



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



**INSTITUTO
TECNOLOGICO
DE REYNOSA**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

TEMA 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: CAMBRÓN ESCOBAR GUILLERMO

NUMERO DE CONTROL: 24580005

CARRERA: ING. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

DOCENTE: ILEANA DEYANIRA TREJO GARCÍA

26/SEPT/2024

INDICE

1. Adquisición del conocimiento	4
1.1 ¿Qué es el conocimiento?	4
1.2. Fases para adquirir el conocimiento	4
2. Teorías del conocimiento.	5
2.1. Aprendizaje de Piaget	5
2.2. El aprendizaje significativo de Ausubel	5
2.3. teoría sociocultural de Vygotsky	5
2.4. teoría psicológica genética.	5
2.5. Teoría de la adquisición de conocimientos a partir de materiales impresos.	5
2.6. Teoría de la macroestructura.	5
2.7. Resumen	6
3. Sinónimos de “investigar”	6
4. Historia de la ciencia.	6
4.1. Prehistoria (Hace 2.5 M de años)	6
4.2. Edad antigua (3,000 a.C – 476 d.C)	6
4.3. Edad Media (476 d.C – 1500 d.C)	7
4.4. Renacimiento (1450 – 1630)	7
4.5. Edad contemporánea (XIX)	7
4.6. Actualidad (XX – XXI)	7
4.7. Resumen.	8
5. Método y Técnica.	9
6. La lectura en la investigación	10
7. TIC´S como apoyo a la salud mental para mujeres en etapa perinatal.	11
8. Examen.	12

9. Obstáculos de la investigación.	13
9.1. Tamaño de la muestra	13
9.2. Límite de tiempo.	13
9.3. Escasa inversión	14
9.4. Deficiencia	14
9.5. Solitario	14
10. Reglas del método científico.	14
10.1. Reproducibilidad.	14
10.2. Refutabilidad	15
10.3. Reglas adicionales	15
11. Cuestionario	15
12. ¿Cómo vuelan los aviones?	17
12.1. ¿Qué es un avión?	17
12.2. Características.	17
12.3. Principios.	17
12.4. ¿Pero cómo es posible hacer que la sustentación sea mayor que la gravedad?	18
13. Conclusión	19
14. Referencias.	20

Adquisición del conocimiento

¿Qué es el conocimiento?

1. Es el modelo a través del cual el ser humano aprende y desarrolla su inteligencia, es decir, construye el conocimiento.
2. La información es poder, siempre que seamos capaces de organizarla y estructurarla correctamente de modo que nos sea útil a la hora de relacionarnos con nosotros mismos y con nuestro entorno. Los individuos que poseen más conocimientos suelen ser asimismo más capaces de razonar y de interpretar la realidad de un modo más flexible y pragmático.

Fases para adquirir conocimiento

- Identificación: Se ha de determinar, en primer lugar, si el problema que se nos presenta puede resolverse o no.
- Conceptualización: En esta fase se deben detallar los elementos básicos del problema y descubrir las relaciones entre ellos. Se trata asimismo de descomponer el problema en subproblemas para facilitar su comprensión y resolución.
- Formalización: El objetivo es considerar distintos esquemas de razonamiento que se puedan emplear para modelizar las diferentes necesidades de resolución.
- Implementación: Se trata de descubrir problemas e incompletitudes que obligarán a revisar alguna de las fases anteriores.
- Prueba: En esta última fase de prueba, se ha de elegir un conjunto de casos resueltos representativos y comprobar el funcionamiento del sistema. En esta fase se destapan los errores que permitirán corregir análisis anteriores.



Teorías del conocimiento

La teoría del aprendizaje de Piaget

Según Piaget, el organismo construye el conocimiento a partir de su interacción con el medio. las personas intentamos conocer la realidad a través de la selección, la interpretación y la organización de la información que recibimos.

El aprendizaje significativo de Ausubel

Ausubel rechazaba el supuesto piagetiano de que solo entendemos lo que descubrimos, ya que según él podemos aprender cualquier cosa siempre que dicho aprendizaje sea significativo.

La teoría sociocultural de Vygotsky

Esta teoría se enfoca no solo en cómo los adultos y compañeros influyen en el aprendizaje individual, sino también en cómo las creencias y las actitudes culturales impactan en el modo en que se instruye y se construyen los conocimientos.

