пространственную упорядоченность как его компонентов, так и региональной системы управления.

- Интегративность. Характеризует наличие новых качеств региона в целом, которые не присущи отдельным его компонентам и подсистемам. Региональную систему образуют гетерогенные составляющие, которые взаимосвязаны между собой, особые качества региона формируются в результате их взаимодействия. Регион нельзя представить в виде простой "территориальной суммы" природных, социальных и экономических объектов, как это часто делается. Интегративность приводит и к относительному пространственному замыканию социально-экономических взаимосвязей и отношений управления.

- Самоуправление и самоорганизация. Данные свойства характерны для всех функциональных подсистем региона – природной, социальной и экономической. Самоорганизация региональной системы в основном является следствием целенаправленности социально-экономической деятельности людей, которая создает особую территориальную форму организации общества. Регион является одним из организующих начал этой деятельности. Самоуправление является способом реализации территориальных интересов населения региона.

- Уникальность. При наличии единства и диалектических противоречий между общими и уникальными свойствами региональной формации, для целей планирования особую важность имеет учет ее уникальных особенностей. Уникальные черты во многом обусловлены спецификой географического положения региона, а также характером конкретных социальной и экономической ситуации, сформировавшихся и формируемых на его территории. Наличие уникальных особенностей в значительной мере затрудняет формулировку типовых плановых решений, требуя особого внимания к учету конкретных условий. Каждый регион имеет свою неповторимую специфику по различным признакам: территориальные условия; численность и состав населения; структура экономики; состояние производственного комплекса; уровень и интенсивность развития социально-экономической системы; качество жизни населения.

- Устойчивость. Под устойчивостью региональной системы следует понимать адекватную реакцию как системы в целом, так и всех ее подсистем, параметров и показателей на любые изменения внутренних и внешних факторов, а также возможности самовосстановления системы при возникновении неблагоприятных состояний (возмущений) внешней или внутренней среды. Динамическая устойчивость региональной системы может достигаться за счет запаса прочности самой системы и ее подсистем, за счет наличия потенциала восстановления - экономических резервов, за счет своевременной защитной реакции региональной системы на любые внутренние и внешние негативные явления, наконец, за счет потенциала управляемости системы.

- Инерционность. Инерционность региональной системы определяет ее восприимчивость к управляющим воздействиям, характер и скорость реакции на них. Регион в целом относится к объектам с особо высокой инерционностью, реакция на управляющие

воздействия которых может проявиться спустя годы и десятилетия, что заметно осложняет процесс выработки и реализации управленческих решений. Гетерогенность региональной системы порождает разную степень инерционности его основных подсистем. Наименее инерционна экономическая подсистема, а также некоторые компоненты социальной.

- Иерархичность. Регионы образуют систему, которая имеет иерархическую организацию.

Внешняя среда регионального развития представляет собой обособленную часть территории страны или ряда стран, которая получила название региональной среды. Региональная среда, будучи территориальным образованием, создает конкретные обстановку, условия, которые формируют главные факторы, определяющие возможности и характер функционирования региональной системы. Она определяет совокупность направлений, путей развития, по которым может пойти регион, а также возможные структуры и типы функционирования региональной системы. Определенный набор состояний региональной системы является адекватным существующей и складывающейся региональной среде и может быть устойчивым в течение длительного промежутка времени.

Регион рассматривается, по крайней мере, с двух сторон: во-первых, как часть единого народно-хозяйственного комплекса страны; во-вторых, как самостоятельное целостное образование, имеющее свои особые цели задачи экономического развития, ресурсный потенциал, способы соединения производственных ресурсов — факторов производства. Каждая из этих сторон накладывает отпечаток на процесс регионального развития и управления этим процессом.

При изучении региона как части единого народно-хозяйственного комплекса страны особое значение имеет ряд фундаментальных проблем, включая:

- исследования циклического процесса воспроизводства;
- определения его места в системе территориального разделения труда;
- изучение системы межрегиональных экономических связей и экономических пропорций национальной экономики.

Каждый регион — субъект Федерации — является экономической подсистемой, характеризующейся сильной взаимосвязанностью своих основных элементов. Значительно возрастает влияние доходов и платежеспособного спроса на региональное производство, потребление и инвестиции, развитие социальной сферы, а также влияние производства на занятость и доходы.

