

**POL-1501-10**  
**INTRODUCTION À L'ADMINISTRATION PUBLIQUE ET AUX POLITIQUES PUBLIQUES**

---

**Enseignant.es : Maude Benoit et Gabriel Lévesque**  
**Courriels : [benoit.maude@ugam.ca](mailto:benoit.maude@ugam.ca) et [levesque.gabriel@ugam.ca](mailto:levesque.gabriel@ugam.ca)**  
**Heures de disponibilité : après le cours ou sur rendez-vous**

**DESCRIPTION DU COURS**

Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. L'État et l'administration dans leur construction historique et leur intervention publique. Les liens étroits entre la construction et l'intervention de l'État et l'administration publique. L'approche wébérienne de l'administration publique et les réformes avancées par le courant du nouveau management public. Les principes d'organisation et les différentes composantes de l'administration (ministères, organismes autonomes, réseaux, etc.). Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. La conduite des politiques publiques : définitions et terminologie (loi, règlement, décret, etc.); les grandes étapes, de l'émergence à l'évaluation; les principaux acteurs (groupes d'intérêts, partis politiques, citoyens). Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

**OBJECTIFS**

Ce cours poursuit trois principaux objectifs :

- 1) La maîtrise par les étudiant.es des principales données factuelles relatives aux administrations publiques québécoises et canadiennes : repères historiques, principes et structures d'organisation, particularités caractéristiques et éléments de réforme, vocabulaire;
- 2) L'initiation aux principaux concepts et théories relatifs aux politiques publiques et à l'administration publique;
- 3) La capacité d'appliquer les approches et les concepts théoriques vus en classe à des cas concrets.

## ORGANISATION DU COURS ET APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours est organisé en deux parties. La première (séances 1 à 6) s'intéresse au développement historique de l'État et de l'administration publique, à leur action dans la société et dans l'économie et aux débats dont ils font l'objet. La deuxième partie (séances 8 à 11) se concentre ensuite sur le pilotage des politiques publiques en présentant les principales approches analytiques utilisées pour les étudier et les différents acteurs qui y sont actifs.

Considérant la taille du groupe, l'enseignement prendra essentiellement la forme de **cours magistraux** accompagnés de **présentations PowerPoint** ainsi que d'**exercices interactifs d'apprentissage**. Les PowerPoint seront disponibles avant les séances via la plateforme pédagogique **Moodle** de ce cours. **Chaque séance comporte un ou deux textes obligatoires à lire avant le cours ainsi que des articles d'actualité.**

Votre rôle d'étudiant-e est actif. **La présence en classe chaque semaine est nécessaire à la réussite du cours.** Les cours magistraux s'appuieront sur les présentations PowerPoint et les lectures hebdomadaires, mais la matière qui sera enseignée ne saurait s'y résumer. D'où l'importance de faire les lectures, d'assister au cours et de prendre des notes tout au long des séances. **Les questions et interventions sont évidemment encouragées** et font partie intégrante des processus d'apprentissage individuel et collectif.

La **ponctualité**, le **silence en classe** et le **respect** sont des impératifs catégoriques dans ce cours. L'utilisation d'ordinateurs portables et autres appareils électroniques est permise pour la prise de notes.

## ÉVALUATIONS

L'évaluation des étudiant-es s'effectuera selon les modalités suivantes :

	Date de remise ou d'examen	Mode de travail	Pondération
<b>Exercice de révision à partir du cas de la Révolution tranquille</b>	7 octobre 2024	Collectif et individuel	30 %
<b>Examen de mi-session</b>	11 novembre 2024	Individuel	35 %
<b>Examen final</b>	16 décembre 2024	Individuel	35 %

**Exercice de révision à partir du cas de la Révolution tranquille – 30 %**

Cet exercice collectif se déroulera en classe lors de la séance 4 du 7 octobre. Il s'agira de revenir sur la matière vue jusqu'à présent à l'aide de l'étude du cas de la Révolution tranquille au Québec. Il s'agira d'une révision progressive : d'abord seul.e, puis en équipe, et enfin en classe. La présence est obligatoire, aucune reprise n'est possible et une absence entraînera la note de zéro.