Teoría psicológica genética

Se construye un conocimiento una vez que se ha aprendido y se destruye y reconstruye cuando se añade nueva información a este. Así, el proceso de construcción-deconstrucción se repite una y otra vez a lo largo de la vida de los seres humanos.

Teoría de la adquisición de conocimientos a partir de materiales impresos

Ausebel plantea que el aprendizaje a través de los textos escritos se adapta a las necesidades particulares de cada estudiante: se adaptan a su nivel de inteligencia y a su nivel de conocimiento previo sobre la materia.

Teoría de la macroestructura

Esta teoría fue planteada por Van Dijk y Kinth y se relaciona con la teoría de Ausebel, puesto que plantea que la lectura y comprensión de los textos escritos son procesos de adquisición de conocimiento. La teoría de la macroestructura plantea que, al momento de leer un texto, el lector se enfrenta con dos niveles de comprensión: la microestructura y la macroestructura.

RESUMEN

Básicamente las teorías proponen que existen diferentes maneras de adquirir el conocimiento, sabemos que las perspectivas de las personas son diferentes y pueden ser similares o iguales, así en términos simples todas las teorías sirven. Las personas puedan adquirir el conocimiento de la forma más sencillo para ellos y utilizar una de estas teorías para guiarse.

Sinónimos de “investigar”

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Examinar | 6. Buscar |
| 2. Analizar | 7. Revisar |
| 3. Explorar | 8. Consultar |
| 4. Estudiar | 9. Escudriñar |
| 5. Indagar | 10. Sondear |

Historia de la ciencia

Prehistoria (Hace 2.5 M de años)

Al remontarse a la era prehistórica es inevitable mencionar al fuego como elemento vital de transformación y evolución. A partir de él se elaboraron herramientas que permitían dominar a las llamas, después cobró protagonismo la alfarería

Más tarde salieron a la luz los más primitivos sistemas de cálculo y numeración, al igual que anotaciones arcaicas centradas en las observaciones astronómicas.

Edad antigua (3,000 a.C – 476 d.C)

Escritura. El método propuesto por Aristóteles consistía en observar la naturaleza proponer tres grandes preguntas para fundamentar el razonamiento del objeto de estudio: ¿Qué es? ¿Para qué es? ¿Por qué es?

Edad Media (476 d.C – 1500 d.C)

Fue prosperando la lógica, se indagó sobre los misterios del universo. invención del telescopio y el microscopio, amén de la generalización de las gafas en el siglo XII. Jean Buridán y Nicolás Oresme. avanzaron en el conocimiento de las leyes de la física como el movimiento de los objetos en caída o la astronomía.

Renacimiento (1450 – 1630)

Hubo un fuerte despegue de la astronomía y un mayor avance en matemáticas, medicina y ciencias naturales. También evolucionaron la cartografía y la geografía. Uno de los avances más importantes que promovió el crecimiento de la ciencia fue la creación de la imprenta moderna, invención hecha por Johannes Gutenberg aproximadamente en 1450.

Edad contemporánea (XIX)

Se evidenciaron enormes progresos en el campo de la geometría y floreció la noción de electromagnetismo (unificándose las ideas de magnetismo y electricidad). La detección de la radioactividad y otros fenómenos de índole física, el inicio de la vacunación, así como la instauración de la química orgánica y el descubrimiento de prácticamente todos los elementos químicos que se fueron ubicando en la tabla periódica también se encuadran en este período histórico.

Actualidad (XX – XXI)

I.A, Vacuna COVID, Los astrónomos detectan inmensas ondulaciones en el tejido del espacio-tiempo. El número de planetas descubiertos supera los 5500. Los chimpancés, como los humanos, experimentan la menopausia. Nuevos supertelescopios. Supercomputadoras. BabyIAXO es uno de los experimentos más prometedores para comprender el comportamiento de la materia oscura.

RESUMEN

Podemos decir científicamente que la primera ciencia descubierta fue la piedra ya que con esta se pueden realizar diferentes acciones, desde crear una chispa a ser utilizada como un arma.

Proponer preguntas para cuestionarnos que es lo que hace que algo sea como es, es parte de la ciencia y como tal influye la rama de investigación y es que la ciencia es derivada de la investigación prácticamente.