Межрегиональный обмен осуществляется на рыночной основе, и поэтому регион как рынок испытывает влияние внешних конкурирующих и дополняющих рынков товаров, труда и капитала. Укрупненные элементы и связи регионального экономического механизма в плановой и рыночной экономиках в основном совпадают. Рыночная экономика изменяет сущность и силу связей между элементами регионального механизма и внешней экономической средой (федеральными регулирующими системами, экономиками других регионов и мировыми рынками). Для внутренних и прямых межрегиональных и международных связей типично их усиление, для связей с федеральными системами — изменение качества связей или ослабление.

Значительная часть финансовых потоков проходит через региональный и местные бюджеты и внебюджетные фонды. Так, доходы бюджета субъекта Федерации складыва-

ются из налогов (собственных и регулирующих), получаемых от предприятий, используемых природных ресурсов и населения, а также из поступлений от федерального бюджета (субвенций, трансфертов и т.п.).

Источниками формирования внебюджетных фондов являются заемные средства, социальные сборы (страховые и т.п.), добровольные взносы, поступления из федеральных внебюджетных фондов и др. Доходы регионального и местных бюджетов и внебюджетных фондов направляются на финансирование социальной сферы (особенно образования, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства), финансовую поддержку производства (главным образом предприятий, находящихся полностью или частично в региональной и муниципальной собственности), инвестиции в региональное хозяйство, охрану окружающей среды.

Отношения между регионами и внешним миром являются преимущественно торговыми, хотя в последнее время регионы становятся непосредственными участниками межрегионального и международного рынков кредитных ресурсов, ценных бумаг. Регулирование таких финансовых взаимоотношений (особенно межбюджетных) — одно из главных направлений государственной региональной экономической политики.

Общественное разделение труда — это объективный процесс развития производительных сил, при котором происходят обособление различных видов трудовой деятельности, специализация производственных единиц и обмен между ними продуктами своей деятельности.

Общественное разделение труда предопределяет последующую интеграцию и у становление связей между его отдельными структурными элементами. Можно сказать, что уровень зрелости общественного производства определяется степенью развития общественного разделения труда.

Общественное разделение труда развивается в двух направлениях — в виде *отраслевого и территориального разделения труда*, между которыми существует объективная неразрывная связь.

Отраслевое разделение труда — процесс, знаменующий возникновение новых производств, при котором производители профессионально специализируются на изготовлении готовых продуктов и услуг или их составных частей, происходит дробление производства, выделение специализированных звеньев, возникновение новых профессий.

Территориальное разделение труда — процесс производственной специализации, обособления экономических районов, развития межрайонной кооперации, обмена продукцией и услугами.

Территориальное разделение труда представляет собой пространственное проявление общественного разделения труда, обусловленное природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов. В результате выделившиеся в процессе общественного разделения труда отрасли и производства размещаются в районах с наиболее благоприятными предпосылками для их развития.

Территориальное разделение труда открывает дополнительные возможности повышения эффективности регионального воспроизводства как за счет преимуществ отраслевой специализации, так и благодаря использованию природно-ресурсных и социально-экономических возможностей регионов.

Сочетание отраслевого и территориального разделения труда формирует *региональный воспроизводственный процесс*.

Воспроизводственный подход к отражению регионального развития означает необходимость установления прямых и косвенных связей между всеми элементами общественной системы, при которых создаются условия для осуществления непрерывного воспроизводственного процесса, ориентированного на достижение поставленных задач.

Изучение закономерных связей, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления, составляет предмет теории общественного воспроизводства. Одним из важных методологических положений теории регионального воспроизводства является выделение *двух его аспектов — межрегионального и внутрирегионального*.

Межрегиональный аспект общественного воспроизводства связан с пространственной локализацией отраслевых производств. При этом объективной предпосылкой территориального разделения труда служат различия в природно-климатических условиях, ресурсном, экономическом, научно-техническом, демографическом потенциале. От пространственного размещения производительных сил зависят эффективность развития экономики и уровень благосостояния людей в регионе.

Внутрирегиональный аспект воспроизводства охватывает проблемы комплексного развития региона, обеспечения достойного уровня жизни населения. Организация регионального воспроизводственного процесса должна соответствовать интересам населения региона и быть направлена на достижение благоприятных условий жизнедеятельности, сохранение и воспроизводство природных систем. Таким образом, экономические цели регионального воспроизводства связаны с заинтересованностью в росте экономического потенциала как основы роста благосостояния.

Для оценки состояния региональной экономики и решения управленческих задач используется развитая система региональной статистики. К числу основных аналитических показателей относится показатель *валового регионального продукта* (ВРП).

ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за отчетный период институциональными единицами — резидентами региональной экономики. При этом методология расчета валовой добавленной стоимости в большинстве случаев идентична применяемой на федеральном уровне.

