



# 考研必读

## ——研究生入学考试全程指南

张嘉婧 编著  
网名：海豚宝贝

第2版

- ✦ 从考研亲历者的角度分析考研、传授经验
- ✦ 下载量已达60余万次，连续多年荣膺网络上最受欢迎的考研指导书
- ✦ 帮助考生由“考研零概念”转变为“考研百事通”
- ✦ 内含被网友誉为“阅读王道”的“五分钟做英语阅读”



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



# 考 研 必 读

## ——研究生入学考试全程指南

### 第2版

张嘉婧 编著



机械工业出版社

本书从考生的角度出发,详细介绍了研究生入学考试备考、初试及复试的全过程。其内容包括考研常识、专业选择、复习方法,如何应对考研中产生的心理问题,如何快速高效复习,英语的解题方法,如何调剂、如何面试,专业学位硕士、同等学力申硕、研究生课程进修班及少数民族优惠政策,等等。

本书适合计划参加研究生入学考试的考生和正在进行备考的考生阅读,既可作为考生了解研究生入学考试的入门手册,也可作为备考全程的行动指南。

## 图书在版编目(CIP)数据

考研必读:研究生入学考试全程指南/张嘉婧编著. —2版. —北京:机械工业出版社,2015.10

ISBN 978-7-111-51991-1

I. ①考… II. ①张… III. ①研究生—入学考试—自学参考资料  
IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第258814号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:时 静 责任校对:张艳霞

责任印制:李 洋

北京振兴源印务有限公司印刷

2015年11月第2版·第1次印刷

184mm×260mm·15.25印张·378千字

0001—3500册

标准书号:ISBN 978-7-111-51991-1

定价:39.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:(010) 88361066

机工官网: [www.cmpbook.com](http://www.cmpbook.com)

读者购书热线:(010) 68326294

机工官博: [weibo.com/cmp1952](http://weibo.com/cmp1952)

(010) 88379203

教育服务网: [www.cmpedu.com](http://www.cmpedu.com)

封面无防伪标均为盗版

金 书 网: [www.golden-book.com](http://www.golden-book.com)

# 前言

2015 年研究生入学考试报名人数高达 164 万，报考人数连续多年突破百万。每年的“百万雄师”中应届毕业生为主力军，另有 3 成为上班族。这说明很多人在工作之后，发现想要升职、加薪的必备条件是学历，学历高，起步就高，而很多公务员的职位也开始要求研究生学历，因此考研仍在持续升温。

每年的研究生录取比例都在 3:1 左右，即参加考试的每 3 个人里只有 1 个人能考上研究生。如何提前做好准备、高质量地复习及考试成为了能在这场“战役”中脱颖而出的关键。

本书内容于 2010 年开始在免费考研论坛([freekaoyan.com](http://freekaoyan.com))发布，连续多年为网络上最受欢迎的考研指导书，不断被转载，转载过程中对原文内容多有删改，影响了读者的阅读，因此作者将此书出版成册，供大家参考。

本书将向读者展现研究生入学考试的全程，内容涵盖考研的基本概念、学校专业选择、考研流程、考研的复习方法、考场的注意事项、调剂及复试的方法等。

阅读本书可以让读者尽快进入考研状态，掌握整个考研过程。所谓磨刀不误砍柴工，预先了解考试的全过程能让考生处变不惊、沉着应对，节省更多的时间投入到考研复习中去。

# 目 录

## 前言

第 1 章 考研的意义与适合考研的人群	1
1.1 考研能带来什么	1
1.1.1 考研对在校生的影响	1
1.1.2 考研对社会人士的影响	1
1.2 考研对于人生投资的性价比	2
1.2.1 时间上的得失	2
1.2.2 能力上的得失	2
1.2.3 环境上的得失	2
1.3 你是否适合考研	3
1.3.1 几种适合考研的情况	3
1.3.2 几种需要深思的考研情况	3
1.3.3 你适合考研吗	4
第 2 章 考研常识	5
2.1 研究生入学考试简介	5
2.1.1 什么是研究生入学考试	5
2.1.2 硕士研究生种类	6
2.1.3 学术型硕士与专业学位硕士的区别	8
2.1.4 获得硕士研究生教育的途径	10
2.2 报考条件	10
2.2.1 政策解读	10
2.2.2 报考类别	13
2.3 地区和学科分类	14
2.3.1 地区分区	14
2.3.2 学科分类	14
2.4 如何获取考试信息	14
2.4.1 招生简章	15
2.4.2 向学校问询	15
2.4.3 向导师或在读研究生请教	15
2.4.4 在网站上搜索	16
2.5 新手考研流程简述	16
2.5.1 网上报名	16
2.5.2 网上报名常见问题	17
2.5.3 现场确认	22
2.5.4 发放准考证	22
2.6 报名	23
2.6.1 初试时间	23

2.6.2	考试大纲及命题	23
2.6.3	初试考试地点	23
2.7	研究生入学考试初试	24
2.7.1	考场考察	24
2.7.2	装备准备	25
2.7.3	考试流程	27
2.7.4	答题提醒	28
2.7.5	考后注意事项	28
2.8	分数及分数线	29
2.8.1	出分时间	29
2.8.2	几种分数线	30
2.8.3	破格录取	33
2.9	调剂	33
2.10	复试	34
2.11	录取	34
2.11.1	查询录取名单	34
2.11.2	录取后需要做的事	34
第3章	择校、择专业	35
3.1	对自己进行综合的衡量	35
3.1.1	从两个方面入手	35
3.1.2	避免错误的心态	36
3.2	对学校进行综合的衡量	36
3.2.1	招生单位分类	36
3.2.2	择校时需要考虑的几点	37
3.3	选择学校	37
3.3.1	本校本专业	37
3.3.2	跨校本专业	38
3.4	选择专业	38
3.4.1	本校跨专业	38
3.4.2	跨校跨专业	38
第4章	考研初试篇	40
4.1	学习记事本	40
4.2	考研各阶段复习计划	43
4.2.1	准备阶段	44
4.2.2	第一轮——基础阶段	44
4.2.3	第二轮——提高阶段	45
4.2.4	第三轮——强化阶段	46
4.2.5	冲刺阶段	47
4.2.6	临考阶段	47
4.3	考研各科具体复习方法	48
4.3.1	数学	48

4.3.2	英语	57
4.3.3	政治	61
4.3.4	专业课	63
4.4	应试技巧	64
4.4.1	笔迹工整	64
4.4.2	调整做题顺序	65
4.4.3	审题谨慎	65
4.4.4	把空白写满	65
4.5	考研辅导书及辅导班	65
4.5.1	如何选择辅导书	65
4.5.2	是否参加辅导班	67
第5章	考研心理篇	69
5.1	遭遇瓶颈	69
5.1.1	何为瓶颈	69
5.1.2	如何面对瓶颈	69
5.2	消除惰性	71
5.2.1	出现惰性的症状	71
5.2.2	如何克服惰性	71
5.3	提高专注力	72
5.3.1	专注力的重要性	72
5.3.2	如何专心复习	72
5.4	进入学习状态	74
5.4.1	设定学习任务	74
5.4.2	“入定”仪式	75
5.5	调整心态	75
5.5.1	平常心	75
5.5.2	淡定	75
5.6	适应环境	76
5.6.1	几种备考环境	76
5.6.2	感情问题	77
5.7	拖延症	78
5.7.1	什么是拖延症	78
5.7.2	克服拖延症	80
第6章	考研生活篇	83
6.1	眼睛	83
6.2	肩颈腰	84
6.3	肠胃	85
6.4	体育锻炼的建议	85
第7章	考研复试、面试篇	86
7.1	复试基本要求	86
7.2	复试实战案例	86



7.2.1 给导师的一封信 .....	86
7.2.2 英语面试 .....	89
7.3 复试笔试 .....	91
7.4 复试面试 .....	91
7.4.1 面试常见问题 .....	91
7.4.2 拜会导师 .....	92
7.5 政审材料 .....	92
7.6 复试礼仪及着装 .....	93
7.7 复试心理 .....	93
7.7.1 如何留下好印象 .....	93
7.7.2 忽略部分细节 .....	94
7.8 挑选导师 .....	94
7.9 复试误区 .....	95
第8章 考研调剂篇 .....	97
8.1 何为调剂 .....	97
8.1.1 调剂资格要求 .....	97
8.1.2 网上调剂基本规则 .....	97
8.1.3 调剂注意事项 .....	98
8.2 网上调剂步骤 .....	98
8.3 调剂常见问题 .....	99
8.3.1 网上调剂系统适用考生范围 .....	99
8.3.2 调剂的分区概念 .....	99
8.3.3 照顾学科/领域有哪些 .....	99
8.3.4 能否接受两个院校的复试通知 .....	100
8.3.5 校方为何看不到考生信息 .....	100
8.3.6 如何填报两个志愿 .....	100
8.3.7 志愿更改 .....	100
8.3.8 必须通过网上调剂 .....	101
8.3.9 只能接受一个招生单位的“待录取” .....	101
8.4 调剂模式 .....	101
8.4.1 校内调剂 .....	101
8.4.2 校外调剂 .....	101
8.5 搜集具体调剂信息 .....	101
8.5.1 从学校入手 .....	101
8.5.2 从网络入手 .....	102
8.6 调剂技巧 .....	102
第9章 专业学位硕士 .....	105
9.1 何为专业学位硕士 .....	105
9.2 法律硕士 .....	105
9.2.1 一月联考 .....	105
9.2.2 十月在职人员联考 .....	106



9.3 工商管理硕士(MBA)	108
9.3.1 招生简章	108
9.3.2 报考趋势	111
9.3.3 报考注意事项	111
第10章 其他读研方式	112
10.1 同等学力申请硕士学位	112
10.2 研究生课程进修班	113
第11章 照顾及优惠政策	114
11.1 照顾专业	114
11.2 少数民族政策	114
11.2.1 招生计划	114
11.2.2 招生名额分配	115
第12章 本人考研心路历程	116
12.1 确定考研	116
12.2 春天	117
12.3 夏天	118
12.4 秋天	118
12.5 冬天	119
12.6 又一个春天	119
12.7 考研对工作的影响	120
附录	121
附录A 2015年全国硕士学位研究生招生简章	121
一、培养目标	121
二、报考条件	121
三、报名	122
四、考生报考资格审查	124
五、初试	124
六、复试	125
七、调剂	126
八、体检	126
九、录取	126
十、违规处理	126
十一、其他	127
附录B 2015年研究生招生学科、专业代码	127
附录C 研究生入学考试报名需要填写的信息	141
附录D 考场所需物品清单	143
附录E 2015年自主划定分数线高校复试基本分数线	143
附录F 专业英文名称	183
附录G 五分钟做英语阅读	195

# 考研的意义与适合考研的人群

## 第1章

### 1.1 考研能带来什么

很多初次考研的人，对考研的了解过于朦胧，目的也不明确，或者是为了学习更多的知识，提高自己的素质；或者是出于逃避就业的压力，继续躲在象牙塔里；或者是因为周围的同学都准备考研；或者是工作了一段时间之后，觉得有硕士学历，就会有更好的前途；又或者是希望证明自己的实力。种种原因让人产生了考研的冲动。

然而，以非发自内心的理由作为备考的动力，很可能会受各种客观条件的影响而无法坚持复习，走到最后一刻。所以在决定参加考试、着手准备考试之前，一定要想清楚自己参加研究生入学考试的真正理由。

考研的理由，一定要分析清楚——把这个理由放在心里。考研的理由越多，反而容易在备考过程中失去方向，摇摆不定。这个理由，将伴随你整个备考过程，长则一年，少则半年的每天每夜；这个理由，一定要让你满怀期待，才能让你熬得过艰辛的备考过程。

考研人中流传着这样一个说法，高考虽然是人生的转折点，但是那时候的考生们还年少无知，无论专业还是学校，多多少少都有父母和社会的影响，未必是自己所愿意学的。那时候的考生，对人生还没有全面的了解，对自己的未来也没有做过完整的规划。而考研对于考生们来说，才是一个能自己做主的人生转折点。高考只能与本省的考生争几个配给的录取名额，而考研是与全国的所有考生竞争所有的录取名额，没有地域的限制。因此改变自己现有的命运成了很多人考研的理由。

考研成功的话，能让我们更深入地研究所感兴趣的课题，增长我们的知识，开拓我们的视野，提高我们的自身价值。

#### 1.1.1 考研对在校生的影响

很多在校生是从大三下学期就开始准备考研的，直到大四的上学期结束，准备参加研究生入学考试的时候，正好复习了一年。要是能考上的话，大四的下学期可以轻轻松松地进行毕业设计和毕业答辩，再过一个暑假就可以继续上学，开始研究生的校园生活了。这是最理想的在校生的考研复习时间，也是多数人采用的。所以有的学校会特意把课业压在大三，把大四的时间留出来，多一点时间和空间供学生进行考研复习。

考研对在校生的影响可以归纳为以下几点：

- 1) 由于考研的准备、复习和考试会影响到做毕业设计。
- 2) 由于选择考研，会丢掉一些好的就业机会。
- 3) 要投入少则半年，多则一年的时间和精力去备考。

#### 1.1.2 考研对社会人士的影响

大部分的社会人士，复习的时间段不一样，有的可能花了超过一年的时间备考，有的也许只用了半年的时间来复习。如果是完全没有工作过的考生进行脱产复习的话，在经济上会有一

定的负担和压力，即使家里经济条件比较好，但毕竟到了自食其力的年龄，还在“啃老”的话，多多少少会有一些心理负担。如果是已经有一定积蓄的脱产复习的话，相对来说会轻松一些。如果是一边工作一边进行复习，那么工作的压力和复习的压力是双重的，工作与复习如何实现和谐共存，是这类考生需要思考的问题。

对于社会人士来说，考研复习的过程要比在校生承受的压力更大，困难也更多，所以这时候决定考研，绝不是一拍脑门就决定的事，一定要考虑清楚，自己是否做好了迎接困难的心理准备，不然匆匆忙忙决定下来的事情，很可能到后期坚持不下来，既浪费了自己的精力，也影响了自己的工作。

考研对社会人士造成的影响可以归纳为以下几点：

- 1) 经济压力、工作压力和生活压力都会有所增加。
- 2) 时间和精力将被考研牢牢拴住。

## 1.2 考研对于人生投资的性价比

现今，随着大学的扩招，本科学历在很多场合已经不能成为求职大战中的有力武器，所以考研是一年比一年热，报考的人数也越来越多。研究生数量也随着这种热潮开始增多。

那么考研对于人生投资的性价比是怎样的呢，到底划不划算呢？前文，我们提到过考研会对考生造成的几点影响。现在让我们根据自身的情况衡量一下，如果参加考研的话，性价比高不高。

### 1.2.1 时间上的得失

考研有时间上的损失，也有时间上的收获。考研需要花半年甚至整整一年的时间来备考。在这段时间里，必须毫无间断地复习，因为学如逆水行舟，不进则退。即使偶尔想偷懒，也会因为这暂时的停步，而让之后的自己充满懊悔。但是想想，如果考上了研究生，将为自己争取到 2~3 年可以再次接触课本的时间，对感兴趣的课题和方向进行更深入的研究，如果课业不是很紧张的话，还可以参加实习，积累自己的工作经验。用 1 年的辛苦来换取 2~3 年给自己充电的时间，还是很划算的。

### 1.2.2 能力上的得失

考研的学习会让人“变笨”，也会让人在考完之后“变聪明”。考研的高强度的复习，每天不是归纳总结、背书，就是做题，现在比较普遍的备考形式还是以“题海战术”为主，尤其是市面上各种说得神乎其神的辅导书和辅导老师，真是让人复习起来嫌自己脑袋不够用。所以埋头在书本里，会让人变得有点“笨”，也许自己也会变成“牛顿煮鸡蛋”的故事里的牛顿。

但是，考试结束后，你会发现自己的思路特别清晰，因为整个备考过程，虽然可能会报辅导班，但是大部分的时间还是靠自学，所以学习和归纳总结的能力会变强。

而研究生之所以称为研究生，是因为读研的时间大部分是用来对课题进行研究的（尤其是理工科学生），当你做完自己的课题，完成毕业答辩之后，会发现除了自己的专业水平，连逻辑能力都增强了。用一段时间的“笨”，来换取今后更强的能力，也很划算。

### 1.2.3 环境上的得失

考研可能会让你放弃现有的生活环境，而带你到另一个不同的生活环境。你可能对自己的

学历不够满意，或者对别的专业产生了兴趣，又或者觉得现在的工作环境不够理想。那么，你放弃自己的本专业，放弃自己现有的工作成就，也许能换来自己更喜欢的学历、专业和工作环境。

## 1.3 你是否适合考研

总的来说，请大家在选择考研之前，明确自己的定位。考研不是游戏，它要耗费你很长的时间，不是一件简单、轻易的事情。

考研有很强的目的性，在选择考研的时候，要深思考上研究生及读完研究生，能够给你带来什么。要结合自身情况、家庭情况及目前的就业可能等因素，做出评估。最好自己能够思考清楚，也可以咨询已经毕业的师兄师姐。

如果考研，能够给你的未来带来更多的机遇，或者能够帮助你今后从事自己喜欢的工作、做想做的事，那么请坚定你考研的决心。

如果考研不能够让你的现状有更好的改变，那么，你应该寻找更适合自己的路，或者寻找其他深造的方式。

### 1.3.1 几种适合考研的情况

以下几种考生是适合考研的：

- 1) 热爱本专业，希望深化本专业学习的考生，这些人希望在本专业的科研和学术领域有所成就。
- 2) 为了改变自己现在的命运，为了自己的兴趣，决定通过考研来实现专业转换的考生，向自己的人生目标发展，这些人是为了自己人生的乐趣。
- 3) 已经参加工作，在工作中发现自己的知识还有些欠缺，视野不够宽阔，希望能够通过读研提高自己水平和知识层次的考生。

### 1.3.2 几种需要深思的考研情况

出于以下几种原因参加考研的，请深思熟虑，不要被假象迷惑，一定要想清楚，到底希望考研给你带来什么，到底什么才是你的“原动力”：

- 1) 对未来的恐惧，对踏入社会的恐惧，对自己的不自信，从而萌发考研的想法，以便能继续待在学校。这些人要明白，人这一辈子，肯定是要工作的。如果能早一些到社会上锻炼，也许会更快地找到自信。
- 2) 企图增加自身价值，不认真求学。有人可能是因为自己本科学校不怎么样或觉得自己的学历到了社会上竞争力不够，只有通过考研来为自己镀金，以后找更好的工作拿更多的薪水等。即使考上，也不打算好好对待课题，对待学术，在专业上不求上进。
- 3) 只会死读书，所以只好继续读书。毕业了，觉得自己参加工作好像实在不行，只有继续去读书，发扬“摒弃一切兴趣爱好，抱定专业课本读”，相信绝对能考上。有这类想法的学生一般都只读专业课本，问及其他一概不知，却又有自己的固执和坚持，不善社交，所以在社会上碰壁后觉得还是在学校更好。有这类心理的考生应该好好想想，即使你将来读到博士，最终也要出来面向社会，处理复杂的社会关系。早点迎接它，比一味的逃避好，而不能通过继续深造来逃避。
- 4) 听从父母之命。对于这类考生，你们想清楚了吗？你们考大学的时候，报考志愿可能

都是父母给你们填的，无论是考到哪个地区、哪个学校、甚至哪个专业，都是遵照父母的想法。现在到了被誉为人生第二个转折点的考试上，你不想拥有一次自己的主见吗？这里针对的是在父母的督促下决定考研，很难从自身获得学习动力的人。只是父母的督促，不会给考研带来太大的动力，想要考研，一定是要发自内心的。当然，如果你自己坚持要考研，而父母也支持你的决定，那是非常好的。

5) 通过考研来证明自己的实力。考研没什么了不起的，如果要向身边的人证明自己的实力，应该通过更好的方式来证明。社会上有很多证书可以考的。不能因为一时意气，用自己一年的复习时间，或者两三年的读研时间来作赌注。

6) 跟风型的考生。考研现在已经形成了一种风气，在和本科生的交流中，发现很多人的考研想法，都是随波逐流，没有自己真正的见解。身边的人都在考研，自己就盲目地加入考研阵营。也许最后浪费了时间和精力，却没有找到自己想要的东西。

### 1.3.3 你适合考研吗

下面的测试题，是测试一下你是否适合考研。说是测试，但是不会得到一个测试的分数，只是希望你用这几个问题来问问自己，让自己真的考虑清楚，要考吗？

- 你愿意坚持至少半年时间用于埋头苦读吗？
- 你对未来复习有计划吗？
- 你做好未来接受家人、朋友、恋人甚至其他人对你的质疑了吗？
- 你确定考研会给你带来更好的未来吗？
- 你是真心想读研究生吗？
- 你能挤出时间复习吗？
- 你不是随波逐流吗？
- 复习阶段，你能抵抗得住玩乐的诱惑吗？

既然决定了考研，那么就来了了解考研吧！知己知彼，方能百战百胜。了解了考研路上将遇到的各种情况，会让你在任何时候都处变不惊。磨刀不误砍柴工哦！考研的整个过程按时间顺序可分为几个步骤，见图 2-1（具体的时间安排会在后文中提到）。

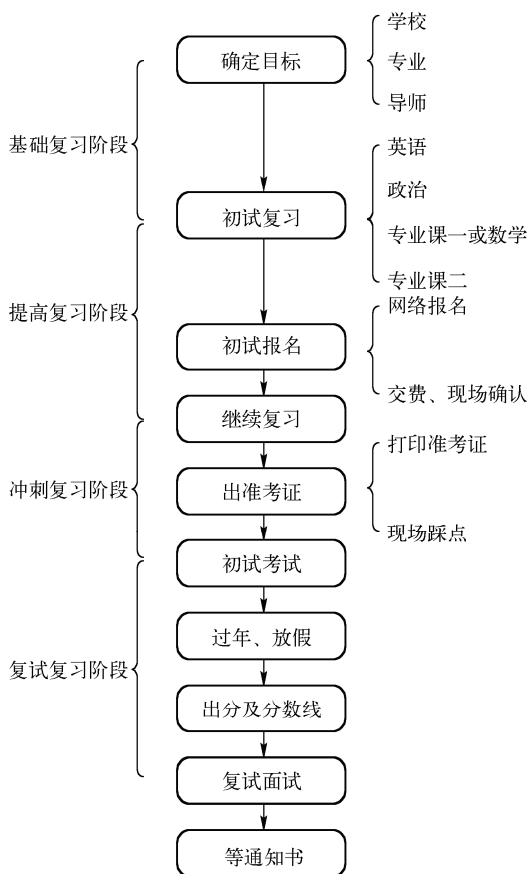


图 2-1 考研流程

## 2.1 研究生入学考试简介

### 2.1.1 什么是研究生入学考试

硕士研究生，即攻读硕士学位的研究生，简称硕士生或研究生，人们日常生活中所说的考取硕士（或研究生）、读硕士（或研究生）等，正是指硕士研究生。与本科生相比，研究生教育更注重培养学生研究问题和分析问题的能力，特别是该学科的科研能力。

研究生入学考试是教育主管部门或招生机构为选拔研究生而组织的相关考试的总称，由国



家考试主管部门组织的统一考试和招生单位组织的面试组成。

硕士研究生入学考试通常需要考四门或者五门课程，分别是外语、政治、综合科目（由考生所报考的专业决定）和专业课。

近年，就业趋势造成了社会对求职者的学历要求有所提升，使得研究生报考人数一直在递增。而且有资格报考的人员范围很广，包括应届本科毕业生、往届本科毕业生、高职高专毕业生、本科结业生、成人高校应届毕业生、在读研究生及已获得硕士学位的人等。据教育部统计，2011年至2013年之间，考研报名人数从151.1万增加到176.1万，每年以超过6%的速度递增，考研报名人数呈现出快速扩展的趋势。2015年全国研究生入学考试实际报考人数为164.9万人，比2014年减少6.5万人。其中，报考专业学位人数为72.6万人，比2014年增加5万人，占报名总人数的44%，增加了4个百分点。

与全国总体趋势相似，2015年全国各地硕士研究生招生考试报名人数的下降趋势在一些省（区、市）也有所体现。如辽宁、黑龙江、内蒙古、河南、河北分别较去年下降6.56%、6.14%、5%、3.36%、2.97%。虽然2015年的报考人数，部分地区出现一些减少，但是总的来说，入学考试的竞争还是很激烈的。如北京考生22万，湖北考生10万，辽宁考生6.2万，上海考生4.6万，新疆考生1.67万，安徽考生8万，河南考生12万，甘肃考生2.9万，等等。

即使考试的人数略有减少，但是从数字上分析，想要从分母变成分子，还是需要付出努力的。

## 2.1.2 硕士研究生种类

### 1. 按培养方式分类

#### （1）学术型硕士

根据我国的有关规定，学术型学位按学科设立，其以学术研究为导向，偏重理论和研究，培养大学教师和科研机构的研究人员；而专业学位以专业实践为导向，重视实践和应用，培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才。普通硕士教育以培养教学和科研人才为主，授予学位的类型主要是学术型学位。所以这类研究生又称为学术型研究生。

目前，我国学术型学位按招生学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学12大类。

普通硕士的招生考试是指年初的全国硕士研究生统一入学考试（简称“统考”），被录取后，获得研究生学籍。毕业时，若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定，可获毕业证书和学位证书，课程学习通常是学分制。

报名参加全国硕士研究生招生考试的人员，须符合的条件见附录A。

#### （2）专业学位硕士

专业学位硕士近几年来成为比较热门的词汇，说到MBA、MPA等更是耳熟能详。其实，MBA、MPA正是专业学位中的两种类别。至2012年，我国经批准设置的专业硕士学位已达39个。2013年专业学位硕士招生比例和招生专业都有大幅度的增加。预计到2015年，专业学位硕士招生将占研究生招生总数的50%以上，我国将形成学术型硕士和专业学位硕士各占半壁江山的总体格局。

专业学位硕士除了工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、工程硕士（ME）、法律硕士（J.M）、会计硕士（MPAcc）和公共卫生硕士（MPH）外，还包括金融硕士（MF）、应用统计硕士（MAS）等，见表2-1。



表 2-1 全日制硕士研究生专业学位类别及代码表

代码	学位类别	代码	学位类别	代码	学位类别
0251	金融	0454	应用心理	1052	口腔医学
0252	应用统计	0551	翻译	1053	公共卫生
0253	税务	0552	新闻与传播	1054	护理
0254	国际商务	0553	出版	1055	药学
0255	保险	0651	文物与博物馆	1056	中药学
0256	资产评估	0851	建筑学	1151	军事
0257	审计	0852	工程	1251	工商管理
0351	法律	0853	城市规划	1252	公共管理
0352	社会工作	0951	农业推广	1253	会计
0353	警务	0952	兽医	1254	旅游管理
0451	教育	0953	风景园林	1255	图书情报
0452	体育	0954	林业	1256	工程管理
0453	汉语国际教育	1051	临床医学	1351	艺术

对报名参加工商管理硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士、工程管理硕士、工程硕士中的项目管理、教育硕士中的教育管理、体育硕士中的竞赛组织专业学位硕士研究生招生考试的人员，还额外有工作经验的要求：大学本科毕业后有3年或3年以上工作经验的人员；或获得国家承认的高职高专毕业学历后，有5年或5年以上工作经验，达到与大学本科毕业生同等学力的人员；或已获硕士学位或博士学位并有2年或2年以上工作经验的人员。具体内容可以查看附录A。

专业学位硕士是我国研究生教育的一种形式。根据国务院学位委员会的定位，专业学位为具有职业背景的学位，培养特定职业高层次专门人才。

专业学位硕士教育的学习方式比较灵活，大致可分为以下两种：

1) 在职攻读。此类学习方式为在职人员利用业余时间进行专业的学习，考取这类专业学位的考试通常在每年的10月份进行，名为“在职人员攻读硕士学位全国联考”，简称“联考”，毕业之后学位为专业硕士。在这里要注意，从2010年开始，部分学校颁发的学历证书为“研究生”，所以报考之前可以先打听一下该校发的是什么证书。另外，在职专业硕士与在职普通硕士是不一样的。

2) 全日制。此类学习方式为脱产，进入学校进行全日制的专业学习，考取这类专业学位的考试与每年年初举行的“全国硕士研究生统一入学考试”一起进行，毕业之后学历为研究生，学位为专业硕士。

总的来说，学术型硕士和专业学位硕士之间的不同之处见表2-2。

表 2-2 专业学位硕士与学术型硕士主要的区别

全称	非全日制专业学位硕士	全日制专业学位硕士	全日制学术学位硕士
招生计划归属	国务院学位办	教育部	教育部
招生对象	面向一定工作年限和经验的在职人员	应历届高等教育毕业生（大专毕业工作2年以上）	应历届高等教育毕业生（大专毕业工作2年以上）
考生来源	联考一志愿报考考生	统考一志愿和调剂考生	统考一志愿和调剂考生

(续)

全称	非全日制专业学位硕士	全日制专业学位硕士	全日制学术学位硕士
招考时间	每年7月份报名10月份考试	每年9、10月份报名1月份考试	每年9、10月份报名1月份考试
录取原则	招生学校自定	统考国家统一分数线	统考国家统一分数线
教学方式	主要利用双休日和假期教学	全日制教学	全日制教学
教学范围	按学科领域教学	按学科专业教学	按学科专业教学
授位类别	硕士学位证书	专业硕士学位证书、毕业证书	学术硕士学位证书、毕业证书
培养侧重	学术实践	学术理论与实践	学术理论与应用
过程管理	单独管理	学校统一管理	

## 2. 其他分类方式

1) 按学习方法不同,分为脱产研究生和在职研究生,即学历教育研究生(全日制)和非学历教育研究生(在职)。前者指在高等学校和科研机构进行全日制学习的研究生;后者指在学习期间仍在原工作岗位承担一定工作任务的研究生。

2) 按学习经费的来源渠道不同,分为国家计划研究生、委托培养研究生(简称“委培生”)和自费研究生。

国家计划研究生的培养经费由国家提供,又分为非定向研究生和定向研究生(简称“定向生”)。其中非定向研究生毕业时实行双向选择的自由就业制度;定向生则在录取时就必须签订合同,毕业后按合同规定到定向地区或单位工作。

但是从2014年秋季学期起,将向所有纳入国家招生计划的新入学研究生收取费用。现阶段全日制学术学位研究生收费标准,原则上每年硕士研究生不超过8000元,全日制专业学位研究生以及已按规定实行收费政策的研究生暂执行原收费政策。

从2014年秋季学期起,将研究生普通奖学金调整为国家助学金,每年对硕士生的资助标准不低于6000元;同时设立研究生学业奖金;加大研究生助教、助研和助管岗位津贴资助力度;提高国家助学贷款最高限额;落实和完善鼓励捐资助学的优惠政策。

委托培养研究生的培养经费由委托单位提供,录取时要签订合同,毕业后到委托单位工作。

## 3. 按考试方式分类

硕士研究生的考试方式主要包括全国统考、单独考试、法律硕士、MBA专业硕士统考、在职攻读专业硕士联考、同等学力申硕考试等。

### 2.1.3 学术型硕士与专业学位硕士的区别

除了表2-2中列举的不同之处外,学术型硕士和专业学位硕士还在以下几个方面有所不同:

#### 1. 培养方向不同

普通硕士教育以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术型学位。

专业学位硕士教育以培养应用型和工程研究型人才为主,是国家为了克服学术硕士的不足而新增的一种新型硕士,是具有职业背景的硕士学位,培养的是目前市场紧缺的人才。

#### 2. 培养目标不同

专业学位是培养在某一专业(或职业)领域具有坚实的基础理论和宽广的专业知识,具有较强的解决实际问题的能力,能够承担专业技术或管理工作,具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。学术型硕士研究生则主要是培养学术研究人才。

### 3. 培养方式不同

专业学位课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;注重培养学生研究实践问题的意识和能力。在具体的学习过程中,要求有为期至少半年(应届本科毕业生实践教学时间原则上不少于1年)的实践环节。而学术型研究生的课程设置侧重于加强基础理论的学习,重点培养学生从事科学研究创新工作的能力和素质。

### 4. 招生条件不同

学术型硕士不需要报考者有一定年限的工作经历。

全日制的专业学位硕士也不需要报考者有一定年限的工作经历,应届生可以报考;但是在在职专业学位硕士是要求有一定年限的工作经验的。

### 5. 招生考试不同

学术型硕士的招生考试只有年初的“统考”,而统考以外的专业考试则由各招生单位自行命题、阅卷。

专业学位硕士的招生考试有10月份的“联考”和年初的“统考”两次机会,考生可以自行选择。

### 6. 入学难度不同

全国硕士研究生入学统一考试(统考)较难,与高考类似,是严进宽出的代表。据统计,2010年研究生考试考生人数为140万,招生人数只有46.5万,录取比例为3:1。北大、清华、复旦等名牌大学,以及微电子、信息科学、生物医药、世界经济、国际金融等热门专业,由于报考者众多,录取率更低。据了解,一些名校热门专业的录取比例甚至为70:1。而一些一般学校的冷门专业却年年招不满。这也提醒我们,入学难度取决于考生报考的学校和专业。

专业学位硕士的招生考试有10月份的“联考”和年初的“统考”两次机会,考生可自行选择。这两大国家级别考试的专业考试,是由各招生单位自行命题、阅卷的。不同专业的入学难度各不相同,热门专业相对难一些。例如,2014年MBA录取比例上海复旦大学为49.5%,上海财经大学为56%,中国人民大学为54%,北京大学光华管理学院为13.5%,中国政法大学为97%,清华大学经济管理学院为68%,等。

### 7. 学习方式不同

学术型硕士为全日制学习,学制为2~3年。

专业学位硕士为半脱产学习,学制为2~3年。

### 8. 学习费用不同

学术型硕士录取为国家计划内(非定向、定向)的硕士生按国家规定享受免学费待遇。录取为国家计划外(委托培养、自筹经费)的硕士生须缴纳学费,一般为8000元/年,不同专业有所不同,热门专业的学费较高。对于自筹经费生、特困生等考生可通过申请国家助学贷款或者商业贷款缓解学费的压力。不过2014年将取消研究生公费的待遇,施行奖学金制,也就是说考上“公费”研究生不再是一劳永逸的事,想要减少学费负担,就得努力学习,努力科研。

专业学位硕士学费按照不同专业类别差别较大。例如,MBA的学费要十几万甚至几十万元,而工程硕士的学费一般为3~4万元。专业学位硕士一般不能申请国家助学贷款,部分学校有自己的助学基金。

### 9. 文凭颁发不同

学术型硕士同时颁发学位和学历证书。

专业学位硕士颁发学位证书，部分院校颁发学历证书。工商管理硕士、法律硕士、临床医学硕士、建筑学硕士等颁发双证。

### 10. 认可度不同

由于学术型硕士是全日制正规大学毕业，拥有学历证书及学位证书这两个证件，因此社会对学术型硕士认可度非常高。但企业在招聘时也会考虑到全日制硕士研究生的弱点：光有理论，经验不足。特别对于硕士专业与本科专业方向完全不同，又从无相关工作经验的求职者，企业会有所顾忌。建议这类研究生在读研期间就努力利用实习、兼职的机会或考取一些职业证书来加强自身的竞争力。

参加1月份统考的MBA能拿到学历证书及学位证书，而工程硕士目前只能拿到学位证，因此对专业学位硕士的市场认可程度略有差异。当然，随着近几年专业学位硕士种类不断增多，报考人数连年上升，因此人气带动了市场效应，其认可度和求职地位也逐渐上升，很多企业不再苛求学历证书，而是更关注专业学位证书本身的含金量，部分专业硕士学位教育项目推出时间较早，已形成很高的知名度，并具有一定的市场，特别是MBA、EMBA等很受社会欢迎。

这里的认可度比较是相同水平的院校、同类专业的对比，冷门专业和热门专业、冷门院校和热门院校之间的学术型硕士与专业学位硕士还是不具可比性的。

## 2.1.4 获得硕士研究生教育的途径

一般来讲，获得硕士研究生教育的途径就是通过上面介绍的考试。下面就获得研究生教育的途径总结了一个表格，大家可以了解一下（见表2-3）。

表 2-3 获得硕士研究生教育的途径

学历教育	免试保送、全国统考、单独考试、法律硕士、MBA 联考
非学历教育	在职人员攻读硕士学位全国联考、同等学力人员申请硕士学位、研究生进修班

## 2.2 报考条件

### 2.2.1 政策解读

下面详细看一下《2015 年全国硕士学位研究生招生简章》，其中对考生学历要求的部分在2.1.2 节中进行过政策的解读，在这里将会对各种学历进行分类。

《2015 年全国硕士学位研究生招生简章》见附录 A。这里我们将一些不太容易理解的概念解释一下。

（1）对于上面的参加考试的条件，有几点需要注意的：

1）如果你是自考本科生或者网络教育本科生，你必须在去进行报名现场确认之前获得国家承认的大学本科毕业证书。比如，2015 年的研究生入学考试，现场报名确认截止时间是2014 年 11 月 14 日，林某是自考本科生，他的本科毕业证是 2012 年 11 月 10 日拿到的，那么他就可以顺利完成报考，参加考试。

2）“获得国家承认的高职高专毕业学历后满 2 年或 2 年以上”指的是从你毕业那年到参加考试的那年的 9 月 1 日满两年或超过两年。比如，肖某要参加 2015 年的研究生入学考试，他的高职或高专毕业证是 2011 年 6 月颁发的，那么从颁发毕业证的日期到 2014 年的 9 月 1 日已经超过了两年，所以他可以参加考试。

其中,各种学历考生对应的报考条件见表2-4。

表2-4 各种学历对应的报考条件

学 历	报 考 条 件	
大学本科毕业生 <sup>①</sup>	国家承认学历的应届本科毕业生可直接报名参加	
大学专科毕业生	获得国家承认的大专学历毕业后经2年或2年以上(从大专毕业到录取为硕士生当年的9月1日),达到与大学本科毕业生同等学力,且符合招生单位根据本单位的培养目标 <sup>②</sup> 对考生提出的具体业务要求的人员按本科毕业生同等学力身份报考	
成人高校毕业生	成人高校大专毕业生	国家承认学历的大专毕业生,毕业后2年(从大专毕业到录取为硕士生当年的9月1日,下同)或者2年以上,达到与大学本科毕业生同等学力(含国家承认学历的本科结业生和成人高校应届本科毕业生),且符合招生单位根据本单位的培养目标对考生提出的具体业务要求的人员,可以同等学力身份报考
	成人高校应届本科毕业生	以同等学力身份报考
	成人高校往届本科毕业生	以本科生身份报考
高等教育自学考试	自考本科毕业生	自考生和网络教育学生在须报名现场确认截止日期前取得国家承认的大学本科毕业证书,即可参加考试
	自考专科毕业生	自考专科毕业生自取得专科毕业证书后工作满2年才有资格报考,具体考研规定请与所要报考单位进行确认
	未取得本科毕业证	每年12月份毕业的自考本科毕业生,在全国硕士研究生统一招生考试之前,到本地招考办申请办理“自学考试在读考生成绩单”,以本科在读的同等学力的身份报考研究生,待来年4月研究生录取复审时,再出具正式的本科毕业证,确认考试资格以及是否被录取
党校函授毕业生	具体考研规定请与所要报考单位进行确认	
普通高校结业生 <sup>③</sup>	按同等学力资格报考	
普通高校肄业生 <sup>④</sup>	具体考研规定请与所要报考单位进行确认	
同等学力	同意报考要求:1. 通过本科段课程;2. 复试时要加试两门专业课 部分招生单位要求:1. 英语达到本科毕业水平;2. 要求发表论文或有科研成果	
已获硕士学位或博士学位	已获硕士学位或博士学位的人员可以再次报考硕士生,但只能报考委托培养或自筹经费的硕士生	

注:除具备直接参加考试的学历的考生,其他学历的考生请在决定考试之前先确定该校该专业是否招收此学历的考生。

① 指取得毕业证书。下同。

② 即该校有招收同等学力考生的计划。

③ 即因为在读期间没有完成指定的学业,并没有拿到毕业证,只有结业证的学生。

④ 即拿到肄业证的考生。

(2) 符合下列条件的,可以报名参加经教育部批准的招生单位自行组织的单独考试:

1) 符合报考条件(1)中第1),3),4)各项要求;

2) 大学本科毕业后连续工作4年或4年以上,业务优秀,已发表过研究论文(技术报告)或已经成为业务骨干,经本单位同意和两名具有高级专业技术职务的专家推荐,为本单位定向培养或委托培养的在职人员;

获得硕士学位或博士学位后工作2年或2年以上,业务优秀,经本单位同意和两名具有高级专业技术职务的专家推荐,为本单位委托培养的在职人员;

(3) 符合上述(1)或(2)中各项报考条件的,可以报名参加教育硕士专业学位研究生入学相应的统考或单考。为加快中等职业教育师资队伍建设,2015年4月经国务院学位委员会审核批准,决定将教育硕士的培养目标扩展到中等职业技术教育教学及管理人员。

招收教育硕士专业学位研究生的学校有安徽师范大学、淮北师范大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京师范大学、首都师范大学、中央民族大学、厦门大学、福建师范大学、漳州师范学院、西北师范大学、中山大学、华南理工大学、华南师范大学、深圳



大学、广州大学、广西师范大学、贵州师范大学、海南师范大学、河北大学、河北师范大学、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、武汉大学、华中科技大学、湖北大学、中南民族大学、湖南大学、中南大学、湖南科技大学、湖南师范大学、吉林大学、延边大学、东北师范大学、北华大学、吉林师范大学、苏州大学、东南大学、南京师范大学、徐州师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、内蒙古师范大学、宁夏大学、青海师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、鲁东大学、青岛大学、山西大学、山西师范大学、西北大学、陕西师范大学、延安大学、复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、四川大学、四川师范大学、西华师范大学、西藏大学、天津师范大学、石河子大学、新疆师范大学、云南大学、云南师范大学、浙江师范大学、杭州师范大学、宁波大学、西南大学、重庆师范大学、天水师范学院、华中师范大学、合肥师范学院等。

(4) 符合下列条件的，可以报名参加法律硕士专业学位研究生入学的全国联考，简称“法律硕士联考”。

1) 符合(1)中的各项要求；

2) 在高校学习的专业为非法学专业的(下列13个专业不得报考法律硕士专业学位：法学、经济法、国际法、国际经济法、劳动改造法、商法、公证、法律事务、行政法、律师、涉外经济与法律、知识产权法、刑事法)。

招收法律硕士专业学位研究生的学校有安徽大学、吉林大学、中国科学技术大学、延边大学、安徽财经大学、东北师范大学、北京大学、吉林财经大学、中国人民大学、南京大学、清华大学、苏州大学、北京交通大学、东南大学、北京航空航天大学、河海大学、北京理工大学、南京师范大学、北京科技大学、扬州大学、北方工业大学、南昌大学、北京工商大学、江西师范大学、北京师范大学、江西财经大学、中央财经大学、辽宁大学、对外经济贸易大学、大连海事大学、首都经济贸易大学、沈阳师范大学、中国人民公安大学、东北财经大学、中央民族大学、中国刑事警察学院、中国政法大学、内蒙古大学、内蒙古科技大学、中国地质大学(北京)、青海民族大学、中国青年政治学院、山东大学、中共中央党校、中国海洋大学、中国社会科学院研究生院、山东科技大学、厦门大学、青岛大学、华侨大学、烟台大学、福州大学、山西大学、兰州大学、山西财经大学、西北民族大学、西北大学、甘肃政法学院、西安交通大学、中山大学、西北政法学院、暨南大学、复旦大学、华南理工大学、同济大学、华南师范大学、上海交通大学、深圳大学、华东师范大学、广东商学院、上海海事大学、广东外语外贸大学、上海师范大学、广西大学、上海财经大学、广西师范大学、上海对外经贸大学、广西民族大学、华东政法大学、贵州大学、上海大学、贵州民族学院、四川大学、海南大学、西南交通大学、河北大学、西南科技大学、河北经贸大学、西南财经大学、郑州大学、西南民族大学、河南大学、四川省社会科学院、黑龙江大学、南开大学、武汉大学、天津师范大学、华中科技大学、天津财经大学、中国地质大学(武汉)、新疆大学、武汉理工大学、云南大学、华中师范大学、云南财经大学、中南财经政法大学、云南民族大学、中南民族大学、浙江大学、湘潭大学、浙江工商大学、湖南大学、宁波大学、中南大学、重庆大学、湖南师范大学、西南政法大学、华东交通大学、山东政法学院等。

(5) 符合下列条件的，可以报名参加工商管理硕士专业学位研究生入学的全国联考，简称“MBA联考”。

1) 符合(1)中第1, 3, 4各项的要求；

2) 大学本科毕业后有3年或3年以上工作经验的人员；大专毕业后有5年或5年以上工

作经验的人员；已获硕士学位或博士学位并有2年或2年以上工作经验的人员。

招收工商管理硕士专业学位研究生的学校有北京大学、中国人民大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、对外经济贸易大学、中国农业大学、中央财经大学、首都经济贸易大学、中国科学院研究生院、南开大学、天津大学、天津财经大学、河北工业大学、燕山大学、华北电力大学、山西财经大学、山西大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、辽宁大学、大连理工大学、东北大学、东北财经大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨商业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海海事大学、东华大学、上海财经大学、上海理工大学、上海大学、南京大学、东南大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、江苏大学、苏州大学、浙江大学、浙江工商大学、浙江工业大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、厦门大学、福州大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东经济学院、郑州大学、河南财经学院、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、中南财经政法大学、湖南大学、中南大学、中山大学、暨南大学、华南理工大学、广东工业大学、广西大学、海南大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大学、西南财经大学、四川大学、贵州大学、云南大学、昆明理工大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学、兰州大学、宁夏大学、新疆财经学院、北京工业大学、北京工商大学、北京师范大学、天津工业大学、河北大学、大连海事大学、沈阳工业大学、黑龙江大学、长春税务学院、哈尔滨理工大学、南京航空航天大学、江南大学、宁波大学、安徽大学、扬州大学、华东师范大学、安徽财经大学、华东交通大学、华侨大学、山东财经大学、青岛大学等。

上述各高校录取该专业考生时，只从参加“MBA 联考”的考生中选拔。各校不再为该专业组织统考或单考。

硕士生招生单位中的部分高等学校，经教育部批准，可以推荐本校少数优秀应届本科毕业生免初试并直接到报考单位参加复试和办理接收手续。推荐办法由学校根据教育部的有关规定来制订。被接收的推荐免试生须在国家规定的报名时间内到报考点办理报名确认手续，亦不得再参加统考。在规定日期内仍未落实接收招生单位的推荐免试生不再保留资格。

## 2.2.2 报考类别

研究生招生的报考类别，一共有以下四种。

### 1. 非定向

报考这类研究生，在录取时不确定未来的工作单位，在校期间享受国家规定的奖学金和其他生活待遇。毕业时应服从国家就业指导，在国家规定的服务范围内进行工作安排或实行双向选择。大部分的考生属于此类报考类别。

### 2. 定向培养

这类研究生是指在招生时即通过合同形式明确其毕业后工作单位的研究生，其学习期间的培养费用按规定标准由国家向培养单位提供。

### 3. 自筹经费

即指通常意义上的自费生，除个人缴纳培养费外，其他待遇与公费生一样。从2014年起，国家将取消公费生。

### 4. 委托培养

指由现工作单位推荐到学校，并且不脱离现有工作单位的在职人员报考研究生的特有类别。



2.3 地区和学科分类

2.3.1 地区分区

研究生入学考试按地区不同，分为一类区（A区）和二类区（B区），具体分区见表2-5。

表 2-5 考研地区分区

分 类	地 区	总 计
一类（A区）	北京、天津、上海、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、重庆、四川、陕西	21
二类（B区）	内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆	10

需要提醒的是，这里的分区，指的是你要报考的学校所在的地区，而不是你所在的地区或者你参加考试的地区。

考研分区是为了照顾某些地区人才的培养和发展，对于报考二类地区高校和科研机构的考生，国家会在政策上有所倾斜，一般二类地区高校和科研机构的国家统一复试分数线要比一类地区高校和科研机构低。

由于分区是按照经济发展水平及教育科研水平作为标准，所以一般来说一类地区的同类院校要比二类地区的院校教育科研水平高，师资力量也强一些。

2.3.2 学科分类

考研专业分为 13 大学科门类，分别是哲学[01]、经济学[02]、法学[03]（不含法律硕士专业[030180]）、教育学[04]（不含体育学[0403]）、文学[05]、历史学[06]、理学[07]、工学[08]、农学[09]、医学[10]、军事学[11]、管理学[12]、艺术学[13]。详细考研招生学科及专业见附录 B。

其中有 8 个专业为国家统考专业，即统考科目的专业课试题由国家命题，全国报考该专业的考生拿到的专业试题都是一样的。统考专业分别是计算机、心理学、教育学、西医和中医统考、历史学、农学。

其他专业的专业课试题基本上是由各报考单位单独命题，即不同学校的相同专业考试试题不同。

2.4 如何获取考试信息

在确定要参加研究生入学考试之后，就需要对你所想报考的学校和专业进行详细了解，一边分析学校及专业，一边确定要报考哪所学校、哪个专业，并且在这段时间搜集到的信息应该能为你今后的专业课复习提供帮助。所以，考试前的信息搜集工作是非常重要的，这就是常说的“磨刀不误砍柴工”。下面介绍几种常用的获取考试信息的方式。

我们需要获取的基本信息如下：

- 招生简章、招生范围。
- 招生数量、招生比例。
- 录取比例、录取分数线。
- 考试科目、专业课指定用书、专业课试题及其他复习资料。
- 导师情况、学校情况。

- 考试大纲、大纲改动处。
- 公共科目考试复习资料、辅导班笔记视频等。

### 2.4.1 招生简章

一般在每年的七八月份，国家会发布一份《全国硕士学位研究生招生简章》，这份只是针对全国的考生的招生简章，内容会比较笼统。

因此各个学校的研究生招生主管部门（研究生院和研究生处）还会公布该校的招生简章，这份招生简章是专为报考该校的学生制订的，所以内容比较有针对性。

这类招生简章多半是在该校的公共网站上发布，当然各个网站也会进行转载，比较容易找到。但是网上的信息有真有假，也有用过期的信息充当最新信息的，所以建议还是要在学校网站上找到招生简章，或者对已找到的招生简章进行仔细辨认。

招生简章上会列出：招生单位名称、代码、通讯地址、邮政编码、联系电话；招生的专业人数（有的以系、所、院、中心等具体招生部门为单位，有的具体到每一个专业）；导师科研信息，但是大部分院校是不会透露导师的科研项目的，因为目前多数院校还是集体培养结合导师指导的方式培养研究生，即专业课由研究生导师按照专业培养要求，结合研究生实际情况，在研究生入校两个月内，指导研究生制订个人培养计划，并对各项工作做出安排。

学校的招生简章上还可能会列出委托培养人数、自费生人数等信息；保送、保留学籍的名额一般不列出来，但是这一信息对于考生来说是非常关键的，需要通过其他途径去打听，因为外校的考生必须要知道该校对外招生的实际数目，才能估算自己本次考研的难易程度及竞争情况；考试科目；使用的参考书的详细信息，如出版社、作者等，也有很多学校不列出参考书目，那么此类信息也需要通过其他渠道来获取。

因此可以看出，大部分招生单位的招生简章上的信息对于考生是远远不够的，这些可以说都是最基本的信息，而一些关键的信息，并没有列出。

### 2.4.2 向学校问询

通常，每个学校的系办公室或者研究生招生办事处会有打印好的校招生简章及专业课试题供考生免费索取或者收费出售。

如果学校或者系里能公布最近几年的专业课试题（部分院校内部发行装订成册的专业课试题集），那对于考生而言真是莫大的福音了，要是没有看到以前的这些试题，复习准备无疑是盲人摸象。如果遇到了专业课试题不公开的学校，需要大家通过别的手段来获取。

因为校招生简章上的信息不足，不少招生单位的研究生招生办事处已经习惯了考生拨打电话询问考试相关信息，所以如果想要了解具体招生情况，可以致电研究生招生办事处。大部分的老师都会耐心解答，不过记住，一定要有礼貌，并且提前罗列好你要询问的问题，争取一次把自己想问的都问清楚。

涉及具体的数字性问题，需要咨询所报考的院、系招生处等，因为学校的招生办事处不一定知道各个院系的安排。那么可以问哪些数字性的问题呢？如历年报名人数、录取人数、录取比例、录取分数等，这些都是可以问的，但保送人数、保留学籍人数可能大部分学校是不会给你准确答案的，因为一般要到11月份研究生报名之前才能确定这些数据。

### 2.4.3 向导师或在读研究生请教

如果能和导师联系上，得到他们的指点，无疑是最好的。但这并不容易，有时候也不必

要。因为导师一般都很忙，即使联系上也要注意沟通的方式，战战兢兢反而可能导致交流不畅。而且很多研究生反映，越是好的学校，和导师联系的必要性也越小，知名的学校一般信息透明度较高，专业课出题比较规范，很少有偏题、怪题。

和导师相比，该校的在读研究生将会成为你考研路上的良师益友。在读研究生很容易就可以找到，能提供的信息也更实用一些，说话也更实在一些，你提问的时候也可以想到什么问什么，比较轻松。而且今后在资料搜集和传达信息上也能给你很大的帮助。当然，并不是说每个人都要去结交想报考学校的研究生，这些信息可以帮助你复习或考试时更顺心，但并不是搜集到了信息就一定能考好，因为更重要的还是要看你的实力、你的考试成绩。

#### 2.4.4 在网站上搜索

在网上搜索考试信息，恐怕是大多数人使用的手段了，因为它快捷、方便。

但是在网上搜索信息有一个弊端，就是你无法判断消息的来源及是否属实。所以关于学校的信息，在搜索时要加以辨别。

那么在网上可以搜索哪些信息呢？总的来说，可以在网上搜索考试大纲、大纲的改动之处、前人总结的答题模板、前人的学习笔记等。

### 2.5 新手考研流程简述

入学考试报名分为两个步骤，网上报名和现场确认，两者缺一不可，只有将这两步完成，才可以说是报名成功了。拿到了准考证，才可以参加考试。

#### 2.5.1 网上报名

网上报名时间一般在每年的 10 月份，这是考生集中在网上报名的时间，考生在网上报考时必须登录“中国研究生招生信息网”(<http://yz.chsi.com.cn/>或 <http://yz.chsi.cn/>)，免费注册之后按照提示要求填报信息获取报名号。

考生自行登录中国研究生招生信息网浏览报考须知，按教育部、考生所在地省级高校招生办公室、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名。

在报名日期内，除“报考单位”、“报考点”和“考试方式”等信息外，其他已提交的网报信息，考生仍可通过输入报名号和密码登录网报系统，修改、校正网上报名信息。“报考单位”、“报考点”和“考试方式”等信息，一经确认提交，将不允许修改，请考生慎重选择。

网上报名成功之后，一定要牢记网络自动生成的报名号（9 位数），因为后续的现场确认、照相及缴费都要使用到这个报名号。

考生确认网报信息的报考点应按以下规定：

1) 参加全国统一考试或法律硕士联考的考生在各省、自治区、直辖市高校招生办公室公告指定的报考点确认。

2) 参加单独考试或 MBA 联考的考生直接到招生单位或招生单位所在地省级高校招生办公室公告指定的报考点进行确认报名，确认截止日期与统考生确认截止日期一致。

3) 未按公告要求，错选报考点，考生网上报名信息无效，网上支付的报考费不予退还；

错报招生单位的考生，亦需在规定日期<sup>①</sup>前重新报名、缴费，逾期不可补报。

网上报名注意事项：

1) 按照《全国硕士学位研究生招生简章》以及欲报考招生单位的招生简章要求审核本人资格并填报相关信息。

2) 认真阅读欲报考招生单位、欲选择现场确认报考点以及该报考点所在省级管理部门的网报公告，以免报名无效。

3) 如果对专业或考试科目有任何疑问，请尽快向该招生单位咨询。

4) 已被招生单位接收的推荐免试生，不得再报名参加统考，否则将取消推荐免试生资格，列为统考生。

5) 现役军人报考地方或军队的研究生招生单位，以及地方考生报考军队招生单位，应事先认真阅读了解有关报考规定，遵守保密规定，按照有关规定填报报考信息。不明之处应事先与招生单位联系。

6) 用户注册所填写的电子邮件是找回密码的重要途径，请认真填写有效电子邮件地址，使用英文半角输入。

7) 在选择招生单位或报考点所在省市、招生单位及报考点时，请务必仔细阅读页面显示的网报公告；报考单独考试及工商管理硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士和工程管理硕士等的考生必须到招生单位所在地省级教育招生考试管理机构指定的报考点办理网上报名和现场确认手续。应届本科毕业生原则上应选择就读学校所在省（区、市）的报考点办理网上报名和现场确认手续。其他考生应选择工作或户口所在地省（区、市）的报考点办理网上报名和现场确认手续。

8) “招生单位”、“报考点”、“考试方式”等为报考关键信息，在提交信息生成报名号后，不允许修改，请谨慎选择。

9) 请关闭或卸载有窗口拦截功能的软件，例如：IE 用户必须关闭“弹出窗口阻止程序”。（关闭方法：打开 Internet Explorer，在“工具”菜单中，指向“弹出窗口阻止程序”，然后单击“关闭弹出窗口阻止程序”即可）。

10) 网上报名需要填写或选择的内容以及要求，除明确说明可不填写外，其他均为必须填写的选项，考生要提前准备，以免在网报期间由于单个页面停滞时间过长导致报名失败。报名号生成意味着此次网上报名成功。

11) 参加统考的考生可以填报同一学科专业研究方向相近的两个招生单位。

12) 参加 MBA 联考的考生可以填报试办工商管理专业学位的两所学校。

13) 参加法律硕士联考的考生可以填报试办法律硕士专业学位的两所学校。

14) 参加单独考试的考生只能填报一个招生单位的一个学科专业。

15) 应试的外国语语种按招生单位的规定任选一种。

16) 同等学力报考人员，应按招生单位要求如实填写学业情况，提供真实材料。

### 2.5.2 网上报名常见问题

#### 1. 网上报名流程

网上报名流程见图 2-2（以 2015 年研究生入学考试报名流程为例）。

<sup>①</sup> 具体日期应根据当年的报考规定。

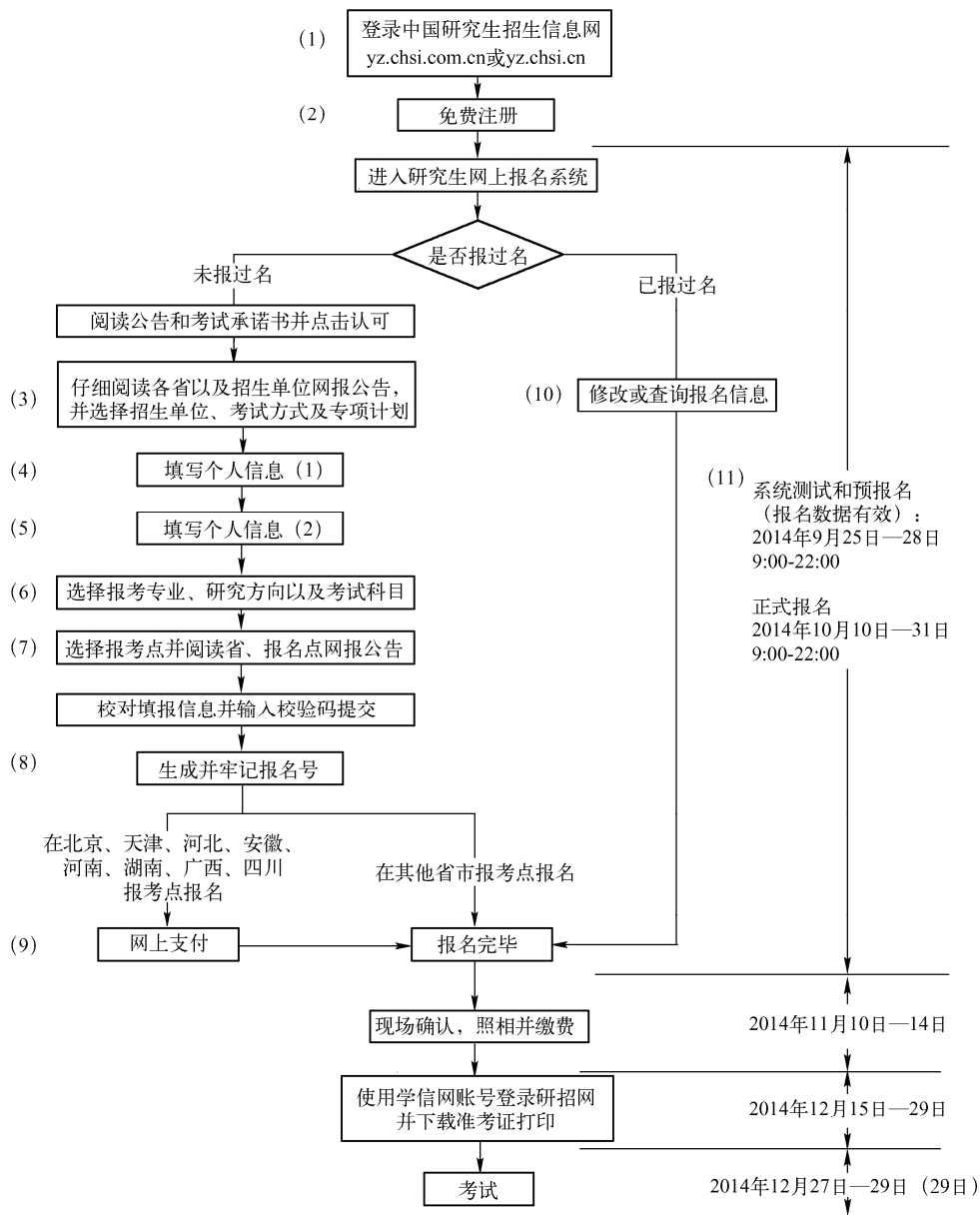


图 2-2 网上报名流程图

## 2. 填报类问题

### 1) “招生单位”、“报考点”或“考试方式”选择错误怎么办?

答: 每个注册的用户名, 只能填报一次 (即对应一个报名号), 不允许修改招生单位、报考点和考试方式等信息, 如果选择错误, 建议你重新注册一个用户名, 并重新填报报名信息, 系统会生成新的报名号。在报考点确认交费时, 将与正确的报名信息对应的报名号告诉老师就可以了, 之前填报错误的报名号, 只要没有和考点老师确认, 就不会生效。

### 2) 发现网报系统中考试科目信息与学校公布的不一致, 怎么办?

答: 先暂停填报, 及时与招生单位联系确认。出现这一情况, 有可能是招生单位的考试科目出现错误, 与招生单位取得联系之后, 随之关注网上报名系统, 等待问题解决, 重新填报。

### 3) 如何区分“自筹”和“非定向”等报考类别?



答：本书2.2.2报考类别中有明确说明。

4) 为什么有的报考需要校验码?

答：推荐免试、强军计划、援藏计划、农村师资计划、少数民族骨干计划、支教团推荐免试计划等六类考生网上报名时，需要校验码，其中少数民族骨干计划如果选择推荐免试考试类型，则需要两类校验码，没有校验码将不能选择相应类别。不同类别的校验码不能混用。

5) 如果需要填写校验码，如何获取?

答：不同的考试方式，网上报名的校验码的获取方式不同。

① 推荐免试的校验码由各具有推荐免试资格的高校向具有推荐免试资格的考生发放。

② 强军计划的校验码由有接收资格的招生单位负责发放。

③ 援藏计划的校验码由西藏地区的研究生考试院发放。

④ 农村师资计划的校验码由推荐院校发放给考生。

⑤ 少数民族骨干计划需与所选报考点所在省级管理部门联系，提供省级管理部门所要求的相关材料后获取校验码。

⑥ 支教团推荐免试计划需与推出学校联系获取校验码。

⑦ 免费师范生报考研究生按照推荐免试生参加网上报名，所需校验码到本科在读学校领取，选本校为报名点。

6) 注册的时候，对用户名有要求吗?

答：注册以后点击“网上报名”就可以进行报名了，注册的时候使用的用户名和密码不需要你的真实姓名，就像网名一样，可以自由选择。

7) 必须每年注册一个新的用户名吗?

答：不是。如果你记得之前注册的用户名和密码，也可以不用注册，直接使用已有的用户名及对应的密码登录报名网站，点击“网上报名”即可。

8) 数字及拼音输入总提示错误是怎么回事?

答：身份证等信息需要使用半角英文输入法输入。

9) 父母信息、学习经历也要填写吗?

答：至少填写一项。

10) 怎么确定自己是不是报了专业硕士?

答：报考专业名称前面有“(专业学位)”字样的为专业学位的专业，其他为学术型专业。

11) 什么是预报名?

答：为了对考生进行分流，全国网上报名分为两个阶段。第一个阶段为预报名，预报名主要是通过应届毕业生网上报名来测试网上报名系统，以保证正式报名时，系统运行稳定，这个阶段主要是针对应届毕业生的报考，所以应届毕业生可以在这个时间段登录中国研究生招生信息网网站进行报考，但非应届毕业生填报的信息也同样有效；第二个阶段为正式报名，在这个时间段，所有符合招生条件的考生都可以登录中国研究生招生信息网网站进行报考。

12) 参加过预报名，还要参加正式报名吗?

答：在预报名阶段已经成功生成报名号的考生，不需要在正式报名的时候重新报考一次。

13) 需要填报哪些信息?

答：见附录C。提前了解需要填报的信息，准备好相关的资料，可以缩短填报时间，使网络报考一次完成。

14) 报名号生成之后就是报名完成了吗?

答：不是的，生成报名号只算是完成了报名的第一步“网上报名”。考生到报名点进行现

场确认,完成缴费、照相及信息核实的步骤之后才算是报名完成。

15) 网上报名之后要把报名信息表打印出来吗?

答:基本上不用,大部分学校都不需要考生自行打印这个表格。不过为了以防万一,建议考生报名时带上U盘,把这个表格下载并存储起来,以便不时之需。

16) 可以同时报两个学校进行报考吗?

答:可以,一个身份证号和一个用户名只能报一次名,考生可以分两次报名,但是最后现场确认报名的时候,还是只能选择一个学校。

17) “籍贯”一栏,是随父还是随母?

答:无论父母的籍贯是哪里的,你需要填写的籍贯都是你的户口本上的籍贯。

18) “通讯地址”一栏怎么填?

答:通讯地址是用于给你寄准考证、复试通知书及录取通知书的。收录取通知书尤为重要,每年寄录取通知书的时间大概是5~7月份。所以填写你5~7月份所在的地址即可。如果工作或者生活地点不确定,建议寄回父母家,由父母先代为接收。

19) “学习经历”一栏怎么填写?

答:每次学习经历最后的截止日期一般都是填写7月,起始日期一般都是9月。

20) 档案所在地一栏如何填写?

答:如果你是应届毕业生,那么你的档案就在学校里,填写学校的名称和地址就可以了。

如果你是往届生,那就要填写当初毕业的时候档案的迁入地址。被录取后会调取你的档案及要求政审(一般不收费)。

21) 忘记报名号了怎么办?

答:使用注册的用户名和密码进入网报系统查询;如用户名和密码也遗失,则需重新注册、重新报名;密码遗失也可通过注册页面上的“取回密码”功能查找自己的密码。

22) 生成了多个报名号怎么办?

答:到报名点时确认其中正确的一个即可。

23) 报考院系所及研究方向怎么填写?

答:报考院系所是你要报考的学校的专业所在的院系。研究方向是你自己选择的所想报考的方向,有的学校,研究方向不同,专业课也会不同,也就是说研究方向相当于学院或者系里的专业。

24) 填写考生姓名时应注意什么?

答:输入姓名时要输入真实的中文名字,顶格填写,汉字与汉字中间不可有空格,输入法中无法找到的汉字,可用“?”代替,一个“?”代替一个汉字。少数民族考生名字中的点,在输入时用英文状态下的小数点就可以。

25) 姓名拼音项的输入应注意什么?

答:最多可以输入80个字节的半角字符。要求顶格连续填写,并且不可有空格,大小写均可。

26) 填写电话和电子邮箱有什么用吗?

答:对于考生来说这两个是非常重要的信息,今后学校的通知有可能是通过电话联系考生,所以固定电话和手机一定要填写常用的,电子邮箱也要填写常用的。

27) 如果在“毕业学校”一栏里找不到自己的学校怎么办?

答:首先,请仔细地再三查找,所有学校应该都能找到的。如果实在无法找到,比如学校已经更名或合并,则选择“其他学校”,并在下面的输入框中填写学校名称(以毕业证书为准),最多输入50个字节的字符。

28) 往届毕业生并没有参加工作,“学习和工作单位”一栏如何填写?



答:填写“无”。

29) 没有得到过奖励或者处分,“奖励和处分”一栏应该如何填写?

答:填写“无”。

30) 如何判断输入的字节是否超过规定数量?

答:一个汉字是一个字符,一个字母、一个数字也是一个字符。一个汉字是两个字节,一个字母或一个数字是一个字节。

31) 选择报考点应注意哪些事项?

答:报考点列表是和前面填写的招生单位、考试方式等相关联的,请仔细阅读相关单位公告,如果有疑问请与报考点所在省级管理部门联系。需要注意的是,报考点一旦生成报名号后,报名号为不可修改选项。

32) 若选择某些省市后,报考点下拉列表无选项怎么办?

答:说明考生所选择填写的信息在所选择的省市并没有设置符合条件的报考点,如有歧义,建议考生与所报考的招生单位研招办联系确认。也可以从各单位网报公告中查看,选择省市,列表中有与报考点名称对应的报考点代码。

### 3. 支付类问题

1) 报名费是多少?

答:各个地区的价格不同,基本上是200元人民币左右。

2) 什么情况下必须通过网上支付报名费?

答:如果你所在的考点要求网上支付则在网上付费,其他地区一律都是现场确认时缴费。目前北京、天津、河北、安徽、河南、湖南、广西及四川的报考点要求网上付费。

3) 网上缴费是否有时间限制?

答:网上报名期间可以进行网上支付,详细信息请查看各要求网上缴费的地区的研究生招生办公室的网报公告。

4) 是否获得报名号后就要马上网上缴费?

答:在网上报名截止前重新登录网上缴费就可以,不需要报名的同时完成付费。

5) 网上支付是否一定要用本人的银行卡?

答:不是的,只要是有效的银行卡都可以进行网上支付,详情请咨询银行卡所属银行。

6) 已经在网上支付成功,但为什么显示“未交费”?

答:由于各银行系统的差异或网络稳定性等因素,有可能不能及时反馈交费状态。考生可在24小时后进行查询,确认是否已经划款,如果确认交费成功并且对应的报名号无误,即使报名系统显示“未交费”也不会影响报名。

7) 网上支付已经成功,还可以修改报名信息吗?

答:在网上报名时间截止之前,可以修改除“招生单位”、“报考点”和“考试方式”以外的信息。

8) 网上支付重复付费,如何退款?

答:在网上报名结束后,由报考地区的教育考试院安排统一退款,具体信息需查看教育考试院的网报公告。

9) 如何避免重复缴费的情况?