**Examen de mi-session – 35 %**

L'examen de mi-session se fera en laboratoire informatique le 11 novembre (le local sera précisé en classe). L'examen sera composé d'une série de questions à choix de réponse; vrai ou faux; de type trouvez le concept, l'auteur ou l'expression correspondant à la définition; et de questions à développement court (entre 2 et 6 lignes). Il couvrira la matière des séances 1 à 6 inclusivement et sera d'une durée de deux heures et demie. Aucun document permis.

**Examen final – 35 %**

L'examen final se fera en laboratoire informatique le 16 décembre (le local sera précisé en classe). L'examen suivra la formule de l'examen de mi-session. D'une durée de deux heures et demie, il portera sur la matière des séances 8 à 11 inclusivement. Aucun document permis.

**Plagiat**

Tout plagiat sera sanctionné suivant le règlement no. 18 sur les infractions académiques de l'UQAM (voir encart à la fin du plan de cours).

Pour l'ensemble des évaluations, l'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (IA) est interdite.

**Contact**

La meilleure façon de communiquer avec nous est par courriel. Si vous voulez discuter, il est préférable de prendre rendez-vous par courriel. Veuillez également noter que nous nous donnons le droit de prendre jusqu'à 48h pour répondre à vos courriels.

## CALENDRIER DES SÉANCES

Séances	Contenu et lectures
<p><b>1</b>  <b>Introduction –</b>  <b>Comment étudier</b>  <b>l’administration</b>  <b>publique et les</b>  <b>politiques publiques ?</b>            9 septembre 2024  <i>Enseignant.es :</i>  <i>Maude Benoit et Gabriel</i>  <i>Lévesque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Présentation du plan de cours</li> <li>■ Pourquoi s’intéresser à l’État, à l’administration et aux politiques publiques?</li> </ul>
<p><b>2</b>  <b>Fondements et réformes</b>  <b>de l’État et de</b>  <b>l’administration</b>  <b>publique – Origine et</b>  <b>évolution historique</b>            16 septembre 2024  <i>Enseignante :</i>  <i>Maude Benoit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Construction historique et principes fondamentaux de l’État</li> <li>■ L’institutionnalisation de l’administration : l’approche centrale de Max Weber</li> <li>■ Croissance et remise en cause de l’État et de l’administration publique aux 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles</li> </ul> <p><u>Lectures :</u>            Dormagen, Jean-Yves (2019). « L’État », <i>Introduction à la sociologie politique</i>, dirigé par Daniel Mouchard et Alexandre Dézé, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur : 27–44.            Charbonneau, Michèle (2017). « De Weber au nouveau management public », In Michaud, Nelson (ed.), <i>Secrets d’États? Les principes qui guident l’administration publique et ses enjeux contemporains</i>, 2 ed., Québec, Les Presses de l’Université Laval: 401–426.            Article(s) d’actualité tiré(s) de médias écrits en ligne sur Moodle.</p>
<p><b>3</b>  <b>L’État et l’action</b>  <b>publique – Grandes</b>  <b>approches politiques</b>            23 septembre 2024  <i>Enseignant :</i>  <i>Gabriel Lévesque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Le rôle de l’État dans l’économie et la société : les idéologies conservatrice, libérale et sociale-démocrate</li> <li>■ Les conséquences en matière de politiques et d’administration publiques</li> </ul> <p><u>Lectures :</u>            Dumais, Lucie (2012). « L’État et les politiques sociales. Dispositifs de protection, solidarités et autres mutations », In Tremblay, Pierre P. (ed.), <i>L’administration contemporaine de l’État. Une perspective canadienne et québécoise</i>, Québec, Les Presses de l’Université du Québec: 369-393.            Boudreau, Philippe et Claude Perron (2016). <i>Lexique de science politique</i>, 4<sup>e</sup> édition, Montréal, Chenelière Éducation. Entrées : Conservatisme (p. 45), Libéralisme (p. 118), Libéralisme économique (p. 118), Libéralisme politique (p. 119), Social-démocratie (p.198).            Article(s) d’actualité tiré(s) de médias écrits en ligne sur Moodle.</p>
<p><b>30 septembre – Congé férié</b></p>	

