## UNIDAD UNO: INTRODUCCION A LAS BASES DE DATOS

Objetivo: Al concluir esta unidad, los alumnos serán capaces de conocer los principios fundamentales de las bases de datos.

Primer actividad

1

Desarrolla del tema 1.1: Tecnología de los RDBMS (Pp. 4-10)

Realiza la lectura correspondiente de manera pausada sobre el tema tema 1.1, y lista los diferentes tipos de tecnologías de RDBMS.

2

Segunda actividad

Tercera actividad

Desarrolla el tema 1.2: Evolución de los RDBMS (Pp. 11-20).

Has la lectura correspondiente del tema 1.2 y crea una lista con los cambios que los RDBMS han sufrido a lo largo de la historia.

4

Cuarta

Quinta

Desarrolla la guía de laboratorio la cual es una pequeña investigación sobre algunos elementos relacionados con los temas 1.1 y 1.2.



## UNIDAD UNO: INTRODUCCION A LAS BASES DE DATOS

Objetivo: Al concluir esta unidad, los alumnos serán capaces de conocer los principios fundamentales de las bases de datos.

Sexta Conceptos básicos (Pp. 21-actividad Conceptos básicos (Pp. 21-29)

Realiza la lectura correspondiente, sobre el tema 1.3, haciéndolo de manera pausada.

Séptima actividad

Octava actividad

B Desarrolla el tema 1.4: Terminología de las bases de datos (Pp. 30-36).

Has la lectura que corresponde al tema 1.4, tomando pausas intermedias.

9 Novena actividad

Decima — 10 actividad

Desarrolla la guía de laboratorio, la cual es una pequeña investigación sobre algunos elementos relacionados con los temas 1.3 y 1.4.



## UNIDAD UNO: INTRODUCCION A LAS BASES DE DATOS

Objetivo: Al concluir esta unidad, los alumnos serán capaces de conocer los principios fundamentales de las bases de datos.

Onceava Classification Onceava Classification Desarration Onceava Classification Onceava Cl

Desarrolla del tema 1.5: Modelos de bases de datos (Pp. 37-47)

Realiza la lectura correspondiente, sobre el tema 1.5, haciéndolo de manera pausada.

12 Doceava actividad

Treceava actividad

13

Desarrolla el tema 1.6: Terminología de las bases de datos (Pp. 48-51).

Has la lectura que corresponde al tema 1.6, tomando pausas intermedias.

14

Catorceava

Decima — 15 actividad

Desarrollar el examen corto, la cual es una actividad que consta en responder unas preguntas que pertenecen a los temas desde 1.1 hasta el 1.4.