答:虽然会组织统一退费,但是如果一开始就能避免重复付费,就可以省去很多麻烦。如果在网上缴费的时候出现网络繁忙或者电脑慢的情况,一定不要连续地点击付款,也不要盲目地刷新网页,这样有可能对你的账号进行重复扣款,如果不确定是否交上,可以先返回看看你

的表格里“缴费”一栏是否已经标注“已缴费”，或者登录支付宝的页面，查看你的支付宝收支明细，或者登录打开付款银行的网上银行页面查询账户上的余额及交易明细。

### 2.5.3 现场确认

#### 1. 现场确认需要做的事情

##### (1) 缴费

如果没有进行网上缴费，那么就要在现场确认时进行缴费，缴纳的报名费不再退还。

##### (2) 相片采集

现场完成相片的拍摄采集。

##### (3) 现场工作人员核对信息

现场工作人员将用你提供的各种证件，与你的报名信息表进行核对：本人身份证<sup>⊖</sup>（现役军人持“军官证”“文职干部证”等部队有效身份证件）、学历证书（普通高校和成人高校应届本科毕业生持学生证）、网上报名编号（即网上报名成功后系统显示的9位数的报名号）、招生单位或报考点规定的其他相关材料。

##### (4) 自己核对信息

再次检查报名信息表上的内容是否正确。注意，一定要仔细核对表格上的信息，尤其是证件号。如果信息有出入，还可以进行更改，需在更改处亲笔签名确认。

#### 2. 报名点

可以进行现场确认的报名点有以下三类：

1) 参加全国统一考试和参加法律硕士联考的考生到各省级管理部门网上报名公告指定的报名点确认。

2) 参加单独考试和参加 MBA 联考的考生到报考单位所在地省级高校招生办公室网上报名公告指定的报名点进行确认。

3) 使用其他的考试方式的考生需按照网上报名公告要求到指定报名点确认。

具体报名地点可以登录“中国研究生招生信息网”查询。

### 2.5.4 发放准考证

招生单位审查考生网上报考信息后，对符合报考条件的考生发放准考证。招生单位将在复试时对考生学历证书等报名材料原件及考生资格进行再次审查，对弄虚作假、不符合教育部规定者，不予复试。

对弄虚作假者（含推荐免试生），不论何时，一经查实，即按有关规定取消其报考资格、录取资格或学籍。

发放准考证的时间集中在考前一个月。

目前发放准考证的形式有三种，即自行打印、邮寄发放及自取。

比较常用的是第一种，考生自行打印，在临考前一个月内，学校会开放准考证下载及打印的通道，考生可以打开学校的主页下载自己的准考证并进行打印。

第二种方式要求考生在网上报名时填写的住址必须是能收到信件的地址。

第三种方式适用于地址不确定的情况，或者本校生报考本校的情况，可以在现场确认时和

---

<sup>⊖</sup> 必须是二代身份证。

老师沟通，是否可以自己到学校领取准考证。这种方法很少使用，如果不得已需要自取，一定要提前和老师确认。

## 2.6 报名

### 2.6.1 初试时间

一般安排在当年春节前的 15 天左右，基本上是在学校放寒假的时间前后，不过每年的考试时间都会有些不同，比如 2013 年的研究生入学考试就比较早。

考试时间为两天，超过 3 小时的考试科目在第三天进行。

具体考试时间表见表 2-6。

表 2-6 考试时间安排表<sup>①</sup>

第一天	上午（8:30~11:30）	政治理论（满分为 100 分）；报考工商管理硕士专业学位（MBA）者考综合能力（满分为 200 分）
	下午（14:00~17:00）	外国语（满分为 100 分）
第二天	上午（8:30~11:30）	统考数学或一门专业课（满分各为 150 分）；报考教育学、历史学、医学者，考专业基础综合（满分为 300 分）
	下午（14:00~17:00）	专业课（满分为 150 分）
第三天 <sup>②</sup>	（8:30~14:30）	考试时间超过 3 小时的考试科目（满分 150 分）

① 考试时间以北京时间为准。

② 艺术类、制图类的考生通常会有第三天的考试。

### 2.6.2 考试大纲及命题

1) 全国统考初试的政治理论及非外国语言文学专业的英语、俄语、日语和部分专业的基础课，由教育部统一命题，考试大纲由教育部制订；其他科目由招生单位自行组织命题。统考科目大纲发布时间为每年的七八月份。

2) 单独考试的初试科目均由招生单位自行命题。

3) MBA 联考的初试科目（英语、综合能力）命题工作均由教育部委托有关机构承办。选考日语或俄语的考生，用全国统考的试卷，其他语种的试题由招生单位自行命题（政治理论改由各招生单位自行命题，在复试中进行）。

联考科目的考试大纲由全国工商管理（MBA）专业教育指导委员会编写，并下发至招收工商管理硕士专业学位研究生的院校。

4) 法律硕士联考的初试科目共 4 门：政治、外语、专业基础课（包括刑法、民法）、综合课（包括法理、宪法和中国法制史）。其中政治、外语使用全国统考试卷，两门专业课的命题由教育部考试中心承办。

联考科目的考试大纲由教育部考试中心会同有关单位编写，并下发至招收法律硕士专业学位研究生的院校。

### 2.6.3 初试考试地点

参加全国统考和法律硕士联考的考生到本人所在的省（自治区、直辖市）高校招生办公室指定的考场应试。

参加单独考试和 MBA 联考的考生到报考单位所在的省（自治区、直辖市）高校招生办

室指定的考场应试。

考生初试成绩通知单由考生第一志愿招生单位负责发出。

## 2.7 研究生入学考试初试

完成报名,拿到准考证之后,需要面对的就是研究生入学考试的初试了。为了考试顺利进行,少受其他因素的打扰,我们还是要提前了解一下整个考试过程,提前设想会出现的问题,防患于未然,这样才能在正式考试的时候,把最主要的精力都集中在答题上,争取考出自己的最好成绩。

### 2.7.1 考场考察

#### 1. 踩点

##### (1) 从住处到考场的路线

在考试之前的几天,应该到准考证上注明的考点及考场去看一下,确认一下考场的位置和路线,估算在路上消耗的时间,并且要打出提前量,预防考试当天堵车等情况。即使你是本校的学生,也应该去确认一下你的考场在哪个教学楼,哪间教室。如果学校已经封考场了,那么在教学楼门口、学校门口或者门卫处一般都会贴出一个通知,上面有绘图或列表,明确标示出考号在第几考场及对应的教室位置。

##### (2) 就餐地点

查看中午可以在哪里就餐,学校是否允许外来考生就餐,如果不允许的话,附近都有哪些可以就餐的地方。如在校外速食店或者小餐馆就餐的话,一定要考虑卫生问题,尤其是肠胃不太好的考生,如果吃得不舒服,有可能会影响下午的考试。

#### 2. 找座位

如果学校没有贴出关于考场的座位排号通知,也不要着急。你的考场号和考号在准考证上都是有信息的。通常准考证号的倒数第二、第一位数字为座位号,倒数第五至倒数第三位是考场号。每个考场都是按照考号从小到大的顺序排列的,从最靠近教室前门的座位开始排,按照蛇形排列(也称为S形)。

#### 3. 进入考场

无论你在哪里参加考试,都要按照规定的时间提前10~15分钟到达所在考场。

部分学校会安排老师在外面迎接考生,部分学校是安排保安在考场外把守。总之,不管谁站在门口,考生都必须出示准考证和身份证(学生证),才可以进入考场。所以你的这两个证件一定要放在方便取出而又不容易丢失的地方,如衣服的内袋、书包外侧的带拉链的口袋。

#### 4. 住宿地点和入住时间安排

如果考场离住处较远,尤其是交通很容易堵塞的城市,建议早起动身,到考点较早的话可以在附近的一些饭馆、速食店等避风、暖和的地方等候;如果实在住得太远,建议在考场附近的旅店居住,这样便于第二天早上准时到考场。

但是对于这类在考场附近住旅店的考生,一定要提前预订房间,建议获知考点信息的第一时间就联系旅馆,否则很难找到合适的房间,毕竟每个考点都会有一部分需要预订旅馆的考生。建议去看看旅馆的安静程度,还有房间是否通风,确保创造良好的睡眠环境,要尽早适应住宿的环境,不选靠临街的房间,可以在网上看旅客对该旅店的评价。如果不够安静,影响睡眠,那么赶紧换房间或者旅店。

### 5. 车程较远的情况

如果不习惯在外住宿或者没有预订到房间的考生，要考虑到堵车的因素，建议早起赶车，或者几个报考同一个学校同学打出租车，现在大部分出租车公司都是可以预约的，打电话到出租车公司，告诉他上车地点、下车地点、上车时间及你的电话，就可以成功预约出租车了。

## 2.7.2 装备准备

所带考场的物品，一定要亲自试用过，千万不要把还没试用过的物品带进考场。比如方某有一次考试，为了表达他非常重视这次考试，带了一支全新的水笔进考场，结果正好这支笔的笔尖是坏的，能写字，但是出墨不均匀，书写不流畅，直接影响了他的这场考试。所以切记，带进去的笔要提前试用，还要带替换笔芯，或多备几支笔。

考场上需要用到的物品大致有以下几种：（物品清单见附录 D）

### 1. 铅笔

建议去正规商店购买较知名品牌的 2B 铅笔，至少 2 根，提前将笔削好或带上削笔刀。木质铅笔的笔头最好削成楔形的扁头，以方便使用。

如果使用自动铅笔，请准备 2 支，以防其中一支出问题。笔芯也要放在铅笔盒或者笔袋里，记住是考试专用 2B 铅笔。如果没有 2 支自动铅笔，建议再准备 1~2 支木质铅笔，以备使用。

### 2. 橡皮

建议使用能擦得干净 2B 铅笔痕迹的橡皮。

### 3. 小刀或尺子

用于开启信封，部分考点由监考老师准备此物。

试卷和答题卡都是封在信封中的，发放试题和答题卡之前，监考老师会向考生展示信封是完好无损的。装试题的信封要用小刀才可以裁开，可以带削铅笔的刀，裁纸刀，尽量带小一些的刀，不需要太锋利。

用小刀开启试卷的时候，要注意先将信封立起来在桌上敲一下，使里面的试卷等东西都集中到一边，然后用刀从另外一边打开信封。这样能防止使用小刀时不小心划破试卷。

如果没有小刀，可以使用尺子，不锈钢尺子或者塑料尺子，甚至圆珠笔尖都可以。

### 4. 胶水

考试结束后，监考老师会要求考生把试卷按照原样装回信封里，并密封。试卷信封里会附上一张 6cm 宽的密封条，很薄的半透明纸，把密封条挡在你的信封开口处，涂上胶水就封住了。

可以使用液体胶水，但要控制好用量，不要让信封湿乎乎的。

如果忘记带胶水，也可以向监考老师索取，请求监考老师帮助解决问题。

部分考场会为学生准备宽的封口胶带，可以直接用来把信封的口封住。

### 5. 计算器

计算器最好不要带，除非你的准考证上写着要带，或者进行专业课考试时，学校允许带。

### 6. 证件

准考证、身份证要带齐，监考老师会在你进入考场、考试前几分钟、考试进行中及任何时候，检查你的证件。所以开始考试之后，把你的这些证件都摆放在桌子的一角，供老师随时检查，这样就不会在考试的过程中因被老师检查证件而打断答题思路。部分学校可能会要求在校生提供学生证，所以在校生还需要带好学生证，以备不时之需。

身份证丢失的考生，需要带着身份证发放单位开具的盖有红章的遗失证明及临时身份证。现在的考试全部要求使用二代身份证，如果还在使用一代身份证的考生，一定要提前更换身份



证,办理二代身份证需要一至两个月的时间。

丢失准考证的考生,补办手续各校不太一样,如果是网上打印准考证的考生,可以再重新打印;如果是学校发放准考证的考生通常是拿上考生的有效证件到研究生招生办公室,告诉老师你的报考号,让老师给你补办,具体各校的补办手续可以咨询该校的研究生招生办公室的老师。

丢失学生证的应届考生,可以到本校院系学生办公室申请补办,或者请院系办公室的老师开具盖有红章的证明。

## 7. 手机和手表

手机是可以带入考场的,但是不能放在身边,以免引来不必要的麻烦。考生必须在考试之前将其关掉,然后交给监考老师保管,或者装在自己的包里,把包放到指定位置。

石英表和电子表请确认表内电池的电量是否充足。如果使用的是机械表,请在考试之前对好时间并且上好发条或者甩动手表,如果使用的是光动能表,请记得多在日光下曝晒一会儿。

通常考试还剩一个小时、半个小时、一刻钟时,监考老师都会有时间提示。不过也许那时候你还在奋笔疾书,不一定听得见监考老师的声音,所以还是自己备一块手表比较保险。

## 8. 答题用笔

答题用笔为作答主观题时使用的笔。笔的选择也是很重要的,推荐使用中性笔。

笔的颜色蓝色、黑色都可以,显得比较正式,也不容易让阅卷老师产生视觉疲劳。切忌使用彩色的笔,也别买有香味的笔,一般有香味的笔里添加的香料都是一些化工产品,闻到后会让人产生不舒服的感觉。

记得要多准备几支笔芯,在带入考场之前要去掉笔芯上的蜡封,试试是否书写流畅,可以在餐巾纸上书写,检查一下笔的出墨情况。如果考生的笔在餐巾纸上书写都没有墨水渗透到纸张背面情况的话,答题的时候也不会出现这种情况,因为答题纸的质量是非常好的。

无论你带什么笔,都不用刻意去买一支新的,用你平时最习惯的那支是最好的,写起来会顺手。

有的省的英语科目实行网上评卷,所以规定“客观题必须使用 2B 铅笔作答,主观题必须使用黑色签字笔(笔芯为 0.5mm)作答。请所有考生务必按此要求涂黑和书写”。所以请大家留意一下自己的准考证上或者学校网站上的《考生须知》中是否特意强调这一点,如果有,请按照学校的要求准备合适的笔。

## 9. 水

建议大家带水进考场,以防考试时突然口渴,影响考生作答的心情。

## 10. 眼镜

平时戴隐形眼镜的考生,如果眼睛容易干涩,应准备一瓶隐形眼镜可用滴眼液。

带框架眼镜的考生,记得把镜片擦干净,可以带块擦眼镜布。

## 11. 食品

原则上食品是不可以带进考场的,但是如果嗓子不舒服可以带口含的药,如果怕肚子饿可以带巧克力等。

## 12. 纸巾

纸巾可以用来擦汗,也可以用来擦掉圆珠笔尖跑出来的油墨,总之用途很多,建议带上一包。

除了以上所列可以带入考场的物品外,还应注意以下几点:

## 13. 不能带草稿纸

不要带草稿纸进入考场。除了证件,其他的纸片最好都不要带进去,以防被误解。

英语和政治考试是不需要草稿纸的。如果英语作文的时候有一些单词或者句子不确认,想

试写一下，可以在试题卷（注意，不是答卷）上用铅笔写。不过建议英语作文不要打草稿，以免浪费时间。

数学和需要用到草稿纸的专业课，会有考场提供的考试专用草稿纸，开始的时候是每人一张，如果不够，可以举手再向监考老师要。很多考场的规矩是，索取新草稿纸时要把旧的草稿纸上交给老师，也就是你的手里只能留着一张草稿纸，所以换草稿纸之前要确保旧草稿纸上的必要的答题内容已经全部誊抄到了试卷上。

#### 14. 着装

着装尽量舒适。在考场上不会让你分心的衣服，就是最合适的衣服。考研时间都是冬天，一定要穿得暖和一些。

### 2.7.3 考试流程

这里介绍一下整个考试的过程，也许不同的考场、不同的监考老师会有不同的规定和习惯，但是流程基本都是相同的：

1) 关闭手机等通信设备，并且尽量不要放在身上。

2) 监考老师处会有一张表，上面有考生的照片和考号，将你的证件出示给老师，老师对比确认之后，考生在表格上签名就可以进入考场。

3) 对号入座。拿出自己的考试工具，将和考试无关的东西放到讲台前或指定位置。

4) 监考老师宣读考场纪律。

5) 监考老师展示该科试卷的密封的大信封袋，以表示没有人在考前打开过，之后拆开信封，取出各位考生考试的小信封袋，发放给相应考生。小信封上应该是写清楚了考生的准考证号、姓名和座位号。如果公共课没有，那么专业课的信封上一定会有考生信息。

6) 确认是自己的信封之后，填写信封上的相应信息，拆开信封。

开封时，信封正面朝自己放置的右边为可开启的封口。请不要拆错方向，否则很可能耽误你的考试时间。

7) 取出试卷等所有信封中的物品，按照监考老师提到的信封中应有的内容与您的实物一一对照，看是否缺少东西，请不要着急做题，一定要仔细听监考老师的讲解，绝对不要为一两分钟的答题时间而出现错误。一定要将里面的试卷全部倒出来，并且确认你的试卷数量和老师告知的相符合，还要注意信封中一定不要留下任何考卷。

信封中一般会有题卷、答卷、答题卡、封条（6cm 宽半透明小纸条）。

8) 仔细听监考老师的讲解，按照规定填写答卷和答题卡，答题卡的学校名称和准考证号的文字书写部分，不能用铅笔书写，要使用中性笔或者水性笔。

一定要听老师说清楚了，再填写答题卡上的信息，如姓名、准考证号等，千万不要着急答题。

9) 开始答题。

10) 还有 15 分钟结束考试的时候，老师会进行提醒。有时候还有半小时的时候老师也会提醒。提醒之后，有的学校就会为学生准备固体胶或者封口胶条了。如果学校没有这项服务，考生也可以自己完成。

11) 答题结束。

① 记住一定要停笔，尤其老师再三强调要停笔的时候。

② 将自己的试卷按原来的折印折好，放回信封中。

③ 确认所有该放的东西都放进去，草稿纸不要放入，以免封上了信封又得撕开。

④ 封口，骑缝签名。



### 2.7.4 答题提醒

关于各科目的答题，下面逐科进行说明。

#### 1. 政治

客观题在答题卡上回答，主观题在答题纸上回答。

在回答主观题的时候，建议控制篇幅，并且分条回答，尽量做到有条理。即使你很紧张，脑子里没有思路，也不要显示在你的字迹上。对于有多个小题的题目，如果暂时有某个小题还不知如何解答，可以给这个小题留出一些空间，再答下一个小题。

#### 2. 英语

英语答题卡不同于大学英语等级考试的答题卡。考研英语答题卡分为两部分，一部分是客观题目，一部分是主观题目。客观答题卡与四六级考试差距不大，只是新题型等部分的选项要多于 A、B、C、D，会出现 E、F 等选项，涂卡时要特别注意。

主观题答题卡上要写的是翻译和大小作文，正面的上半部分是翻译回答部分，翻译的左侧是考生信息。翻译的下面是小作文。答题卡背面是大作文。

这需要你合理安排空间，字迹要清楚，卷面要整洁干净。这些要素对于主观题目得分有很大影响。一定要控制字体的大小，并且要做到胸有成竹后再落笔，否则一旦写错了，需要大篇幅修改，会很麻烦。个别字、词需要修改的话，在错误的地方划两道平行的斜杠，再接着写就可以了，这样卷面看起来依然整洁。千万不要只划一杠，因为有可能那一杠被忽略，也千万不要画叉，那样看起来会显得卷面乱。

#### 3. 数学

在答题卡上作答，要注意主观大题的回答。尽量安排好回答的空间，如果不会做，可以先放一放，等所有题目答完，再回来做。

一定要学会放弃不会做的，或者是暂时放弃不会做的，不要为了一道题目苦苦思考很长时间，最后导致其他容易的题目没有时间解答。

#### 4. 专业课

专业课部分，对于部分使用计算器的科目，一定要准备好计算器。

专业课的试题一般也是回答在答题纸上，基本上都是没有格子的白纸，所以你一定要书写整齐。时间紧迫，不要用宝贵的时间去画格子（曾经在阅卷过程中，我见过画格子的答卷，但是格子并不会让卷面显得特别整齐，也不会让阅卷老师对这份答卷产生特别的好感）。

如果专业课试题中有选择题，可以每一行答一题，写一个答案。这样卷面不会乱，老师也比较好看卷。一般专业课考试的答题卷都有足够的答题空间。

#### 5. 艺术类专业课

艺术类考生的专业课通常在第三天考，而且一考就是 5 个小时，中途是可以上厕所的，但要得到监考老师的同意。坐的时间太长了，不妨通过上厕所来舒展舒展筋骨，因为艺术专业课题目灵活且考试时间长，所以监考老师会同意去厕所。

### 2.7.5 考后注意事项

#### 1. 收尾工作

首先就是封装自己的信封，将需要放入信封的东西按照监考老师的要求，一样一样地放入信封，检查无误后，再封上信封，贴上密封条，骑缝签名。几乎每个考试现场都会有考生忘记把试卷封入信封中，最后还要重新拆信封，把试卷重新装到信封中。

## 2. 等待收信封

记住，在整个过程中，监考老师除了给你检查信息是否填充完整以外，是没有机会碰你的试卷的，即使是交卷，他拿到的也只是封好的信封。所以一定要维护自己的利益，将信封封存结实了再交给老师。

考试结束后，起立站在座位旁边，不要把自己的信封往桌上一甩，就走人，一定要亲眼看着老师收取了你的试卷再离开。一定要对自己负责。

## 3. 离开考场

文具、衣物、证件等都不要忘记带走。

## 4. 忘记已经考完的科目

考完一科，就把这一科忘掉。不要再提起，不要上网，不要到群里对答案，因为这或多或少会影响你考下一科的心情。不要反反复复地想，“哎呀，我刚刚那道题要是这么答就好了”，这是考试的大忌。

通常我们在考场都会看到考第一门科目的时候，教室基本上都是坐满的，接下来的几门科目里会渐渐地减少一些人。这些人都是考完一科之后，对自己没有信心，无法把剩下的考试坚持下去。其实应该建议考生，既然你决定要考研，你也复习了，你也坐到考场里了，何不坚持一下，把四门科目都考完呢，给自己一个机会。

# 2.8 分数及分数线

## 2.8.1 出分时间

每年研究生入学考试初试结束后的一个月之内，阅卷就已经完成了，各个学校也会陆陆续续地公布分数。

公布入学考试成绩的招生单位，一般是在确定初选名单时才将考试成绩通知考生本人。具体的考试成绩也可以在招生单位的网站上查到。具体分数公布时间，请注意各大网站和招生单位网站的通知。

招生单位对考生成绩的评定、统分、登记是严肃认真的，一般是准确无误的。

如考生对某个科目的考试成绩有怀疑，可向招生单位提出申请，经招生单位办公室审查同意，由专人负责复查，并将结果通知考生本人。考生本人不得直接核查试卷的成绩，更不得查阅试卷。

查看个人分数的方法：登录所报考的学校的网站，进入研究生院页面，找到招生入口。学校如果已经可以查看分数，会在网站上开通查分入口，部分学校通过考生的准考证号、身份证号和姓名等信息就可以登录网站查看个人分数；部分学校会直接把所有考生的名字和分数列表发布在学校网页上。

查到自己的分数之后，需要做以下几件事。

### 1. 分数是否达到预期

学校公布的分数会详细到各科的分数及总分。不能光看总分，要看各科的分数，把这个分数与历年的分数线做一个比较，借此来估计一下自己是否有上线的可能。

如果单科分数低于分数线 10 分以上，可能这次考研成功的概率会比较低。

如果单科分数或者总分都略低于历年的分数线，可能有两种结果，一是低空过关；二是略微危险。

不管是哪种情况，如果分数不是很乐观，但也不是太低的话，就应该关注一下调剂的学校

或者专业。虽然在还没有出分数线的时候,不能确定是否会过分数线,有可能现在只是虚惊一场,但是提早做准备,一切都做最坏的打算,安排好出路,才是最重要的。

## 2. 调查竞争者的分数

考试的分数线,不是一成不变的,考研分数线的影响因素就是相同志愿的考生的分数。报考同一个学校同一个专业的考生如果普遍都考得好,那么分数线就会水涨船高。因为学校是按人数招生,不是按分数招生,不管大家都考得好还是都考得差,学校基本上都是根据考得好的前几名的成绩作为分数线参考的。

举个例子来说,某校是非自主划分数线的学校,该校材料学院计划招收5人,以1:1.2的比例复试,国家的理工科分数线总分假如为290分,报考该校该学院的考生中,有10人的分数在290以上,那么能收到复试通知书的考生可能就是成绩排在前5~6名的考生。所以分数排在后几名的考生,即使上了国家线,也不一定能有复试的机会。

因此,我们要了解竞争对手的分数。如果学校把所有考生的分数列表刊登出来的话,这就比较好对比了。但是更多的学校是只能查到自己的分数,这时候就需要考生多在网上搜集信息,考得好的和考得不好的,都习惯在网上发帖炫耀或者抱怨,通过他们发的帖子,你能大概估计一下自己的考分在整体中的位置,借此来判断自己会不会有复试的机会。

## 3. 小心心理战

考试之后,大家会有很多的时间闲聊,同学之间闲聊,网上闲聊。这时候会搜集到很多关于考试的信息。

周遭的闲言闲语分为两类,一类是讨论考分类,另外一类是舞弊类。

讨论考分类的内容通常都是两个极端,考得极好和考得极差的。千万不要被网上那些“神话”般的分数吓到。

你会看到很多人炫耀自己的分数有多高,政治90多分,英语90多分,专业课140分,总之,身边的“神人”会一个个地冒出头来,加上转述人的夸张,你会觉得自己没有希望了,名额全要被这些“神人”占领了。其实,“神人”就那么几个,而且集中在同一个学校同一个专业里的概率很低,还有最重要的一点,出来炫耀分数的,都是考得好的,还有很多考得一般的考生,他们只是像你一样,默默地在电脑前浏览别人的发言,而没有把分数亮出来。

舞弊类的流言,不外乎是哪里泄露试题、答案了,哪所学校批改试卷舞弊了,哪所学校有录取黑幕了等。

关于泄题和批改试卷的说法,劝大家不要去理会,不管到底是不是真的,都不必去求证,也不必让这些消息扰乱你的心情,这些事情无论有没有发生,都不是你可以左右的,与其为了这些流言伤脑筋,不如不去想这些事情,静待考研“尘埃落定”。

## 2.8.2 几种分数线

分数线分为两种,一种是国家分数线,一种是自主划分数线。

### 1. 国家分数线

国家分数线是教育部依据硕士生培养目标,结合年度招生计划、生源情况及总体初试成绩情况,确定报考统考、MBA及法律硕士专业学位的考生进入复试的基本要求标准,其中包括应试科目总分要求和单科分数要求,对应届本科毕业生和非应届毕业生都实行统一的基本分数要求,达到分数要求的考生才能进入复试和获得调剂的资格,没有达到基本分数的,即是考研落选。

分数线分为专业课、公共课两部分,依据不同地区,分数线标准有所差异,是考研调剂的最重要依据。其中满分为100分的科目共用一种分数标准,即公共课分数线部分;满分为150

分的科目共用一种分数标准,即专业课分数线部分。

国家分数线划分为 A、B 两档: A 档,俗称 A 区分数线,分数较高; B 档,俗称 B 区分数线,分数较低,这两类地区的分数线通常会相差 2~10 分。两档分数线顾名思义,分别对应 A 区学校的分数线和 B 区学校的分数线。具体学校分区我们在表 2-3 中介绍过。

但是分数达到了国家分数线,并不代表一定能上研究生。简单地说,订国家分数线的标准就是,假如有 1 万名考生报考研究生,国家计划招生(全国的研究生招生总数)6000 名,那么只要考分在前 6000 名的分数就在国家分数线之上,订国家分数线并没有考虑到各个学校的供需问题,这就造成了有可能出现考分在国家分数线之上,但依然落选的情况。

举个例子说,假如某校某专业计划招生 5 名,该专业的国家分数线为 315 分,但是报考该校该专业的考生有 15 名,其中 10 名总分都比 315 分高,那么学校如果采用 1:1.2 的复试标准的话,将通知分数排在前 6 名的考生复试,其余的 9 名考生即为落选该校,但是总分在 315 分之上的另外 4 名考生还可以争取调剂的机会。

2015 年研究生入学考试国家分数线见表 2-7 及表 2-8。

表 2-7 2015 年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(学术型学位类)

名 称	A 类考生*			B 类考生*		
	总分	单科 (满分=100 分)	单科 (满分>100 分)	总分	单科 (满分=100 分)	单科 (满分>100 分)
哲学	280	37	56	270	34	51
经济学	330	45	68	320	42	63
法学	300	42	63	290	39	59
教育学(不含体育学)	320	44	132	310	41	123
文学	345	52	78	335	49	74
历史学	300	42	126	290	39	117
理学	275	36	54	265	33	50
工学(不含工学照顾专业)	280	38	57	270	35	53
农学	255	34	51	245	31	47
医学(不含中医类照顾专业)	285	39	117	275	36	108
军事学	290	39	59	280	36	54
管理学	335	46	69	325	43	65
艺术学	325	34	51	315	31	47
体育学	265	34	102	255	31	93
工学照顾专业*	275	36	54	265	33	50
中医类照顾专业*	285	38	114	275	35	105
享受少数民族政策的考生*	245	30	45	245	30	45

报考少数民族高层次骨干人才计划考生进入复试的初试成绩基本要求为总分不低于 245 分

2015 年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(学术型学位类):

\*A 类考生:报考地处一区招生单位的考生。

\*B 类考生:报考地处二区招生单位的考生。

\*工学照顾专业:力学[0801]、冶金工程[0806]、动力工程及工程热物理[0807]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、矿业工程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825]、兵器科学与技术[0826]、核科学与技术[0827]、农业工程[0828]。

\*中医类照顾专业:中医学[1005]、中西医结合[1006]。

\*享受少数民族政策的考生:①报考地处二区招生单位,且毕业后在国务院公布的民族区域自治地方就业的少数民族普通高校应届本科毕业生考生;或者②工作单位在国务院公布的民族区域自治地方,为原单位定向或委托培养的少数民族在职人员考生。

表 2-8 2015 年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求（专业学位类）

专业学位名称	A 类考生*			B 类考生*		
	总分	单科（满分=100 分）	单科（满分>100 分）	总分	单科（满分=100 分）	单科（满分>100 分）
金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估	330	45	68	320	42	63
审计	160	40	80	150	35	70
法律（非法学）、法律（法学）、社会工作、警务	300	42	63	290	39	59
教育、汉语国际教育	320	44	66	310	41	62
应用心理	320	44	132	310	41	123
体育	265	34	102	255	31	93
翻译、新闻与传播、出版	345	52	78	335	49	74
文物与博物馆	300	42	126	290	39	117
建筑学、工程（不含工程照顾专业）、城市规划	280	38	57	270	35	53
农业推广、兽医、风景园林、林业	255	34	51	245	31	47
临床医学（不含中医类照顾专业）、口腔医学、公共卫生、护理、药学、中药学	285	39	117	275	36	108
工商管理、公共管理、会计、旅游管理、图书情报、工程管理	160	40	80	150	35	70
艺术	325	34	51	315	31	47
工程照顾专业*	275	36	54	265	33	50
临床医学中医类照顾专业*	285	38	114	275	35	105
享受少数民族政策的考生*	245	30	45	245	30	45

报考少数民族高层次骨干人才计划考生进入复试的初试成绩基本要求为总分不低于 245 分

\*工程照顾专业：冶金工程[085205]、动力工程[085206]、水利工程[085214]、地质工程[085217]、矿业工程[085218]、船舶与海洋工程[085223]、安全工程[085224]、兵器工程[085225]、核能与核技术工程[085226]、农业工程[085227]、林业工程[085228]、航空工程[085232]、航天工程[085233]

\*临床医学中医类照顾专业：中医内科学[105118]、中医外科学[105119]、中医骨伤科学[105120]、中医妇科学[105121]、中医儿科学[105122]、中医五官科学[105123]、针灸推拿学[105124]、民族医学（含藏医学、蒙医学、等）[105125]、中西医结合临床[105126]

2. 自主划分数线

这种分数线是具有全国研究生入学考试自主划定分数线资格的高校根据报考自己学校考生的情况和计划招生的人数来确定初试的分数线，将划定的分数线上报教育部备案，而不用参考国家统一划定的分数线。

全国具有自主划分数线资格的高校共有 34 所，所以这些学校和这种分数线在考生中又称“自主划线”或“34 所分数线”，它们分别是北京大学、清华大学、南京大学、上海交通大学、大连理工大学、中国科学技术大学、山东大学、复旦大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京理工大学、天津大学、南开大学、中国农业大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、吉林大学、同济大学、华中科技大学、西安交通大学、东北大学、东南大学、浙江大学、华南理工大学、西北工业大学、厦门大学、湖南大学、武汉大学、兰州大学、电子科技大学、中山大学、中南大学、重庆大学和四川大学。

自主划线高校分数线通常会比国家分数线出来得早，当自主划线的分数线出来之后，考生可以参考这些学校的分数，基本上相同地区和相同专业的情况下，自主划线高校的分数线都较国家分数线高。

如果考生的分数没有达到自主划线的分数线标准，但是分数达到了国家分数线的标准，那



么可以考虑调剂到使用国家分数线的学校。

2015 年 34 所高校的自主划线分数线见附录 E。

### 2.8.3 破格录取

考生之间流传着“破格录取”的说法，但是这种毕竟是少数情况，这里也介绍一下。

破格录取研究生是指初试成绩未达到参加复试的基本要求，但业务能力强、专业成绩相对突出，只是总分或某一单科成绩略低于分数线，一般在 5 分左右的考生。

如招生单位拟破格参加复试，则应填写《破格复试申请表》，签署导师和招生单位的意见，并报所在省（市、自治区）高等学校招生办公室审批。

一般情况，只有第一志愿为该校该专业的考生才有破格复试的机会；总分和单科成绩都低于复试要求的考生不允许破格复试。

由于破格录取研究生的名额非常有限，且一般只有具有博士授予权或招生较多的专业有破格权，但有时某些专业因无合适的考生，故破格也会有名额，如此时能设法取得此名额，用于其他专业破格，也是一个很好的方法。

另外，根据国家教委规定，由于破格录取的研究生属于自费生源，所以需要按自筹经费生的收费标准收取培养费用，并且不享受公费医疗和奖助学金。

简单来说，如果某考生总分是 310 分，专业课分数高达 150 分，并且本科期间专业能力很强，即使分数线是 315 分，这位考生还是有可能申请破格录取的。

在这里还要说明一下，破格录取的几个关键词，“专业业务能力强”、“专业课成绩突出”和“由招生单位申请”。如果专业业务并不出色，专业课考试的成绩也不是特别突出，是不可能获得破格录取资格的，而且破格录取由招生单位申请，不是考生本人，所以是否可以破格录取，还是由招生单位决定。

在我读研期间，遇到过破格录取的考生，都是专业能力非常强，专业课分数几乎满分，并且发明、获奖不断的同学，简直就是专业课的“学神”。因此对于一般的考生来说，破格录取的机会几乎没有，所以还是要脚踏实地复习，不要期望会有这种幸运降临。

## 2.9 调剂

在考研成绩公布后，发放复试通知书之前，有一段时间是专门供考生争取调剂机会的。

可能部分考生成绩还不错，分数高出国家线，但是因为自己所报考的院校竞争比较激烈，因此没有考上。没有考上自己报考的院校并不代表失去了读研的机会，因为还会有很多学校招生名额不满，这时候可以申请调剂到这些院校去。

毕竟复习了很长时间，自己的成绩也不是不理想，如果不是坚持要上某个学校，申请调剂到别的学校，也是对自己辛苦复习的一个交代。

这段时间考生要多与报考单位（主要是院系招生办公室）和该校老师多联系，多获取一些调剂方面的信息。

考研报考的时候通常是只填一个志愿的，第二志愿不填就可以争取一次调剂的机会，这个调剂就相当于给成绩不如意的考生一个选择第二志愿的机会。

具体的调剂介绍见第 8 章。



## 2.10 复试

复试是考生参加完研究生入学考试之后的考试，初试通过的考生，可以参加由报考院校组织进行的第二次考试，一般分笔试和面试。

笔试通常是考专业课综合知识，考试范围在考前会公布，也可以参考历年的考试范围。

面试时每位考生复试时间一般不少于 20 分钟，复试小组成员即考官一般不少于 5 人，每个复试小组还应对每位考生的作答情况进行现场记录，并妥善保管以备查，可能是单独面试也有可能是小组面试，但是无论采用什么形式的面试，对考生的面试方式、试题难度和成绩评定标准都是一致的，当然，多少也会受到主观因素的影响，所以面试更重要的是个人的现场发挥。

各个高校考研复试成绩计算方法略有不同，传统的计算方式为：复试成绩=专业课笔试成绩×笔试权重+面试成绩×（90%-笔试权重）+外语听说能力成绩×10%。

## 2.11 录取

招生单位根据国家下达的招生计划，考生入学考试的成绩（含初试和复试）并结合其平时学习成绩和思想政治表现、业务素质以及身体健康状况确定录取名单。思想品德考核不合格者，不予录取。

### 2.11.1 查询录取名单

录取名单在学校的招生网站上会公布，复试之后一个月内一定会出录取名单，学校也会随后将录取通知书寄至你报考时所填报的地址，如果没有特殊的情况，学校不会另行通知，所以复试之后应时刻关注学校招生网站看自己是否被录取。

当然，也可以打电话给研究生招生办公室咨询录取名单什么时候公布。

### 2.11.2 录取后需要做的事

录取之后，基本上没有什么需要担忧的了，做好 9 月份入学的准备即可，应届生专心做毕业设计。但是有一样是不能放下的，那就是学习。专业课要时不时地温习一下，为了保证在入学后尽早进入科研的状态，尤其是理工科学生和跨专业的考生；英语也需要不断温习，入学后会有英语分班的考试，根据成绩优劣分班，成绩拔尖的可能会获得免修英语的机会。

# 择校、择专业

## 第3章

报考的院校和专业，就基本上决定了考上以后的人生发展方向。好的院校可以让高考发挥失常的考生圆了名校梦，热门的专业可以为今后的就业奠定基础。但是，考研的择校、择专业是一门学问，一味地跟风热门，而忽视了自身能力，有可能会面临失败。

之前说过了，考研是和其他考研人的较量，而分数线的划定，不是老师们一拍脑袋就决定的，是按照大家的平均水平划分分数线，然后再择优录取的。所以分析整个考试的大局，有策略地报考，就能提高胜算。

在选择学校和专业的时候，要面对下面几个问题：

- 希望考上以后，毕业出来，人生有什么样的转变？
- 报考哪个专业？这个专业能改变我的现状吗？
- 这个专业能让我潜心去学习吗？
- 这个专业是否热门？
- 该报考哪个学校？我为什么要选择这个学校？
- 这个学校竞争激烈吗？
- 历年的各科分数线及总分数线是多少？我有胜算吗？

### 3.1 对自己进行综合的衡量

#### 3.1.1 从两个方面入手

建议在选择专业时要综合衡量自己的两个方面：

##### (1) 个人兴趣及未来就业方向

兴趣是选择专业的首要因素。一方面，如果一个人和自己根本不感兴趣的事物打交道会非常难受；另一方面，兴趣决定了你能不能有恒心和毅力坚持考研，并保证较高效率。强打精神的复习考研，大部分是考不上的。

绝大部分学生在研究生阶段的研究方向将决定其一生所从事的职业，从这个方面说应尽量选报自己喜欢的专业。如果不喜欢，即使考取了研究生，学习也很无味，毕业后从事这方面工作，也很难有所成就。那样的话，读研时间岂不是白白浪费了？

##### (2) 自身实力是一个重要的参考指标

只有清醒地认识自己的实力，才能做出理性的选择，使自己的成功概率最大化。了解目标专业的历年分数线、学校分数线，评估自己是否有把握、有实力考上。

需要说明一下，自身实力并非指本科阶段的学习成绩，这是两码事。一个基础较差的人只要采取适当的方法，意志足够坚强，加上一定的客观条件，终会成功的。

这里的实力是指由你的意志力、智力、复习时间等决定的你大概能达到的一个水平。如果自我感觉实力较弱，那最好报考本专业，专业知识有基础，可以节约更多的时间复习公共课；如果感觉自己的基础很扎实，而且很早就有换专业的打算和准备，可以考虑换一个相对不

错的专业。

一般来说，跨专业考研的同学应更早作准备，以保证必要的学习时间。俗话说，“隔行如隔山”，各个专业有自己的学科范畴，不同专业的学生在知识体系和结构上存在着较大差异，这为跨专业报考增加了难度，因此需要在专业课上投入比较多的时间和精力，才能弥补自己同该专业考生竞争的劣势，从而取得最后的成功。

### 3.1.2 避免错误的心态

选择学校和专业，除了对自己的综合情况有一个大概的科学估算外，还应该避免几种常见的错误：

1) 目光短浅。判断学校与专业如何，就业前景好坏，是否有市场时，别只盯在鼻子尖上。当前的热门并不代表以后的热门，要用发展的眼光看问题。时间过得快，专业盛衰更快。

2) 盲目跟风。缺乏自我认识，没有判断力。师兄师姐怎么做、怎么选，自己就怎么选，完全拿别人的经验来套在自己身上。

3) 过于急功近利。绝大部分情况下，选择专业其实主要依据的是“功利”标准。但凡事不能过头，太急功近利反而欲速则不达，因为这样会蒙蔽你的眼睛，造成选择上的失误。

## 3.2 对学校进行综合的衡量

### 3.2.1 招生单位分类

据教育部的统计，目前我国国家共有本科院校 1112 所，专科院校 1246 所，而具有研究生培养资格的普通高校有 481 所，科研机构 316 所。最新具体的分部门、分计划招生数见表 3-1。

表 3-1 分部门、分计划研究生数（2013 年）

	学校(机构)/数(所)	招生数/人		
		计	博士	硕士
总 计	797	538177	63762	474415
国家任务		384924	50198	334726
委托培养		27306	10603	16703
自筹经费		125947	2961	122986
一、中央部委所属	374	292711	51203	241508
1. 教育部	73	236153	38783	197370
2. 其他部委	301	56558	12420	44138
二、地方所属	423	245466	12559	232907
1. 教育部门	361	236643	12280	224363
2. 其他部门	62	8823	279	8544

这些研究生招生单位可以分为几类：

第一类，就是所谓的名校，即国家教育部指定的“2+9”工程大学：清华大学、北京大学、浙江大学、南京大学、复旦大学、中国科技大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、北京理工大学和北京师范大学。

第二类，有研究生招生资格的科研单位，如中国科学院、协和医院等。

第三类，“985”工程的大学及“211”工程的大学。

第四类，有研究生招生资格的普通高校。

### 3.2.2 择校时需要考虑的几点

选择招生单位时，需要认真考虑以下几个方面：

#### (1) 质量高低

在教学及科研质量高的学校可以学到真正的知识，使你的能力得以提升。判断学校教学及科研质量可以通过以下三点：所想报考的专业，其专业水平在专业领域的地位如何；该专业的导师水平如何；该校或者该科研院所近年来都有什么学术成就。

#### (2) 名气大小

名气大小也是报考时需要考虑的一点。也许你会认为，追求学校的名气，是追求虚名，但是学校的名气，往往也反映了该校的教学及科研质量。譬如，上海交通大学，根据 2014—2015 年中国大学理工科竞争力排行榜，排在第四名，所以可以考虑报考该校的工科类专业。名气往往是质量的一个外在评价指标。名气大、声望好和师资好的学校有利于你在就读研究生的时期开展研究，也有利于未来的就业。

当然，不是鼓励大家都去报考名校，只要量力而行。预计一下自己的能力可以考上哪一类的院校，然后在这些学校里选择较好的学校就可以了。

#### (3) 竞争态势

各招生单位由于质量高低、地理位置的缘故，部分院校和部分专业会出现一窝蜂报考的情况，所以学校的竞争态势也就高低不同。建议结合自己的实力，尽量避开竞争激烈的学校或地区，提高自己的录取概率。最终报考目标的确定，其实是专业选择和学校选择的综合结果。

#### (4) 意向工作地

原则上本地区的用人单位更倾向于聘用本地区院校的毕业生。你打算研究生毕业之后在哪里工作就最好报考什么地方的学校，这样你就可以在读研期间了解到这座城市的方方面面。选学校最重要的是看它是不是适合自己，而不是它是不是最好，只要是在自己的能力范围内最好的学校就可以了。

## 3.3 选择学校

### 3.3.1 本校本专业

备考难度：☆

本校本专业，是几种考研类型里最简单的了。优势有以下几点：

#### (1) 熟门熟路

四年的大学生涯使得你和专业课老师之间，熟悉到不能再熟悉，专业课也早已轻松掌握，老师喜欢的出题思路，老师所在意的重点难点，老师所赞赏的答题风格，你一定比外校的学生或者别的专业的学生更了解。

#### (2) 近水楼台

学习的过程中有什么不明白的，课后就可以直接问老师，也可以到老师的办公室去提问，老师也一定乐于解答。而选择导师也比较容易，因为这些专业课老师待了至少也有两三年的

时间了，老师的风格、手上有哪些你感兴趣的科研项目，甚至可能老师今年打算招多少个研究生，都能提前知道，便于你提前决定好要选择的导师。

不过，考本校本专业失利的考生也是大有人在的，这是为什么呢？因为看起来考上并不困难，所以更容易掉以轻心，而且本校生之间的竞争也是很激烈的。

### 3.3.2 跨校本专业

备考难度：☆☆

跨校本专业，需要认真了解以下几个方面：

#### (1) 教材

如果你报考的专业并非全国统考科目，而是学校自主命题，那么一定要留意这一点。基本上学校都是使用的通用教材，但是没准你想考的学校使用的教材，和你现在所在学校使用的教材并不一样。所以要认真核对教材的出版社、作者，甚至版次。

#### (2) 导师

提前向该校的本科生、研究生或者向自己学校的老师了解一下该校的导师及科研项目。

#### (3) 招生情况

招生情况可以在网上了解，也可以向该校的学生了解。每年计划招生多少？实际招生多少？计划招收本校学生多少？是否有公费生制度？每年招收多少公费生？

## 3.4 选择专业

### 3.4.1 本校跨专业

备考难度：☆☆☆

本校跨专业，有一点优势和本校本专业的考生差不多，那就是“近水楼台”。虽然该专业的专业课老师你不一定熟悉，但是至少知道老师在学校的活动范围，可以主动地去找老师，去了解该专业的情况、科研项目等，甚至还可以去跟着大二、大三的学生旁听专业课，课后还可以向老师请教。

而这类考生需要面临的困难就是，毕竟是跨专业，要用一年甚至半年的时间，把专业课复习到和本专业学生同等的水平，需要付出的时间和精力是可想而知的。如果你真的喜欢这个专业，或者真的希望通过这个专业改变你的未来，那么多下一些功夫去了解这个专业和复习专业课吧！

### 3.4.2 跨校跨专业

备考难度：☆☆☆☆

跨校跨专业，这是最难的一种考试选择，尤其是当本科专业和目标专业完全不一样时。这类考生需要很大的毅力。前几类考生可能面临的困难，这一类考生全部都得面对，然后还得面对额外的几个困难：

#### (1) 考试信息收集难

学校不熟悉，老师不熟悉，就连想去学校见一见老师，可能都会扑空。更别说亲自去打听专业课的各种信息了。

#### (2) 专业课复习难

凡是跨专业的考生，都要面对这个问题，即要在短时间内，对该专业的掌握程度与该专业的本科生持平甚至更好。有可能开始复习的时候，连从哪里入手都不知道，有可能会有拿着专业课教材干瞪眼的情况。

### （3）时间成本增加

很多专业要求不止复习一本专业课的书，有的专业只考一两门专业课，有的专业考十多门专业课。从零开始学，必将增加时间成本。别人可能每天花2个小时复习，就可以娱乐一下，而你在复习的初级阶段，可能要用4个小时甚至更多的时间来面对新的学科。而由于复习专业课的时间增多，必将影响复习公共科目的时间和效率。所以，如何分配时间，如何高效复习，是这类考生需要面临的一个难点。

跨校跨专业的考试，不能是一时兴起，要想清楚，要充分准备。当然，以上3点困难在第4章里会详细介绍如何应对。

如果跨校跨专业考研成功的话，你的人生将面临一个大的转折点，转折的角度绝对大于高考。人生目标的实现所带来的快乐，必然会让你觉得为之奋斗所付出的辛苦是值得的。



# 考研初试篇

## 第4章

我们常常用“台上一分钟，台下十年功”来形容一场完美的艺术演出需要付出的时间和精力。假如用这句话来对照考研，那么考研会轻松很多，因为考研的复习最多只是付出一年的时间而已，却用至少 12 个小时的考试时间来作答。

一年 12 个月，考试复习 4 门功课，那么分给每门功课的时间仅仅是 3 个月而已，数学、政治、专业课都是需要复习好几本书的，那么分给每本书的时间又有多少呢？在分给每本书的时间里，你觉得能把这本书读透吗？能将所有的知识融会贯通吗？所以一年看似很长，其实时间很紧迫！

如果一开始就没有好的复习规划的话，可能到 10 月份考试报名的时候，会觉得自己有多少个脑袋都忙不过来，有一种火烧眉毛、如芒在背的感觉。心理素质差的，可能在十月前后会觉得非常的焦虑，浑身紧绷又啥事也做不了，不知道该如何继续复习；心理素质更差的，可能就会直接放弃考试了。可是，都已经复习了那么长时间了，这时候放弃，不是浪费时间吗？

所以，对于考研的复习，一定对全程要有大致的了解，并且制订复习计划，方便掌握自己的复习进度，督促自己。把握了大局，就会遇事不乱。

### 4.1 学习记事本

为了使自己的学习计划顺利完成，并且对学习进度一目了然，请大家准备几个记事本。

其中，整体计划记事本最好是可以随身携带的，里面要记上你在复习的这段时间内的所有复习计划。前几页写上自己复习的整体计划，并将记事本分为几部分，每一门科目分别使用一部分。而把同一项学习任务记在同一页上，或者提前计划好任务的完成时间，每完成一个任务，画一个勾。

记事本将成为你圆梦旅途上的一个忠实记录者及伴侣。

记事本最好用手写的，只有亲手用笔写下来的计划，才会真的把它当回事，专心而认真地去履行自己给自己制订的规则。

记事本的首页，写上你的梦想，你这一年打算为了什么目标而奋斗，写上你的宣言。

在记事本中，要把所有该做的复习事项按顺序排列好，建成一个表格，并且有重点地加以区分，将学习的内容按照重要程度排列。记事本同时也是你的学习清单，可以借助这一清单来使自己清醒，不要一味地埋在书本里，时而要跳出书堆，看看自己这段时间的复习情况，检查复习的安排是否科学，复习的效果是否理想。

有了记事本，会使你的复习更加有效率。因为在安排具体的学习计划的时候，可以根据前一阶段的复习情况，制订出更适合自己的安排。

记事本上记录的是每一项工作完成的期限和完成的标准。如果没有这些条条框框来限制你的复习，那么你的复习就是没有准绳的，没有一个标准，就不会有努力达标的心情及干劲。有了具体的学习计划，你才会知道前进的方向，才会有无形的力量在你身后拿着“皮鞭”催促着你坚持下去。

把所有的学习目标具体化，都变成数据，每天要学习多少页的内容等，这样你的计划才会看起来更容易实现。如果只是简单地要求，如英语单词，背会了就行。“背会了”这个词很宽泛，可以是见过这个词，也可以是见到这个单词就能举一反三。只有把“会”量化，将其变为数据及具体要求，这样才能更好地将单词“背会”。

就像大纲中经常提到的几个词“了解”“理解”及“掌握”，其实是对知识点不同层次的认知。“了解”是知道这个定义或者公式，能熟记，不要求会推导；“理解”是不仅要熟记，还要能够推导；“掌握”是不仅要熟记、推导，还要能够灵活运用。这些词汇都是很抽象的，那么可以转换成具体的标准，拿英语单词来说，了解就是能中英互译，理解就是除了中英互译之外，还要能默写，掌握就是不仅能中英互译、默写，还要能用这个单词造句。把这些抽象的概念具体化、数字化，复习起来，目的性就会更强了。

下面以英语的复习为例，简单地介绍一下记事本将用来填写哪些内容，及如何填写。

图 4-1 展示的是如何记录整体的学习计划及时间安排；图 4-2 展示的是如何用记事本安排和记录某单项的复习内容；图 4-3 展示的是如何进行错漏记事本的记录。其中图 4-1 及图 4-2 的内容建议记在一个可以随身携带的小册子上。

科目：英语<sup>1</sup>  
使用书籍：  
A、B、C、D、E、F、G<sup>2</sup>

计划内容 <sup>3</sup>		完成时间 <sup>4</sup>	完成情况 <sup>5</sup>
单词背诵	3 遍	5 月 30 日	√
长难句	学习一遍	6 月 15 日	
	自测一遍	6 月 25 日	
	复习一遍	7 月 5 日	
10 年真题	自测一遍	7 月 15 日	
	研究一遍	8 月 15 日	
	复习一遍	9 月 15 日	
.....		.....	.....
.....		.....	.....

说明：  
1. 此处填写这篇计划针对的科目，可以用不同颜色的笔写，方便以后查找。  
2. 此处列出将要用到的书籍名称，方便复习的时候可以很快拿到需要用的书。例如英语单词书不止一本，但是用来系统背诵单词的只有一本。  
3. 此处填写复习计划的具体内容，包括复习项目及如何复习。  
4. 此处填写计划完成这项内容的时间，要根据自己的实际水平，不能过高估计自己的复习速度，完成时间要充裕，甚至打出提前量，才能真正在计划时间内完成复习内容。不然复习时间一直往后推迟，将会影响整个复习计划；  
5. 每项任务在计划时间内完成，就在此处打√；如果没有按时完成，则填写新的计划完成时间。

图 4-1 记事本——整体规划

内容：单词背诵 <sup>1</sup>							
项目 <sup>2</sup>	计划完成 <sup>3</sup>	实际完成	英中 <sup>4</sup>	中英	造句	默写	补充 <sup>5</sup>
A 开头	1 月 12 日	1 月 13 日	✓	✓	✓	✓	不熟单词见单词本
B 开头	1 月 20 日	1 月 19 日	✓	✓	✓	✓	不熟单词见单词本
C 开头	2 月 7 日	2 月 8 日	✓	✓	✓	✓	不熟单词见单词本
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
说明：							
1. 此处填写是哪项复习内容。							
2. 项目处填写自己的任务要求。将这一部分的复习内容细化，如英语单词可以按单词的首字母细化为 26 个小复习项目；数学复习可以按照选择的教材的章节划分小复习项目等。							
3. “计划完成”和“实际完成”处填写计划完成这项小任务的时间和实际完成的时间。							
4. “英中”“中英”“造句”及“默写”，这几部分是自己对知识掌握的要求。如，英语单词复习，认为“只要能够见到中文说出英文，见到英文能说出中文，并且能够用该单词造句，可以默写出这个单词”，就算是掌握了这个单词，那么可以把这些要求具体化，列在表格里，每达到一项，就在表格里画✓。如果是数学的复习，可以设置这个要求为“做基础练习多少道，不出错”等。							
5. 每次的复习不可能都掌握，肯定会有几个单词怎么也记不住，肯定会有几道题就是做不出来，这时可以建立自己的“错漏记事本”。如单词的复习，可以把仍背不出来的单词记录在“单词本”上。或者专业课的复习，可以把不理解的内容简记在记事本上。							

图 4-2 记事本——单项复习安排

内容：单词本 <sup>1</sup>						
单词 <sup>2</sup>	位置 <sup>3</sup>	日期 <sup>4</sup>	情况 <sup>5</sup>	日期	情况	..... <sup>6</sup>
ambulance	AP13	01.11	×	01.12	×	.....
blaster	AP22	01.21	×	01.22	✓	.....
conception	AP33	02.13	✓	02.14	×	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
说明：						
1. 此处填写这本错漏本的内容。建议一类复习项目的错漏建立一个记事本，这个记事本由于不用随身携带，所以可以选择任意大小的本子，在书脊或者封面上写上是关于什么内容的记事本，方便查找。						
2. 此处是具体错漏的名称。如单词的记事本可以直接写上单词，数学的记事本可以写上某个小知识点，如果是概念理解之类的错误，由于具体内容太长，可以写简称，只要自己能明白就行。						
3. 标出相关的概念所在的书籍及页数。不用标明书名，因为在图 4-1 中已经对需要使用的书籍做出了字母的编序。另外，在所提及的书中，最好用彩色笔将这一部分内容勾画出来，这样方便一翻到此页的时候就能看到，可以的话，最好在這一页做一个标签，方便翻阅。						
4. 此处填写再次复习或回顾这个知识点的时间。						
5. 此处对本次复习的效果做一个评价。例如，如果单词记住了，就画✓，如果还是记不住，就画×						
6. 由于无法预测错误的知识点要重复多少次才能够熟练，不再出错，所以如果没有连着两次以上的正确情况，就要周而复始地复习下去。所以建议错漏本最好使用较宽的本子，例如，如果使用 A4 纸做记录，就最好横向使用纸张。						

图 4-3 记事本——错漏记事本

以上三张图展示的是如何纵向安排及掌控一门科目的复习，具体的计划内容应该根据自己的复习情况及需求来制订，正所谓“具体问题具体分析”，切不可不考虑自身情况而照搬图中列出的项目。

接下来还要对每天的复习进行横向的安排及掌握。建议在前一天对自己第二天的复习做一个简单的计划，一来可以督促自己按计划进行，二来可以节约复习的时间，不用现学现想接下来该复习什么内容。

每天的复习计划建议用活页记事本记录，这样每天复习的时候，拿出一张复习计划表就可以，一天的学习过去了，表上的复习计划都完成了，再把这张纸夹入活页记事本中。复习没有动力或者觉得疲惫的时候，也可以翻阅这个记事本，回顾以前的复习过程，想想这么长时间，这么多任务都坚持下来了，怎么会有放弃的理由呢！

图 4-4 所示是考研复习中某一天的学习计划，不可照搬，应该按照自己的作息时间和复习效率来安排每天的复习计划。

现在就动用起你的资源，为自己打造一些记事本吧。接下来将为你介绍考研各科的复习方法，你可以参考介绍的复习方法，结合自己的实际情况，具体问题具体分析，安排属于自己的考研计划。

复习时间 9:00~21:30 共复习 9 小时			
时 间	项 目	内 容	是 否 完 成
9:00~11:00	英语单词	12~16 页	
11:00~11:30	休息或继续复习		
11:30~12:00	午饭及午休		
12:30~14:30	政治 B 书	33~55 页及相关习题	
14:30~15:00	休息		
15:00~17:00	专业课 C 书	第 7~9 章及相关习题	
17:00~18:00	休息及晚饭		
18:00~20:00	数学 D 书	第 11 章及相关习题	
20:00~20:30	休息、洗澡等个人私事		
20:30~21:30	数学 D 书	第 11 章及相关习题	
复习感受:			
说明:			
看到复习时间为 9 小时，很多非全职考研的考生都会觉得压力太大了。其实在后文我们提到专注力的时候，会提到如果每天能集中注意力复习，不用花这么多时间也是可以完成复习计划的。			
那么如果这一天的复习很顺利，注意力很集中，还没到 11 点就把英语单词的复习任务完成了，怎么办呢？当然是继续复习下去，继续背单词背到 11 点，然后第二天的复习计划按照第一天的进度制订。			
每天的复习计划不是一成不变的，是可以微调的，只要在整体的时间内，能完成图 4-1 中的计划即可。			
每天还可以记录一下复习的感受。考研之后，这段时间会给你留下很深刻的回忆，你在这段时间付出的努力和青春，不光使你考研得利，还会让你在今后再遇到困难的时候想起这段时间的努力，而你每天学习的记录，就是组成你的回忆的点点滴滴。			

图 4-4 4 月 7 日复习计划

4.2 考研各阶段复习计划

考研的复习过程通常按照复习进度和内容安排分为 6 个阶段，分别为准备阶段、基础阶段、提高阶段、强化阶段、冲刺阶段及临考阶段。

如果以学习的进度为纵轴，以时间的推移作为横轴，我们可以从图 4-5 中简单明了地看到各个复习阶段的大致功能及成绩提高幅度，斜率越大，则表示成绩的提升幅度越大。

当然，成才的路各有不同，这里介绍的几个阶段只是大部分考生及大部分的考研辅导班常用的时间顺序及阶段安排。不必强求严格按照这几个步骤来进行复习，只要是能够一步一步地

提升成绩及保证效率的学习方法及时间安排，就是正确的复习方法。

只要能让自己复习踏实，并且有成效，就可以了。

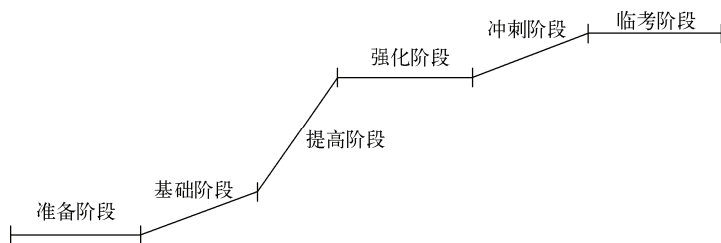


图 4-5 复习各阶段流程图

### 4.2.1 准备阶段

这段时间进行考研的准备工作。

准备阶段从你开始决定考研的那一天就开始了，没有特定的启动时间，有的考生大二的时候就决定要跨专业考研了，那么及早搜集一些资料，了解信息，也是对的。

这段时间最主要的工作是搜集学校、专业、地域等信息，评估自己的实力，获取考研常识类的知识，多了解学校和考试的政策，向往的院校、专业的情况和评价，初步确定自己所要报考的院校与专业。院校与专业的大体方向，最好在考研复习的初期就能确定下来，因为你接下来要对各科目，尤其是专业课的资料进行搜集，如果考研目标还没有确定的话，等正式开始复习了再从头开始了解这所学校及其专业课，可能会感到力不从心，很多事情没法静心思考，有可能会因为盲目而做出错误的判断及推论。

准备阶段可以到网站、论坛上看大家对各类考研复习资料的评价，确定复习时需要用到的书籍和资料，尽早下载或者购买。学习别人的考研经验，结合自己的情况，对自己整体的复习做一个规划。

参加各辅导班的考研讲座，虽然不一定要报辅导班，但是辅导班举行讲座的时候，为了吸引你去参加，讲座上会提到很多有用的新信息，并且会教给你许多学习方法。这些是可以化为己用的。当然，也要根据自己的实际情况，判断是否需要报辅导班。报辅导班不能盲目，但也不能讳疾忌医，报考研辅导班是为了让老师带着提高成绩，不是给成绩差的学生补课。

### 4.2.2 第一轮——基础阶段

3~6 月的这段时间是为考研初试复习打基础用的。这段时间的复习，要全面且基础，不求快，不求难，只求掌握好基础，后面才有提高的可能，地基打好了，才有盖高楼的可能。

这一阶段各科的复习建议：

#### 1. 英语

复习内容以单词和长难句为主。单词的记忆要在 6 月份之前，背熟至少 90% 的单词，尤其是高频词汇。

在这一段时间，一定要把单词的基础打牢。如果没有把单词记牢，那么后面的复习就会手忙脚乱了。如果没有单词作为基础，就相当于砌墙没有砖，你将看不懂习题中的句子，如果单词的运用不灵活，你将看得懂单词却看不懂文章的大意。

单词要复习两至三遍，设法烂熟于心，要做到跟见到同班同学能立刻说出名字一样，见到

单词就能立刻说出其意思及词性。词性是很重要的，对词性的了解，在写作及完形填空的时候会有很大帮助。

在学习单词的基础上，开始学习长难句，学会翻译，刚开始不必“快、准、狠”，但是争取顺利地基本意思翻译出来。

时间较富裕的考生也可以开始看英语阅读了，但是这一时期的英语阅读以巩固单词为主，通过阅读加深对单词意思及用法的印象，所以可以把英文的文章当故事或者新闻一样看。

可以先做一套模拟题，记住自己这个时候的得分。等复习一段时间之后，可以再做一次，可能会因为发现自己有进步而信心大增。

## 2. 数学

这段时间要对数学课本进行学习。除了数学专业的同学之外，大多数考生的高等数学、线性代数及微积分等课程是在大一大二期间学习的，可能已经忘记得差不多了。

这个时候可以借助一些总结性的参考书，由于数学是一门理科科目，理论和题目都会很严谨，而且几位名师出版的参考书都还不错，可以挑选一本或两本作为参考书。

每复习完一个章节，都要进行对应的练习。在练习的时候，不求难题，只要做基础题就行，但是一定要自己动笔做题。争取复习完之后，对基本题型的解法和大纲都有深入的了解。

## 3. 专业课

这段时间用来通读专业的课本。如果你考的是本校本专业，那么这一阶段你可以暂时不用复习专业课，把更多的精力投入到数学和英语的复习上。

在学习专业课的时候，要本着“把薄书读厚”的原则，熟悉课本的体系架构，能把各章节的内容串联起来，也能够拆开独立理解，对课本知识进行扩充。

理科的专业课，可以做一下书上的习题；文科的专业课，着重于对概念的理解。

## 4. 政治

这一阶段暂时不用把太多精力放在政治上。

### 4.2.3 第二轮——提高阶段

7~8月是暑假阶段，因为是假期，这就让考生们有了更多的时间及更大的自由度进行突击学习。在进行这一轮之前，一定要掌握各科目的基础，那么这段时间的复习，才能够有质的提高。

这段时间要关注考研大纲的发布，准备最新的辅导用书。

尤其是政治的辅导书，因为新的政治辅导书多数会在考研大纲公布前后出版，不要因政治复习材料在国家公布大纲之前出版而纠结，如果图书出版者在公布大纲之后再编写书籍，无疑是太晚了！每年的大纲会有多多少少的变化，但是对于政治的大纲来说，变动再大，主要的知识点也是不会变的，并且网络上也会有各考研复习班第一时间总结出来的考研大纲的变化要点，如果自己购买的书和考研大纲有一些不同，自己修改一下就可以了。

这一阶段各科的复习建议：

### 1. 英语

继续复习单词，但是单词已经不是重点了。只要养成每天看几页单词的习惯就行，当作温习单词，让这些单词不断出现在眼前，保持熟悉的感觉。

开始做阅读题和长难句练习。做阅读题的目的是为了保持英文阅读的感觉，及熟悉英文的语言环境。做长难句练习是为整篇的通顺阅读打基础，长难句无问题，才可完成阅读题。



这段时间重要的是对历年真题进行学习,认真分析,争取对真题的思路有所领悟,也就是现在比较流行的“研究真题法”。

由于英语的复习是没有指定的参考书的,也没有一本书像初高中的课文一样,将要考的知识点融合在课文及课后习题里。本科期间的英语学习内容,和考研的内容风马牛不相及,不可能作为复习内容。那么英语的历年真题就成了最好的教材。里面包含了和出题老师高度统一的出题思路、选文风格及难度等。

另外,此时可以适量地做一些模拟题,做模拟题的目的不是为了练习自己的做题能力,现在还是以学习真题为主。做模拟题只是为了锻炼自己的答题速度及做套题的感觉。做题的频率不用很高,一周一两套即可。

## 2. 数学

在第一轮打基础的阶段应该已经把所有的数学书都复习过一遍了。

在第二轮的时候,就要对课本和辅导书进行二次复习。这段时间要集中做习题,不能光求做完,而是应该把每一题都弄懂、摸透。习题的难度应该略高于基础题,不熟练的知识点再回头看书。

这段时间要通过练习让数学成绩有一个大的提高,做题的过程中,要善于总结不同题型的做题着手点、思考方式及答题方式。

数学的历年真题也是值得多花时间研究的,因为能够熟悉出题的思路,而不至于考的是考点A,你却一直在用考点B的公式去推算。

## 3. 专业课

这段时间要开始做专业课的练习、模拟题,还有真题。研究透彻每一题在书中的对应知识点,做好标记并且扩充书本知识。

专业课的练习题可以来自于课后习题及课本的配套练习。如果不是统考专业课,专业课的模拟题会比较少,可以搜集学校的本科生期末考试题或者期末考试的复习题,作为平时的模拟题。

历年的真题和学校给本科生出的试题,是非常珍贵的资料,一定要善于利用,以这些题目作为基础来熟悉及适应出题者的思路及答题方式。

## 4. 政治

这段时间要开始着手复习政治了。把政治参考书看一遍,理解里面的概念。选择辅导班或者名师编写的政治参考书就可以了,通常在每一章节之后会有些小题目帮助理解,并且让你知道,这一章节里的知识点如果作为考题的话,会怎样考。相对于直接看政治课本来说,看参考书更直接明了,能把握重点。

由于政治中的很多概念可能在主观的理解上会出现偏差,可以挑选一些习题集,每复习一章节就做一章节对应的题目。

政治的真题也是很重要的,这个阶段由于还没有把政治全部复习一遍,所以可以先研究真题中的客观题。

### 4.2.4 第三轮——强化阶段

9~10月这段时间是巩固前面所学知识的阶段。学如逆水行舟,不进则退。这段时间是以前段时间的提高为基础,做更高一层的基础练习。

#### 1. 英语

这段时间的英语复习,背单词已经不是重点,但是每天抽出一定的时间读一读单词,还是

很重要的，什么时候都不能把单词丢开。

真题的研究要更进一步，要认真做好题目的分析，摸清出题的思路，并且适应这种思路。阅读理解一定要多加练习。

这段时间还要开始练习写作，每周练习一篇是标准的频率。

## 2. 数学

建立数学框架体系，达到融会贯通。反复看，反复做题。通过做题，慢慢地熟悉知识点，加深对概念定理的理解。这一阶段，要有意识地熟记各个知识点，对于特别生疏的概念可以通过做题来加深理解。不要抵触做题，考生可以从反复地做题中总结出做题的方式与方法，很可能很多想不通的问题，可以通过做题及对照参考答案想明白。

## 3. 政治

这段时间就要力求“把厚书读薄”。把专业课课本的笔记或者脉络整理出来，记在笔记上。这一步能锻炼对书本知识融会贯通的能力，同时也能强化对课本知识的理解和概括。不能照抄书本的章节，要靠自己的理解去总结归纳。

## 4. 专业课

分章看书，分章做题，做题时遇到拿不准的概念或者理解上有难度时，一定要回到课本中反复揣摩，或者和大家一起讨论，一定要吃准概念。这段时间要争取整本书的理解到位，并且对整个知识结构，心里要有一个大概的轮廓。可以借助网上的各种复习资料进行理解。

### 4.2.5 冲刺阶段

11月到考前一周，都属于冲刺阶段。有了上一阶段的强化，这一阶段还会有一次提高的。

这一段时间的复习必须高质量、高效率而且最好按照考试时间表上的时间来安排，上午看数学和政治，下午看英语和专业课。

#### 1. 英语

做一些冲刺的模拟题；保证做题的时间，保持语感；总结写作的经验；单词和真题还是要时常翻阅的。

#### 2. 数学

查漏补缺；限时做模拟题，一定要保持做题时的感觉；多看看以前错的题目以及还不熟练的篇章。

#### 3. 专业课

按照之前做的笔记，回忆课本，回忆细节，争取做到心中有本课本。

#### 4. 政治

开始有意识地反复看课本，对课本中的内容要有印象，能够大概复述；多做模拟题，学习回答大题的经验；争取提高选择题的正确率。

### 4.2.6 临考阶段

考前一周是临考阶段。这段时间要多休息，作息时间按照考试时间来安排。要保持身体健康、心情愉悦。这段时间的复习目的就不再是提高成绩，而是希望保持冲刺阶段良好的复习状态。

4.3 考研各科具体复习方法

不同的学科有不同的学习方法，不同类型的考生也有不同的复习方法。下面介绍几种复习经验，但是不可以照搬，要谨记“彼之蜜糖，我之砒霜”这句话。对于什么样的复习方式适合自己，肯定是知道的，所以不必盲从别人的方法，当你参考本书或者网上的学习经验制订出自己的学习计划及策略的时候，一定要先考虑清楚，这个方法真的适合自己吗？千万不要让在盲目的情况下制订出来的学习计划最后成为阻碍自己成绩进步的桎梏。

4.3.1 数学

首先我们从表 4-1 中看一下 2015 年研究生入学考试数学科目的知识点分布情况。

表 4-1 2015 年研究生入学考试数学科目知识点分布

科目	题号	内容
高等数学	1	极限的性质
	2	导数符号与拐点的关系
	3	二重积分的坐标变换
	4	级数的敛散性
	9	计算极限
	10	变限积分求导
	11	隐函数求导
	12	求解微分方程
	15	等价无穷小
	16	计算二重积分
	17	导数在经济学中的应用
	18	定积分的几何应用
	19	导数定义及复合函数求导
线性代数	5	线性方程组解的判定
	6	二次型化标准形
	13	由矩阵性质计算行列式
	20	由矩阵方程求解矩阵
	21	矩阵的对角化
概率统计	7	随机事件概率的性质
	8	统计量的数学特征
	14	利用分布计算概率
	22	离散型随机变量的分布及其数学特征
	23	两种方法估计参数

了解了每年的考题大概的题型及分值分布，有利于安排复习计划，分配复习时间及方便逐个击破知识点。

下面我们来看一下几类考生都是如何复习数学的。

1. 弃车保帅型

兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

其实考研也如同行军打仗，谋定而后动。150 分的数学在 500 的总分中占多大的分量，每

个人对数学考分的要求不尽相同,“过线即可”、“平均分以上”或者“高分”,每个人都应该有自己的安排,之后的复习只有严格地按照最初的计划来进行针对性的复习,才能够将有限的时间尽可能地、高效率地投入到所有科目的复习中去。

考研考的是一个综合的成绩,不是单科的争夺,即使在数学上少拿10分,但能够在英语或者专业课上多拿11分,那么也请大胆地将时间放到英语或者专业课上,当然有一个很重要的前提,数学务必要过单科控制线。

在考试复习之初,一定要将自己的计划分数、预计每天分配的时间及每天需要完成的任务尽可能地量化出来,不要用那些所谓的“差不多”、“大概”等模糊性的标准来对自己提出要求,请严格使用“多少题”,“多少页”这种很直观的数字来对自己的计划进行安排。

复习最好的参考标准是考试大纲,务必认真地翻阅一遍去年的考试大纲,虽然是去年的“旧版”,但是考研大纲往往是3~5年才会有大的变动,所以去年的考试大纲无疑还是最重要的一份资料,等新的大纲出来之后再比对相应变动、删改的地方,进行复习计划的调整。“了解,会用,理解,掌握”的要求已经大致透露出了知识点考查的方向以及复习的详略点,自己所要注意的无非就是根据预先的计划(预定的分数)来对一些知识点进行战略性的放弃。

“了解”是指对某一概念或知识内容,知道是什么层次含意就可以了,不要求知道为什么;“理解”是指某一概念不但要求知道是什么,能准确知道知识内容,分清容易混淆的知识;“掌握”的层次是指要求学生知道某概念是什么和为什么,掌握真正的含义,对部分知识具体要求做到心中有数,明确方向;“运用”要求层次要高一些,不但要求掌握新知识,熟练进行基本运算能力,还要求掌握基本知识、技能、技巧,熟练运用好重要知识,灵活运用,体现知识内容的综合能力。

但是这些都是概念,具体要求要达到什么样的程度,得看各个考生对自己的要求。可以对自己要求严格一点,将“了解”按照“会用”的难度来要求自己,将“会用”上升到“理解”的层次,将“理解”上升到“掌握”的要求。复习起来可能会有点难度,但是相信高标准要求自己,得到的结果会是好的。

第二次参加研究生入学考试的考生可以直接以辅导书为主进行复习,但是第一次参加入学考试的考生还是要先将课本复习一遍,但是不要求细读,因为教材仅仅是对一些定理的证明,这属于刚才我们提到的“掌握”的层次,所以课本应该为在对数学的考研内容不了解的情况下使用的辅助资料。对于初次考研的同学来说,建议先快速地通读一遍教材,将例题、习题演算一遍,尤其是书中的例题。

考研,说白了,其实就是考你的学习习惯。

一份再优秀的计划,如果不去扎扎实实地执行,那么跟一张废纸没有什么区别。可能有些人会建议劳逸结合,等学得进去的时候再认认真真地学,对于这个建议,请等你将考研这根弦绷紧了之后再实行。在最初的时候,一定要强迫自己去翻书,去做题,去背定义,当你将复习当作一种习惯的时候,劳逸结合才有意义。

复习的书不用太多,只需记住:无论是做什么题,一定要养成从始到终的习惯和思路,每一步的计算,分类讨论到最后的验算,每一环都不可或缺,别觉得麻烦,利用考研这段时间养成这种习惯有可能让你受益终生。

平时做练习题的时候,就要按照次序,条理清晰地打草稿,习惯是不断地练习出来的,可以将使用过的草稿纸收集起来,用草稿纸的厚度来见证自己一路的辛苦,在更快的突破瓶颈期,这些草稿纸往往会起到意想不到的效果。

关于解题思路,只能说是“功到自然成”。不用一开始就费心地去钻研思维定势,扎扎实

实地多练习解答几道题,解完之后自己要思考一下题目所要考察的知识点,相应知识点的应用条件及陷阱所在等,不清楚的地方要及时翻阅教材。可以将自己的心得体会另行记录在一个笔记本上,方便后期的知识点归纳整理及快速复习。

之前几轮方略的基础复习大致照着上面的方向应该没什么大的问题,只不过是具体小的方面得根据各自的计划进行相应的调整,之后要谈到的就是后期的模拟题阶段了。

多多益善,请尽可能地安排自己多做模拟题,考研有时候显得比高考还要难的一个很重要的原因就是高考之前我们有大量的模拟考,所以一般状态几乎就定下来了,但是在考研方面,大家在模拟考试这方面是一个极大的软肋,这是考研实战跟平时预测分数会有很大波动的一个很重要的原因,所以一定要严格地按照考试标准,3个小时自测,使用A4草稿纸来进行作答,严格地按照考试标准从开始算到最后,当作考研实战作答。

至于冲刺阶段的准备,无非就是对一些公式的背诵掌握,对一些知识点的再次记忆,及对平时总结的一些解题思路的归纳整理等。

无论前面进行过多少次的模拟,其氛围都无法与最终的那一场考试相提并论。进场、落座、拆封、作答、合封、出场等,很多感觉无法用文字形容,只有亲自去体会了才会明白。考前一定要有充足的睡眠,尽量不要受到前面考试的影响。具体的一些答题技巧在平时做题的时候都有相应的接触,无非就是排除法、代入法等,想要提醒的就是千万要注意使用条件。

## 2. 脚踏实地型

考研数学的复习过程中,基础阶段的复习是至关重要的,在这个阶段奠定良好的基础对考研最终的胜利有决定性的影响。那么,在基础复习阶段应该如何进行复习呢?个人认为需要注重教材和习题的结合,既要读书也要思考。

大家都知道,复习必然要读书,但很多同学在看书时容易看了后边的忘了前边的,所以每次打开课本还是要从第一页开始往下看,虽然这种情况不只在数学的复习中出现,但是数学的知识点要是从头看起的话,会比其他科目更费劲、更花时间。所以要一边看书一边巩固知识点,加强对基础知识点的理解,同时要结合大纲来读书。

凡是大纲中提及的内容,都可能是考点,常常会听到有人在考试后懊悔,曾经自己认为是一些不太重要的内容,在看到大纲的时候就自动把这些知识点忽略了,结果在考研试题中出现了。所以,针对大纲中提到的考点,要做到重点、全面、有针对性的复习。

知识点繁多,所以不仅要在主要的内容和方法上下工夫,更要注重寻找各个知识点之间的联系,自己平时多积累,多思考各知识点之间的区别及联系,如果看起来每个知识点都差不多,那么说明你根本就没有进入复习的状态。一定要在平日的读书过程中学会将书中的内容融会贯通。

数学考的就是一种思考过程,光做练习题,但不思考,最后会发现自己无论做了多少习题,该不会的还是不会。有的同学平时遇到不会做的题目,急于看答案,但是过段时间又会忘记。明明自己在辅导书上总结得好好的,属于哪个知识点,该如何切入答题等,但是遇到类似的题,发现自己还是跟没见过这道题一样,这是因为根本就没有思考,仅仅动了笔头却没有用心。所以平时碰到难题时首先应该自己琢磨,不会的地方可以询问老师或与大家讨论,然后再比对标准答案,看看自己的思考方向有没有出现偏差。

