



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS	
PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales	SEMESTRE: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Utiliza las herramientas matemáticas y financieras a partir de la información generada en la empresa.				
CONTENIDOS:	I.	La empresa y su entorno		
	II.	Importancia y utilización de la información financiera		
	III.	Análisis de la información financiera		
	IV.	Elementos de matemáticas financieras y la planeación financiera		
	V.	Métodos de evaluación de proyectos de inversión		
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	Métodos de enseñanza		Estrategias de aprendizaje	
	a) Inductivo	X	a) Estudio de Casos	
	b) Deductivo		b) Aprendizaje Basado en Problemas	X
	c) Analógico		c) Aprendizaje Orientado a Proyectos	
	d) Heurístico	X	d)	
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Diagnóstica	X	Saberes Previamente Adquiridos	X
	Solución de casos		Organizadores gráficos	X
	Problemas resueltos	X	Problemarios	
	Reporte de proyectos		Exposiciones	
	Reportes de indagación		Otras evidencias a evaluar: Infografías, ejercicios resueltos	
	Reportes de prácticas	X		
	Evaluación escrita	X		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial / ISBN
	Díaz, C; Parra, R & López, L.	2012	Presupuestos enfoque para la planeación financiera	Pearson/ 9789586992206
	Gitman, L.	2016	<i>Principios de Administración Financiera</i>	Pearson/ 9786073237215
	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	2019	<i>Normas de Información Financiera (NIF)</i>	Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) A.C./ 9786078628315
	Lara, E.	2017	<i>Primer curso de contabilidad</i>	Trillas/ 9786071731111
	Weston, J. & Copeland, T.	1999	<i>Finanzas empresariales</i>	McGraw Hill/ 9684224419



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales

HOJA 2 DE 7

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales

SEMESTRE:
III

ÁREA DE FORMACIÓN:
Profesional

MODALIDAD:
Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:
Teórica-Práctica/ Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE:
Enero 2021

CRÉDITOS:

TEPIC: 7.5

SATCA: 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Sistemas Computacionales brindándole los conocimientos que le permitan construir estados financieros básicos, analizar información financiera, aplicar métodos de evaluación de proyectos y utilizar herramientas matemáticas-financieras dirigidas a la sistematización de los procesos financieros de las empresas. Asimismo, fomenta la comunicación efectiva y trabajo colaborativo, sustentando su actuación profesional en valores éticos y de responsabilidad social.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Fundamentos económicos y consecuentemente con Formulación y evaluación de proyectos informáticos.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Utiliza las herramientas matemáticas y financieras a partir de la información generada en la empresa.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
27.0

**HORAS APRENDIZAJE
AUTÓNOMO:** 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
REDISEÑADA POR:** Academia de
proyectos estratégicos y toma de
decisiones

REVISADA POR:

M. en C. Iván Giovanni Mosso García

M. en A. Mario César Ordoñez Gutiérrez
**Subdirección Académica
ESCOM/UPIIZ**

APROBADA POR:
Consejo Técnico Consultivo Escolar

M. en C. Andrés Ortigoza Campos

M. en C. Juan Alberto Alvarado Olivares
Presidente del CTCE de ESCOM/UPIIZ

dd/mm/aaaa

APROBADO POR: Comisión de
Programas Académicos del
Consejo General Consultivo del
IPN.

dd/mm/aaaa

**AUTORIZADO Y
VALIDADO POR:**

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto
Director de Educación Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales

HOJA 3 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA I La empresa y su entorno	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Reconoce el papel de las finanzas a partir del contexto empresarial.	1.1 La empresa 1.1.1 Constitución jurídica 1.1.2 El área financiera en la estructura organizacional	2.0		0.5
	1.2 Función y objetivo de las finanzas empresariales	1.0		0.5
	1.3 Las finanzas empresariales y su relación con otras disciplinas (Ética, Economía, Derecho, Matemáticas, etc.)	1.5		0.5
	1.4 Factores del micro y macro ambiente que impactan a la empresa y a sus finanzas	1.5		0.5
	Subtotal	6.0	0.0	2.0

UNIDAD TEMÁTICA II Importancia y utilización de la información financiera	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Construye los estados financieros básicos con base en las Normas de Información Financiera (NIF).	2.1 La información financiera	1.0		0.5
	2.2 Las Normas de Información Financiera (NIF)	1.0		0.5
	2.3 Estados financieros básicos 2.3.1 Estado de situación financiera (Balance General) 2.3.2 Estado de Resultados	14.0	8.0	6.0
	Subtotal	16.0	8.0	7.0

UNIDAD TEMÁTICA III Análisis de la información financiera	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Analiza la información de los estados financieros con base en los métodos de análisis financiero.	3.1 El análisis financiero de la empresa	0.5		
	3.2 Métodos para el análisis financiero 3.2.1 Análisis vertical (razones financieras y Dupont) 3.2.2 Análisis horizontal	4.5	3.0	2.5
	3.3 Análisis del punto de equilibrio operacional 3.3.1 Modelo matemático del punto de equilibrio con un producto 3.3.2 Modelo matemático del punto de equilibrio con multiproductos	3.0	3.0	1.5
	Subtotal	8.0	6.0	4.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales

HOJA 4 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA IV Elementos de matemáticas financieras y la planeación financiera	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Construye estados financieros proforma a partir de los elementos de matemáticas financieras y del presupuesto maestro.	4.1 Valor del dinero en el tiempo 4.1.1 Valor presente 4.1.2 Valor futuro	3.0	1.5	1.0
	4.2 Anualidades	1.5	1.5	1.0
	4.3 La planeación financiera 4.3.1 El presupuesto maestro	5.0	2.0	2.0
	4.4 Estados financieros proforma	4.5	2.0	2.0
	Subtotal	14.0	7.0	6.0