Séances	Contenu et lectures
<p><b>4</b></p> <p><b>L'État et l'administration publique : le cas de la Révolution tranquille au Québec</b></p> <p>7 octobre 2024</p> <p><i>Enseignante : Maude Benoit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice évaluatif collectif en classe de révision des notions abordées jusqu'à présent en étudiant un cas concret, la Révolution tranquille au Québec.</li> </ul> <p><u>Lectures et contenu :</u></p> <p>ERPI (2018). « La Révolution tranquille et ses effets », 14 février 2018, 9 minutes 52. [En ligne].</p> <p>Pâquet, Martin et Stéphane Savard (2021). « Chapitre 3. Appartenance. Le temps de l'État du Québec, 1959-1971 », dans <i>Brève histoire de la Révolution tranquille</i>, Montréal (Québec), Boréal : 85–136.</p> <p>Radio-Canada (2009). « L'État, moteur de développement », Balado <i>La Révolution tranquille, 50 ans après</i>, Épisode 9, 17 septembre 2009, 51 minutes. [En ligne].</p>
<p><b>14 octobre – Congé férié</b></p>	
<p><b>Semaine de lecture – 21 au 25 octobre 2024</b></p>	
<p><b>5</b></p> <p><b>Les structures et principes d'organisation des pouvoirs politiques et administratifs au Canada et au Québec</b></p> <p>28 octobre 2024</p> <p><i>Enseignante : Maude Benoit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le fédéralisme et l'organisation des différentes composantes politiques et administratives gouvernementales</li> <li>Ministères, réseaux et organismes autonomes</li> <li>Organismes centraux de coordination et de contrôle</li> <li>Réforme contemporaine : privatisation des entreprises publiques</li> </ul> <p><u>Lectures :</u></p> <p>Benoit, Maude (2017). « L'administration publique québécoise et canadienne », In Gagnon, Alain-G. (ed.), <i>La politique québécoise et canadienne : acteurs, institutions, sociétés</i>, Québec, Les Presses de l'Université du Québec: 197-216.</p> <p>Leblanc-Huard, Gabrielle (2020). « Les partis de gauche nationalisent, les partis de droite privatisent ? Vérification des faits à partir du cas canadien », <i>État 21</i>, 24 juin 2020. [En ligne].</p> <p>Ricard, Pascal (2021). « Nationaliser ou privatiser ? Entre les deux, plusieurs options possibles », <i>État 21</i>, 26 janvier 2021. [En ligne].</p> <p>Article(s) d'actualité tiré(s) de médias écrits en ligne sur Moodle.</p>

Séances	Contenu et lectures
<p><b>6</b></p> <p><b>Les valeurs de l'administration publique et ses rapports avec le politique – Neutralité, indépendance, technocratie</b></p> <p>***Séance en ligne*** asynchrone 4 novembre 2024</p> <p>Enseignante : Maude Benoit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les transformations des relations politico-administratives : valeurs et éthique du service public, neutralité et indépendance</li> <li>▪ Le recrutement : du système des dépouilles à l'avènement du mérite</li> <li>▪ La domination de l'expertise : bureaucratie, technocratie et démocratie</li> </ul> <p><u>Lectures :</u> Gouvernement du Québec (2002). <i>Déclaration de valeurs de l'administration publique québécoise</i>. Saint-Martin, Denis (2008). « La bureaucratie menace-t-elle la démocratie? », In Collectif, Les professeurs de science politique de l'Université de Montréal (ed.), <i>La politique en questions</i>, Montréal, Presses de l'Université de Montréal: 148-155. Entretien avec un diplômé de science politique de l'UQAM exerçant comme fonctionnaire (2024). Capsule audio. [En ligne]. Article(s) d'actualité tiré(s) de médias écrits en ligne sur Moodle.</p>
<p><b>7</b></p> <p><b>Examen – Première partie du cours</b> 11 novembre 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'ensemble de la matière vue jusqu'à présent est à l'examen (cours magistraux, notes de cours et lectures obligatoires).</li> </ul>
<p><b>8</b></p> <p><b>La conduite des politiques publiques – Les principaux acteurs, concepts et outils d'analyse</b> 18 novembre 2024</p> <p>Enseignant : Gabriel Lévesque</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les approches séquentielles, <i>top-down</i> et <i>bottom-up</i></li> <li>▪ La gouvernance et les différents acteurs des politiques publiques</li> <li>▪ Les trois « i » dans la conduite des politiques publiques</li> <li>▪ Distinctions entre politique publique, action publique, lois, règlements, programmes, instruments, etc.</li> </ul> <p><u>Lectures :</u> Jacquot, Sophie (2019). « Approche séquentielle », dans <i>Dictionnaire des politiques publiques</i>, 5e éd., Paris, Presses de Sciences Po : 81–87. Benoit, Maude et Carole Clavier (2022). « Réglementer, contraindre ou encourager : comment l'État choisit-il ses moyens d'action? », <i>Problèmes politiques contemporains</i>, dirigé par P. May et J.-G. Prévost, Montréal, Éditions JFD : 167–177. Article(s) d'actualité tiré(s) de médias écrits en ligne sur Moodle</p>