那么光思考,是不是就不需要动笔了,只要心里想就行了呢?这是过于极端了。如果通过多动笔来加深理解和记忆,得到的效果将是翻倍的。数学不同于普通文科,不能只靠背和理解,必须要靠多动笔来保持做题的感觉,同时也可以练习书写解答的感觉、打草稿的感觉。也只有多动笔才能见识到更多的题型,并且获得更强的思考能力。



总之,将知识点,即理论与实践(多练习)联系起来,不光记住死板的公式定理,并且能灵活运用到题目中,大家的考研数学成绩一定会拔高。

### 3. 逐个击破型

#### (1) 高等数学

高数这门课在数学一和数学三中的比重占 56%,在数学二中比重高达 78%,因此高数在考研中的重要性是不言而喻的。从近几年考研真题来看,对基础知识的考查越来越多,所占分值也越来越大。因此抓住基础,就等于抓住了重点。如果能把知识点都系统地归类到知识框架中,就可以对这门课进行有条不紊的复习了。

高等数学部分的主体是由函数、极限和连续,一元函数的微积分,多元函数的微积分,微分方程和级数五大模块构成的,从表 4-1 中可以看出,高等数学的考查重点和难点更多地集中在“函数、极限和连续”“一元函数的微积分”,如果这两块的内容学不好,对于后面三块内容的学习也会成为极大的绊脚石。所以个人认为应该在基础复习阶段将这部分的基础打牢。

在基础复习的时候,先要通读教材。很有可能你失分的重要原因就是对基本概念、定理理解不准确,对数学中最基本的方法掌握不好,给解题带来思维上的困难。

对于考数学一和数学二的考生,建议使用同济版《高等数学》,考数学三的同学可以使用中国人民大学出版社出版的赵树嫄的《微积分》(第三版)。通读教材的时候,要适当地做一下课后的练习。由于书本上的课后习题都是只有结果,没有演算过程,所以一定要在学校的图书馆或者在网上找到详细的演算过程,因为做数学题最忌模棱两可。有可能最后写出来的答案是一样的,但是演算的过程是不一样的。所以为了准确无误地解题,一定要看演算过程。

当教材里的习题已经不算什么难题之后,要加强针对性的训练,提高解题能力,尤其是解综合性试题和应用题能力,可以使用辅导班或者名师们编写的考研辅导讲义,结合课本内容,逐一突破每个知识点,然后通过习题去巩固检测,需要注意的是,由于考试是以题目是否做对为给分依据的,建议大家从第一次动笔做数学题起就开始养成将每道题做到底的习惯。

我记得当年考研的时候,打开购买的辅导书的前言里,李永乐老师就说了,数学考研切忌“眼高手低”,做题如果不动笔,就光用眼睛看看,感觉自己会做了就把这道题跳过,其实到最后,自己还是不会做,只是自以为会而已。

个人的经验是,即使是亲自动手做的习题,做上三遍,也不见得是真的会了。题海无边,为什么做了那么多道题之后还是稀里糊涂,合上书本做题,依然是不会?原因就在于做题的时候没有认真总结方法、规律和技巧。如果在解题的时候遇到问题没有及时总结归纳,就无法熟练掌握各类重要题型解题的要领和切入点。你要注意搞清与正在做的这道题相关的知识点的纵向、横向联系,使一道题成为一个有机的体系,形成一个知识网。你必须能看得出这道题和之前做的题区别在哪里,能够联想到似曾相识的题目和现在在做的题目之间有什么联系。当你在对课本里的知识进行重组或排列时,这些知识就真正转化为你的力量了。

其实,每年的高等数学考试内容和往年试题相比,都会有一定的重复,从表 4-1 中,我们也能看得出来,重要的考点就那么几个,不光数一要考,数二、数三也都要考。虽然不能只针对这几个知识点进行重点复习,但是应该由此联想到,多对考研真题中出现的试题的类型、特点及思路进行系统的归纳与总结,并有计划地针对这个知识点及出题方式进行一定量的练习,是大有益处的。

尤其是具有很强的典型性、灵活性、启发性及综合性的习题,这些题是在考查我们的解题思路及综合运用知识的技巧。对综合能力的考查现在不仅是出现在解答题中,有时候客观题也开始考查我们的综合能力。每年试题中,每道题往往都是把两个或者两个以上的知识点整合,



再通过一两次的变形而来的。所以如果我们的综合题解题能力有所提高了,数学考试就不算是难事。

与辅导书相结合的依旧是做题,这时候选择的题目可以适当增加难度。当遇到不懂的知识点时,要做上记号,及时解决,问同学、问老师或者到网上、论坛里寻求帮助。

考研高数中蕴含着三大运算:求极限、求导数和求不定积分,它们是贯穿于整个高等数学的灵魂,因此建议大家在寒假集中强化训练这三种运算,尤其是不定积分和求极限,它们的难度比较大。对这三种运算的熟练程度直接决定了你的考研高数部分的得分。

## (2) 线性代数

线性代数的教材推荐清华大学出版社出版的居余马的《线性代数》。

线性代数其实是一门较为简单的学科。可是很多考生却觉得线性代数不好学,每次做题好像都会,但做出来却是一塌糊涂。我也是在考完之后才发觉,线性代数内容抽象、概念多、性质多、内容纵横交错,相互渗透。如果能再考一次的话,我一定会节约很多在线性代数上花费的复习时间。

线性代数的知识点是零碎的。不积小流,无以成江河;不积跬步,无以至千里。对线性代数的小概念,尤其是相似的概念要进行区分,例如有关矩阵的相似矩阵、合同矩阵、正定矩阵、正交矩阵和伴随矩阵等。线性代数还有很多符号及运算法则,如数的运算满足交换律、结合律和消去律;但是矩阵的运算与之有相同的也有不同的,矩阵的运算不满足交换律和消去律,但是满足结合律等。

线性代数的知识点是抽象的,尤其是向量部分。向量主要研究的就是多维向量,需要考生有较强的抽象思维和逻辑推理能力。这已经超出了我们基于生活基础的想象范围,所以如果想好好地理解向量这个概念,需要对所涉及的基本概念好好理解,然后在理解基础之上,才能深刻体会它们与其他概念的联系以及它们的作用,最终达到运用自如的境地。

线性代数的知识是环环相扣的,但是知识点之间的联系又不是显而易见的,因此在学习的过程中,不光要对所涉及的概念、性质及定理理解透彻,还要留意基本概念及基本方法之间的相互关系。很多线性代数的题目是多个问题互相交错、互相渗透的,如果概念不清楚并且分不清概念之间的区别与联系,将会搅乱原本正确的做题方法。

## (3) 概率论与数理统计

推荐用书为高等教育出版社出版的盛骤、谢式千编写的《概率论与数理统计》(第四版)。

在考研数学中,除数二外,数一和数三都考查概率统计的知识,在整张试卷中占 22% 的分值,和线性代数所占比重是一样的,所以考数一和数二的考生如果想数学拿高分,概率与数理统计是不可忽略的科目。这门学科看起来非常繁琐,但是实际上,考试的题目不会出得太难,都是基础的题目,很少有难题或者偏题。课本带给我们繁琐的感觉,主要是因为定理及公式的推导非常复杂。推导公式是前人已经做出的努力,这一点我们可以坐享其成,只需要利用推导出来的公式解题就行。

想清楚这一点,再重新看课本,就会更容易掌握重点,而不是被各种推导所迷惑。

建议大家在看书的时候简单地将教材看一遍,一个章节一个章节,一个概念一个概念地看,目的是能正确理解并且掌握基本概念、基本理论还有方法。概率的重点考查对象在于随机变量及其分布和随机变量的数字特征;数理统计考查的重点则在于与抽样分布相关的统计量的分布及其数字特征。不必追求难题,这一科目要注重基础,因为这门课的考研题目多数是考知识综合运用的能力,很少有只考一个知识点的题目,所以只有基础扎实了,面对综合题,才能迎刃而解。

#### 4. 做题型

纵观近几年的数学考卷,很少有偏题和怪题。考研其实着重考查的是考生对基本概念、基本理论的理解、掌握以及综合应用能力。有人总结过,完全是对基础知识考查的题目大约占60分以上。换句话说,只要你掌握了基础,你的数学分数基本上就可以过国家线了。当然,如果希望不止考70分左右,就首先应该非常准确、全面、完整地理解要求掌握的基础知识点,然后学会综合运用这些基本知识点分析问题、解决问题。

俗话说“巧妇难为无米之炊”,如果你的口袋里没有装着对应一把锁的钥匙,你怎么可能打得开这把锁呢?同理,如果你的心里没有装着某个公式或定理,你将如何解开需要使用这个公式或者定理来解的题呢?如果你的心里没有装着大量的公式或定理,你怎么能遇到什么题目都能马上找到对应的公式进行解题呢?我们手上的公式,不是万能钥匙,一种公式对应一种形式的题目。

想将一座城堡所有的大门都打开,需要手中握有能解开这座城堡所有大门的一串钥匙。想要快速而正确地解题,必须保证自己的心里装着大量的公式与定理,并且知道他们都对应什么样的题型,遇到题目的时候,迅速判断,这道题应该使用什么公式、推论或者定理等。如果临考了,你还在靠翻阅书籍或者自己整理的公式表解题,肯定是无法取得好成绩的。

公式确实可以在临考的前几天背诵,但是那样只能是默写出来。如果你真的能够灵活运用这些公式,那么一定不需要背诵这些公式,因为它们必然早已烂熟于心,才可能运用自如。但凡是需要查阅的公式,一定没有灵活掌握的,或者是只知其然不知其所以然的。

举个例子, $ab+ac+b+c=a(b+c)+(b+c)=(b+c)(a+1)$ ,这是我们高中学过的知识,看到最左边的算式,大家一定能够很快地推出右边的算式,这是因为我们对提取公因数的公式已经了然于胸。但是在我们刚开始学这个知识点的时候,做题的时候是不是还会时不时去翻翻书本上的公式?那时候做这类题目,还会一不小心就做错,但是当这个公式已经深深印在我们的心里,不用再翻阅课本时,这类题目也已是信手拈来。

数学题的公式都是这样的,不熟练的话不可能顺利做题。建议考生第一轮复习以读书为主,附带着做一些简单题目,做这些题目是为了更好地理解概念、公式和推论。复习使用的教科书应是深广度恰当,叙述详略得当,通俗易懂的。

通常考生需要两种复习资料,一种是教科书,像同济大学主编的《高等数学》(第五版)和《线性代数》(第三版),以及浙江大学主编的《概率论与数理统计》(第三版);另外一种是针对考研而编写的资料,可以选择一些辅导专家编写的书籍,这些考研专家所著书的难易程度和思维方式等是有区别的,考生根据需要进行选择。比如李永乐的书重视基础,内容深入浅出,容易理解。即使新的考纲还没下来,也是可以购买辅导书籍的,因为这几年的数学考试大纲变化不大,所以复习时找一本去年的考纲即可。考纲上要求“会”“理解”“掌握”的知识点应重点把握。

如果考生的数学基础很差,在对概念、原理和方法的理解上有困难,不妨考虑报名参加数学基础班或强化班,在老师的带领下复习。因为这类考生要自学的话可能会有困难。当然,上辅导班之前,还是要将数学复习一遍的,尽可能地理解要求掌握的知识。否则在听课时会不明所以,听课效果会大打折扣。

另外,考生必须保证一定的做题量。看书是获得理论知识,要想考场上考出好成绩,必须经过大量地做题,只有如此,才能熟练、自如地应用理论知识。自古以来,兵家之争,从来都是平时多做实际操练的军队获胜,纸上谈兵,看起来完美,一旦上了战场就会彻底落败。学习也是同理,尤其是数学的学习。其实做题是有很多好处的,单纯地看书,许多概念是无法彻底

理解,并且掌握其精髓的,而且考生也不知道在什么情况下使用以及如何使用。

考试是考查对知识的运用能力,而不是比谁背的概念或者公式多,如果空有一脑门子公式,却不知道该如何运用,即使答卷上写满了公式,也是得不到多少分的,只有灵活运用公式,才能得分。而灵活运用公式需要通过做题来练习。

数学的题目虽然千变万化,但基本结构却大体相同,题型也不会变化太大,题目的解答也有一定有规律可循,题目做得多了,自然而然就会迅速形成解题思路。

并且,题目做得多了,可以提高解题速率和正确率。选择题和填空题在数学考卷中所占的比重很大,这些题目的解答往往会“一失足成千古恨”,稍不留神,一步做错就会全军覆没。

有人会认为,我上了考场,只要认真就行了,仔细做题就行了,但是如果平时不多练习,很可能会手生,很多考生都有会做某道题,但是考试结束才发现自己做错,然后捶胸顿足的情况。是自己粗心吗?其实不是,这么紧张的考试,能粗心的考生没有几个,造成这种看似“粗心”的情况的原因只有一个,就是之前没有遇到过这种出错的情况。

如果平时都没有遇到过这种“粗心”的地方,根本不知道自己会在什么情况下引起做题的失误,你的脑海里根本没有意识到要如何避免错误的出现,这种错误不是认真看题、仔细书写就可以避免的。不要妄想平时不多加练习,仅仅靠考试的时候,一点一点地答题,一个推导占一行,整洁地书写等方法,就不会出错。平时做题时应积累和改正这些错误,并培养谨慎、细心的做题习惯,考场上就不会轻易犯这些错误了。

很多人自认为,胸有成竹了,心里知道该怎么解题,就不动手了,脑子里想一下就可以了。但是“想得越多,做得越少”,做题过程中主动、积极、有效思考得越多,动笔的机会就越少。积极主动的思考是必需的,但是不能因为自己已经积极主动地思考了,就可以省略了动笔这一步骤。

的确,数学的学习不能依赖题海战术,但是做题不动手,却是大忌。不动手做题,没法完全充分地调动大脑来进行思考,没有办法加深印象。很容易给自己造成一种“我什么都懂”的假象。曾经有考生说,自己坐在教室里,翻开数学学习题书,心里想着,这一题,我会,这一题,我会,下一题,我也会,书这么翻过去了好多页,都会,一个字都没动。认为自己很棒,这一章节复习好了,但是闭卷自测的时候,却发现,怎么模拟题这么难啊,怎么算得都不对。真的是模拟题难吗?其实是平时复习的时候高估了自己。很多题目不是“想当然”就可以解开的,只有动笔,才能知道自己在哪一步会遇到哪些没有预测到的问题。

有的辅导老师建议考生在数学复习后期“看题”,这是有道理的。但是千万不要歪曲了老师“看题”的意思。它并不是指简简单单地看题,不是被动地看参考书上的解题步骤,或者看自己以前所做题目的解题步骤。“看题”是对以前做过题目的重新思考,是对各种解题方法的总结,对所学知识的巩固。

再次见到以前做过的题目或者例题时,应该先在脑海中形成解题思路,尽量用多种方法解题,必要的情况下还要写出解题步骤,然后与以前的或示例的解题思路对比,比较优劣,取其精华。“看题”是在考生做了大量题目后,才能使用的方式,多用在考研冲刺阶段,在没有过多的时间可以进行练笔,而又有一些以前的题目需要进行重新复习及巩固时所用的方法。

## 5. 把握源头型

是全面泛地对书本复习呢?还是广而精地对书本知识复习呢?

考生通常会在这两个问题上纠结,无法找出答案。时而全面而泛,时而广而精,由于学习标准不统一,在一个科目的学习里,采用了两种标准,会导致复习的不彻底,而且养成偷懒的习惯。当想偷懒的时候就选择当下看起来最容易实现的读书方式。

其实，全而泛，并不是指粗略地看一遍教材。这是因为可通过辅导班或者市面上的辅导书进一步加深对数学知识的掌握，并且精读书本的时间可能不够，而且教材不适合自学，不能够让考生很好地理解知识点，何况考研数学的考题形式不是数学教科书能够——涵盖的。所以，“全而泛”和“广而精”是殊途同归的，最后的复习方式一定是要够广度，又要够深度，才能获得高分。

虽然每次考试的成绩，一定都是呈正态分布的，想要得高分很难，也只是少数人能拔尖，但是为什么不努力去成为那些少数人呢？数学总分 150 分，每进步 1%，就比英语和政治多得 0.5 分，这也是与别人拉开距离的好办法。在考研过程中，只要是考数学的，拉开分数距离最大的非数学莫属。数学在考研中的地位可想而知，也有人说过，“得数学者得天下”，虽然有点夸张，但是也反映出了数学在考研中的重要性。

很多人都知道数学重要，因此在安排学习计划的时候给数学分配了很多的时间，但是为什么很多人花了时间，却没有获得果实，或者说收获甚微。他们的课本也看了，习题也做了，各种辅导书也学了，到了考试时，题目就是做不出来，即使做出来错得也很多。所以得出结论，自己的数学不好，只能对所谓的数学奇才们羡慕加嫉妒。其实考研数学，注重的不是计算能力，而是逻辑分析能力及推导能力。你愿意承认自己的计算能力不如人，比不上计算器，但你愿意承认自己的逻辑能力及推导能力不如人吗？

不愿意？那么就归根溯源，到底怎样学习才能又快又好又稳地复习好考研数学。这个字就是“源”！

那些出考研试题的人出的题为什么那么经典，那么有水平？会难倒一届又一届的前赴后继的考生们呢？又为什么很多那些并不能很好地解答，甚至是很好地去理解名师们出的辅导书上的题的同学，最后数学居然能考 130、140 分甚至更高呢？

因为他们都有一个共同特点，他们都很好地掌握了大部分考生没有掌握的东西——“源”。

为何每次考高分的考生在介绍复习经验时都一再强调数学要把握好基础，甚至是出题老师也是这么强调？基础就是“源”，就是出题的依据，所有题型的出现，都是源于这个“源”。“源”也是你心里的“底”，也就是我们通常所说你到底有没有“底气”！掌握了数学中的“源”，你就会开始有“底气”了！

学习要从源头抓起。那么数学中的“源”应该怎样去掌握呢？要知道“差之毫厘，谬以千里”，一开始就是错误的，最后会导致更大的错误。也许大家会纳闷，自己的基础不差啊，数学期末考也是 80 分左右的，怎么考研数学就考不了高分呢？还有人会觉得，复习中我所有的课本基础一看就懂啊，还需要这么费劲地去学吗？我们又不是数学专业的。

是的，你不是学数学专业的，你可以不对数学下苦工夫，你可以不理数学，但是数学也不会理你。我高中的时候曾经遇到过一位化学老师，他上课是不用带教材的，每个公式，在第几页第几段第几行，甚至每句话到哪里是逗号哪里是句号，他都能记得清清楚楚。如果大家复习数学时哪怕能达到这样的功力的千分之一，想必数学也能考得很好了。比如高数的中值定理，在上册还是下册？在第几章？怎么证明的？定理的内容是什么？定理的前一节或者后一节说的的是什么？它们之间有什么联系？

如果能对这些公式及定理透彻掌握，那么在做题的过程中，时时可以信手拈来。所以说基础知识是试题之“源”。把握好这个“源”，才可能得到高分。

## 6. 重视教材型

2 月到 6 月是“打基础”的阶段。数学基础犹如一栋楼房的“地基”，地基若是不牢靠，



相信这栋楼房也是豆腐渣工程。没有扎实的数学基础，要想攻克“考研数学”，简直是天方夜谭。

纵观历年数学真题，没有一道题的解法不是运用教材上的定理、公式。这就说明无论题目是难还是易，最后破解它的还得是那些看上去似乎很简单但又不是那么轻易能掌握的“基础知识点”。何况题目灵活多变，如果不能熟练掌握那些知识点，怎么可能顺利解题？

换句话说，历年的数学真题解析答案及方法全部都能在教材上找到“原型”。所以这期间主要以教材为主，重视教材上的知识点。教材后面的习题还是有必要做一遍的。很多年的真题都是从教材后面的习题演变过来的，相信命题人这么做也是在提醒大家要重视教材。

既然要重视教材，那么教材上一些打星号的知识点要不要看？知识点都以考试大纲为准，大纲有的就需要看，反之就不需要看。在新大纲没出来之前，以前一年的旧大纲为参考，等新大纲出来后再进行知识点的删补。

我曾经有过这样的经历，看完了教材，再看习题，依然是什么都不会，感觉题目一变，完全不知所措了。很多考生刚开始复习的时候都会遇到这种情况，这就是因为教材没有吃透，所以无法以不变应万变。看“透”教材，不是简简单单看个三五遍，而是要一边看一边思考，配套做好课后习题，通过习题练习加深对知识点的理解，遇到不熟的知识点再回归教材，这样反复三五遍才会有明显的效果。我给大家一个标准，如果你可以把辅导书上的习题或者历年真题分析出来是考得哪部分内容，第几章的知识点，那就说明你把教材看“透”了。

## 7. 辅导书为主型

我对李永乐老师的书很有印象。因为当我还在读高中的时候，表哥考上海财经大学研究生的时候，给我展示过他买的李永乐老师的书。后来听“江湖”上说有一个传闻，说李永乐老师的书做三遍就行了。虽然我没有照做，但还是有位考生因为错误使用辅导书，而导致考研落败。

这位考生只听了这一句话，但是却没有深究这句话的前因后果。这里插说一句，很多考研“江湖”上的传闻，都是要仔细想想的，并不是传闻为虚，而是很多人传着传着，就把事情的先决条件给忽略了。

这位考生看完一遍教材之后，就把精力全部用在了辅导书上，为了赶进度，每天都做很多题，疯狂地做题。但是因为基础不牢固，做题的时候觉得非常吃力。不会的题就看解答，看完解答觉得自己会了，又做一遍，还是不会，直到一道题做上三遍，才勉强强有了些印象。

但是这样的状况一上考场就是一盘散沙，因为脑海中没有知识体系，一片混乱，看到所有的题，都是“我见过，但是我不知道怎么做”的想法。稀里糊涂地考完之后，觉得自己其实会，只是没想起来怎么做，不服气，于是再战“江湖”。

我支持再战“江湖”，在哪里跌倒就在哪里站起来。但是需要提醒一点的是，辅导书不是这么使用的。名师们编写的辅导书不是作为题库来折磨自己的。辅导书里都会有很明确的知识体系，这一点比教材要好，因为教材还需要自己去整理。

应该根据辅导书，理清自己的复习思路，做好计划，并严格按照复习计划进行学习。一切以自己的需求为主导，而不是辅导书是怎么编写的，就去怎么强迫自己照背照学。书是死的，人是活的。只有跳出辅导书给你带来的条条框框，才能够灵活自如地复习。因为辅导书的编者是按照大多数人的习惯或者是知识出现的脉络体系编排的，这种编排方式不一定适合你。你应该是在辅导书的指导下，按照自己的特点选择学习方式。

还有很多人，因为当今互联网的开放，到了网上，看到各种“新鲜”的复习资料，使劲下载，各处搜罗，只要看到别人说一个“好”字，就下载下来，打印出来。今天看看这种资料，

明天买那本书来瞧瞧，把简单的考研复习复杂化，增加了自己的学习负担和经济负担，甚至让自己的思路混乱，干扰了自己原来计划得很好的复习策略。

数学的辅导书，有一本就足够了，要一心一意。习题可以是多姿多彩的，但是也不能过多，那么多的习题，采取题海战术之后，能记住的又有多少道呢？不如着眼于某几本好的习题集，反复练习。比如一本习题集有100道题，你将这些题钻研三遍，效果不见得比你做300道题差，而且还节约时间。

关于辅导班，这是每个考生都要面对的问题，却不能一概而论。之所以现在辅导班林林总总，就是因为很多考生需要报辅导班。很多考生对数学的复习一点头绪都没有，以前考数学的时候，也不见得及格，这类考生最好去报一个辅导班，相当于重新上一次数学课。好的辅导班老师不光会把知识点讲透，包括知识点是否常考，怎么考，需要掌握到什么程度，需要做什么题目来巩固这个知识点，以减少复习的盲目性，还会因为上课的时间紧迫，强制你全身心地投入到上课的内容中。单是为了记笔记，都不会让你在上課的时候分心，这样很适合久违校园生活的考生。

但是关于辅导班，也有负面的声音，有人认为辅导班上課太紧张，有的时候如水过鸭背，左耳朵听进去了，右耳朵出，记了几个小时的笔记下来，什么都忘记了。其实这样的情况，我也遇到过。头几次听课的时候，兴高采烈的，真的能很专心地听课，并且记住老师所说。但是之后的听课却开始走神，只是为了记笔记而记笔记。但是这个问题是自身的原因，由于自身的专注力不够，并且老师很有可能已经讲到了一个自己不熟悉的章节，那就走神走得更厉害。想要避免这样的事情发生，一是要加强自己的专注力，二就是，虽然辅导班老师会教你，但是你也要在报班之前对所学内容有一定程度的了解。

有的考生上辅导班是为了“氛围”和为了“买个心安”，或者为了得到一些“内部消息”或者“押题”，我觉得这完全不可取。如果考生基础扎实，复习思路清晰，完全可以不用上辅导班，只管安心复习，定能成功。

### 4.3.2 英语

英语复习的方法也不是单一的。这里只是说个人的方法，至于是否适合考生使用，还是要通过实践的。常常有人爱参考别人的学习方法，看别人说得天花乱坠，神乎其神，赶紧拿笔记下来，按部就班地安排自己的学习，最后学了很长时间，发现根本没有效果，然后又去找另外一个“大神”的学习方法照抄。

正确的方法，应该是多看几个人的学习经验，总结出它们之间的共性，这个共性，一定就是学习这门科目必备的。然后再根据自己的性情及学习特点，挑选这些人的复习经验中自己能做到的、适合自己的方法。

各个题型的准备顺序：

单词→长难句（翻译）→阅读→完形填空→作文

各种资料的使用顺序：

单词书→长难句书及阅读资料→真题→模拟题

下面讲一下各个题型的准备方法：

#### 1. 单词

一直都强调单词是基础中的基础。背单词的方法有很多，背单词的书籍也特别多。背单词的方法强调的无外乎也是多看、多听、多记、多复习。背单词的技巧是形象的立体记忆。

对单词完整的记忆，应该分为两部分，一部分是见到单词说出中文意思，一部分是见到中



文意思说出单词。这两部分的能力要同时通过两种方式记忆。

### (1) 见到单词说中文

背单词的时候，首先要把这个单词的读音和对应的意思记住，一定要读，不要学哑书，通过读音来记忆能使我们对单词的印象更立体。

然后再借助单词书上的辅助方法，联想法也好，词根、词缀法也好，按照单词的结构把意思记住。这样在遇到单词的时候，一边读出来一边扫视结构，就可以很快地反应过来这是什么意思了。

这是背单词初期的方法，以后单词熟了，再见到单词就可以条件反射而不用反复思索了。比如 **there** 这个单词，现在大家再也不会像初中刚学这个单词的时候，每次看到都纠结半天了。这就是熟能生巧。

### (2) 见到中文说单词

其实在第一步，就基本能把中文和单词很好地联系起来了。但是单词中有一些特殊发音或者不发音的字母，或者是发音有相近的。怎么办呢？如果在写作文的时候把单词写错了，那就会功亏一篑。所以要记住单词的拼法，这个也是不用死记的。

这里要说一下独门秘籍，这个办法，我从初中用到考研，绝对是神技。

每次记忆单词的时候，不要一个一个地拼出来，而是把单词当作一个整体，映在脑子里。假装这些单词是你的朋友，你要记住这个单词中有几个长脖子的，几个长尾巴的，几个大肚子的。大概是什么位置。比如单词 **whisper**，有一个长脖子的 **h**，一个长尾巴同时也是大肚子的 **p**，它们中间隔了两个字母，长尾巴的后面还有两个字母。那么这个单词映在你脑海的形状如图 4-6 所示。

有了形状，然后再根据读音，就可以用填字母的方式把单词完整地拼出来了，如图 4-7 所示，第一排已经画出了单词的大体外貌，根据读音，就可以在这些框框里填写字母，从而拼写为单词。

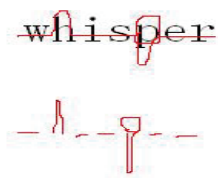


图 4-6 单词 whisper 的大体外貌

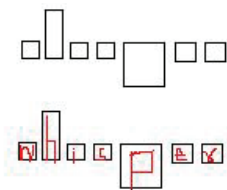


图 4-7 按照单词形状填字母

## 2. 长难句

长难句难就难在拆分，只要能把一个长句子拆分成短句子，有了前面的单词基础，不愁翻译不出来。而拆分句子的时候，对语法的要求不算很高，对于语法，实在心里没底的人，可以看看语法书，一般来说，不用专门去看语法的，考研和高考不一样，是没有对纯语法知识点的考查的。

大家都知道庖丁解牛的故事，就是因为庖丁在骨骼的关节处下刀，才会保持屠刀的锋利。在分析句子的时候，也是要找到句子的连接处，再下刀把句子分成一小部分一小部分的，这样翻译的时候才能够做到游刃有余。做题的时候，可以拿笔在句子上划分一下。

长难句需要一定量的练习，才能够做得快，做得对。只要勤加练习，长难句不是问题。

建议大家在刚开始做长难句练习的时候，把句子准确地拆分，并且分成几个独立的句子写

下来, 分别理解。这样做长难句, 虽然比较花费时间, 但是这么拆一段时间, 再看长难句的时候, 就会自动地找到分割点, 把长难句分开。

英语长难句的分析方法就是“去枝叶, 留主干”, 具体为以下几步:

1) 将句子中的从句画出, 如定语从句及状语从句。

2) 画出所有介词短语(位于 be 动词后的除外)。

3) 将名词性从句看作一个整体, 并且找出句中所有的谓语结构、非谓语结构、介词短语和从句的引导词。

4) 将非谓语动词结构看作一个整体。

5) 挑出全句的主语、谓语和宾语, 即句子的主干, 这将是这句话的核心。

6) 分析从句的结构和非谓语动词的内部结构。

在这里举几个例子:

例句 1:

The point is that the players who score most are the ones who take the most shots at the goal — and so it goes with innovation in any field of activity.

句子的逻辑关系用线条如下所示:

[(The point is that) the players who score most are the ones who take the most shots at the goal] — [and so (it goes with) innovation in any field of activity.]

这是一个并列句, 由 A 部分和 B 部分两个单独而又关联的句子组成, 我们用方括号先将这两句区分开来。

A 句: The point is that the players who score most are the ones who take the most shots at the goal

B 句: and so it goes with innovation in any field of activity

在 A 句中, 主干部分是括号内的内容, The point is that, that 后面的从句是修饰 that 的, 说明这个“that”到底指的是什么。

在 A 句中, 其余部分都为从句, 但是这个从句中又包含了两个从句, 从句的主干我们用横线画出来, 是 the players are the ones。而波浪线画出的, 则是两个从句, 其中 who score most 修饰 the players, who take the most shots at the goal 修饰 the ones。

在 B 句中, and so it goes with 将 B 句和 A 句紧密联系在一起, 表示 A 句中的道理、看法或者意见等在 B 句中也同样成立。

在 B 句中, 波浪线画出的 innovation in any field of activity 说出了什么内容是和 A 句中的原理是一样的。

将这么一个句子, 剥成了三个层次, 是不是对句子的内容了解了呢? 这时候再把这些小的信息结合起来, 用中文语言修饰一下, 就能翻译出这句话的意思了——“问题在于得分最多者正是那些射门次数最多的球员, 而任何领域的创新活动都是如此。”

例句 2:

The researchers made great progress in the early 1970s, when they discovered that oncogenes, which are cancer-causing genes, are inactive in normal cells.

句子的逻辑关系用线条如下所示:

The researchers made great progress in the early 1970s, {when they discovered [ that oncogenes, (which are cancer-causing genes) , are inactive in normal cells. ] }

这个句子一共有四层。

第一层是句子的主干，为 The researchers made great progress, in the early 1970s 是时间状语。

第二层是 when 引导的从句，即大括号中的内容为第一个从句，它是对 in the early 1970s 的具体说明，是说具体这段时间发生了什么。

第三层是 that 引导的从句，即中括号中的内容为第一个从句中包含的第二个从句，主干为 oncogenes are inactive, 说明的是 discovered 发现了什么。

第四层是 which 引导的从句，即括号中的内容为第二个从句中包含的第三个从句。

将句子拆分为四层之后，从最简单的一层开始翻译，一层一层地给句子“穿上外衣”，就可以得到你想要的翻译结果——“研究人员在 70 年代早期取得了很大进展，他们发现导致癌症的癌基因在正常细胞里是不活跃的。”

例句 3:

The environment must also have a profound effect, since if competition is important to the parents, it is likely to become a major factor in the lives of their children.

句子的逻辑关系用线条如下所示:

The environment must also have a profound effect, since { if competition is important to the parents, [ it is likely to become a major factor in the lives of their children ]}.

句子可以分为三个部分。

句子的主干为 the environment have a profound effect, 已用下画线画出;

大括号内的内容为 since 引导的原因状语从句。since 这个词之后的句子为 if 引导的条件主从复合句, if competition is important 为这个从句里的第一部分, 是这个条件状语的从句部分;

中括号部分为条件主从复合句的主句部分, 句子主干为 it become a major factor.

当这个句子的各个部分都简单明了之后, 很容易就能理解句子的意思——“环境也一定对其有深刻的影响, 因为如果竞争对父母来说很重要的话, 那它也可能成为孩子生活中的一个重要因素。”

### 3. 阅读

做阅读题时, 要注意自己思维所在的位置。不是有句诗, “不识庐山真面目, 只缘身在此山中”吗? 很多阅读题, 文章读懂了, 却不会做题, 就是因为看文章的时候, 扎进去了, 过于纠缠里面的细节, 尤其是当在整篇类似天书的文章中, 看见那么一两句自己能读得懂的, 立刻陷入其中了。结果对文章的整体思路, 各个段落要表达的意思把握不当, 拿不准大意。最后只能用看到的一部分似懂非懂的细节来回答问题, 事倍而功半。

从小学刚开始学语文的时候, 老师就教我们归纳中心思想, 概括段意。英语的文章阅读也是这样的。掌握了文章的骨架, 做细节题都会顺手很多。

当然, 阅读的前提是要熟悉单词, 如果一个单词都不熟悉, 想做阅读只能是连蒙带猜了。

我曾经做过五分钟做阅读的一些专题, 具体的解题范例可见附录 G。这些做题方法仅是个人学习的一点小窍门, 不可作为解题的标准步骤及方法, 我只是一个普通的研究生, 自然不如辅导班的各位名师们讲解阅读题仔细、到位, 附录中只是阐述了自己在做题时的心理活动。

另外, 在做题的时候不能图快, 对于真题来说, 必须研究再研究, 字字都读透。

### 4. 完形填空

完形填空是许多人头疼的地方, 也是大家称之为鸡肋的地方。建议大家, 即使再不想复习完形填空, 也要把历年真题里的完形填空学习了, 总结各个题里出现的搭配。真题对于每一门学科来说都是宝典, 是宝库, 能不能考上, 一方面是看基础知识是否扎实, 另一方面就是能否

读懂出题老师的意思。

### 5. 作文

练笔是必不可少的，但是不能瞎忙活。

每次写作文，都要规定时间、一鼓作气，即使是遇到不会写的单词或者不会的表达，写的时候也用中文暂时代替。等写完了再回头查，仔细琢磨应该怎样表达，然后把自己不会的记下来。

关于看图话题的作文，每个人都有自己的思路。多练习几篇看图话题的作文，就会找到自己写作文的路线，然后根据自己的思维方式，总结一个写作文用的模板。其实都是你自己写的东西，提前准备好，能够省时间，也降低了没有模板、思维散乱的风险。

### 6. 模拟题

大家也知道，用真题来复习，研究真题是最保险的。但是做几套模拟题也是必不可少的。模拟题能够模仿考试的环境，锻炼一下自己的临考能力，也能够检查复习是否到位。

大家对自己的英语，应该有一个要求，我英语一定要拿到多少分。然后将这个分细化，阅读只能错多少题，完形填空只能错多少题，翻译要拿到多少分，作文要拿到多少分。

每次做模拟题，要检测自己是不是达到要求了。建议模拟题不光是最后一段冲刺的时间做做，平时每隔一段时间也可以做一套，这样能够看到自己的进步，没准越往后，拿到的分数越多呢！那就是在进步，离考研成功越来越近了。

关于英语复习的时间长短。建议初期每天至少三小时以上，等英语知识扎实了之后，政治课和专业课也要开始复习了，那时候可以减少到每天两小时。

英语一定要每天都练，业精于勤，荒于嬉。

## 4.3.3 政治

考研政治复习一般分为磨合期、熟悉期、提高期和补缺期这四个阶段。考研政治复习的目的就是在三个小时的考研政治考试中得到尽可能高的分数，而不是让你去研究思想政治理论。

简单介绍下这几个阶段的时间安排、准备书籍和每一阶段要达到的目标。

### 1. 磨合期

时间大概为政治大纲解析出版之前，这段时间复习所需的材料为历年真题及前人的复习经验。

这段时期需要做的就是了解考研政治由哪几门课程构成，每门课程的分值、地位及学科特点是什么。

### 2. 熟悉期

时间大概为政治大纲解析出版之后的两个月之内，这段时间复习所需的材料为一本辅导书及一本习题集。

辅导书与习题集一定要尽量选取按照当年思想政治理论考试大纲编写的书籍，尽可能地切合大纲的书籍。经过这一阶段的复习，要达到熟悉重点知识点，了解普通知识点。

做习题集的正确率至少应该保证在单选 80%，多选 70%以上。

由于政治的主观题非常好拿分，想要政治分数高于其他考生，必须在客观题上多花时间和精力。如果对知识点没有吃透的话，就很难做好选择题，选择题上失分太多，就可能追不上其他考生了，尤其是报考分数线较高院校的考生，千万不能放过政治客观题。

### 3. 提高期

时间大概为熟悉期后直到考前一个月，这段时间复习所需的材料为一本串讲的教材，一本

真题书及一本时事政治书。

如果报了辅导班的同学,使用自己在辅导班上的串讲资料就可以了。串讲教材的作用主要是能使你在理解教材的知识点之后再次强化记忆,巩固理解。这一阶段一定要不断地理解教材中的知识点。

真题是为了拿来练习选择题的,分析真题的题干及选项,分析题目与正确答案之间的逻辑关系。因为在考试的时候,你会发现很多答案都是看起来很完美的,尤其是多选题,恨不得每道题都想选择 ABCD。但是实际上,错误的答案与题目是貌合神离的,没有逻辑关系的。如何摸透这其中的联系,就得靠你在这个阶段对真题的研究了。而做材料题,也要学会如何分析出答题点,关于分析材料题,可以像做高中的语文阅读题一样,也可以像做英语题一样,注重问题的本质,而不是材料中的故事。

时事政治每年都考,分值看起来占得不多,但是复习资料却是五花八门。可以根据自己的精力选择厚书或者薄书,权衡一下风险与效率。这类书随手翻看即可,不用背诵。因为出题范围很大,你不背诵,重要的那几件事也会考,你背了所有的书,可能只考了一点点你所背的内容。

#### 4. 补缺期

这个阶段的时间出现在考前一个月,这时候需要用到的参考资料是一本背诵的材料及多套模拟题。

背诵材料不需要买,可以是前几个阶段复习政治的时候,自己整理出的一套笔记,或者是上辅导班的时候记的笔记。因为是自己看过的内容,所以背诵起来会很高效率。如果没有做笔记的话,可能就需要购买一本专门用来背诵的材料,不能太厚,因为此时你背不完太厚的书籍了,这本材料,包含要点即可。

模拟题不必要买押题的卷子,虽然现在的模拟题,尤其是最后冲刺几套题,卖点都是押题。但是不能为了押题去买试卷、做试卷。做模拟题应该回归它的本来意义,模拟考场的题目,严格按照考试的时间做题,尤其是主观题,一定要动笔全部写出来。出现错误的地方,要赶紧回顾教材,查漏补缺。

政治复习需要注意的一些小细节:

##### (1) 政治目标可高不可低

政治并不是一门简单的科目,但是通过好好复习,想取得较好的分数还是能够实现的。每年考试,基本上考生都能上线,很少有因为政治不上线而考研失利的例子。

所以如果以上线作为政治复习的目标,这个目标未免也太低了,要知道你的竞争对手可能也是刚过分数线的分数,如果你的政治能考得比他们多,那么你就能拉开和他们的差距。

政治是一门性价比很高的学科,想提高同样多的分数,在英语、数学、专业课上花的时间要比政治多很多。所以政治的分数目标,至少得是 70 分。

每天在政治复习上花费的时间大概两个小时就可以。

##### (2) 从框架到细节进行复习

政治是一门很重要的科目,编写者在编写的时候,是有很强的逻辑性及框架性的。觉得政治枯燥的考生,只缘身在此山中,枯燥只是假象。当年我在复习的时候也觉得有点繁琐,但是考完之后再回头看看政治,框架太清晰了。

所以我建议考生,一定要先认识框架,再不断地细化,即“把薄书读厚”的过程,一定会觉得复习政治很轻松。如果当初我在复习的时候能看清楚这一点,或者有人提点我,我或许会节省很多花在政治上的时间用来学习别的科目。



### （3）“听”政治

辅导班和网上都会推出政治辅导书的指导录音或者辅导班的录音，零碎的时间可以用来听这些录音，比如走路的时候、等车的时候、吃饭的时候、跑步的时候等。

### （4）资料的选择

考研的复习资料，不在于数量的多少，而在于是否能被好好利用。市面上的复习资料五花八门，到底哪一本好呢？世事无绝对，能出辅导书的老师，必然都有自己的过人之处。

在书店挑选书的时候，应该仔细地读一小节书，或者看看习题及解答，是否合自己的“胃口”，这样的“教学方式”自己是否认可。在考研书的挑选问题上，必须具体问题具体分析。

每个人的精力都是有限的，堆积了太多的辅导书和习题集，你将用什么时间来学习呢？患得患失，于是每本书都瞅瞅，如蜻蜓点水，结果每位老师传授的内容你都没有学到。很多人下载很多资料，购买很多书籍，很有可能是为了求心安。

大纲解析是本让人又恨又爱的书，你不能说它没有用，因为所有的政治辅导书都是以此书为标准扩充内容编写的，它的权威性和准确性毋庸置疑；但是整本书全都是知识，没有配套的习题，你不知道复习的重点在哪里。所以，大纲解析一定要搭配一本习题集，这样才能互为补充，相得益彰。

### （5）辅导班的问题

辅导班的问题，真的是见仁见智。

有老师带着复习确实是一件比较幸福的事，很多事情不用自己思考，老师会给你总结好，而且老师上课幽默风趣，很有意思。但是这样很有可能转移你学习的注意力，阻断了你独立思考问题，独自捋顺课本的逻辑构架的过程。

所以不管是报班还是不报班，别人说得天花乱坠，那也是别人的，只有把课堂上的内容或者教材里的内容转化为自己的知识，才是王道。

## 4.3.4 专业课

专业课的复习，万变不离其宗，注重教材及课后习题，注重章节之间的关系，重视课堂笔记及期末考试卷，还要多研究历年真题。

这里简单举例金融学的复习方式。

### 1. 微观

复习专业课的过程中，一定坚持做笔记。笔记包括对教材正文的总结、归纳、梳理，也包括对课后习题的思路分析。

微观的难点在于对现实问题的抽象建模，因此要特别留意经典教材中的实例（有的在正文中，有的在习题中），把对问题的描述、模型建立的切入点和步骤、分析思路都完整地总结一遍，然后有意识地记忆。这也许能在一定程度上加深理解。

范里安的《高级教程》通俗易懂，细看之下会很有收获，值得看上两到三遍。尼克尔森和平新乔的书都很不错，平新乔《微观经济学十八讲》的题可以做一做。此外，可以将范里安的《高级微观经济学》与朱善利的《微观经济学》作为辅助。

如果是跨专业的考生看范里安写的《微观经济学现代观点》，可能会觉得比较深。不过，第一遍看得慢不要紧，一定要看懂每一句话，每一个理论。而且范里安的现代观点着重用语言去描述经济学现象和规律，只要仔细琢磨和思考，理解不会有太大问题，因为毕竟技术性不是太强。范里安这本教材最大的特点是图比较多，作者在讲述每一个经济学现象及其规律的时



候，都会画好多图出来进行阐述，这些图大家要好好掌握和理解。

到最后自己亲自动手把范里安书上的一些图画一遍，这样也就基本上把这本书的主要框架给搭建起来了，而且大家也可以时不时地把这些图拿出来，自己看图说话，经常问自己这个图为什么是这样，说明了什么问题，里面都蕴含了哪些假设等问题。

关于尼克爾森的《微观经济理论》，这本教材比较注重数理。它可以帮助建立经济学和数理之间的联系，启发学习经济学的灵感。第一遍看会比较费劲，需要认真理解的知识点非常多，课后题的难度也较大。但是仔仔细细看一遍书，做一遍题之后，收获会非常大，是培养应试能力的基础所在。这本书的数理成分比较多，基本上就是将范里安在现代观点中讲到的经济学理论数学化，从而显得比较简洁，逻辑性更强。数学是描述经济学现象和规律的一门语言，比较准确和简洁，可是经济学不是单纯的数学推导，最终还是要解释经济现象的，所以大家不要本末倒置，只顾陶醉于这些美妙的数学推导中，一定要时常读一读范里安的现代观点，虽然现代观点应付考试远远不够。大家在读尼克爾森的教材时，自己要动手去做书上的例题和习题，反复做。

范里安的微观教材比较注重用图表和语言去阐述和解释，而尼克爾森的教材在讲述了一个经济学现象或者规律时，都会相应地给出一道例题，帮你去检验和阐述这个规律，所以这本书上的例题大家要好好去看，反复去做。

接下来就是平新乔的《微观经济学十八讲》了。这本书跟尼克爾森的书有些神似，讲得十分清晰凝练，把尼克爾森书中最重要的知识点都总结了出来，而且还有新的理论模型和推导来做补充。虽然这本书写得不太规范，但是后面的题还是不错的。而且里面有很多的数学推导，是从中微逐渐向高微学习的好教材。

马斯克莱尔的《微观经济理论》也可以有选择性地看一些，主要是侧重于每章后面比较典型的题目。张维迎老师写的《博弈论与信息经济学》很不错，读起来很舒服，推荐给大家。

微观当然还是要多做些题目练练手。

## 2. 统计

茆诗松的《概率论与数理统计》是核心，中国统计出版社出版的《概率论与数理统计》及配套答案书和高教版的配套答案书都值得推荐，里面有知识点总结，详细的课后题解析以及提高难度的补充练习题，都要认真多做几遍。

关于解题习惯的问题。老师给分不仅依据最终计算结果是否正确，而且会考查解题过程是否完整（如关键的演算步骤、必要的文字说明等）、思路是否缜密。建议在平日练习中能有意识地注重这个问题。

## 4.4 应试技巧

### 4.4.1 笔迹工整

答题的时候，一定要把字写工整，草书、行书请都不要使用。即使答题的速度很快，字还是要显得从容，这样能给人一种稳重、胸有成竹的感觉。

答题用的笔建议使用 0.5mm 的笔芯。太粗的笔芯，字迹所占面积太大，看起来会觉得试卷黑压压一片。太细的笔芯，会把字写得轻飘飘的，没有力度。试卷、字迹，大家都喜欢看有力度的。

#### 4.4.2 调整做题顺序

平时做题就应该了解自己的做题强势或者弱势。调整自己的做题顺序，先做自己拿手的题，再做不太有把握的题。如果还是喜欢按照顺序来做题的话，那么遇到自己不太会的题，要及时进入下一题。平时对自己做每一题大概使用的时间要有所把握，如果超过了正常的时间，那就应该做别的题了。有时候人容易钻牛角尖，总觉得再多做一分钟，自己可能就做出来了。此时一定要懂得放弃和知道自己的极限。

#### 4.4.3 审题谨慎

考试的时间紧张，大家精神紧绷也是正常的，但是审题的时候一定要看清楚，多读几遍，明白到底题目是什么意思，多审题，审清题，才能减少你回头审题时的错题率，减少你考完试之后的后悔率。尤其是英语的作文，写作文不急于那一两分钟，如果审错题了，那就麻烦了。

#### 4.4.4 把空白写满

如果时间来不及，一定要把没写的地方填满。简答题或者问答题，答的篇幅也要多一些，不要让答卷显得太空旷。答完以后，多翻翻试卷。每年都会有些考生在考后说自己有一整页的试题没看到，根本就没答。与其考完后悔，不如考试的时候多加仔细一些。

但是把空白处写满不意味着乱写，而是当一道题你实在不知如何解答的时候，把你想到的解答可能变成这一题的答案写上。

### 4.5 考研辅导书及辅导班

#### 4.5.1 如何选择辅导书

市面上的考研书林林总总，而各位考研成功人士推荐的考研辅导书更是五花八门。是见一本买一本，以至于家中成了小型图书馆，并且很多书都来不及看完；还是不买辅导书？这两种情况都有些极端。

考研辅导书是针对考研政治、英语、数学、中西医综合科目等全国统考科目或者专业考试科目的复习而编写的正式出版物。现在市面上仅公开出版的考研公共科目（政治、英语、数学、中西医综合等）辅导用书就不下 200 多种，再加上专业课辅导书和其他一些用书，总计至少在 300 种左右。辅导书要选择适合自己的，与自己的学习习惯及起点水平难度相符的。

如何判断一本书的学习方法是否符合自己？节选书中的某一部分来阅读，如果是在书店买书，那么可以翻看任意一页，如果是在网上买书，商家也会设置有一些内容预览。

假设你现在正捧着这本书复习，这本书里的内容，你信服吗？假如有的书，里面写了，“英语不用花时间，考试的时候蒙答案”这样的话，你要是认为可以信任，那么你就买这本书，你要是觉得这些话不靠谱，那么就别买。

如果买回来一本自己都怀疑的书，是来练习改错，还是用来辅助自己学习的呢？

假如你捧着这本书在看的时候，你被它吸引了，并很想接着看下去，或者是书中的语言通俗易懂，与你平时的思维方式相符合，你觉得它讲的道理，它所传达出来的知识，你能够很好地吸收，并且很愿意吸收，那么这本书就是与你合拍的书，你可以把它带回家了。

有的辅导书是深入浅出,有的辅导书是由浅及深,这就要看考生的起点水平了。比如数学这门科目,对自己的数学很没有自信,并且认为自己数学不好的考生,就应该选择由浅及深的辅导书,因为这样随着书的内容一步步拔高,自己能够跟得上脚步,还不会打击自信;如果对自己的数学很有自信的考生,可以选择深入浅出的辅导书,起点高,还不忘打好基础,是这类考生的选择。

说到这儿,你一定明白了为什么市面上每年都有那么多的辅导书在销售了吧?如果每位考生需要的都是同一本或者同一类书,就不会有这么丰富多彩的考研书籍了。

很多人好奇,自己应该买多少本辅导书。这个要看个人的能力及学习时间,建议基础知识辅导类的书1~2本,提高、冲刺类的书籍数量就要看自己的学习情况了。

买辅导书不能比数量。自习室里,比谁的书堆得高,谁就一定得高分吗?不管书的内容如何,不管是否适合自己,只要看到新鲜的书,就扛回家,这样一来,不仅会扰乱自己的复习计划,还可能因为不适合自己的白白浪费时间。

而且很多同学在买书上,有攀比的嫌疑,看到自习室里别的同学开始买辅导书了,生怕自己买得太晚,耽误了复习的时间;或者是新出的辅导书,看到别人买了,就沉不住气,一定要跟风先买一本回来;再或者是有的考生,看到别人说某本书好,不假思索,就去买回来。

这些都是错误的做法。买辅导书,多思考几天,多比较几天,不会耽误什么事,着急忙慌地买书,通常都会买到自己不喜欢的书,要沉得住气,根据自身情况和具体需求,按部就班,有条不紊,选好辅导书。

还有一些同学,盲目崇拜名师,只要书上标了某某名师,或者某某命题人写的书,不管三七二十一就买下来。要知道,虽然有的老师很有名气,但是不排除某些书是挂着这位老师的名字,而编者另有其人。所以要通过书本身的内容来判断是否值得买。

还有一些同学,因为书费昂贵,所以选择了买盗版书。考研的盗版书很多,印刷不清、错误百出、粗制滥造,印错一个字母或符号意思,就可能会对复习造成巨大的影响。

另外,购买辅导书还应该考虑以下几点:

#### (1) 是否按最新大纲编写

每年考研公共科目的考试大纲都要做一些变动,有时变动大,有时变动小,有些科目变动大,有些科目变动小。通常考研政治大纲变动较大,所以在大纲出版之后再购买的政治辅导书,必须是根据新大纲编写的。

#### (2) 按照复习进度购书

我们都知道考研的复习按照时间的推移及复习的性质不同分为几类。每一科目的复习都会有明显的轮次,每一轮复习都有自己的特点及侧重点,现在的辅导书也喜欢按照复习的进度分类,所以购买书籍的时候要按照自己目前复习的阶段购买。如,基础阶段,可以购买有“全书”字样的书籍,提高阶段可以购买有“强化”或者“提高”字样的书籍,冲刺阶段购买有“模拟”“冲刺”“押题”及“最后”等字样的书籍。

#### (3) 时效性

最典型的就时事政治。因为时事政治的考试特点是前一年的大事,比如对于2014年的考生来说,2013年全年的大事都有可能考,每年的9月份都会有党和国家的重大会议,如果在10月份之前出版的时事政治书,那么一定是没法涵盖这部分内容的。

#### (4) 编写质量

考查一本辅导书的编写质量时,要挑选自己比较熟悉的章节,看看编写是否合理,并且此辅导书的难度是否与大纲相符。辅导书不应该是一味求难,打击学生自信心,偏离考研复习轨

道的。

#### (5) 辅导书作者的权威性很重要

这里指的是该作者真的参与编写了这本辅导书，而对于作者挂名的参考书应持保留态度。由于作者要参与到辅导书的选题、解析编写中，而题目的难易程度也是由辅导书的作者把握的，所以一位权威的辅导老师或者有多多年经验的编者，能够较准确地把握考点及命题思路，还有题目的难度。

下面介绍一下市面上的几种参考书。根据内容、用途和针对性的不同，可以分为以下几类：

#### (1) 考试大纲

考试大纲是规定研究生入学考试公共科目考查知识点及考试题型等重要信息的纲领性文件，由国家教育部考试中心每年四五月份组织专家进行修订后，于七八月份由高等教育出版社公开出版发行。政治大纲每年变动较大；英语、数学大纲则相对稳定。

#### (2) 历年真题类

包括历年考研政治、英语、数学试题和专业课试题。这些试题对于考生体会出题思路、了解命题重点等意义重大，随着考生对历年真题重视程度的增加，此类型的辅导书越来越多。

#### (3) 统编教材和专业课教材

统编教材是考研公共科目复习的基础，一般参照教育部统编教材。专业课教材一般由招生院系指定。这些书是考生复习专业课的基础。

#### (4) 考研辅导书

指考研政治、英语、数学、中医、西医等全国统考科目的复习指导书。品种多，数量大，每年市面上大概有上百种之多，其中不乏精品。这类辅导书又分为两种，一种是综述类的，帮助理解各知识点；另外一种为题册，专门针对考研复习而出的题册。

#### (5) 内部资料

比较权威的专业考研辅导机构一般都会拥有配合授课辅导、课后练习、模拟冲刺训练的全套内部资料，这些资料仅供报班的学生使用。

#### (6) 信息资料

各类论坛、网站及权威考研辅导机构定期整理汇编的考研信息等。

### 4.5.2 是否参加辅导班

参加辅导班的原因，其实只有一个。那就是找个人，找一群人，监督你，提点你。

辅导班对于很多考生来说，起的很大作用并不是教会你某些东西，而是给你提供一种氛围，一种学习环境。

尤其是在最容易出现瓶颈的两个阶段，七、八月份的提高阶段及十一、十二月份的冲刺阶段。

提高阶段是因为暑假的燥热，学校的放假，失去了同学之间的相互监督，没有了良好的外部学习环境，人很容易浮躁，学习效率会下降。而这个时间段开办的辅导班，恰好能将正在放暑假的学生们又集合到一起上课，这样不用通过自我克服、自我调节，就能很快地给自己找到学习的环境。

冲刺阶段是因为长期的复习累积了太多的压力，并且考生已经开始感到疲惫及厌倦了。在这个低谷的时候，很需要有一整班的同学，个个都是求知的面孔，加上讲台上亢奋的老师，将你从神游的境界拉回到现实复习中来。

所以这两个时间点报班还是很有意义的。

当然，报班的好处不止这些，辅导班的老师可以辅导你，教会你如何有条理地复习，重点

在哪里, 应该怎样规划你的复习, 并且辅导班内部会有很多资料, 且信息量很大。

那么是不是非报辅导班不可呢? 这个要根据自己的实际情况来定, 包括自制能力、自己周围的学习环境及经济实力。

下面介绍一下市面上流行的几种考研辅导班的特点:

#### (1) 基础班

基础班适用于数学与英语科目, 尤其是数学。大部分考生的数学是在大一和大二的时候学习的, 大三、大四的时候已经忘得差不多了, 所以需要从头开始复习, 系统而扎实地把基础知识过一遍。

基础班的目的, 顾名思义, 就是打好基础。打基础要趁早, 所以通常是每年年初就开始上课, 授课内容不会过于紧凑。

#### (2) 强化班

大部分考生都喜欢报强化班。这类辅导班适合已经对该科目有一定基础、有一定了解的考生, 这样才能跟得上较大信息量的授课过程。

这类辅导班的目的在于将考生的学习水平提高, 并且夯实基础。通常在暑期或秋季开学的时候开班。

#### (3) 串讲班、冲刺班

这类班通常在考试前的一个月开班, 报考串讲班及冲刺班最热门的科目是政治。听老师把知识点从头到尾捋一遍, 也是不错的复习方式。

选择辅导班的标准:

##### (1) 资料

所配套的资料及教材, 一定是全面而系统的。辨别资料好坏的方式如上文所述的挑选辅导书的方法。

##### (2) 师资力量

讲课的老师, 都是什么来历, 都有过哪些成绩。这些老师的本事, 是不能单通过辅导班的宣传资料介绍的, 而是应该上网去搜索一下老师的名字, 查一下老师的资历, 甚至看看这些老师曾经编写的书籍, 是否符合你的学习习惯。

##### (3) 服务是否周到

服务不光指的是提供资料、信息、督促等方面的服务, 还包括讲课环境的硬件是否达标。比如夏天有没有空调, 是否有风扇, 附近吃饭及饮水是否方便等。

##### (4) 品牌要大

大品牌之所以能成为大品牌, 就说明它们年头长、资本雄厚、过去取得过好的成绩。

年头长, 说明在辅导上, 它们是有长期的工作经验的。资本雄厚, 说明很多考生在报考它们的辅导班。过去取得过好的成绩, 说明你能取得好成绩的可能性会很大。



### 5.1 遭遇瓶颈

#### 5.1.1 何为瓶颈

瓶颈，英文为 Bottle Neck，是指在复习过程中常会遇到的一种学习状态，复习中，突然有一段时间，进步不了，怎么学习都无法取得进步，学习进度停滞不前，找不到一个突破口，心烦意乱，着急却又使不上劲，这就是遇到瓶颈了。

在遭遇瓶颈的时候，几乎会有一半的考生选择放弃。如果此时知道如何解决难题，如何走出困境，就相当于战胜了一半的对手。

瓶颈的出现时间，每个人都不太一样，也不可能只出现一次，出现瓶颈的症状如下：

- 1) 还是同样的学习时间，但是无法学进去。
- 2) 心浮气躁，书都看了，但是那一页页的书就像是从眼前飘过一样，在脑子里根本没有留下印象。
- 3) 很容易分心，看书会走神。
- 4) 打开书看了一上午，没有干别的，但是只看了两三百页。

#### 5.1.2 如何面对瓶颈

##### 1. 平和的心态

瓶颈是每个人都会遇到的，不止你，所有的人都会有这种情况出现，看看你身边在复习的同学，也许他们也是遇到了瓶颈，学不下去，但是还在坚持呢！所以别人都在努力克服瓶颈，你为什么不能呢？

只要能突破瓶颈，之后学习成绩将会取得质的飞跃。因为虽然现在你觉得学不进去，但是其实你一直没有间断学习，只是现在暂时状态不好，所学没有反映到实际的层面上来，因此表面上看起来似乎没有进步。

尤其到了快考试的最后两三个月，瞧瞧周围的考生，多少人沉不住气，想出去放松放松。

相信自己，只要调整复习策略，调整自己的状态，瓶颈一定会过去的，不一定需要过度放松。遭遇瓶颈的时候是要放松，但是一旦让放松成为了放纵，就覆水难收了。

##### 2. 调整学习策略

学习的策略要随着学习的深入而不断改变，可能你近期吸收知识的能力稍微差一些，可能你现在复习的内容是你知识上的薄弱环节，还可能是不同的章节应该使用不同的学习方法等。种种原因，使原有的复习策略需要进行改动，以适应不断变化的学习状态。

当学习状态处于低潮期时，还强迫自己按照学习状态良好的进度学习，最后只能让自己压力越来越大，越来越怀疑自己，进而更加无法专心学习，形成恶性循环，最后导致完全崩溃。

调整学习策略的方法很简单，总结一句话就是，重新审视自己。检查自己的复习计划与现



在自己的复习状态是否吻合，二者就像生产力与生产关系之间的关系一样，其中一方推动着另外一方的发展，而另外一方又反过来制约着这一方。

在这里也要多说一句，制订学习计划的时候，可以订大体的复习计划，但是不要将细节规定得太具体，因为你不可能整个复习的过程都是“匀速直线运动”，保持一致的复习速度和进度，偶尔可能会快一些，偶尔可能会走一段弯路，所以复习的策略可能每过一个月就要审视一下是否还符合当前的复习状态，当复习过程中自己产生了惰性或须要督促自己坚持复习时，则可以制订一般时间内的详细计划。

### 3. 具体实践

当学习遇到瓶颈时，打开你的书本，深呼吸，看看书，如果还有过眼云烟的感觉，那么就把目光移到窗外，告诉自己，窗外的那些才是过眼云烟。

不要关注窗外有什么动静，只是让目光放空，把过眼云烟的感觉转移到窗外的事物上。

每次放空大概一两分钟，放空几次之后，再回来看书。这时候看书不是一页一页地看，而是一句一句地看。每读完一段，都总结一下这一段说了什么，就像小时候语文课的总结段意一样，即使是数学教材，每一段也都有自己的中心思想。这样放慢看书的速度，加深印象。

千万不要觉得照着书念，或者抄书，就能把注意力集中到书本上。多年的求学生涯，已经让很多人练就了“念书如念经，抄书像画符”，手口心的行为可以单独存在，一心可二用的本领。虽然有句话叫做“好记性不如烂笔头”，但是没有用心地抄写，即使你把整本书都抄下来，也还是记不住书中的内容。学习停滞不前的关键原因在于心，而不是手和口，而且念书或者抄书容易让你麻痹大意，觉得自己是在用功呢，都念得口干舌燥的了，都抄得手疼了，应该是够用功了吧？其实抄写和念书的时候，如果你的心思还在别的事物上面，那你的复习依然是事倍功半。

当然，读书的时候必须用笔，只记重点，记下每一段或者每一部分，主要说的是什么，有什么关键的地方，用心去读，才会用心总结出书中所说，这时候写下来，才容易记牢和吸收。一定要用笔，不能脑海里想一下就行了。

因为正处于学习状态的低谷，如果不这样严格要求自己，可能很多东西都是想当然地觉得自己会了，但是其实这些文字和符号，如水过鸭背，在你的脑海里一丝印象都没留下。

### 4. 维持信心

复习的过程中，信心是最重要的，如果失去了信心，那么你的漫漫考研路，该如何走下去？又有什么能支撑你继续坚持下去呢？

失去信心的时候，不妨想象和你同样备考的考生都在遭遇瓶颈。其实这也不算是假象，所有的考生在备考的时候都会有遇到瓶颈的时候，只是出现的时间不同，持续的时间不同而已，这就像个小感冒一样，不需要吃药，调整一下自身就可以慢慢好起来。尤其在复习的冲刺阶段，本来就分秒必争，复习强度也开始变大，出现瓶颈的几率就更大。

告诉自己，别人也和你一样在遭遇同样的事情，别人也和你有同样的感觉，如果你坚持下去了，别人没坚持下去，那你就胜利了，你就在备考期间打败了部分对手。

你已经复习很长时间了，就算现在复习的状况有点不理想，但是也不能因为近期的低迷而否定自己之前所有的努力和付出，如果因为这点小挫折，就放弃，岂不是浪费了你之前复习的那么多大好时光？既然已经开始备考，已经选择走上了这条路，无论如何也要等到初试结果，结果出来，再决定自己是不是要放弃考研。而不是还没走到终点，就开始关注有没有别的岔路可走，可不可以停下来，可不可以回头。

信心，一定是在你遭遇瓶颈的时候，必备的武器。

## 5. 适度放松

我们都知道“一张一弛”这个成语，常用来比喻生活的松紧和工作的劳逸要合理安排；另外还经常听到“弦绷得太紧会断”这句话，这都是用来说明学习生活需要适度放松的。

有时候，造成瓶颈出现的原因，很有可能是心理太紧张，给自己布置的任务太多，这就是弦绷得太紧的缘故。也许给自己放松一下，你会发现所谓的瓶颈现象居然消失了，自己的复习又势如破竹了。

## 5.2 消除惰性

### 5.2.1 出现惰性的症状

如果你出现如下症状，那就是有惰性了：

1) 明明按照学习计划，这个时间段是要开始看书的，可是你就是不愿意打开书本，东摸摸西摸摸的，就是不愿意摸书。

2) 有各种各样的理由延迟开始复习的计划，如肚子疼，想吃点东西，洗件衣服等。

3) 明明心里着急得不行了，再开始复习就来不及了，可就是不去翻开书本。

4) 虽然已经翻开了书本，但是眼睛看着字，却在想着各种其他的事，即使知道这样会影响复习，但还是不会克制自己的思维。

5) 总是对自己的拖延感到不安，脑子里老是一个小白人一个小黑人打架，但是两人永远打成平手。

做事拖拖拉拉，总能想出一万个理由拖延复习的进度，宁愿呆坐着也不愿意看书，刚开始决定考研时的雄心壮志，就在得过且过中一点点地消磨。贪图安逸，给自己找很多的借口，放弃复习甚至放弃考研，向往外面的花花世界。虽然说考研不是唯一的出路，没人强逼着你考研，但是，惰性这种坏习惯，一旦养成，不光在学习上，甚至生活和以后的工作都会受其影响。战胜懒惰，不只是考研人的战斗，也是人一生中都要面对的战斗。

人之所以会出现惰性，都是因为主观的原因使自己无法按照既定目标行动，不能怪这个世界太多姿多彩，只能怪自己不够自律。

### 5.2.2 如何克服惰性

想要克服惰性，必须有坚强的意志，因为与单调的备考生活相比，外面的世界真的是太太好了，随便一部泡沫电视剧都比考研复习有趣得多。我们可以借鉴孔子的“吾日三省吾身”，每天都检讨一下自己有没有出现惰性，督促自己，不要动摇。还记得在本书开始之前说过的，要给自己确定一个很明确、很实际的考研目标吗？克服惰性，就得靠这个目标支持你。

每当你懒惰一次，你就离自己的目标远了一大步，因为一段时间没有好好看书，重新再看时，必然需要把已经复习过的地方再温习一遍，还要重新进入状态，重新安排复习的计划，这些都是无用功，因为如果你没有懒惰的话，根本不用多付出这些精力和时间。而你在原地踏步的这一段时间里，你的对手，你的假想敌们，一直都在保持自己的速度不断进步着，或长或短，他们都甩开了你一段距离。盘算一下这些损失，你还打算偷懒，还打算得过且过去吗？

当你发现自己开始犯懒的时候，就要给自己制订超详细的学习计划。之前提到过，学习计划不需要过于详细，因为多多少少会有变动，但是在你复习不能自律的情况下，给自己制订一段时间的详细的复习计划，将督促你的学习。

学习计划具体到什么程度呢？大致列一个表，比如针对英语这一科，今天计划做多少篇，每篇的句子要看到什么程度，每篇的长难句和生词要看到什么程度；单词要背多少个，要能看到中文写出英文，看到英文说出中文，会造句等。每完成一项，画个勾，不完成不能休息，不能看电视。

每当想要犯懒的时候，想想自己为什么考研，这个原因不是用来放大挂在墙上的，是要时时刻刻牢记在心里的。实在管不住自己，不如反问自己几个问题：

- 1) 如果坚持不下去，自己的生活将会变成什么样？
- 2) 如果坚持下去，自己的生活能达到什么样？
- 3) 如果现在就这样放弃了，将来会不会后悔？

虽然在还没考试之前，想象自己考上之后的生活，有点做白日梦的嫌疑，但是，这是你考研的动力，如果觉得这个白日梦非常美好，那么就努力实现它，让美梦成真。

## 5.3 提高专注力

### 5.3.1 专注力的重要性

表面上看来，专注力主要就是在复习的时候，集中全部的意识在学习上，精神集中于书本，提高复习的效率。那么专注力对于考研的复习来说，仅仅是这一点吗？保持高度的专注力在你的考研复习上，获得的将不止是复习速度和效率的提高。

当你的注意力全部专注在学习上时，你的潜意识将养成这样的习惯，成为一种惯性。即使你在吃饭、睡觉甚至娱乐的时候，你的脑子里都会持续地想着书本里的内容。虽然表面上看来，你现在进行的活动和学习并没有关系，但是你的潜意识依然在学习，可能还在思考着刚刚看过的几页书、几个知识点或几个单词。

有人会觉得，这没什么啊，我时不时会出现这样的情况，没觉得有很明显的不同。其实你在吃饭的时候，潜意识还在回忆书本内容，大家都在吃饭的时间，你依然在学习，比别人每天多学半个小时，那么这样的时间一累积下来，你会获得比别人更多的学习时间。而且可能还没学透的知识点，会在你吃饭、睡觉或者走在路上的时候，茅塞顿开。

举个自己亲身经历的例子。小学的时候，学过一篇课文叫做《东郭先生和狼》，上课的时候，对这个故事很感兴趣，很认真地听老师讲，然后跟着老师朗读全文，放学之后，坐公共汽车回家的路上，我觉得无聊，就回忆老师上课的时候讲过的这篇课文，结果发现我的脑子里出现了书的画面，画面上的字看得很清楚，我居然小声把整篇课文背诵下来了，或者说是把脑海里的课文读完了，那时候什么还不懂，赶紧打开书对照自己有没有读错，或者记错标点符号的地方，结果完全一致，那时候觉得自己怎么突然之间变成天才了。长大之后，才知道这是专注力的影响。

专注力够了，则可以利用潜意识抢到很多复习的时间，提高学习效率，在不知不觉中，把零碎的时间很好地利用起来。

专注力提高后，你就不用利用上厕所、等车等零碎的时间拿出一本英语单词背诵了，因为英语单词都已在你的潜意识里了。

### 5.3.2 如何专心复习

了解了专注力的力量，了解了专心复习带来的事半功倍的效果，是不是很迫不及待地想要去看书了呢？先别着急，应该先了解一下如何提高专注力。

专注力其实是一种习惯，只要你习惯了专注于学习这件事，每次就能很容易进入学习的状态。所以专注力这种习惯是需要培养的，这样才能做到长时间把思维集中在一件事上。

不要焦虑，不要心里总想着，我要进入状态，我要集中精神。一旦产生焦虑，将带来很大的负面影响，卡耐基曾用一整本《人性的优点》来介绍如何克服焦虑，由此可知焦虑是很致命的情绪。

我们时常会被莫名其妙的事情所困扰，越是急于摆脱这种困扰，越是容易造成焦虑，越是焦虑，就越难集中精神，就越焦虑，从此变成恶性循环。尤其是考研复习的后期，人们容易变得敏感，身边平时的一些小事，都容易使人多愁善感或者容易被激怒，加上考虑太多如果没有考上该怎么办，诸如此类的假设，就更难集中精力了，长期下来，必然影响学习效率。

学习时无法集中注意力主要有以下几个原因：

- 1) 患得患失。
- 2) 学习内容太难，学习负担过重，心理压力太大。
- 3) 学习内容太易，知识点已了然于胸，因重复学习而厌烦。
- 4) 疲劳过度，大脑未得到充分休息。

不管是什么原因导致学习时注意力不集中，都可以尝试以下几种办法解决此问题：

### 1. 改变作息时间，自我减压

长时间的复习，很多考生已经习惯了晚睡，不超过晚上 12 点就睡觉，对于他们来说，简直就是浪费时间，但是这样起早贪黑，尤其熬夜，容易消耗过多的体力和精力，使得脑袋昏昏沉沉的，打不起精神。所以这时候需要调整一下作息时间，放松一下自己，心情就会愉悦许多，再学习的时候，注意力就容易集中了。

如何放松自己呢？平时我们坐在桌前，都习惯了埋头苦干的姿势，低着脑袋，驼着背，长时间保持这样的姿势，很容易导致肌肉紧绷、肌肉酸疼，肌肉的不舒服也容易给人带来压迫感，心理压力也会增大。试着以舒服的姿势坐在椅子上或者躺在床上，逐渐全身放松。

### 2. 给自己减负

“减负”一词常常出现在对中小学生课业的报道中，指的是减轻学生过重的课业负担，减轻不合理、不必要的负担，同时要增效，要改变学习方式，养成良好的学习习惯和掌握高效的学习方法，提高学习质量。

对于诸位考研的考生来说，虽然大家已经是成年人了，但是因为要实现自己的梦想，所以常常会给自己制订过高的目标和过大的复习强度，在高压之下，反而容易无法专心学习，注意力无法集中。所以如果因为学习任务太重导致精力不集中，你就应该短期地给自己减负了。

精简一下自己的复习内容，已经熟练的习题，不要一遍一遍地做，已经背熟的单词，不要又去背一遍。为什么一本英语单词书，我们总是头几页的单词背得最熟？因为我们总是从头开始背，不断地重头背，然后又有点儿虎头蛇尾，结果永远都是前几页的单词背得熟练。这样不光增加了我们的复习时间，而且还没有办法提高复习的效率，而且总在背已经熟透的单词，很容易就开始走神，注意力不集中了，注意力一旦飘向别处，就很难在背到自己不熟悉的单词的时候再飘回来了。

### 3. 排除干扰

外界的干扰，其实是个可怕的敌人。

当你在宿舍学习的时候，你看到室友们在开心地唱着歌儿、看着电视剧、聊着八卦，即使你不想参与，也不能做到充耳不闻，更何况这么多年的同学，他们一旦聊起来，会让你非常地想参与其中。

当你只是上网想找些资料的时候，顺手挂了个 QQ，结果发现 QQ 群里热闹非凡，讨论什么的都有，你很难控制住自己不发表一通自己的看法和观点。



哪怕你坐在学校的图书馆或者自习室里想好好学习，也会看到有些同学在低头嘀咕、聊天。

在遇到以上种种情况时，我们该怎么办呢？

#### (1) 杜绝声音

你可以控制自己的眼睛不去看，但是周围的声音随时会钻入你的耳朵里，真是想躲也躲不了。所以很多考生都选择了戴着耳机复习，听着自己喜欢的音乐，甚至有的考生会买隔音耳塞，连睡觉都带着睡。这是隔绝声音的好办法，但是要注意，长期戴着耳机、耳塞也会对耳朵造成伤害。

杜绝外界干扰声音的最高境界，就是充耳不闻，这是每个人都做得到的事情。大家上学的时候一定有过这样的经历，老师在上面讲课，你在下面玩手机或者看小说或者抄作业，整堂课下来，你比老师还忙，老师说的话，你一句都没有听进去，甚至老师喊下课，你都没听到。这就是充耳不闻，你对别人聊的内容完全失去兴趣，你就没有继续听下去的想法了，于是周围人说的话都变成和尚念经了。

如果想做到充耳不闻，只要做到时刻提醒自己，你最重要和最需要的就是考研复习，别的什么都是无意义的，甚至你从心里开始厌恶看电视，聊八卦。那么你就不会对别人的话产生兴趣了。一旦失去了兴趣，用不了2分钟，你就可以进入充耳不闻的境界了。