Валовая добавленная стоимость представляет собой разницу между стоимостью произведенных в отчетном периоде товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, потребленных в процессе производства за тот же период времени (промежуточным потреблением).

Единство методологии исчисления ВРП дает возможность проведения межрегиональных сопоставлений и определения рейтинга регионов по данному показателю. Величина ВРП является объективным индикатором вклада каждого региона — субъекта Федерации в развитие экономики страны.

В настоящее время суммарный ВРП составляет около 90% ВВП России. Различие между указанными показателями обусловлено тем, что отдельные элементы ВВП, исчисленного на федеральном уровне, не могут быть рассчитаны для отдельных регионов или распределены между ними. К числу указанных элементов относится валовая добавленная стоимость: нерыночных коллективных услуг, оказываемых государственными учреждениями обществу в целом (например, национальная оборона и государственное управление); услуг финансовых посредников, деятельность которых не ограничивается рамками

отдельного субъекта Федерации; услуг внешней торговли и других услуг (как рыночных, так и нерыночных), информация по которым отсутствует на региональном уровне. ВВП и ВРП в рыночных ценах отличаются также на величину налогов на экспорт и импорт, поскольку специфика учета данных видов налогообложения в настоящий момент не позволяет полностью распределить их между отдельными регионами.

**Учебно-методические материалы
для проведения семинарских и практических занятий**

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ: правовая основа функционирования регионов.
2. Административно-территориально и социально-экономическое деление России.
3. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.
4. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-ресурсный потенциал. Методологические вопросы природоведения. Кадастр.
2. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.
3. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.
4. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.
5. Закономерности, принципы факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства.
6. Сущность специализации и комплексного развития.
7. Пропульсивные отрасли.
8. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона.

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Анализ регионального дохода.

Темы для обсуждения:

1. Макроэкономическая концепция региона
2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП
3. Социально-экономическая диагностика региона
4. Методология структурного анализа
5. Региональные мультиплекторы
6. Модель региональной экспортной базы

Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство. Региональная политика, ее цели и инструменты. (4 часа)

Темы для обсуждения:

1. Экономический рост и региональное развитие
2. Модели экономического роста. Региональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Самостоятельная работа:

Составьте иерархию регионов Российской Федерации по уровням экономического развития, используя собственную систему критериев оценки.

Тема 7. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Организация управления экономикой региона. (6 часов)

Темы для обсуждения:

1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования
2. Специфика технико-внедренческих зон
3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон

Тема докладов:

Особые экономические зоны России и за рубежом: вклад в экономику

Вопросы к зачету

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета ВРП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
24. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынкообразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.
31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

32. Региональная модель межотраслевого баланса.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Модели регионального роста.
35. Равновесный рост в неоклассической модели.
36. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста.
Агломерационная экономия.
37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
39. Межбюджетные отношения.
40. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Макроэкономические инструменты.
45. Селективная поддержка развития регионов.
46. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.
48. Специальная экономическая зона.
49. Технико-внедренческие зоны.
50. Промышленный парк.
51. Регулирование деятельности специальных зон.
52. Основные черты программно-целевого метода.
53. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.
54. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
55. Нормативная база региональной политики.
56. Принципы государственной национальной политики в России.
57. Основные цели и задачи региональной политики.
58. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
59. Региональная структура управления.
60. Принципы организации региональных органов государственной власти.
61. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
62. Региональное управление в условиях федерализма.
63. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
64. Вопросы регулирования экономического развития региона.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 188 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415314>

Белокрылова, О.С.. Региональная экономика и управление: учебное пособие: по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова.?Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.?237 с.

Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям: по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова др.]; под ред. проф. Т. Г. Морозовой.4-е изд., перераб. и доп..Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.?526 с.

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова, С. И. Маслова [и др.]?2-е изд..?СПб.: Питер, 2008.?288 с..?Библиогр.: с.191-197 .?ISBN 978-5-91180-766-5: p.133.40

Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России: учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов.?М.: Финансы и статистика, 2004.?584 с.: ил..?Реком..?ISBN 5-279-02378-7: p.212.80.

Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские и практические занятия

1. При изучении всех разделов курса для подготовки к занятиям необходимо ориентировать учащихся делать акцент на использовании нормативных источников, статистических данных, на монографической, периодической литературе и иных источниках.
2. Каждое занятие необходимо начинать с контроля присутствия студентов на занятии. Отмечать присутствие студентов, вести рейтинг успеваемости необходимо в соответствующих предусмотренных для этого формах документов (журналах).
3. В начале каждого семинарского или практического занятия целесообразно проводить небольшие устные опросы для выявления уровня усвоения лекционного материала и выполнения заданий для самостоятельной работы по теме занятия, и только после этого целесообразно приступать к рассмотрению материалов занятия.
4. В соответствии с тематическим планом необходимо проводить запланированные дискуссии, стимулировать студентов к самостоятельному мышлению, критической оценке собранной информации.
5. В конце каждого занятия необходимо довести до сведения студентов оценки, полученные за устные ответы. Оценки, полученные за письменные расчетные работы, необходимо довести до сведения студентов в начале следующего занятия.
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме, предполагают одновременную работу группы студентов (например, участие в обсуждении). Такие занятия требуют предварительной подготовки, поэтому целесообразно планировать распределение участников и довести это до сведения студентов. А также заранее определить какие аспекты будут оцениваться и по каким критериям. Эту информацию необходимо довести до сведения студентов с целью мотивации их участия в занятии.

Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Региональная экономика»

Дисциплина «Региональная экономика» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты **промежуточного и текущего контроля**. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области региональных демографических процессов и получил достаточно практических навыков их оценки.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,

- распределением тем докладов и сроки их представления,

- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме **необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия**, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержаться в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по

лекционному материалу темы,

литературным источникам, указанным по данной теме

заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

Методические рекомендации студентам по подготовке к различным видам самостоятельных работ

1. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Раздел Дисциплины	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типология регионов	подготовка к эссе	15	эссе
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	Подготовка научного доклада	20	Научный доклад
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	Подготовка научного доклада	25	Научный доклад
Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа Анализ регионального дохода	Подготовка домашнего задания	45	Домашнее задание
Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты	Подготовка к реферату	25	Реферат

Тема 7. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Организация управления экономикой региона	Подготовка научного доклада	22	Научный доклад
Итого		152	

Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины:

Планирование и организация времени на освоение дисциплины осуществляется в соответствии с приведенным в рабочей программе для каждой специальности распределением часов на лекционные и практические занятия, а также на самостоятельную работу с указанием времени, отводимого на работу с литературой, освоение вопросов для самостоятельного изучения и выполнение аналитических заданий.

Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой:

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. В ходе изучения рекомендованных по каждой теме дисциплины библиографических источников полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В цепях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание особенности современного развития ситуации в области государственного регулирования экономики. Курс «Региональная демография» постоянно развивается и совершенствуется в зависимости от изменения общеэкономических принципов экономического развития Российской Федерации и возникновения новых идей, взглядов и теорий в данной области. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания не всегда успевают за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновационного развития общества. Поэтому необходимым условием освоения дисциплины является работа с Internet-источниками, приведенными в списке рекомендуемой литературы, содержащими необходимую современную аналитическую и статистическую информацию, необходимую для качественного освоения изучаемого материала.

Студент обязан знать не только литературу, приведенную в библиографическом списке, но и новые, существенно важные издания по дисциплине, вышедшие в свет уже после публикации УМК и рекомендуемые преподавателем на занятиях.

Тема 1 Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типология регионов.

В рамках изучения данной темы предлагается написание эссе по следующим темам на выбор:

1. Теоретические и практические концепции региона
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований
3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.

Вопросы, выносимые для обсуждения и анализа по теме 2:

5. Конституция РФ: правовая основа функционирования регионов.
6. Административно-территориально и социально-экономическое деление России.
7. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.
8. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

Устный опрос:

1. Состав административных субъектов Российской Федерации.

В рамках темы 3 планируется самостоятельная подготовка докладов по следующим темам:

Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства. Строение региональной социально-экономической системы. Секторы регионального хозяйства. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики. Последствия распада СССР для регионального развития новой России. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России? Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции). Возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции. Внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции. Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.

Вопросы, выносимые для обсуждения по теме 4:

1. Природно-ресурсный потенциал. Методологические вопросы природоведения. Кадастр.
2. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.
3. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.
4. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.
5. Закономерности, принципы факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства.
6. Сущность специализации и комплексного развития.
7. Пропульсивные отрасли.
8. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона.

В рамках темы 4 планируется самостоятельная подготовка докладов по следующим темам:

1. Социально-экономический комплекс региона.
2. Природно-ресурсный потенциал региона.
3. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
4. Развитие теории и практики ТПК.

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Анализ регионального дохода.