Séances	Contenu et lectures
<p><b>9</b> <b>La mise à l'agenda et la décision</b> 25 novembre 2024</p> <p><i>Enseignant : Gabriel Lévesque</i></p> <p>***Un moment de*** cette séance sera dédié à l'évaluation de l'enseignement du cours</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise à l'agenda des problèmes publics</li> <li>▪ Qui décide ? Théories de la prise de décision</li> <li>▪ Quel rôle joue l'expertise ? Experts, analystes et <i>think tanks</i></li> </ul> <p><u>Lectures :</u> De Maillard, Jacques et Daniel Kübler (2016). « Chapitre 1. Les processus de mise à l'agenda », dans <i>Analyser les politiques publiques</i>, 2e éd., Grenoble, Presses universitaires de Grenoble : 23–47. Burlone, Nathalie (2012). « La décision et le processus décisionnel », In Tremblay, Pierre P. (ed.), <i>L'administration contemporaine de l'État. Une perspective canadienne et québécoise</i>, Québec, Les Presses de l'Université du Québec : 97-112. Boucher, Maxime, (2019). « Expertise », dans <i>Dictionnaire des politiques publiques</i>, 5e éd., Paris: Presses de Sciences Po : 256-263. Article(s) d'actualité tiré(s) de médias écrits en ligne sur Moodle.</p>
<p><b>10</b> <b>La mise en œuvre et l'évaluation des politiques</b> 2 décembre 2024</p> <p><i>Enseignant : Gabriel Lévesque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Des <i>street-level bureaucrats</i> à la prestation multi parties prenantes des services publics</li> <li>▪ Distorsions et écarts de mise en œuvre</li> <li>▪ L'évaluation : un processus « technique » ?</li> </ul> <p><u>Lectures :</u> Hassenteufel, Patrick (2011). « La mise en œuvre de l'action publique », <i>Sociologie politique : l'action publique</i>, 2<sup>e</sup> édition, Paris, Armand Colin, p. 93-114. Benoît, Maude, Gabriel Lévesque et Léonie Perron (2022). De la « vocation » à prendre soin au joug de la performance : dévoiler les réalités des travailleuses du <i>care</i> pour comprendre la crise du système de santé et de services sociaux, <i>Lien social et Politiques</i>, n° 88 : 66-88. Jacob, Steve (2019). « Évaluation », dans <i>Dictionnaire des politiques publiques</i>, 5e éd., Paris: Presses de Sciences Po : 248–255.</p>
<p><b>11</b> <b>État et société civile – Participation, représentation et transparence</b> 9 décembre 2024</p> <p><i>Enseignant : Gabriel Lévesque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Open government</i> et transparence</li> <li>▪ Les processus participatifs : pouvoir au peuple ou démocratisation des inégalités ?</li> <li>▪ Cas d'étude : le Bureau d'audiences publiques sur l'environnement</li> </ul> <p><u>Lectures :</u> Patsias, Caroline (2022). Justice environnementale et ressentiment vert : l'exemple d'arrondissements montréalais, <i>Les Enjeux de l'information et de la communication</i>, n°2A, 23/2 : 15-28. Gauthier, Mario et Louis Simard (2011). Le Bureau d'audiences publiques sur l'environnement du Québec: Genèse et développement d'un instrument voué à la participation publique. <i>Télescope: Revue d'analyse Comparée En Administration Publique</i>, 17(1) : 39–67.</p>
<p><b>12</b> <b>Examen – Deuxième partie du cours</b> 16 décembre 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'ensemble de la matière est à l'examen (cours magistraux, notes de cours et lectures obligatoires).</li> </ul>