#### (2) 人以群分

你周围的人之所以会有各种诱使你无心学习的行为和言论，那是因为他们不考研，不考研的人有他们自己多姿多彩的生活。你选择了考研，就注定你复习的这段时间是黑白色的，彩色的世界是美好的，所以你会容易受到诱惑。

但是如果你和同样需要考研的考生在一起复习，长期待在一起，你分心的时候，看看他还在低头学习，你肯定也不会让心绪飘得太远，很快又会拉回到书本上来。而且你们的谈话内容肯定主要是以学习为主，即使偶尔聊一聊新闻或者笑话，也不会漫无边际，忘记了自己还要复习还要考研。

你身边的人，和你有同样的目标，那么身边干扰你的专注力的影响因素就会少很多。

### 4. 明确目标

为什么有时候会注意力不集中？有可能是因为长时间的复习，已经把你的干劲磨没了，一鼓作气，再而衰，三而竭。刚开始复习时的雄心壮志，已经被长时间的艰苦复习给慢慢消耗掉了，你已经懈怠了，你已经没有那么多的斗志了。

怎么办呢？最好的办法就是重燃斗志，定期地鼓励一下自己。回想一下当初是为了什么考研，你的最终目标是什么？如果你现在就这样浑浑噩噩下去，你的理想怎么办，还要不要实现？如果你以这样的状态复习下去，还能成功吗？

畅想一下，假如你专心复习，最后顺利考上研究生的话，那时候你就可以彻底地放松了，何愁没有电视剧看？何愁不能出去大吃大喝？得到考研结果的时节正是春天，也正是出游的大好时光，你熬过这一个冬季，就能迎来欢乐的春天，想起这些，你还会虚度光阴吗？还会胡思乱想、浪费复习的宝贵时间吗？

## 5.4 进入学习状态

### 5.4.1 设定学习任务

这样的做法能强制你进入学习状态。每天复习之前就想清楚今天的学习计划及计划完成的

时间。如果没有按时完成计划，那么将延后学习时间，将减少甚至取消休息、娱乐的时间。提醒自己，每一门科目的复习时间都是有限的，一定要集中精神完成任务。

而学习计划中，要先完成主要的任务，再完成任务较轻的部分。可以给自己设置一个阶梯的奖励制度，如果我完成了计划 1，那么我可以玩 10 分钟的手机游戏作为奖励，如果我完成了计划 2，我可以和朋友聊 10 分钟，如果今天所有的任务我都按时完成了，那么我在睡觉之前可以上半小时微博、微信等。

事先就想清楚你将会花多长时间去完成某事。拿我来说，假如没有设定诸如“晚上 5 点钟我就停止工作”之类的界限的话，我就会工作到凌晨。给自己设定界限就是告诫自己的大脑去专注，因为时间是有限的。

### 5.4.2 “入定”仪式

入定是修行之人的说法。

我们在这里说的入定只是打个比方，像修行之人那样将杂念排除在外，专心学习，是学习上的“入定”。在学习之前准备一些小小的“仪式”，这样长期下来就会养成习惯，就是这一套“仪式”下来，你的心绪按照习惯就会安静下来，调整到准备学习的状态。

习惯是我们的一种本性，不仅仅是行动上，我们的大脑也会有相同的感知。就像有的小朋友们一定要在睡前听几个故事，才愿意睡觉，故事本身其实并没有催眠的作用，但是这是小朋友的睡前仪式，听完故事再睡，才能睡得踏实。

所以培养一些学习前的仪式，比如说，听一首歌，泡一杯茶，伸伸懒腰，点上自己最喜欢的熏香等。仪式不用很复杂，只是给你养成一种一连串的行为结束之后，立刻全身心地进入学习状态的好习惯。

## 5.5 调整心态

### 5.5.1 平常心

考研复习的战线拉得很长，要经过很长时间的准备，这也就让我们在这漫长的几个月中，有时间走神、有时间晃神，很容易给自己心理暗示。自己一旦放松了要求，随之对自身的要求也会降低。

可能有的人一直对考研如临大敌，所以把问题想得很严重，想要做得面面俱到，这是好的，但是有时候会把事情复杂化，思前想后，左右顾虑，无法保持良好的心态。

所以对于考研，要用平常心来对待，将考研看成是一个学期或者一个学年的复习后，一次检验复习效果的期末考试，只是这次的考试没有老师指导、没有题库、范围较广。

不要患得患失，担心考不好，也不要认为自己一定能考出好成绩而无所事事地虚度珍贵的备考时间。

### 5.5.2 淡定

决定考研之后，在你的身边会有很多的声音，无时无刻不在影响着你。

#### 1. 支持方

支持你考研的，一定是你的朋友和至亲，但是他们可能会因为对你有很高的期望，而给你造成无形的压力。有的人甚至已经开始替你畅想考上之后的生活；有的人开始苦口婆心地劝你



好好复习，盯着你复习；还有的人可能会利用感情给你施压，比如说恋人或者父母，会常常对你表示关心及关爱，这些有可能反而成为你的压力。

面对支持你的人，你要和善，不管他们给你造成了多大的压力，他们能支持你，你就应该感到幸福，如果不是真的在乎你，怎么会支持你呢？

有压力的话需要自己调节，不能把自己的压力转嫁给支持你的人，比如父母。父母可能还是会像小时候望子成龙那样，常常叮嘱你，不要不耐烦，他们那是在爱你。你要淡定，不要因为压力而暴躁，你发脾气，只会让爱你的人着急上火却又帮不上忙。

很多人不知道应该怎么对你表示支持，所以会用自己觉得还不错的方式给你打气，或者给你下载、购买很多的习题。你不必为这些苦恼，要淡定，要知道，他们是在支持你。

## 2. 观望方

这类人只是在旁观望你考研复习，你复习得好、考得好，他们不一定会为你高兴，你复习得不好、考得不好，他们可能把你变为饭后谈资。

有了这些人的注视，你会有压力也会有动力。会想着好好复习，考出好成绩来让他们看看，让他们无话可说，但是也会担心如果考不好将如何面对他们。

其实，你身边不管什么时候出现了这类人，保持淡定，你的目标是考研。

## 3. 反对方

会反对你考研的，一定是你的至亲。他们基于自己的人生阅历，出于对你的关心，做出了不赞成你考研的决定。

他们可能每次见到你都会说：“考研干什么啊？”“考研有什么用啊？……”他们可能一直在否定你的决定，完全不理睬你的想法，不听取你的意见，不设身处地为你着想，根本不想听你的人生规划。在他们面前，你觉得懊恼，觉得无法沟通，甚至想和他们翻脸。

何必呢？反对你的话，只有真正关心你的人才会说，他们不怕让你不开心，不怕得罪你，也要把他们心里所想告诉你。

你可以不断地告诉他们，你是经过深思熟虑的，不厌其烦地讲述你的理想和你的目标，总有一天，他们会明白的。如果他们实在是有点专制的家长，不愿意听你的解释，那么你就乖乖地听他们说话，别反驳，也别往心里去。记住，要淡定，不要和他们起言语上的冲突，既然他们不理解你，等你考完了再用成绩和他们说话吧！

# 5.6 适应环境

## 5.6.1 几种备考环境

由于考生分为应届考生、脱产考生及在职考生，所以每种考生都要面对自己特有的备考环境，在这些环境中，都会有哪些障碍阻碍我们复习呢？

### 1. 应届考生

应届考生是复习起来最轻松的一类考生，生活和经济上的压力较小，并且因为一直在求学，所以复习各门功课也容易专心。但是这类考生也会遇到一些容易消磨斗志的情况。

首先是同学们可能都在玩乐，会让你想参与其中。不过这些都只是考研路上的小考验，用之前我们介绍过的方法克服惰性，集中精力，就可以不被这些同学影响。

但是如果你身边的同学都在找工作，并且陆陆续续地签了协议，工作环境和待遇看起来都很好，这时候就比较容易影响正在复习的你。

也许这时候的你会开始质疑自己的决定，我为什么还要坚持考研？我应该像同学一样，去招聘会看看，四处撒网投简历看看，没准我也能签到一个好的工作。张三算什么呀，他那点水平，居然还能签到一个这么好的工作，我有点不服气，如果我认真找工作的话，肯定能找到比他好的工作。

如果开始这么想，你是不是已经忘了自己考研的初衷？你是不是希望找工作和考研两头不耽误？这样很难，熊掰玉米的故事，大家都听说过，一个人的精力是有限的，想两头兼顾的结果肯定是两头都做不好。

如果你认为你比你的同学强，就应该像他一样，全心全意地去做一件事，全心全意地去考研，我相信，你考上以后会比他更开心。

## 2. 脱产考生

脱产考生面对的主要是经济压力。二十多岁的人了，别人家的孩子已经自给自足，甚至开始给父母生活费了，你却还在伸手向父母要钱吃饭、租房、买资料。父母可能会唠叨，你自己可能也觉得不好意思，觉得愧疚。有这样想法的孩子都是好孩子，你的父母知道你有这样的心，一定会觉得欣慰。

这类考生可以尝试节省一些不必要的开支，比如复习资料在网上找，和别人合租房子等。但是在吃饭上，一定不能亏待自己，不能为了节约，吃不营养和卫生不达标东西。

你的愧疚的心理，应该转化为学习的动力，现在所面临的经济压力，应该转化为支撑你日夜奋斗的能量。既然已经坚定了考研的心，就应该把这几个月的时间投入和金钱投入作为一种资本，你在投资，投资在你的考研成绩上。如果好好复习，取得好成绩的话，你的投资就得到了巨大的回报。

当通过考研实现你的生活及人生目标的时候，你备考期间对父母的亏欠，就会有好好补偿。并且有一个有孝心、有能力的孩子，是父母最大的心愿，父母也一定会感到欣慰。

所以在备考的时候不要有太多此类的心理压力，如果你没有办法把这些压力转化为动力，你将一事无成，复习的过程可能会历尽坎坷，考研的结果可能会不理想，最后还会让父母失望。

踏踏实实地复习下去吧！

## 3. 在职考生

在职考生主要面对的是时间压力。平时要上班，下班之后再复习，可能也没几个小时的复习时间。尤其是自己生活的考生，可能还要做家务，还有很多内务要处理。

这类考生一定要安排好时间，并且养成良好的复习习惯，争取一开始复习就进入状态。在校的考生，时间充足，可以花半天的时间来发呆，另外半天再复习，他们的复习时间比你多很多很多。所以安排好时间之后，就是高效率的复习。

如果上班的路上要花费不少时间，可以用手机看课程视频或者用 MP3 听听政治课本的录音或者英语的录音。

因为上班族的时间比较稳定，并且可自由支配的时间较少，所以制订详细的复习计划及严格执行是必须做到的。面对或多或少的不方便推脱的饭局，为了维持日常的人际关系，还是要参加的。不能因为要考研就脱离社会，考研的目标不是让你脱离社会，如果你有能力处理好工作和考研的关系，相信你的这种能力也会为你以后的导师所欣赏。

### 5.6.2 感情问题

部分考生正在恋爱中，可能会有很多事情要做。如果恋人和自己一样在备考，那么两个人资料共享，遇到难点一起讨论，相互鼓励，是有提高学习效率的作用的。

但是如果你的恋人并不参加考研，你要怎么协调恋爱的时间和学习的时间呢？你的恋人会不会因为你老是看书、上课、复习而埋怨你不陪他（她）？你要如何处理好和他（她）之间的关系呢？

有的考生可能暂时没有恋人，但是在考研的复习中，会遇到一个和自己志同道合的异性，虽然不赞成在复习的时候找个恋人，打乱你本来的单身生活，影响你的考研生活。但是如果真的是一位能和你并肩作战的战友，那么两个人一起努力，一起专心复习，而不是把复习的时间都拿来花前月下，一定会考出好的结果。

相当一部分的考生在复习期间会面对失恋的情况，我遇到过很多的考生向我诉说他们失恋的过程。失恋是痛苦的，如果失恋和枯燥的考研复习同时来临，很多人会觉得打击太大了，觉得自己命运多舛，难免会滋生出一些怨天尤人的情绪。这时候不如想想那句老话“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”，不如想一想，现在这个世界对你的亏欠迟早是要补偿回来的，只要你积极向上地面对生活，开心乐观地复习，将全身心的精力和注意力都用到学习上，以后你会遇到更好的恋人。要知道，离开你的人是不懂你的人，放弃你的人是不值得你留恋的人，给你带来痛苦的人是你不应该放在心上的人。这个人的离开，是为了给对于你来说更好更适合的人留出位置。

## 5.7 拖延症

### 5.7.1 什么是拖延症

这是一个新兴的词汇，但却不是一种新兴的精神状态。

拖延症的表现，虽然立下了学习目标，有远大的理想，但是经常缺乏动力，或者说是动力完全丧失，常常一打开网页就管不了浏览器，从淘宝看到优酷，又从优酷看到微博、微信，最后又转一圈，实在没什么可看的了，也不会想要看书，而是开始玩手机，玩无聊的小游戏，再无聊的小游戏都比看书有吸引力。直到自己设定的最后期限，才会开始挑灯夜读，奋起直追，开始学习。

这是一种没法积极上进，却又不甘堕落的生活或者学习状态。如果在平时的学习中，到期末考的时候，再突击复习一下，或许还可以至少及格，但是考研是没有办法突击一个月就能让成绩有很大提高的。

即目标离原本自己的起点是有相当一段距离的，如果原本就能拿 89 分的人，突击一个月，考到 92 分，也不能算是复习神话。

如果在考研的复习阶段，犯了拖延症，就会很麻烦，时间很可能稀里糊涂地就这么“蹦”走了。

很多人拖延的方式，都是通过电子产品，例如电脑、手机等，所以这些电子设备很有可能被大家当作是拖延症的罪魁祸首，认为只要身边没有这些电子产品，就不会犯拖延症了。这种想法是错误的，事实上，不是这些东西使得你拖延，而是你想拖延开始看书的时间，而选择了这些东西。即使没有这些产品，你也有可能宁愿在草稿本上涂鸦，也不想翻开书本。

拖拖拉拉，不愿意开始看书，最深层次的原因，是因为自己对自己的要求过高，甚至有点不切实际，因此会产生害怕失败或者抵触的心理。

拖延症“患者”总想着，如果我一直不开始，那么我就可能不会看到我的失败。比如今天

我的计划是看 10 页书，但是我觉得今天的状态不对，我可能一页都看不进去，那么我可能晚上回顾一天的学习情况的时候，会发现我今天的复习很失败，那么我宁愿不要开始复习。这样的一天过去之后，我可以归因为我很忙，所以没有开始复习，不是我的能力或者状态不行。

有这么一个故事。一天，弗洛姆的几个学生问弗洛姆：“心态对一个人会产生什么影响？”弗洛姆笑而不答，而是带着学生来到一个黑暗的房子前，在他的引导下，学生们穿过了这个伸手不见五指的房子。“啪！”弗洛姆打开房间的一盏灯，在昏黄的灯光下，学生们才看清房间，不禁吓出了一身冷汗，原来房间地下就是一个大大的深水池，里边养着好些毒蛇，有些正抬起身子吐着信子嗞嗞地盯着他们。在水池的上边有一座独木桥，刚才，他们就是从这座桥上穿过的。弗洛姆问学生们：“现在有谁敢从桥上走过去吗？”学生们都犹豫了，最后终于有三个学生愿意挑战自我，第一个学生小心翼翼地探脚出去，颤抖着身子走了过去，速度明显慢了好多；第二个学生战战兢兢地走到一半就挺不住了；第三个学生一踏上木桥，干脆就趴了下来，慢慢地爬了过去。

“啪、啪！”弗洛姆打开房间里另外的两盏灯，灯光顿时把房间照得如同白昼。学生揉揉眼睛再仔细看那个深水池，原来在水池的上边有一道安全网，只是网的颜色暗淡，刚才在昏暗的灯光下根本就看不出来。弗洛姆大声地问：“现在，还有谁愿意走过去？”学生依然沉默，“这张网的质量可靠吗？”有人心有余悸地问。

弗洛姆笑了，说：“现在，我可以解答你们的疑问了。你看，这座独木桥本身并不难走，只是下边的毒蛇给了你们强烈的心理威慑，让你们失去了平静的心态，乱了方寸，慌了手脚，表现出不同程度的胆怯——不同的心态当然就有不同的行为啊！”

所以，有时候不是你给自己订的目标太高了，而是你对这个学习目标产生了畏惧的心理，你开始害怕这个目标，产生了胆怯，想逃避。如果能鼓起勇气，相信网是结实的，然后一鼓作气冲过桥去，那就是面对了自己的胆怯。

可是冲过去是要面对很大的心理压力的，而且不可能每天都面对这样的压力，所以，最好的办法是将桥下的蛇撤掉，相当于我们在制订复习计划的时候，应该根据前几天的复习情况，微调当天的复习计划，不能在 6 月的时候还坚决执行 4 月份制订的每天复习安排，因为你的学习状况有可能已经产生了变化，你的复习效率不是匀速直线运动的。

即使由于复习的状态真的不好，当天的复习任务完成得不是特别理想，但是至少这是尽力学习的结果，而不是一味逃避的结果。

会产生拖延症的原因，很多人都认为是懒惰。其实不妨仔细想想，你孜孜不倦地在淘宝上浏览商品，你乐此不疲地上微博，你真的懒吗？在这些事上，你可是一点不含糊，从来不拖延。这说明你不懒惰。

还有人认为拖延症是学习没有条理，没有固定的时间安排，没有时间观念而造成的，这也是错误的想法。明明有清楚明了的复习计划，却还是会拖延的考生，大有人在。

马丁博士的积极心理学（Positive Psychology）认为人体、人性都是自我修复、自我保护的系统，都有积极向上的潜能，没有人愿意把自己弄得一团糟。

因此当你发现你可能会面对失败时，你会害怕，你会下意识地保护自己，远离失败，即从不开始。没有开始，也就无所谓失败。

拖延还有可能是因为害怕成功。人都有追求完美的倾向，今天的任务完成得很好，那么明天将会愿意面对更重的学习任务。因为知道自己将面临一次比一次更甚的挑战，因为害怕新的挑战，害怕在迎接新的挑战时失败，所以干脆就不要开始。



### 5.7.2 克服拖延症

既然都选择考研了，为什么还要害怕失败呢？每年考研都要淘汰掉至少三分之二的人，你想做炮灰吗？如果继续害怕和回避下去，结果只能是做炮灰。

这个时候，你应该想，我管它呢，先干完再说！先把今天的任务完成了，再说明天的任务，明天的头疼事留给明天解决吧。每天都专注于解决当天的问题，完成当天的学习任务，这样一个小目标一个小目标地坚持下去，渐渐地，你一定会离自己预定的目标越来越近，最后一定能在自己的计划时间内完成学习任务。也许那时候你会发现，其实一直都复习得很不错，从来没有面对失败的危险。因为考研的复习要的是过程，而不是突击学习，所以要把复习当作马拉松来面对。

在这场马拉松里，你是没有办法只靠最后的冲刺，就能取得胜利的！

总结起来说，这就是森田疗法的“顺其自然”与“为所当为”的治疗方法。

你的心理一旦感觉到紧张或者害怕，就会将你的精力集中在这件事上，你的注意力越集中，你就越害怕，越会感觉到这件事对你造成的压力，越会让你想逃避。不如放宽心，不要强迫自己去排斥或者压抑“可能你复习会不顺利”这种想法。让这种想法自生自灭，而你只需专注于你的书本学习。要顺应事态的发展，如果你认真地学习了，还是没有办法完成任务，或者没有掌握该掌握的知识，那你需要的是调整计划，而不是怀疑自己，要相信船到桥头自然直，不需要提前想好对策，像类似“如何面对自己不够良好的学习状态”的问题，应该在完成了一天的学习之后，睡前躺在床上考虑。

#### 1. 记录自己的状态

用纸和笔把自己一整天的学习状态都记录下来，看看自己到底在干什么，统计一下自己真正静心学习的时间。例如：

9:00 在教室坐下，看手机，刷微博、微信

9:20 开始看书

9:30 去打水，看橱窗里贴的通知

9:45 开始看书

10:00 上网看看快递什么时候到

10:30 开始看书

10:35 QQ、微信群在说话，看一下

11:00 开始看书

11:30 自动铅笔坏了，修理

11:35 开始看书

11:50 发呆

11:55 开始看书

12:00 开饭

通过上面的记录，你会发现，整个上午，你的计划复习时间是3个小时，即180分钟，但是真正用在学习上的时间只有80分钟，很多时间都在东顾西盼中流逝。每天的复习，只要有4个小时投入的复习就够了。但是一天给自己设置了9个小时的学习计划表，最后可能真正用在学习上的时间根本达不到4个小时。

像上面那样，用笔记下你三天或者一周的复习情况，把花掉的时间做一个分类，用在学习上的时间是多少，用在浏览网页上的时间是多少，用在微博、微信、QQ上的时间是多少，用



于东张西望的时间又是多少。分析一下，自己是在什么样的状况下，开始犯拖延症的。是什么样的诱因，使得你开始“心有旁骛”的。

如，只是想上网查一下快递单号，看看自己买的学习用品什么时候能到货，但是随手又点了淘宝上的推荐，看看现在什么衣服好看，看看有什么零食想吃。看到零食，想起要不看看团购有没有什么好吃的。看到团购有不错的东西，赶紧上QQ、微信给朋友分享一下，讨论一下。在QQ、微信里又和朋友们逗贫了几句，有人发了一个好玩的微博截图。于是你又赶紧上微博看看有什么好玩的。把热门微博从第一页翻到第十页，然后再翻到第一页，看看有没有新的内容。好不容易把微博翻完了，自己发一个微博吧。发完微博之后，时不时还要上去看看有没有人评论……就这样，你的心从书本挪到了微博上，半个小时能再重新回到书本里，都算是“本事”。

记下自己拖延的原因，下次你再想点开网页看看自己买的東西是否到货的时候，就要想一下，要看吗，有必要看吗，不看不行吗？

## 2. 学会自控

知道自己拖延的原因之后，就需要对自己进行控制。很多人都是没有自制能力的，想着看完这个网页就关掉浏览器，但是可能神不知鬼不觉地又点开了一个新的网页。即使强制自己把浏览器关掉了，也还是有点不甘心，还是想什么时候再找个由头上去看看。

有时候会以要查资料为由，再回到网上，或者为了学得更专心，我先去打水，或者为了学习全面，我看看学校橱窗里有没有贴什么有用的信息等。你会觉得，我得充分做好学习的准备，才能真正开始学习，才能着手看书。因为看书是一件很重要的事，它关系着我未来的幸福和命运，所以我要好好准备，准备时间要足够长，才能准备全面。

但是，这种过分的准备，其实只是一种拖延的手段，潜意识里的拖延手段。

可能你会因为自己的拖延而感到愧疚自责，急得百爪挠心。但是因为拖延，使得自己的自信心越来越弱，担心浪费宝贵的学习时间，所以强行把自己摁在桌前，希望能够坐久一会儿就能找到学习的感觉，可是真的坐在桌前的时候，可能宁愿发呆，都不看书。

这种情况下应该学会自我控制。自我控制就是凡事先经大脑分析，作出明确判断之后再对现状进行处理，不重要的事情要放到重要的学习任务之后去做，而不是做行动派，想到什么新鲜事就要立刻去做。

自控可以通过自我奖励来实现。选择一些不太耗时，并且容易实现的事，作为自己专心学习一段时间的奖励。

## 3. 积极的心态

小时候写作文的时候，最喜欢写我的脑子里有一个黑的我，一个白的我，他们俩在吵架。

对于犯拖延症的考生来说，这个黑的你和白的你在吵架的时候，很容易会形成一种状态，就是，这两个黑白小人，他们吵他们的，打他们的，考生开始干别的事，上网、看电视、聊天。让这俩小人打架去吧，我先这么待着，等着他们谁打赢了，我再决定是要复习还是玩耍。

很奇怪，即使再没法一心二用的考生，在这个时候，也能容忍脑子里两个念头不断冒出，然后还能优哉游哉地上网。

杜绝这种情况的发生，需要用积极的心态来面对复习。不要强加给自己任务，不要给自己心理暗示，比如，今天的学习任务很多很重，而且我必须在复习过这些知识点之后就深刻在脑中，不能忘记。不让严厉正义的小白人出现，就不会出现懦弱胆怯的小黑人。

如何转变心态呢？

当你想对自己说，“我今天必须把第七章看完，不看完不睡觉”的时候，改为说，“我今天

想把第七章看完，我之前做的复习计划是合理的，今天看完这部分内容，时间是够用的，我的能力也是可以完成的”；

当你想对自己说，“10 点我必须开始看数学”的时候，改为说，“我想 10 点开始复习数学吧，如果前面的复习顺利的话，我就 9 点 45 开始看数学，如果前面的复习不够顺利，10 点 15 开始看也行”；

当你想对自己说，“这个任务有点难啊”的时候，改为说，“完成这个任务我又进步了一点”；

当你想对自己说，“这一章的内容，我一定要过目不忘，看完之后一个月还要能清晰记起”的时候，改为说，“我认真学习完这一章就行，如果一个月之后有的地方记不清了，我就再把记不清的地方看一遍”；

当你想对自己说，“我根本没时间娱乐，没时间上网”的时候，改为说，“我先把要紧事办完，剩下的就都是娱乐时间，复习没有那么艰苦的”。

要知道，实现你的考研梦想的方式只有学习。上网、聊天、玩游戏，都只会让你沉迷，只是暂时忘记了学习压力带来的焦虑，而随着时间的流逝，你没有利用学习去缓解这些焦虑，最后焦虑累积下来，只会是更大的焦虑及不安。

所以认真学习才是王道。

#### 4. 控制娱乐时间

考研复习不是酷刑，不是要杜绝一切娱乐及与外界的联系。

给自己一个固定的时间上网。如每天早上 8 点起床，开始查快递、查邮件、看 QQ 留言。选择早上起来看 QQ 的原因是，这个时间段聊友们还没有起床，你顶多只能是看看别人曾经说过什么，而很少有人会在这个时候在线和你侃大山，这样你就不会有太多的时间花在聊天上。

晚上临睡觉前，再上网看一下 QQ 的，这个时候，学校可能要关灯断电，或者是你不再睡觉就会犯困，这样就不会聊太长时间。

学习的时候，手机的上网设置改成不能使用的，然后坚决不开 Wi-Fi，只保留手机基本的打电话的功能。

复习的日子是寂寞和空虚的，很需要通过这种网上和别人的互动来调剂，来中和这种寂寞。但是越在网上聊天，就越会觉得空虚，因为你在网上聊得兴高采烈的，下网之后，还是你一个人在复习，你会越来越依赖网络。

要安排好固定的用来娱乐、聊天的时间，在这个时间段，你可以玩你想玩的，但是规定的学习时间内，要专心致志，不能拖延，养成规律学习的习惯，只用 21 天，你就能养成良好的习惯。以前背诵过《钢铁是怎样炼成的》这篇课文，里面有一句是，当“我们回首往事时，不会因虚度光阴而悔恨，不会因碌碌无为而羞耻”，为了不虚度光阴、不碌碌无为，切不可再拖延下去。

# 考研生活篇

## 第6章

本章开篇，一句老话，“身体是革命的本钱”，老生常谈，却又是至真的道理。

2013 年初，听闻一则新闻，某男生因为考研复习，拖着感冒不及时就医，最终考完了，也把自己拖成了肺炎，然后离开了人世。

如果自己的身体都不能保护好，拿什么来考研呢？考上以后，又怎么能保证自己有良好的身体来读研呢？读完了之后又怎么有能力保证自己能享受读研之后梦想实现的成果呢？

无论考研成功与否，都要保证自己有健康的体魄，这是对得起自己，对得起关心自己的人的表现。

### 6.1 眼睛

每天看书，少不了用眼，一天好几个小时看下来，难免会觉得眼睛疲劳。如果是盯着电子产品复习，眼睛的负担会更加重。如果用眼过度，导致视疲劳，反而会影响学习的进度。如果出现眼睛及眼眶周围疼痛、视物模糊、眼睛干涩、流泪等症状，严重的会感觉头痛、恶心、眩晕，这就是出现了视疲劳。

一旦出现视疲劳，眼周的肌肉会非常难受，直接影响复习的效率。这里介绍几个缓解视疲劳的方法：

#### ● 立刻停止学习

眼睛已经不舒服了，再坚持复习会让眼睛更难受，接下来的复习情况肯定是事倍功半，所以不如放下手中的笔，合起桌上的书，等眼睛不那么难受了再接着看。

#### ● 眨眼

复习的时候，一旦进入状态，精神高度集中，就会减少眨眼的次数，从而造成眼睛干涩。头向后仰并不停眨眼，可以让泪液均匀地湿润角膜、结膜，缓解眼球干燥的情况。眨眼 5 次，就不会感觉太干燥了。

#### ● 闭目养神

坐着或者躺着闭目养神 10 分钟，不要趴着，因为趴着有可能压迫到眼球。闭着眼睛的时候，转动一下眼球，并且可以回忆一下书本上的内容。建议每复习一个小时或者几个章节就闭目养神一次，一来可以定时休息一下眼睛，二来可以实时温习所学。

#### ● 按摩眼周

用手指肚轻刮眼眶，有点像眼保健操里的“按太阳穴轮刮眼眶”这一节。眼眶上有很多的穴位，轻刮眼眶可以放松眼周肌肉。如果已经视疲劳，轻刮眼眶会觉得酸疼，用力太猛的话可能眼眶会疼很久，所以轻轻施压就可以了。

以上是当出现视疲劳时，可以采取的一些缓解的方法。但是如果在复习的时候科学用眼，就不会出现视疲劳了，也不用暂时中断正渐入佳境的复习。

#### ● 菊花茶

菊花茶清肝明目，可以消除眼睛的疲劳和眼部浮肿。平日复习的时候，可以沏一杯菊花茶。

### ● 保持环境湿度

复习最紧迫的时间是夏天、秋天和冬天，这三个季节都有可能空气干燥，如果周围的空气干燥，加上眨眼的频率随着看书的专注而降低，很有可能造成眼睛干涩。所以在手边放一杯热水或者使用加湿器，能增加空气湿度，预防眼睛干涩。

### ● 调整显示器的亮度及角度

电脑屏幕上的字体及数字就像一个个小灯泡，直接将光线射入你的眼中，你也没法像避开灯光一样避开屏幕的光线，所以将荧幕的亮度适度调整，如果担心字会看不见，可以调整对比度，使字体变得清晰。

### ● 慎用滴眼液

缓解眼睛不适，用滴眼液是一个不错的选择，但是长期使用滴眼液也会造成依赖性。本身人的眼睛是会自己适应环境，分泌能保持眼球湿润的泪水，但是如果长期使用滴眼液，眼球的湿润都是靠外界的水分保持的，会影响泪水的分泌，导致如果不滴滴眼液，眼睛就会变得很干。

所以手边最好准备一瓶滴眼液，但是只有在感觉不适的时候再滴。而且滴完之后要让眼睛适度休息，不能马上接着看书，要记住滴眼液也是药，不是眼睛的兴奋剂。

### ● 定时远眺

学习一段时间就要看看窗外的风景，可以达到适度休息的效果，防止压力太大，也可以让一直处于一种状态的眼部肌肉休息一下，减少眼部出现不适的可能。

### ● 注意眼部卫生

不要随使用手揉眼睛，尤其是在公共场所复习的考生。如果眼睛实在很痒，用纸巾包着手轻揉，因为公共场所细菌较多，你的手也不知道碰过哪里，如果眼睛比较敏感的话，用脏手摸了后可能会造成感染。

### ● 预防感冒

也许你会觉得奇怪，为什么预防感冒要放在这里说。当人感冒的时候，眼睛也是受灾现场之一，鼻塞之后鼻泪管不通，鼻泪液没法流到鼻腔里，于是就会流眼泪。严重的时候鼻子和眼睛之间的神经还会因为黏膜充血、肿胀而感觉到酸疼。感冒的时候可以按摩一下迎香穴，缓解鼻塞。

不过更重要的应该是注意冷热交替，注意适量衣服，注意室内的通风，如果能够杜绝感冒，那么因感冒而引起的眼睛不适也不会发生。

## 6.2 肩颈腰

常常伏案看书，全身长期保持着一个趴在桌上看书的姿势，每天晚上睡觉的时候，终于能平躺的时候，会不会觉得脖子和肩膀很累，脖子两侧肩膀的肌肉很疼，伸展肩胛骨的时候也觉得很不舒服，直起背的时候甚至觉得脊柱的某个地方很疼？这些有可能是颈椎不舒服、项背部肌肉劳损、肩部肌肉劳损或腰背痛。

这些都是不正确的坐姿导致的。本来都是老年人疾病，但是因为每天都低着头看书，所以年轻的考生们也容易出现这些问题。

如果出现疼痛，可以按揉合谷穴，也就是我们常说的虎口；如果颈椎不适，可以按摩后脖颈两侧的肌肉；如果肩部不适，可以双手反过来扳自己的肩膀，用四根手指的指肚按摩后方的肩部肌肉，拇指按摩正面的肩部肌肉；如果整个背部不舒服，可以双手握拳，用拳头揉脊柱两

侧的肌肉。

但是不管怎么按摩，如果避免不适症状的出现，就是最好的身体状态，这就需要我们平时做到以下两点：

1) 保持正确的坐姿和走姿，要改掉已经形成的不良习惯。可以在只看书，不需要动笔的时候，直起腰，背靠着椅背看书；或者是每翻一页书的时候，做两下肩部向后的扩胸运动；或者是在思考如何解题的时候，左右歪歪脖子。

2) 在伏案学习或者面对电脑一段时间后要适当的运动，可以站起来做一下体侧运动，拉一下身体侧面的线条，顺便还可以活动一下整个背部，耸耸肩，扭扭腰，伸个大懒腰。这样既能预防腰背不适，还能让自己清醒一下。

## 6.3 肠胃

很多考生学习起来难免废寝忘食，尤其是大学生有诸多不良的饮食习惯。千万不要觉得在饮食上苛待自己也算是“天将降大任”的情况之一，我们是要考试的，我们要保证足够的营养和能量来支撑身体的技能尤其是大脑的运转，吃得健康又营养才是重要的。不要把考研的过程当作苦行僧修行的过程，连饭都不好好吃。

一定要吃早餐。早上都会起得早，不吃早餐的话，如何能够支撑身体熬到午饭时间呢？

饮食清淡。吃清淡些的意思不是指吃素，而是少吃油腻，以防加重胃部负担，导致胃部不适。

最重要的，远离垃圾食品。少拿方便面、洋快餐及煎炸的食物当正餐吃，如果饿了，可以临时用这些东西来填饱肚子，但这些是不能当正餐的，因此这些东西的营养是不够的。

多吃坚果。如核桃、栗子、葵花籽、开心果、榛子、花生、腰果等，坚果是健脑的食物，能增强记忆力，是需要用脑的考生必备的小零食。

很多考生，尤其是女生，习惯一边吃东西一边看书，假如手边没有小零食，就无法看书。这类考生要控制进食量，以免加重肠胃负担，或者因为零食吃太多而无法进食正餐。

咖啡每天最好只喝 1~2 杯。咖啡气味很香，又有提神的作用，很多考生抽屉里都会有几包咖啡。但是空腹喝咖啡容易伤胃，所以最好是吃完饭的时候喝。如果实在需要提神，可以考虑中国传统的绿茶。

## 6.4 体育锻炼的建议

体育锻炼一定要每天坚持！锻炼方式要结合客观条件和自己的兴趣，很多考生都喜欢听着耳机慢跑或者快走，这都是不错的运动方式。

如果环境有限，没有可以外出活动的地方，可以在家里做广播体操，就是以前我们上学做的广播体操，认认真真做上两遍，也可以起到锻炼身体的作用。

锻炼身体的时间可以是早上也可以是傍晚，如果是室外活动的话，最好还是等傍晚的时候再出去活动。

如果空气质量不好，应该避免室外运动，改为室内的运动。



# 考研复试、面试篇

## 第 7 章

### 7.1 复试基本要求

1) 复试时间、地点、科目、方式由招生单位自定。复试办法和程序由招生单位公布。复试一般在 5 月上旬前结束。招生单位认为有必要时,可再次复试。外语听力及口语测试在复试时进行,成绩计入复试成绩。

2) 对以同等学力资格报考的考生(不含 MBA 和法律硕士联考的考生),招生单位要全面、严格地复试。要对其进行本科主干课程和实验技能的考查,其中笔试科目不少于两门,每门考试时间为 3 小时。

3) 少数民族地区仅指国务院有关部门公布的《全国民族区域自治地方简表》中所列的民族自治区域。考生的少数民族身份以网报填写的为准,复试时更改无效。

4) 符合复试基本要求,但因招生名额限制而无法录取的参加 MBA 联考及法律硕士联考的考生,只能转到其他院校的本专业录取,不得转其他学科专业录取;未参加 MBA 联考或法律硕士联考的考生,亦不得转到工商管理硕士专业、法律硕士专业录取。

通常复试的专业课,在考研复习期间就要对相应的科目进行备考,而部分学校的面试有英语口语的面试,口语面试的部分可以在考研初试结束后进行准备。

### 7.2 复试实战案例

复试与初试不同,不同的学校、不同的面试老师会有不同的风格,所以在这里举几个案例来让大家熟悉一下复试的过程。

#### 7.2.1 给导师的一封信

很多考生在复试之前都会给自己心仪的导师发一封邮件。一来是在老师面前露个脸,让老师知道自己有意投其门下,言简意赅地展示一下自己对专业的热爱及专业素养;二来是想从老师那里获取一点关于复试的消息;三来对导师表示了礼貌之后,考生心里安定一些。

但是,一定要做好一些心理准备:导师未必会回信;导师未必会看得到信,很多科研项目多的导师,不会每天都查阅邮件,而且找到的导师邮箱不一定是老师常用的邮箱;导师的回信未必会有有用的信息;给导师发了邮件,导师也不一定会有印象等。总之,给导师发邮件,但求心安,不要希望得到很积极的回应。

部分考生反映,自己报考的导师属于老学究型的科研人员,不喜欢被打扰,不喜欢这些繁文缛节,所以是否要给导师写信,还得具体问题具体分析。

给导师发邮件,有几点要注意的:

- 有礼貌。
- 要自我介绍。

- 言简意赅。
- 说话提问要有条理。
- 格式完整。
- 尽量展现自己的优点和专业能力。

下面举两个例子。

### 例 1

尊敬的老师：

您好！首先对于我的冒昧请见谅。谢谢您在百忙之中阅读学生的电子邮件。我叫×××，山东省×××应届毕业生，今年报考了贵校企业管理专业，学生选的导师是您，研究方向是组织行为与人力资源管理，初试成绩：政治 72，英语 64，数学 96，专业课 120，总分 352，学生感觉应该能过复试线，正在积极准备复试，力争能到贵校继续深造！

为了做好充分的准备，学生有几个问题想请教老师，请您不吝赐教，解学生燃眉之急。我想咨询三个问题：

1) 贵校的复试参考书没有具体指定，是否是只要涉及复试方面的书都可以看，学生怕不同的老师编写的书的知识点不完全一样，感觉没有针对性的复习很迷惘，希望老师您为学生指点指点。

2) 老师您知道学生的名次吗？可否告诉我，学生好有所准备。

3) 在贵校复试过程中对于男生衣着上有要求吗？是穿西装还是休闲装？

因为贵校的复试时间比较早，所以您的答复对学生来说非常重要，希望您能在闲暇之余稍作解答。学生将不辜负老师对我的信任，努力学习，争取在复试中取得优异成绩，如果老师由于工作时间太忙，无暇回复学生，学生也很感激老师能抽出时间阅读学生的邮件。最后谨祝您：身体健康，工作顺利！

此致

敬礼

山东考生：×××

×年×月×日

此文过于咬文嚼字，虽然很谦虚地通篇自称“学生”，但是和文章内容很不相配；问题 2) 中提到“有所准备”，其实根本不必提及；问题 3) 根本不必问，问这种问题会让老师觉得考生没有独立思考的能力，所以这封邮件可以改成这样：

尊敬的老师：

您好！冒昧地给您写信，请您见谅。谢谢您在百忙之中阅读学生的电子邮件。

我叫×××，山东省×××应届毕业生，今年报考了贵校企业管理专业，我希望跟着您学习，所以报了您的门下，研究方向是组织行为与人力资源管理，初试成绩为政治 72，英语 64，数学 96，专业课 120，总分 352。和历年的分数线相比，我觉得我很有希望上线，所以正在积极准备复试，力争能到贵校继续深造！

为了做好充分的准备，我有几个问题想请教老师，请您不吝赐教。

我想咨询两个问题：

1) 贵校的复试参考书没有具体指定，是否是只要涉及复试方面的书都可以看，我怕不同的老师编写的书的知识侧重点不完全一样，所以感觉没有针对性的复习很迷惘，希望老师您能指点一下复试参考书目。

2) 我想知道自己在考生中的分数排名，不知老师是否知道，是否能告诉我。

因为贵校的复试时间比较早,所以您的答复对我来说非常重要,希望您能在闲暇之余稍作解答。我将不辜负老师对我的信任,努力学习,争取在复试中取得优异成绩,如果老师由于工作时间太忙,无暇回复,我也很感激老师能抽出时间阅读这封邮件。最后祝您:身体健康,工作顺利!

此致

敬礼

山东考生: ×××

××××年×月×日

## 例2

余老师:

您好!又要打扰您啦。

我的分数已经出来了,总分 363,英语 62,政治 79,数学 107,专业 115(不太理想),我想应该有机会参加理工大的复试。在研究生报名选导师的时候,我选了您,坦白说,我很想成为您的学生,不过我知道每年报考您的考生都很多,在这里,我想问您一下,08 年您会在微电子方面招几个学生,在所有报考您的考生中或者在报考微电子专业的考生中我有没有竞争优势,我很想知道我现在所处的位置。

希望您可以帮助我。谢谢您,余老师!

另外,我想向您介绍一下我的基本情况,本科专业为电子科学与技术,在大学四年间,拿过两次奖学金,成绩在我们专业应该是中等偏上(大学期间修过数字电路、模拟电路、信号系统、半导体物理、通信原理、C 语言、微机原理、单片机等课程)。不过英语四级至今还没过(个人认为是大学期间最失败的事情),挂过一次科(激光原理)。

学生: ×××

虽然这位考生已经和老师联系过一次,但是说话还是不要太口语化,也不要再信件中以自我为中心,应该以老师为中心;在同专业的考生中有没有竞争优势,这不一定是这位导师能判断得出来的,考生所报考的导师不一定参与阅卷,也不一定了解别的导师招生的想法,所以这样的问题也不必问;写自我介绍的信,如同写求职简历,在专业方面的成绩,一定要写具体,得到的奖学金及发表过的文章等,一定要写具体,当然,奖学金如果不是很出众的奖项,也不必在信中提及;关于大学期间的成绩,如果有自信的话,可以附一张本科成绩单在邮件中,可以在本院系的学生办公室找老师出具盖了红章的成绩单,不需要再描述一遍自己的成绩;英语四级成绩既然不理想,可以不提,以免影响老师的印象。这封邮件修改后为:

余老师:

您好!再次打扰您,请您见谅。

我的初试分数已经出来了,总分 363,英语 62,政治 79,数学 107,专业 115。我想应该有机会参加理工大的复试。

您是我在研究生考试报名时填报的导师,我很想成为您的学生,不过我知道每年报考您的考生都很多,所以我想咨询一下老师,08 年您会在微电子方面招几个学生,有哪些研究方向。也想请老师帮我参考一下我的初试分数在所有报考您的考生中有没有竞争优势,我很想知道我的分数所处的位置。

希望您可以帮助我。谢谢您,余老师!

另外,我想向您介绍一下我本科的学习情况:本科专业为电子科学与技术,拿过两次奖学金,分别是××××××和×××××,大学期间修过数字、模拟电路、信号系统、半导体物理、通信

原理、C语言、微机原理、单片机等课程。

希望能尽快得到老师的答复，再次感谢。

祝好！

学生×××

### 7.2.2 英语面试

英语面试时，老师难免会用英语提问或者要求用英语进行自我介绍。

在使用英语说话的时候，要记住这是英语口语，不要用太多的长难句，即使长时间的考研复习已经让你对长难句了如指掌了，句子中也不要太多的从句，因为这是在对话，没有人在说话时会说一大串的。

比如说，我想说“The greater the population there is in a locality, the greater the need there is for water, transportation, and disposal of refuse.”，在口语的时候就要拆开来说“The greater the population, the greater the need in a locality, such as the need for water, transportation, and disposal of refuse”，你要考虑到，你的面试官也是中国人，他习惯的也是汉语，听长的英文句子可能也会有点力不从心；即使可能主考官曾经留洋或者是华侨，英语的熟练程度为母语水平，外国人在口头交流时也不会有太多的从句，面试的英语与写作文不同，写作文偶尔写几个不错的从句，可能会得高分，面试卖弄文采，可能会适得其反。

英语面试的时候难免会遇到要提到自己的专业，那么专业名称用英文怎么说呢？可以参考附录F。

说话的时候不要害怕，把面试官当成和你英文水平差不多的人，要相信你说的他一定能听得懂。听不懂的地方可以请老师重复一遍，但是最好不要用已经用了“千年”的“pardon?”，老师也不傻，老师也听得出来不断地问pardon 其实就是根本不知道怎么回答。听不懂或者不会答就用pardon来搪塞的故事，相信面试的老师也是听说过的，这个办法用得太多了，再用，就不是什么高明的办法了。

如果实在是听不清，可以问“And you mean?” “What is your meaning please?” “Sorry, can you repeat the question again please?”等，虽然都是pardon的意思，但是不会让考官联想到你是在搪塞或者拖延时间。

口语的评分是从以下三个方面进行评价的：

1) 语言准确性（语法和用词的准确性、语法结构的复杂性、词汇的丰富程度、发音的准确性）。

2) 话语的长短和连贯性（内容的连贯性、寻找合适词语而造成的停顿频率及长短、表达思想的语言长短等）。

3) 语言的灵活性和适合性（语言表达是否灵活、自然，话语是否得体，语言能否与语境、动能和目的相适应）。

评价成绩为：

- 优秀——能用外语就指定的话题进行口头交流，基本没有困难。
- 良好——能用外语就指定的话题进行口头交流，虽有些困难，但不影响交流。
- 及格——能用外语就指定的话题进行简单的口头交流。
- 不及格——不具有口头表达能力。

在这里举些例子，大家可以模拟一下英语面试的场景，但千万不要照搬这里的句子。（下文中心号为根据自己实际情况填写的内容）

### 1. 自我介绍 (self-introduce)

Good morning. I am glad to be here for this interview. First let me introduce myself. My name is ××× (姓名), 23 (年龄). My hometown is ××× (地名), the capital of ×××Province. I graduated from the ×××department of××University in July, 2013. During those 4 years' study, I worked hard and I was always active in various activities. I gained the first scholarship for four times and I joined the Communist Party at the college. Now all my hard work has got a result since I have a chance to be interviewed by you.

I am open-minded, quick in thought and very fond of ×× (专业). In my spare time, I have broad interests like many other youngsters. I like reading, singing and football. Italian team is my favorite. Anyway, I feel great pity for our country's team.

I always believe that one will easily lag behind unless he keeps on learning. Of course, if I am given a chance to study ××× in this University, I will spare no effort to master a good command of advance ×××.

### 2. 考研原因 (reasons for my choice)

There are several reasons.

I have been deeply impressed by the ××× (专业). In my opinion, as one of the most famous ××× in our country, it provides people with enough room to get further enrichment. This is the first reason.

The second one is I am long for doing research in ×××. It's a pleasure to be with my favorite ×××. I think this is the most important factor in my decision.

Thirdly, I think further study is still urgent for me to realize self-value.

In a word, I am looking forward to making a solid foundation for future profession after two years study here.

### 3. 研究生期间你的计划 (plans in the postgraduate study)

I hope I can form systematic view of ××××. As for ××××××, my express wish is to get complete comprehension of the formation and development as well as ××××××××××××. I am looking forward to making a solid foundation for future profession after two years study here.

### 4. 你的家乡 (about hometown)

I am from ×××, a famous city with a long history. The city lies in the eastern part of the province. It is the center of politics, economy and culture. Many celebrities were born here, for instance, ×××, ×××, ××× and so on. You know, there is a saying that "The greatness of a man lends a glory to a place". It is famous for the hot springs. Visitors at home and abroad feel it comfortable bathing here. This is my beloved hometown.

### 5. 你的家庭 (about family)

There are three members in my family: my parents and me. My father is a technician, and he often goes out on business. Climbing at weekends is our common interest. The fresh air and natural beauty can help us get rid of tiredness. During my preparing this exam, my parents' love and support have always been my power, and I hope I will be able to repay them in future.

### 6. 你的大学 (about university)

My university is the oldest one in the province. It was founded in ××× and covers an area of over ×××. There are many teaching research experimental bases. For example, the computer center, analyzing-test



center, modern education technical center and so on.

## 7.3 复试笔试

复试要进行笔试，笔试科目在考生接到复试通知书的时候有可能提及，如果没有提复试科目的话，可以打电话问老师考试范围，或者在网上查找考试范围。

复试笔试通常没有初试笔试严格，但是作弊也是不可行的，而且复试成绩对最后是否录取有很大的影响。虽然大家都说录取的结果是综合考察复试笔试和面试的情况，但是基本上每个人的面试都不会有太大的不同，不会有特别突出也不会有特别糟糕的情况。

复试笔试的科目最好在初试备考期间就进行复习，因为复试主要也是考查对专业知识的掌握，测试考生的专业能力，所以提前复习能增加成功的概率。尤其是涉及跨专业、跨学校的考生，一定要提前复习复试科目。

那么我们如何获取复试笔试的信息呢？可以通过以下几种方式：

- 1) 查询学校招生网站、招生简章。
- 2) 致电学校研究生招生办公室或所报考院系学生办公室。
- 3) 询问往届考生。
- 4) 请教该校在读研究生或已毕业研究生。
- 5) 致信（电子邮件）该专业有带研究生资格的老师。

## 7.4 复试面试

### 7.4.1 面试常见问题

面试分为两种，一种是中文面试，一种是英文面试。主要内容如下：

1) 会要求你进行自我介绍。这一段内容要精简，尽量提自己的优点及专业能力，如果不是文学类的专业，不需要在自我介绍的时候提到“我来自祖国南疆一座美丽富饶的城市”之类的话，尤其是理工科学生的自我介绍一定要简练，像平常说话一样就行了，不用像小学生写作文。英文的自我介绍可以内容简单一些，既然是面试，内容就以口语为主，所以不需要提前准备一些很长的句子，不要加很多修饰、很多从句。

2) 会问你的本科情况。内容可能涉及本科专业、本科成绩及本科毕业设计等。把你的优势展现出来就可以了。

3) 会问你对所报考专业的了解。这个最好提前做好准备，如果问了这样的问题，考生却答不上来，势必会让老师对考生留下不好的印象。

4) 会问你为什么报考这个学校、专业。回答的内容无外乎是自己喜欢、自己有兴趣之类的内容，这个问题倒是不难回答。

5) 会问你对该专业在学术领域的看法及见解。越是热门的院校及专业，越爱问这样的问题。可以提前搜一下专业文献，看看近期发表的学术文章多数是什么方面的。如果没时间的话，看国内的文献的标题和摘要就可以了，一般老师也不会问得非常深入。

6) 会考你某个专业术语，或者给你出一道简单的题。这个无从备考，但是通常也不会问太难的题目，面试老师的题目也都是随性发挥，很少有提前准备好的，所以不会出什么刁钻的问题。

以上几个问题，是面试常遇到的，也有可能考生的面试会全都遇上，也有可能仅仅需要自我介绍，但是把以上几个问题都简单地准备一下，能做到有备无患。

### 7.4.2 拜会导师

有的考生提前联系过导师，就会在面试的时候顺便去拜访一下导师。拜访导师之前，一定要和导师联系一下，打听清楚导师什么时间会在哪里出现，以免扑空。如果复试之前并没有和导师联系过，可以找到面试时候的主考官，提出想了解一下学科具体情况，请主考官介绍。

很多人在拜会导师的时候，也会遇到一些问题：

- 见到老师说错话怎么办。去见导师，主要是看看导师为人如何，学术研究环境如何，有可能导师还会介绍一下手头上的项目；同时也向导师简单介绍一下自己的情况，表达一下自己希望拜投在导师门下。所以该说的话说完就行，主要听导师说，记住，多说多错，别一放松下来就要贫嘴。
- 老师态度冷淡怎么办。老师有自己需要忙的事情，大部分老师都没有时间来应酬还没有考上的学生，所以老师不是故意冷淡，考生也不需要太敏感，只要你拜会老师，达到和老师互相认识了解一下的目的就可以了，不能要求老师对你非常热情、温暖如春。
- 顺便和在读研究生聊聊。拜会导师的时候，很有可能遇到在读的研究生，和导师说话的时候要谨慎，但是很多问题可以在导师不在的时候向这些研究生打听。

## 7.5 政审材料

录取调档之前可能需要提供政审材料。尤其是非应届毕业生，很有可能会遇到这样的要求。政审材料由档案保管单位出具，并盖上红章。有的档案保管单位会为考生写好政审材料，盖章之后寄至学校；也有的档案保管单位只负责盖章，政审材料的内容由考生自己写。

这里说一下如何写政审材料。顾名思义，政治审核材料，主要写自己的政治作风、思想作风及工作作风。如果是脱产复习考研的考生，可以不提及工作作风这一部分的内容。

下面给出两个政审材料的例子。

### 例 1

政治上，该同志思想进步，一直以一名正式党员的要求严格要求自己。热爱祖国，热爱中国共产党，积极学习党的各项方针政策。时刻注重自己世界观的改造，注重树立正确的人生观、价值观。

工作上，该同志办事沉稳，工作勤奋，勤勉敬业，作风正派，善于团结同志，具有正确的权力观、地位观、利益观和良好的道德风尚。从严要求自己，在困境面前能够保持良好的心态，继续孜孜不倦地追求信仰和理想。

生活上，该同志尊老爱幼、乐意助人、团结同志、艰苦朴素、作风优良、积极参加单位组织的各项文体活动，深受领导和同事的好评。

该同志及其家庭成员遵纪守法。

### 例 2

该同志工作期间，政治上积极向上，始终以优秀共产党员的标准严格要求自己，能与党中央保持高度一致。关注时事，通过深入、不断的理论学习提高自身理论水平和党性修养；工作中兢兢业业，踏实肯干，认真负责，能较好地将学校所学知识与工作实际结合起来，具有良好

的职业道德，取得了一定的工作成绩；生活中关心同事，乐于助人，遵纪守法、作风正派，严格遵守本单位的规章制度，受到了身边领导和同事的一致好评。

## 7.6 复试礼仪及着装

每年复试期间，都会有考生为这个问题而纠结。其实复试着装的要诀就是四个字：简单大方。

男生可以穿休闲西服，女生可以穿小西服，全身的颜色不要超过3种。不喜欢穿西装的考生，或者是天气还比较冷，穿普通的衣服就可以了，只要干净整洁，看着不别扭就可以了。

可以穿上请同学或者家人参谋一下是否顺眼。

个人清洁一定要做好，尤其是头发易出油的，一定要洗头。

我曾经选修过《着装美学 TPO》，TPO 是三个英语单词的缩写，它们分别代表时间（Time）、地点（Place）和场合（Occasion），即着装应该与当时的时间、所处的场合和地点相协调。复试面试的时间是春天，地点是学校，场合是复试，所以在校生应穿出学生气息，往届生应穿出成熟稳重的气息。至于很多人会纠结是否需要穿职业装面试，其实现在公司面试都很少要求穿职业装了，何况这是学校挑选学生的面试。

## 7.7 复试心理

### 7.7.1 如何留下好印象

#### 一、少说废话

导师喜欢实干型的学生，有的老师可能愿意听笑话，但是一定不愿意招一个只会说笑话的学生。

面试的时间那么短，如果你把大部分的时间拿来贫嘴，误以为是风趣，也许面试的时候你会感觉很好，现场的气氛都带动了，老师们好像都很喜欢你。但是最后很有可能你的面试分值并不高，或者参与面试的老师可能不会挑选你作为他的学生。

#### 二、多聊专业

如果有机会，可以和老师聊一下该专业近期在学术界的发展和新动态，甚至说一下自己的见解。发展和动态如何得知呢？到中国知网或者万方数据知识服务平台，或者到学校的图书馆查期刊，搜索该专业或者该方向的关键词，就能搜索出很多近期发表的期刊。

你可以搜索去年10月至今年2月或者3月的期刊。不要担心期刊是不是太新了，会让老师看出你在临时抱佛脚。一篇非综述类的文章，从得出结果，到写成文章，到投稿，到修改稿件，最后到刊登，需要至少一两个月的时间，有的时间甚至更长，所以即使是最新出的期刊，也不代表文章内的研究成果是刚刚出炉的。

学术文章有很多，全部看完得用很长时间，这就需要有选择性地看。首先只看核心期刊发表的文章，这些核心期刊又有很多是各校的校刊，刊登在校刊上的文章，只要看该校校刊上发表的就行了。这些文章，只看标题和摘要，文章这么多，想要突击看完，肯定不能通篇阅读，更别说加以理解了。所以通过标题和摘要，总结出近期该专业或者该方向的学者们都在专注于哪些方面的研究。这就是和导师讨论专业发展、动态时的谈资。

为了博取老师的青睐，还需要格外留意该校老师，尤其是你想报考的导师的学术文章。这个很容易搜索到，只要搜索老师的名字和学校就可以了，同样通过读标题和摘要的方式，总结

出老师最近在做什么研究，都有了哪些成果。

举一个例子，我认识的一位导师有一个课题是超临界二氧化碳染色。有一位男生在面试的时候，就提到了对超临界二氧化碳染色非常有兴趣，列举了这种染色方法的优点，然后提出能不能扩大染色的范围，提高染色的效率等话题。这位导师就非常有兴趣，于是记住了这位男生，把他招到了自己的门下。

### 三、有礼有面

礼是礼貌的礼，面是体面的面。面试的时候，至少有五位考官。最开始自我介绍，回答一般性问题的時候，五位老师都要顾及，都要让他们看到你的微笑和真诚的眼神。

可能大家对于面试的经验都很少，不知道如何做到面面俱到，看完第一个老师如何把头转过去看第五位老师。其实不是要求你在说每一句话的时候都把五位老师扫视一遍，那样太像卡通片了。想象一下你是奥巴马，你在演讲，他是怎样移动他的脑袋的呢？正面、左边和右边，说几句话的时候换一个方向，这样自然的转换，就能顾及五位老师啦。

如果害怕，如果担心忘记要面面俱到怎么办呢？你要记住，不能让老师只看你的侧面或者正面，你多多少少也要转一下脑袋，让老师从其他角度看你。

或者，你可以这样做，刚开始进行自我介绍的时候，可能所有的老师都在盯着你，这时候你盯着正中央的老师就可以了，之后用余光看到哪位老师在看你，你就看过去，朝着这位老师说，这是对老师一种礼貌回应。

## 7.7.2 忽略部分细节

面试的老师也是人，他们可能看人很准，但是不会像专业的猎头一样深藏不露，所以他们可能会在面试的时候开个玩笑，或者提出一些可能不太顺耳的问题。

要记住，这并不代表老师不喜欢你，不论老师提出多么刁钻的问题，都不要失去你的自信。也许你认为刁钻的问题，在老师看来并没有什么。既然都经过了数月的考研复习了，你应该已经锻炼成钢筋铁骨了，何必害怕老师或者因为老师的一些小细节影响了自己的发挥？

这时候，对一些不良的影响因素，要学会视而不见。

曾经有一位金融类的考生，她和我说她面试的时候，老师用英语问她，你会做假账吗？听到这个问题，她的心都凉了半截。其实仔细想想，她是跨专业的考生，老师可能只是想考考她对专业名词是否了解得深刻，但是她自己认为老师对她有成见，因此整个面试都变得很紧张，表现得不好。

有的考生在面试完之后，会说，老师中间有一段时间在看手机，或者老师有一段时间好像没有认真听我说话，老师是不是对我不感兴趣？其实，没必要这么在意这些细节，老师得面试多少人啊，难免走走神，而且老师阅历比较丰富，很多时候，可能你只说几句话，他就了解你了，不需要听你的一长串话。所以，放宽心，相信自己会发挥得很好，别自乱阵脚。

## 7.8 挑选导师

部分学校可能是入学之后再挑选导师，但是鉴于大部分学校是在面试的时候就已经达成老师和学生的双向选择了，所以现在这里介绍如何挑选导师。

可以将导师分为四种类型。

### 1. 行政型导师

这类导师在院系甚至学校身居要职。有的考生希望通过就读于该校，融入校园中，将来可能成为学校的老师，或者能留校工作。这类考生最好选择行政型的导师，因为导师在学校行政

部门有任职，你在就读期间多多少少能参与到学生会或者校行政部门的工作中，一来可以练练手，二来这些锻炼很有可能成为你未来留校的资本。

### 2. 学科带头人型导师

这类导师是学校的学科带头人，或者是学术水平拔尖的老师，跟着这些老师，可以接触到学科发展的前沿，可以提高你的专业水平，将来从事本行业的工作或者考博，这些导师都会给你提供很大的帮助。

待到学成出来，你在学术上的成绩也会比同期的同学更加出色。但是这类导师，通常手上有很多项目，而且身兼数职，更有可能手底下带着十多名学生，他们没有办法顾及自己的每一位学生，学生从选题开题都要靠自己。

这类导师对学生的选题通常是放羊式的，你可以自由选题，科研中有什么困难，再给予指导。所以跟着这样的导师，要求学生的自立、自律及自理能力都比较强，可能你看到别的导师都手把手教自己的学生写开题申请的时候，你的导师只是给你发一份《开题申请表》而已。

### 3. 社会型导师

这类导师在社会上也有任职，或者学校导师的这一职业只是他的职业之一，所以他手上会有很多除了课题之外的社会项目，跟着这样的导师，可以拓宽视野，认识很多人，可是经常需要往外跑，你会比其他同学辛苦。

### 4. 普通学术型导师

这类导师可能手上就一两个项目，也不是很忙，在学术界也不是那么出名，也许他只能教给你专业知识，指导你研究方法。社会关系和行政能力，这类老师都没有，但是这类导师会在你的读研阶段给你无微不至的关怀，你遇到问题的时候都可以找得到他，或者他会像家长一样追在你身后催你好好学习、好好科研。

四种类型的导师，可以根据自身的需求进行选择。

## 7.9 复试误区

### 误区一：初试成绩不高，参加复试肯定会被淘汰。

有的考生因为初试的成绩不理想，在进入复试的名单中处于最后几名，认为自己即使参加复试，也没有被录取的可能。但是现在复试的成绩也占了很大的权重，如果你在复试的时候，专业课能力突出，在老师面前的表现突出、稳重，很有可能逆袭，改变自己的弱势地位。

所以成绩不理想的学生在准备复试的时候要格外用心，这就相当于是一次补考。考得好，就能顺利进入这所高校。

大部分的学校是采用 1:1.2 的差额复试，也就是说学校计划录取 10 名学生，考分排名前 12 名的考生就可以进入复试，都有在导师面前展现自己风采的机会。更何况很多考生只是数分之差，有可能第 10 名和第 12 名只差 1 分。

所以不能妄自菲薄，只要能得到学校的复试通知书，就说明你有实力，你还有机会，好好把握住，这个录取名额非你莫属。

### 误区二：初试成绩好，复试一定不会被淘汰。

这个误区和误区一正好相反。如果你的考分不是遥遥领先于后面的考生，你绝对不可以掉以轻心，比如说学校招收 10 名考生，你处于第 6 名，你也还是有可能被第 11 名、12 名的考生超过去的。

复试的时候，如果你的心理素质、科研能力、专业水平、学术潜力、知识面及应变能力稍



有逊色，就很有可能被分数低的考生超过，与录取机会失之交臂。

所以不管你的初试分数排在多少位，你都要好好准备复试，来巩固你的排名。

**误区三：导师偏爱本校考生，外校考生机会少。**

网上流传着这样的说法，导师偏爱选择嫡系，更喜欢选择本校的学生。

导师会有这样的想法也很正常，大部分的研究生导师同样在本科课程中任教，可能面试的时候遇到的本校生正是自己曾经教过的学生，所以本校生在面试的时候有一定的优势。

但是复试笔试毕竟还是有统一的评判标准的，并且面试的时候是五名老师组成的，即使一位本校生再八面玲珑，也不可能同时讨得五位老师的欢心。另外，你要相信老师是专业的，好的老师是公平的，可能老师会对本校生的印象好一些、深一些，但是如果本校生在复试的时候表现不好，老师原本对他的期望很有可能转变为失望。

而且，如果这个学校的老师徇私，这样的学校还值得上吗？在报考的时候就要打听好该校教师的素质水平，如果这所学校的老师如此不专业，那么根本就不值得报考。

考生只要成绩优秀，综合能力强，就一定会在复试中脱颖而出。不论考生是外校生还是本校生，都应该注重专业课知识的复习，加强科研能力培养，进行充分的面试训练。

# 考研调剂篇

## 第 8 章

### 8.1 何为调剂

#### 8.1.1 调剂资格要求

调剂考生要满足以下几个基本要求：

- 1) 须符合招生简章中规定的调入专业的报考条件。
- 2) 初试成绩符合第一志愿报考专业在调入地区的《全国初试成绩基本要求》。
- 3) 调入专业与第一志愿报考专业相同或相近。
- 4) 考生初试科目应与调入专业初试科目相同或相近，其中统考科目原则上应相同。

5) 第一志愿报考照顾专业（指体育学及体育硕士，中医学、中西医结合及医学临床硕士中的中医类专业，工学照顾专业及工程硕士照顾专业，下同）的考生若调剂到其他专业，其初试成绩必须达到调入地区该照顾专业所在学科门类（类别）的《全国初试成绩基本要求》。第一志愿报考非照顾专业的考生若调入照顾专业，其初试成绩必须符合调入地区对应的非照顾专业学科门类（类别）的《全国初试成绩基本要求》。体育学与体育硕士，中医学、中西医结合与医学临床硕士中的中医类专业，工学照顾专业与工程硕士照顾专业之间互调按照照顾专业内部调剂政策执行。

6) 第一志愿报考工商管理、公共管理、工程管理、旅游管理、会计、图书情报、审计专业学位的考生可相互调剂，但不得调入其他专业；其他专业考生也不得调入以上 7 个专业。第一志愿报考法律硕士（非法学）专业的考生不得调入其他专业，其他专业的考生也不得调入该专业。

7) 报考少数民族高层次骨干人才计划的考生不得调剂到该计划以外录取；未报考的不得调入该计划录取。

8) 参加单独考试（含强军计划、援藏计划）的考生不得调剂。

9) 开展自主划定分数线改革的试点高校，校内调剂政策按上述要求自行确定。

#### 8.1.2 网上调剂基本规则

参加网上调剂的考生必须满足以下条件：

1) 考生范围为参加网上报名，达到全国初试成绩基本要求但未被一志愿单位录取的统考、管理类联考、法律硕士联考考生，不在此范围内的考生没有进入调剂系统的权限。

2) 所有需要调剂的考生均需通过网上填报调剂志愿。通过其他方式进行调剂的考生也需通过网上补报调剂志愿。

3) 参加调剂的考生每人可以在网上填报两个平行调剂志愿，确定提交后的调剂志愿在 48 小时内不允许修改（两个志愿单独计时），以供招生单位下载志愿信息和决定是否通知考生参加复试。48 小时后，考生可以修改调剂志愿，但如果此前招生单位未发复试通知，修改志愿

的同时考生数据也将从该招生单位志愿列表中删除。

4) 考生在網上填报調劑志願時，選擇調劑的招生單位、專業門類與自己的考試成績必須符合國家的調劑政策，否則可能無法正常提交。

5) 只有回復參加複試的考生在複試結束後方可接到招生單發送的“待錄取通知”，考生須在招生單位要求的時限內答复是否接受待錄取，否則招生單位可隨時取消待錄取；一旦考生同意“待錄取”，則不可再同意其他單位“待錄取”。

6) 請調劑考生注意瀏覽各招生單位公布的調劑方法和複試通知，並關注待錄取狀態。

### 8.1.3 調劑注意事項

考研調劑會有以下兩種情況：一是未達到第一志願院校分數線要求，總分或者單科的分數未達到學校分數線；二是參加第一志願院校複試後被淘汰。目前很多院校實行差額複試，因此會有一部分考生進入了複試但是未被錄取，此類學生仍然可以參加校內調劑或校外調劑。

鑑於得到落榜的消息到提交調劑申請表之間的時間不會太長，所以在考研備考期間，就要提前看看歷年相關專業院校的资料，提前選好備選院校，以免到時候漫無目的地向其他院校投遞調劑申請，病急亂投醫。

如果沒有提前對調劑院校做準備工作，考生也要根據之前教過的搜集考分信息的方法，判斷自己的成績在考生中所處的位置，從有調劑名額的院校中挑選出自己可能被錄取的院校，及時聯繫這些學校，看看自己的情況能否被錄取，如果有希望的話就馬上填寫調劑申請表。如果第一志願的院校有校內調劑的名額，也可以進行申請校內調劑，因為參加過該校的複試，對該校也有了一定的了解，自然還是能待在第一志願的院校比較好。

網上搜集信息時，一定要學會甄別真假信息，以免被不法之徒抓住考生求學心切的心理。學校的網站域名中多帶“edu.cn”，且不會有廣告彈窗類的商業網站才會出現的信息。如果有調劑名額，最好先與學校電話聯繫，以防部分學校不及時更新網站招生信息。

無論如何，不能因為自己第一志願落選了就妄自菲薄，不積極主動，心志消沉，也不能急於找到一個可以“落腳”的學校，否則可能讀研的3年會白白虛度，和當初考大學一樣，學的不是自己所喜愛的專業。要記住，只要上了國家分數線，就說明你這一批考生里，是優秀的。

## 8.2 網上調劑步驟

### 1. 登錄

考生憑網報時註冊的用戶名和密碼登錄“中國研究生招生信息網”的網上調劑系統。如果忘記了用戶名或密碼，請使用“忘記密碼”功能，輸入相關信息來找回用戶名或密碼。

### 2. 查詢

考生填報前請認真閱讀各招生單位在其院校信息欄目里或其他途徑公布的調劑要求，登錄調劑系統後查詢各招生單位的專業缺額信息。

### 3. 報名

通過調劑系統選擇已發布缺額信息的招生單位和專業，填報調劑志願（可同時填報兩個志願）。

### 4. 複試

提交調劑志願後，招生單位將反饋是否可以參加複試的通知。請考生及時登錄調劑系統，

查看志愿状态和招生单位的复试通知。如果收到复试通知,请考生按照招生单位的调剂要求办理相关手续并通过调剂系统回复是否同意参加复试。

### 5. 待录取

考生在复试结束后,如果符合录取条件,将收到招生单位发送的“待录取通知”;考生必须在招生单位要求的时限内答复是否接受待录取,否则招生单位可随时取消“待录取”;一旦考生同意“待录取”,在未征得该招生单位允许的情况下,不能再接受其他单位“待录取”。

### 6. 复试未通过

此类考生仍可以继续参加调剂志愿的填报。

## 8.3 调剂常见问题

### 8.3.1 网上调剂系统适用考生范围

参加网上报名,达到全国硕士研究生统一入学考试考生进入复试的初试成绩基本要求但未被一志愿单位录取的统考、管理类联考、法律硕士联考考生,不在此范围内的考生没有进入调剂系统的权限。

### 8.3.2 调剂的分区概念

国家按照一区、二区确定考生参加复试的基本分数要求,一区包括北京、天津、上海、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、重庆、四川、陕西 21 省(市);二区包括内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆 10 省(区)。

### 8.3.3 照顾学科/领域有哪些

照顾学科见表 8-1。

表 8-1 照顾学科

序 列 号	一 级 学 科	一 级 学 科
1	力学	801
2	冶金工程	806
3	动力工程及工程热物理	807
4	水利工程	815
5	地质资源及地质工程	818
6	矿业工程	819
7	船舶与海洋工程	824
8	航空宇航科学与技术	825
9	兵器科学与技术	826
10	核科学与技术	827
11	农业工程	828
12	中医学	1005
13	中西医结合	1006

照顾领域见表 8-2。

表 8-2 照顾领域

序 列 号	领 域 名 称	领 域 代 码
1	冶金工程	85205
2	动力工程	85206
3	水利工程	85214
4	地质工程	85217
5	矿业工程	85218
6	船舶与海洋工程	85223
7	安全工程	85224
8	兵器工程	85225
9	核能与核技术工程	85226
10	农业工程	85227
11	林业工程	85228
12	航空工程	85232
13	航天工程	85233
14	中医内科学	105118
15	中医外科学	105119
16	中医骨伤学	105120
17	中医妇科学	105121
18	中医儿科学	105122
19	中医五官科学	105123
20	针灸推拿学	105124
21	民族医学（含藏医学、蒙医学等）	105125
22	中西医结合临床	105126

8.3.4 能否接受两个院校的复试通知

考生可以同时接受两个院校的“复试通知”，互相不会有影响。接受了一个志愿，不会影响其他志愿，但是招生单位可以看到考生收到复试通知的历史记录。

8.3.5 校方为何看不到考生信息

若学校在考生报名后 48 小时之内没有下载考生数据，而考生在 48 小时之后修改了志愿，则院校将无法再查询下载到该考生的数据，除非考生又将志愿修改为该招生单位。

8.3.6 如何填报两个志愿

第二志愿随时可以填写。请点击“考生调剂报名”，在相应位置（调剂志愿不分前后）填写即可。不会覆盖已经填写的志愿。

8.3.7 志愿更改

系统要求在报名的 48 小时之后才可以进行修改志愿，所以报名之前要慎重，以防填报错误或者还有更理想的院校愿意招收考生，错过调剂申请的最佳时机。



### 8.3.8 必须通过网上调剂

即使有招生单位同意接收该考生，也不可以直接从招生单位处报名，原则上所有参加调剂复试的考生均须在網上填报调剂志愿。

### 8.3.9 只能接受一个招生单位的“待录取”

考生只能接受一个招生单位的待录取，并且非经该招生单位同意，不能更改。接受了一个单位的待录取，不会影响其他单位发送待录取，但是招生单位可以看到考生已经接受的待录取状态，考生也不能再同意其他单位的待录取。即，考生一旦同意了某个招生单位的待录取，则被锁定，不得再同意其他单位的待录取，请慎重选择。

## 8.4 调剂模式

### 8.4.1 校内调剂

校内调剂是指报考该校考生达到该校的校录取分数线，但由于所报考专业分数及专业人数的限制或是其他的原因，不能安排考生进入所报考第一志愿专业，而根据学校录取安排，考虑考生的志愿，把该学生转到校内其他专业就读。

与校内调剂相近的，还有院校间调剂。当你的分数低于你报考的学校，那个学校无法录取你，于是你就会被调剂到别的录取不足的学校，或者另外一个学校看到你的分数比较符合他们的要求，也可能会录取你。

### 8.4.2 校外调剂

校外调剂是指报考该校的考生达到国家分数线，但并未达到该校的录取分数线或者复试没有通过的考生，可以申请除第一志愿外的其他学校的志愿调剂。

如果填报了第二志愿学校，则招生单位将负责把全部相关材料及时转至第二志愿单位，这一点有些类似高考填志愿的方式，但是因为每个学校是否有调剂名额都要看当年的报考和招生情况，录取了第一志愿的考生之后，才能决定是否有调剂名额，所以在填报报考志愿的时候，考生一般只填第一志愿的学校。待第一志愿落榜之后再联系第二志愿的学校，咨询调剂事宜。

