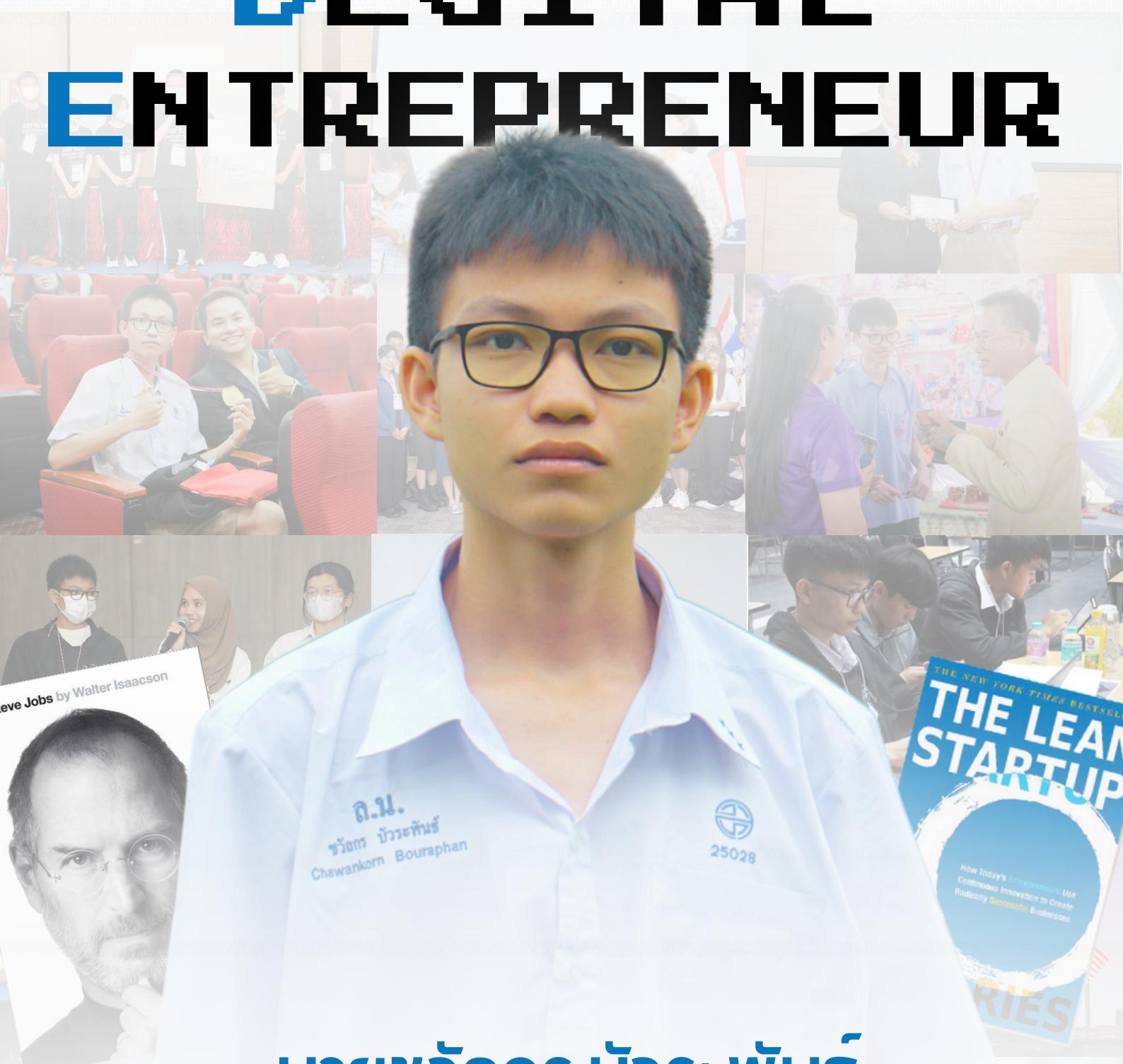


# PORTFOLIO

# DIGITAL ENTREPRENEUR



## นายชวัลกร บัวระพันธ์

โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

โครงการผู้นำศักยภาพสูงคนะบริหารธุรกิจและการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาผู้ประกอบการดิจิทัล และเทคโนโลยีการตลาด วิชาเอกผู้ประกอบการดิจิทัล