A lo largo de los años la ciencia ha ido evolucionando cada vez más rápido, uno de los avances más eficaces para comunicarnos sin necesidad de llegar de un destino a otro solo para hablar es la escritura, con este avance se hacían cartas para hacer llegar las palabras a alguien lejano.

Estudiar el universo nos hace comprender que la ciencia abarca no solo dentro de nuestro planeta, también a otros objetos del espacio exterior y todo eso se conoce gracias a el desarrollo de telescopios, satélites y de naves espaciales.

La ciencia es la segunda rama de todas las cosas, ya que dicho anteriormente la investigación es la rama principal de la parten todas las demás.

La cartografía fue revolucionaria para comprender la geografía de los terrenos y ubicar destinos. La geografía nos permite entender todo aquello que nos rodea como terrenos, espacios, cuevas, todo lo que compone el mundo terrestre

El avance de las matemáticas y física promovió grandes construcciones y posibilidades, creaciones para el aumento de tecnologías para la rama de astronomía.

La geometría nos permite comprender las grandes estructuras de la mano de la arquitectura. Finalmente, los avances más importantes de la historia fueron los mecanismos, electricidad y con ello crear tecnologías que favorecen a las ciencias como crear inteligencias artificiales y el desarrollo de las vacunas para tener resistencia contra patógenos, virus y bacterias.

La automatización que existe en la actualidad es verdaderamente útil, logrando que los humanos tengamos menos esfuerzos a la hora de trabajar.

Cambron

Escobar

Guillermo

Nº Control: 24580065

Actividad en clase (Concepto propio)

5109124

Asignatura: Fundamentos de la investigación Jueves

a) Construye el concepto propio sobre el método y técnica a partir de las definiciones anteriores

Método: Es el como llegas a un fin, como lo logras.

Técnica: Es con que lo haces, si con habilidades o inteligencia

Act 5 (Cenclase)

Nº Control: 24580005
Nombre Cambrón Escobar Guillermo

La Lectura en la Investigación
Resumen

10109124
Mentes

Generar un marco teórico, a partir por el objeto de estudio, todo gracias a la lectura.

Nos sirve la investigación para comprender nuevos temas. Considerar enfoques de otros investigadores. Leer implica saber si la información que analizamos está especializada o "apropiada" para recolectar. Es importante tener un planteamiento del problema antes de empezar a investigar. El índice del marco teórico puede construirse cronológicamente mediante subtemas. Entonces el marco teórico es un producto específico y que nos permite elaborar nuestra investigación.

TIC'S como apoyo a la salud mental para mujeres en etapa perinatal

1. ¿Qué aplicaciones de las TIC'S se implementaron? páginas web y aplicaciones
2. ¿Cuál es el título de la investigación? TIC'S como apoyo a la salud mental para mujeres en etapa perinatal
3. ¿Que menciona de los investigadores de Canadá? Ellos observaron que las páginas web y aplicaciones ayudan a disminuir los síntomas de depresión, ansiedad, estrés e insomnio en la población en estudio, en mujeres gestantes con menos de 32 semanas durante 3 a 11 semanas.
4. ¿Cómo ayudan las TIC'S en la salud mental de las embarazadas? Todos los estudios demuestran que el desarrollo de aplicativos móviles o web para el entrenamiento o práctica de *mindfulness* durante el embarazo son beneficiosos.
5. ¿Dónde han aceptado las TIC'S para este tipo de casos? En E.U y Nigeria principalmente

En la salud mental de las mujeres, la etapa perinatal tiene gran valor debido a los cambios fisiológicos, físicos y hormonales que se presentan, además, de que es frecuente el aumento de los niveles de ansiedad y estrés.

Se ha observado que las mujeres en edad reproductiva están interesadas en el uso de la salud en línea, ya que usan con frecuencia su celular inteligente, Internet, aplicativos móviles y buscan información sobre su embarazo.

Investigadores de Canadá observaron que las páginas web y aplicaciones ayudan a disminuir los síntomas de depresión, ansiedad, estrés e insomnio en la población en estudio, en mujeres gestantes con menos de 32 semanas durante 3 a 11 semanas.

Se ha evaluado en varios países de primer mundo (como Estados Unidos) y en países subdesarrollados (Nigeria, por ejemplo), la aceptación de las TIC para la prevención, seguimiento y manejo de la salud mental en mujeres gestantes.