如果没有填报第二志愿学校，就必须自己联系调剂的招生单位，经过学校研究生招生办公室、系招生办公室和研究生导师等之间的审核，招生单位会为符合条件的考生发复试通知，并向考生的第一志愿学校发调剂考生档案的“调档通知”，考生经复试合格后入学。

学校对校外调剂考生的要求一般比第一志愿考生的要求苛刻些，获得复试资格后，和第一志愿考生一样参加复试。所以已经公布了录取名单的院校基本上不会有调剂名额了，只有还未进行复试的学校可能有调剂名额。

## 8.5 搜集具体调剂信息

### 8.5.1 从学校入手

早联系调剂学校，尤其是要和该学校的硕士研究生导师取得联系。你应该向老师表现出你

对专业的熟悉和你试验的能力,及你对学科、科研的热爱等,总之让老师感觉你对他的研究课题有帮助,去了就能马上进入状态。

在联系导师时,要知道发电子邮件就是报个名,真正想得到导师的确认还是要打电话的。给招生办打电话只是简单地了解些学校信息,而真正要调剂时,必须和导师联系。所以,建议到学校网站上看看导师信息,和导师联系洽谈调剂的问题。

不能只找一所愿意接收你的学校,因为你要考虑到期间有很多的不定因素。找到几个愿意招收你的学校,并将这些学校在心中按喜爱程度进行降序排列,将自己的材料寄到第一个学校,如果是本地考生的话,最好亲自去一趟学校。寄材料最好使用挂号信或者快递,快递可以根据快递单号在网上追踪,你可以随时查看自己的材料是否寄到,是否签收,由谁签收。当看到快递被签收之后,一定要再打电话去和老师确认。

材料里不但要把自己的各项情况写明,更要突出自己的优点和长处,这就相当于写一份求职简历,一定要根据你所选择的这个专业,并且依照这位老师所从事的科研项目,修改你的简历,将老师可能感兴趣的内容放在醒目的位置。

很多人就是把材料一交就走了。殊不知,有的老师可能也是转手就把你的材料往桌上一放,就再也不理会了或者是想不起来了。一定要看他放在专门的地方,并告诉你如何等通知,如何联系。如果他不谈,你也要主动提出,什么时候能知道结果,如何查询结果等。

不要觉得不好意思,多问是对自己负责,很多事情努力了才会给老师留下深刻的印象。

如果使用快递将材料寄给老师,一定要多打电话给老师,并且争取在老师处问到准信。当然,在打电话的时候要注意礼貌问题,不能让老师觉得你是在逼他。

### 8.5.2 从网络入手

通过上网搜集调剂信息,发布调剂需求,是最方便快捷、成本最低、收益最大的调剂方式。但是如何利用网络获取有效的信息又成为一个难题。所以如何在最短的时间里抓住考研调剂信息就成了广大考生关注的问题。

首先,有调剂资格的同学,应立即在中国研究生招生信息网进行调剂的报名,超过时限不报名填志愿的话将不能进行调剂。

那么填报哪所学校呢?不少大学的研究生院的网页都有网上调剂信息登记系统,大家可以通过登录系统提出调剂申请,确定自己所填写的个人信息准确完整。首次登录时一般要凭准考证和身份证号码登录,如果需要注册的话,记住自己的用户名及密码。

基本上在国家线出来之后,就会有大量的调剂信息公布,多多少少都会有一些招生不满,或者达到分数线的考生不够数目的院校。考生可以去比较权威的网站查询调剂信息。可以自己在电脑上做一个列表,把心仪的学校的特点,如地域、专业、难易程度、学校评价等标记上,方便做一个横向的对比。

但是网络上的世界比较复杂,很多小网站为了点击量,会把旧的新闻或者调剂信息,修改一下内容或者时间,当作最新的调剂信息发布出来。所以在非官方网站搜索到的调剂信息,一定要仔细阅读,看一下里面涉及的时间、内容是否是今年调剂的信息。

## 8.6 调剂技巧

### 1. 就近原则

首选自己本科就读的大学,联系教过自己的老师。如果自己的学校调剂不了,再考虑别的

学校。自己的学校、自己的老师知根知底，联系起来方便又快捷，省时又省力。不过如果你考研就是为了能够跳出这所大学的话，还是直接联系别的学校吧！

## 2. 低调原则

如果你的考试分数不高，就不要冒险选择调剂名气大或者名字响亮的学校，因为这也有可能是高分调剂考生的选择，由于名气大，很多高分的考生肯定是首选调剂到这些学校，虽然是调剂的院校，但是竞争不见得不大。所以避其锋芒，为了一击就中，不如考虑 B 区或者西部地区的院校。B 区的院校不一定实力不行，只是因为所处的地理位置或者因为名号不响，所以报考的人较少。

## 3. 申请规范

填写调剂的申请要规范填写相关内容，还要尽量体现出自己的优点及特色。如果本科成绩很好的话，就将成绩列表，如果本科院校是比较好的学校或者授课老师是业内较有名气的老师，那么也可以搬出来充充门面。另外就是获奖经历、奖学金及科研项目奖项等，如果曾经公开发表过论文或者参加比赛得过奖，那么这些就是你的筹码，尽可能地用这些筹码将老师的眼光吸引过来。

## 4. 及早打听

分数公布之后，尽快使用各种方法打听自己的排名及是否能进复试，有的人觉得自己考得不错，达到了自己对自己的要求，就放松了警惕，殊不知今年大家都考得很好，分数都高，结果还是被别人给挤下来。由于前期不主动，也失去了调剂的机会，造成“高分落榜”的局面。所以不要在那里傻等分数线，天真地认为调剂大战是从出了分数线才开始。其实，绝大部分院校在分数线出来之前就对本校的招生情况、上线情况都估计得差不多了，但分数线出来之前，作为校方不可能公开本校是否缺额。

## 5. 主动出击

由于学校的调剂信息是公布在网络上的，只要是会上网的考生，就一定会看到这些信息，所以这些调剂信息算不得独家的。既然有这么多待调剂的考生都看到了这条信息，那么可能同时会有很多人去申请这所学校的调剂。这个时候，你就需要比别人主动，打电话给老师，或者方便的话，直接去找老师，争取得到老师的首肯，再趁热打铁，填写调剂申请。

## 6. 广泛撒网

每个学校调剂的名额也不多，好一些的学校，参加调剂的人也多，没准同样要面临激烈的竞争。所以多联系几个学校及导师，是明智的做法。但是同一个学校里，最好只联系一个导师，因为导师之间也是有竞争的，导师之间也是好面子的，如果你同时联系了一个学校里的两位导师，那么你面临的结果很有可能是无法调剂成功。

## 7. 学校推荐

第一志愿的学校是有义务为你推荐调剂的专业或者院校的。但是因为很多人不主动向学校询问，学校也就不好过问了。可以问学校是否有校内调剂的名额，或者是否有合作院校的调剂名额。

## 8. 直接电联

和导师或者研究生招生办公室联系，一定要使用电话，在这种争分夺秒的时候，电话才是最靠得住的。写信、写邮件、发短信等书面的通信手段都太慢了。

## 9. 厚脸皮

因为是调剂，一些考生会觉得没底气，低人一等，不好意思张口。其实根本没必要这么妄自菲薄。你就当作假如调剂不成功的话，横竖都是不成功，你打电话过去，对方也不知道你是

谁，就算人家真的会嘲笑你，那也是挂了电话之后的事，你又不知道，有什么不好意思的呢？如果对方没有直接拒绝，反而问问你的分数情况什么的，口气还不是很硬，那么就证明可能有希望了。如果对方说“希望不大”之类的话，你也不要灰心，一定要给对方寄份材料过去。

### 10. 瞄准目标

全国那么多的高校有调剂名额，不可能一一与它们联系。考生应该把握大方向。如果在意的是就读的地区，那么就以地区为主，主要考虑你想去的那个城市的大学。如果在意的是专业，不妨找二流或者三流大学的这个专业。但是，千万不要为了读研而读研，如果这所学校实在是不入眼，没必要为了能考上研而调剂到一所自己不喜欢或者不能接受的学校去。

### 11. 迅速投入

确定进入某学校的复试后，注意复习时抓好重点。也许调剂的专业和你的原专业有所不同，但一般还是属一个方向，所以在短短几天内要把这个新的专业的知识学会是不可能的，但是我们可以采用一些技巧。

可以先和该校的老师或同学打听该专业复试的内容，如何组织考试，哪些教授主持，他们的研究方向等。最好是找研一的学生，问问他们的老师目前的研究方向及进展。我们查出来的老师的研究方向和进展，都是已经得到了结果或者推论发表成为文章了，而不是老师最近的研究，所以问研一或者研二的学生，就可以了解了。口试的时候不要紧张，一般老师们只是看看你的样子和表达能力。如果问你专业知识，你可以说不知道，向老师说明自己换了专业。这所学校既然招收非本专业调剂的考生，那么老师肯定会理解这一点。

### 12. 完美简历

简历是一定要做的，建议采用表格的形式，可以把大学期间的成绩单、获奖证书、英语四六级证书等一切能证明你能力的材料的扫描版本附在简历的后面。简历内容要全而不繁，没有人愿意去看一份毫无重点、全是文字且乱七八糟的简历。

### 13. 积极向上

与老师联系的过程中，语言和精神状态一定是要积极向上的。有的老师可能会比较和蔼可亲，问你怎么没考好。这时候你千万不要说，自己因为外界因素发挥失常，因为心理因素发挥失常或者老师阅卷不公等。这一类的牢骚，是你留着对同学或者家人说的，不是对老师说的。说这些话只会让你在老师面前扣分。自荐信内容大致包括：简单的自我介绍，考研成绩（这个成绩不能达到第一志愿院校的要求）；简单地用一句话表扬一下你的目标调剂院校及专业；表明你调剂的愿望；不要用“希望”这个词，请改成“恳请”。

# 专业学位硕士

## 第9章

### 9.1 何为专业学位硕士

专业学位是专业领域内授予的学位，如工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）等。专业学位分为学士、硕士和博士三级，但大多只设置硕士一级。各级专业学位与对应的我国现行各级学位处于同一层次。

目前，我国专业学位硕士已达十几类，包括工商管理硕士（MBA）、法律硕士（J. M）、公共管理硕士（MPA）、教育硕士（Ed. M）、工程硕士、会计硕士（MPAcc）、公共卫生硕士（MPH）、体育硕士、艺术硕士（MFA）、农业推广硕士（MAE）、兽医硕士（VMM）、风景园林硕士（MLA）、军事硕士等。

最近几年，法律硕士和工商管理硕士也逐渐成为考研的热门。

教育部从 2009 年开始从应届本科毕业生中招收全日制专业学位硕士。根据教育部的规定，四川大学、北京邮电大学等不少高校每年以 3% 的速度在增加专业学位硕士的招生计划，到 2015 年，学术型硕士招生 322028，专业学位硕士招生 252272，比例为 1.2，将近持平，招生政策将继续向专业学位硕士倾斜。而随着专业学位硕士录取人数和学位种类的增加，考研大军里的成熟面孔越来越多，选择考专业学位硕士的考生也会随之越来越多。

报考方向的选择上，想继续深造的一般都报考学术型硕士；而倾向于毕业后马上就业的，逐渐开始青睐专业学位硕士。

### 9.2 法律硕士

法律硕士属于专业学位硕士领域，我国招收法律硕士的考试每年有两次。

#### 9.2.1 一月联考

##### 1. 考试介绍

属于学历教育，可获得毕业证和学位证，主要培养有特定专业背景的高层次、宽基础的应用型、复合型法律人才，是高素质法律人才的主要培养形式。

##### 2. 报考条件

除了满足全国统考的报考条件外，还需满足以下条件：

在高校学习的专业为非法学专业的（下列 13 个专业不得报考法律硕士专业学位：法学、经济法、国际法、国际经济法、劳动改造法、商法、公证、法律事务、行政法、律师、涉外经济与法律、知识产权法、刑事法）。

##### 3. 报名时间及注意事项

法律硕士的报名手续、报名时间与参加 1 月全国硕士研究生统考的报名手续、报名时间相同。考生可直接到所报学校的研究生招生办公室报名，也可在各省、自治区、直辖市高校招生办公室指定的报名点报名。考生同时可报联考院校中的两所高校，分数达到国家规定的录取线后，第一志愿未被录取，第二志愿有可能被调剂录取。



#### 4. 考试时间及科目

考试时间与1月统考时间相同。

初试科目共4门：外语100分，政治（文）100分，专业基础课（刑法学、民法学）150分，综合课（法理学、宪法学、中国法制史）150分。其中政治、外语使用全国统考试卷，两门业务课的命题由教育部考试中心承办。

考试大纲由教育部考试中心会同有关单位编写，考试用书为中国人民大学出版社出版的《法律硕士专业学位研究生联考考试大纲》和《法律硕士专业学位研究生联考考试指南》。

复试时间、地点、科目、方式由招生单位自定。复试办法和程序由招生单位公布。

#### 5. 录取类别

① 计划内非定向培养：按国家招生计划录取，学生户口和人事档案转入学校，培养经费由国家提供，毕业后在国家计划指导下，学生选报志愿，学校推荐，用人单位择优录用就业。

② 计划内定向培养：按国家招生计划录取，招生时定向单位、学生和学校三方签订定向培养合同，培养经费由国家提供，毕业后按合同规定到定向单位工作。

③ 计划外委托培养：招生时委托单位、学生和学校三方签订委托培养合同，不转学生户口和人事档案，培养经费由委托单位承担，毕业后按合同规定到委托单位工作。

④ 计划外自筹经费：招生时学生和学校签订合同，培养经费由学生自行承担，学生户口和人事档案将转入学校，毕业后由学生选报志愿，学校推荐，用人单位择优录用就业。计划外委托培养和自筹经费的收费标准各校有所不同，一般在每年7000元到14000元不等。

#### 6. 学习方式

法律硕士采用全日制脱产和非全日制不脱产两种学习方式，全日制脱产学习为二至三年，非全日制学习不超过四年。在教学上，法律硕士以课堂教学为主，重视案例教学，强调实际操作能力的培养。教学内容按法学一级学科设置，采用学分制，包括必修课和选修课，必修课为30学分，总学分不得低于45学分。法律硕士实行导师组集体培养，导师组由各专业具有硕士生导师资格的正、副教授组成，并吸收法律实务部门的高级专业技术人员参加。硕士学位论文根据学生的兴趣爱好和原专业背景有所侧重，字数一般不少于2万字。

#### 7. 证书

颁发硕士学位证书和毕业证书。

### 9.2.2 十月在职人员联考

属于非学历教育，只能获得学位证书，学历不改变，10月的考试只招收在职人员。

#### 1. 报考条件

国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、工龄5年以上的法院、检察院、司法、政法委、公安等政法部门人员、人大系统干部以及有关部门从事法律实际工作者。

符合报考条件的政法系统考生，持经本单位同意和省级主管部门审查盖章后的资格审查表进行资格审查；其他部门人员的资格审查表由所在单位人事部门填写推荐意见。

非政法系统考生录取比例一般不超过本校当年录取限额的20%。

#### 2. 考试科目

政治理论、外国语（英语、俄语）、专业基础课（含刑法、民法）、综合课（含法理、宪法、中国法制史），共计4门。

其中，政治理论考试及面试由各招生单位单独组织，时间自行安排；其余3门全国联考。考试语种为俄语的考生，只限报考黑龙江大学。

### 3. 联考考试大纲

教育部高校学生司、教育部考试中心组织编写的《××××年法律硕士专业学位研究生入学全国联考考试大纲》(中国人民大学出版社)。

专业学位代码: 410100。

### 4. 招生院校

表 9-1 2015 年在职联考法律硕士招生单位及限额(共 78 所)

单位名称	招生限额	单位名称	招生限额
北京大学	100	中国人民大学	75
北方工业大学	50	中央财经大学	75
对外经济贸易大学	75	中国人民公安大学	75
中央民族大学	50	中国政法大学	100
南开大学	75	天津师范大学	75
河北大学	75	河北经贸大学	75
山西大学	75	内蒙古大学	75
辽宁大学	75	大连海事大学	75
沈阳师范大学	50	东北财经大学	75
中国刑事警察学院	50	吉林大学	100
黑龙江大学	75	复旦大学	100
同济大学	100	上海交通大学	100
上海财经大学	50	华东政法大学	100
上海大学	75	南京大学	100
苏州大学	100	东南大学	100
南京师范大学	100	浙江大学	100
浙江工商大学	50	宁波大学	50
安徽大学	100	安徽财经大学	75
厦门大学	100	华侨大学	100
福州大学	100	南昌大学	75
江西师范大学	75	江西财经大学	75
山东大学	100	中国海洋大学	75
青岛大学	75	烟台大学	75
郑州大学	100	河南大学	50
武汉大学	75	华中科技大学	75
华中师范大学	75	中南财经政法大学	75
中南民族大学	50	湘潭大学	50
湖南大学	75	中南大学	75
湖南师范大学	50	中山大学	100
暨南大学	75	华南理工大学	75
深圳大学	50	广东商学院	75
广西师范大学	75	海南大学	75
重庆大学	75	西南政法大学	100
四川大学	75	西南财经大学	100
贵州大学	100	云南大学	100
西北大学	75	西安交通大学	75
西北政法大学	100	兰州大学	75
青海民族大学	50	新疆大学	50
中国社会科学院研究生院	75	解放军西安政治学院	50

9.3 工商管理硕士（MBA）

9.3.1 招生简章

1. 报考条件

国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、工龄 5 年以上的在职人员。重点招收国有大中型企业管理人员。

符合报考条件的人员，资格审查表由所在单位人事部门填写推荐意见。

2. 考试科目

政治理论、英语、综合能力，共计 3 门；其中，政治理论考试及面试由各招生单位单独组织，时间自行安排；其余 2 门全国联考。

3. 综合能力考试大纲

《20××年 MBA 联考考试大纲》

4. 专业学位代码：460101

5. 最新工商管理硕士的招生院校名单

北京、上海、广州、深圳、天津、河北、山东、江苏、浙江及安徽地区院校最新的工商管理硕士招生院校及学费详情见表 9-2～表 9-11。

表 9-2 北京（A 线）33 所院校

学校	学费	学校	学费
中央民族大学	5.00 万	中国政法大学	12.90～16.90 万
北京理工大学	9.60～13.60 万	北京工业大学	7.60 万
北京邮电大学	7.80～10.80 万	北方工业大学	6.80 万
华北电力大学(北京)	5.00 万	中国石油大学	5.00～8.00 万
中国传媒大学	10.80 万	中国地质大学(北京)	7.80～10.80 万
北京航空航天大学	9.80～12.80 万	中央财经大学	10.80～14.80 万
长江商学院	39.80 万	北京交通大学	8.20～13.60 万
北京大学	18.80～25.80 万	中国人民大学	15.80～21.80 万
首都经济贸易大学	6.80～8.90 万	新华都商学院	15.0～20.00 万
北京信息科技大学	5.80 万	北京物资学院	5.00 万
中国农业大学	6.80～12.80 万	北京第二外国语学院	7.20 万
清华大学	19.80～26.00 万	北京林业大学	6.50 万
北京建筑工程学院	5.00 万	中国社会科学院研究生院	9.00～11.00 万
中国矿业大学(北京)	5.50 万	中国科学院大学	8.80～10.80 万
对外经济贸易大学	16.80～19.80 万	北京师范大学	13.80 万
北京化工大学	6.60～7.80 万	北京工商大学	8.60 万
北京科技大学	6.8 万	清华大学五道口金融学院	58.00 万

表 9-3 上海（A 线）14 所院校

学校	学费	学校	学费
同济大学	14.80~28.80 万	上海大学	13.80 万
中欧国际工商学院	38.80~45.80 万	上海交大安泰经管学院	20.80~28.80 万
上海对外经贸大学	11.80~19.80 万	复旦大学	22.80~29.80 万
上海外国语大学	13.80~17.80 万	华东师范大学	16.80~20.80 万
东华大学	9.80~18.80 万	上海海事大学	10.00~12.80 万
上海交大上海高级金融学院	30.80~40.80 万	上海理工大学	10.80~11.8 万
华东理工大学	16.80~19.80 万	上海财经大学	13.80~18.80 万

表 9-4 广州（A 线）9 所院校

学校	学费	学校	学费
暨南大学	7.00~13.80 万	中山大学岭南学院	7.0~18.0 万
中山大学管理学院	7.0~18.0 万	广东财经大学	5.6~9.00 万
广东外语外贸大学	7.0~9.60 万	广东工业大学	7.50 万
华南师范大学	10.50 万	华南理工大学	7.00~15.50 万
汕头大学	6.00 万		

表 9-5 深圳（A 线）25 所院校

学校	学费	学校	学费
上海交通大学深圳	28.80 万	上海财经大学深圳	13.80 万
同济大学深圳	17.80 万	四川大学深圳	8.10 万
南昌大学深圳	5.80 万	厦门大学深圳	12.80 万
华中科技大学深圳	9.20 万	华南理工大学深圳	7.00~15.50 万
北大光华深圳	18.80~25.80 万	北大汇丰深圳	18.80~25.80 万
北京交通大学深圳	9.90 万	北京科技大学深圳	9.00 万
中大岭南深圳	13.50 万	兰州大学深圳	8.00 万
中南大学深圳	9.00 万	北京大学光华管理学院深圳	18.80~25.80 万
中南财大深圳	8.50 万	山东大学深圳	3.90 万
武汉大学深圳	12.00 万	武汉理工大学深圳	4.60~5.00 万
深圳大学	10.80 万	电子科技大学	7.80 万
西北工业大学深圳	8.90 万	西安交通大学深圳	12.50 万
西安科技大学深圳	3.00~3.50 万		

表 9-6 天津（A 线）8 所院校

学校	学费	学校	学费
天津商业大学	4.00 万	天津科技大学	4.00 万
天津师范大学	4.00 万	天津大学	7.30~8.80 万
南开大学	8.64~10.80 万	中国民航大学	7.20 万
天津工业大学	5.00 万	天津财经大学	6.18 万

表 9-7 河北 (A 线) 9 所院校

学校	学费	学校	学费
华北电力大学(保定)	5.00 万	石家庄铁道大学	2.80 万
石家庄经济学院	2.80 万	河北工程大学	1.40~3.50 万
河北经贸大学	3.50 万	燕山大学	3.75 万
河北工业大学	4.00 万	河北大学	3.50 万
河北科技大学	3.50 万		

表 9-8 山东 (A 线) 10 所院校

学校	学费	学校	学费
中国海洋大学	3.30 万	山东大学	8.70 万
山东师范大学	5.40 万	山东理工大学	4.80 万
山东科技大学	4.80 万	山东财经大学	4.80 万
青岛大学	5.00 万	中国石油大学(华东)	6.60 万
山东建筑大学	3.30~3.60 万	青岛科技大学	4.50 万

表 9-9 江苏 (A 线) 17 所院校

学校	学费	学校	学费
南京大学	18.50~22.50 万	河海大学	16.70 万
南京工业大学	6.80 万	南京林业大学	6.00 万
南京邮电大学	6.00 万	江苏科技大学	5.80 万
东南大学	9.80 万	苏州大学	10.50 万
南京航空航天大学	9.80 万	江南大学	8.90 万
扬州大学	4.20 万	中国矿业大学	4.00~6.00 万
江苏大学	6.00 万	南京农业大学	8.00 万
南京理工大学	8.00 万	南京财经大学	6.80 万
南京师范大学	6.80 万		

表 9-10 浙江 (A 线) 8 所院校

学校	学费	学校	学费
浙江理工大学	4.80 万	浙江财经学院	6.50 万
浙江大学	10.00~18.00 万	杭州电子科技大学	6.50 万
浙江师范大学	5.00 万	宁波大学	6.50 万
浙江工商大学	6.50 万	浙江工业大学	6.50 万

表 9-11 安徽 (A 线) 5 所院校

学校	学费	学校	学费
中国科学技术大学	9.30 万	安徽工业大学	3.50 万
安徽大学	3.60 万	安徽财经大学	3.30 万
合肥工业大学	6.00 万		

其他地区高校的招生信息请查看学校网站,在此就不赘述了。



上述各高校，录取工商管理硕士专业学位研究生考生时，只从参加 MBA 联考的考生中选拔。各校不再为该专业组织统考或单考。

### 9.3.2 报考趋势

近两年知名院校 MBA 新生的入学平均年龄变化不大，维持在 29 岁左右，但在逐年增多的报考 MBA 人员中，越来越多的 90 后加入其中，相当多的考生是刚刚达到 MBA 的报考条件，即本科毕业 3 年，就开始备考 MBA。

由于高薪的诱惑，竞争压力的增加，使得 MBA 考试出现低龄化的现象。这本是以招收有管理经验者为主要对象的学位，现在却引得这么多年轻人开始追捧。

MBA 毕业后的高薪收入是吸引大批年轻人选择深造的最直接原因。尽管“MBA”不一定等于“高薪”，但绝大多数 MBA 薪水很高却是不争的事实。

### 9.3.3 报考注意事项

#### 1. 报考的条件有哪些？

答：大学本科毕业后有 3 年或 3 年以上工作经验的人员；大专毕业后有 5 年或 5 年以上工作经验的人员；已获硕士学位或博士学位并有 2 年或 2 年以上工作经验的人员。计算方法是，从拿到本科毕业证开始至就读 MBA 时。

#### 2. MBA 联考科目及分值设置是什么？

答：MBA 联考为两门：英语和综合能力。英语满分 100 分，难度相当于英语四级；综合能力分为数学、逻辑和作文，满分 200 分，其中数学 75 分，主要考查初等数学和几何，逻辑满分 60 分，作文满分 65 分，分别是论证有效性分析和论说文。

命题工作均由教育部委托有关机构承办。选考日语或俄语的考生，用全国统考的试卷，其他语种的试卷由招生单位自行命题（政治理论改由单位自行命题，在复试中进行）。联考科目的考试大纲由全国工商管理（MBA）专业教育指导委员会编写。复试时间、地点、科目、方式由招生单位自定。复试办法和程序由招生单位公布。

#### 3. 报考志愿可以填几个？

答：报考学校在 10 月考研报名的时候就要确定，有两个志愿可以选择。

#### 4. 理工科学生可以报考吗？

答：报考 MBA 本来就是很多理工科类同学积累管理经验、拓展人脉的机会。所以，原本专业对自己报考 MBA 没有影响。

## 10.1 同等学力申请硕士学位

同等学力人员申请硕士学位是我国目前开展非全日制培养研究生的主要方式之一。同等学力人员申请硕士学位全国统一考试，是国务院学位委员会为保证我国学位授予的总体质量，规范同等学力人员申请硕士学位工作而设立的国家水平考试。受国务院学位委员会办公室委托，教育部学位与研究生教育发展中心负责该考试的实施和考务工作。

### 1. 举办全国统一考试的目的

举办同等学力人员申请硕士学位全国统一考试，旨在加强国家对授予同等学力人员申请硕士学位的宏观质量控制和规范管理。目的是测试申请人是否已具备获得硕士学位所必需的最基本的基础理论和专业知识，是同等学力人员获得硕士学位的出口把关考试。也就是说，申请者自通过学位授予单位的资格审查之日起，必须在 4 年内通过同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试。只有通过这些考试，方可提出硕士学位论文。

### 2. 考试科目

目前，进行全国统一考试的外国语语种主要有英语、俄语、德语、法语和日语。学科综合考试按一级学科进行全国统考。

学术型学位有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学及艺术学。

专业型学位有建筑学硕士、文物与博物馆硕士、出版硕士、新闻与传播硕士、翻译硕士、艺术硕士、应用心理硕士、汉语国际教育硕士、体育硕士、教育硕士、警务硕士、社会工作硕士、法律硕士、审计硕士、资产评估硕士、保险硕士、国际商务硕士、税务硕士、应用统计硕士、金融硕士、工程管理硕士、图书情报硕士、旅游管理硕士、会计硕士、公共管理硕士、工商管理硕士、军事硕士、中药学硕士、药学硕士、护理硕士、公共卫生硕士、口腔医学硕士、临床医学硕士、林业硕士、风景园林硕士、兽医硕士、农业推广硕士、城市规划硕士、工程硕士。

### 3. 考试时间

每年 5 月的最后一个周末。

### 4. 命题工作

同等学力人员申请硕士学位全国统一考试采取全国统一命题，命题老师从全国聘请，命题依据为国务院学位委员会办公室组织编写的《同等学力人员申请硕士学位外国语水平（学科综合水平）全国统一考试大纲和指南》。

### 5. 报名与考试实施

考试在国务院学位委员会办公室的统一领导下，由全国学位与研究生教育发展中心负责实施。报名和考试的具体组织工作由各省（自治区、直辖市）学位与研究生教育主管部门负责。

## 6. 阅卷及成绩下发

考试结束后,全国集中阅卷,考试成绩一般在两个月后下达,合格分数线由国务院学位委员会办公室统一划定。考试合格证书由国务院学位委员会办公室统一编号,由各省主管部门统一打印并下发拟申请学校。

考生可通过两个途径查询到考试成绩,一是向原报名所在地主管部门和拟申请学位单位查询;二是通过教育部学位中心公布的其他查询方式(如手机短信和声讯电话)。

## 10.2 研究生课程进修班

研究生课程进修班不属于学历教育,研究生课程进修班是在职人员进修、提高自身业务水平的一种非学历、非脱产的教学形式,不能直接与授予硕士学位挂钩,不允许颁发毕业证书。

根据国务院学位委员会办公室学位办[1997]2号文件规定:办班名称统一定为“研究生课程进修班”,课程成绩合格者,办班单位只能颁发“研究生课程进修班结业证书”,不得冠以“硕士学位”、“毕业”等名称。课程未修满或成绩不合格者,发给单科成绩证明。

### (1) 研究生进修班招生对象

大学本科毕业且具有学士学位,工作两年以上,年龄45岁以下的企事业单位的在职人员。

### (2) 研究生课程进修班结业后待遇

研究生课程进修班是非学历教育,所以参加研究生课程进修班的学员结业后,不享受国家规定的研究生学历教育待遇。

### (3) 研究生课程进修班与研究生班的区别

研究生班是经国家教育主管部门批准的、参加全国研究生统一入学考试录取入学的全日制脱产学历教育,毕业后获得研究生班毕业证书,毕业生享受研究生班待遇。

### (4) 可以举办研究生课程进修班的单位

举办研究生课程进修班的单位,必须是国务院学位委员会批准有权开展在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位的单位。

### (5) 研究生课程进修班和在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位的关系

研究生课程进修班和在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位没有直接的联系,但是通过研究生课程进修学习,在职人员学习了专业知识,提高了学术水平,有利于本人以研究生毕业同等学力申请硕士学位。

### (6) 如何在职报考研究生

在职研究生教育分为学历教育和非学历教育两种,非学历教育由国务院学位委员会办公室负责,学生毕业后只有学位证书,没有学历证书。教育部高校学生司研究生招生属于学历教育,也就是说学生经过学习、考试,通过论文答辩后既有学位证书又有学历证书。

教育部高校学生司负责的在职研究生的招生也属于学历教育。在职研究生考试分全国统考和单独命题考试两种形式,全国统考是考生参加每年1月份的全国硕士研究生入学考试,录取分数线由教育部统一规定。单独命题考试的考试时间和考试科目(政治、外语和三门专业课)与全国统考相同,不同的是单独命题考试的5门功课全部由考生所报考的院校单独出题。

在职研究生的学习时间一般为3~5年,上课形式由学校自己决定。国家对培养研究生没有实行收费制度,所以研究生收费标准由各招生单位自定。

# 照顾及优惠政策

## 第 11 章

### 11.1 照顾专业

照顾专业（一级学科）：括号内为专业序号

力学[0801]、冶金工程[0806]、动力工程及工程热物理[0807]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、矿业工程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825]、兵器科学与技术[0826]、核科学与技术[0827]、农业工程[0828]、中医学[1005]、中西医结合[1006]。

### 11.2 少数民族政策

#### 11.2.1 招生计划

以 2015 年招生计划为例。

根据教育部、国家发展改革委、国家民委、财政部、原人事部《关于大力培养少数民族高层次骨干人才的意见》（教民〔2004〕5 号）和《关于培养少数民族高层次骨干人才计划的实施方案》（教民〔2005〕11 号）精神，经商财政部，2015 年继续实行少数民族高层次骨干人才研究生招生计划（以下简称骨干计划）。

##### 一、总体要求

骨干计划招生是全国研究生招生的一部分，严格执行《2015 年全国硕士研究生招生管理规定》和博士年度招生文件。各招生单位确定硕士研究生招生专业和学位类型时，要根据民族地区经济社会发展和产业结构调整对人才的实际需求，重点向理工类和应用型专业倾斜，且招生比例不低于招生总数的 50%。招生单位可招收不超过 10% 的汉族在职考生，招生单位要严格执行汉族考生招生比例要求，不得超比例录取。博士考生中，西部民族地区少数民族考生所占比例不得低于 80%。

##### 二、招生计划

骨干计划为国家定向培养专项招生计划，在全国研究生招生总规模之内单列下达。2015 年计划招生 5000 人，其中，博士研究生 1000 人，硕士研究生 4000 人。学生毕业后，必须按协议回定向地区 and 单位就业，不得违约。

##### 三、生源范围

1. 西部 12 省（区、市），海南省，新疆生产建设兵团，河北、辽宁、吉林、黑龙江等 4 省民族自治地方和边境县（市），湖南湘西自治州、张家界市（享受西部政策的一县两区）和湖北省恩施自治州。上述地区汉族考生应在国务院公布的民族区域自治地方工作 3 年以上，且报名时仍在民族区域自治地方工作。

2. 内地西藏班、内地新疆班、民族院校、高校少数民族预科培养基地和少数民族硕士基础培训基地的教师和管理人员。





# 本人考研心路历程

## 第 12 章

写这一章是想给考生一个参考。你们在考研路上会遇到的问题，我也曾经遇到过；考研对心理上的影响还是生活上的影响，我也曾经经历过。

也许，每个人遇到的问题是不一样的，每个人适用的解决方法也是不同的。但是共享一下当时的境况和心情，让你知道，在考研的路上，每个人都曾迷茫，每个人都会遇到很多的挫折，坚持下来，就能得到自己想要的成果。希望本章对考研路上的你能有所帮助。

### 12.1 确定考研

大三下学期的时候，也就是春节一过，校园里吹起了一股考研的风潮。学校的布告栏里，贴满了各个辅导班的招生信息和讲座提醒。原本觉得这些是和我毫不相关的事情。可是这时候，我们宿舍 6 个女生，竟然已经有 5 个决定考研了，甚至我的好朋友，当时班上学习成绩最好的高同学，也开始买各种参考书。当我约她去逛街的时候，她开始拒绝我，因为她要去听辅导班的讲座。

这时，我突然发现，考研原来离我这么近。我第一次开始考虑要不要考研的问题是，即将毕业时，我也不知道自己能不能找到合意的工作，我也还没想清楚，到底是要继续升学，还是出来工作。

打电话和父母商量，其实不用打，我就知道答案。一贯鼓励我多学知识的父母，肯定是支持并且希望我考研的。

爸爸和我说，家里没有经济负担，不等着我来赚钱养家，在我还能读书，还有心思读书的时候，就多读读书，升升学。读书和升学是为了开阔眼界，不是为了逃避找工作，不要掺太多的功利心在里面，不用给自己太大的压力。

而妈妈则担心得比较多，妈妈担心我吃苦，担心我会为是否考得上而承受太大的压力，当然，同时也怕我读研出来之后，年纪大了不好找工作。妈妈说，最好我能直接工作，只要我能开心就行，不求我考到什么样的学位。其实我知道，妈妈和爸爸一样，都是希望我升学的，妈妈只是怕我吃苦。

爷爷也很赞成我考研，爷爷和爸爸的想法一样，有书读的时候多读书，不读书的时候好好工作，不要工作了之后，想着我应该去考研，也不要再在考研的时候想着我应该去找工作。爷爷希望我一心一意地把想做的事情做好。

我要感恩的是，我有这么好的父母和亲人，无论什么时候都支持我，只要我快乐，他们就快乐。

家里完全同意我考研之后，我自己面临的问题却来了。

说实话，我不算是一名好学生，不算是一名积极求上进的学生，在校期间表现也不突出，成绩平平，只有偶尔几门课是因为喜欢，成绩较好。上课的时候不是翘课就是课堂上干别的。我唯一认真听的课就是电工电子学，这门课我记得当时考了全班最高分，只是因为我觉得老师是美女，她的课值得一听，所以总是坐在教室的第一排，一边听老师讲课记

笔记，一边抄作业。可是我的专业是化学，没法跨专业去考这门课。我就是这样一个不算好好学习，只热衷于校学生会、志愿者队工作的学生。我其实很担心如果宣布考研，同学们会怎么看我，他们会怎么想。他们会不会想，你成绩这么一般，你还想考研？你也考得上？你凭什么考研？

现在想想，那时候真的是多虑的，考研不是好学生的专利，每个学生都可以要求上进，而且除了专业课，考研的其他科目和本科的学业是没有什么必然联系的。

经过自我挣扎，我还是没敢将考研的决定告诉同学。自己偷偷下载了辅导班的讲座资料和考研复习的资料。直到要买考研书的时候，同学才知道。

其实同学们的反应很正常，并没有对我的决定产生质疑。实际上比我成绩差的决定考研的同学多得是。只是因为我的那位好朋友高同学太优秀了，而我只看到了优秀的她，却没看到更多和我一样或者比我还差一些的同学。

## 12.2 春天

当我的考研计划公布之后，就开始着手准备复习了。那时候学校很流行图书馆占座位，现在的校园依然流行着占座，经常在网上看到高校自习室占座的新闻，又会想起这段考研的时光。那时候学校不定期清理一次自习室，如果书被清理掉了，就要重新占座，全宿舍的女生一起去，占上了就可以一直坐在那里复习，不用每天都把考研的书扛来扛去了。

占上座了，也就宣告了考研复习的正式开始。厚厚的书、电脑、开水壶、饭盒、靠垫、坐垫等全都往图书馆搬。考研的书真的很厚，毕业这么多年，我再也没遇到过那么厚的书本。到图书馆占座的基本上都是考研的学生，在这样的一种氛围里学习，也是不错的选择。

图书馆里也会有很吵的时候，很多人会耐不住复习的寂寞，开始聊天，开始打闹，开始看电影，开始大吃特吃……这些都是你不能制止的，能做的只有装看不到，然后塞上耳机。

有的时候，当你想一道题就是想不明白的时候，连坐在对面那位同学转笔，你都会觉得讨厌，更别说是图书馆里有吃东西的声音或者说笑声了。这时候很容易发怒，将做不出题的怒气转移到这些人身上去。

然而当自己认真学进去之后，会发现边上什么声音你都听不见了，达到充耳不闻的境界，甚至早上8点来的，一晃就中午12点该吃饭了。所以有时候也想想，明明是自己无法静下心来学习，还埋怨别人。

无心学习的时候，十分钟看一次手表，看看什么时候能吃饭。因为图书馆的氛围是，大家都没走，你一个人离开了，的确不好意思。于是打开书本，硬坐着也要坚持到吃饭的时间。

这就是集体复习的好处，别人的努力，无形中会给你压力，让你不得不强迫自己赶紧看书。

到了3月份的时候，停暖气了，图书馆里突然冷得像冰窖一样，冻得浑身哆嗦，笔都快拿不稳了。身上虽然穿得暖和，因为要看书，两只手要露在外面，没一会儿，手就冻得不行了。只好一手抱着暖水袋，一手拿着书。这时候才叫做真正的冰火两重天，抱着暖水袋的手是柔软而温暖的，拿书写字的手是粗糙而冰冷的。有时候复习累了，会看看自己的手，这真是一双手吗？

由于太冷，我也有那么几天，偷偷躲在被窝里，号称是我在宿舍里学习。结果书没看多少页，光和串门的同学聊天了，还得应付来宿舍检查卫生的宿管阿姨。

就这么“堕落”了几天，当看到同宿舍的人，每天都准时消失，晚上10点才集体有说有笑地回来时，一种被孤立的感觉油然而生，不好好学习，就会被排斥在圈子之外啊！于是我又

去上自习了。

春天正是莺飞草长的季节，别的宿舍的女孩子都开始去商场选购衣服了，有的还计划着什么时候去春游。而我在努力学习。

## 12.3 夏天

很快，夏天来了，到北京上学这么多年，那是我第一次暑假不回家，留在学校里复习。也没有报班，那时的生活就是单调、枯燥、漫无目的。那种感觉现在还能体会到，就是中午的时候，开着电扇，窗外的热气扑进来，听着窗外的蝉叫……就是这种感觉……

每天就是起床，然后在宿舍里看书（姐妹们几乎都回家了，学校的自习室、图书馆也都关了），就这样看一天，单调的生活，都快让我受不了了，厌烦了喝白开水，于是买汽水、买果汁，甚至买果珍……学校的饭也变得很单调了……每天晚上睡觉的时候还很害怕，不敢关灯……

有时候看着书，心却不知道飞到哪里去了，觉得复习得有些漫无目的，还有这么多月，不知道自己能不能坚持，不知道能不能成功，不知道这样的复习有没有成果，不知道这样的简单生活还要持续多久……

当时对自己能不能坚持考研，还是不确定的，听说过考研是可怕的、残酷的，稍有懈怠就会被淘汰的……

什么都不知道，就是一直在坚持着复习，唯一调剂单调生活的就是每周两期的《精品购物指南》，看看有什么好东西，拿笔画着，对自己说，考上了要去买。

有时候要坐公交车 40 多分钟，去北邮的学林买书（我们学校在商业圈，没有书店，在商业圈中的学校复习，可想而知我要抵挡多大的诱惑，才能忍住不出去逛逛）。北京夏天风还大，没法打伞，就是顶着太阳去。穿着平底鞋走在路上，都觉得烫脚，被晒得有要晕了的感觉。总觉得自己坚持不下去了，可是非要对自己说，你一定要忍住、挺住，只要你能承受一切考研路上的艰难，你就一定可以考上的。最后的胜利一定是属于你的。

其实回头想想，自己根本就没有必要这么折磨自己，既然没有报班，我为什么不选择回家看书呢！在一个舒适的环境中学习，不也是必要的吗？

当时听了一些辅导班的讲座上说，暑假不要回家，家里会有各种影响你复习的因素。考完之后，我才发现，其实只要是没有心思学，不管周围的环境有多么安静，也是阻止不了你那颗想飞出去的心的。只是身边有家人围绕的时候，也许你能把学不下去的怒气转移到家人身上。也许，那时候辅导班讲座的说法，只是一种促销手段，促销他们的暑期班。谁知道不懂得分析的我却信了他们，虽然没有报班。

从小到大都没吃过这样的苦，有时候觉得难过，父母都不舍得我吃苦，我却自己给自己创造条件吃苦。如果重新考一次研的话，我一定让自己在舒舒服服的环境中复习。

## 12.4 秋天

很快，新的学期开始了，这个时候要面临的的就是报考。室友们基本上都报了更好的学校或者科研院所。偷懒的我选择了报本校。理由很简单，本校好考，我不用太费劲地学习专业课，只要公共课好就行了。

秋天的这个阶段复习得比较顺利，天气宜人，又是新学期，大家的学习劲头都很足。

专业课也开始复习了。我当初真的是很爱我的专业，厚厚的一本有机化学，基本上每一页

都有我的笔记，还有一本小册子，总结了所有的化学反应及它们之间的联系，还有各种合成的技巧。每次复习专业课，都觉得是一件很开心的事情。

每次上学校图书馆借有机化学的习题集，都觉得习题做得不够过瘾，没有什么难题的感觉。当然，我说的是基础题。我不是天才，不可能无敌。

然而一切顺利不代表心里就踏实，说实话，不到拿到录取通知书的那一刻，心里永远无法踏实下来。偶尔做梦会梦到身边有人嘲笑自己，复习半天还是没考上，或者梦到已经考上的学姐，或者梦到对自己有很大期望的父母，甚至梦里哭着哭着把自己哭醒了，摸摸眼角的泪水，才知道自己真的是哭出来了。

## 12.5 冬天

冬天来了，马上就要面临考试了。同学之间说的话越来越少了，即使说话，也都是喜欢谈论复习的进度。可是这个话题越说越惹人烦，所以还不如不说。偶尔有不会的题，才会相互之间讨论一下。

这个时候，会突然多出很多的参考书和习题集，所以复习的计划都有一点打乱了，什么押题都想看看，什么预测都想瞅瞅。虽然考完之后，才真的领悟到，这些都是浮云。

有的时候开始畏惧考试，这么快就要面临考试了吗？这样复习的日子要是能一直延续下去该多好，不要面对结果，该多好。

除了专业课，什么科目都有一种还没有准备好的感觉，不想上战场的感觉。

大四上学期的课程，我果断选择了填写缓考申请，想集中全力复习。但是没想到后来老师不管缓考考了多少分，都在分值上填 60 分。于是我的本科成绩表上，多了个 60 分这样刺眼的分数。我的好朋友高同学就没有选择缓考，复习着期末考也复习着考研，最后两样的成绩还都挺好的。不过如果再选择一次，也许我还是会选择缓考。

快要进考场了，准备的各种东西都害怕有遗忘，一遍一遍地检查，一遍一遍地在脑海里预演，如果出现特殊情况，应该怎么处理。所幸的是，什么特殊情况都没有发生。

我记得我第一天考试的早上，北京下雪了。一出宿舍楼，就闻到一股干冷的空气气息，深吸一口，有点胆怯，不敢往前迈步。

这时候看见学校的花圃边上，有人在遛小狗。那应该是一只幼犬，应该这是它见到第一场雪。小狗嫩嫩的样子，在雪里拱来拱去，一点儿也不怕冷。看到这可爱的场景，看看小狗较真的表情，我也被打动了，勇敢地向考场走去。

步子一旦迈开，就不会再觉得害怕了。考第二场的时候，我已经看到身边有空出的座位了。一边想着明天会有多少人消失，一边答题。

考试的第二天下午，我提前交卷出来了，在考场外等着我的同学说，看见我是笑着走出来的，就知道我考得很好。是啊，考的是我最爱的专业课，我能不笑吗？

## 12.6 又一个春天

春节过后，就是焦急的等分数的日子。实际上，在春节的时候，就在为分数的事闹心着。

考完的时候，我自我感觉良好。然而在等分出来的时候，我焦虑了，开始担心自己会不会对错答案，担心自己会不会少做了几道题，担心我最有自信的专业课会不会考砸了。

甚至开始发愁，要是英语、政治、数学不过线怎么办？到底能不能过线啊？就差摘朵花下

来揪着花瓣数，过线，不过线，过线，不过线了。

好不容易，分数下来了，与往年的分数线相比，肯定是能过线的。可是我又开始莫名地焦虑了，我怎么那时候那么多焦虑啊。我开始担心是因为当年的试题简单，大家的分数都偏高，我开始担心我的成绩可能还是没法上学，甚至开始担心我会不会是报考本校的学生里成绩最差的一个，将面临淘汰的危险。

其实后来证明，都是因为太闲了，成天在家里、在宿舍里没事干，才会东想西想，担心这个担心那个。

好不容易，等到了复试通知。我才开心了起来。复试我不怕，在熟悉的地方，熟悉的教室，我还有什么好怕的呢！

## 12.7 考研对工作的影响

---

很遗憾，读完研之后，因为各种原因，我没有从事与本专业相关的工作。

有人会觉得可惜，那你努力那么多，你读了三年研，不是白读了吗？早知道现在不会从事本专业，当初还不如不考了。

其实我不这么认为，当初决定要考研的我，真的是深爱着我的这个专业，后来因为种种环境因素和人为因素，我才改变了我的兴趣爱好。不然，当女科学家是我的梦想呢！

那么我读研的这三年白上了吗？当然不是，读研的三年里，锻炼了我读外文文献的速度，锻炼了我的口头叙述逻辑能力，锻炼了我的思维能力、语言组织能力等。

这些都是刚刚本科毕业时候的我所不具备的能力。并且因为这些能力，我找到了让我满意而又喜欢的工作，让我拥有了现在的生活。

所以考研和读研的过程，都是值得的。



# 附 录

## 附录 A 2015 年全国硕士学位研究生招生简章

### 一、培养目标

高等学校和科学研究机构（以下简称招生单位）招收硕士研究生，是为了培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家、服务人民的社会责任感，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才以及具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

### 二、报考条件

（一）报名参加全国硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

1. 中华人民共和国公民。
2. 拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。
3. 身体健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求。
4. 考生必须符合下列学历等条件之一：

（1）国家承认学历的应届本科毕业生；

（2）具有国家承认的大学本科毕业学历的人员（自考本科生和网络教育本科生须在报名现场确认截止日期（2014 年 11 月 14 日）前取得国家承认的大学本科毕业证书方可报考）；

（3）获得国家承认的高职高专学历后满 2 年（从毕业后到 2015 年 9 月 1 日，下同）或 2 年以上，达到与大学本科毕业生同等学力，且符合招生单位根据培养目标对考生提出的具体业务要求的人员；

（4）国家承认学历的本科结业生和成人高校（含普通高校举办的成人高等学历教育）应届本科毕业生，按本科毕业生同等学力身份报考；

（5）已获硕士、博士学位的人员。

在校研究生报考须在报名前征得所在培养单位同意。

（二）报名参加全国专业学位硕士研究生招生考试，按下列规定执行。

1. 报名参加法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

（1）符合（一）中的各项要求。

（2）之前在高校学习的专业为非法学专业（普通高等学校本科专业目录法学门类中的法学类专业[代码为 0301]毕业生不得报考）。

2. 报名参加法律硕士（法学）专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

（1）符合（一）中的各项要求。

(2) 之前在高校学习的专业为法学专业(仅普通高等学校本科专业目录法学门类中的法学类专业[代码为 0301]毕业生方可报考)。

0301 法学包括:030101 法学理论; 030102 法律史; 030103 宪法学与行政法学; 030104 刑法; 030105 民商法学; 030106 诉讼法学; 030107 经济法学; 030108 环境与资源保护法学; 030109 国际法学; 030110 军事法学。

3. 报名参加工商管理硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士、工程管理硕士、工程硕士中的项目管理、教育硕士中的教育管理、体育硕士中的竞赛组织专业学位硕士研究生招生考试的人员,须符合下列条件:

(1) 符合(一)中第 1、2、3 各项的要求。

(2) 大学本科毕业后有 3 年或 3 年以上工作经验的人员;或获得国家承认的高职高专学历后,有 5 年或 5 年以上工作经验,达到与大学本科毕业生同等学力的人员;或已获硕士学位或博士学位并有 2 年或 2 年以上工作经验的人员。

4. 报名参加除法律硕士(非法学)、法律硕士(法学)、工商管理硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士、工程管理硕士、工程硕士中的项目管理、教育硕士中的教育管理、体育硕士中的竞赛组织外的其他专业学位硕士研究生招生考试的人员,须符合(一)中的各项要求。

(三) 报名参加经教育部批准的招生单位自行组织的单独考试的人员,须符合下列条件:

1. 符合(一)中第 1、2、3 各项的要求。

2. 取得国家承认的大学本科学历后连续工作 4 年或 4 年以上,业务优秀,已经发表过研究论文(技术报告)或者已经成为业务骨干,经考生所在单位同意和两名具有高级专业技术职称的专家推荐,定向就业本单位的在职人员;或获硕士学位或博士学位后工作 2 年或 2 年以上,业务优秀,经考生所在单位同意和两名具有高级专业技术职称的专家推荐,定向就业本单位的在职人员。

学术型专业和专业学位中的建筑学硕士、工程硕士、城市规划硕士、农业推广硕士、兽医硕士、风景园林硕士、林业硕士、临床医学硕士、口腔医学硕士、公共卫生硕士、护理硕士、药学硕士、中药学硕士等 13 个专业学位类别可设置单独考试。

(四) 具有开展推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生(以下简称推免)工作资格的高等学校,可以按规定数量和办法推荐本校优秀应届本科毕业生免初试,直接申请参加相关招生单位的复试。推荐和接收办法由推荐学校和接收单位根据教育部的有关规定制定。被接收的推免生(包括“研究生支教团”和“农村学校教育硕士师资培养计划”的推免生)须在国家规定的全国硕士研究生招生考试报名时间内进行网上报名并到报考点办理现场确认手续,且不得再参加全国统考。截止 2014 年 10 月 25 日仍未落实接收单位的推免生不再保留推免生资格,接收推免生单位应及时为推免生办理相关接收手续。

凡按规定可接受应届本科毕业生报考的学科(类别)、专业(领域)均可接收推免生。

### 三、报名

报名包括网上报名和现场确认两个阶段。应届本科毕业生原则上应选择就读学校所在省(区、市)的报考点办理网上报名和现场确认手续;单独考试及工商管理、公共管理、旅游管理和工程管理等专业学位的考生应选择招生单位所在地省级教育招生考试管理机构指定的报考点办理网上报名和现场确认手续;其他考生应选择工作或户口所在地省(区、市)的报考点办理网上报名和现场确认手续。

(一) 网上报名。报考 2015 年硕士研究生一律采取网上报名。网上报名技术服务工作由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心负责。

1. 网上报名时间:

2014 年 10 月 10 日至 10 月 31 日每天 9:00-22:00 (逾期不再补报, 也不得再修改报名信息)。

网上预报名时间:

2014 年 9 月 25 日至 9 月 28 日每天 9:00-22:00。

2. 报名流程:

考生登录“中国研究生招生信息网”(公网网址: <http://yz.chsi.com.cn>, 教育网址: <http://yz.chsi.cn>, 以下简称“研招网”)浏览报考须知, 按教育部、省级教育招生考试管理机构、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名, 凡不按要求报名、网报信息误填、错填或填报虚假信息而造成不能考试或录取的, 后果由考生本人承担。在报名期间, 考生可自行修改网报信息。

3. 注意事项:

(1) 考生考前只填报一个招生单位的一个专业。待考试结束, 教育部公布考生进入复试的初试成绩基本要求后, 考生可通过研招网调剂服务系统了解招生单位的生源缺额信息并根据自己的成绩再填报调剂志愿。

(2) 以同等学力身份报考的人员, 应按招生单位要求如实填写学习情况和提供真实材料。

(3) 考生(含推免生)要准确填写个人信息, 对本人所受奖惩情况, 特别是要如实填写在参加普通和成人高等学校招生考试、全国硕士研究生招生考试、高等教育自学考试等国家教育考试过程中因违规、作弊所受处罚情况。对弄虚作假者, 招生单位将按照《国家教育考试违规处理办法》和《2015 年全国硕士学位研究生招生工作管理规定》进行处理。

(4) 报名期间将对考生学历(学籍)信息进行网上校验, 并在考生提交报名信息三天内反馈校验结果。考生可随时上网查看学历(学籍)校验结果。考生也可在报名前或报名期间自行登录“中国高等教育学生信息网”(网址: <http://www.chsi.com.cn>)查询本人学历(学籍)信息。

未通过学历(学籍)校验的考生应及时到学籍学历权威认证机构进行认证, 在现场确认时将认证报告交报考点核验。

(5) 国家按照一区、二区确定考生进入复试的初试成绩基本要求, 一区包括: 北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、陕西等 21 省(市); 二区包括: 内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等 10 省(区)。

(6) 报考地处二区招生单位且毕业后在国务院公布的民族区域自治地方就业的少数民族普通高校应届本科毕业生; 或者工作单位在国务院公布的民族区域自治地方, 定向就业原单位的少数民族在职人员考生, 可按规定享受少数民族照顾政策。考生在网上报名时须如实填写少数民族身份, 且申请定向就业少数民族地区。

(7) “少数民族高层次骨干人才”计划招生以考生报名时填报的信息为准。

(8) 已被招生单位接收的推免生, 不得再报名参加全国硕士研究生招生考试。否则, 将取消推免生资格, 列为统考生。

(9) 现役军人报考地方或军队招生单位, 以及地方考生报考军队招生单位, 应事先认真阅

读了解解放军及招生单位有关报考要求,遵守保密规定,按照规定填报报考信息。不明之处应事先与招生单位联系。

(二)所有考生(含推免生)均须到报考点现场确认网报信息,并缴费和采集本人图像等相关电子信息。

1. 现场确认时间:

2014年11月10日至11月14日。逾期不再补办。

2. 现场确认程序:

(1)考生到报考点指定的地方进行现场确认。

(2)考生提交本人第二代居民身份证、学历证书(普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高校学历教育应届本科毕业生持学生证)和网上报名编号,由报考点工作人员进行核对。报考点工作人员发现伪造证件时应通知公安机关并配合公安机关暂扣相关证件。

自考本科生和网络教育本科生须凭已经取得的国家承认的大学本科毕业证书方可办理网上报名现场确认手续。

未通过网上学历(学籍)校验的考生,在现场确认时应提供学历(学籍)认证报告。

所有考生均要对本人网上报名信息进行认真核对并确认。经考生确认的报名信息在考试、复试及录取阶段一律不作修改,因考生填写错误引起的一切后果由其自行承担。

(3)考生按规定缴纳报考费。

(4)考生按报考点规定配合采集本人图像等相关电子信息。

#### 四、考生报考资格审查

招生单位对考生网上填报的报名信息进行全面审查,并重点核查考生填报的学历(学籍)信息,符合报考条件的考生准予考试。

对考生的学历(学籍)信息有疑问的,招生单位可要求考生在规定时间内提供权威机构出具的认证证明后,再准予考试。

招生单位在审查考生资格时,发现伪造证件情况时,可扣留伪造证件。

#### 五、初试

(一)2015年1月5日至2015年1月26日(以教育部公布时间为准),考生可凭网报“用户名”和“密码”登录研招网下载打印《准考证》。《准考证》正反两面在使用期间不得涂改。

(二)考生凭下载打印的《准考证》及第二代居民身份证参加初试。

(三)初试日期和时间。预计将于2015年1月24日至1月25日(超过3小时的考试科目在1月26日进行)。(以教育部公布为准)

考试时间以北京时间为准,上午8:30-11:30,下午14:00-17:00(1月26日,起始时间8:30,截止时间由招生单位确定,不超过14:30)。

不在规定日期举行的硕士研究生入学考试,国家一律不予承认。

(四)初试科目。

考试时间预计:2015年1月24日、25日、26日(以教育部公布为准)

第1天上午 思想政治理论、管理类联考综合能力

第1天下午 外国语

第2天上午 业务课一

第2天下午 业务课二

### 第3天 考试时间超过3小时的考试科目

每科考试时间一般为3小时；建筑设计等特殊科目考试时间最长不超过6小时。

初试方式均为笔试。

（五）考试大纲及命题。硕士研究生招生全国统考科目为思想政治理论、英语一、英语二、俄语、日语、数学一、数学二、数学三、教育学专业基础综合、心理学专业基础综合、历史学基础、西医综合、中医综合；全国联考科目为数学（农）、化学（农）、植物生理学与生物化学、动物生理学与生物化学、计算机学科专业基础综合、管理类联考综合能力、法硕联考专业基础（非法学）、法硕联考综合（非法学）、法硕联考专业基础（法学）、法硕联考综合（法学）（其中：教育学专业基础综合、心理学专业基础综合、历史学基础、数学（农）、化学（农）、植物生理学与生物化学、动物生理学与生物化学、计算机学科专业基础综合试题由招生单位自主选择使用）。

全国统考和联考科目的命题工作由教育部考试中心统一组织；全国统考和联考科目考试大纲由教育部考试中心统一编制。

（六）考生须到报考点指定的考场考试。考生入场时须接受考试安全检查。考生在每科考试开考15分钟后不得入场。初试交卷出场时间不得早于每科考试结束前30分钟，具体出场时间由省级教育招生考试管理机构规定，交卷出场后不得再进场续考，也不得在考场附近逗留或交谈。

（七）考生初试成绩由考生报考的招生单位负责通知。

## 六、复试

（一）招生单位要对所有拟录取考生进行复试，如有必要，可再次复试。复试不合格者不予录取。

（二）招生单位在复试前对考生的第二代居民身份证、学历证书、学生证等报名材料原件及考生资格进行严格审查，对不符合规定者，不予复试。

对考生的学历（学籍）信息有疑问的，招生单位应要求考生在规定时间内提供权威机构出具的认证报告。

（三）复试时间、地点、内容范围、方式由招生单位自定。复试办法和程序由招生单位公布。全部复试工作一般应在2015年4月底前完成。

（四）对以同等学力身份（以报名时填报的信息为准）报考的考生，复试时，应加试至少两门本科主干课程。加试方式为笔试。报考法律（非法学）、工商管理、公共管理、工程管理、旅游管理专业学位硕士的同等学力考生可不加试。

（五）工商管理、公共管理、旅游管理、工程管理、会计、图书情报、审计专业学位硕士思想政治理论考试由招生单位在复试中进行，成绩计入复试成绩。

（六）外国语听力及口语测试在复试中进行，成绩计入复试成绩。

（七）少数民族地区仅指国务院有关部门公布的《全国民族区域自治地方简表》中所列的民族自治区域。考生网报时应如实填写民族身份，现场确认 after 不得更改。

（八）教育部确定《全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》（以下简称“全国初试成绩基本要求”）。招生单位根据“全国初试成绩基本要求”，结合本单位生源和招生计划等情况，自主确定本单位硕士研究生考生初试成绩基本要求。

参加单独考试的考生进入复试的初试成绩基本要求由招生单位自定。

经教育部批准的清华大学等34所自划线高校自主确定考生进入复试的初试成绩基本



要求。

各招生单位按照一定比例进行差额复试。复试比例一般按照招生计划的 120%左右掌握，生源充足的招生单位，可以适度扩大差额复试比例。进行初试科目改革的学科专业复试差额比例可适当扩大，具体比例由招生单位自定。

## 七、调剂

报考学术型和报考专业学位研究生之间的相互调剂政策，待初试结束后，视第一志愿生源上线情况而定。调剂工作的具体要求和程序由招生单位按教育部录取政策确定并公布。届时，考生可通过“研招网”调剂服务系统填写报考调剂志愿。

## 八、体检

考生体检工作由招生单位在复试阶段组织进行，体检须在招生单位指定的二级甲等以上医院进行。招生单位参照教育部、卫生部、中国残联印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）要求，按照《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）规定，结合招生专业实际情况，提出本单位体检要求。具体要求见各招生单位招生简章或复试通知。

## 九、录取

招生单位根据国家下达的招生计划，考生入学考试成绩（含初试和复试）并结合其平时学习成绩和思想政治表现、业务素质以及身体健康状况确定拟录取名单。

招生单位要将考生考试诚信状况作为思想品德考核的重要内容和录取的重要依据，对于思想品德考核不合格者，招生单位不予录取。

硕士生录取类别分为定向、非定向、委托培养和自筹经费。参加单独考试的考生，只能被录取为回原单位的定向培养硕士研究生或委托培养硕士研究生。

招收定向培养、委托培养硕士研究生均实行合同制。招生单位、用人单位、拟录取为定向培养或委托培养的考生之间，必须在考生录取前，分别签订合同。

新生应按时报到。不能按时报到者，须有正当理由和有关证明，并向招生单位请假。无故逾期两周不报到者，取消入学资格。应届本科毕业生、成人高校应届本科毕业生考生入学时未取得国家承认的本科毕业证书者，取消录取资格。

被拟录取的新生如保留入学资格，需在录取前由本人提出申请，经招生单位同意，可以参加工作 1 至 2 年，再入学学习。

## 十、违规处理

对在全国硕士研究生招生考试中违规或作弊的考生，按照《国家教育考试违规处理办法》严肃处理。情节特别严重的，可给予暂停参加各种国家教育考试 1 至 3 年的处理，同时，对在校生，由其所在学校按有关规定给予处分，直至开除学籍；对在职考生，有关部门将通知考生所在单位，由考生所在单位视情节给予党纪或政纪处分；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

对弄虚作假者（含推荐免试生），不论何时，一经查实，即按有关规定取消报考资格、录取资格或学籍。

相关单位应将考生在硕士研究生招生考试中的违规或作弊事实记入《国家教育考试诚信档

案》，并将考生的有关情况通报其所在学校或单位，记入考生人事档案，作为其今后升学和就业的重要参考依据。

十一、其他

- （一）考生因报考硕士研究生与所在单位产生的问题由考生自行处理。若因此造成考生不能复试或无法被录取，招生单位不承担责任。
- （二）已获得硕士（博士）学位的人员，被录取为硕士研究生后，培养经费及在学期间的待遇按委托培养或自筹经费培养合同办理。
- （三）各招生单位根据本简章，结合各单位实际情况制定本单位招生简章。
- （四）现役军人报考硕士研究生及军队系统的招生单位招收硕士研究生，按解放军总政治部规定办理。

附录 B 2015 年研究生招生学科、专业代码

说 明

- 1. 《2015 年研究生招生学科、专业代码册》（以下简称“代码册”）是依据国务院学位委员会、教育部最新颁布的《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》（以下简称“新目录”）并参考 2000 年国务院学位委员会、教育部修订的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（以下简称“旧目录”）编制的。
- 2. “代码册”编制的原则：学科门类、一级学科全部使用“新目录”中代码和名称；二级学科使用“旧目录”中的代码和名称；“新目录”中新增加的一级学科全国不统一设二级学科，招生单位可按国务院学位委员会要求自主设置二级学科。
- 3. 本“代码册”对“新目录”中可授予不同学科门类学位的一级学科，在相应学科门类中分别编制了学科代码（第 3 位为“7”或“8”）。
- 4. 本“代码册”中学科名称后括号内四位（六位）数字为该学科在“新目录”中原一级（二级）学科代码。
- 5. 自主设置的二级学科代码前四位为该学科所在的一级学科代码，第五位为“Z”，第六位为顺序号（从“1”开始顺排）。
- 6. 交叉学科代码编制规则：代码前四位为交叉学科所涉及一级学科（一个或多个）代码，第五位为“J”，第六位为顺序号（从“1”开始顺排），专业名称使用交叉学科名称。
- 7. 附《专业学位授予和人才培养目录》。

2015 年研究生招生学科、专业代码册

01	哲学	
0101	哲学	
010101	马克思主义哲学	
010102	中国哲学	
010103	外国哲学	
010104	逻辑学	
010105	伦理学	
010106	美学	

(续)

010107	宗教学	
010108	科学技术哲学	
<b>02</b>	经济学	
<b>0201</b>	理论经济学	
020101	政治经济学	
020102	经济思想史	
020103	经济史	
020104	西方经济学	
020105	世界经济	
020106	人口、资源与环境经济学	
<b>0202</b>	应用经济学	
020201	国民经济学	
020202	区域经济学	
020203	财政学	
020204	金融学	
020205	产业经济学	
020206	国际贸易学	
020207	劳动经济学	
020208	统计学	
020209	数量经济学	
020210	国防经济	
<b>0270</b>	统计学	(0714)
<b>03</b>	法学	
<b>0301</b>	法学	
030101	法学理论	
030102	法律史	
030103	宪法学与行政法学	
030104	刑法学	
030105	民商法学	
030106	诉讼法学	
030107	经济法学	
030108	环境与资源保护法学	
030109	国际法学	
030110	军事法学	
<b>0302</b>	政治学	
030201	政治学理论	
030202	中外政治制度	
030203	科学社会主义与国际共产主义运动	
030204	中共党史	
030206	国际政治	
030207	国际关系	

(续)

030208	外交学	
<b>0303</b>	社会学	
030301	社会学	
030302	人口学	
030303	人类学	
030304	民俗学	
<b>0304</b>	民族学	
030401	民族学	
030402	马克思主义民族理论与政策	
030403	中国少数民族经济	
030404	中国少数民族史	
030405	中国少数民族艺术	
<b>0305</b>	马克思主义理论	
030501	马克思主义基本原理	
030502	马克思主义发展史	
030503	马克思主义中国化研究	
030504	国外马克思主义研究	
030505	思想政治教育	
030506	中国近现代史基本问题研究	
<b>0306</b>	公安学	
<b>04</b>	教育学	
<b>0401</b>	教育学	
040101	教育学原理	
040102	课程与教学论	
040103	教育史	
040104	比较教育学	
040105	学前教育学	
040106	高等教育学	
040107	成人教育学	
040108	职业技术教育学	
040109	特殊教育学	
040110	教育技术学	
040111	教育法学	
<b>0402</b>	心理学	
040201	基础心理学	
040202	发展与教育心理学	
040203	应用心理学	
<b>0403</b>	体育学	
040301	体育人文社会学	
040302	运动人体科学	
040303	体育教育训练学	

(续)

040304	民族传统体育学	
047101	教育经济与管理	(120403)
<b>05</b>	文学	
<b>0501</b>	中国语言文学	
050101	文艺学	
050102	语言学及应用语言学	
050103	汉语言文字学	
050104	中国古典文献学	
050105	中国古代文学	
050106	中国现当代文学	
050107	中国少数民族语言文学	
050108	比较文学与世界文学	
<b>0502</b>	外国语言文学	
050201	英语语言文学	
050202	俄语语言文学	
050203	法语语言文学	
050204	德语语言文学	
050205	日语语言文学	
050206	印度语言文学	
050207	西班牙语语言文学	
050208	阿拉伯语语言文学	
050209	欧洲语言文学	
050210	亚非语言文学	
050211	外国语言学及应用语言学	
<b>0503</b>	新闻传播学	
050301	新闻学	
050302	传播学	
<b>06</b>	历史学	
<b>0601</b>	考古学	
<b>0602</b>	中国史	
<b>0603</b>	世界史	
<b>07</b>	理学	
<b>0701</b>	数学	
070101	基础数学	
070102	计算数学	
070103	概率论与数理统计	
070104	应用数学	
070105	运筹学与控制论	
<b>0702</b>	物理学	
070201	理论物理	
070202	粒子物理与原子核物理	



(续)

070203	原子与分子物理	
070204	等离子体物理	
070205	凝聚态物理	
070206	声学	
070207	光学	
070208	无线电物理	
<b>0703</b>	化学	
070301	无机化学	
070302	分析化学	
070303	有机化学	
070304	物理化学	
070305	高分子化学与物理	
<b>0704</b>	天文学	
070401	天体物理	
070402	天体测量与天体力学	
<b>0705</b>	地理学	
070501	自然地理学	
070502	人文地理学	
070503	地图学与地理信息系统	
<b>0706</b>	大气科学	
070601	气象学	
070602	大气物理学与大气环境	
<b>0707</b>	海洋科学	
070701	物理海洋学	
070702	海洋化学	
070703	海洋生物学	
070704	海洋地质	
<b>0708</b>	地球物理学	
070801	固体地球物理学	
070802	空间物理学	
<b>0709</b>	地质学	
070901	矿物学、岩石学、矿床学	
070902	地球化学	
070903	古生物学与地层学	
070904	构造地质学	
070905	第四纪地质学	
<b>0710</b>	生物学	
071001	植物学	
071002	动物学	
071003	生理学	
071004	水生生物学	

(续)

071005	微生物学	
071006	神经生物学	
071007	遗传学	
071008	发育生物学	
071009	细胞生物学	
071010	生物化学与分子生物学	
071011	生物物理学	
<b>0711</b>	系统科学	
071101	系统理论	
071102	系统分析与集成	
<b>0712</b>	科学技术史	
<b>0713</b>	生态学	
<b>0714</b>	统计学	
<b>0771</b>	心理学	(0402)
077101	基础心理学	(040201)
077102	发展与教育心理学	(040202)
077103	应用心理学	(040203)
<b>0772</b>	力学	(0801)
077201	一般力学与力学基础	(080101)
077202	固体力学	(080102)
077203	流体力学	(080103)
077204	工程力学	(080104)
<b>0773</b>	材料科学与工程	(0805)
077301	材料物理与化学	(080501)
077302	材料学	(080502)
077303	材料加工工程	(080503)
<b>0774</b>	电子科学与技术	(0809)
077401	物理电子学	(080901)
077402	电路与系统	(080902)
077403	微电子学与固体电子学	(080903)
077404	电磁场与微波技术	(080904)
<b>0775</b>	计算机科学与技术	(0812)
077501	计算机系统结构	(081201)
077502	计算机软件与理论	(081202)
077503	计算机应用技术	(081203)
<b>0776</b>	环境科学与工程	(0830)
077601	环境科学	(083001)
077602	环境工程	(083002)
<b>0777</b>	生物医学工程	(0831)
<b>0778</b>	基础医学	(1001)
077801	人体解剖与组织胚胎学	(100101)

(续)

077802	免疫学	(100102)
077803	病原生物学	(100103)
077804	病理学与病理生理学	(100104)
077805	法医学	(100105)
077806	放射医学	(100106)
<b>0779</b>	公共卫生与预防医学	(1004)
077901	流行病与卫生统计学	(100401)
077902	劳动卫生与环境卫生学	(100402)
077903	营养与食品卫生学	(100403)
077904	儿少卫生与妇幼保健学	(100404)
077905	卫生毒理学	(100405)
077906	军事预防医学	(100406)
<b>0780</b>	药学	(1007)
078001	药物化学	(100701)
078002	药剂学	(100702)
078003	生药学	(100703)
078004	药物分析学	(100704)
078005	微生物与生化药学	(100705)
078006	药理学	(100706)
<b>0781</b>	中药学	(1008)
<b>0782</b>	医学技术	(1010)
<b>0783</b>	护理学	(1011)
078401	教育技术学	(040110)
078501	运动人体科学	(040302)
078601	农药学	(090403)
<b>08</b>	工学	
<b>0801</b>	力学	
080101	一般力学与力学基础	
080102	固体力学	
080103	流体力学	
080104	工程力学	
<b>0802</b>	机械工程	
080201	机械制造及其自动化	
080202	机械电子工程	
080203	机械设计及理论	
080204	车辆工程	
<b>0803</b>	光学工程	
<b>0804</b>	仪器科学与技术	
080401	精密仪器及机械	
080402	测试计量技术及仪器	
<b>0805</b>	材料科学与工程	

(续)

080501	材料物理与化学	
080502	材料学	
080503	材料加工工程	
<b>0806</b>	冶金工程	
080601	冶金物理化学	
080602	钢铁冶金	
080603	有色金属冶金	
<b>0807</b>	动力工程及工程热物理	
080701	工程热物理	
080702	热能工程	
080703	动力机械及工程	
080704	流体机械及工程	
080705	制冷及低温工程	
080706	化工过程机械	
<b>0808</b>	电气工程	
080801	电机与电器	
080802	电力系统及其自动化	
080803	高电压与绝缘技术	
080804	电力电子与电力传动	
080805	电工理论与新技术	
<b>0809</b>	电子科学与技术	
080901	物理电子学	
080902	电路与系统	
080903	微电子学与固体电子学	
080904	电磁场与微波技术	
<b>0810</b>	信息与通信工程	
081001	通信与信息系统	
081002	信号与信息处理	
<b>0811</b>	控制科学与工程	
081101	控制理论与控制工程	
081102	检测技术与自动化装置	
081103	系统工程	
081104	模式识别与智能系统	
081105	导航、制导与控制	
<b>0812</b>	计算机科学与技术	
081201	计算机系统结构	
081202	计算机软件与理论	
081203	计算机应用技术	
<b>0813</b>	建筑学	
081301	建筑历史与理论	
081302	建筑设计及其理论	

(续)

081304	建筑技术科学	
<b>0814</b>	土木工程	
081401	岩土工程	
081402	结构工程	
081403	市政工程	
081404	供热、供燃气、通风及空调工程	
081405	防灾减灾工程及防护工程	
081406	桥梁与隧道工程	
<b>0815</b>	水利工程	
081501	水文学及水资源	
081502	水力学及河流动力学	
081503	水工结构工程	
081504	水利水电工程	
081505	港口、海岸及近海工程	
<b>0816</b>	测绘科学与技术	
081601	大地测量学与测量工程	
081602	摄影测量与遥感	
081603	地图制图学与地理信息工程	
<b>0817</b>	化学工程与技术	
081701	化学工程	
081702	化学工艺	
081703	生物化工	
081704	应用化学	
081705	工业催化	
<b>0818</b>	地质资源与地质工程	
081801	矿产普查与勘探	
081802	地球探测与信息技术	
081803	地质工程	
<b>0819</b>	矿业工程	
081901	采矿工程	
081902	矿物加工工程	
081903	安全技术及工程	
<b>0820</b>	石油与天然气工程	
082001	油气井工程	
082002	油气田开发工程	
082003	油气储运工程	
<b>0821</b>	纺织科学与工程	
082101	纺织工程	
082102	纺织材料与纺织品设计	
082103	纺织化学与染整工程	
082104	服装设计与工程	