# TABLE OF CONTENTS

## สารบัญ

01 PERSONAL INFORMATION  
EDUCATIONAL BACKGROUND

02 TRANSCRIPT  
ENGLISH PROFICINCT TEST

03 ACDEMIC ACHIEVEMENTS  
ACDEMIC CERTIFICATES

04 ACTIVITIES  
PROJECTS

08 ACTIVITIES'  
CERTIFICATE

# STATEMENT OF PURPOSE

- เรียนความ -



# TEST SCORES

- Verified test results of English Proficiency -

12 OCT 2024

**CU-TEP Score Report**  
Chulalongkorn University Academic Testing Center

Name : Chawankorn Bouraphan  
Citizen ID :  
Application No :  
Test Subject : CU-TEP

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
21	41	22	84

CU-TEP Score Level\*: Basic User  
Independent User  
1 - 13 Beginner  
35 - 69 Intermediate  
70 - 98 Upper Intermediate  
Proficient User  
99 - 120 Advanced

30 AUG 2024

**LISTENING AND READING TEST OFFICIAL INSTITUTIONAL SCORE REPORT**  
EF 0047777

Name CHAWANKORN BOURAPHAN  
Date of Birth NOVEMBER 13, 2006  
ID Number  
Test Date AUGUST 30, 2024  
Client PERSONAL

LISTENING	TOTAL SCORE
42.5	83.0

READING  
40.5

TOEIC® Services Thailand -- Certified Score Report -- Issued SEPTEMBER 3, 2024

The back of this document contains a watermark. Hold at an angle to view.  
Copyright © 2019 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

**CU-TEP Examination**  
**Total Score: 84**

**TOEIC Examination**  
**Total Score: 830**

9 NOV 2024

**ETS TOEFL ITP®**

Official Score Report Level 1

Student Name: CHAWANKORN BOURAPHAN  
Student Number:  
Date of Birth: 2006-11-13 Gender: Male  
Test Date: 2024-11-11

**YOUR TOTAL SCORE**  
560

Listening Comprehension  
Test takers at this level are usually able to:

When listening to a short dialogue  
• integrate information across two utterances in order to understand an implied meaning  
• understand the meaning of a variety of idioms and colloquial expressions (e.g., "It's probably for the best," "All I can say is . . .")

When listening to a short academic lecture or extended conversation  
• understand a main idea or purpose that is explicitly stated or reinforced  
• understand explicitly stated details that are reinforced or marked as important

Structure and Written Expression  
Test takers at this level are usually able to:

• use suffixes and other morphemes in crafting appropriate word forms  
• modify nouns by adding participles, relative clauses, appositives, etc.  
• deal with multiple and less frequent uses of common words  
• understand limitations imposed by the use of specific vocabulary, as with phrasal verbs such as "refer to" in which only a particular preposition may follow a particular verb  
• recognize acceptable variations in basic grammatical rules as well as exceptions to those rules

Reading Comprehension  
Test takers at this level are usually able to:

• understand descriptions of relatively simple processes and narration in well-marked academic texts  
• understand high-frequency vocabulary and recognize paraphrased information  
• follow sentence-level comparisons and contrasts and understand meaning conveyed by the most common conjunctions, such as "and," "or," and "but"  
• connect meaning across some simple sentences that contain high-frequency vocabulary



**TOEFL ITP (Level 1)**  
**Total Score: 560**

# ACADEMIC ACHEIVEMENT

ผลงานด้านวิชาการ

## MEMORABLE ACADEMIC ACHEIVEMENTS



### รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขัน “COLA Academic Tournament 2023 (CAT2023)” ประเภทการแข่งขัน PUBLIC SPEECH หัวข้อ “Digital youth and political participation.”