La implementación de herramientas de TIC para la salud ha tenido notable crecimiento en los últimos años, dentro de estas se encuentra el uso de la telemedicina. Con esta se han implementado desarrollos que abarcan la atención de enfermedades infecciosas, la salud mental en maternas y la promoción de actividad física, en especial en este grupo poblacional.

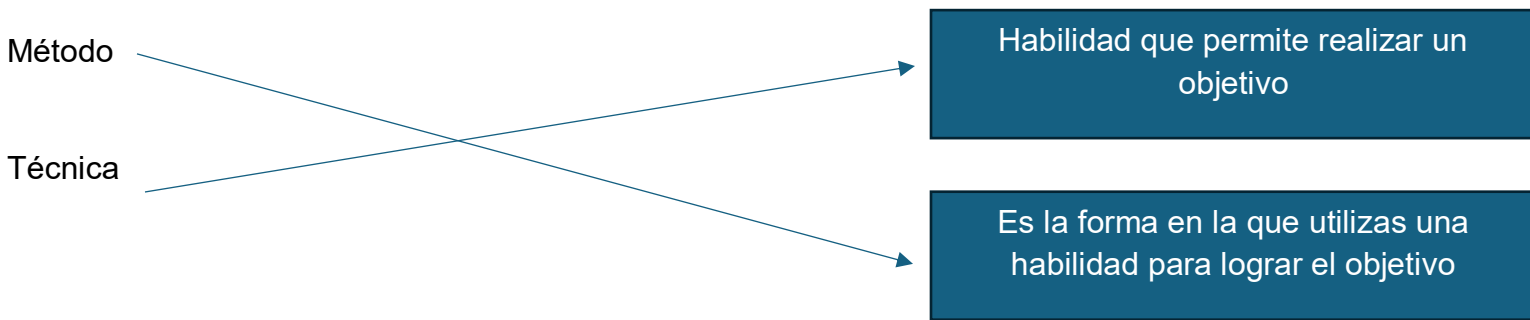
Todos los estudios demuestran que el desarrollo de aplicativos móviles o web para el entrenamiento o práctica de *mindfulness* durante el embarazo son beneficiosos. No solo disminuyen los síntomas depresivos, la ansiedad, el estrés y el sueño, sino que ayuda en el impacto para reducir los costos de la salud, al igual que en la escasez de profesionales y recursos para el cuidado de la salud mental.

Podemos concluir que las embarazadas que llegan a estresarse podrían recurrir a métodos para aliviar su salud mental, como podemos analizar por medio de los textos anteriores, el uso de las TICS proporciona el uso de redes inalámbricas donde podríamos usarlas para navegar en internet, buscar información y ver videos nos proporciona apoyo. En el internet podemos encontrar de todo y si es para apoyarnos a nosotros mismos o ayudar a otras personas en caso de aquí a las embarazadas con ejercicios para sanar la mente.

EXAMEN

1. ¿Qué es el conocimiento? La capacidad de aprender algo nuevo
2. ¿Cuántas teorías de la adquisición del conocimiento hay aproximadamente? 6
3. ¿Desde cuándo existe la ciencia? Humanamente, desde la prehistoria
4. ¿Qué son los obstáculos de investigación? Conjunto de factores que intervienen en el buen desenvolvimiento del trabajo investigativo.
5. ¿Qué es el método científico? Procedimiento utilizado para realizar investigaciones científicas sobre fenómenos empíricos de la naturaleza, en las que se puede llegar a establecer un conocimiento sólido sobre el fenómeno estudiado.
6. ¿Qué reglas tiene el método científico? Reproducibilidad y refutabilidad principalmente
7. ¿Cuáles son las fases del conocimiento? Identificación, Conceptualización, Formalización, Implementación, Prueba
8. ¿Es necesario tener talento para ser investigador? Lo importante es saber lo que es un investigador y saber trabajar como uno o aprender de ser, también es necesario el gusto por conocer e indagar.

Relaciona:



Obstáculos de la investigación

Los obstáculos de la investigación son un conjunto de factores que intervienen en el buen desenvolvimiento del trabajo investigativo.