(续)

<b>0822</b>	轻工技术与工程	
082201	制浆造纸工程	
082202	制糖工程	
082203	发酵工程	
082204	皮革化学与工程	
<b>0823</b>	交通运输工程	
082301	道路与铁道工程	
082302	交通信息工程及控制	
082303	交通运输规划与管理	
082304	载运工具运用工程	
<b>0824</b>	船舶与海洋工程	
082401	船舶与海洋结构物设计制造	
082402	轮机工程	
082403	水声工程	
<b>0825</b>	航空宇航科学与技术	
082501	飞行器设计	
082502	航空宇航推进理论与工程	
082503	航空宇航制造工程	
082504	人机与环境工程	
<b>0826</b>	兵器科学与技术	
082601	武器系统与运用工程	
082602	兵器发射理论与技术	
082603	火炮、自动武器与弹药工程	
082604	军事化学与烟火技术	
<b>0827</b>	核科学与技术	
082701	核能科学与工程	
082702	核燃料循环与材料	
082703	核技术及应用	
082704	辐射防护及环境保护	
<b>0828</b>	农业工程	
082801	农业机械化工程	
082802	农业水土工程	
082803	农业生物环境与能源工程	
082804	农业电气化与自动化	
<b>0829</b>	林业工程	
082901	森林工程	
082902	木材科学与技术	
082903	林产化学加工工程	
<b>0830</b>	环境科学与工程	
083001	环境科学	
083002	环境工程	

(续)

<b>0831</b>	生物医学工程	
<b>0832</b>	食品科学与工程	
083201	食品科学	
083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	
083203	农产品加工及贮藏工程	
083204	水产品加工及贮藏工程	
<b>0833</b>	城乡规划学	
<b>0834</b>	风景园林学	
<b>0835</b>	软件工程	
<b>0836</b>	生物工程	
<b>0837</b>	安全科学与工程	
<b>0838</b>	公安技术	
<b>0870</b>	科学技术史	(0712)
<b>0871</b>	管理科学与工程	(1201)
<b>0872</b>	设计学	(1305)
<b>09</b>	农学	
<b>0901</b>	作物学	
090101	作物栽培学与耕作学	
090102	作物遗传育种	
<b>0902</b>	园艺学	
090201	果树学	
090202	蔬菜学	
090203	茶学	
<b>0903</b>	农业资源与环境	
090301	土壤学	
090302	植物营养学	
<b>0904</b>	植物保护	
090401	植物病理学	
090402	农业昆虫与害虫防治	
090403	农药学	
<b>0905</b>	畜牧学	
090501	动物遗传育种与繁殖	
090502	动物营养与饲料科学	
090504	特种经济动物饲养	
<b>0906</b>	兽医学	
090601	基础兽医学	
090602	预防兽医学	
090603	临床兽医学	
<b>0907</b>	林学	
090701	林木遗传育种	
090702	森林培育	

(续)

090703	森林保护学	
090704	森林经理学	
090705	野生动植物保护与利用	
090706	园林植物与观赏园艺	
090707	水土保持与荒漠化防治	
<b>0908</b>	水产	
090801	水产养殖	
090802	捕捞学	
090803	渔业资源	
<b>0909</b>	草学	
<b>0970</b>	科学技术史	(0712)
<b>0971</b>	环境科学与工程	(0830)
097101	环境科学	(083001)
097102	环境工程	(083002)
<b>0972</b>	食品科学与工程	(0832)
097201	食品科学	(083201)
097202	粮食、油脂及植物蛋白工程	(083202)
097203	农产品加工及贮藏工程	(083203)
097204	水产品加工及贮藏工程	(083204)
<b>0973</b>	风景园林学	(0834)
<b>10</b>	医学	
<b>1001</b>	基础医学	
100101	人体解剖与组织胚胎学	
100102	免疫学	
100103	病原生物学	
100104	病理学与病理生理学	
100105	法医学	
100106	放射医学	
<b>1002</b>	临床医学	
100201	内科学	
100202	儿科学	
100203	老年医学	
100204	神经病学	
100205	精神病与精神卫生学	
100206	皮肤病与性病学	
100207	影像医学与核医学	
100208	临床检验诊断学	
100210	外科学	
100211	妇产科学	
100212	眼科学	
100213	耳鼻咽喉科学	

(续)

100214	肿瘤学	
100215	康复医学与理疗学	
100216	运动医学	
100217	麻醉学	
100218	急诊医学	
<b>1003</b>	口腔医学	
100301	口腔基础医学	
100302	口腔临床医学	
<b>1004</b>	公共卫生与预防医学	
100401	流行病与卫生统计学	
100402	劳动卫生与环境卫生学	
100403	营养与食品卫生学	
100404	儿少卫生与妇幼保健学	
100405	卫生毒理学	
100406	军事预防医学	
<b>1005</b>	中医学	
100501	中医基础理论	
100502	中医临床基础	
100503	中医医史文献	
100504	方剂学	
100505	中医诊断学	
100506	中医内科学	
100507	中医外科学	
100508	中医骨伤科学	
100509	中医妇科学	
100510	中医儿科学	
100511	中医五官科学	
100512	针灸推拿学	
100513	民族医学 (含: 藏医学、蒙医学等)	
<b>1006</b>	中西医结合	
100601	中西医结合基础	
100602	中西医结合临床	
<b>1007</b>	药学	
100701	药物化学	
100702	药剂学	
100703	生药学	
100704	药物分析学	
100705	微生物与生化药学	
100706	药理学	
<b>1008</b>	中药学	
<b>1009</b>	特种医学	

(续)

1010	医学技术	
1011	护理学	
1071	科学技术史	(0712)
1072	生物医学工程	(0831)
107301	运动人体科学	(040302)
107401	社会医学与卫生事业管理	(120402)
11	军事学	
1101	军事思想及军事历史	
110101	军事思想	
110102	军事历史	
1102	战略学	
110201	军事战略学	
110202	战争动员学	
1103	战役学	
110301	联合战役学	
110302	军种战役学	
1104	战术学	
110401	合同战术学	
110402	兵种战术学	
1105	军队指挥学	
110501	作战指挥学	
110502	军事运筹学	
110503	军事通信学	
110504	军事情报学	
110505	密码学	
1106	军制学	
110601	军事组织编制学	
110602	军队管理学	
1107	军队政治工作学	
1108	军事后勤学	
110802	后方专业勤务	
1109	军事装备学	
1110	军事训练学	
12	管理学	
1201	管理科学与工程	
1202	工商管理	
120201	会计学	
120202	企业管理	
120203	旅游管理	
120204	技术经济及管理	
1203	农林经济管理	



(续)

120301	农业经济管理	
120302	林业经济管理	
<b>1204</b>	公共管理	
120401	行政管理	
120402	社会医学与卫生事业管理	
120403	教育经济与管理	
120404	社会保障	
120405	土地资源管理	
<b>1205</b>	图书情报与档案管理	
120501	图书馆学	
120502	情报学	
120503	档案学	
<b>13</b>	艺术学	
<b>1301</b>	艺术学理论	
<b>1302</b>	音乐与舞蹈学	
<b>1303</b>	戏剧与影视学	
<b>1304</b>	美术学	
<b>1305</b>	设计学	

## 附录 C 研究生入学考试网上报名需要填写的信息

名 称	要 求
考生报名号	提交所有信息后系统生成 9 位报名号, 是网上报名成功的标志, 也是现场确认时依据, 需牢记
考生姓名	按紧左原则 (字库中没有的汉字用 “?” 代替), 不含空格
考生姓名拼音	按姓名的拼音的书写形式填写
证件类型	<u>选择项</u> , 内地身份证, 军人证件 (军官证或军队高校学员证), 港澳台身份证, 华侨身份证 (无身份证者可填护照号), 内地身份证优先填写
证件号码	按本人身份证号填写, 内地身份证只有 15 位数字和 18 位数字 (18 位身份证最后一位可为 X 或 x) 两种格式, 军人证件、港澳台身份证、护照按证件号码填写
出生日期	<u>选择项</u> , 本人出生日期, 证件类型选择为内地身份证无须填写, 其他证件类型按实际出生日期填写
民族	<u>选择项</u>
性别	<u>选择项</u> , 男, 女
婚否	<u>选择项</u> , 未婚, 已婚
现役军人码	<u>选择项</u> , 军队在职干部, 军校应届本科毕业生, 国防生, 非现役军人
政治面貌	<u>选择项</u>
籍贯所在地	<u>选择项</u>
出生地	<u>选择项</u>
户口所在地	<u>选择项</u>
户口所在地详细地址	
考生档案所在地	<u>选择项</u>

(续)

名 称	要 求
考生档案所在单位	准确填写, 录取后调档使用
考生档案所在单位地址	省(区、市)/地市区/县市旗/乡镇/街村详细地址
考生档案所在单位邮政编码	按国家公布的《全国邮政编码》填写
现在学习或工作单位	按招生单位要求精简填写
学习与工作经历	按招生单位要求精简填写
何时何地何原因受过何种奖励或处分(含研究生招生考试中的违纪处理结果)	按招生单位要求精简填写
家庭主要成员	按要求精简填写
考生通讯地址	指省(区、市)/地市区/县市旗/乡镇/街村详细地址(为考生接收准考证、复试通知书、录取通知书地址, 考生必须准确填写)
考生通讯地址邮政编码	按国家公布的《全国邮政编码》填写
固定电话	务必准确填写, 方便招生单位和报考点及时和您取得联系
移动电话	只能填写半角数字, 务必准确填写, 以方便招生单位和报考点及时和您取得联系
电子信箱	电子邮件信箱地址
考生来源	选择项, 科学研究人员, 高等教育教师, 中等教育教师, 其他在职人员, 应届本科毕业生, 成人应届本科毕业生, 其他人员
毕业学校名称	选择项, 与毕业学校所在省市联动, 系统没有的选择相应省市后, 毕业学校选择其他, 在毕业学校名称栏直接填毕业证书上的毕业学校名称
毕业专业名称	直接填毕业证书上的专业名称
取得最后学历的学习形式	选择项, 普通全日制(其中包含应届本科毕业生), 成人教育(成人脱产、业余、夜大学、函授、电视教育, 含成人应届本科毕业生), 自学考试(毕业证书中应有××省(市、区)高等教育自学考试委员会名称和印章、主考学校或就读学校名称和印章), 网络教育, 获境外学历或学位证书者, 其他
最后学历	选择项, 研究生, 本科毕业(其中含应届本科和成人应届本科毕业生), 本科结业, 高职高专, 其中本科结业针对的是往届生, 应届毕业生不存在结业情况
毕业证书编号	按毕业证书上的“证书编号”准确填写, 系统后期将进行学历审核, 应届本科和成人应届本科毕业生不填
获得最后学历毕业年月	选择项, 应届生以实际将毕业年月为准, 往届生以毕业证书为准
注册学号	应届本科和成人应届本科毕业生按在校注册学号填写, 其他人员不填
最后学位码	选择项, 博士学位, 硕士学位, 学士学位, 无, 高职高专选择无
学位证书编号	按学位证书上的“证书编号”准确填写, 高职高专、应届本科和成人应届本科毕业生不填
报考单位	选择项
报考专业	选择项
考试方式	选择项, 全国统考(除 MBA、MPA、法律硕士), 推荐免试(除 MBA、MPA), 单独考试(除 MBA、MPA、法律硕士), MBA、MPA 联考, 法律硕士(法学、非法学), 强军计划(除 MBA、MPA、法律硕士), 援藏计划(除 MBA、MPA、法律硕士), 农村师资计划
专项计划	选择项, 强军计划, 援藏计划, 农村师资计划, 少数民族骨干计划
报考类别	选择项, 非定向, 定向, 委培, 自筹, 请提前仔细阅读招生单位网报公告
定向委培单位所在地	选择项, 报考类别为定向和委培考生填写
定向委培单位	直接输入定向或委培单位的汉字名称全称
报考院系所	选择项
研究方向	选择项
政治理论名称	选择项, 选择研究方向后, 系统自动生成招生单位上报的考试科目组, 请认真选择, 推荐免试和农村师资计划系统显示考试科目全为推荐免试

(续)

名 称	要 求
外语名称	选择项，同上
业务课一名称	选择项，同上
业务课二名称	选择项，同上
备用信息	按招生单位要求填写
备用信息 1	按招生单位要求填写

附录 D 考场所需物品清单<sup>①</sup>

路上消耗时间预计 (min)	
交通方案	
考场地点	号楼 层
就餐地点	
准考证	
身份证 (学生证)	
铅笔 (2B)	支
答题笔	支
橡皮	
尺子或小刀	
胶水	
手表	
纸巾	

附录 E 2015 年自主划定分数线高校复试基本分数线

1. 北京大学  
(1) 学术型

学科门类	考试科目	政 治	外 语	数 学	专 业 课	总 分
哲学 (01)		50	50	90	90	340
经济学 (02)		55	55	90	90	370
法学 (03)		50	50	90	90	340
教育学 (04)		50	50		180	360
文学 (05)		50	50		90	335
历史学 (06)		50	50		180	345
理学 (07)		50	50	90	90	320
工学 (08)		50	50	90	90	320
管理学 (12)		50	50	90	90	340
艺术学 (13)		50	50	90	90	345

<sup>①</sup> 如果物品已放入书包中，请打“√”，这些东西最好统一放在一个袋子里。

## (2) 专业学位

考试科目		政治或综合	外语	专业课 1	专业课 2	总分	备 注
应用统计硕士 025200		50	50	90	90	370	
金融硕士 025100	数学科学学院	50	50	90	90	355	金融数学与精算学方向
	经济学院	50	50	90	90	385	
	光华管理学院	50	50	90	90	400	
	深圳研究生院	50	50	90	90	390	
法律硕士（非法学）035101	法学院	50	50	90	90	355	
	深圳研究生院	50	50	90	90	335	
法律硕士（法学）035102		50	50	90	90	335	
社会工作硕士 035200	社会学系	50	50	90	90	345	
	人口研究所	50	50	90	90	340	老龄产业与服务方向，残疾服务与管理方向
汉语国际教育硕士 045300		50	50	90	90	350	
应用心理硕士 045400		50	50	180		330	
英语笔译 055101		50	60	90	90	340	
日语笔译 055105		50	60	90	90	370	
日语口译 055106		50	60	90	90	370	
新闻与传播硕士 055200	新闻与传播学院	50	50	90	90	370	
	中国语言文学系	50	50	90	90	340	创意写作方向
	新媒体研究院	50	50	90	90	360	新媒体方向
文物与博物馆硕士 065100		50	50	180		320	
电子与通信工程 085208		50	45	80	80	300	
集成电路工程 085209		50	45	80	80	300	
计算机技术 085211	文化创意产业管理方向	50	50	90	90	340	软件与微电子学院
	计算机辅助翻译方向	50	50	90	90	370	
	考试科目含有“数学三”的方向	50	50	90	90	340	
	其他方向	50	45	80	80	300	
软件工程 085212		50	45	80	80	300	
风景园林硕士 095300		50	50	90	90	340	
公共管理硕士 125200		115	50			185	
戏剧（歌剧艺术）135102		40	40	90	90	300	
工程管理硕士 125600		国家 A 类分数线					提前面试
工商管理硕士 125101		国家 A 类分数线					提前面试

## 2. 中国人民大学

## (1) 学术型

学科门类		政 治	外 语	专一（数学）	专 二	总 分
1	哲学	50	50	90	90	330
2	经济学	50	50	90	90	360
3	法学	50	50	90	90	340
4	教育学	50	50	180		350
5	文学	55	55	90	90	345
6	历史学	50	50	180		310
7	理学	45	45	80	80	300
8	工学	45	45	80	80	300
9	医学	50	50	180		290
12	管理学	50	50	90	90	350
13	艺术学	40	40	90	90	325

## (2) 专业学位

专 业 学 位		初 试 成 绩				
		政治	外语	专一	专二	总分
经济类专业学位（金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估）	全日制	50	50	90	90	350
	非全日制	50	50	85	85	320
035101	法律（非法学）	50	50	90	90	345
035102	法律（法学）	50	50	90	90	330
352	社会工作	55	55	90	90	370
453	汉语国际教育	50	50	90	90	320
551	翻译	55	55	90	90	350
552	新闻与传播	55	55	90	90	370
651	文物与博物馆	50	50	180		320
852	软件工程	45	45	80	80	300
951	农村与区域发展	50	50	90	90	320
1251	工商管理	正常批：90 45				160
		提前批：同国家 A 类复试分数线				
1252	公共管理	正常批：90 50				160
		提前批：同国家 A 类复试分数线				
1253	会计（全日制）	120		60		230
	会计（非全日制）	110		60		195
1255	图书情报	120		55		190
1351	艺术	40	40	90	90	325



## 3. 清华大学

类型	报考学科门类（专业）	总 分	政治、外语	业务课一	业务课二	备 注	
学术型学位	哲学[01]	360	50	90	90	各院系可根据本学科、专业特点及生源和计划数制定不低于学校基本要求的本院系学科、专业复试基本要求。考生须达到院系确定的学科、专业复试基本要求才能进入复试	
	经济学[02]	350	50	90	90		
	法学[03]	330	50	85	85		
	教育学[04]（不含体育学[0403]）	325	50	180			
	体育学[0403]	320	45	180			
	文学[05]	350	50	90	90		
	历史学[06]	350	50	180			
	理学[07]（不含科学技术史[0712]）	310	50	80	80		
	科学技术史[0712]	360	50	90	90		
	工学[08]	320	50	80	80		
	医学[10]	300	50	180			
	管理学[12]	345	50	90	90		
	艺术学[13]	310	40	80	110		
专业学位	金融 [0251]	420	50	90	90	各院系可根据本学科、专业特点及生源和计划数制定不低于学校基本要求的本院系学科、专业复试基本要求。考生须达到院系确定的学科、专业复试基本要求才能进入复试	
	应用统计[0252]	310	50	80	80		
	法律硕士（非法学）[0351]	335	50	90	90		
	社会工作[0352]	325	50、40	90	90		
	新闻与传播[0552]	315	50	90	90		
	建筑学硕士[0851]	370	55	90	90		
	工程[0852]	320	50	80	80		
	城市规划硕士[0853]	355	50	90	90		
	风景园林硕士[0953]	345	50	90	90		
	公共卫生[1053]	290	45	180			
	工商管理（MBA）[1251]	同教育部 A 类考生线（复试及录取要求参见相关院系规定。）					
	公共管理（MPA）[1252]	A 线：外语 45，综合 85，总分 170B 线：同教育部 A 类考生线					
	工程管理[1256]	外语 45，综合 85，总分 160					
	会计[1253]	230	60	140			
	艺术[1351]	300	40	80	105		

## 4. 北京航空航天大学

考试方式	报考学科门类(专业类别)	总分	政治和外国语	业务课 1 和业务课 2	备 注
全国统考	哲学[01]	315	45	80	各学院可在不低于学校复试资格基本线的基础上, 根据本学院生源和招生规模的实际情况, 确定本学院各学科(专业领域)的复试线和复试要求
	经济学[02]	355	55	95	
	法学[03]	335	55	95	
	教育学[04] (不含教育硕士[0451])	320	50	170	
	教育硕士[0451]	310	50	85	
	文学[05]	365	60	115	
	理学[07]	300	45	80	

(续)

考试方式	报考学科门类 (专业类别)	总分	政治和外国语	业务课 1 和业务课 2	备 注
全 国 统 考	工学[08]	315	50	80	各学院可在不低于学校 复试资格基本线的基础 上，根据本学院生源和招 生规模的实际情况，确定 本学院各学科（专业领 域）的复试线和复试要求
	医学[10]	310	50	170	
	管理学[12]	365	55	95	
	艺术学[13]	320	40	80	
	享受少数民族及照 顾政策考生	单科不降分，总分降 10 分。			
管理类联考（[1251]、[1252]、 [1253]）		155	外国语 45 管理类综合能力 85		
		一志愿报考工商管理[125100]MBA 且提前面试成绩为“Ⅰ类” 的考生，若满足国家 A 类考生分数线要求，亦可参加复试			
法律硕士联考[0351]		330	50	90	
强军计划 单独考试		290	40	60	
少数民族骨干计划		255	40	60	

注: \*享受少数民族政策考生: 工作单位在国务院公布的民族自治地方, 即 5 个自治区、30 个自治州、119 个自治县(旗), 报考类别为定向就业, 且毕业后回原单位的少数民族在职人员考生。\*享受照顾政策考生: 参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”(支农、支教、支医和扶贫)、“选聘高校毕业生到村任职”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”项目服务期满的考生, 普通高等学校应届毕业生应征入伍服务义务兵役退役后的考生, 在三年内参加全国硕士研究生招生考试。其中“选聘高校毕业生到村任职”符合照顾要求的考生, 若报考人文社科类专业, 复试线总分可降 15 分。

## 5. 北京理工大学

报考学科门类(专业)	总分	单科(满分=100 分)	单科(满分>100 分)
哲学[01]	350	50	75
经济学[02]	365	55	83
法学[03]	330	45	68
教育学[04]	320	50	150
文学[05]	360	55	83
理学[07]	315	45	68
工学[08](不含照顾专业)	315	45	68
医学[10]	330	50	150
管理学[12]	350	50	75
艺术学[13]	350	40, 美术学 35	60, 美术学 53
照顾专业*	305	45	68
少数民族骨干计划	240		
应用统计硕士	330	50	75
国际商务硕士	355	55	83
法律硕士	315	45	68
心理健康教育硕士 汉语国家硕士	315	45	68
艺术设计硕士	345	40	60
英语笔译硕士	355	55	83

(续)

报考学科门类(专业)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)
工程硕士	305	45	68
工商管理硕士	A:150 B:150	A:45 B:40	A:90 B:80
公共管理硕士、工程管理硕士	160	45	90
会计硕士	210	50	100
享受少数民族政策的考生*	总分降20分,单科降5分		

注:1.各学院可根据本单位学科特点、生源和招生计划数制定不低于学校基本要求的本学院学科(专业)复试要求,并以此确定入围复试考生名单,并在学院网站公布。2.照顾专业:力学[0801]、航空宇航科学与技术[0825]、兵器科学与技术[0826]。物理学[0702]按照照顾专业线执行。3.享受少数民族政策考生:工作单位在民族区域自治地方范围,为原单位定向培养的少数民族在职人员考生。为支持国防建设和国家重大战略需求,强军计划、单独考试计划按照少数民族骨干计划线执行。在符合单门单科降1分总分增20分基础上,单科每再低1分总分再增10分的考生,折分后能够达到学院复试分数线的,可申请参加复试,能否复试由学院根据生源情况确定。

## 6. 中国农业大学

学科门类		单科要求				总分要求
		政治	外语	业务课一	业务课二	
哲学 [01]		45	45	75	75	280
经济学 [02]		45	50	75	75	320
法学 [03]		45	50	75	75	300
文学 [05]		45	50	75	75	320
理学 [07]		45	45	75	75	290
工学 [08]		45	45	75	75	290
照顾学科[0801][0815][0828]		45	45	75	75	280
农学 [09]		45	45	75	75	290
管理 [12]		45	50	75	75	320
金融硕士[0251]		45	50	75	75	320
工程硕士[0852]		40	40	75	75	280
农业推广[0951] 兽医硕士[0952] 风景园林[0953]		40	40	75	75	280
少数民族高层次骨干计划		30	30	60	60	260
工商管理 [1251]	A 线	同教育部 A 类线，适用于提前面试成绩优良者				160
	B 线	管理类综合 90 分，外语 45 分				
公共管理[1252]		管理类综合 90 分，外语 45 分				160
会计硕士[1253]		管理类综合 100 分，外语 45 分				180

注:1.上表为我校基本复试分数要求,生源充裕学院可根据整体考试情况、招生计划、学科专业特点等,上调分数要求,但差额复试比例不得低于120%。报考该类学院的考生须达到学院公布的复试分数要求才能参加复试。学院调整后的复试分数线、复试办法,将于近日公布,请密切留意。2.享受少数民族政策的考生初试总分加10分\*享受少数民族政策:工作单位在国务院公布的民族区域自治地方,且定向就业原单位的少数民族在职人员考生。民族区域自治地方详见中国农业大学研究生招生信息网→重要资料。3.参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶计划”“农村义务教育阶段学校教师特岗计划”“赴外汉语教师志愿者”等项目服务期满、考核合格的考生和普通高等学校应届毕业生应征入伍服义务兵役退役后的考生,3年内参加全国硕士研究生招生考试的,初试总分加10分。参加“选聘高校毕业生到村任职”项目服务期满、考核称职以上的考生,3年内参加全国硕士研究生招生考试的,初试总分加10分,其中报考人文社科类专业研究生的,初试总分加15分。

## 7. 北京师范大学

## (1) 学术型

报考学科门类		政治	外国语	业务一	业务二	总分
[01]哲学		50	50	90	90	340
[02]经济学		50	50	90	90	340
[03] 法学	[0301]法学	50	50	90	90	340
	[0305]马克思主义理论					
	[0302]政治学 [0303]社会学	50	50	90	90	320
[04] 教育学	[0401]教育学 [047101]教育经济与管理	50	50	180		315
	[0402]心理学	50	50	180		330
	[0403]体育学	45	45	180		305
[05]文学		50	50	90	90	340
[06]历史学		50	50	180		315
[07]理学		48	48	90	90	300
[08]工学		48	48	80	90	300
[09]农学		50	50	90	90	330
[10]医学		50	50	180		330
[12]管理学		50	50	90	90	335
[13] 艺术学	[1301]艺术学理论 [1303]戏剧与影视学	50	50	90	90	345
	[1302]音乐与舞蹈学 [1304]美术学	45	45	90	90	330

## (2) 专业学位

专业学位类型	政 治	外 语	业务一 或综合	业 务 二	总 分
应用统计（0252）	50	50	90	90	360
法律（0351）	50	50	90	90	335
社会工作（0352）	50	50	90	90	340
教育（0451）	45	45	90	90	315
体育（0452）	40	40	180		295
汉语国际教育（0453）	50	50	90	90	350
应用心理（0454）	45	45	180		300
翻译（0551）	50	60	90	90	340
新闻与传播（0552）	50	50	90	90	385
工程（0852）	45	45	80	90	290
工商 管理（1251）	A 线	国家 A 类分数线			
	B 线		45	85	150
	B 线适用于提前面试成绩优秀者				
公共管理（1252）		45	95		155
艺术（1351）	40	40	90	90	315

(3) 少数民族高层次骨干人才计划复试分数线

初试成绩总分不低于 255 分。(报考学部(院、系)将不再调高分数要求,达到此线的考生即可参加复试)

(4) 援藏计划录取分数线

报考学部(院、系)	报 考 专 业	录 取 总 分
003 马克思主义学院	030505 思想政治教育	总分 320 以上
004 教育学部	040101 教育学原理	总分 265 以上
004 教育学部	040106 高等教育学	总分 300 以上
007 心理学院	040200 心理学	总分 370 以上
010 文学院	040102 课程与教学论	总分 340 以上

(5) 单独考试复试分数线

报考学部(院、系)	复试分数线				
	政治	外语	业务一	业务二	总分
007 心理学院	55	55	180		320
024 资源学院	40	40	90	90	310
028 减灾与应急管理研究院	45	45	90	90	300
031 刑事法律科学研究院	40	40	90	90	300

8. 南开大学

学科门类(专业)	单科要求				总分要求
	政治(联考综合)	外语	业务科一	业务科二	
哲学(01)	50	50	90	90	310
经济学(02)	55	55	90	90	340
法学(03)	55	50	90	90	330
教育学(04)	50	50	180		320
文学(05)	57	57	100	100	350
外国语言文学(0502)	55	60	90	90	350
历史学(06)	55	55	195		325
理学(07)	50	50	80	80	320
工学(08)	45	45	80	80	305
农学(09)	50	50	90	90	320
医学(10)	45	45	170		320
军事学(11)	50	50	90	90	340
管理学(12)	57	60	90	90	360
艺术学(13)	50	45	100	100	340
应用统计硕士(025200)	60	60	90	90	350
经济学院专业硕士:金融硕士(025100)税务硕士(025300)国际商务硕士(025400)保险硕士(025500)	50	50	80	80	340



(续)

学科门类(专业)	单科要求				总分要求
	政治(联考综合)	外语	业务科一	业务科二	
法律(非法学)(035101)	50	50	90	90	320
法律(法学)(035102)	50	50	90	90	320
社会工作硕士(035200)(A线)	55	50	90	90	320
(B线)	50	50	90	90	320
应用心理硕士(045400)	50	50	180		340
汉语国际教育硕士(045300)	55	55	90	90	325
新闻与传播硕士(055200)	55	55	85	85	350
英语口译硕士(055102)	55	60	90	90	350
日语口译硕士(055106)	55	60	90	90	350
文物与博物馆硕士(065100)	50	48	190		320
工程硕士(0852)	45	45	70	70	300
临床医学硕士(1051)	45	45	160		300
口腔医学硕士(1052)	45	45	160		300
公共管理硕士(125200)	100	50			175
工商管理硕士(125100)(A资格)	国家线				
(B资格)	在国家A线基础上适度上浮				
会计硕士(125300)	120	55			195
图书情报硕士(125500)	100	50			175
工程管理硕士(125600)	100	50			165
旅游管理硕士(125400)	85	45			160
艺术设计硕士(135108)	50	45	100	100	340
单考:	50	50	90	90	320
少数民族骨干计划、西部计划	45	45	60	60	245
	45	45	120		245
强军计划:	50	50	80	70	300

## 9. 天津大学

### (1) 学术型

学科代码	学科门类名称	单科 (满分=100分)	单科 (满分>100分)	总分
01	哲学	50	90	350
02	经济学	55	90	365
03	法学	45	80	315
04	教育学	45	180	320
05	文学	55	90	360
07	理学	45	80	305
08	工学(不含工学照顾专业、软件工程[0835])	50	85	325
	软件工程[0835]	50	85	310
	工学照顾专业——力学[0801]、动力工程及工程热物理[0807]、水利工程[0815]、船舶与海洋工程[0824]	45	80	315
10	医学	45	180	305
12	管理学	55	90	355
13	艺术学	40	90	325

(2) 专业学位

代 码	专业学位名称	单 科 (满分=100 分)	单 科 (满分>100 分)	总分
025	金融[0251]、资产评估[0256]	50	85	340
0351	法律硕士	45	80	315
0451	教育硕士	45	80	315
0551	翻译	55	90	350
085	建筑学[0851]、城市规划[0853]	50	85	320
	工程[0852] (不含工程照顾专业、软件工程[085212])	50	85	325
	软件工程[085212]	50	85	310
	工程照顾专业——动力工程[085206]、水利工程 [085214]、船舶与海洋工程[085223]	45	80	315
0953	风景园林	50	80	315
1055	药学	45	180	310
125	工商管理 (MBA) [1251]、公共管理 (MPA) [1252]、 会计硕士 (MPAcc) [1253]、工程管理 (MEM) [1256]	45	90	160
	工商管理 (MBA) [1251] (参加提前批面试)	已通过提前批面试考生, 参照国家 A 类考生线		
1351	艺术	40	90	325

(3) 援藏计划、少数民族高层次骨干人才计划、单独考试

专项计划类别	分数要求	备 注
援藏计划	总分不低于 200 分	复试工作由研究生院会同各学院共同安排, 复试时间为 3 月下旬, 复试程序参照学校复试安排执行, 由学院通知上线考生并安排复试
少民骨干计划	总分不低于 245 分	
单独考试	总分不低于 295 分	

10. 大连理工大学

类 型	报考学科门类 (专业)	总 分	政治、外国语	业务课一、二
学术型学位	哲学[01]	305	45	85
	经济学[02]	350	50	90
	法学[03]	335	45	80
	教育学[04] (不含体育学)	340	50	180
	体育学[0403]	300	40	150
	文学[05]	330	45	75
	理学[07]	305	45	75
	工学[08] (不含软件工程、计算机科学与技术)	320	45	75
	软件工程[0835]、计算机科学与技术[0812]	300	45	75
	管理学[12]	350	50	90
	艺术学[13]	340	40	90
专业学位	金融[0251]	340	50	90
	应用统计[0252]	330	45	80
	翻译[0551]	330	45	75
	新闻与传播[0552]	320	45	75
	建筑学[0851]	320	45	80
	城市规划[0853]	320	45	80
	工程[0852]	310	45	70
	艺术[1351]	315	40	80
	工商管理[1251]、公共管理[1252]、工程管理[1256]	150	45	管理类联考综合能力 85

## 11. 东北大学

考试方式	学科门类（专业、领域）	考生成绩		
		总分	单科（满分=100分）	单科（满分>100分）
全国统考	哲学[01]	320	40	90
	经济学[02]、应用统计硕士[025200]、国际商务硕士[025400]	340	45	75
	法学[03]	335	40	90
	体育学[0403]、体育教学[045201]	300	40	150
	外国语言文学[0502]、翻译硕士[0551]	350	55	90
	理学[07]	305	45	75
	工学[08]、工程硕士[0852]（不含照顾专业）	315	45	75
	照顾专业（一级学科及领域）*	305	40	70
	管理学[12]	350	50	90
	艺术学[13]	325	40	90
全国联考	工商管理硕士[125100]	160	45	90
	公共管理硕士[125200]	170	45	90
	会计硕士[125300]	200	55	120

## 12. 吉林大学

类别	报考学科门类（专业）	总分	政治	外语	业务课 1	业务课 2
学术型	哲学[01]	310	45	45	90	90
	经济学[02]	350	50	50	75	90
	法学[03]	350	50	50	90	90
	教育学[04]	教育学[0401] 心理学[0402]	330	50	50	180
		体育学[0403]	315	40	40	180
	文学[05]	中国语言文学[0501] 外国语言文学[0502]	355	55	55	90 90
		新闻传播学[0503]	360	55	55	90 90
	历史学[06]	325	45	45	180	
	理学[07]	320	45	45	90	90
	工学[08]	320	45	45	67	90
	农学[09]	300	45	45	90	90
	医学[10]	305	45	45	180	
	军事学[11]	330	45	45	90	90
	管理学[12]	360	55	55	90（83）	90
	艺术学[13]	音乐与舞蹈学[1302] 美术学[1304] 设计学[1305]	320	40	40	90 90
		戏剧与影视学[1303]	340	50	50	90 90
专业学位	金融硕士[0251] 应用统计硕士[0252] 税务硕士[0253] 国际商务硕士[0254] 保险硕士[0255]	350	50	50	90	90

(续)

类别	报考学科门类（专业）		总分	政治	外语	业务课 1	业务课 2
专业学位	法律硕士[0351]		320	50	50	85	85
	社会工作硕士[0352]		350	50	50	90	90
	教育硕士[0451]		330	45	45	90	90
	体育硕士[0452]		315	40	40	180	
	汉语国际教育硕士[0453]		355	50	50	90	90
	应用心理硕士[0454]		330	50	50	180	
	翻译硕士[0551]		355	55	55	90	90
	新闻与传播硕士[0552]		355	50	50	90	90
	文物与博物馆硕士[0651]		325	45	45	180	
	工程硕士[0852]（不含软件工程[085212]）		310	45	45	90（67）	90
	软件工程[085212]		295	45	45	67	90
	农业推广硕士[0951]		300	45	45	90	90
	兽医硕士[0952]		300	45	45	90	90
	临床医学硕士[1051] 口腔医学硕士[1052] 公共卫生硕士[1053] 护理硕士[1054] 药学硕士[1055]		305	45	45	180	
	工商管理硕士[1251]A 线		160	90	50		
	工商管理硕士[1251]B 线		国家 A 类地区分数线				
	公共管理硕士[1252]		160	90	50		
艺术硕士[1351]	音乐[135101] 美术[135107] 设计艺术[135108]	320	40	40	90	90	
	广播电视[135105]	340	50	50	90	90	

### 13. 哈尔滨工业大学

#### (1) 统考生学校复试基本线

学 科	总分	政治 外语	业务课一 业务课二
哲学[01]	310	45	80
经济学[02]、管理学[12]、 金融硕士[0251]、应用统计硕士[0252]、 科学技术史[0712]	350	50	85
法学[03]、社会工作[0352]	335	50	85
外国语言文学[0502]、翻译硕士[0551]	350	55	85
理学([07], 不含科学技术史[0712])	300	40	80
工学1(一般学科[08], 含设计学[0872](机电工程学院工业设计和数字媒体设计方向))	320	45	80
工学2(电气工程[0808]、建筑学[0813]、控制科学与工程[0811]、土木工程[0814]、交通运输工程[0823]、环境科学与工程[0830]、城乡规划学[0833]、风景园林学[0834]、建筑学硕士[0851]、城市规划硕士[0853]、设计学[0872](建筑学院设计艺术学方向)、风景园林硕士[0953])	330	45	80
工学照顾学科(力学[0801]、动力工程及工程热物理[0807]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825])	310	45	80
设计学[1305](数字媒体艺术方向)	340	45	85
体育教育训练学[040303]	320	45	180

注: A 工程硕士[0852]相应领域的学校复试基本线与相对应学科的工学复试基本线一致

B “少数民族高层次骨干人才计划”类别考生的复试基本线由教育部统一划定

## (2) 联考生学校复试基本线

学 科	总 分	外 语	综 合 能 力
工商管理硕士[1251] 公共管理硕士[1252]	160	45	95
会计硕士[1253] 工程管理硕士[1256]	215	60	120

## (3) 单独考试、强军计划类考生学校复试基本线

学 科	总 分	政 治	外 语	业 务 课 一	业 务 课 二
城乡规划学[0833]	340	55	55	90	90
其他学科	320	50	50	75	75

## 14. 复旦大学

## (1) 非医学类

类型	学科代码及名称	初试分数			备注
		单科 (满分=100)	单科 (满分>100)	总分	
学术型学位	0101 哲学	50	90	330	
	0201 理论经济学	60	90	365	
	0202 应用经济学	60	90	365	
	0270 统计学	60	90	365	
	0301 法学	50	90	350	
	0302 政治学	60	90	350	
	0303 社会学	55	90	350	
	0305 马克思主义理论	60	90	350	
	0401 教育学	50	180	330	
	0402 心理学	60	180	365	
	0501 中国语言文学	50	90	340	
	0502 外国语言文学	60	90	350	
	0503 新闻传播学	60	90	365	
	0601 考古学	55	180	330	
	0602 中国史	55	180	330	
	0603 世界史	55	180	330	
	0701 数学	50	90	310	
	0702 物理学	50	90	310	
	0703 化学	50	90	310	
	0710 生物学	50	90	310	
	0713 生态学	50	90	310	
	0714Z1 生物统计学	50	90	310	
	0801 力学	50	90	320	



(续)

类 型	学科代码及名称	初试分数			备注
		单科 (满分=100)	单科 (满分>100)	总分	
学术型学位	0803 光学工程	50	90	320	
	0805 材料科学与工程	50	90	320	
	0809 电子科学与技术	50	90	320	
	0810 信息与通信工程	50	90	320	
	0812 计算机科学与技术	50	90	320	
	0825 航空宇航科学与技术	50	90	320	
	0830 环境科学与工程	50	90	320	
	0831 生物医学工程	50	90	320	
	1201 管理科学与工程	55	90	350	
	1202 工商管理	55	90	350	
	1204 公共管理	55	90	350	
	1303 戏剧与影视学	50	90	340	
专业学位	0251 金融	60	90	375	
	0252 应用统计	60	90	375	
	0253 税务	60	90	375	
	0254 国际商务	60	90	375	
	0255 保险	60	90	375	
	0256 资产评估	60	90	375	
	0351 法律	50	90	340	
	0352 社会工作	50	90	340	
	0451 教育	50	90	340	
	0453 汉语国际教育	60	90	355	
	0454 应用心理	55	90	360	
	0551 翻译	60	90	370	
	0552 新闻与传播	60	90	350	
	0553 出版	60	90	350	
	0651 文物与博物馆	50	180	330	
	0852 工程	50	90	320	
	1251 工商管理	另行公布			
	1252 公共管理	50	110	185	
	1254 旅游管理	另行公布			
	1255 图书情报	50	110	185	
	1351 艺术	60	90	350	
少数民族骨干人才培养计划		40	80 (满分=150) 110 (满分=200) 170 (满分=300)	170 (满分=300) 285 (满分=500)	

## (2) 医学类

学科代码及名称		英 语	政 治	专业/综合	总 分
科学学位	基础医学类 (0710,1001,1006,0703)	50	50	90/180	300
	临床医学、口腔医学 (1002,1003,1006)	50	50	180	300
	公共卫生与预防医学 (1004)	50	50	180	360
	公共管理 (1074)	50	50	180	335
	护理学 (1011)	55	55	200	330
	药学 (1007)	55	55	180	330
专业学位	* 临床医学、口腔医学 (1051,1052)	50	50	180	300
	公共卫生 (1053)	50	50	180	330
	护理学 (1054)	55	55	190	320
	药学 (1055)	55	55	180	310
	生物医学工程 (0852)	50	50	90	320

## 15. 同济大学

类型	报考学科门类 (专业)	政治	外语	业务一	业务二	总分	备注
学术型	哲学 (01)	50	50	90	90	320	<p>*工作单位在国务院公布的民族自治地方,即5个自治区、30个自治州、119个自治县(旗),并定向或委托培养回原单位的少数民族在职人员考生。总分降5分或单科降3分(仅1门)</p> <p>*工作单位在内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃青海、宁夏、新疆等10省(区),且定向或委托培养回原单位的在职考生(须出具有关证明)。单科降2分(仅1门)</p> <p>*参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”(支教、支医和扶贫)、“选聘高校毕业生到村任职”和“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”并完成服务期、考核合格的志愿者,在国家政策允许的范围内对符合基本培养条件的考生适当照顾</p>
	经济学 (02)	60	55	90	90	380	
	法学 (03)	50	45	90	90	320	
	教育学 (04)	55	50	180	0	320	
	文学 (05)	55	50	95	95	320	
	理学 (07) (不含物理学)	50	50	90	90	310	
	物理学 (0702)	50	45	80	80	300	
	工学 (08) (不含计算机科学与技术、城乡规划学、软件工程及照顾学科)	50	50	90	90	325	
	计算机科学与技术 (0812)、软件工程 (0835)	55	50	90	80	315	
	城乡规划学 (0833)	60	50	90	90	310	
	医学 (10) (不含口腔医学)	50	50	180	0	300	
	管理学 (12)	55	55	90	90	350	
	艺术学 (13)	50	50	85	90	310	
专业学位	法律硕士 (法学) (035102)	60	55	95	80	310	
	翻译 (0551)	60	60	90	90	350	
	建筑学 (0851)	50	60	90	90	310	
	工程 (0852) (不含计算机技术、工业设计工程、软件工程)	50	50	90	80	325	
	计算机技术 (085211)	55	50	90	80	315	
	工业设计工程 (085237)	50	50	85	95	310	
	城市规划 (0853)	50	60	90	90	310	
	风景园林 (0953)	50	60	90	90	345	
	临床医学 (1051)	50	50	180	0	300	
	口腔医学 (1052)	50	60	180	0	300	
	艺术 (1351)	50	50	110	110	345	

(续)

类型	报考学科门类（专业）	政治	外语	业务一	业务二	总分	备注
照顾学科	力学（0801）、航空宇航科学与技术	50	50	75	75	310	
	农业工程（0828）、农业工程（085227）	50	50	90	90	300	
单考生	法学	60	35	100	100	320	
	医学	50	50	170	0	300	
	工学	45	45	50	50	270	
	全科医学	总分不低于 215					
少高计划							
	医学	40	40	120	0	240	
	其他门类	40	40	60	60	240	

## 16. 上海交通大学

## (1) 复试基本分数线(不含医学院)

	学科门类/学位类别	政治	外语	业务课 1	业务课 2	总分	备注
学 术 型	01 哲学	50	50	85	85	310	
	02 经济学	50	55	90	90	365	
	03 法学	50	55	90	90	360	
	04 教育学	50	50	180	—	310	
	05 文学	50	55	90	90	355	
	06 历史学	50	50	180	—	310	
	07 理学	50	50	85	85	310	
	08 工学	50	50	85	85	330	
	09 农学	50	50	85	85	310	
	10 医学(药学)	50	50	195	—	335	
	12 管理学	50	50	90	90	350	
	13 艺术学	50	55	90	90	360	
专 业 学 位	0251 金融	50	55	90	90	350	
	0252 应用统计	50	55	90	90	360	
	0257 审计	—	60	120	—	235	
	035101 法律(非法学)	50	55	90	90	335	
	0452 体育	50	50	180	—	310	
	0453 汉语国际教育	50	55	90	90	330	
	0454 应用心理	50	50	180	—	310	
	0551 翻译	50	65	110	110	385	
	0552 新闻与传播	50	55	90	90	355	
	0852 工程硕士	50	50	85	85	330	
	0951 农业推广	50	50	85	85	310	
	0952 兽医	50	50	85	85	310	
	0953 风景园林	50	50	85	85	310	
	1055 药学	50	50	180	—	310	
	1251 工商管理 MBA	同教育部 A 类考生线(具体要求见院系规定)					
	1252 公共管理 MPA	—	50	100	—	165	
	1253 会计	—	60	120	—	235	
	1256 工程管理 MEM	—	50	110	—	180	
	1351 艺术	50	55	90	90	360	

## (2) 复试基本分数线(医学院)

学位类型	一级学科代码		一级学科名称	政治/外语	业务课	总分
学术型	0710		生物学	55/55	90/90	315
	0778		基础医学			
	0780		药学			
	1001		基础医学	50/50	185	310
	1002		临床医学	50/53	190	320
	1003		口腔医学			
	1004		公共卫生与预防医学	50/50	185	310
	1006		中西医结合			
	1007		药学			
	1011		护理			
	1072		生物医学工程			
专业学位	1051		临床医学	50/53	190	320
	1052		口腔医学			
	1053		公共卫生	50/50	185	310
	1054		护理			
	临住项目	1051	临床医学	50/50	180	300

## (3) 各种专项计划复试分数线

专项计划	政 治	外 语	业务课 1	业务课 2	总 分
单独考试	50	45	80	80	310
少数民族骨干 计划 （医学院）	45	45	170	—	280
少数民族骨干 计划 （其他）	50	40	60（满分=150） 110（满分=200） 150（满分=300）		180（满分=300） 245（满分=500）
强军计划	总分不低于 255				

## 17. 南京大学

报考学科门类	总分	第 1 门	第 2 门	第 3 门	第 4 门
哲学[01]	330	55	55	90	90
经济学[02]	360	60	60	90	90
法学[03]	345	55	55	90	90
教育学[04] (不含体育学)	320	55	55	180	
体育学[0403]	320	40	40	180	
文学[05]	350	55	55	90	90
历史学[06]	350	50	50	180	
理学[07]	310	50	50	90	90
工学[08]	310	50	50	80	80
医学[10]	310	50	50	180	
管理学[12]	350	60	60	90	90
艺术学[13]	320	40	40	90	90
单考	280	40	40	70	70
强军计划	280	40	40	60	60

(续)

报考学科门类		总 分	第 1 门	第 2 门	第 3 门	第 4 门
少民计划	历史学、教育学、医学	280	40	40	120	
	其他专业	280	40	40	60	60
金融硕士 [0251]	商学院	390	60	60	90	90
	工程管理学院	330	60	60	80	80
应用统计硕士[0252]		390	60	60	90	90
国际商务硕士[0254]		360	60	60	90	90
审计硕士[0257]		195	120	55		
法律硕士（非法学）[035101]		335	55	55	90	90
法律硕士（法学）[035102]		320	50	50	90	90
社会工作硕士[0352]		365	60	60	90	90
教育硕士[0451]		320	50	50	90	90
汉语国际教育硕士[0453]		365	55	55	90	90
翻译硕士[0551]		360	60	60	90	90
新闻传播硕士[0552]		340	55	55	90	90
出版硕士[0553]		365	60	60	90	90
文物与博物馆硕士[0651]		340	55	55	180	
建筑学硕士[0851]		340	45	45	90	90
工程硕士[0852]		320	50	50	75	75
城市规划[0853]		330	45	45	90	90
临床医学硕士[1051]		330	50	50	180	
口腔医学硕士[1052]		340	50	50	180	
护理医学硕士[1054]		300	50	50	180	
工商管理 硕士 [1251]	A 类资格线	190	110	70		
	B 类资格线	165	100	50		
	C 类资格线	国家东部线				
公共管理硕士[1252]		190	100	50		
会计硕士 [1253]	非在职	225	120	60		
	在 职	205	120	60		
图书情报硕士[1255]		200	100	55		
艺术硕士[1351]		320	40	40	90	90

## 18. 东南大学

### (1) 学术型

学科代码和名称		政 治	外 语	业 务 一	业 务 二	总 分
01	哲学	50	50	90	90	320
02	经济学	50	50	95	95	360
03	法学	50	50	90	90	330
04	教育学	50	50	200		335
0403	体育学	50	45	200		310
05	文学	50	50	90	90	355
07	理学	50	50	80	80	325
08	工学	50	50	90	90	335
10	医学	50	50	175		300
12	管理学	50	50	90	90	350
13	艺术学	50	45	90	90	315

## (2) 专业学位

学科代码和名称		政 治	外 语	业 务 一	业 务 二	总 分
0251 0252 0256	金融 应用统计 资产评估	50	50	95	95	360
0351	法律	50	50	85	85	320
0352	社会工作	50	50	90	90	330
0451 0453	教育 汉语国际教育	50	50	95	95	335
0454	应用心理	50	50	200		335
0851 0852 0853 0953	建筑学 工程 城市规划 风景园林	50	50	90	90	335
1051 1053 1054	临床医学 公共卫生 护理	50	50	175		300
1253	会计	130	60			224
1251	工商管理	100	50			175
1252 1256	公共管理 工程管理	100	50			185
1351	艺术	50	45	90	90	315

## (3) 其他

第一志愿报考		政 治	外 语	业 务 一	业 务 二	总 分
强军计划		30	30	30	30	240
少数民族骨干计划		30	30	30	30	240
软件学院（苏州）		45	45	80	80	315
东南大学—蒙纳士 大学苏州联合研究 生院	翻译 （专业学位）	50	68	90	90	350
	国际商务 （专业学位）	50	60	80	80	340
	工程 （专业学位）	50	60	80	80	315

## 19. 浙江大学

学科门类（专业代码前 2/4/6 位，含专业学位）	政治	外语	业务 1	业务 2	总分	备 注
哲学[01]	55	55	95	95	355	生源特别丰富的院系或学科专业可在此基本要求之上，再行划定复试分数线
经济学[02]	60	60	100	100	355	
法学[03]（不含法律硕士[035]）	55	55	85	85	330	
法律硕士[035]	55	55	80	80	325	
教育学[04]（不含体育学[0403]、体育硕士[0452]、教育硕士[0451]、汉语国际教育硕士[0453]）	60	60	225		360	
体育学[0403] 体育硕士[0452]	50	50	160		300	
教育硕士[0451] 汉语国际教育硕士[0453]	55	55	90	90	330	
文学[05]（不含外国语言文学[0502]、翻译硕士[0551]）	60	60	95	95	355	
外国语言文学[0502]翻译硕士[0551]	55	55	85	85	350	
历史学[06]	55	55	190		325	



(续)

学科门类(专业代码前 2/4/6 位, 含专业学位)	政治	外语	业务 1	业务 2	总分	备 注
理学[07] (不含数学[0701、统计学[0714])	50	50	90	90	310	
数学[0701]统计学[0714]	50	50	70	70	300	
工学[08] (不含软件工程[085212])	55	55	90	90	335	
软件工程[085212]	45	45	85	85	330	
农学[09]	50	50	70	70	300	
医学[10]	50	50	180		315	
管理学[12]	55	55	100	100	355	
艺术学[13]	55	55	95	95	350	
工商管理[1251]工程管理[1256]	90	50			160	
公共管理[1252]	120	60			180	
会计[1253]	115	75			225	

## 20. 中国科学技术大学

类型	学科门类（专业）	外语	政治	业务课一	业务课二	总分
学术型	哲学[01]	60	60	90	90	340
	理学[07]	50	50	80	80	310
	工学[08]	50	50	80	80	310
	管理学[12]	55	55	90	90	330
专业型	金融[0251]	50	50	85	85	310
	应用统计[0252]	55	55	100	100	365
	法律硕士[0351]	50	50	85	85	315
	英语笔译[055101]	60	50	90	95	320
	新闻与传播[0552]	50	50	90	90	310
	文物与博物馆学[0651]	50	50	200		320
	工程硕士[0852]（不包括材料工程[085204]、化学工程[085216]、软件工程[085212]、环境工程[085229]）	50	50	80	80	310
	公共管理 MPA（A 线）	50	100			175
	公共管理 MPA（B 线）	41	90			160
	工商管理 MBA（A 线）	50	100			185
	工商管理 MBA（B 线）	参照一区国家分数线				

## 21. 厦门大学

学 科 门 类	政治	外语	业务课 1	业务课 2	总分	备 注
一、学术型专业分数线						
哲学[01]	50	50	90	90	320	
经济学[02]	55	55	90	90	360	经济学院、王亚南经济研究院、公共政策研究院、南洋研究院和台湾研究院的学术型经济类专业执行此分数线
法学[03]	55	55	90	90	345	人类学与民族学系、法学院、知识产权研究院、南海研究院、公共事务学院、马克思主义学院、南洋研究院和台湾研究院的学术型法学类专业执行此分数线
教育学[04] (不含体育学[0403])	50	50	180		330	
体育学[0403]	40	40	150		300	

(续)

学 科 门 类	政治	外语	业务课 1	业务课 2	总分	备 注
文学[05]、艺术学理论[1301]、戏剧与影视学[1303]	55	55	90	90	360	中文系、新闻传播学院、外文学院、海外教育学院和台湾研究院的学术型文学类专业执行此分数线
历史学[06]	50	50	180		335	历史系、南洋研究院和台湾研究院的学术型史学类专业执行此分数线
理学[07]	50	50	80	80	310	统计系、物理与机电工程学院、电磁声学研究院、数学科学学院、化学系、材料学院、生命科学学院、海洋与地球学院、环境与生态学院、海洋与海岸带发展研究院、电子工程系、医学院、药学院和公共卫生学院的学术型理学类专业执行此分数线
工学[08]	50	50	80	80	320	物理与机电工程学院、电磁声学研究院、化学化工学院、材料科学与工程学院、环境与生态学院、信息科学与技术学院、软件学院、建筑与土木工程学院、药学院、能源学院、公共卫生学院和萨本栋微纳研究院的学术型工学类专业执行此分数线
医学[10]	40	40	150		300	医学院、药学院和公共卫生学院的学术型医学类专业执行此分数线
管理学([12](不含管理科学与工程[1201]和公共管理[1204]))	55	55	90	90	370	管理学院(不含管理科学与工程专业)和财务管理与会计研究院各学术型管理类专业执行此分数线
管理科学与工程[120100]	55	55	80	80	360	
公共管理[1204]	55	55	90	90	360	公共事务学院和公共政策研究院各学术型管理类专业执行此分数线
音乐与舞蹈学[1302]	40	40	90	90	320	
美术学[1304]、设计学[1305]	50	50	90	90	345	
二、全日制双证专业学位分数线						
经济类专业学位硕士[025](不含审计[0257]):金融[0251](王亚南经济研究院)、应用统计[0252]、保险[0255]、资产评估[0256]	55	55	90	90	360	
法律(非法学)[035101]、法律(法学)[035102]、社会工作(全日制方向)[0352]	50	50	90	90	325	
汉语国际教育[0453]	55	55	90	90	360	
新闻与传播[0552]、英语笔译(全日制方向)[055101]、英语口译(全日制方向)[055102]、日语笔译(全日制方向)[055105]、日语口译(全日制方向)[055106]	55	55	90	90	360	
文物与博物馆[0651]	50	50	180		330	
工程[0852]、建筑学[0851]	50	50	80	80	310	
临床医学[1051]、公共卫生[1053]	40	40	150		300	
会计[1253]、审计[0257]		55	120		225	
三、在职双证专业学位分数线						
金融[0251](金融系)、税务[0253]、国际商务[0254]	50	50	75	75	340	
社会工作(在职方向)[0352]	45	45	70	70	315	
教育管理[045101]	45	45	70	70	320	
英语笔译(在职方向)[055101]、英语口语译(在职方向)[055102]、日语笔译(在职方向)[055105]、日语口译(在职方向)[055106]	55	55	83	83	350	

(续)

学 科 门 类	政治	外语	业务课 1	业务课 2	总分	备注
工商管理 (MBA) a 线[1251]		55	110		180	
工商管理 (MBA) b 线[1251]		50	90		160	
工商管理 (MBA) 提前面试合格考生分数线[1251]	国家 A 类地区 MBA 分数线					
公共管理 (MPA) [1252]		50	100		180	
旅游管理[1254]、工程管理[1256]		50	95		160	
四、少数民族高层次骨干人才和对口支援专项计划分数线						
各专业 (含学术型硕士和专业学位硕士)	40	40	80	80	280	考试科目为四门的专业
	40	40	150		280	考试科目为三门的专业
		40	100		150	考试科目为两门的专业

## 22. 山东大学

### (1) 学术型

门类 (学科) 代码、名称		单科 (满分=100 分)	单科 (满分>100 分)	总 分
[01]哲学		45	90	310
[02]经济学		50	90	350
[03]法学		50	90	330
[04]教育学		45	170	300
[05]文学	[0501]中国语言文学	50	90	340
	[0502]外国语言文学	50	90	330
	[0503]新闻传播学	55	90	355
[06]历史学		50	170	320
[07]理学		45	75	310
[08]工学		45	75	310
[10]医学		45	170	310
[12]管理学		50	90	355
[13]艺术学		40	90	330

### (2) 专业学位

专业学位代码、名称		单科 (满分=100 分)	单科 (满分>100 分)	总 分
[0251]金融、[0252]应用统计 [0253]税务、[0254]国际商务 [0255]保险、[0256]资产评估		50	90	340
[0257]审计		60	120	200
[0351]法律		45	80	310
[0352]社会工作		55	90	370
[0452]体育		45	170	300
[0453]汉语国际教育		45	80	310
[0551]翻译、[0552]新闻与传播		55	90	355
[0651]文物与博物馆		50	160	310
[0852]工程		45	75	300
[1051]临床医学、[1052]口腔医学 [1053]公共卫生、[1054]护理 [1055]药学		45	170	310
[1251]工商管理	A 线	50	100	165
	B 线 (含医学 MBA)	45	85	155

专业学位代码、名称	单科（满分=100分）	单科（满分>100分）	总 分
[1252]公共管理	50	100	165
[1253]会计	60	120	220
[1254]旅游管理	50	100	165
[1255]图书情报	60	120	180
[1256]工程管理	50	100	180
[1351]艺术	40	80	310

### (3) 专项计划

考试类型	单科（满分 =100 分）	单科（满分 >100 分）	总 分
强军计划、单独考试（不含[1011]护理学、[1054]护理）	40	40	240
单独考试（[1011]护理学、[1054]护理）	50	160	310
少数民族高层次骨干人才计划	根据教育部要求另行确定		

### 23. 武汉大学

学院、中心、实验室	学科或专业（领域）	政治 （管理综合）	外语	业务 课一	业务 课二	总分	备 注
外国语言文学学院	学术学位	50	55	90	90	370	
	专业学位	50	55	90	90	390	
新闻与传播学院	新闻学、传播学、数字媒介	60	60	100	100	360	
	广播电视艺术理论	50	50	100	100	360	
	新闻与传播专业学位	60	60	100	100	365	
	新闻与传播专业学位（在职研究生班）	45	45	45	45	315	
信息管理学院	出版发行学、图书馆学、档案学、信息资源管理	60	60	90	90	385	
	情报学、管理科学与工程、电子商务	60	60	90	90	370	
	出版（专业学位）	60	60	90	90	380	
	图书情报（专业学位）	110	60			205	
	图书情报（在职研究生班）	75	45			155	
	出版（在职研究生班）	55	55	80	80	350	不低于国家线
经济与管理学院	理论经济学（政治经济学、经济思想史、经济史、西方经济学、世界经济、人口资源与环境经济学）	60	60	90	90	360	
	应用经济学（国民经济学、区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学、数量经济学、金融工程、保险学、房地产经济学、统计学）	60	60	100	100	390	
	管理科学与工程	60	60	90	90	380	
	工商管理（会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理、人力资源管理、市场营销）	60	60	100	100	390	
	金融（专业学位）	60	60	90	90	400	
	税务（专业学位）						
	国际商务（专业学位）	60	60	90	90	370	
	保险（专业学位）	60	60	90	90	375	

(续)

学院、中心、实验室	学科或专业(领域)	政治 (管理综合)	外语	业务 课一	业务 课二	总分	备 注
经济与管理学院	物流工程(专业学位)	55	55	90	90	375	
	会计(全日制)						
	会计(在职研究生班)	95	50			170	
	金融(在职研究生班)	55	55	85	85	330	
	MBA(求是项目)						
	MBA(弘毅项目)	国家线					
法学院	学术学位						
	专业学位						
WTO 学院	国际法学						
文学院	文学类(学术学位)	55	55	100	100	365	
	语言类(学术学位)	55	60	90	90	365	
	汉语国际教育(专业学位)	55	55	90	90	340	
	学科教学(语文)(专业学位)	55	55	90	90	360	
历史学院	中国史、世界史(学术学位)	60	50	195		320	
	考古学(学术学位)	60	50	190		310	
	文物与博物馆(专业学位)						
哲学学院	哲学各专业	50	50	90	90	350	
	心理学专业	55	65	220		360	
艺术学系	学术学位						
	专业学位						
政治与公共管理学院	学术学位	55	55	90	90	385	
	公共管理硕士(专业学位)	100	50			175	
教育科学学院	学术学位	50	50	180		335	
	专业学位	50	45	90	90	315	
社会学系	学术学位	55	55	90	90	350	
	专业学位	55	55	90	90	370	
马克思主义学院	马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究	55	50	90	90	355	
	科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史	55	55	90	90	370	
	发展与教育心理学	55	55	220		355	
数学与统计学院	学术学位						
	专业学位	50	50	90	90	360	
物理科学与技术学院	医学物理(学术学位)	50	45	85	85	310	
	其他专业(学术学位)	50	45	80	80	310	
	专业学位	50	45	80	80	310	
化学与分子科学学院	各专业(含专业学位)	50	50	100	90	320	
生命科学学院	学术学位	50	50	90	90	340	
	专业学位	50	45	90	90	340	
资源与环境科学学院	人文地理学、自然地理学、资源环境监测与规划	50	50	90	90	370	

(续)

学院、中心、实验室	学科或专业(领域)	政治 (管理综合)	外语	业务 课一	业务 课二	总分	备 注
资源与环境 科学学院	土地资源管理	50	50	90	90	360	
	环境科学、环境工程(学术学位) 地图学与地理信息系统、地图制图学与地理信息工程	50	50	90	90	355	
	专业学位	50	50	90	90	360	
水利水电 学院	学术学位	60	60	100	100	360	
	水利工程(专业学位)	60	55	95	100	350	
	工程管理(专业学位)	90	50			200	
电气工程 学院	学术学位						
	专业学位						
动力与机械 学院	学术学位	50	50	90	90	355	
	专业学位	50	50	90	90	355	
	工程管理(专业学位)	90	50			175	
城市设计 学院	城乡规划学、风景园林学、建筑学	55	50	110	110	370	
	设计艺术学、景观与公共艺术	55	50	100	100	370	
	数字化设计与仿真	55	45	100	100	340	
	专业学位	55	50	110	110	370	
	城市规划(在职研究生班)	50	40	80	80	295	
土木建筑工 程学院	工程力学、固体力学(学术学位)	55	50	90	90	330	
	其他各专业(学术学位)	55	55	90	90	365	
	建筑与土木工程、项目管理(专业学位)	55	55	90	90	380	
	工程管理(在职研究生班)	95	45			150	
计算机学院	计算机科学与技术一级学科	55	50	100	90	335	
	软件工程一级学科	55	50	100	90	330	
	通信与信息系统	55	55	95	110	335	
	模式识别与智能系统	50	50	90	90	335	
	计算机技术(专业学位)	55	50	95	90	335	
	电子与通信工程(专业学位)	55	60	90	110	335	
	计算机技术(在职研究生班)	50	50	50	50	295	不低于国家线
电子信息学 院	电路与系统、信息与通信工程 仪器科学与技术	50	50	90	90	340	
	空间物理学、空间探测与信息处理技术、电磁场与微波技术、无线电物理、物理电子学、光学工程	50	50	90	90	330	
	专业学位	50	50	90	90	330	
	电子与通信工程(在职研究生班)	45	45	75	75	285	
遥感信息工 程学院	摄影测量与遥感、模式识别与智能系统	55	50	90	90	350	
	地图学与地理信息系统	55	45	90	90	345	
	专业学位	55	50	90	80	330	
测绘学院	学术学位						
	专业学位	50	50	90	90	365	
国际软件学院	各专业(含专业学位)	50	50	90	90	320	



(续)

学院、中心、实验室	学科或专业(领域)	政治 (管理综合)	外语	业务 课一	业务 课二	总分	备 注
印刷与 包装系	图像传播工程	50	50	90	90	320	
	轻工技术与工程、制浆造纸工程	50	50	90	90	365	
	包装与环境工程	50	50	90	90	360	
	专业学位	50	50	90	90	365	
基础医学院	医学各专业	50	45	180		305	
	理学各专业	50	45	90	90	305	
第一临床 学院	临床医学(学术学位)						
	临床医学(专业学位)						
	药学(学术学位)						
	护理学(学术学位)						
第二临床 学院	各专业(含专业学位)						
口腔医学院	各专业(含专业学位)						
公共卫生 学院	学术学位						
	专业学位						
药学院	药学(理学)	55	55	90	90	330	
	药学(医学)、中药学(医学)	55	55	200		330	
	制药工程(专业学位)	55	55	90	90	330	
	中药学(专业学位)	55	55	200		330	
HOPE 护理 学院	学术学位	50	50	170		295	
	专业学位	50	50	165		295	
	护理(在职研究生班)	50	40	165		275	
卫星导航定 位技术研究 中心	电路与系统、导航、制导与控制	50	45	90	90	300	
	大地测量学与测绘工程	50	45	90	90	335	
测绘遥感信 息工程国家 重点实验室	地图学与地理信息系统	55	50	90	90	350	
	其他各专业	55	50	90	90	340	
	专业学位	55	50	90	90	330	
国际问题研 究院	国际法学	50	50	90	90	355	
中国传统文 化研究中心	中国古代文学						
	中国史						
	中国哲学						
中国中部发 展研究院	各专业	60	60	90	90	365	
中国边界与 海洋研究院	国际法学	50	50	90	90	355	
中国南极测 绘研究中心	各专业	50	50	90	90	330	
质量发展战 略研究院	宏观质量管理						
国家文化创 新研究中心	文化产业管理	60	60	100	100	355	

## 24. 华中科技大学

院系代码	院系名称	专业代码	专业名称	政治	外国语	业务一	业务二	总分
011	数学学院	070100	数学	50	50	90	90	330
		071400	统计学	50	50	90	90	330
		025200	应用统计	60	60	95	95	360
012	物理学院	0702	物理学	50	40	80	100	310
		0805	工学	50	40	90	110	330
013	化学学院	0703	化学	50	50	90	90	330
		0817 (除 08104 外)	化学与工程技术	50	50	90	90	340
		081704	应用化学	50	50	90	90	335
		085216	化学工程(专硕)	50	50	90	90	340
		085235	制药工程(专硕)	50	50	90	90	340
100	机械学院	080201	机械制造及其自动化	50	50	90	90	350
		080202	机械电子工程	50	50	90	90	350
		080203	机械设计及理论	50	50	90	90	350
		080204	车辆工程	50	50	90	90	350
		0802Z1	工业工程	50	50	90	90	350
		080401	精密仪器及机械	50	50	90	90	350
		080402	测试计量技术及仪器	50	50	90	90	350
		085201	机械工程	50	50	90	90	370
		085203	仪器仪表工程	50	50	90	90	370
		085234	车辆工程	50	50	90	90	370
		085236	工业工程	50	50	90	90	370
		130500	设计学	40	40	90	90	350
110	材料学院	080502	材料学	50	50	90	90	376
		0805Z1	纳米科学与技术					
		080503	材料加工工程					
		0805Z2	数字化材料成形	50	50	90	90	380
		0852Z3	电子封装					
		085204	材料工程	50	50	90	90	345
121	能源学院	0807	动力工程及工程热物理	50	50	90	90	350
		085206	动力工程	50	50	90	90	350
122	中欧能源	0807Z2	★新能源科学与工程	50	45	80	80	320
131	电气学院	080800	电气工程	55	55	90	90	380
		085207	电气工程	55	55	90	90	360
140	船海学院	082401	船舶与海洋结构物设计制造	50	50	75	90	325
		082402	轮机工程					
		085223	船舶与海洋工程					
170	生命学院	08	工科	45	45	80	80	310
		07	理科	45	45	90	90	320
		09	农学	55	45	80	80	310
		0852	工程硕士	45	45	80	80	310

(续)

院系代码	院系名称	专业代码	专业名称	政治	外国语	业务一	业务二	总分
181	电信学院	081000	信息与通信工程	50	50	90	90	380
		080902	电路与系统					
		080904	电磁场与微波技术					
		085208	电子与通信工程	50	50	90	90	350
182	光电学院	08	工学	50	50	85	85	335
		0852	工程硕士	50	50	85	85	335
184	自动化学院	085210	控制工程	50	50	90	90	370
		0812Z1	信息安全	50	50	80	80	330
		081105	导航、制导与控制					
		081104	模式识别与智能系统					
		081103	系统工程					
		081102	检测技术与自动化装置					
		081101	控制理论与控制工程					
		071102	系统分析与集成					
187	国光实验室	080300/080900	光学工程/电子科学与技术	50	50	85	85	355
		081201	计算机系统结构	50	50	90	90	330
		083100/0831Z2	生物医学工程/生物医学光子学	55	45	90	90	310
		085202/085208	光学工程/电子通信与工程	50	50	85	85	355
		085211	计算机技术	50	50	90	90	330
		085230	生物医学工程	55	45	90	90	310
210	计算机学院	0812	计算机科学与技术	55	50	90	90	340
		085211	计算机技术	55	50	90	90	340
220	建规学院	085100	建筑学硕士	45	45	90	95	308
		083300	城乡规划学	50	50	90	90	355
		085300	城市规划硕士	50	50	90	90	338
		095300	风景园林硕士	50	50	90	90	367
		130500	设计学	50	50	90	90	355
		135108	艺术硕士	50	50	80	90	347
240	土木学院	0814	土木工程	50	50	90	90	355
		0823	交通运输工程	50	50	90	90	365
		0871	管理科学与工程(工学)	60	55	90	90	340
		085213	建筑与土木工程	50	50	90	90	370
		085222	交通运输工程	50	50	90	90	350
		085239	项目管理	60	60	80	80	320
		125600	工程管理硕士	100	60			185
		0801	力学	55	40	90	90	305
261	环境学院	071300	生态学	50	55	90	90	330
		083001	环境科学	60	50	90	90	330
		083002	环境工程	60	50	85	85	330
		081403	市政工程	50	55	90	90	330

(续)

院系代码	院系名称	专业代码	专业名称	政治	外国语	业务一	业务二	总分
261	环境学院	081404	供热、供燃气、通风及空调工程	55	55	105	105	330
		085213	建筑与土木	60	60	80	85	330
		085229	环境工程	60	50	85	85	330
271	水电学院	081500	水利工程(科硕)	55	45	60	90	275
		071102	系统分析与集成	55	45	85	100	330
		085214	水利工程(专硕)	50	50	60	90	275
921	软件学院	085212	软件工程	50	50	80	80	325
300	管理学院	120100	管理科学与工程	55	55	90	90	360
		120201	会计学	55	55	90	90	360
		120202	企业管理	55	55	90	90	360
		120204	技术经济及管理	55	55	90	90	360
		025300	税务	60	60	90	90	350
		1202Z1	知识产权管理	55	55	90	90	360
		030107	经济法学	60	55	90	90	355
		025600	资产评估	60	60	90	90	350
		085240	物流工程	60	60	90	90	380
		085236	工业工程	60	60	90	90	370
		125100	MBA(聚英计划)	82	41			150
		125100	MBA(跃升计划)	90	43			160
		125300	会计硕士(非定向)	120	60			219
		125300	会计硕士(定向)	100	50			160
		025700	审计硕士	120	60			216
310	经济学院	0201/0202	理论经济学/应用经济学	55	55	90	90	368
		025400/025100	国际商务专业硕士/金融专业学位硕士(专业学位)					
401	中文系	050101	文艺学	60	55	100	100	355
		050102	语言学及应用语言学					
		050103	汉语言文字学					
		050105	中国古代文学					
		050106	中国现当代文学					
		050108	比较文学与世界文学					
		045300	汉语国际教育	60	55	100	100	340
403	法学院	0301	法学	50	50	90	90	350
		0351	法律硕士	50	44	75	75	315
404	社会学系	0303	社会学	60	50	90	90	360
		120404	社会保障	60	50	90	90	370
		035200	社会工作	60	60	90	90	360
406	哲学系	01	哲学	60	48	90	90	320
407	公管学院	120401	行政管理	60	60	100	100	360

(续)

院系代码	院系名称	专业代码	专业名称	政治	外国语	业务一	业务二	总分
407	公管学院	120405	土地资源管理	60	60	100	100	360
		1204Z2	非传统安全	60	60	100	100	360
		1204Z3	电子政务	60	60	100	100	360
		125200	MPA	82	40			158
408	马院	0305	马原一级学科	50	50	90	90	330
		040202	发展与教育心理学	55	55	180		335
409	历史所	060200	中国史	60	50	240	0	360
411	外国语学院	050201/050211	英语语言文学、外国语言文学及应用语言学	55	60	95	95	355
		050205	日语语言文学	55	60	95	95	355
		050204	德语语言文学	55	60	95	95	355
		055101/055102	英语笔译/英语口译	55	60	115	100	355
420	教科院	040101	教育学原理	55	55	200		335
		040102	课程与教学论	55	55	200		335
		040106	高等教育学	55	55	200		335
		040202	发展与教育心理学	55	55	200		350
		120403	教育经济与管理	55	55	100	100	350
		045101	教育管理(专业型)	55	55	90	90	340
		045114	现代教育技术(专业型)	45	45	90	90	320
431	体育部	040301	体育人文社会学	50	45	175	0	295
		040303	体育人文训练学	50	45	175	0	295
450	新闻学院	050301	新闻学	60	60	90	90	360
		050302	传播学	60	60	90	90	360
		0503Z2	广播电视与数字媒体	60	60	90	90	350
		0503Z3	广告与媒介经济	60	60	90	90	350
		055200	新闻与传播专业硕士	60	60	90	90	370
		055300	出版硕士	60	60	90	90	375
510	基础医学院	10	医学	50	45	160		295
		07	理学	50	45	80	80	295
513	公卫学	1004	预防医学科学学位	55	54	200		340
		105300	公共卫生专业学位	55	54	200		340
		120402	社会医学与卫生事业管理	60	60	90	90	360
		077103	应用心理学	60	60	90	90	340
514	药学院	1007	药学	55	50	190		325
		100800	中药学	55	50	190		325
		105600	中药学硕士	55	50	190		325
515	法医学系	100105	法医学	60	50	180		295
516	医管学院	1204	公共管理	60	60	90	90	360
		1205	图书情报(学术)	54	54	90	90	360
		1255	图书情报(专业)	82	41			160
517	护理学系	101100	护理学	65	50	210		340

