ÉLABORATION D'EXPÉRIENCES COURS 3

Gabriel Weindel gabriel.weindel@univ-amu.fr

March 10, 2020

PLAN

- CHRONOMÉTRIE MENTALE
 - Introduction
 - Le temps de réaction comme une VA : niveau sujet
 - Le temps de réaction comme une VA : niveau groupe
- 2 Application
 - Méthode Posner et Mitchell, 1967
 - Hands-on, Posner et Mitchell, 1967

PLAN

- CHRONOMÉTRIE MENTALE
 - Introduction
 - Le temps de réaction comme une VA : niveau sujet
 - Le temps de réaction comme une VA : niveau groupe
- 2 Application
 - Méthode Posner et Mitchell, 1967
 - Hands-on, Posner et Mitchell, 1967

INTRODUCTION

Quoi?

Temps stimulus \rightarrow Response

Pourquoi?

"If the processing of information by the mind is highly structured [...] then different paths through that structure will entail different time courses, and those differences will be reflected in the response times."

J. Jastrow (1890) comme cité par R. D. Luce (1986)

Comment?

Design expérimental — Technologie de mesure — Théorisation mathématiques

INTRODUCTION



Hermann von Helmholtz (1824 - 1894)

Les "Esprits animaux" et la vitesse de conduction dans le nerf sciatique de la grenouille =25 to 43~m/s

INTRODUCTION



Hermann von Helmholtz (1824 - 1894)

Les "Esprits animaux" et la vitesse de conduction dans le nerf sciatique de la grenouille = 25 to 43 m/s

Et chez les humains?

INTRODUCTION



Hermann von Helmholtz (1824 - 1894)

Les "Esprits animaux" et la vitesse de conduction dans le nerf sciatique de la grenouille = 25 to 43 m/s

Et chez les humains?

Signal \to transmission \to perception et "vouloir" (\to transmission \to execution motrice)

INTRODUCTION



Hermann von Helmholtz (1824 - 1894)

Les "Esprits animaux" et la vitesse de conduction dans le nerf sciatique de la grenouille = 25 to 43 m/s

Et chez les humains?

Signal \to transmission \to perception et "vouloir" (\to transmission \to execution motrice)

gros orteil - stimulation oreille \approx 60 m/s

Introduction



Franciscus Donders (1818 - 1889)

424

F. C. DONDERS

- (a) responding to a known sound;
- (b) responding to an anknown sound;
- (c) responding to one of the unknown sounds.

With each of these ways the average duration and the minimum were recorded:

thousandths of a second

- for (a) the average duration 201, the minimum 170.5
 - (b) the average duration 284, the minimum 237.5
 - (c) the average duration 237, the minimum 212.6
- the following values are now found:

	from the averages	from the minima	averaged
b-a =	83	67	75
c-a =	36	42	39

On the speed of mental processes, F. C. Donders (1969, réédition)



INTRODUCTION



Franciscus Donders (1818 - 1889)

424

F. C. DONDERS

- (a) responding to a known sound;
- (b) responding to an anknown sound;
- (c) responding to one of the unknown sounds.

With each of these ways the average duration and the minimum were recorded:

thousandths of a second

- for (a) the average duration 201, the minimum 170.5
 - (b) the average duration 284, the minimum 237.5
 - (c) the average duration 237, the minimum 212.6
- the following values are now found:

	from the averages	from the minima	averaged
b-a =	83	67	75
c-a =	36	42	39

TR Simple

- TR Choice
- TR go/no-go

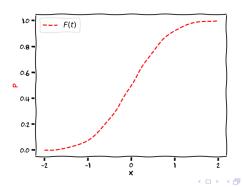
On the speed of mental processes, F. C. Donders (1969, réédition)



LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET

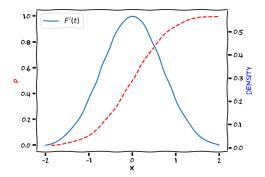
T est la variable aléatoire qui dénote le TR d'une personne dans une condition donnée t un nombre réél

$$F(t) = p(\mathbf{T} \leq t)$$



LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET

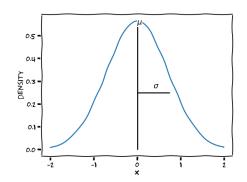
$$F'(t) = dF(t)/dt$$



LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET

Dans cet exemple, la distribution est normale, définie par une moyenne (μ) et un écart-type (σ)

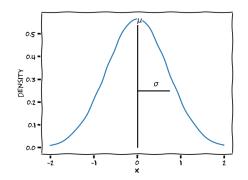
$$x \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma)$$



LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET

Dans cet exemple, la distribution est normale, définie par une moyenne (μ) et un écart-type (σ)

$$\mathbf{x} \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma)$$



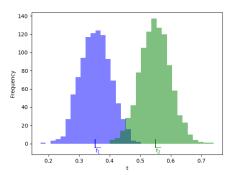
La question que posait Donders = la difference entre μ_{SRT} et μ_{GNg} pour en déduire la durée moyenne de l'étape de sélection d'un stimulus (pour un

LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET

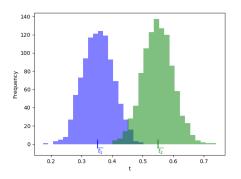
Mais on ne connaît pas μ , on l'approxime alors sur la base de nos observations t_1, \ldots, t_n :

Moyenne observée
$$= \overline{t} = \frac{t_1 + \dots + t_n}{n}$$

 $\mathbb{E}(\overline{t}) = \mu$

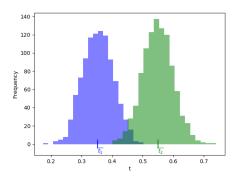


LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET



Ainsi pour vérifier l'hypothèse de Donders on compare \overline{t}_{SRT} et \overline{t}_{GNg} (e.g. test t, $\mathcal{H}_{\mathcal{O}}$: $\mu_{SRT} = \mu_{GNg}$)

LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU SUJET

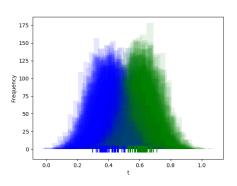


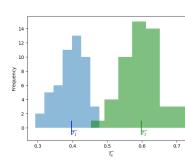
Ainsi pour vérifier l'hypothèse de Donders on compare \overline{t}_{SRT} et \overline{t}_{GNg} (e.g. test t, $\mathcal{H}_{\mathcal{O}}$: $\mu_{SRT} = \mu_{GNg}$)

Mais on veut généraliser à la population !

LE TEMPS DE RÉACTION COMME UNE VA: NIVEAU GROUPE

On échantillonne x participants de la population dans deux conditions





On peut regarder la distribution de $\overline{t_{x1}}$ et $\overline{t_{x2}} \rightarrow$ et calculer les grandes moyennes ($\overline{T_1}$ et $\overline{T_2}$)

Puis j'applique mon modèle statistique (e.g., t-test, ANOVA, ML,...).

PLAN

- CHRONOMÉTRIE MENTALE
 - Introduction
 - Le temps de réaction comme une VA : niveau sujet
 - Le temps de réaction comme une VA : niveau groupe
- 2 Application
 - Méthode Posner et Mitchell, 1967
 - Hands-on, Posner et Mitchell, 1967

APPLICATION:

MÉTHODE POSNER ET MITCHELL, 1967

EXERCICE

Lire la partie méthode de l'article de Posner et Mitchell (1967), p.393-395

- Quelle(s) VI ?
- Quelle(s) VD ?
- Quel(s) contrebalancement(s) ?

APPLICATION:

Hands-on, Posner et Mitchell, 1967

- Ouvrir psychopy.exe
- Ouvrir PosnerTask.py depuis psychopy

EXERCICE

- Définir un contrebalancement dans la condition intra
- Choisir un ITI
- Contrebalancement de la modalité de réponse