Tamaño de la muestra

Es el número de unidades de análisis utilizadas en su estudio está determinado por el tipo de problema de investigación que se está investigando. Es importante tener en cuenta que, si la muestra es demasiado pequeña, encontrar conexiones significativas en los datos será un reto, ya que las pruebas estadísticas suelen requerir un tamaño de muestra mayor para garantizar una representación justa y esto puede ser limitante.

Limitaciones de tiempo

Las dificultades prácticas pueden limitar el tiempo disponible para explorar un tema de investigación y controlar los cambios que se producen. Es importante ya que se debe tener un control en cuanto a organizar el tiempo y porque si estas trabajando para una empresa tienes un límite para entregar resultados.

Escasa inversión.

El costo de la investigación suele ser muy alto, requiere de infraestructura, equipos y herramientas que suelen ser caros. Además, un investigador necesita una remuneración que le permita tener un nivel de vida digno para que pueda dedicarse a la investigación como su trabajo principal.

Deficiencia

Uno de los graves problemas de la investigación en México es la edad de sus investigadores, cuyo promedio supera los 50 años. Esto se debe a un lento crecimiento de las instituciones dedicadas a la investigación y a planes de retiro y jubilación deficientes. De no atenderse esto pronto, será un problema casi insuperable.

Solitario

Uno de los retos que enfrenta la investigación en México es que siempre se ha fomentado la investigación individual, lo que se ha traducido en escasas iniciativas multidisciplinarias. Es importante recalcar que las investigaciones en equipo tienen mayor probabilidad de éxito ya que se tiene personal para repartir tareas y eso resulta en menos trabajo.

REGLAS DEL METODO CIENTIFICO

El método científico es un procedimiento utilizado para realizar investigaciones científicas sobre fenómenos empíricos de la naturaleza, en las que se puede llegar a establecer un conocimiento sólido sobre el fenómeno estudiado.

Este método está conformado por una serie de pasos que, al ser seguidos dentro de una investigación, incrementan la productividad y mejoran la perspectiva de quienes la llevan a cabo.

Reproducibilidad

La primera regla es la reproducibilidad. Se trata del proceso mediante el cual el procedimiento, las evidencias y los resultados obtenidos en una investigación se hacen públicos y transparentes, de modo que se hacen accesibles a la comunidad científica en general.

Tiene que ver con la capacidad que tiene un experimento o un ensayo de ser reproducido o replicado por otras personas, obteniendo los mismos resultados.

Refutabilidad

La refutabilidad es una regla en la que se establece que toda afirmación verdaderamente científica es susceptible de ser refutada. En la medida en que una afirmación científica supere varios análisis, críticas y procesos de experimentación dedicados a contradecirla, se estará comprobando y robusteciendo cada vez más su confiabilidad.

Reglas adicionales

- Formular el problema con precisión.
- Proponer conjeturas bien definidas y fundamentadas. Evitar suposiciones que no sean concretas, ni las opiniones sin fundamento visible.
- Someter la hipótesis a contrastación dura, no laxa.
- No declarar verdadera una hipótesis satisfactoriamente confirmada, debe considerarse como parcialmente verdadera y siempre posible de ser mejorada.
- Preguntarse por qué la respuesta es como es y no de otra manera.
- No limitarse a hallar generalizaciones que se adecúen a los datos, si no intentar explicarlas con bases a leyes más ciertas.

Cuestionario

¿Te gusta la investigación?

Si

¿Por qué te gusta la investigación?

Porque me gusta conocer las cosas

¿Quisieras conocer lo que no sabes?

Si, un poco de todo

¿Intentarías investigar algo si te beneficiara?

Si

¿Intentarías investigar algo aún si cuando halles lo que quieres, podría dañar a algún ser vivo?

No, porque no me gusta lastimar

¿Crees que es importante la investigación?

Si

¿Para qué crees que sirve la investigación? Para descubrir lo desconocido

¿Crees tener talento para ser un investigador?

Si

¿Para ti es fácil la investigación?

Si, porque soy curiosa

¿Para ti que implica investigar?

Saber

¿Qué es el método científico?

Son los pasos para investigar

¿Reconoces los pasos del método científico?

No

¿Conoces sus reglas?

No

En conclusión, el entrevistado es un buen investigador: Sí, pero no le sabe.

¿Como vuelan los aviones?

¿Qué es un avión?