(续)

院系代码	院系名称	专业代码	专业名称	政治	外国语	业务一	业务二	总分
519	计生所	100211	妇产科学	50	50	180		295
530	协和医院	0710	生物学	50	50	90	90	320
		0831	生物医学工程	50	50	90	90	320
		1001	基础医学	50	50	180		320
		1002	临床医学	50	55	180		335
		1003	口腔临床医学	50	60	180		320
		1006	中西医结合	50	60	180		340
		1007	药剂学	50	55	180		330
		1011	护理学	50	55	180		340
		1051	临床医学硕士(不含中西医结合临床)	50	55	180		335
		105126	中西医结合临床	50	60	180		340
		1052	口腔医学硕士	50	60	180		320
		1054	护理硕士	50	55	180		340
540	同济医院	0710	生物学	55	55	90	90	300
		1001	基础医学	55	55	180		300
		1002	临床医学	55	55	180		310
		1003	口腔医学	55	55	180		320
		1006	中西医结合	55	55	180		320
		1007(含1008)	药理学(含中药学)	55	55	180		310
		1011	护理学	60	60	180		310
		1051	临床医学硕士	60	60	180		320
		1052	口腔医学硕士	55	55	180		320
		1054	护理硕士	55	55	180		310
550	梨园医院	10	医学	50	50	180		290
		1051	临床医学硕士	50	50	180		290

## 25. 湖南大学

类别	报考学科门类	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	备 注
学术学位	哲学[01]	320	45	90	
	经济学[02]	355	55	90	
	法学[03]	335	50	90	
	教育学[04](不含体育学[0403])	310	45	180	
	体育学[0403]	310	40	180	
	文学[05]	355	55	90	
	历史学[06]	310	45	180	
	理学[07]	320	45	90	
	工学[08](不含力学[0801]、计算机科学与技术[0812]、软件工程[0835])	325	50	90	
	力学[0801]、计算机科学与技术[0812]、软件工程[0835]	315	50	85	



(续)

类别	报考学科门类	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	备 注
学术学位	医学[10]	320	45	180	
	管理学[12]	355	55	90	
	艺术学[13]	340	55	100	
专业学位	应用统计硕士[0252] 资产评估硕士[0256]	350	55	85	
	金融硕士[0251] 税务硕士[0253] 国际商务硕士[0254] 保险硕士[0255]	350	55	85	A 线
		300	45	80	B 线: 在职班
	审计硕士[0257]	215	55	100	
	法律硕士(非法学)[035101] 法律硕士(法学)[035102]	310	45	85	A 线
		290	45	80	B 线: 在职班
	教育硕士[0451]	310	45	90	
	体育硕士[0452]	310	40	180	
	汉语国际教育硕士[0453]	335	45	90	
	翻译硕士[0551]	355	55	90	
	新闻与传播硕士[0552]	355	55	90	A 线
		290	45	80	B 线: 在职班
	文物与博物馆硕士[0651]	310	45	180	
	建筑学硕士[0851]	325	50	90	
	工程硕士[0852]	320	50	85	
	风景园林硕士[0953]	325	50	90	
	工商管理硕士[1251]	155	45	90	A 线
		145	40	80	B 线
	公共管理硕士[1252]	155	45	90	
	会计硕士[1253]	220	55	110	A 线
		160	45	100	B 线: 在职班
	图书情报硕士[1255]	155	45	90	
	艺术硕士[1351]	335	50	90	
专项计划	少数民族高层次骨干人才计划	160	40	40	报考审计[0257]、会计[1253]
		300	45	45	定向单位所在省为湖南省
		265	40	40	定向单位所在省为非湖南省

## 26. 中南大学

报考学科门类(专业)或专业学位类别	总分	单科1 (总分=100)	单科2 (总分>100)
哲学[01]	300	45	75
经济学[02]	345	50	80
法学[03]	315	45	75

(续)

报考学科门类(专业)或专业学位类别	总分	单科 1 (总分=100)	单科 2 (总分>100)
教育学[0401]、心理学[0402]	315	50	150
体育学[0403]	280	40	140
专业学位教育类[045]	320	50	75
文学[05]	345	50	80
历史学[06]	300	45	140
理学[07]	290	40	70
工学[08](不含工学、工程照顾专业)	300	45	75
工学及工程照顾专业[0801]、[0806]、[0807]、[0818]、[0819]、 [0825]、[085205]、[085206]、[085217]、[085218]、[085224]	290	45	75
医学[10](不含基础医学[1001])	300	45	150
基础医学[1001]	290	40	120
管理学[12](不含专业学位管理类[125*])	350	50	80
专业学位管理类 A [1251]、[1252]、[1255]、[1256]	150	45	90
专业学位管理类 B [1251]	145	45	90
专业学位会计硕士[1253]	200	50	100
艺术学[13]	315	40	80
少数民族骨干计划	290	40	70
单独考试	270	30	50
强军计划	270	30	50

## 27. 中山大学

类 别	报考学科门类(专业)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)
学 术 型	01 哲学	320	50	90
	02 经济学	350	60	90
	03 法学 (不含 0305 马克思主义理论)	330	55	90
	0305 马克思主义理论	330	55	90
	04 教育学 (不含 0403 体育学)	345	50	180
	0403 体育学	325	40	180
	05 文学 (不含 0503 新闻传播学)	350	50	90
	0503 新闻传播学	360	60	90
	06 历史学	290	50	165
	07 理学 (不含 0771 心理学)	300	45	80
	0771 心理学	365	60	90
	08 工学	300	45	80
	09 农学	300	45	80
	10 医学 (不含 1001 基础医学)	310	50	180
	1001 基础医学	270	45	160
	12 管理学	350	55	90
	13 艺术学	335	45	90

(续)

类 别	报考学科门类(专业)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)
专 业 学 位	0251 金融	330	55	90
	0252 应用统计	320	55	90
	0254 国际商务	330	55	90
	0257 审计	205	60	115
	035101 法律(非法学)	310	50	85
	035102 法律(法学)	300	50	80
	0352 社会工作	335	55	90
	0451 教育	300	50	90
	0453 汉语国际教育	360	60	90
	0551 翻译	370	60	90
	0552 新闻与传播	350	50	90
	0651 文物与博物馆	310	50	180
	0852 工程	300	45	80
	1051 临床医学 1052 口腔医学 1053 公共卫生 1054 护理 1055 药学	310	50	180
	1251 工商管理 A 线	160	50	90
	1251 工商管理 B 线	已提前面试并评定成绩为“优秀”的考生,采用教育部 2015 年工商管理[1251]A 类考生复试基本分数线		
	1252 公共管理	165	55	100
	1253 会计(全日制方向)	220	60	120
	1253 会计(非全日制方向) A 线	200	60	120
	1253 会计(非全日制方向) B 线	已提前面试并评定成绩为“优秀”的报考在职方向的考生,采用教育部 2015 年会计[1253]A 类考生复试基本分数线		
	1254 旅游管理	160	50	100
	1255 图书情报	170	55	105
单独考试	法学理论	360	55	90
	行政管理	365	50	90
	会计学	330	55	80
	应用心理学	340	55	90
	城市与区域规划	355	50	90
	水利工程	350	50	80
	劳动卫生与环境卫生学	305	50	170

## 28. 华南理工大学

学科门类	总分	政治	外语	业务一	业务二
01 哲学	320	60	50	90	90
02 经济学	350	60	60	90	90
0301 法学	325	60	55	90	90
0305 马克思主义理论	320	60	50	90	90

(续)

学科门类		总分	政治	外语	业务一	业务二
0401 教育学		315	60	60	175	
0403 体育学		325	45	35	210	
0502 外国语言文学		350	60	60	90	90
0503 新闻传播学		360	60	60	90	90
07 理学		315	50	50	85	85
08 工学(不含计算机、软件、建筑类)		325	50	50	85	85
0812 计算机科学与技术、0835 软件工程		300	50	50	75	75
0813 建筑学、0833 城乡规划学、0834 风景园林学		320	50	50	85	90
12 管理学		350	55	55	90	90
13 艺术学		315	40	30	90	90
专业学科类别		总分	政治	外语	业务一	业务二
0251 金融		350	55	55	90	90
0351 法律		310	60	50	85	85
0352 社会工作	脱产班	340	60	60	90	90
	在职班	315	50	40	90	90
0551 翻译		350	60	60	90	90
0552 新闻与传播	脱产班	330	60	60	90	90
	在职班	300	60	40	85	85
0852 工程(不含计算机、软件)		325	50	50	85	85
085211 计算机技术、085212 软件工程		300	50	50	75	75
0851 建筑学、0853 城市规划、0953 风景园林		320	50	50	85	90
1251 工商管理		采用教育部一区(A类)线				
1252 公共管理		150		40	90	
1253 会计	脱产班	215		70	125	
	在职班	160		45	90	
1256 工程管理		160		45	90	
1351 艺术		315	40	30	90	90

## 29. 四川大学

学术型专业	总分	单科
01 哲学	315	48[72]
02 经济学	335	55[83]
03 法学(不含0301)	330	50[75]
0301 法学	315	50[75]
0401 教育学	315	50[150]
0402 心理学	340	60[180]
0403 体育学	300	34[102]
0501 中国语言文学	365	55[83]
0502 外国语言文学	325	55[83]

(续)

学术型专业	总 分	单 科
0503 新闻传播学	365	55[83]
06 历史学	310	45[135]
07 理学(不含0701、0702、0775)	300	45[68]
0701 数学	290	45[68]
0702 物理学	290	45[68]
0775 计算机科学与技术	290	45[68]
08 工学(不含照顾专业)	325	45[68]
工学照顾专业(0801、0806、0809、0810、0815、0827、0828、0832)	315	45[68]
09 农学	290	40[60]
1001 基础医学	290	45[135]
1002 临床医学	310	55[165]
1003 口腔医学	325	55[165]
1004 公共卫生与预防医学	325	55[165]
1006 中西医结合	325	55[165]
1007 药学	320	55[165]
1009 特种医学	300	45[135]
1011 护理学	320	55[165]
1072 生物医学工程	300	45[135]
107401 社会医学与卫生事业管理	335	55[165]
12 管理学	350	55[83]
13 艺术学	345	40[60]
单独考试	280	40[60/120]
专业学位	总 分	单 科
0251 金融硕士 0252 应用统计硕士	340	55[83]
0253 税务硕士 0254 国际商务硕士		
0255 保险硕士 0256 资产评估硕士		
0351 法律硕士	310	50[75]
0352 社会工作硕士	340	55[83]
0451 教育硕士	315	50[75]
0452 体育硕士	300	34[102]
0453 汉语国际教育硕士	325	55[83]
0454 应用心理硕士	330	55[165]
0551 翻译硕士	350	60[90]
0552 新闻与传播硕士	365	60[90]
0553 出版硕士	350	55[83]
0651 文物与博物馆硕士	300	40[120]
0852 工程硕士	290	40[60]
0953 风景园林硕士	320	45[68]
1051 临床医学硕士	310	55[165]
1052 口腔医学硕士	325	55[165]
1053 公共卫生硕士	325	55[165]

(续)

专业学位		总 分	单 科
1054 护理硕士		320	55[165]
1055 药学硕士		320	55[165]
1251 工商管理硕士	A 线	170	45[90]
	B 线	国家 A 类地区分数线	
1252 公共管理硕士	A 线	175	45[90]
	B 线	国家 A 类地区分数线	
1253 会计硕士		218	60[120]
1254 旅游管理硕士		155	40[80]
1255 图书情报硕士		185	55[110]
1256 工程管理硕士		155	40[80]
1351 艺术硕士		340	40[60]

## 30. 重庆大学

学 科 门 类	总 分	满分=100 分科目	满分>100 分科目	备 注
全日制学术学位				
哲学 [01]	315	45	85	
经济 [02]	340	50	85	
法学 [03]	320	45	85	
教育学[0401]	315	50	160	
心理学[0402]	340	50	180	
体育学[0403]	305	45	170	
文学 [05] (不含[0502])	340	45	80	
外国语[0502]	350	50	80	
理学 [07]	325	45	85	
工学 [08] (不含[0812]、电气工程[080800]、照顾专业)	320	45	75	
电气工程[080800]	330	45	75	
计算机科学与技术[0812]	290	40	70	
照顾专业*	290	40	70	
农学 [09]	290	40	75	
医学 [10]	320	45	180	
管理学[12]	345	50	90	
艺术 [13]	340	40	90	
全日制专业学位				
金融硕士[0251]	330	50	90	
应用统计硕士[0252]	315	50	85	
国际商务硕士[0254]	330	45	85	
法律硕士[0351]	315	40	80	
社会工作硕士[0352]	320	45	85	
教育硕士[0451]	300	50	85	
体育硕士[0452]	305	45	170	



(续)

学 科 门 类	总 分	满分=100 分科目	满分>100 分科目	备 注
汉语国际教育硕士[0453]	340	50	85	
翻译硕士[0551]	330	50	85	
新闻传播硕士[0552]	325	45	85	
建筑学硕士[0851]	310	45	75	
工程硕士[0852]	300	45	70	
城市规划硕士[0853]	300	45	75	
风景园林硕士[0953]	300	45	75	
管理类硕士[1251、1252、1256]	150	45	85	
会计专硕[1253]	210	50	100	
艺术硕士[1351]	320	40	70	
其他类别				
强军计划	260	35	60 (总分 150 分)	
			120 (总分 300 分)	
单考	300	40	80	
少高骨干计划	245	35	45 (总分 150 分)	
			90 (总分 300 分)	
	130	35	50	管理类联考

## 31. 电子科技大学

## (1) 统考

学 科		第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	总分
		(政治理论)	(外国语)	(业务课一)	(业务课二)	
02 经济学		50	50	80	80	335
03 法学		50	50	80	80	335
04 教育学		50	50	200		335
05 文学		50	50	90	90	350
07 理学		45	45	70	70	290
08 工学	0808 电气工程	45	45	70	70	310
	0809 电子科学与技术	45	45	70	70	310
	0810 信息与通信工程	45	45	70	70	310
	0811 控制科学与工程	45	45	70	70	310
	0812 计算机科学与技术	45	45	70	70	310
	其他	45	45	70	70	300
10 医学		45	45	160		290
11 军事学		45	45	70	70	300
12 管理学		45	45	80	80	335
专业学位	0251 金融	50	50	80	80	335
	0551 翻译	50	50	90	90	350
	0552 新闻与传播	50	50	90	90	350
	0852 工程硕士	45	45	70	70	290
	1055 药学	45	45	160		290
	1251 工商管理 MBA	80	40			155
	1252 公共管理 MPA	80	40			155

## (2) 强军计划

学科	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	总分
	(政治理论)	(外国语)	(业务课一)	(业务课二)	
所有					200

## (3) 少数民族骨干计划

学科	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	总分
	(政治理论)	(外国语)	(业务课一)	(业务课二)	
所有					240

## 32. 西安交通大学

学术型学位复试基本分数线

报考学科代码和名称		政治/管理类联考 综合能力	外语	业务 1	业务 2	总分
01	哲学	45	45	80	80	350
02	经济学	50	50	80	80	365
03	法学(不含[0301])	45	45	80	80	360
	法学[0301]	45	45	75	75	330
04	教育学[0401]	45	45	150	—	330
	体育学[0403]					
05	文艺学[0501]	50	50	80	80	360
	新闻传播学[0503]					
	外国语言文学[0502]	50	50	80	80	350
07	理学	45	45	75	75	330
08	工学	45	45	75	75	340
10	医学	50	50	170	—	320
12	管理	50	50	80	80	365

专业学位复试基本分数线

02	金融硕士[0251]、应用统计硕士[0252]、税务硕士[0253]、国际商务硕士[0254]	50	50	80	80	365
03	法律硕士(JM)[0351]	45	45	75	75	330
	社会工作硕士[0352]	45	45	80	80	360
05	翻译硕士[0551]	50	50	80	80	350
	新闻与传播硕士[0552]	50	50	80	80	360
08	工程硕士(ME)[0852](不含软件工程[085212])	45	45	75	75	340
	软件工程[085212]	45	45	70	70	300
10	临床医学硕士[1051]、口腔医学硕士[1052]、公共卫生硕士[1053]、护理硕士[1054]、药学硕士[1055]	50	50	170	—	320
12	工商管理硕士(MBA)[1251]、工程管理硕士(MEM)[1256]	80	45	—	—	155
	公共管理硕士(MPA)[1252]	90	45	—	—	165
	会计硕士(MPAcc)[1253]	120	60	—	—	230
13	艺术硕士[1351]	45	45	90	90	340

## 33. 西北工业大学

## (1) 学术型

学科门类(专业)		政治、外语	业务课一	业务课二	总分
[02] 经济学		50	90	90	335
[03]法学		50	70	70	310
[04]教育学	[0401]教育学	50	160		320
	[0403]体育学	按照国家一区体育学分数线			
[05]文学	[05]文学	50	75	75	315
[07]理学	[07]理学	50	70	70	300
[08]工学	[08]工学(不含照顾学科)	50	75	75	320
	[08]工学照顾学科	50	75	75	315
[12]管理学	[12]管理学 (不含公共管理[1204])	50	90	90	350
	[1204]公共管理	50	90	90	350
[13]艺术学	[1301]艺术学理论	按照国家一区艺术学分数线			
	[1305]设计学	50	90	90	350
少数民族骨干计划		按国家少数民族骨干计划分数线			

## (2) 专业学位

专业领域	政治、外语	业务课一	业务课二	总分
[0551]翻译硕士	50	90	90	340
[0852]工程硕士 (不含软件工程[085212])	50	70	70	315
[085212]软件工程	按照国家一区工程硕士分数线			

## (3) 管理类联考专业学位

专业领域	外语	综合能力	总分	备注
[125100]工商管理硕士	40	90	155	A 线
	40	90	145	B 线
[125200]公共管理硕士	45	85	140	
[125600]工程管理硕士	40	90	145	

## 34. 兰州大学

序号	学 科 门 类	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)
1	哲学[01]	290	42	70
2	经济学[02]	355	50	90
3	法学[03] (法学[0301]、政治学[0302]、马克思主义理论[0305])	335	50	80
4	法学[03] (社会学[0303]、民族学[0304])	325	45	75
5	教育学[04]	350	50	150
6	文学[05] (不含外国语言文学[0502])	355	55	90
7	文学[05] (外国语言文学[0502])	350	55	90

(续)

序号	学 科 门 类	总分	单科 (满分=100 分)	单科 (满分>100 分)
8	历史学[06]	300	45	150
9	理学[07]	295	44	75
10	工学[08] (不含照顾学科)	280	40	60
11	照顾学科 (力学[0801]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、核科学与技术[0827])	275	37	60
12	农学[09]	270	40	70
13	医学[10]	285	40	150
14	管理学[12]	340	50	90
15	艺术学[13]	315	40	80
16	单独考试的考生	在相应学科门类复试分数线基础上, 总分降 30 分, 单科降 5 分; 总分不低于 245 分		
17	享受少数民族照顾政策的考生 (见注)	在相应学科门类复试分数线基础上, 总分降 20 分, 单科降 5 分; 总分不低于 245 分		
18	少数民族骨干计划的考生	在相应学科门类复试分数线基础上, 总分降 35 分; 总分不低于 245 分		
19	强军计划的考生	按教育部有关政策另行确定, 考生可向报考学院或研招办咨询		

## 附录 F 专业英文名称

哲学 Philosophy

马克思主义哲学 Philosophy of Marxism

中国哲学 Chinese Philosophy

外国哲学 Foreign Philosophy

逻辑学 Logic

伦理学 Ethics

美学 Aesthetics

宗教学 Science of Religion

科学技术哲学 Philosophy of Science and Technology

经济学 Economics

理论经济学 Theoretical Economics

政治经济学 Political Economy

经济思想史 History of Economic Thought

经济史 History of Economic

西方经济学 Western Economics

世界经济 World Economics

人口、资源与环境经济学 Population, Resources and Environmental Economics

应用经济学 Applied Economics

国民经济学 National Economics

区域经济学 Regional Economics

财政学 (含税收学) Public Finance (including Taxation)

金融学 (含保险学) Finance (including Insurance)

- 产业经济学 Industrial Economics
- 国际贸易学 International Trade
- 劳动经济学 Labor Economics
- 统计学 Statistics
- 数量经济学 Quantitative Economics
- 国防经济学 National Defense Economics
- 法学 Law
- 法学 Science of Law
- 法学理论 Jurisprudence
- 法律史 Legal History
- 宪法学与行政法学 Constitutional Law and Administrative Law
- 刑法学 Criminal Jurisprudence
- 民商法学（含劳动法学、社会保障法学） Civil Law and Commercial Law（including Science of Labour Law and Science of Social Security Law）
- 诉讼法学 Science of Procedure Laws
- 经济法学 Science of Economic Law
- 环境与资源保护法学 Science of Environment and Natural Resources Protection Law
- 国际法学（含国际公法学、国际私法学、国际经济法学） International Law（including International Public Law, International Private Law and International Economic Law）
- 军事法学 Science of Military Law
- 政治学 Political Science
- 政治学理论 Political Theory
- 中外政治制度 Chinese and Foreign Political Institution
- 科学社会主义与国际共产主义运动 Scientific Socialism and International Communist Movement
- 中共党史（含党的学说与党的建设） History of the Communist Party of China（including the Doctrine of China Party and Party Building）
- 马克思主义理论与思想政治教育 Education of Marxist Theory and Education in Ideology and Politics
- 国际政治学 International Politics
- 国际关系学 International Relations
- 外交学 Diplomacy
- 社会学 Sociology
- 人口统计学 Demography
- 人类学 Anthropology
- 民俗学（含中国民间文学） Folklore（including Chinese Folk Literature）
- 民族学 Ethnology
- 马克思主义民族理论与政策 Marxist Ethnic Theory and Policy
- 中国少数民族经济 Chinese Ethnic Economics
- 中国少数民族史 Chinese Ethnic History
- 中国少数民族艺术 Chinese Ethnic Art
- 教育学 Education

教育学 Education Science  
教育学原理 Educational Principle  
课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology  
教育史 History of Education  
比较教育学 Comparative Education  
学前教育学 Pre-school Education  
高等教育学 Higher Education  
成人教育学 Adult Education  
职业技术教育学 Vocational and Technical Education  
特殊教育学 Special Education  
教育技术学 Education Technology  
心理学 Psychology  
基础心理学 Basic Psychology  
发展与心理学 Developmental and Educational Psychology  
应用心理学 Applied Psychology  
体育学 Science of Physical Culture and Sports  
体育人文社会学 Humane and Sociological Science of Sports  
运动人体科学 Human Movement Science  
体育教育训练学 Theory of Sports Pedagogy and Training  
民族传统体育学 Science of Ethnic Traditional Sports  
文学 Literature  
中国语言文学 Chinese Literature  
文艺学 Theory of Literature and Art  
语言学及应用语言学 Linguistics and Applied Linguistics  
汉语言文字学 Chinese Philology  
中国古典文献学 Study of Chinese Classical Text  
中国古代文学 Ancient Chinese Literature  
中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature  
中国少数民族语言文学 Chinese Ethnic Language and Literature  
比较文学与世界文学 Comparative Literature and World Literature  
外国语言文学 Foreign Languages and Literatures  
英语语言文学 English Language and Literature  
俄语语言文学 Russian Language and Literature  
法语语言文学 French Language and Literature  
德语语言文学 German Language and Literature  
日语语言文学 Japanese Language and Literature  
印度语言文学 Indian Language and Literature  
西班牙语语言文学 Spanish Language and Literature  
阿拉伯语语言文学 Arabic Language and Literature  
欧洲语言文学 European Language and Literature  
亚非语言文学 Asian-African Language and Literature



外国语言学及应用语言学 Linguistics and Applied Linguistics in Foreign Languages

新闻传播学 Journalism and Communication

新闻学 Journalism

传播学 Communication

艺术学 Art

艺术学 Art Theory

音乐学 Music

美术学 Fine Arts

设计艺术学 Artistic Design

戏剧戏曲学 Theater and Chinese Traditional Opera

电影学 Film

广播电视艺术学 Radio and Television Art

舞蹈学 Dance

历史学 History

史学理论及史学史 Historical Theories and History of Historical Science

考古学及博物馆学 Archaeology and Museology

历史地理学 Historical Geography

历史文献学（含敦煌学、古文字学）Studies of Historical Literature（including Paleography and Studies of Dunhuang）

专门史 History of Particular Subjects

中国古代史 Ancient Chinese History

中国近现代史 Modern and Contemporary Chinese History

世界史 World History

理学 Natural Science

数学 Mathematics

基础数学 Fundamental Mathematics

计算数学 Computational Mathematics

概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics

应用数学 Applied mathematics

运筹学与控制论 Operational Research and Cybernetics

物理学 Physics

理论物理 Theoretical Physics

粒子物理与原子核物理 Particle Physics and Nuclear Physics

原子与分子物理 Atomic and Molecular Physics

等离子体物理 Plasma Physics

凝聚态物理 Condensed Matter Physics

声学 Acoustics

光学 Optics

无线电物理 Radio Physics

化学 Chemistry

无机化学 Inorganic Chemistry

分析化学 Analytical Chemistry  
有机化学 Organic Chemistry  
物理化学 (含化学物理) Physical Chemistry (including Chemical Physics)  
高分子化学与物理 Chemistry and Physics of Polymers  
天文学 Astronomy  
天体物理 Astrophysics  
天体测量与天体力学 Astrometry and Celestial Mechanics  
地理学 Geography  
自然地理学 Physical Geography  
人文地理学 Human Geography  
地图学与地理信息系统 Cartography and Geography Information System  
大气科学 Atmospheric Sciences  
气象学 Meteorology  
大气物理学与大气环境 Atmospheric Physics and Atmospheric Environment  
海洋科学 Marine Sciences  
物理海洋学 Physical Oceanography  
海洋化学 Marine Chemistry  
海洋生物学 Marine Biology  
海洋地质学 Marine Geology  
地球物理学 Geophysics  
固体地球物理学 Solid Earth Physics  
空间物理学 Space Physics  
地质学 Geology  
矿物学、岩石学、矿床学 Mineralogy, Petrology, Mineral Deposit Geology  
地球化学 Geochemistry  
古生物学与地层学 (含古人类学) Paleontology and Stratigraphy (including Paleoanthropology)  
构造地质学 Structural Geology  
第四纪地质学 Quaternary Geology  
生物学 Biology  
植物学 Botany  
动物学 Zoology  
生理学 Physiology  
水生生物学 Hydrobiology  
微生物学 Microbiology  
神经生物学 Neurobiology  
遗传学 Genetics  
发育生物学 Developmental Biology  
细胞生物学 Cell Biology  
生物化学与分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology  
生物物理学 Biophysics  
生态学 Ecology

系统科学 Systems Science  
系统理论 Systems Theory  
系统分析与集成 Systems Analysis and Integration  
科学技术史 History of Science and Technology  
工学 Engineering  
力学 Mechanics  
一般力学与力学基础 General and Fundamental Mechanics  
固体力学 Solid Mechanics  
流体力学 Fluid Mechanics  
工程力学 Engineering Mechanics  
机械工程 Mechanical Engineering  
机械制造及其自动化 Mechanical Manufacture and Automation  
机械电子工程 Mechatronic Engineering  
机械设计与理论 Mechanical Design and Theory  
车辆工程 Vehicle Engineering  
光学工程 Optical Engineering  
仪器科学与技术 Instrument Science and Technology  
精密仪器及机械 Precision Instrument and Machinery  
测试计量技术及仪器 Measuring and Testing Technologies and Instruments  
材料科学与工程 Materials Science and Engineering  
材料物理与化学 Materials Physics and Chemistry  
材料学 Materialogy  
材料加工工程 Materials Processing Engineering  
冶金工程 Metallurgical Engineering  
冶金物理化学 Physical Chemistry of Metallurgy  
钢铁冶金 Ferrous Metallurgy  
有色金属冶金 Non-ferrous Metallurgy  
动力工程及工程热物理 Power Engineering and Engineering Thermophysics  
工程热物理 Engineering Thermophysics  
热能工程 Thermal Power Engineering  
动力机械及工程 Power Machinery and Engineering  
流体机械及工程 Fluid Machinery and Engineering  
制冷及低温工程 Refrigeration and Cryogenic Engineering  
化工过程机械 Chemical Process Equipment  
电气工程 Electrical Engineering  
电机与电器 Electric Machines and Electric Apparatus  
电力系统及其自动化 Power System and its Automation  
高电压与绝缘技术 High Voltage and Insulation Technology  
电力电子与电力传动 Power Electronics and Power Drives  
电工理论与新技术 Theory and New Technology of Electrical Engineering  
电子科学与技术 Electronics Science and Technology

物理电子学 Physical Electronics

电路与系统 Circuits and Systems

微电子学与固体电子学 Microelectronics and Solid State Electronics

电磁场与微波技术 Electromagnetic Field and Microwave Technology

信息与通信工程 Information and Communication Engineering

通信与信息系统 Communication and Information Systems

信号与信息处理 Signal and Information Processing

控制科学与工程 Control Science and Engineering

控制理论与控制工程 Control Theory and Control Engineering

检测技术与自动化装置 Detection Technology and Automatic Equipment

系统工程 Systems Engineering

模式识别与智能系统 Pattern Recognition and Intelligent Systems

导航、制导与控制 Navigation, Guidance and Control

计算机科学与技术 Computer Science and Technology

计算机软件与理论 Computer Software and Theory

计算机系统结构 Computer Systems Organization

计算机应用技术 Computer Applied Technology

建筑学 Architecture

建筑历史与理论 Architectural History and Theory

建筑设计及其理论 Architectural Design and Theory

城市规划与设计 (含风景园林规划与设计) Urban Planning and Design (including Landscape Planning and Design)

建筑技术科学 Building Technology Science

土木工程 Civil Engineering

岩土工程 Geotechnical Engineering

结构工程 Structural Engineering

市政工程 Municipal Engineering

供热、供燃气、通风及空调工程 Heating, Gas Supply, Ventilating and Air Conditioning Engineering

防灾减灾工程及防护工程 Disaster Prevention and Reduction Engineering and Protective Engineering

桥梁与隧道工程 Bridge and Tunnel Engineering

水利工程 Hydraulic Engineering

水文学及水资源 Hydrology and Water Resources

水力学及河流动力学 Hydraulics and River Dynamics

水工结构工程 Hydraulic Structure Engineering

水利水电工程 Hydraulic and Hydro-Power Engineering

港口、海岸及近海工程 Harbor, Coastal and Offshore Engineering

测绘科学与技术 Surveying and Mapping

大地测量学与测量工程 Geodesy and Survey Engineering

摄影测量与遥感 Photogrammetry and Remote Sensing

地图制图学与地理信息工程 Cartography and Geographic Information Engineering

化学工程与技术 Chemical Engineering and Technology

化学工程 Chemical Engineering  
化学工艺 Chemical Technology  
生物化工 Biochemical Engineering  
应用化学 Applied Chemistry  
工业催化 Industrial Catalysis  
地质资源与地质工程 Geological Resources and Geological Engineering  
矿产普查与勘探 Mineral Resource Prospecting and Exploration  
地球探测与信息技术 Geodetection and Information Technology  
地质工程 Geological Engineering  
矿业工程 Mineral Engineering  
采矿工程 Mining Engineering  
矿物加工工程 Mineral Processing Engineering  
安全技术及工程 Safety Technology and Engineering  
石油与天然气工程 Oil and Natural Gas Engineering  
油气井工程 Oil-Gas Well Engineering  
油气田开发工程 Oil-Gas Field Development Engineering  
油气储运工程 Oil-Gas Storage and Transportation Engineering  
纺织科学与工程 Textile Science and Engineering  
纺织工程 Textile Engineering  
纺织材料与纺织品设计 Textile Material and Textiles Design  
纺织化学与染整工程 Textile Chemistry and Dyeing and Finishing Engineering  
服装设计与工程 Clothing Design and Engineering  
轻工技术与工程 The Light Industry Technology and Engineering  
制浆造纸工程 Pulp and Paper Engineering  
制糖工程 Sugar Engineering  
发酵工程 Fermentation Engineering  
皮革化学与工程 Leather Chemistry and Engineering  
交通运输工程 Communication and Transportation Engineering  
道路与铁道工程 Highway and Railway Engineering  
交通信息工程及控制 Traffic Information Engineering and Control  
交通运输规划与管理 Transportation Planning and Management  
载运工具运用工程 Vehicle Operation Engineering  
船舶与海洋工程 Naval Architecture and Ocean Engineering  
船舶与海洋结构物设计制造 Design and Construction of Naval Architecture and Ocean Structure  
轮机工程 Marine Engine Engineering  
水声工程 Underwater Acoustics Engineering  
航空宇航科学与技术 Aeronautical and Astronautical Science and Technology  
飞行器设计 Flight Vehicle Design  
航空宇航推进理论与工程 Aerospace Propulsion Theory and Engineering  
航空宇航器制造工程 Manufacturing Engineering of Aerospace Vehicle  
人机与环境工程 Man-Machine and Environmental Engineering

兵器科学与技术 Armament Science and Technology  
武器系统与运用工程 Weapon Systems and Utilization Engineering  
兵器发射理论与技术 Armament Launch Theory and Technology  
火炮、自动武器与弹药工程 Artillery, Automatic Gun and Ammunition Engineering  
军事化学与烟火技术 Military Chemistry and Pyrotechnics  
核科学与技术 Nuclear Science and Technology  
核能科学与工程 Nuclear Energy Science and Engineering  
核燃料循环与材料 Nuclear Fuel Cycle and Materials  
核技术及应用 Nuclear Technology and Applications  
辐射防护及环境保护 Radiation and Environmental Protection  
农业工程 Agricultural Engineering  
农业机械化工程 Agricultural Mechanization Engineering  
农业水土工程 Agricultural Water-Soil Engineering  
农业生物环境与能源工程 Agricultural Biological Environmental and Energy Engineering  
农业电气化与自动化 Agricultural Electrification and Automation  
林业工程 Forestry Engineering  
森林工程 Forest Engineering  
木材科学与技术 Wood Science and Technology  
林产化学加工工程 Chemical Processing Engineering of Forest Products  
环境科学与工程 Environmental Science and Engineering  
环境科学 Environmental Science  
环境工程 Environmental Engineering  
生物医学工程 Biomedical Engineering  
食品科学与工程 Food Science and Engineering  
食品科学 Food Science  
粮食、油脂及植物蛋白工程 Cereals, Oils and Vegetable Protein Engineering  
农产品加工及贮藏工程 Processing and Storage of Agriculture Products  
水产品加工及贮藏工程 Processing and Storage of Aquatic Products  
农学 Agriculture  
作物学 Crop Science  
作物栽培学与耕作学 Crop Cultivation and Farming System  
作物遗传育种学 Crop Genetics and Breeding  
园艺学 Horticulture  
果树栽培学 Pomology  
蔬菜栽培学 Olericulture  
茶学 Tea Science  
农业资源利用学 Utilization Science of Agricultural Resources  
土壤学 Soil Science  
植物营养学 Plant Nutrition  
植物保护学 Plant Protection  
植物病理学 Plant Pathology



农业昆虫与害虫防治 Agricultural Entomology and Pest Control

农药学 Pesticide Science

畜牧学 Animal Science

动物遗传育种与繁殖 Animal Genetics, Breeding and Reproduction Science

动物营养与饲料科学 Animal Nutrition and Feed Science

草业科学 Practaculture Science

特种经济动物饲养学（含蚕、蜂等） The Rearing of Special-type Economic Animals  
(including Silkworm, Honeybees, etc.)

兽医学 Veterinary Medicine

基础兽医学 Basic Veterinary Medicine

预防兽医学 Preventive Veterinary Medicine

临床兽医学 Clinical Veterinary Medicine

林学 Forestry

林木遗传育种学 Forest Tree Genetics and Breeding

森林培育学 Silviculture

森林保护学 Forest Protection

森林经理学 Forest Management

野生动植物保护与利用 Wildlife Conservation and Utilization

园林植物与观赏园艺 Ornamental Plants and Horticulture

水土保持与荒漠化防治 Soil and Water Conservation and Desertification Combating

水产学 Fisheries Science

水产养殖学 Aquaculture Science

捕捞学 Fishing Science

渔业资源学 Science of Fisheries Resources

医学 Medicine

基础医学 Basic Medicine

人体解剖与组织胚胎学 Human Anatomy, Histology and Embryology

免疫学 Immunology

病原生物学 Pathogenic Organisms

病理学与病理生理学 Pathology and Pathophysiology

法医学 Forensic Medicine

放射医学 Radiation Medicine

航空航天与航海医学 Aerospace and Nautical Medicine

临床医学 Clinical Medicine

内科学（含心血管病学、血液病学、呼吸系病学、消化系病学、内分泌与代谢病学、肾脏病学、风湿病学、传染病学） Internal Medicine （including Cardiology, Hematology, Respiratory, Gastroenterology, Endocrinology and Metabolism, Nephrology, Rheumatology, Infectious Diseases）

儿科学 Pediatrics

老年医学 Geriatrics

神经病学 Neurology

精神病与精神卫生学 Psychiatry and Mental Health

皮肤病与性病学 Dermatology and Venereology

影像医学与核医学 Imaging and Nuclear Medicine

临床检验诊断学 Clinical Laboratory Diagnostics

护理学 Nursing

外科学（含普通外科学、骨外科学、泌尿外科学、胸心血管外科学、神经外科学、整形外科学、烧伤外科学、野战外科学）Surgery（General Surgery, Orthopedics, Urology, Cardiothoracic Surgery, Neurosurgery, Plastic Surgery, Burn Surgery, Field Surgery）

妇产科学 Obstetrics and Gynecology

眼科学 Ophthalmic Specialty

耳鼻喉科学 Otolaryngology

肿瘤学 Oncology

康复医学与理疗学 Rehabilitation Medicine and Physical Therapy

运动医学 Sports Medicine

麻醉学 Anesthesiology

急诊医学 Emergency Medicine

口腔医学 Stomatology

口腔基础医学 Basic Science of Stomatology

口腔临床医学 Clinical Science of Stomatology

公共卫生与预防医学 Public Health and Preventive Medicine

流行病与卫生统计学 Epidemiology and Health Statistics

劳动卫生与环境卫生学 Occupational and Environmental Health

营养与食品卫生学 Nutrition and Food Hygiene

儿少卫生与妇幼保健学 Maternal, Child and Adolescent Health

卫生毒理学 Hygiene Toxicology

军事预防医学 Military Preventive Medicine

中医学 Chinese Medicine

中医基础理论 Basic Theories of Chinese Medicine

中医临床基础 Clinical Foundation of Chinese Medicine

中医医史文献 History and Literature of Chinese Medicine

方剂学 Formulas of Chinese Medicine

中医诊断学 Diagnostics of Chinese Medicine

中医内科学 Chinese Internal Medicine

中医外科学 Surgery of Chinese Medicine

中医骨伤科学 Orthopedics of Chinese Medicine

中医妇科学 Gynecology of Chinese Medicine

中医儿科学 Pediatrics of Chinese Medicine

中医五官科学 Ophthalmology and Otolaryngology of Chinese Medicine

针灸推拿学 Acupuncture and Moxibustion and Tuina of Chinese Medicine

民族医学 Ethnomedicine

中西医结合医学 Chinese and Western Integrative Medicine

中西医结合基础医学 Basic Discipline of Chinese and Western Integrative

中西医结合临床医学 Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine

药学 Pharmaceutical Science

药物化学 Medicinal Chemistry

药剂学 Pharmaceutics

生药学 Pharmacognosy

药物分析学 Pharmaceutical Analysis

微生物与生化药学 Microbial and Biochemical Pharmacy

药理学 Pharmacology

中药学 Science of Chinese Pharmacology

军事学 Military Science

军事思想学及军事历史学 Military Thought and Military History

军事思想学 Military Thought

军事历史学 Military History

战略学 Science of Strategy

军事战略学 Military Strategy

战争动员学 War Mobilization

战役学 Science of Operations

联合战役学 Joint Operation

军种战役学（含第二炮兵战役学）Armed Service Operation （including Operation of Strategic Missile Force）

战术学 Science of Tactics

合同战术学 Combined-Arms Tactics

兵种战术学 Branch Tactics

军队指挥学 Science of Command

作战指挥学 Combat Command

军事运筹学 Military Operation Research

军事通信学 Military Communication

军事情报学 Military Intelligence

密码学 Cryptography

军事教育训练学（含军事体育学）Military Education and Training （including Military Physical Training）

军制学 Science of Military System

军事组织编制学 Military Organizational System

军队管理学 Military Management

军队政治工作学 Science of Military Political Work

军事后勤学与军事装备学 Science of Military Logistics and Military Equipment

军事后勤学 Military Logistics

后方专业勤务 Rear Special Service

军事装备学 Military Equipment

管理学 Management Science

管理科学与工程 Management Science and Engineering  
 工商管理学 Science of Business Administration  
 会计学 Accounting  
 企业管理学 (含财务管理、市场营销学、人力资源管理学) Corporate Management  
 (including Financial Management, Marketing, and Human Resources Management)  
 旅游管理学 Tourist Management  
 技术经济及管理学 Technology Economy and Management  
 农林经济管理学 Agricultural and Forestry Economics and Management  
 农业经济管理学 Agricultural Economics and Management  
 林业经济管理学 Forestry Economics and Management  
 公共管理学 Science of Public Management  
 行政管理学 Administration Management  
 社会医学与卫生事业管理学 Social Medicine and Health Management  
 教育经济与管理学 Educational Economy and Management  
 社会保障学 Social Security  
 土地资源管理学 Land Resource Management  
 图书馆、情报与档案学 Science of Library, Information and Archival  
 图书馆学 Library Science  
 情报学 Information Science  
 档案学 Archival Science

## 附录 G 五分钟做英语阅读

### 2008 年研究生入学考试

#### Section II Reading Comprehension

##### Part A Text 1

While still catching-up to men in some spheres of modern life, women appear to be way ahead in at least one undesirable category. “Women are particularly susceptible to developing depression and anxiety disorders in response to stress compared to men”, according to Dr. Yehuda, chief psychiatrist at New York’s Veteran’s Administration Hospital.

Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affects the stress response, causing females under stress to produce more of the trigger chemicals than do males under the same conditions. In several of the studies, when stressed-out female rats had their ovaries (the female reproductive organs) removed, their chemical responses became equal to those of the males.

Adding to a woman’s increased dose of stress chemicals, are her increased “opportunities” for stress. “It’s not necessarily that women don’t cope as well. It’s just that they have so much more to cope with”, says Dr. Yehuda. “Their capacity for tolerating stress may even be greater than men’s”, she observes, “it’s just that they’re dealing with so many more things that they become worn out from it more visibly and sooner.”

Dr. Yehuda notes another difference between the sexes. “I think that the kinds of things that women are exposed to tend to be in more of a chronic or repeated nature. Men go to war and are

exposed to combat stress. Men are exposed to more acts of random physical violence. The kinds of interpersonal violence that women are exposed to tend to be in domestic situations, by, unfortunately, parents or other family numbers, and they tend not to be one-shot deals. The wear-and-tear that comes from these longer relationships can be quite devastating.”

Adeline Alvarez married at 18 and gave birth to a son, but was determined to finish college. “I struggled a lot to get the college degree. I was living in so much frustration that that was my escape, to go to school, and get ahead and do better”. Later, her marriage ended and she became a single mother. “it’s the hardest thing to take care of a teenager, have a job, pay the rent, pay the car payment, and pay the debt. I lived from paycheck to paycheck”.

Not everyone experiences the kinds of severe chronic stresses Alvarez describes. But most women today are coping with a lot of obligations, with few breaks, and feeling the strain. Alvarez’s experience demonstrates the importance of finding ways to diffuse stress before it threatens your health and your ability to function.

原文如上，现在我们开始进行阅读。市面上英语真题解析的书籍很多，每本书都对文章的每一句话进行了解释，甚至语法分析，所以在这里不打算翻译出来这么多的文字。只是将如何在考场上运用5分钟快速做阅读题的方法，用文字的方式叙述一遍，大家可以跟着文中的思路走一遍。如果想仔细地学习、研究真题，光看这个5分钟阅读的教程是不够的。

While still catching-up to men in some spheres of modern life, women appear to be way ahead in at least one undesirable category. “Women are particularly susceptible to developing depression and anxiety disorders in response to stress compared to men,” according to Dr. Yehuda, chief psychiatrist at New York’s Veteran’s Administration Hospital.

在第一段中就两句话。显然第一句话是这一段的主题句，而第二句是 Dr. Yehuda 说的话。这个 Dr.Y 我们暂时不用管他是什么人，什么来历，只要记住这里有这么个人说了这么句话就行了。权威人士的话被拿出来，肯定是用于举例论证的，论证的就是第一句话。所以这一段的中心思想锁定第一句话就可以了。

在第二段中，我们看到依然是由两个很长的句子组成的。这两句话之中，必然有一句是主题句。我们看看第一句的主干是 studies have shown something，而第二句一开始说的是 In several of the studies。那么就表明第一句是结果，第二句是例子了，第二句的研究得出了第一句的结果。

这个主题句主要说的是什么？“shown”后面的话，是这一句话的主题，也就是这一段的主题。将这句话翻译出来，就可以知道这段话的大意。

第三段中有三句话，依然可以分为两个部分，其中的一个部分依然是权威人士 Dr.Y 的说话内容，引用别人的话是一种论证的手段，所以我们先不要看这个人说了什么，只要记住在这里这人又说话了。可以用铅笔在试卷上把这个人圈出来，这样如果后文提到这个人，或者问题中提到这个人，你可以再回来看一下。

现在去看段落的另外一个部分，也就是这一段的第一句，这一句是这一段的中心。把第一句看明白了，就知道这段话的意思了。如果对这一句话的理解上有一些困难，可以看看 Dr.Y 说的话，既然是举例论证，自然是可以帮助理解的。不过如果看了这个人说的话，就相当于多看了一句话，多花了一些时间。所以在平时学习的时候应该攻克长难句，在这里就能省一点时间。

Adding to a woman's increased dose of stress chemicals, are her increased "opportunities" for stress. "It's not necessarily that women don't cope as well. It's just that they have so much more to cope with," says Dr. Yehuda. "Their capacity for tolerating stress may even be greater than men's," she observes, "it's just that they're dealing with so many more things that they become worn out from it more visibly and sooner."

Dr. Yehuda notes another difference between the sexes. "I think that the kinds of things that women are exposed to tend to be in more of a chronic or repeated nature. Men go to war and are exposed to combat stress. Men are exposed to more acts of random physical violence. The kinds of interpersonal violence that women are exposed to tend to be in domestic situations, by, unfortunately, parents or other family members, and they tend not to be one-shot deals. The wear-and-tear that comes from these longer relationships can be quite devastating."

在这一段中，又看到了双引号，同样又是引用那位权威人士的话。我们可以暂时不看这一段说什么，只要看第一句说，此人提到了另外一种差别。然后就可以继续看下文了。

Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affect the stress response, causing females under stress to produce more of the trigger chemicals than do males under the same conditions. In several of the studies, when stressed-out female rats had their ovaries (the female reproductive organs) removed, their chemical responses became equal to those of the males.

Adeline Alvarez married at 18 and gave birth to a son, but was determined to finish college. "I struggled a lot to get the college degree. I was living in so much frustration that that was my escape, to go to school, and get ahead and do better." Later, her marriage ended and she became a single mother. "It's the hardest thing to take care of a teenager, have a job, pay the rent, pay the car payment, and pay the debt. I lived from paycheck to paycheck."

这一段一眼望去，都是在说一个具体的人举的例子，大概扫视一下，内容都是引用的话。一般中心思想是不可能出现在一个人说的话里的。既然这一整段都是别人说的话，姑且认为这一段是用来证明上文或者引出下文的。我们接下来看下一段。

Not everyone experiences the kinds of severe chronic stresses Alvarez describes. But most women today are coping with a lot of obligations, with few breaks, and feeling the strain. Alvarez's experience demonstrates the importance of finding ways to diffuse stress before it threatens your health and your ability to function.

这一段是文章的最后一段，比较短小，但是依然有主题句。此段落中有一个 **but**，出现了这个词，来表示意思的转折，说明这个 **but**，也就是这个转折之后的内容必定是重要的内容，也就是传说中的话锋一转。**But** 前面的内容都可以先不看，一定要看 **but** 后面的这一句。由于文章的中心思想不是出现在首段就是出现在末端，因此我们可以判定，这句话是整篇文章的中心思想。

那么整篇文章说的是什么呢？说的是女性的压力。接下来，我们来看题目。

21. Which of the following is true according to the first two paragraphs?



- [A] Women are biologically more vulnerable to stress.
- [B] Women are still suffering much stress caused by men.
- [C] Women are more experienced than men in coping with stress.
- [D] Men and women show different inclinations when faced with stress.

题目问的是文章前两段说了什么。

A 选项，我们不确定是不是正确答案，暂时先放在这里。

B 选项，“caused by men”？文中有说吗？没有。

C 选项，“coping with stress”？也没有提到吧？

D 选项，“different inclinations”不同的倾向？原文提到了性别不同会有影响，但是影响的是 stress response（应激反应）。

判断选项的时候，我们只看是否符合刚才我们粗读全文的时候掌握的文章大意。因为这种非细节题考核的对象肯定是大意而不是细节。

既然 B、C、D 项都不对，那么再看看 A，即使你不知道 vulnerable 是什么意思，那么你知道 biologically 吧？从生物学的角度，即使你不知道准确的意思，你也应该知道和生物有关吧？

文章的第二段提到了荷尔蒙“hormones”，那么荷尔蒙是生物、医学方面的吧？对应上了吧？这题该选 A 了吧？

关于 hormones 这个词，我不记得是不是大纲里的词汇了，但是作为众所周知的科技名词，考生应该要有些印象的，即使没有印象，这种外来词都是采取的音译，读单词的时候，就应该知道是指荷尔蒙。

22. Dr. Yehuda's research suggests that women\_\_\_\_\_

- [A] need extra doses of chemicals to handle stress.
- [B] have limited capacity for tolerating stress.
- [C] are more capable of avoiding stress.
- [D] are exposed to more stress.

第二题中，问到 Dr. Yehuda's research 对 women 的建议。在文中，我们一共有三处提到了此权威人士，分别是第一段、第三段及第四段。原则上因为上一题已经考过第一段了，所以我们先看第三段是否是我们的答案会出现的地方。

实际上，第三段和第四段是具有连续性的，如果第三段里没有出现我们要寻找的答案，就应该接下去看第四段。

我们看看刚刚分析出的第三段的主题句“Adding to a woman's increased dose of stress chemicals, are her increased 'opportunities' for stress”。

A 选项，很像，是不是？但是仔细看起来，只是衣服像而已，本质上是两个不同的人。

如果看这一主题句还是选择不出答案的话，你可以稍微看一下这个人的话：

“It's not necessarily that women don't cope as well. ”

“It's just that they have so much more to cope with.”

她们有很多的事情要处理。说明了什么？她们面对了很多的压力吧？那就是 D 吧？

再检查一下，B 选项已经可以被 “It's not necessarily that women don't cope as well.” 反驳了。

C 选项在文中没有提到。

现在就可以确定答案是 D 了。

23. According to Paragraph 4, the stress women confront tends to be\_\_\_\_\_

- [A] domestic and temporary.

[B] irregular and violent.

[C] durable and frequent.

[D] trivial and random.

刚刚我们把这段话跳过去了，现在问内容，那么还是看看这个人说了些什么。

但凡是一个正常人说话，也都是有主题的，所以不要看到有双引号的内容就觉得头疼。我们来看一下这个人说了什么。这里有两个关键的形容词“chronic or repeated”，是不是和 C 选项的内容对应？只是不同的说法而已。

虽然 A 和 B 选项好像在文中都有提及，但是那是具体的例子里的事情，不是对所有事情的概括，对不对？

那么确定 C 选项为正确答案。

24. The sentence “I lived from paycheck to paycheck.” shows that\_\_\_\_\_

[A] Alvarez cared about nothing but making money.

[B] Alvarez’s salary barely covered her household expenses.

[C] Alvarez got paychecks from different jobs.

[D] Alvarez paid practically everything by check.

这一题让大家去看那个女人的例子那一段，好的，我们回去找到这一段话中的 “I lived from paycheck to paycheck.” 这句话。

这句话出现在段末。那么在这句话出现之前，一定就有和这句话相关的内容出现。我们看一看这句话。“It’s the hardest thing to take care of a teenager, have a job, pay the rent, pay the car payment, and pay the debt.” 在这句话中，我们可以看到这样的信息，她要工作、要缴各种各样的费用，她还觉得照顾孩子困难，这是她把钱花光的原因，对吧？

我们来看看选项。A 选项，说她只关注钱，不对吧？B 选项，薪水不够花，和我们刚才对她所说的话的分析一致吧？所以选 B。

当然，如果心里没底的话，可以花时间再验证一下 C 选项，提到了不同的工作。文中确实是说她是靠着一个 paycheck 到下一个 paycheck 的生活。但是并不代表是不同工作的 paycheck。

D 选项，几乎每样支出都要 check？paycheck 虽然和 check 长得很像，但是不代表就是正确答案，反而能够证明，D 选项是在假装自己是正确答案。

因此确定选项 C 与 D 同样也不正确。

25. Which of the following would be the best title for the text?

[A] Strain of Stress: No Way Out?

[B] Responses to Stress: Gender Difference

[C] Stress Analysis: What Chemicals Say

[D] Gender Inequality: Women Under Stress

这一题问的是文章的主旨，文章的大概意思我们也是过了一遍的，做过前面的四道题后，我们已经对文章的大意了如指掌了吧？知道文章主要是说女性的压力的，那么我们来看一下这四个选项。

A 选项，没有特别指出是女性压力，不符合本文；

B 选项，“Gender Difference”，在本文中并没有特别地提到男性，通篇都是女性，因为没有明显的对比，所以本文主要介绍的只是一种性别，所以这个答案也不符合本文；

C 选项, Chemicals? 文中是提到了这个单词, 但是这并不是我们文章的主题, 这个选项同样不对;

D 选项, 正确!

## 2008 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 2

It used to be so straightforward. A team of researchers working together in the laboratory would submit the results of their research to a journal. A journal editor would then remove the authors names and affiliations from the paper and send it to their peers for review. Depending on the comments received, the editor would accept the paper for publication or decline it. Copyright rested with the journal publisher, and researchers seeking knowledge of the results would have to subscribe to the journal.

No longer. The Internet—and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it—is making access to scientific results a reality. The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) has just issued a report describing the far-reaching consequences of this. The report, by John Houghton of Victoria University in Australia and Graham Vickery of the OECD, makes heavy reading for publishers who have, so far, made handsome profits. But it goes further than that. It signals a change in what has, until now, been a key element of scientific endeavor.

The value of knowledge and the return on the public investment in research depends, in part, upon wide distribution and ready access. It is big business. In America, the core scientific publishing market is estimated at between \$7 billion and \$11 billion. The International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers says that there are more than 2,000 publishers worldwide specializing in these subjects. They publish more than 1.2 million articles each year in some 16,000 journals.

This is now changing. According to the OECD report, some 75% of scholarly journals are now online. Entirely new business models are emerging; three main ones were identified by the report's authors. There is the so-called big deal, where institutional subscribers pay for access to a collection of online journal titles through site-licensing agreements. There is open-access publishing, typically supported by asking the author (or his employer) to pay for the paper to be published. Finally, there are open-access archives, where organizations such as universities or international laboratories support institutional repositories. Other models exist that are hybrids of these three, such as delayed open-access, where journals allow only subscribers to read a paper for the first six months, before making it freely available to everyone who wishes to see it. All this could change the traditional form of the peer-review process, at least for the publication of papers.

原文如上, 现在我们开始来阅读全文。一定要先阅读全文再看问题, 尤其是题干, 千万不能先看选项。人是很奇怪的, 记单词的时候, 可能要很久才能记住一个。但是瞬间的记忆力却是极好的, 只要看了题干, 在去看文章的时候, 潜意识里一定会去找题干里出现过的内容, 直接影响我们对文章的判断。

It used to be so straightforward. A team of researchers working together in the laboratory would submit the results of their research to a journal. A journal editor would then remove the authors' names and affiliations from the paper and send it to their peers for review. Depending on the comments received, the editor would accept the paper for publication or decline it. Copyright rested with the journal publisher, and researchers seeking knowledge of the results would have to subscribe to the journal.

找一下这一段的主题句。是第一句吧？用横线将这一句画出来，方便以后回头看。后面提及的内容都是表现怎样 straightforward 的，researchers 给 a journal editor, journal editor 再给 peers 等，都是描述一个过程的，是不是就暂时不用看了？能扫一眼，知道是说发表论文的，就可以了。有个大概的印象就行了。暂时不把宝贵的考试时间花在这些细节上面，我们来看一下主题句是什么内容。

主题句虽然短小，但是也耐人寻味，这里面最重要的是哪个部分？straightforward？

No! 最重要的是 used to be, “过去是”，这说明什么啊？这是过去的状况，对不对？知道这个是过去的就行了，一般文章写出来，都是要着重讲新事物的，那么这个过去的状态，是不是就不是考查的重点？我们还需要去仔细看吗？不用！

我们可以开始看第二段了。

No longer. The Internet—and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it—is making access to scientific results a reality. The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) has just issued a report describing the far-reaching consequences of this. The report, by John Houghton of Victoria University in Australia and Graham Vickery of the OECD, makes heavy reading for publishers who have, so far, made handsome profits. But it goes further than that. It signals a change in what has, until now, been a key element of scientific endeavor.

本段一开头，就是 No longer，这是什么意思？“不再”。这是不是和上一段的“used to be”产生了一个时间上的对应？说明从现在、从这一段开始，所说的内容开始转折了，开始说新事物了。这是一个时间上的对比，说明这个 no longer 后面的这一句一定是很重要的内容，很有可能就是本段的大意。

我们接着看下一句话。

两个破折号中间的内容暂时不读，因为两个破折号是什么意思？是不是和中文里破折号的作用是一样的？相当于括号啊？那么括号里的内容通常都是解释性的文字，诠释某个词汇或者某件事的。我们现在先不看破折号之间的内容。

把这一段的主干单独拿出来，变成“The Internet is making access to scientific results a reality.”是不是这一句就是这一段的主题啊？只要读懂了这一句的意思，就知道这一段说了什么。

再后面的文章里提到了一个权威的机构，The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)，是不是就是要拿这个机构的一些具体事例来证明我们这一段的主题句啊？

那么后面的证明就暂时不看了。记住这个机构，OECD，以免后面再次出现这个机构或者要问到这个机构的相关内容的时候你不记得在哪里出现过了。

The value of knowledge and the return on the public investment in research depends, in part, upon wide distribution and ready access. It is big business. In America, the core scientific publishing market is estimated at between \$7 billion and \$11 billion. The International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers says that there are more than 2,000 publishers worldwide specializing in these subjects. They publish more than 1.2 million articles each year in some 16,000 journals.

这一段，放眼望过去，先不管哪一句是主题句，首先我们就能排除一段我们暂时不需要细看的文字。在哪里呢？“In America”，提到了美国，就说明后面的内容都是具体的例子，具体的例子我们就不用细看了。如果不放心，可以粗略地看一下，后面的内容都是数字啊之类的，是不是在举例论证？这时候，我们只需要记住，在这个地方，是说美国的事，如果后面的问题中间问起关于美国的事，我们就再回头来看这部分的内容。

现在回过头来看本段开头的两句话，这两句话应该就是本段的主题了。句子有一些复杂，用我们拆分长难句的功力，看看句子的主要部分。是不是说 **big business** 啊？因为后面一直都在说数字，说收益。好了，我们可以接下来看最后一段。

This is now changing. || According to the OECD report, some 75% of scholarly journals are now online. Entirely new business models are emerging; three main ones were identified by the report's authors. There is the so-called big deal, where institutional subscribers pay for access to a collection of online journal titles through site-licensing agreements. There is open-access publishing, typically supported by asking the author (or his employer) to pay for the paper to be published. Finally, there are open-access archives, where organizations such as universities or international laboratories support institutional repositories. Other models exist that are hybrids of these three, such as delayed open-access, where journals allow only subscribers to read a paper for the first six months, before making it freely available to everyone who wishes to see it || All this could change the traditional form of the peer-review process, at least for the publication of papers.

最后一段有一些长，我们人为地将这一段分为三个部分。因为按照一般惯例，段落的中心思想不是出现在段首就是段末，正好这一段的第一句和第二句都是陈述性的句子，而非引用或者举例的话。

第一部分，即第一句，说到正在改变。

第二部分，看到说 According to the OECD report，又出现了这个组织。看到后面很复杂的感觉。在文中，我们找到了 Finally，说明这是一直在列举很多条内容，说明一件事，是怎么回事呢？去第一个 there is 前面找找，看看有没有介绍这些都是什么东西。这一句的关键词很容易找出来吧？新的商业模式，三种主要形式，是不是？那么后面的这三个就正好是这三种形式的详述了。暂时不细读，看第三部分。

第三部分一开始就出来一个 other models，是不是还是在说 new business models 啊？暂时不看了吧？知道还有其他形式的就可以了，后面的问题里如果提到了，就再回来看。最后一部分，change the traditional form 是不是和段首的 This is now changing 相呼应啊？

那么我们就知道，这一段都是说 form 的 change 的。

好了，文章读完了，我们去做题。

26. In the first paragraph, the author discusses\_\_\_\_\_

- [A] the background information of journal editing.
- [B] the publication routine of laboratory reports.
- [C] the relations of authors with journal publishers.
- [D] the traditional process of journal publication.

问第一段，作者讨论了什么？过去的论文发表过程吧？关键词是：过去。

原文主题句：It used to be so straightforward.

那么四个选项里，哪一个能表示出“过去的”这个意思呢？是不是只有 D？Traditional.

27. Which of the following is true of the OECD report?

- [A] It criticizes government-funded research.
- [B] It introduces an effective means of publication.
- [C] It upsets profit-making journal publishers.
- [D] It benefits scientific research considerably.

OECD report 说了什么呢？

我们回原文去看看。

这一段的主题句是什么？

No longer. The Internet is making access to scientific results a reality.

原句是这样的：No longer. The Internet—and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it—is making access to scientific results a reality.

不管主语是哪个，看看主题的主要动作是什么：使公开科研成果成为现实。

那就是说和以前不一样了，这篇文章一直在说和以前不一样了。现在来看选项。

A 选项，criticizes，主题句里有这样的意思吗？没有吧？

B 选项，introduces，原文离提到这个 report 的时候有这样一句 “The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) has just issued a report describing the far-reaching consequences of this.” this 是什么啊？是说我们的主题句 “making access to scientific results a reality” 吧？那就不是题目的 “introduces an effective means of publication” 了吧？

C 选项，upsets？烦乱的，不高兴？不确定是不是答案。

D 选项，benefits scientific research，文中有这样的意思吗？没有吧？收益，这个好像在文章当中有提过很多钱，但不是在这里提的吧？

既然 A、B、D 都不对，那么 C 选项呢？我们不确定，upset 还有什么意思？颠覆、推翻，知道有这个意思的话，就知道该选 C 了吧？因为一直在说和传统的不一样，和以前的不一样了。

所以从这一题，我们可以看出来，在考点的地方是不会有很难的词的，但是很灵活，单词一定要背清楚了，别稀里糊涂的。

有人可能会选 A，因为 A 在原文中出现过，是吧？

但是，A 的内容并不是在我们的主题句里的，它不是我们的主题。

28. According to the text, online publication is significant in that\_\_\_\_\_

- [A] it provides an easier access to scientific results.
- [B] it brings huge profits to scientific researchers.



[C] it emphasizes the crucial role of scientific knowledge.

[D] it facilitates public investment in scientific research.

做 27 题的时候我们还提到“access to scientific results”，那么敢不敢立刻就选 A 呢？

不敢的话，我们看一下其他的选项好了。

B 选项，给科研工作者带来巨大的利润？没有提到是给 scientific researchers 带来的吧？

C 选项，这个内容，根本就没有见过，对不对？

D 选项，促进在科研上的公共投资？“investment in scientific research”这一句我们貌似见过，对不对？但是，和上一题一样，这个内容并没有出现在我们的主题句里。它在第三段。它不是主要矛盾的主要部分，对不对？那么还选它吗？当然不选。

答案确定是 A 选项。

29. With the open-access publishing model, the author of a paper is required to\_\_\_\_\_

[A] cover the cost of its publication.

[B] subscribe to the journal publishing it.

[C] allow other online journals to use it freely.

[D] complete the peer-review before submission.

这一题问的是什么？“the open-access publishing model”，还记得我们在第四段里有三个主要 models，还有一些其他的 models 吧？

好的，回去看看，找到这个 open-access publishing model 在哪里？

“There is open-access publishing, typically supported by asking the author (or his employer) to pay for the paper to be published.”

要求作者付钱，付什么钱？发表文章要付的钱。就是传说中的版面费。好了，不管你知不知道版面费这个东西，你知道这是要交钱了吧？为了文章能够 be published，所以要 pay，那么看看 A 选项，是不是就是正解？

好，要是不放心的话，再看看其他选项也行。

B 选项，subscribe，这个词和钱有关的解释，应该是“捐献”，能算得上是捐献吗？

C 选项，use it freely，这里没有提到吧？

D 选项，这里也没有提到。

30. Which of the following best summarizes the main idea of the text?

[A] The Internet is posing a threat to publishers.

[B] A new mode of publication is emerging.

[C] Authors welcome the new channel for publication.

[D] Publication is rendered easier by online service.

这一题是问主旨的，前面 4 道题也做完了，这一题也应该知道选什么了吧？B 选项为正确答案。

## 2008 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 3

In the early 1960s Wilt Chamberlain was one of only three players in the National Basketball Association (NBA) listed at over seven feet. If he had played last season, however, he would have been one of 42. The bodies playing major professional sports have changed dramatically over the

years, and managers have been more than willing to adjust team uniforms to fit the growing numbers of bigger, longer frames.

The trend in sports, though, may be obscuring an unrecognized reality: Americans have generally stopped growing. Though typically about two inches taller now than 140 years ago, today's people—especially those born to families who have lived in the U.S. for many generations—apparently reached their limit in the early 1960s. And they aren't likely to get any taller. In the general population today, at this genetic, environmental level, we've pretty much gone as far as we can go, says anthropologist William Cameron Chumlea of Wright State University. In the case of NBA players, their increase in height appears to result from the increasingly common practice of recruiting players from all over the world.

Growth, which rarely continues beyond the age of 20, demands calories and nutrients—notably, protein—to feed expanding tissues. At the start of the 20th century, under-nutrition and childhood infections got in the way. But as diet and health improved, children and adolescents have, on average, increased in height by about an inch and a half every 20 years, a pattern known as the secular trend in height. Yet according to the Centers for Disease Control and Prevention, average height—5'9" for men, 5'4" for women—hasn't really changed since 1960.

Genetically speaking, there are advantages to avoiding substantial height. During childbirth, larger babies have more difficulty passing through the birth canal. Moreover, even though humans have been upright for millions of years, our feet and back continue to struggle with bipedal posture and cannot easily withstand repeated strain imposed by oversize limbs. “There are some real constraints that are set by the genetic architecture of the individual organism”, says anthropologist William Leonard of Northwestern University.

Genetic maximums can change, but don't expect this to happen soon. Claire C. Gordon, senior anthropologist at the Army Research Center in Natick, Mass, ensures that 90 percent of the uniforms and workstations fit recruits without alteration. She says that, unlike those for basketball, the length of military uniforms has not changed for some time. And if you need to predict human height in the near future to design a piece of equipment, Gordon says that by and large, “you could use today's data and feel fairly confident.”

原文如上，现在我们来看文章的内容。

In the early 1960s Wilt Chamberlain was one of only three players in the National Basketball Association (NBA) listed at over seven feet. If he had played last season, however, he would have been one of 42. The bodies playing major professional sports have changed dramatically over the years, and managers have been more than willing to adjust team uniforms to fit the growing numbers of bigger, longer frames.

在段落的一开头就提到了一个具体的人物 Wilt Chamberlain，我们用波浪线将其标示出来，在这里还有一个具体的时间 “In the early 1960s”，当文中出现这些具体信息的时候，我们可以判断这一句的内容一定是一个例子而不会与主题相关。这一句中还有一个缩写的名词 “NBA”，扫一眼，记住这是和 NBA 相关的内容。

一般文章一开头就出现例子，肯定是为了用来引出主题的。那么我们只要记住在这个时间点，W.C.这个人在这出现就行了。接下来直接看这一段落的第二句话。整段就两句话，那

么第二句话就是这一段的主题句。

我们用横线将主题句的主干画出来，看看是什么意思，说的是身体有了巨大的变化吧？那我们接下来看下一段。

The trend in sports, though, may be obscuring an unrecognized reality: Americans have generally stopped growing. Though typically about two inches taller now than 140 years ago, today's people—especially those born to families who have lived in the U.S. for many generations—apparently reached their limit in the early 1960s. And they aren't likely to get any taller. In the general population today, at this genetic, environmental level, we've pretty much gone as far as we can go, says anthropologist William Cameron Chumlea of Wright State University. In the case of NBA players, their increase in height appears to result from the increasingly common practice of recruiting players from all over the world.

这一句的主题是什么？先看一下第一句。冒号后面强调的是什么呢？“Americans have generally stopped growing”，美国人几乎都停止生长了。那么这一段是不是都是说的这个呢？

看到后面出现了一个“though”，这个单词是表示让步，那它后面会出现一个有转折意思的句子，我们去后面找找那个转折的部分看一下。“today's people apparently reached their limit in the early 1960s. And they aren't likely to get any taller.”是不是还是说美国人没有长高？那这一段知道是什么意思了吧？

后面有一个叫做 W.C.C.的人出现，那个人的话，还需要再去看吗？不需要了吧？肯定又是举例论证，对吧？记住这个人是谁，以免后面的问题可能会提到这个人 William Cameron Chumlea。我们记住是 W.C.C.说的就可以了。现在可以安心地去看下一段了。

Growth, which rarely continues beyond the age of 20, demands calories and nutrients—notably, protein—to feed expanding tissues. At the start of the 20th century, under-nutrition and childhood infections got in the way. But as diet and health improved, children and adolescents have, on average, increased in height by about an inch and a half every 20 years, a pattern known as the secular trend in height. Yet according to the Centers for Disease Control and Prevention, average height—5'9" for men, 5'4" for women—hasn't really changed since 1960.

看看第三段的第一句。这一句又是一个有点长的句子，可不可以一眼看出它的主要意思呢？主干是“Growth demands calories and nutrients to feed expanding tissues”，我们用横线画出，方便看也方便查找。意思大概是“成长需要热量和营养”。

那么，我们又发现这一段里有一个 but，凡是转折的词后面接的内容，我们都要重点看。现在来看看这个 but 后面说了什么。扫视一下，but 这一句后面紧跟着一句以 yet 开头的句子。

Yet 也是一个表示转折意思的单词。接连着两个转折，是不是第二个的内容更重要啊？转折说的是什么呢？这一句能直接看出重点在哪里吗？在第二个破折号后面，average height hasn't really changed since 1960，身高实际上并没有变化。是不是还是和上一段的意思一样啊？身高没有变化。

了解了这一段的大意，我们来看第四段。

看看第一句话，有“Genetically speaking”这个词，这是指“从遗传学的角度说”，“there are advantages to avoiding substantial height”，从“Genetically speaking”基本上可以帮我们判断此句为该段落的中心句。

如果不放心，那么可以粗略地扫视一下后文。从“During childbirth”到“Moreover”，然

后是一个人说的话，这个人叫做 W.L.，都在说 “advantages”，这就验证了我们将第一句作为中心句的判断。

Genetically speaking, there are advantages to avoiding substantial height. During childbirth, larger babies have more difficulty passing through the birth canal. Moreover, even though humans have been upright for millions of years, our feet and back continue to struggle with bipedal posture and cannot easily withstand repeated strain imposed by oversized limbs. “There are some real constraints that are set by the genetic architecture of the individual organism,” says anthropologist William Leonard of Northwestern University.

Genetic maximums can change, but don't expect this to happen soon. Claire C. Gordon, senior anthropologist at the Army Research Center in Natick, Mass, ensures that 90 percent of the uniforms and workstations fit recruits without alteration. She says that, unlike those for basketball, the length of military uniforms has not changed for some time. And if you need to predict human height in the near future to design a piece of equipment, Gordon says that by and large, “you could use today's data and feel fairly confident.”

刚看到第一句话，but 这个转折词就深深地吸引了我们的目光。第一句话说的是什么？遗传的最大量是可以改变的，但是，不要希望它会在很短的时间内改变。

接下来，就是这个 C.C.G.说了很多话，他说的话应该是作为论证这一段的中心句使用的，也就是说除了第一句以外的其他句子，都是用来证明“不能很快改变”。那么这个人的话我们也暂时不要去看了。记住有 C.C.G.这个人出现就可以了。

下面开始做题。

31. Wilt Chamberlain is cited as an example to\_\_\_\_\_

- [A] illustrate the change of height of NBA players.
- [B] show the popularity of NBA players in the U.S..
- [C] compare different generations of NBA players.
- [D] assess the achievements of famous NBA players.

题目问的是 W.C.被引用作为一个例子的目的是什么？W.C.这个人出现在哪里？第一段，是不是？第一段说了什么？

主题句还记得吗？不记得就去第一段看我们画了横线的内容 “The bodies have changed dramatically over the years”。说的是 NBA 的球员长高了，是吧？那么这个选项里我们应该选择什么？答案为 A。

32. Which of the following plays a key role in body growth according to the text?

- [A] Genetic modification.
- [B] Natural environment.
- [C] Living standards.
- [D] Daily exercise.

题目问文中作者认为什么是身体生长中的重要因素？我们在文中的什么地方看到过这个内容呢？第三段里说了，卡路里和营养最重要吧？“Growth, which rarely continues beyond the age of 20, demands calories and nutrients—notably, protein—to feed expanding tissues.”

但是，候选答案中并没有提到卡路里和营养的选项。我们来分析一下选项。

A 选项, 遗传的修正, 文中有提到遗传吧? 但是是不是说遗传的改变效果不明显? 所以 A 不正确。

B 选项, 自然环境, 文中没有提到吧? 有人会说了, 营养不算是生长环境吗? 即使算, 这里也只是自然环境而不是生长环境, 对不对? 这两个是不同的概念。

C 选项, 生活水平, 是不是就是营养啊? 答案应是 C。如果不敢确定, 还可以再看看 D 选项。

D 选项, 每天的练习, 文中没有提到这个。

33. On which of the following statements would the author most probably agree?

[A] Non-Americans add to the average height of the nation.

[B] Human height is conditioned by the upright posture.

[C] Americans are the tallest on average in the world.

[D] Larger babies tend to become taller in adulthood.

题目问, 作者最可能同意下面的哪一个?

A 选项, 美国人没有为国家的平均身高做贡献? 文中没有提到的吧?

B 选项, 人的身高受 **upright posture** 的影响。这个词我们没见过, 不知道是什么意思, 是“直立的姿势”吗? 不太确定, 那么我们试试能不能用排除法来做题。

C 选项, 是不是一看就知道是错的啊? 作者没有认为美国人是世界最高的吧?

D 选项, 文中也没有说大个的婴儿长大以后也会更高吧? 并且这个也是通过常识就可以判断的。

既然 A、C、D 都不对, 那么就只有 B 是正确答案了。实际上在文中第四段提到过 **upright** 这一词。如果答完试卷之后还有时间, 可以回头去找一下文中何处出现过这个词, 验证一下是否为正确答案。

34. We learn from the last paragraph that in the near future\_\_\_\_\_

[A] the garment industry will reconsider the uniform size.

[B] the design of military uniforms will remain unchanged.

[C] genetic testing will be employed in selecting sportsmen.

[D] the existing data of human height will still be applicable.