UNIDAD TEMÁTICA V Métodos de evaluación de proyectos de inversión	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Aplica los métodos de evaluación de proyectos de inversión con base en las herramientas de matemáticas financieras.	5.1 Los proyectos de inversión	1.5		
	5.2 Proceso de preparación y evaluación de proyectos	1.5		
	5.3 Métodos de evaluación financiera para proyectos de inversión 5.3.1 Método del período de recuperación de la inversión (PRI) 5.3.2 Método del rendimiento sobre la inversión (RSI) 5.3.3 Costo-beneficio 5.3.4 Valor presente neto (VPN) 5.3.5 Tasa interna de rendimiento (TIR) 5.3.6 índices de Rentabilidad (IR)	7.0	6.0	5.0
	Subtotal	10.0	6.0	5.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales

HOJA: 5 **DE** 7

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de aprendizaje basado en problemas El alumno desarrollará las siguientes actividades: 1. Elaboración de organizadores gráficos e infografías 2. Ejercicios que consisten en la resolución de problemas relacionados con la contabilidad, análisis financiero, valor del dinero en el tiempo, planeación financiera y con la aplicación de métodos de evaluación financiera para proyectos de inversión. 3. Resolución de problemas 4. Realización de prácticas	Evaluación diagnóstica. Portafolio de evidencias: 1. Organizadores gráficos e infografías 2. Ejercicios resueltos en equipo 3. Problemas resueltos de manera individual 4. Reporte de prácticas 5. Evaluación escrita

RELACIÓN DE PRÁCTICAS			
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Estados financieros básicos (Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera)	II	Aula
2	Análisis financiero	III	
3	Punto de equilibrio	III	
4	Estados financieros proforma	IV	
5	Métodos de evaluación financiera para proyectos de inversión	V	
		TOTAL DE HORAS	27.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales

HOJA: 6 DE 7

Bibliografía							
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial	Documento		
					Libro	Antología	Otros
B	Díaz, C; Parra, R & López, L.	2012	Presupuestos enfoque para la planeación financiera	Pearson/ 978958699220 6	X		
C	Dumrauf, G.L.	2012	Finanzas corporativas	Alfaomega/ 9789871609086	X		
B	Gitman, L.	2016	Principios de Administración Financiera	Pearson/ 9786073237215	X		
B	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	2019	Normas de Información Financiera (NIF)	CINIF/ 9786078628315			X
B	Lara, E.	2017	Primer curso de contabilidad	Trillas/ 97860717311111	X		
C	Moyer, C; McGuigan, J & Kretlow, W	2005	Administración Financiera contemporánea	CENGAGE Learning/ 13978 9706863515	X		
C	Ochoa, G. & Saldivar del Ángel, R.	2012	Administración financiera	McGraw Hill/ 9789701066645	X		
C	Rodríguez, J.	2011	Matemáticas financieras y evaluación de proyectos	Alfaomega/ 978958 6827928	X		
C	Rojas, M.	2016	Fundamentos de análisis de estados financieros	Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP)/ 9786078463374	X		
C	Tapia, C.	2016	Contabilidad financiera a corto plazo	IMCP/ 9786078463022	X		
C	Tapia, C.	2015	Contabilidad financiera a largo plazo	IMCP/ 9786078384303			
B	Weston, J. & Copeland, T.	1999 *	Finanzas empresariales	McGraw Hill. 9684224419			

Recursos Digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Calva, A. (2016). Resumen datos financieros y económicos. Recuperado el 03 de octubre de 2019, de: http://www.acusconsulting.com/wp-content/uploads/2016/07/mexico-resumen.pdf								X
Vaquiri, J. (2013). Calculadora punto de equilibrio para Pymes. Recuperado el 03 de octubre de 2019, de: https://www.pymesfuturo.com/puntodeequilibrio.php		X						
Velit, M. (2015) Presupuesto maestro. Recuperado el 03 de octubre de 2019, de: https://www.youtube.com/watch?v=uZqag0IMTLY					X			



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas Empresariales

HOJA: 7 **DE** 7

PERFIL DOCENTE: Maestría en Administración y/o en Finanzas o afines

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Un año de experiencia en el campo empresarial en las áreas administrativa o financiera y preferentemente dos años de experiencia en docencia en educación superior.	En Administración En contabilidad En análisis financiero En Planeación financiera En Proyectos de inversión En el Modelo Educativo Institucional (MEI)	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC Manejo de técnicas de evaluación formativa	Compromiso con la enseñanza Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio Liderazgo Proactivo

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

M. en C. Josefina Hernández Jaime
Profesora coordinadora

M. en A. Eduardo Rodríguez Flores
Profesor colaborador

Ing. Electricista Rafael Ramírez
Tenorio
Profesor colaborador

M. en C. Iván Giovanni Mosso
García
**Subdirección Académica
ESCOM**

M. en C. Andrés Ortigoza Campos
Director ESCOM

M. en M. y N. I. Brisa Rico Luna
Profesora colaboradora

M. en A. Yessika Yuriri Rodríguez
Martínez
Profesora colaboradora

M. en A. Mario César Ordoñez
Gutiérrez
Subdirección Académica UPIIZ

M. en C. Juan Alberto Alvarado
Olivares
Director UPIIZ