Un avión o aeroplano es un vehículo volador autónomo, dotado de dos alas fijas y de un número variable de motores que impulsan su vuelo, que se destina a labores de transporte (de personas y/o de cargamento), militares, deportivas o de reconocimiento geográfico.

Características

Las fuerzas negativas son:

- La gravedad, que tira del avión hacia abajo con su propio peso.
- La resistencia del aire, que se opone al avance del avión.

Las fuerzas positivas son:

- La sustentación, que tira del avión hacia arriba, venciendo la gravedad.
- El empuje, que tira del avión hacia adelante, venciendo la resistencia del aire.

La interacción de las cuatro fuerzas aerodinámicas:

- Peso (Gravedad)
- Sustentación
- Empuje
- Resistencia

PRINCIPIOS

El peso de la aeronave (la gravedad) tira el avión hacia abajo y lo mantiene en el suelo. La sustentación tira la aeronave hacia arriba y la mantiene en el aire. Pero sólo cuando la sustentación es mayor que la gravedad, el avión puede despegar. El empuje, a su vez, hace que el avión avance y la resistencia (fuerza contraria) lo frena.

Para que la sustentación venza a la gravedad, se requiere de un diseño aerodinámico de las alas del avión, que hacen al aire fluir más deprisa en la porción curva superior que en la porción recta inferior, lo que genera un efecto de succión que impide que el avión se precipite al suelo.

El vuelo de un avión se rige por principios físicos y aerodinámicos fundamentales que permiten a estas majestuosas máquinas surcar los cielos con elegancia y eficiencia. Dos de los conceptos clave son el principio de Bernoulli y la ley de acción y reacción de Newton.

El principio de Bernoulli establece que cuando el flujo de un fluido, como el aire, se acelera sobre una superficie curva, la presión disminuye. En el caso de un avión, la forma aerodinámica del ala provoca que el aire que se desplaza por encima del ala tenga una velocidad mayor que el aire que pasa por debajo. Esta diferencia en la velocidad del flujo de aire genera una disminución en la presión sobre el ala, creando un fenómeno conocido como sustentación. La sustentación es la fuerza que contrarresta el peso del avión y permite que se mantenga en vuelo.

La ley de acción y reacción de Newton, también conocida como la tercera ley del movimiento, es otra pieza clave en el vuelo de un avión. Según esta ley, por cada acción hay una reacción de igual magnitud, pero en sentido contrario.

En el caso de un avión, el motor impulsa las aspas de la hélice o el chorro de gases hacia atrás, generando una fuerza hacia adelante. A su vez, como reacción, el avión experimenta una fuerza en sentido opuesto, conocida como empuje. El empuje generado por los motores contrarresta las fuerzas de resistencia, como la fricción del aire y la resistencia inducida, permitiendo que el avión avance en el aire y supere la resistencia para mantener su velocidad y altitud de vuelo.

¿Pero cómo es posible hacer que la sustentación sea mayor que la gravedad?

Las alas con su perfil curvo son las responsables de la sustentación dinámica. Debido a la forma de las alas, el aire puede fluir más rápido en la parte curvada superior que en la parte recta inferior. Por encima de las alas, por lo tanto, surge una mayor succión. Y ahora se involucra la velocidad del avión. Cuanto mayor sea la velocidad (empuje), más aire puede fluir. La succión se vuelve mayor y lo mismo ocurre con la sustentación. El físico y matemático suizo Daniel Bernoulli descubrió este fenómeno, en el siglo XVIII, llamado la ley de Bernoulli.

Los motores juegan un papel importante en el empuje, porque proporcionan la potencia necesaria para altas velocidades. En un determinado momento, el avión puede superar la gravedad, es decir, la sustentación es mayor que la gravedad y el avión puede despegar.

CONCLUSIÓN:

Fue un tema muy interesante, la historia de la ciencia abarca desde los primeros tiempos, desde el descubrimiento del fuego y como causarlo hasta comprender como funcionan los elementos de la tabla periódica.

Comprender los temas de como adquirir el conocimiento puede ser algo que cualquiera puede describir y entender, pero cuando te adentras en el concepto como tal descubres atajos para adquirirlo.