题目问, 从最后一段我们可以知道, 不久的将来……

最后一段说了什么? 我们回到文中看一下, 人类的身高在短期之内不会增高, 这是我们找到的主题句所传达出来的意思。那就是说不久的将来, 人类的身高是不会有变动的, 对吧?

A 选项, 服装产业要重新考虑制服的大小? 会吗? 需要吗? 不会变还需要 **reconsider** 吗?

A 不对了吧?

B 选项, 这里说了, 制服不会改变, 是说了不会改变吧? 这里还有一个 **military** 在修饰制服这个词, 说的是军队的制服。这个答案看着不错, 可以暂时保留意见, 看看 C 和 D 中有没有更合适的答案。

C 选项, 遗传测试将被用于挑选运动员, 有吗? 没有吧?

D 选项, 现在的人类身高的数据依然可以使用。也是说没有改变。

这里我们比较一下 B 选项和 D 选项, 两个表达的是一个意思, 但是是不是 D 选项比 B 选项更具有概括能力? 包括的范围更广? 这里可以用数学的思维来考虑一下。既然 B 对, 那么 D 为什么不对? 就会出现两个答案, 对不对? 但是 D 对, B 不一定对, 是吧? 所以选答案的时候要选能把另外一个选项包括的那个选项。虽然 B 选项在文中是出现过的, 但是它依然

不是我们主题句里的内容，它就不会是答案。

35. The text intends to tell us that \_\_\_\_\_

[A] the change of human height follows a cyclic pattern.

[B] human height is becoming even more predictable.

[C] Americans have reached their genetic growth limit.

[D] the genetic pattern of Americans has altered.

题目问，这篇文章想告诉我们什么。

全文说的都是身高没有改变，下面是不是只有 C 选项，说美国人的身高达到了遗传的极限，是正确的呢？

有人会问，那 B 选项也提到了人类的身高更容易被预测呀。B 的范围不是比 C 更广吗？B 说的是人类，C 说的是美国人。我们这篇文章读下来，你有没有看到提到过其他的国家的情况？没有吧？这是一篇说美国人身高的文章，并不是说全人类身高的文章，所以，即使 B 的范围更大，但是 B 根本就不对！所以不能选 B。

## 2008 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part B

The time for sharpening pencils, arranging your desk, and doing almost anything else instead of writing has ended. The first draft will appear on the page only if you stop avoiding the inevitable and sit, stand up, or lie down to write. (41) \_\_\_\_\_

Be flexible. Your outline should smoothly conduct you from one point to the next, but do not permit it to railroad you. If a relevant and important idea occurs to you now, work it into the draft. (42) \_\_\_\_\_ Grammar, punctuation, and spelling can wait until you revise. Concentrate on what you are saying. Good writing most often occurs when you are in hot pursuit of an idea rather than in a nervous search for errors.

(43) \_\_\_\_\_ Your pages will be easier to keep track of that way, and, if you have to clip a paragraph to place it elsewhere, you will not lose any writing on the other side.

If you are working on a word processor, you can take advantage of its capacity to make additions and deletions as well as move entire paragraph by making just a few simple keyboard commands. Some software programs can also check spelling and certain grammatical elements in your writing. (44) \_\_\_\_\_ These printouts are also easier to read than the screen when you work on revision.

Once you have a first draft on paper, you can delete material that is unrelated to your thesis and add material necessary to illustrate your points and make your paper convincing. The student who wrote “The A & P as a State of Mind” wisely dropped a paragraph that questioned whether Sammy displays chauvinistic attitudes toward women. (45) \_\_\_\_\_ Remember that your initial draft is only that. You should go through the paper many times—and then again—working to substantiate and clarify your ideas. You may even end up with several entire versions of the paper. Rewrite. The sentences within each paragraph should be related to a single topic. Transitions should connect one paragraph to the next so that there are no abrupt or confusing shifts. Awkward or wordy phrasing or unclear sentences and paragraphs should be mercilessly poked and prodded into shape.



- [A] To make revising easier, leave wide margins and extra space between lines so that you can easily add words, sentences, and corrections. Write on only one side of the paper.
- [B] After you have clearly and adequately developed the body of your paper, pay particular attention to the introductory and concluding paragraphs. It's probably best to write the introduction last, after you know precisely what you are introducing. Concluding paragraphs demand equal attention because they leave the reader with a final impression.
- [C] It's worth remembering, however, that though a clean copy fresh off a printer may look terrific, it will read only as well as the thinking and writing that have gone into it. Many writers prudently store their data on disks and print their pages each time they finish a draft to avoid losing any material because of power failures or other problems.
- [D] It makes no difference how you write, just so you do. Now that you have developed a topic into a tentative thesis, you can assemble your notes and begin to flesh out whatever outline you have made.
- [E] Although this is an interesting issue, it has nothing to do with the thesis, which explains how the setting influences Sammy's decision to quit his job. Instead of including that paragraph, she added one that described Lengel's crabbed response to the girls so that she could lead up to the A&P "policy" he enforces.
- [F] In the final paragraph about the significance of the setting in "A&P", the student brings together the reasons Sammy quit his job by referring to his refusal to accept Lengel's store policies.
- [G] By using the first draft as a means of thinking about what you want to say, you will very likely discover more than your notes originally suggested. Plenty of good writers don't use outlines at all but discover ordering principles as they write. Do not attempt to compose a perfectly correct draft the first time around.

关于新题型的做法，相信大家看过很多的解题攻略，上面都会说要注意首尾呼应，做这样的题就会很简单。不用全文都看完，不用担心时间不够。

我不知道大家看到这样的说法的时候是什么感觉，不过我当时考研的时候可能也是对方法思考得不够多，所以还是全文读完了才选的，因为总觉得只看首尾句的话，还是觉得心里不够踏实。可能现在有很多人有这样的想法，不看完就没法确定，何况有时候看完了都没法确定。

在这里我们就看看这样的首尾呼应的方法是否可行，是否有效，怎样使用。希望大家不要误会这是投机取巧，这个方法其实是正确的做题习惯而已，并不是所谓的捷径或者是做题的技巧，英语的学习，只能在扎实的功底上才有投机取巧的本钱。

下面我们首先要做的工作就是通篇找一下文章每一段的头和尾，还有选项的前一句和后一句说了什么。

这样做题的时候再来看看是不是前后意思相连接，以此来判断答案是哪一个。

The time for sharpening pencils, arranging your desk, and doing almost anything else instead of writing has ended. The first draft will appear on the page only if you stop avoiding the inevitable and sit, stand up, or lie down to write. (41) \_\_\_\_\_

Be flexible.

“第一遍的草稿会出现在纸上……坐着、站着、躺着。……(41)……灵活一些。”

上面这一句就是第41题的首尾句了。意思很清楚，就不多解释了。

我们来看一下空格的前后部分是否有关系，好像不太清晰，那么 41 空离第一段比较近，所以可能 41 空并不是我们想象中的起着承上启下的作用。只是继续上文而已。所以一会儿找答案要优先考虑能和 41 题的前句衔上的答案。

其实这就跟我们给合适的螺钉找螺帽一样，先把螺帽和螺钉的尺寸都量一下，然后就知道哪个合适了。这比一个个去试，要快要准。

Be flexible. Your outline should smoothly conduct you from one point to the next, but do not permit it to railroad you. If a relevant and important idea occurs to you now, work it into the draft.

(42) \_\_\_\_\_ Grammar, punctuation, and spelling can wait until you revise.

“把它写在你的草稿上。(42)……语法、标点还有拼写都是可以等到你修改的时候再看的。”

以上两个就是 42 空的头和尾。

在这里我们看到 42 题的前后是有关系的，都和写草稿有关。说明 42 题的答案，首尾句一定要和这两句能衔接得上，才能成为正确答案。

Concentrate on what you are saying. Good writing most often occurs when you are in hot pursuit of an idea rather than in a nervous search for errors.

(43) \_\_\_\_\_ Your pages will be easier to keep track of that way, and, if you have to clip a paragraph to place it elsewhere, you will not lose any writing on the other side.

“好的文章通常出现在……(43)……这样能时刻注意你的文章的动向”

以上是 43 题的首尾句，好像没有什么联系。43 题离第三段比较近，其答案必须是和后一句能衔接得上的；和前一句是否链接得上，不一定。

If you are working on a word processor, you can take advantage of its capacity to make additions and deletions as well as move entire paragraphs by making just a few simple keyboard commands. Some software programs can also check spelling and certain grammatical elements in your writing.

(44) \_\_\_\_\_ These printouts are also easier to read than the screen when you work on revisions.

“有的软件可以检查你的文章的拼写和语法是否正确(44)……打印出来的东西比在屏幕上更容易。”

44 题的首尾句好像没有什么联系。其答案有可能是衔接首尾的，也有可能是只和其中一句有关的。

Once you have a first draft on paper, you can delete material that is unrelated to your thesis and add material necessary to illustrate your points and make your paper convincing. The student who wrote “The A & P as a State of Mind” wisely dropped a paragraph that questioned whether Sammy displays chauvinistic attitudes toward women. (45) \_\_\_\_\_ Remember that your initial draft is only that.

后面还有一些内容，我们就不看了，因为已经不是 45 题的前后文了。

“学生很明智地删除了一段(45)……记住你的初稿只是这样而已。”

45 题的首尾句也没有什么联系，所以要优先考虑和上一句的关联。

接下来我们应该看一下几个选项的大意，不用精准地翻译出来具体的内容，只要大概知道选项是什么意思就行了。由于选项的内容很长，这时候需要拆分长难句的功底，准确地找出句子的主干，了解选项的意思。

[A]To make revising easier, leave wide margins and extra space between lines so that you can easily add words, sentences, and corrections. Write on only one side of the paper.

A 选项的主干部分是画横线的部分,“为了使检查更容易,留出宽的边页或者行距。只在纸的一面写。”

[B]After you have clearly and adequately developed the body of your paper, pay particular attention to the introductory and concluding paragraphs. It's probably best to write the introduction last, after you know precisely what you are introducing. Concluding paragraphs demand equal attention because they leave the reader with a final impression.

B 选项的主干用横线画出来,翻译一下,大概理解表达的意思,“当文章的主题清晰完整地整理好以后,需要注意引言和结尾。结尾段需要同等的关注。”

[C]It's worth remembering, however, that though a clean copy fresh off a printer may look terrific, it will read only as well as the thinking and writing that have gone into it. Many writers prudently store their data on disks and print their pages each time they finish a draft to avoid losing any material because of power failures or other problems.

C 选项的主干,我们用横线画出来,了解一下大概的意思,“值得回忆的是,把他们的数据存储在磁盘上并打印出来,以避免数据丢失”。

[D]It makes no difference how you write, just so you do. Now that you have developed a topic into a tentative thesis, you can assemble your notes and begin to flesh out whatever outline you have made.

D 选项的主干,我们可以看到画横线的部分,大意是“你怎样写都没关系,整理笔记和充实”。

[E]Although this is an interesting issue, it has nothing to do with the thesis, which explains how the setting influences Sammy's decision to quit his job. Instead of including that paragraph, she added one that described Lengel's crabbed response to the girls so that she could lead up to the A & P “policy” he enforces.

E 选项很长,可是主干却很清晰,将它用横线画出来,理解一下大意为“尽管这个话题很有意思,它和主题没有关系,他强调 the A & P 政策”,这里要注意,有个 it,我们就要弄清楚这个 it 指的是什么内容?

[F]In the final paragraph about the significance of the setting in “A & P,” the student brings together the reasons Sammy quit his job by referring to his refusal to accept Lengel's store policies.

F 选项的主干如横线所画,意思为“在关于……的重要的最后一段中, Sammy 拒绝了别人的请求”。

[G]By using the first draft as a means of thinking about what you want to say, you will very likely discover more than your notes originally suggested. Plenty of good writers don't use outlines at all but discover ordering principles as they write. Do not attempt to compose a perfectly correct draft the first time around.

G 选项的大意为“通过使用初稿作为一种手段……不要试图一次就能写出完美的稿子。”

到现在为止,选项终于看完了,下面开始做题,给我们的螺母找合适的螺钉。

41 题,前面说你站着写、躺着写、坐着写,是不是和 D 的“你怎么写都行”挂上钩了?

第一段紧挨 41 题的句子中写道:“The first draft will appear on the page...”; D 选项中写道:“It makes no difference how you write,...assemble your notes and begin to flesh out”; 第二段开头写道:“Be flexible.” 这么连起来看, D 选项就是 41 题的正解了,接下来我们看 42 题。

42 题，前面说的是“写出草稿”，这里可以挂上钩的，与“写草稿”有关的好像有 B 和 G 两个，我们来看一下后面是否挂上钩了。42 题后面说的是“语法等毛病是可以等会儿再修改的”。B 选项的最后一句和这句衔接上了吗？“Concluding paragraphs demand equal attention”说的是“结尾段需要同等的关注”，显然和语法没什么关系，说的是和结尾段相关的事。看 G 选项，“别想着你的稿子能一次写就完美”，是不是比 B 更合适？你别想着一次就能写出好东西，语法等小错误是可以留着以后再修改的。

我们把前后文的主干连起来读一读，看看是不是这么回事。“work it into the draft”; “Do not attempt to compose a perfectly correct draft the first time around”; “Grammar, punctuation, and spelling can wait until you revise.”

所以 42 题答案是 G。

43 题。观察这一题的时候发现，43 题其实和后一句关系比较大。因为前一句是与上一题相关联的。

看看 43 题后面说的是“will be easier to keep track”，意思是“你的文章更容易留下痕迹”，也就是你知道你都对你的文章做了哪些改动等。

那么在选项中哪一个和留下修改文章的痕迹有关呢？

是不是只有 A？A 说 To make revising easier “要在书的边页或者行间留距离，这样你可以进行改动。”

让我们把前后文连起来看看。“Good writing most often occurs”; “leave wide margins and extra space between lines...Write on only one side of the paper.”; “Your pages will be easier to keep track”。意思是通顺的，说明 A 选项是正确的。我们可以放心地接着看第 44 题了。

44 题前一句说的是“有软件可以检查拼写”，后一句说的是“打印出来更容易看”。

好，看看哪个选项和“软件”，或者“检查拼写”或者和“打印”有关。

B 选项和 C 选项，好像有点涉及。

看 B 选项具体说的是什么？“修改文章，注意引言和结尾”。这里好像有一点不同，我们的原文里说的是拼写，这里貌似说的是语法。

看 C 选项，“数据存在盘里或者打印出来……”。这个选项是不是和 44 题后面的打印出来的更容易看，相呼应了？

答案就是 C。

我们把文章与选项的主干部分连起来读一下看看。“Some software programs can also check spelling and certain grammatical elements”; “It’s worth remembering...store their data on disks and print...to avoid losing any material”; “These printouts are also easier to read”。意思是否通顺完整？通顺完整的就说明我们没有选错。

45 题。前一句说的是“和学生删除某一段有关”，那么我们就找和这个事情有关的选项来对比。

有 E 选项和 F 选项，“虽然这件事很有趣”(E)，“在最后一段”(F)。从这里我们可以看出，E 是已经通过上一个事例开始讲作者引用事例的目的了，而 F 还在说这个事例。

看看 45 题的后面说“Remember that your initial draft is only that.”初稿只是这样而已，这说明上一段是已经讲了一个道理了，这一句是总结。

那 45 题就不可能是继续讲故事了，应该是对故事展开讨论了。

所以 45 题应该选 E。

## 2009 年研究生入学考试

## Section II Reading Comprehension

## Part A Text 1

## 第一段

Habits are a funny thing. We reach for them mindlessly, setting our brains on autopilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine. “Not choice, but habit rules the unreflecting herd”, William Wordsworth said in the 19th century. In the ever-changing 21st century, even the word “habit” carries a negative connotation.

① 在这一段中，先看第一句话，“Habits are a funny thing.”这句话是引出整篇文章的主题，这篇文章都是说的关于 habits 的。一般来说，每一段落的第一句或者最后一句都很容易成为这一段的中心，但是这一句并没有实际的内容，是不能成为本段的主题的，那么我们来看一下这句话后面的内容。

② 第二句是对习惯的理解和定义。这一句不用细看，知道是对习惯的定义就可以了，如果题目中问到了和这个相关的内容，我们再回头来看。

好，下一句中出现了引号，那么说明这一部分是某个人说的一句话，我们通常在阅读文章的时候，是先不用细看这个人说了些什么的，因为引用某人的话，肯定是为了证明某一个观点，这属于作文里例证法的例子，咱们不需要细看。那么在这一句中，记住 William Wordsworth 这个人说过话就可以了。

③ 在这一段中，出现了两个时间，in the 19th century 和 In the ever-changing 21st century，那么在文中出现了时间，尤其是一个过去的时间和一个新的时间的对比的时候，大家一定要注意，这里很有可能是出题的重点。用笔把时间画下来，然后看看说的是什么内容。

在 In the ever-changing 21st century 这一句中，我们可以看到 even 这个单词，even 是什么意思？“更加，甚至”，那就是在这两个时间之内，并没有发生质的改变，并没有进行强烈的对比，而是在新的时间内传承了老的时间的事件（有可能是观念、观点或者某些事情）。

④ 那么从这里，我们就知道了第一段整段都是表达的一个意思，We reach for them mindlessly, setting our brains on autopilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine，对不对？

## 第二段

So it seems antithetical to talk about habits in the same context as creativity and innovation. But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel synaptic paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks.

① 第一句中，出现了一个 so，那么这一句就是对上一段内容的一个传承，说的还是上一段的内容，那么这一句就不用仔细去看。

② 现在我们看第二句，在此句中，出现了一个很重要的词“but”，当文中出现转折词的时候，大家应该很兴奋，因为有转折才可能有考点。毕竟现在考试考叙述文的少，考议论文的多。

看看“but”后面说的是什么内容，说的是“brain researchers”的一些发现，那么这一句我们就要仔细看，转折处出真金。看看这句话说的什么内容吧，当我们有意识地培养新习惯的时候，我们创造路径，甚至新的脑细胞，然后我们的思路进入新的有创造性的轨道。

大家在看这一句的时候，大概理解是什么意思就行了，这个不是翻译题，不用一个一个地



去抠是什么意思，如果仔细抠的话，就是在浪费阅读的时间，人家又不考你翻译，你翻译那么多干什么，是吧？

好了，这一段我们也看完了，知道了“brain researchers”对习惯的发现，好，现在我们看下一段。

### 第三段

But don't bother trying to kill off old habits; once those ruts of procedure are worn into the hippocampus, they are there to stay. Instead, the new habits we deliberately ingrain into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

好，这一段中，又出现了我们最爱看到的词“but”，看看“but”后面说的是什么？不要试图去改变旧习惯。这一句的后面也都是说为什么不要改变旧习惯的。

我们先不纠结这一段了，记住这一段的主题是不要试图改变旧习惯就可以了，直接看下一段。

### 第四段

“The first thing needed for innovation is a fascination with wonder,” says Dawna Markova, author of “The Open Mind,” and an executive change consultant for Professional Thinking Partners. “But we are taught instead to ‘decide’, just as our president calls himself ‘the Decider’.” She adds, however, that “to decide is to kill off all possibilities but one. A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities.”

这一段整篇都是在引用某人的话，这个人是谁？Dawna Markova, author of “The Open Mind”，引用的部分就还是例子，对不对？好了，这一段，我们记住有这么一个人，说过这么一段话就可以了，对不对？

### 第五段

All of us work through problems in ways of which we're unaware, she says. Researchers in the late 1960 covered that humans are born with the capacity to approach challenges in four primary ways: analytically, procedurally, relationally (or collaboratively) and innovatively. At puberty, however, the brain shuts down half of that capacity, preserving only those modes of thought that have seemed most valuable during the first decade or so of life.

这一段还是刚才那个人说的话，以及证明她的话的句子，我们在这里记住时间“in the late 1960”还有“however”后面的话“the brain preserving only those modes of thought that have seemed most valuable”。

### 第六段

The current emphasis on standardized testing highlights analysis and procedure, meaning that few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought. “This breaks the major rule in the American belief system — that anyone can do anything”, explains M. J. Ryan, author of the 2006 book “This Year I Will...” and Ms. Markova's business partner. “That's a lie that we have perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence”. This is where developing new habits comes in.

这一句又是典型的，一个陈述句加上一段别人说的话。那么我们就看看陈述句说的是什么，然后记住说这句话的这个人是谁就行了，对不对？

全文扫视了一遍，我们可以开始做题了。

21. The view of Wordsworth habit is claimed by being \_\_\_\_\_.



A. casual                      B. familiar                      C. mechanical                      D. changeable

这问的是什么？Wordsworth 这个人的观点，关于什么的观点？关于 habit 的。好，我们回到文中去找，在哪里见过这个人？

第一段，对吧？我们看看她都说了些什么，“Not choice, but habit rules the unreflecting herd”。

在这里，想提醒大家，题目是想考大家这个人说了什么吗？原文的生搬硬套吗？肯定不是吧？考原文的题目一般是初中生的题目。

那么在这里为什么要问我们这个人对于 habit 的观点？他是很重要的人吗，需要关注他？

显然不是，那么问我们这个人观点的时候，其实就是问这一段的主要思想，因为这个人说的话，是被引用来证明这一段的论点的。

所以当大家看到问某人说的话的时候，并不是要大家去看这一句话的详细意思，而是要大家看这一段的主题。

那么这一段说的是什么？We reach for them mindlessly, setting our brains on auto-pilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine. “习惯是无意中就不自觉地按照熟悉的路径去做一件事情”，是吧？那么我们看一下选项，“偶然的”，“熟悉的”，“机械的”，“可变化的”，不自觉地就按照熟悉的路径去做的，是不是机械的呢？

那么这一题我们就选 C，对不对？

22. The researchers have discovered that the formation of habit can be \_\_\_\_\_.

A. predicted                      B. regulated                      C. traced                      D. guided

这里提到了 The researchers，文中哪里提到了他们？第二段。

这一段说的是培养新的习惯，对吧？

那题目问，“习惯的形成是什么”？“可预测的”？“可约束的”？“可追踪的”？“可引导的”。是什么呢？培养新的习惯是可以引导的吧？选 D。

23. "Ruts" has closest meaning to \_\_\_\_\_

A. tracks                      B. series                      C. characteristics                      D. connections

这个词在哪里出现的呢？“once those ruts of procedure are worn into the brain”一旦 the ruts of procedure（步骤）呈现在脑海里，它们就待在那里了。”这个词如果没有背过的话，我们把选项中的词汇都替代进去读读看是否通顺就好了。

the tracks of procedure

the series of procedure

the characteristics of procedure

the connections of procedure

带进去之后，C 和 D 说不通，就剩下 A 和 B 了。

我们看一下这一段的后文 “Instead, the new habits we deliberately ingrain into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.”

在这个句子中，说的都是 parallel pathways 和 those old roads，这是说的什么呀？A 选项和 B 选项，哪个选项更贴近这一段想要表达的意思？tracks，对吧？都是说的路径，痕迹。

24. Ms.Markova's comments suggest that the practice of standard testing \_\_\_\_\_.

A. prevents new habits from being formed  
B. no longer emphasizes commonness  
C. maintains the inherent American thinking model  
D. complies with the American belief system

这里提到的这个人，在哪里见过呢？第五段。

题目问她可能赞成什么，那就是问她的观点。

文中这人说的话是独立成为一段的，那么我们就来看看她说了什么吧。

“The first thing needed for innovation is a fascination with wonder”，然后后面出现了“but”，但是这个 but 是说不好的，对不对？用来说明 but 前面的是好的。

然后，还有一个 however，这个词后面说的是什么？一个出色的创新思维的人总是在寻找更多的可能性。

说的都是创新思维的形成，是不是？那看看选项，是不是只有 D 选项提到了这个内容？

25. Ryan's most probably agree that \_\_\_\_\_.

- A. ideas are born of a relaxing mind
- B. innovativeness could be taught
- C. decisiveness derives from fantasitic ideas
- D. curiosity activates creative minds

看看，文中哪里有 Ryan 这个人，还有 the practice of standard testing 这件事？

最后一段，是不是？

“The current emphasis on standardized testing highlights analysis and procedure, meaning that few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought”. “我们中很少有人会本能地用自己的创新和写作的思维方式。”

然后前文说过的，创新的思维方式是养成新习惯的必要条件，是不是？

那么选项就是选 A 了。

C 和 D 一看就是不对的，因为提到了 American，文中就一处提到了 American，所以 American 不会是文章的主题。

考试的题目，不可能考小的点，仅仅是对一句话的理解，从上面几道题，我们都可以看出来，只要是问观点的，就不会只涉及一句话，而会是一整段话。

为什么没有去看这个人说了什么，而是只看了这一段的第一句就确定要选 A 呢？之前就说过了，引用别人说的话，是为了证明这一段或者这一篇文章的中心的，所以我们直接看这一段的中心句就可以了。

## 2009 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 2

##### 第一段

It is a wise father that knows his own child, but today a man can boost his paternal (fatherly) wisdom—or at least confirm that he's the kid's dad. All he needs to do is shell our \$30 for paternity testing kit (PTK) at his local drugstore—and another \$120 to get the results.

第一段里说了什么？第一句中，看到了 but，转折词的部分是作者话锋一转的时候，前面的叙述，只是为了这一个 but 后面的内容，所以 but 后面才是我们应该聚焦的地方。

but 后面那个句子，什么意思呢？好像不是很明白，boost wisdom，不理解是什么意思，怎么办？在这里死磕？当然不是！

看看破折号的后面 or at least，英文的破折号和中文的破折号还是有异曲同工之妙的，都可以表示对前面内容的解释，“或者至少可以”是对破折号前面的意思的一个详解吧？看看说

的是什么, confirm 他是孩子的父亲, 亲子鉴定, 是吧? 好了, but 要强调的内容是现在一个男人可以确定他是不是孩子的父亲。

看后面, all he needs to do , 他需要做的只是……, 这一句是详细的叙述吧, 后面提到了很多的钱数, 说明后面是一个细节, 这一句就是说只要给钱就行了, 是吧?

好了, 我们看下一段。

#### 第二段

More than 60,000 people have purchased the PTKs since they first become available without prescriptions last years, according to Doug Fog, chief operating officer of Identigene, which makes the over-the-counter kits. More than two dozen companies sell DNA tests Directly to the public, ranging in price from a few hundred dollars to more than \$2500.

在这一段中, 出现了很多的数字, 以及缩写 PTK、DNA 的字样, 中间还提到了一个人——Doug Fog, 都是这个人提供的数据吧?

当看到很多数字的时候, 我们就知道了, 这是一个细节的段落, 很复杂, 这时候要把这一段看完吗? 这么多的数字, 加上我们在考场赶时间做阅读, 是不是会觉得更加烦躁, 突然对这一篇文章失去了信心?

那么好吧, 为了我们的信心, 这一段我们就不读了, 只要记住 Doug Fog 这个人就可以了, 如果后面的题目提到了这个人的话, 我们再回头来看他说了些什么好了。画下他的名字, 直接看下一段。

同学们敢这么直接地跳过这一段吗?

如果一整段都是细节, 都是提到数字或者某人的话, 而找不到一个表示本段中心的句子的话, 那就说明这一段是前一段的一个解释说明, 这么大篇幅的一段, 都是为了说明前一段的意思的, 所以跳过并不可惜。

#### 第三段

Among the most popular : paternity and kinship testing , which adopted children can use to find their biological relatives and latest rage among passionate genealogists—and supports businesses that offer to search for a family's geographic roots .

在这一段中, 第一句提到了 paternity and kinship testing 是 the most popular 的, 这一段说的是受欢迎的检测吧?

这一段没出现什么转折词, 我们也不用太费神了, 记住主语, 这一段的主角是谁, 就可以了。好了, 记住谁是最受欢迎的, 看下一段。

#### 第四段

Most tests require collecting cells by webbing saliva in the mouth and sending it to the company for testing. All tests require a potential candidate with whom to compare DNA.

这一段就两句话, 是说关于 DNA 测试的, 第一句说搜集样品, 第二句说测试要进行 compare。好了, 我们看下一段。

#### 第五段

But some observers are skeptical, “There is a kind of false precision being hawked by people claiming they are doing ancestry testing,” says Trey Duster, a New York University sociologist. He notes that each individual has many ancestors-numbering in the hundreds just a few centuries back. Yet most ancestry testing only considers a single lineage, either the Y chromosome inherited through men in a father's line or mitochondrial DNA, which a passed down only from mothers. This DNA can reveal genetic information

about only one or two ancestors, even though, for example, just three generations back people also have six other great-grandparents or, four generations back, 14 other great-great-grandparents.

啊，这一段，又出现了，我们心爱的 but，画下来！“但是观察家有怀疑”。

出矛盾了，就出激情了，出现在段首的转折，说明这一整段都是对前文的一个转折，有可能是一个颠覆。

仔细看看，这一段都是一个人说的话，那么这个人就是持有怀疑的观察家的一个代表。他说的话代表了大部分怀疑者的意见，所以作者引用他说的话。他说了什么？做家谱测试的时候，达不到人们宣称的精确性。

又出现了一个 yet，又是一个小转折，说的什么？“大部分的测试只考虑单一谱系”，之后的内容是说这个只考虑单一谱系的细节部分，可以不看。yet 有“仍然，还是”的意思，那么就是说 yet 后面这一部分说的是不好的，是 Trey Duster 这个人质疑的内容。

下一句 DNA 只能揭示一两个先祖的基因信息，后面看到 for example 这个词，我们又解放了，后面不用看了。

那么这一段又被我们看完了，看出这一段的主题了吗？

#### 第六段

Critics also argue that commercial genetic testing is only as good as the reference collections to which a sample is compared. Databases used by some companies don't rely on data collected systematically but rather lump together information from different research projects. This means that a DNA database may differ depending on the company that processes the results. In addition, the computer programs a company uses to estimate relationships may be patented and not subject to peer review or outside evaluation.

看到 also，就知道这一段是承接上一段的质疑的。说的是什么呢？我们看一下第一句，测试的参照物只是相关的搜集。那么这就是 DNA 测试的一个缺点。

看看后文，说了一句话，又对这句话进行了解释，说了公司所用的 DNA 数据库并不是系统地搜集的，而是来自于不同试验中的数据。

之后再没有出现大转折的句子了，下面直接看题目。

26. In paragraphs 1 and 2, the text shows PTKs \_\_\_\_\_.

- A. easy availability
- B. flexibility in pricing
- C. successful promotion
- D. popularity with households

题目问第一段和第二段说了 PTK 什么？我们回头看看。

第二段是细节，不需要我们考虑，只看第一段提到 PTK 的地方。“all he needs to do is” 付钱，是吧？

那么选项 C 和 D 就都不对了，因为是压根就没有提到的东西。

看 B 选项，灵活的价格，有吗？文中好像没有吧？一个 30 元，一个 120 元，价格可是固定的。

那么就是答案 A 选项了，这个测试是很容易做的，“只要有钱就可以了”。

27. PTK is used to \_\_\_\_\_.

- [A] locate one's birth place
- [B] promote genetic research
- [C] identify parent-child kinship
- [D] choose children for adoption

PTK 用来做什么的？还是第一段的内容吧？

原文中是怎么说的？”confirm that he’s the kid’s dad”，那么选项我们应该选什么？

C 吧？这一题太简单了。

28. Skeptical observers believe that ancestry testing fails to \_\_\_\_\_.

- [A] trace distant ancestors
- [B] rebuild reliable bloodlines
- [C] fully use genetic information
- [D] achieve the claimed accuracy

这里说怀疑的观察家们认为家谱测试不能做什么？文中哪里提到了 Skeptical observers 呢？第五段！

我们来看看那个观察家的代表说过些什么？

“There is a kind of false precision being hawked by people claiming they are doing ancestry testing” 说的是结果不够精确，那么答案选什么？D，对不对？

有人会迷糊，为什么不能选 A，那么 A 的“不能追溯先祖”，B 的“不能重建可靠的血统体系”，这些都包括在精确度是不是不够呀？

这里我们也要注意，一个人说话也是有自己的重点的，他说话也会先阐述一下自己的观点，然后举一些例子，所以一个人说了一大段的话，其实也是有他自己的中心的。

29. In the last paragraph, a problem commercial genetic testing faces is \_\_\_\_\_.

- [A] disorganized data collection
- [B] overlapping database building
- [C] excessive sample comparison
- [D] lack of patent evaluation

题目问我们最后一段的问题，大家还记得我们最后一段的时候，说了什么吗？测试的一个确定，是吧？

这里就是说测试会面临的一个问题了，我们回到原文去看看。这一段都说了什么内容？数据搜集的问题吧？

那是不是 C 和 D 就淘汰了？那么数据到底是杂乱无章呢，还是重复呢？

再看原文。原文说了“don’t rely on data collected systematically”，并不是系统地搜集的，那么就是说应该采用系统的搜集。

“不系统的搜集”，对应的是什麼？杂乱无章的搜集。

那么答案就是 A 了。

30. An appropriate title for the text is most likely to be \_\_\_\_\_.

- [A] Fors and Againsts of DNA testing
- [B] DNA testing and it’s problems
- [C] DNA testing outside the lab
- [D] lies behind DNA testing

这一题是问文章的标题。

先看看这篇文章的整体布局，一开始是说 DNA 的作用和好处，然后在说了大部分的优势和作用之后，用了两大段来说测试的弊端。

那么就肯定不是 D 了，文章如果要完全否定 DNA 的话，早在一开始就提出来了。

那么也不可能是 C，文章说到具体的实验室的测试的篇幅是没有的。

那么 A 和 B 哪一个对呢？

A 中说的是认同与反对，文章中虽然有提到不好的地方，但是不至于反对吧？

而 B，说的是 DNA 测试和它存在的问题，很符合文章的主题，介绍了 DNA，然后又说了一些它存在的两个缺点。

那么最佳答案就是 B 了。

## 2015 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 1

King Juan Carlos of Spain once insisted kings don't abdicate, they die in their sleep. But embarrassing scandals and the popularity of the republican left in the recent Euro-elections have forced him to eat his words and stand down. So, does the Spanish crisis suggest that monarchy is seeing its last days? Does that mean the uniting is on the wall for all European royals, with their magnificent uniforms and majestic lifestyles?

The Spanish case provides arguments both for and against monarchy when public opinion is particularly polarized, as it was following the end of the France regime, monarchs can rise above "mere" politics and "embody" a spirit of national unity.

It is this apparent transcendence of politics that explains monarchs continuing popularity as heads of states. And so, the Middle East expected, Europe is the most monarch-infested region in the world, with 10 kingdoms not counting Vatican city and Andorra. But unlike their absolutist counterparts in the Gulf and Asia, most royal families have survived because they allow voters to avoid the difficult search for a non-controversial but respect public figure.

Even so, kings and queens undoubtedly have a downside, symbolic of national unity as they claim to be, their very history—and sometimes the way they behave today—embodies outdated and indefensible privileges and inequalities. At a time when Thomas Piketty and other ecumenists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, it is bizarre that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states. The most successful monarchies strive to abandon or hide their old aristocratic ways. Prince and princess have day-jobs and ride bicycles, not horses (or helicopters). Even so, these are wealthy families who party with the international 1%, and media intrusiveness makes it increasingly difficult to maintain the right image.

While Europe's monarchies will no doubt be smart enough to strive for some time to come, it is the British royals who have most to fear from the Spanish example.

It is only the Queen who has preserved the monarchy reputation with her rather ordinary (if well-healed) granny style. The danger will come with Charles, who has both an expensive taste of lifestyle and a pretty hierarchical view of the world. He has failed to understand that monarchies have largely survived because they provide a service—as non-controversial and non-political heads of state. Charles ought to know that as English history shows, it is kings of republicans, who are the monarchy's worst enemies.

原文如上，现在我们来了解一下文章的内容。



King Juan Carlos of Spain once insisted kings don't abdicate, they die in their sleep. But embarrassing scandals and the popularity of the republican left in the recent Euro-elections have forced him to eat his words and stand down. So, does the Spanish crisis suggest that monarchy is seeing its last days? Does that mean the uniting is on the wall for all European royals, with their magnificent uniforms and majestic lifestyles?

在文章的开头，提到了一个人，我们给他一个缩写 KJC，这个人坚持、强调一个关于 kings 的内容。记住这里出现了这个人，如果后面的提问中问到了关于这个人的问题，我们就回来这一段。在这一段中还出现了一个关键的词 but。前面我们说过，有 but 的地方一定是本句话甚至本段的重点。那么我们来看看这句说了什么。这句话语法很简单，很容易就能看懂，scandals and popularity have forced him to eat his words and stand down，这是什么意思呢？现在不用深究每个词的意思，就知道，scandals and popularity 迫使 KJC 这个人收回前言并且 stand down。Stand down 是什么意思，如果想不起来没关系，我们就知道，这人说的关于 kings 的话，没实现，没成立，不对，就行了。现在再看下一段。

The Spanish case provides arguments both for and against monarchy when public opinion is particularly Polarized, as it was following the end of the France regime, monarchs can rise above “mere” politics and “embody” a spirit of national unity.

这一段的第一句，就是中心句。这句话是说 both for and against monarchy，有支持也有反对的。

好了，我们看下一段。

It is this apparent transcendence of politics that explains monarchs continuing popularity as heads of states. And so, the Middle East expected, Europe is the most monarch-infested region in the world, with 10 kingdoms not counting Vatican city and Andorra. But unlike their absolutist counterparts in the Gulf and Asia, most royal families have survived because they allow voters to avoid the difficult search for a non-controversial but respect public figure.

我们看第一句，说的是君主依然是国家的元首。后文有一个很重要的 but，这一句才是本段的重点。这句话说的是什么呢，句式非常简单，我们大概来看一下。但是和亚洲不同，大部分皇室家族的存在，是因为，他们让选民们避免了寻找没有争议还受到尊敬的公众人物。

这一段的意思我们明白了，现在看下一段。

Even so, kings and queens undoubtedly have a downside, symbolic of national unity as they claim to be, their very history—and sometimes the way they behave today—embodies outdated and indefensible privileges and inequalities. At a time when Thomas Piketty and other economists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, it is bizarre that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.

这一段第一句，出现了 even so，这一句就是中心句，有一个转折的意思。说国王和女王有下降趋势。后文很长一串文字，大概扫一眼。注意后文中出现了一个人 TP，我们记住它，

没准问题中会问到他。

现在，我们看下一段。

The most successful monarchies strive to abandon or hide their old aristocratic ways. Prince and princess have day-jobs and ride bicycles, not horses (or helicopters). Even so, these are wealthy families who party with the international 1%, and media intrusiveness makes it increasingly difficult to maintain the right image.

这一段中，有一个关键词，even so，把它画下来，看一看它后面的句子，这是这一段的中心句。这一句话说的是什么呢？这是富有的家庭，并且很难维持正面形象。这一段看完了，我们看下一段。

While Europe's monarchies will no doubt be smart enough to strive for some time to come, it is the British royals who have most to fear from the Spanish example.

这一段太短了，就是一个长句子，前半句由 while 引导，暂时不用看，它不是这句话的重点，重点在后面，英国皇室最担心西班牙的例子。

好，我们看下一段。

It is only the Queen who has preserved the monarchy's reputation with her rather ordinary (if well-healed) granny style. The danger will come with Charles, who has both an expensive taste of lifestyle and a pretty hierarchical view of the world. He has failed to understand that monarchies have largely survived because they provide a service—as non-controversial and non-political heads of state. Charles ought to know that as English history shows, it is kings of republicans, who are the monarchy's worst enemies.

这一段的中心句是第一句，女王保持君主的名声。后文提到了 Charles，危险的是查尔斯，具体什么危险呢？先不用看，知道他有危险就行。

整篇文章大致读了一下，大概知道是说现在社会中的君主的。我们开始做题。

21. according to the first two paragraphs, king Juan Carl of Spain \_\_\_\_\_

- [A] used to enjoy high public support
- [B] was unpopular among European royals
- [C] eased his relationship with his rivals
- [D] ended his reign in embarrassment

题目问，前两段里，西班牙的 KJC 干什么了。我们在前面通读全文的时候，已经提到过 KJC 这个人收回前言并且 stand down。Stand down 这个词不明白是什么意思没关系。KJC 之前说过什么呢？他坚持不退位。那么文中就是说他被迫退位了。看看选项，哪个是退位相关的？只有 D。我们看下一题。

22. monarchs are kept as head of state in Europe mostly \_\_\_\_\_

- [A] owing to their undoubted and respectable status
- [B] to achieve a balance between tradition and reality
- [C] to give voters more public figures to look up to

[D] due to their everlasting political embodiment

这是细节题，细节题一般都是顺着来的，21 题问了第一、二段的内容，那么这一题基本上就是关于第三段或者往后的段落的内容了。问题中的 as head of state，我们在哪里见过这个词呢？第三段第一句，我们回去看一下。

第三段说的是，大部分皇室家族存在，是因为他们让选民们避免了寻找没有争议还受到尊敬的公众人物，看看选项，拥有同样意思的选项是 A。

在这里，要多说一句，在题目的题干部分，看到的词或者句子，可以回原文找到一模一样的词或者句子定位，这样的定位是一定不会错的。但是，如果在 A、B、C、D 这几个选项中，看到的词或者句子，曾经见过，在文章中出现过，千万不要认为，拥有这些一模一样词或句子的选项就是正确答案，因为这很可能是出题者的陷阱，用来蒙骗投机取巧或者没有仔细阅读原文的考生。

23. Which of the following is shown to be odd, according to Paragraph 4?

[A] Aristocrats' excessive reliance on inherited wealth.

[B] The simple lifestyle of the aristocratic families.

[C] The role of the nobility in modern democracies.

[D] The nobility's adherence to their privileges.

这题直接给出了定位，第四段，什么是奇怪的。我们回第四段去看看。第四段中有一个词 bizarre，和 odd 的意思类似。那么我们看一看这一句话。it is bizarre，什么是奇怪的？that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.有钱的贵族家庭依旧是现代民主社会的象征性核心。

我们来看看选项，选项 A，说的是 wealth，和原文无关。选项 B，说的是 lifestyle，也和原文无关，选项 D，坚持特权，也和原文无关。只有选项 C，贵族在现代民主社会的角色，和原文的意思是一致的。

24. The British royals "have most to fear" because Charles \_\_\_\_\_

[A] takes a tough line on political issues.

[B] fails to change his lifestyle as advised.

[C] takes republicans as his potential allies.

[D] fails to adapt himself to his future role.

这一题问的是 Charles，我们回原文看，倒数第一段，出现了这个人。前面说女王用平凡的奶奶风格来维持君主的威望。而查尔斯就危险了。那么文中是怎么形容查尔斯的呢？Who has both an expensive taste of lifestyle and a pretty hierarchical view of the world.生活奢侈并且有等级观念。

对比选项看看，很容易选出 B 就是正确答案。有人可能会混淆，觉得选项 D 应该也是正确的啊，他没能适应自己未来的角色，像女王那样平易近人的角色呀。这里就需要深究一下了，他未来会是国王，王不是必须像女王那样平易近人的，他奢侈的生活和等级观念，显然很适应国王的角色，这都是一般国王会拥有的，所以他并没有不适应啊，不能选 D 啊。如果这个选项改成，他还没有适应像女王那样平易近人的君主角，那就对了。好了，我们看下一题吧！

25. Which of the following is the best title of the text?

[A] Carlos, Glory and Disgrace Combined

[B] Carlos, a Lesson for All European Monarchs

[C] Charles, Slow to React to the Coming Threats

[D] Charles, Anxious to Succeed to the Throne

选择标题。全文大致读了下来，加上做了前面几道题，应该对文章的主要内容了如指掌了吧？我们现在分析一下各个选项。Charles，这个人，是在最后一段才出现的，显然，他不会成为在标题中出现的人物。那么这个 Carlos 是谁呢？好像完全没有见过这个名字啊？回原文找一找，原来一直被我们缩写的 KJC 就是 Carlos。虽然不是通篇都是他的名字，但是他是一开始就被提及的，那么答案锁定在 A 和 B 之间。会是 A 吗？荣辱与共？文中有提到吗？文中只提到了他退位了。再看 B，给所有欧洲君主的一堂课。答案必须是 B 呀，最符合全文的意思。

## 2015 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 2

Just how much does the Constitution protect your digital data? The Supreme Court will now consider whether police can search the contents of a mobile phone without a warrant if the phone is on or around a person during an arrest.

California has asked the justices to refrain from a sweeping ruling, particularly one that upsets the old assumptions that authorities may search through the possessions of suspects at the time of their arrest. It is hard, the state argues, for judges to assess the implications of new and rapidly changing technologies.

The court would be recklessly modest if it followed California's advice. Enough of the implications are discernable, even obvious, so that the justice can and should provide updated guidelines to police, lawyers and defendants.

They should start by discarding California's lame argument that exploring the contents of a smartphone-- a vast storehouse of digital information is similar to say, going through a suspect's purse. The court has ruled that police don't violate the Fourth Amendment when they go through the wallet or pocketbook, of an arrestee without a warrant. But exploring one's smartphone is more like entering his or her home. A smartphone may contain an arrestee's reading history, financial history, medical history and comprehensive records of recent correspondence. The development of "cloud computing," meanwhile, has made that exploration so much the easier.

But the justices should not swallow California's argument whole. New, disruptive technology sometimes demands novel applications of the Constitution's protections. Orin Kerr, a law professor, compares the explosion and accessibility of digital information in the 21st century with the establishment of automobile use as a digital necessity of life in the 20th: The justices had to specify novel rules for the new personal domain of the passenger car then; they must sort out how the Fourth Amendment applies to digital information now.

原文如上，现在我们来看一下文章的内容。

JUST HOW much does the Constitution protect your digital data? The Supreme Court is only just coming to grips with that question. On Tuesday, it will consider whether police can search the contents of a mobile phone without a warrant if the phone is on or around a person during an arrest.

本段的第一句话就是一个疑问句，宪法如何保护你的数字数据。显然，这是由一个题目引

出文章内容的写作方式。这一段或者这一篇文章，可能都是说数字数据如何保护的问题。当然，这现在只是我们的猜测，不能当真，继续看后文才能确定。

本段还出现了 Supreme Court，高等法院，还有一个时间点。我们都把这些内容画下来，不用仔细去看。现在看下一段的内容。

California has asked the justices to refrain from a sweeping ruling, particularly one that upsets the old assumption that authorities may search through the effects of suspects at the time of their arrest. Even if the justices are tempted, the state argues, it is hard for judges to assess the implications of new and rapidly changing technologies.

关键词 even if，它的后面说，对于法官来说很难评估影响，新而快速变化的技术的影响。这里要注意，阅读理解口头翻译，不用加以润色，自己能明白意思就行，寻找正确的语序和用词，可能会减慢做题速度。当然，不是考试的时候，我们是应该追求信达雅的翻译的。接下来看第三段。

The court would be recklessly modest if it followed California's advice. Enough of the implications are discernable, even obvious, that the justices can and should provide updated guidelines to police, lawyers and defendants.

本段的中心句是第一句，如果按照加州的建议，法庭将变得很鲁莽。是什么建议呢？上一段的开头有，我们划下来，先不去看它。接下来看第四段。

They should start by discarding California's lame argument that exploring the contents of a smart phone — a vast storehouse of digital information — is similar to, say, rifling through a suspect's purse. The court has ruled that police don't violate the Fourth Amendment when they sift through the wallet or pocketbook of an arrestee without a warrant. But exploring one's smartphone is more like entering his or her home. A smart phone may contain an arrestee's reading history, financial history, medical history and comprehensive records of recent correspondence. The development of "cloud computing," meanwhile, means that police officers could conceivably access even more information with a few swipes on a touchscreen.

文中第一句的大概意思，去掉各种修饰之后，主干是 They should discarding California's lame argument that exploring the contents of a smart phone is similar to rifling through a suspect's purse，抛弃加州法院的说法，探查智能手机的内容相当于检查疑犯的钱包。后文中有一个很重要的 but，后面说的是，探查一个人的智能手机如同进入他的家里。智能手机里可能包含被捕者的浏览记录，经济状况，医疗记录和最近的综合记录。没找到这一段表达的观点，但是隐约能感觉到是说探查别人的手机是不对的。后文中有一个 cloud computing，划下来，没准题目中会出现。现在看下一段。

Americans should take steps to protect their digital privacy. But keeping sensitive information on these devices is increasingly a requirement of normal life. Citizens still have a right to expect private documents to remain private and protected by the Constitution's prohibition on unreasonable searches.

一开头，说到，美国人必须对保护个人隐私数据采取措施。这一段里又是一个 **but**，这里说的是什么呢？日常生活中越来越多地使用这些设备保存敏感信息。接下来看下一段。

As so often is the case, stating that principle doesn't ease the challenge of line-drawing. In many cases, it would not be overly onerous for authorities to obtain a warrant to search through phone contents. They could still trump Fourth Amendment protections when facing severe, exigent circumstances, such as the threat of immediate harm, and they could take reasonable measures to ensure that phone data are not erased or altered while a warrant is pending. The court, though, may want to allow room for police to cite situations where they are entitled to more leeway.

这一段第一句说的什么呢，道德准则并不能停止对 **line-drawing** 的挑战。后文中，出现了一个 **though**，这也是重点要看的词汇。这句说的是什么内容呢？法院想给警察更多的空间。

But the justices should not swallow California's argument whole. New, disruptive technology sometimes demands novel applications of the Constitution's protections. Orin Kerr, a law professor who blogs on The Post's Volokh Conspiracy, compares the explosion and accessibility of digital information in the 21st century with the establishment of automobile use as a virtual necessity of life in the 20th: The justices had to specify novel rules for the new personal domain of the passenger car then; they must sort out how the Fourth Amendment applies to digital information now.

但是，法官不可能完全接受加州的建议。后文中出现了一些大写的名词，我们划下来。整篇文章说的是法院检察和个人数据隐私的问题，我们来看一下题目。

26. The Supreme court, will work out whether, during an arrest, it is legitimate to

- [A] search for suspects' mobile phones without a warrant.
- [B] check suspects' phone contents without being authorized.
- [C] prevent suspects from deleting their phone contents.
- [D] prohibit suspects from using their mobile phones.

高等法院，在文章的第一段中出现过。这一题的题干有点复杂，我们仔细看一看，题目的主干应该是 **The Supreme court will work out whether it is legitimate to \_\_\_\_\_, during an arrest.** 高等法院将立法是否合法，在拘留中。本文说的大概内容都是围绕手机里面的信息的。我们来看一看选项。A，没有许可证就搜查疑犯的手机。B，检查疑犯的手机内容在没有被授权的情况下。C，阻止疑犯删除手机内容。D，阻止疑犯使用手机。

C、D 肯定是不对的，那么 A 和 B 呢？A 选项只是说把手机搜查出来，但是不一定看了手机内容，嫌犯被逮捕的时候被搜身应该是很正常的情况吧？B 是说查看嫌犯的手机号码，现在和我们文章里一直提到的手机信息的安全问题相关。正确答案是 B。

27. The author's attitude toward California's argument is one of

- [A] tolerance.
- [B] indifference.
- [C] disapproval.
- [D] cautiousness.



作者对加州的提议的态度是什么呢？在第二段的第一句，出现了加州的建议，这个地方我们划过线的，回头找一找。那么作者的态度呢？还记得我们在第三段的第一句看到的那句话吗？The court would be recklessly modest if it followed California's advice.如果按照加州的建议，就会很鲁莽，鲁莽显然是个贬义词，那么答案就是 C，反对。

28. The author believes that exploring one's phone content is comparable to

- [A] getting into one's residence.
- [B] handing one's historical records.
- [C] scanning one's correspondences.
- [D] going through one's wallet.

作者认为探查别人的手机内容相当于什么？第四段里我们划过的，作者说像是闯入了别人的家里。那么选项里哪个是类似的意思呢？A，进入别人的住处。B，交出别人的历史记录。C，扫描别人的通信记录。D，通过别人的钱包。显然，A 是和作者原文的内容完全一致的，exploring one's smartphone is more like entering his or her home。B 和 C 不选，是因为他们不够全面，探查手机内容不止能看到历史记录和通讯记录。D 的说法是法院认为的，而不是作者认为的，这一点我们在前面的文章中读到过，回头看一看就能验证了。

29. In Paragraph 5 and 6, the author shows his concern that

- [A] principles are hard to be clearly expressed.
- [B] the court is giving police less room for action.
- [C] phones are used to store sensitive information.
- [D] citizens' privacy is not effectively protected.

第五、六段定位，作者对什么表示了关注？这一题回去把五、六段的内容都看了的话，有点费时间，我们先看看通过通读全文的内容能不能把正确选项给选出来。A，标准难被清晰表现，principles 这个词，文中出现过，但表达的不是这个意思，不选。B，法院给警察较少的空间，少吗？原文中没有提到过，文中确实提到想给警察更多的空间，但是不代表现在的空间少，不选。C，电话用于存储敏感信息，这一句话是文中出现过的，但是它并不是作者关注的内容，不选。D，公民的隐私没有被有效保护，这才是作者关注的内容，这才是作者写这篇文章的目的。

30. Orin Kerr's comparison is quoted to indicate that

- [A] the Constitution should be implemented flexibly.
- [B] New technology requires reinterpretation of the Constitution.
- [C] California's argument violates principles of the Constitution.
- [D] Principles of the Constitution should never be altered.

文中提到这个人的地方是最后一段。介绍这个人有一大段内容。注意看这个人出现的一长串句子中，有一个冒号，冒号后面，才是提到这个人的真正目的，The justices had to specify novel rules……, they must sort out how the Fourth Amendment applies……。法官要详述新的法规，他们必须安排第四修订案的应用。提出了第四次修订案，就是和宪法相关噢！A 选项不对，说的是实施宪法。B 选项说的是新的技术要求对宪法的重新解释。C，加州的提议违背了宪法，文中并没有提到这个哦。D，宪法的准则永远不能改变。

在刚才的阅读中，你一定会发现很多划了的内容，问题中并没有出现。对的，因为我们是先读文章，再看问题，所以我们并不知道题目会问什么样的问题，只能先凭自己的直觉，把中心句和可能会考的细节先划下来。如果你划下来的词句，有一小部分并没有考到，没关系，一

篇文章有很多可以提问的点，但是一共只有五道题，不会全部都考是很正常的。但是如果考的内容大部分你都没有划到，那就说明你读文章的时候，关注的重点是错的，你必须反复练习读文章的主要内容，这样在考试的时候才能够准确定位。如果不能很快抓住文章的主要内容，划出出题点，别说五分钟，就是半个小时也很难一击即中。

## 2015 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 3

The journal *Science* is adding an extra round of statistical checks to its peer-review process, editor-in-chief Marcia McNutt announced today. The policy follows similar efforts from other journals, after widespread concern that basic mistakes in data analysis are contributing to the irreproducibility of many published research findings.

"Readers must have confidence in the conclusions published in our journal," writes McNutt in an editorial. Working with the American Statistical Association, the journal has appointed seven experts to a statistics board of reviewing editors (SBoRE). Manuscript will be flagged up for additional scrutiny by the journal's internal editors, or by its existing Board of Reviewing Editors or by outside peer reviewers. The SBoRE panel will then find external statisticians to review these manuscripts.

Asked whether any particular papers had impelled the change, McNutt said: "The creation of the 'statistics board' was motivated by concerns broadly with the application of statistics and data analysis in scientific research and is part of *Science*'s overall drive to increase reproducibility in the research we publish."

Giovanni Parmigiani, a biostatistician at the Harvard School of Public Health, a member of the SBoRE group, says he expects the board to "play primarily an advisory role." He agreed to join because he "found the foresight behind the establishment of the SBoRE to be novel, unique and likely to have a lasting impact. This impact will not only be through the publications in *Science* itself, but hopefully through a larger group of publishing places that may want to model their approach after *Science*."

John Ioannidis, a physician who studies research methodology, says that the policy is "a most welcome step forward" and "long overdue." "Most journals are weak in statistical review, and this damages the quality of what they publish. I think that, for the majority of scientific papers nowadays, statistical review is more essential than expert review," he says. But he noted that biomedical journals such as *Annals of Internal Medicine*, the *Journal of the American Medical Association* and *The Lancet* pay strong attention to statistical review.

Professional scientists are expected to know how to analyze data, but statistical errors are alarmingly common in published research, according to David Vaux, a cell biologist. Researchers should improve their standards, he wrote in 2012, but journals should also take a tougher line, "engaging reviewers who are statistically literate and editors who can verify the process." Vaux says that *Science*'s idea to pass some papers to statisticians "has some merit, but a weakness is that it relies on the board of reviewing editors to identify the papers that need scrutiny in the first place."

原文如上，现在我们开始来阅读全文。

The journal Science is adding an extra round of statistical checks to its peer-review process, editor-in-chief Marcia McNutt announced today. The policy follows similar efforts from other journals, after widespread concern that basic mistakes in data analysis are contributing to the irreproducibility of many published research findings.

本段第一句, Science 这个期刊增加了一轮新 statistical 检查, 对他们的同行评审进程。这是本段的主要内容, 同时也是 MMN 这个人说的话, 这人是期刊的主编。好, 我们看下一段。

“Readers must have confidence in the conclusions published in our journal,” writes McNutt in an editorial. Working with the American Statistical Association, the journal has appointed seven experts to a statistics board of reviewing editors (SBoRE). Manuscript will be flagged up for additional scrutiny by the journal’s internal editors, or by its existing Board of Reviewing Editors or by outside peer reviewers. The SBoRE panel will then find external statisticians to review these manuscripts.

MMN 这个人又说话了, 他说的什么呢? 读者必须对我们发表在期刊上的结论信任。后文中有一个大写的词, 划下来 SBoRE。接着读下一段。

Asked whether any particular papers had impelled the change, McNutt said: “The creation of the ‘statistics board’ was motivated by concerns broadly with the application of statistics and data analysis in scientific research and is part of Science’s overall drive to increase reproducibility in the research we publish.”

被问到是否有什么特别的论文推动了这个变化。MMN 说……。这段文字说的就是为什么会有这样一个 change 呗, 我们先看下一段。

Giovanni Parmigiani, a biostatistician at the Harvard School of Public Health, a member of the SBoRE group, says he expects the board to “play primarily an advisory role.” He agreed to join because he “found the foresight behind the establishment of the SBoRE to be novel, unique and likely to have a lasting impact. This impact will not only be through the publications in Science itself, but hopefully through a larger group of publishing places that may want to model their approach after Science.”

这里提到了一个人 GP, 后面的两句都是形容他的, 我们先不看。看看他说了什么, 他说他希望董事会能发挥主要的咨询角色。后文中, 有一个 not only……but, 希望成为他们效仿的典范。这里的他们, 应该是指其他的期刊。

John Ioannidis, a physician who studies research methodology, says that the policy is “a most welcome step forward” and “long overdue.” “Most journals are weak in statistical review, and this damages the quality of what they publish. I think that, for the majority of scientific papers nowadays, statistical review is more essential than expert review,” he says. But he noted that biomedical journals such as Annals of Internal Medicine, the Journal of the American Medical Association and The Lancet pay strong attention to statistical review.

JI 这么一个人, 他说了一大段话。后面紧接着一个 but, 他指出生物医学期刊对统计审查

高度重视。

Professional scientists are expected to know how to analyze data, but statistical errors are alarmingly common in published research, according to David Vaux, a cell biologist. Researchers should improve their standards, he wrote in 2012, but journals should also take a tougher line, "engaging reviewers who are statistically literate and editors who can verify the process." Vaux says that Science's idea to pass some papers to statisticians "has some merit, but a weakness is that it relies on the board of reviewing editors to identify the papers that need scrutiny in the first place."

这一段第一句有一个 but，往后看一看，是 DV 说的话。我们看看这个 but 后面是什么内容。但是统计的误差在发表的研究中是令人震惊地普遍。这一段当中，好多 but，我们都仔细看看。第二个 but，是说期刊也应该采取强硬路线。第三个 but，有一个弱点，这个弱点是它依赖于编辑得识别这些文章首先该审查哪里。

全文读完了，大概说的就是有一个期刊，对文章的检查更严格了，并且希望别的期刊也这样做，然后再有人对期刊这样的做法发表了一些意见和建议。现在我们看题目。

31. It can be learned from Paragraph 1 that

- [A] Science intends to simplify its peer-review process.
- [B] journals are strengthening their statistical checks.
- [C] few journals are blamed for mistakes in data analysis.
- [D] lack of data analysis is common in research projects.

第一段说的是什么？我们刚刚读文章的时候知道的，MMN 这个人说要增加一轮统计检查。那么对应的选项就是 B，期刊加强了统计检查。时间充足的话，我们可以验证一下其他选项是错误的。A，简化同行审查？不对。C，很少有期刊因为数据分析的错误被责备。这个文中没有提到。D，研究项目中缺少数据分析是很常见的。文中没有提到。

32. The phrase 'flagged up' (Para.2) is the closest in meaning to

- [A] found.
- [B] revised.
- [C] marked
- [D] stored

在第二段中找到 flagged up，如果单词背得不是很好，没记住这个词组是什么意思，我们可以通过词面上的意思，用小旗标记出来，大概知道应该是选 C。还是不放心？把每个词带到原文里去读一下，Manuscript will be ( ) for additional scrutiny by the journal's internal editors.....The SBoRE panel will then find external statisticians to review these manuscripts.这里是要拿给别人检查 Manuscript，显然不能是 D 存储，也不能是 B 修订。那么会是 A，被发现吗？显然也是不通顺的。答案就只能是 C。

33. Giovanni Parmigiani believes that the establishment of the SBoRE may

- [A] pose a threat to all its peers
- [B] meet with strong opposition
- [C] increase Science's circulation.
- [D] set an example for other journals

GP 这个人在最后一段中出现，他相信 SBoRE 的建立可以干什么呢？我们回到最后一段，

他希望能成为别的期刊效仿的典范。那么答案就是 D，为其他的期刊做榜样。

34. David Vaux holds that what Science is doing now

[A] adds to researchers' workload.

[B] diminishes the role of reviewers.

[C] has room for further improvement.

[D] is to fail in the foreseeable future.

DV 这个人出现在最后一段，他都说了些什么呢？他对期刊的做法提了一些建议。那么显然不是 A，他认为增加了研究者的工作负荷。也不是 B，他认为减弱了审查者的角色。那么是 C 吗？未来还有进步空间，有点像，他提了很多的建议，说明这些都是可以改进的地方。D 肯定不对，说 DV 认为会失败，这是一个负面的情绪，这个选项是错误的，DV 是很支持期刊的做法的，所以他的话里没有说会失败的内容。答案就只能是 C。

35. Which of the following is the best title of the text?

[A] Science Joins Push to Screen Statistics in Papers

[B] Professional Statisticians Deserve More Respect

[C] Data Analysis Finds Its Way onto Editors' Desks

[D] Statisticians Are Coming Back with Science

标题不好翻译，要做到信达雅，所以在做题的时候，不要纠结先把标题翻译通顺，再来看那个标题符合文章内容。我们看标题里的关键字就可以了。选项 B，More Respect，文中没有提到过这个方面。选项 C，Data Analysis，数据分析只是统计审查的一部分，何况文中没有出现这个词。选项 D，统计学家回到 Science，也不对啊，没提到统计学家的事。那么我们再看看选项 A，Science，Statistics 这些关键字都有，那么 screen 是屏幕吗？文中没有提到啊？Screen 作为动词可是有检查的意思呢，背单词没背到这个意思的可得回头在背一遍哦！Papers 是论文的意思。选项 A 完完全全符合全文的内容，所以 A 是正确答案。

## 2015 年研究生入学考试

### Section II Reading Comprehension

#### Part A Text 4

Two years ago, Rupert Murdoch's daughter, Elisabeth, spoke of the "unsettling dearth of integrity across so many of our institutions". Integrity had collapsed, she argued, because of a collective acceptance that the only "sorting mechanism" in society should be profit and the market. But "it's us, human beings, we the people who create the society we want, not profit".

Driving her point home, she continued: "It's increasingly apparent that the absence of purpose, of a moral language within government, media or business could become one of the most dangerous goals for capitalism and freedom." This same absence of moral purpose was wounding companies such as News International, she thought, making it more likely that it would lose its way as it had with widespread illegal telephone hacking.

As the hacking trial concludes—finding guilty one ex-editor of the News of the World, Andy Coulson, for conspiring to hack phones, and finding his predecessor, Rebekah Brooks, innocent of the same charge—the wider issue of dearth of integrity still stands. Journalists are known to have hacked the phones of up to 5,500 people. This is hacking on an industrial scale, as was acknowledged by Glenn Mulcaire, the man hired by the News of the World in 2001 to be the point person for phone

hacking. Others await trial. This saga still unfolds.

In many respects, the dearth of moral purpose frames not only the fact of such widespread phone hacking but the terms on which the trial took place. One of the astonishing revelations was how little Rebekah Brooks knew of what went on in her newsroom, how little she thought to ask and the fact that she never inquired how the stories arrived. The core of her successful defence was that she knew nothing.

In today's world, it has become normal that well-paid executives should not be accountable for what happens in the organisations that they run. Perhaps we should not be so surprised. For a generation, the collective doctrine has been that the sorting mechanism of society should be profit. The words that have mattered are efficiency, flexibility, shareholder value, business-friendly, wealth generation, sales, impact and, in newspapers, circulation. Words degraded to the margin have been justice, fairness, tolerance, proportionality and accountability.

The purpose of editing the News of the World was not to promote reader understanding, to be fair in what was written or to betray any common humanity. It was to ruin lives in the quest for circulation and impact. Ms Brooks may or may not have had suspicions about how her journalists got their stories, but she asked no questions, gave no instructions—nor received traceable, recorded answers.

原文如上，现在我们开始来阅读全文。

Two years ago, Rupert Murdoch's daughter, Elisabeth, spoke of the "unsettling dearth of integrity across so many of our institutions". Integrity had collapsed, she argued, because of a collective acceptance that the only "sorting mechanism" in society should be profit and the market. But "it's us, human beings, we the people who create the society we want, not profit".

文章一开头，有一个时间 Two years ago，把它划下来。然后是两个名字，一个是 RM，一个是 RM 的女儿伊丽莎白，这两个名字也划下来。伊丽莎白说了些话，一般开头就提到一个人的话，那么这个人说的话，一定就是关于全文的内容，不管是对是错，引用别人说的话来作为文章开头，大部分是因为这些话里涉及的主要内容，是文章的主要内容。

那么伊丽莎白说了什么呢？大概看一下她说的第一句话，关于诚信的缺乏，后面的内容也是再说诚信的崩塌。那么这篇文章大概是关于诚信的。后面还有一个引号里的词 sorting mechanism，划下来，备用。

这一段里还有一个关键的转折词，也是引用的伊丽莎白的話，然而人类，创造的是我们想要的社会而不是利润。

这一段的大概内容就是说，伊丽莎白呼吁大家别只是盯着利润，要注重社会。

Driving her point home, she continued: "It's increasingly apparent that the absence of purpose, of a moral language within government, media or business could become one of the most dangerous goals for capitalism and freedom." This same absence of moral purpose was wounding companies such as News International, she thought, making it more likely that it would lose its way as it had with widespread illegal telephone hacking.

伊丽莎白继续说，这一大段里，我们看不到终点词汇，都是伊丽莎白继续说的。既然没有转折词，那么这一段的内容，应该为上一段的延伸或者内容拓展。所以我们暂时先不去细看这



一段的内容，如果题目里问到了这一段，我们再回头看。

As the hacking trial concludes—finding guilty one ex-editor of the News of the World, Andy Coulson, for conspiring to hack phones, and finding his predecessor, Rebekah Brooks, innocent of the same charge—the wider issue of dearth of integrity still stands. Journalists are known to have hacked the phones of up to 5,500 people. This is hacking on an industrial scale, as was acknowledged by Glenn Mulcaire, the man hired by the News of the World in 2001 to be the point person for phone hacking. Others await trial. This saga still unfolds.

这一段很长，第一句话应该是段落的主要内容，我们来看第一句。第一句里有两个破折号，破折号里的内容我们先不要管它，去掉破折号里的内容之后，第一句为 As the hacking trial concludes the wider issue of dearth of integrity still stands。黑客的审判推断出诚信的缺乏问题依然广泛存在。这就是这一段的主要意思。

文中有一个 AC，一个 RB，一个 GM，我们把它划出来。

In many respects, the dearth of moral purpose frames not only the fact of such widespread phone hacking but the terms on which the trial took place. One of the astonishing revelations was how little Rebekah Brooks knew of what went on in her newsroom, how little she thought to ask and the fact that she never inquired how the stories arrived. The core of her successful defence was that she knew nothing.

看看第一句话，第一句话中就有一个 not only……but，那么 but 后面是什么内容呢？不仅仅是如此广泛的手机黑客，还有短期犯罪的发生。后文中还有一个人是 RB，把他划出来。我们看下一段。

In today's world, it has become normal that well-paid executives should not be accountable for what happens in the organisations that they run. Perhaps we should not be so surprised. For a generation, the collective doctrine has been that the sorting mechanism of society should be profit. The words that have mattered are efficiency, flexibility, shareholder value, business-friendly, wealth generation, sales, impact and, in newspapers, circulation. Words degraded to the margin have been justice, fairness, tolerance, proportionality and accountability.

本段第一句，在现代社会，高薪的经理不需要为组织发生的事负责变得很正常。后面没有转折的语句，我们先不看。

The purpose of editing the News of the World was not to promote reader understanding, to be fair in what was written or to betray any common humanity. It was to ruin lives in the quest for circulation and impact. Ms Brooks may or may not have had suspicions about how her journalists got their stories, but she asked no questions, gave no instructions—nor received traceable, recorded answers.

写新闻的人不是为了促进读者的理解，不是写社会公平，不是揭露人性。这么多不是，那他是为了什么呢？为了发行量和影响力破坏生活。我们往后多看一句，后面有一个人 MB，她后面有个 but，都划下来。but 后面是关键内容。他不过问，不给建议。

整篇文章我们阅读完了，大概知道这是说人的道德的文章。现在来看一下题目。

36. According to the first two paragraphs, Elisabeth was upset by

- [A] the consequences of the current sorting mechanism.
- [B] companies' financial loss due to immoral practices
- [C] governmental ineffectiveness on moral issues.
- [D] the wide misuse of integrity among institutions.

头两段，伊丽莎白为什么 upset。选项 A，里面提到 sorting mechanism，这个词是原文中提到过的。那么答案是 A 吗？真的这么简单吗？

不放心的话，我们再看看另外三个选项。选项 B 中提到了公司的财政，显然这不是伊丽莎白关注的内容。选项 C 中提到了政府，原文中的确出现过关于政府的一点点内容，但是不涉及政府无能 ineffectiveness 这个消极的词汇。选项 D，misuse 显然不对，文中并没有提到滥用。所以正确答案为 A。

37. It can be inferred from Paragraph 3 that

- [A] Glenn Mulcaire may deny phone hacking as a crime.
- [B] more journalists may be found guilty of phone hacking.
- [C] Andy Coulson should be held innocent of the charge.
- [D] phone hacking will be accepted on certain occasions.

题目定位第三段，这一段的主要内容和 hacking trial 相关的。选项 A，GM 这个人可能拒绝承认手机黑客是犯罪，回原文找到这个人，并没有出现类似的内容。选项 B，更多的记者会因为手机黑客获罪。选项 C，AC innocent of charge，文中是出现了这个词，我们先不管它是什么意思，文中说 innocent of charge 这个词是在提到 RB 的时候，并不是针对 AC 说的。选项 D，手机黑客特定场合被接受，这个显然是错的。回头来看看 B，文中有一句 Others await trial，等着审判，审判出来，就又会增加一些获罪的记者呗！所以正确答案为 B。

38. The author believes that Rebekah Brooks's defence

- [A] revealed a cunning personality.
- [B] centered on trivial issues.
- [C] was hardly convincing.
- [D] was part of a conspiracy.

文中提到第三段和第四段都提到了 RB 这个人，但是在第三段只是提及，没有具体说关于这个人的内容，所以我们锁定第四段。第四段的中心思想是，道德的缺失还表现在审判发生的过程中。既然作者认为审判的过程中也有道德缺失的行为，那么作者对这个审判的过程应该是持消极的态度的，选项中，明显有消极态度的选项是 A、C、D。我们看看后文，说让人吃惊的是，RB 这个人什么也不知道，她辩护成功就是因为她什么也不知道。那么 A 和 D，显然个人感情色彩太浓了，文中并没有明显提到这种情绪。只有 C，在情绪和内容上都是最佳答案。

39. The author holds that the current collective doctrine shows

- [A] generally distorted values.
- [B] unfair wealth distribution.
- [C] a marginalized lifestyle.
- [D] a rigid moral code.

collective doctrine 这个词出现在第五段。有人会问，这么细节的内容，我刚刚也没仔细读文章，我不知道这个词在哪里出现了呀。考试都是顺着出考点的，刚刚的 38 题考点在第四段，那么 39 题如果还是细节题，那么考点一定是在第四段后面的段落，我们顺着找就行了。

collective doctrine 出现在这一段是用来表达什么的呢？它肯定是用来支撑这一段的中心思想的。那么我们看一下这一段的主要意思是什么，我们刚刚总结过的，大概意思就是有钱就不用负责任。这是选项 A，一种扭曲的价值观。B、C、D，都不对，我们来具体看看。B，不公平的财产分配，文中没说。C，边缘化的生活方式，文中没有这样的意思。D，严格的道德规范，显然不是，这一段的态度是消极的，不是称赞的。所以正确答案是 A。

40. Which of the following is suggested in the last paragraph?

[A] The quality of writings is of primary importance.

[B] Common humanity is central to news reporting.

[C] Moral awareness matters in editing a newspaper.

[D] Journalists need stricter industrial regulations.

最后一段的中心思想是什么？编辑追求发行量和影响力的目的破坏了生活，作者的态度是反对的。选项 A，说作品的质量最重要，不对，文中没有说。选项 B，共同的人性是关注新闻报道的核心，不对。选项 C，道德意识在报纸编辑中很重要，也就是说编辑的道德意识影响着报纸，和原文说的内容类似，备选。选项 D，记者需要更严格的规定，这也是不对的，文中并没有提到记者和规定的内容。所以正确答案是 C。



在线互动交流平台

官方微博: <http://weibo.com/cmpjsj>

豆瓣网: <http://site.douban.com/139085/>

读者信箱: [cmp\\_itbook@163.com](mailto:cmp_itbook@163.com)



# 考研必读

## ——研究生入学考试全程指南

第2版

### 作者简介



**张嘉靖**，网名海豚宝贝，2007年考取研究生，同年担任“免费考研论坛”版主一职至今，致力于为备考研究生入学考试的考生答疑解惑，解决报考及复习中遇到的问题，并连续被评为“优秀版主”“年度之星”等，成为论坛最受欢迎的版主之一。

### 编写渊源

为了让考生更全面地了解考研，作者于2010年编写了《研究生入学考试全程指南》电子版，上传于“免费考研论坛”，该书的累积下载量已达60余万次，还被众多网站广为转载。随着考研的持续升温 and 考研形势、特点的变化，作者对此书进行了升级和完善，增加了许多当时未有足够时间编写的内容，并付诸出版，希望能帮助更多的考生了解考研，成功考研。

地址：北京市百万庄大街22号  
邮政编码：100037

电话服务

服务咨询热线：010-88361066

读者购书热线：010-68326294

010-88379203

网络服务

机工官网：[www.cmpbook.com](http://www.cmpbook.com)

机工官博：[weibo.com/cmp1952](http://weibo.com/cmp1952)

教育服务网：[www.cmpedu.com](http://www.cmpedu.com)

金书网：[www.golden-book.com](http://www.golden-book.com)

封面无防伪标均为盗版



机械工业出版社  
微信公众号



计算机分社微信服务号

上架指导 考研用书

ISBN 978-7-111-51991-1

策划编辑 时静 / 封面设计



时静文化  
Zishen Culture

ISBN 978-7-111-51991-1



9 787111 519911 >

定价：39.80元