วันที่ 14 กันยายน 2566

จัดโดย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น (COLA KKU)



ผลการแข่งขัน ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6																																																																																									
คุณสมศักดิ์ธรรม์ รัตน์สันติ ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 70 ปีการ 2566 (ชนะเลิศ)																																																																																									
เข้าร่วมการแข่งขันภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 30 เมือง มหาสารคาม พ.ศ. 2566 - วันที่ 1 เมื่อ																																																																																									
มูลค่าที่ 2566																																																																																									
<table border="1"><thead><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ</th><th>ผลิตภัณฑ์</th><th>คะแนน</th><th>อันดับ</th><th>สถานะ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>พัชราภา ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>1</td><td>ชนะเลิศ</td></tr><tr><td>2</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>2</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>3</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>3</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>4</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>4</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>5</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>5</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>6</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>6</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>7</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>7</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>8</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>8</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>9</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>9</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>10</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>10</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>11</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>11</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>12</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>12</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>13</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>13</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr></tbody></table>						ลำดับ	ชื่อ	ผลิตภัณฑ์	คะแนน	อันดับ	สถานะ	1	พัชราภา ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	1	ชนะเลิศ	2	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	2	รองชนะเลิศ	3	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	3	รองชนะเลิศ	4	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	4	รองชนะเลิศ	5	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	5	รองชนะเลิศ	6	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	6	รองชนะเลิศ	7	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	7	รองชนะเลิศ	8	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	8	รองชนะเลิศ	9	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	9	รองชนะเลิศ	10	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	10	รองชนะเลิศ	11	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	11	รองชนะเลิศ	12	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	12	รองชนะเลิศ	13	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	13	รองชนะเลิศ
ลำดับ	ชื่อ	ผลิตภัณฑ์	คะแนน	อันดับ	สถานะ																																																																																				
1	พัชราภา ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	1	ชนะเลิศ																																																																																				
2	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	2	รองชนะเลิศ																																																																																				
3	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	3	รองชนะเลิศ																																																																																				
4	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	4	รองชนะเลิศ																																																																																				
5	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	5	รองชนะเลิศ																																																																																				
6	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	6	รองชนะเลิศ																																																																																				
7	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	7	รองชนะเลิศ																																																																																				
8	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	8	รองชนะเลิศ																																																																																				
9	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	9	รองชนะเลิศ																																																																																				
10	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	10	รองชนะเลิศ																																																																																				
11	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	11	รองชนะเลิศ																																																																																				
12	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	12	รองชนะเลิศ																																																																																				
13	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	13	รองชนะเลิศ																																																																																				



### รางวัลเหรียญทองของชนบทเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ

การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)  
ระดับบัณยรัตน์ศึกษาตอนปลาย ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมบัคเย็นบ  
ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70