Podemos ver cómo funcionan las TICS para buscar ayuda y resolver tus propios problemas mentales o físico mediante aplicaciones y sitios web, cualquiera que tenga acceso a una red podrá utilizar las TICS. Claro que justamente estamos hablando de temas conectados con las TICS y que gracias a ellas podemos utilizar la investigación para facilitar la búsqueda de temas desconocidos. Aprendí que hasta el método científico tiene reglas para sus pasos y no solo son independientes por su definición.

Podemos ser hasta buenos investigadores entrevistando a otras personas y es curioso un tema tratado que exactamente se logra entrevistar a alguien intentando averiguar si aquella persona es un buen investigador, yo en cuestión podría verme como un buen investigador si realmente hago las preguntas adecuadas a lo que quiero encontrar de la persona.

La investigación es un proceso por el cual debemos descubrir y entender el objetivo a buscar por sus características, lo que hace, lo que no hace, aquello que nos permite comprender por como es.

Al final puedo concluir que realmente es muy necesario aprender de la investigación y ya que estamos en el primer tema puedo decir que todo lo que conocemos ahora, todo lo que conocemos, entendemos, tratamos, comemos, tocamos, desarrollamos, intentamos, exploramos, etc la investigación es el pilar de todas las cosas de la actualidad y del pasado y del futuro por haber, no hay avance ni retroceso sin la investigación, ya que investigar implica: curiosidad, conocer, comprender y entender o al menos el entendimiento es algo abstractamente filosófico por cada perspectiva de cada persona.

Referencias:

- Gudiña, V. (2024, 3 de septiembre). *Historia de la ciencia: Qué es, definición y concepto*. Definición.de. <https://definicion.de/historia-de-la-ciencia/>
- Academia Lab. (2024). Historia de la ciencia en el Renacimiento. *Enciclopedia*. Revisado el 4 de septiembre del 2024. <https://academia-lab.com/enciclopedia/historia-de-la-ciencia-en-el-renacimiento/>
- Lifeder. (15 de septiembre de 2023). *Origen de la ciencia*. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/origen-de-la-ciencia/>.
- Maron, D. F. (2023, diciembre 12). *Ciencia: descubrimientos 2023 más importantes*. National Geographic. <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2023/12/ciencia-descubrimientos-2023-mas-importantes>
- Toche, N. (2024, 2 de enero). *Acontecimientos científicos que podrían marcar el 2024*. El Economista. <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Acontecimientos-cientificos-que-podrian-marcar-el-2024-20240102-0068.html>
- Bravo, J., & de la Garma, D. (n.d.). *La ciencia en la Edad Media*. Arreguias. <https://www.arteguias.com/cienciaedadmedia.htm>
- Lifeder. (29 de abril de 2020). *¿Qué es el Proceso de Adquisición del Conocimiento?* Recuperado de: <https://www.lifeder.com/proceso-adquisicion-conocimiento/>.
- Unai Aso Poza. (2019, julio 17). *Proceso de adquisición del conocimiento: ¿cómo aprendemos?* Portal Psicología y Mente. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/proceso-adquisicion-conocimiento>
- Real Academia Española. (2023). *Diccionario de la lengua española* (23.^a ed.). <https://dle.rae.es>
- Soriano, K., & Valencia, N. L. (2023, junio 6). *Tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la salud mental para mujeres en etapa perinatal*. [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional]. Redalyc. <https://www.redalyc.org/journal/1590/159076510011/>
- Lifeder. (3 de diciembre de 2022). *Reglas del método científico*. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/reglas-del-metodo-cientifico/>.

- Raffino, Equipo editorial, Etecé (14 de junio de 2021). *Investigación*. Enciclopedia Concepto. Recuperado el 1 de septiembre de 2024 de <https://concepto.de/investigacion/>.
- Abbadia, J. (2022, septiembre 24). *¿Cuáles son las limitaciones en la investigación y cómo escribirlas?* Mind the Graph. <https://mindthegraph.com/blog/es/limitaciones-de-la-investigacion/>
- Arias Sánchez, A. L., Zamora Rodríguez, G., Gonzalez Zarate, J., Cerpa Jaquéz, D., Miranda Lozano, L. A., & Chávez Zambrano, J. E. (s.f.). *Características, etapas y reglas del método científico*. <https://fundamentosdeinvestigacionitcj20172.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/09/caracterc3adsticas-etapas-y-reglas-del-mc3a9todo-cientc3adfico.pdf>