



GUIA DEL ESTUDIANTE

FECHA:	De ____ hasta ____
UNIDADES A ESTUDIAR	<ul style="list-style-type: none">1. Funciones y sus graficas1.2 Desigualdades e intervalos1.3 Inecuaciones lineales1.4 Inecuaciones cuadráticas1.5 Inecuaciones racionales con variables en el denominador1.6 Definición de función, dominio y rango1.7 Grafica de una función1.8 Tipos de funciones1.9 Determinación del valor de una función en forma grafica y analítica1.10 Funciones cuadráticas1.11 Dominio y rango de una función en forma grafica y analítica1.12 Algebra de funciones1.13 Función inversa1.14 Función a trozos1.15 Función exponencial y logarítmica1.16 Ecuación exponencial y logarítmica1.17 Funciones trigonométricas1.18 Funciones trigonométricas inversas1.19 Transformación de funciones1.20 Funciones pares e impares1.21 Identidades trigonométricas
DURACIÓN DEL MÓDULO O UNIDADES A ESTUDIAR	Cuatro semanas

OBJETIVOS	Al finalizar este módulo (unidad), el estudiante será capaz de: <i>Adquirir las competencias básicas para la aplicación de los tipos de funciones y sus graficas.</i>
------------------	--

CONTENIDOS

UNIDAD	MATERIALES A UTILIZAR
NOMBRE DE LA UNIDAD: <i>Funciones y sus graficas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Lapicero - Cuaderno - Calculadora - Borrador - Computador o celular - Internet

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Desarrolla la Unidad 1: Esta unidad es un repaso de los temas vistos en Bachillerato, donde tendrá que auxiliarse del algebra para poder desarrollar la unidad. Su apoyo será videos y material sobre los temas, que estarán en la plataforma de Classroom, donde podrá verlos a la hora que mejor se le sea conveniente, ya que las clases serán asincrónicas.

VOCABULARIO ÚTIL:

1. Función (Una **función matemática** es una relación que se establece entre **dos conjuntos**, a través de la cual **a cada elemento del primer conjunto se le asigna un único elemento del segundo conjunto o ninguno**)
2. Grafica (una **representación gráfica** o un **gráfico** es un tipo de representación de datos, generalmente cuantitativos, mediante recursos visuales (líneas, vectores, superficies o símbolos), para que se manifieste

visualmente la relación matemática o correlación estadística que guardan entre sí)

3. Desigualdades Desigualdad matemática es una proposición de relación de orden existente entre dos expresiones algebraicas conectadas a través de los signos: desigual que \neq , mayor que $>$, menor que $<$, menor o igual que \leq , así como mayor o igual que \geq , resultando ambas expresiones de valores distintos.
4. Logaritmo (Un **logaritmo** es una "operación" o "función" que te devuelve la potencia a la que ... Los/las mejores profesores/as de **Matemáticas** que están disponibles)
5. Potenciación (La **potenciación** es una operación matemática entre dos términos denominados: base y exponente . Se escribe y se lee normalmente como «*ha elevado a la n* ». Hay algunos exponentes especiales como el 2, que se lee *al cuadrado*, y el 3, que se lee *al cubo*. Exponentes mayores que el 3 o *cubo* suelen leerse como *elevado a la cuarta, quinta, sexta etc. Potencia*)

RECORDATORIOS

Escribe todas las dudas en tu cuaderno o libreta de apuntes y pregúntale a tu tutor mientras se desarrolle la sesión sincrónica o escríbele a su correo institucional.

Esté atento en tus sesiones sincrónicas porque tu tutor puede pedirte ejemplos de las temáticas que se estén desarrollando.

Si tienes preguntas o dudas durante el desarrollo de esta unidad, contacta a tu tutor y pídele asistencia para aclarar las dudas que tengas.

IMPORTANTE

Lee las orientaciones antes de cada sesión sincrónica y asegúrate de preguntar cualquier duda que tengas sobre tareas, actividades o exámenes.