Вопросы, выносимые для обсуждения по теме 5:

1. Макроэкономическая концепция региона
2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП
3. Социально-экономическая диагностика региона
4. Методология структурного анализа
5. Региональные мультипликаторы
6. Модель региональной экспортной базы

Устный опрос:

1. Понятие «ВРП»

Домашнее задание

Закрытая национальная экономика состоит из двух регионов со следующими макроэкономическими параметрами (табл.1)

Таблица 1. Данные для анализа регионального дохода

Номер региона	Экспорт	Импорт
Регион 1	2400	600
Регион 2	1500	500

Определите мультипликатор спроса (кейнсианского типа), модифицированный мультипликатор, мультипликатор с государственными расходами (на региональное развитие направляется половина общей величины государственных расходов). Сравните полученные показатели по регионам и дайте им экономическую интерпретацию.

Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство. Региональная политика, ее цели и инструменты.

Вопросы, выносимые для обсуждения и анализа по теме 5:

1. Экономический рост и региональное развитие
2. Модели экономического роста. Региональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Устный опрос:

1. В чем различие понятий «рост» и «развитие».
2. Регионы-доноры, регионы-реципиенты: раскрытие понятий

В рамках темы 6 предполагается самостоятельная подготовка научной работы в форме реферата по темам: Основные направления региональной политики за рубежом и в России. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона). Политика стимулирования занятости и капитала на современном этапе.

Тема 7: Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Организация управления экономикой региона.

Вопросы, выносимые для обсуждения и анализа по теме 7:

1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования
2. Специфика технико-внедренческих зон
3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон

Устный опрос:

1. Определение «Особая экономическая зона»
2. Какие особые экономические зоны в России Вы знаете?
3. Условия для резидентов особых экономических зон.

В рамках данной темы предлагается самостоятельная подготовка научных докладов по темам: Свободные экономические зоны. Основные черты программно-целевого метода. Территориальная организация общества. Принципы государственной национальной политики в России. Основные направления современной региональной политики. Принципы организации региональных органов государственной власти.

Рекомендации по подготовке к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3.На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4.На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

5. Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

Схема начисления баллов по курсу

Основу балльно-рейтинговой системы оценки знаний составляет условно принятая максимальная оценка в 100 баллов за дисциплину, означающая 100%-ое овладение студентом знаний по предмету. Условно один балл равен одному проценту освоения студентом программы курса.

Учебный материал дисциплины разбит на разделы, значимость которых в семестре имеет различный весовой коэффициент. Ниже в таблице представлены разделы дисциплины и весовые коэффициенты оценки (баллы) по каждому заданию. Каждый раздел (тема) формирует определенные знания студента в вопросах дисциплины и имеет определенные виды контроля (тесты, практические навыки, коллоквиумы). Студент аттестовывается по каждому виду учебной работы в семестре. Максимальный уровень освоения каждого вида учебной работы равен 100, минимальный – 27,5. Если студент по результатам текущего контроля знаний набрал менее 27,5 баллов, он по этой дисциплине к промежуточной аттестации не допускается. Тем студентам, которым необходимо набрать баллы для допуска к зачету или экзамену, в конце семестра разрешается один раз переписать одну из выполненных контрольных работ по данной дисциплине (по выбору студента) с целью улучшения результата. При этом прежние баллы аннулируются, и работа оценивается заново. При наличии уважительной причины по письменному разрешению директора института любая пропущенная контрольная работа может быть сдана в дополнительный срок, определяемый преподавателем, ведущим предмет до начала зачетно-экзаменационной сессии

К набранным в течении изучения дисциплины баллам добавляется зачетная оценка в интервале от 0 до 50 баллов (см. «Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 19.04.2012). Зачет считается пройденным при наборе баллов не менее 55. Неудовлетворительная оценка на зачете, независимо от количества набранных баллов за семестр, требует повторной его сдачи.

Наименование разделов дисциплины	Формы контроля усвоения материала	Начисляемые баллы
Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов.	Эссе	4
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	Работа на семинарском занятии	2
	Домашнее задание	3
	Ответ при проведении устного опроса	1
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал ре-	Работа на семинарском занятии	2

гиона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	Научный доклад	6
	Ответ при проведении устного опроса	1
Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Анализ регионального дохода.	Работа на семинарском занятии	2
	Научный доклад	6
	Ответ при проведении устного опроса	1
Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство. Региональная политика, ее цели и инструменты	Работа на семинарском занятии	2
	Реферат	10
	Ответ при проведении устного опроса	1
Тема 7. Свободные Экономические зоны как инструмент региональной политики. Организация управления экономикой региона.	Работа на семинарском занятии	2
	Научный доклад	6
	Ответ при проведении устного опроса	1
Итоговая форма контроля	Зачет	50
Итого баллов		100