วันที่ 30 มกราคม 2566

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการแข่งขัน ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6																																																																																									
คุณสมศักดิ์ธรรม์ รัตน์สันติ ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ประจำปีการ 2566 (ชนะเลิศ)																																																																																									
เข้าร่วมการแข่งขันภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ประจำปีการ 2566 - วันที่ 21-23 เมื่อ																																																																																									
มูลค่าที่ 2566																																																																																									
<table border="1"><thead><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ</th><th>ผลิตภัณฑ์</th><th>คะแนน</th><th>อันดับ</th><th>สถานะ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>พัชราภา ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>1</td><td>ชนะเลิศ</td></tr><tr><td>2</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>2</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>3</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>3</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>4</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>4</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>5</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>5</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>6</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>6</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>7</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>7</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>8</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>8</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>9</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>9</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>10</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>10</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>11</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>11</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>12</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>12</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr><tr><td>13</td><td>น้ำฝน ใจดี</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>94.00</td><td>13</td><td>รองชนะเลิศ</td></tr></tbody></table>						ลำดับ	ชื่อ	ผลิตภัณฑ์	คะแนน	อันดับ	สถานะ	1	พัชราภา ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	1	ชนะเลิศ	2	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	2	รองชนะเลิศ	3	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	3	รองชนะเลิศ	4	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	4	รองชนะเลิศ	5	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	5	รองชนะเลิศ	6	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	6	รองชนะเลิศ	7	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	7	รองชนะเลิศ	8	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	8	รองชนะเลิศ	9	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	9	รองชนะเลิศ	10	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	10	รองชนะเลิศ	11	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	11	รองชนะเลิศ	12	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	12	รองชนะเลิศ	13	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	13	รองชนะเลิศ
ลำดับ	ชื่อ	ผลิตภัณฑ์	คะแนน	อันดับ	สถานะ																																																																																				
1	พัชราภา ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	1	ชนะเลิศ																																																																																				
2	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	2	รองชนะเลิศ																																																																																				
3	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	3	รองชนะเลิศ																																																																																				
4	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	4	รองชนะเลิศ																																																																																				
5	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	5	รองชนะเลิศ																																																																																				
6	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	6	รองชนะเลิศ																																																																																				
7	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	7	รองชนะเลิศ																																																																																				
8	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	8	รองชนะเลิศ																																																																																				
9	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	9	รองชนะเลิศ																																																																																				
10	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	10	รองชนะเลิศ																																																																																				
11	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	11	รองชนะเลิศ																																																																																				
12	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	12	รองชนะเลิศ																																																																																				
13	น้ำฝน ใจดี	ภาษาอังกฤษ	94.00	13	รองชนะเลิศ																																																																																				



### รางวัลเหรียญทองของชนบทเลิศ ระดับเบตตี้พื้นที่การศึกษา

การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)  
ระดับเบตตี้พื้นที่การศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมบัคเย็นบ  
ระดับ สพบ.ครรภะเงยโซธร

วันที่ 21 ธันวาคม 2565

จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานักเรียนบัคเย็นบ ยะลา



## MY REMARKABLE ACTIVITIES



ข้าพเจ้าได้รับเกียรติจากสถานทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย ให้เข้าร่วมงาน "U.S. Embassy Open House 2024" ซึ่งในงานนี้ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของการทูตที่มีต่อความสันພันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศต่างๆ ในการสนับสนุนการศึกษา การพัฒนาบุคลากร ความร่วมมือทางด้านความมั่นคง และอีกหลายประเด็นสำคัญ ส่วนที่ประทับใจมากที่สุดคือการได้พบกับ นายโรเบิร์ต เอฟ โกรเดค ซึ่งเป็นว่าที่อุปนายากราชทูตสหรัฐฯ ประจำประเทศไทยคนปัจจุบัน ก่อเป็นประสบการณ์ที่น่าจดจำอย่างยิ่งสำหรับข้าพเจ้าในครั้งนี้



ข้าพเจ้าผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม Public Speaking Workshop ออนไลน์ครั้งแรกในหัวข้อสิ่งแวดล้อม สำหรับเยาวชนอายุ 16-25 ปี ในภาคอีสาน จำนวน 30 คน โดยงานนี้ได้รับเกียรติจาก อ.ดร.บุษรา โชคสวนทรัพย์ ทรงเสน่ห์ รองคณบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ กล่าวเปิดงาน หลังจากนั้นข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะกับ พศ.ปกมา อัตตโน อดีตอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ พร้อมฝึกการพูดแบบ Impromptu speech และการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการพูดในหัวข้อด้านสิ่งแวดล้อม



ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการ OBEC Young Leaders for SDGs หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งมุ่งเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับ SDGs และเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้นำในการนำหลักการนี้ไปพัฒนาสังคม นอกจากความรู้ที่ได้รับ ข้าพเจ้ายังค้นพบแรงบันดาลใจและตระหนักรถึงความสำคัญของความยั่งยืนและนวัตกรรมต่อสังคมบุษย์ในอนาคต จึงนำไปสู่การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อต่อยอดสิ่งได้มาจากการกิจกรรมในครั้งนี้ไปรังคุณค่าแก่สังคมไทยและสังคมโลกต่อไป



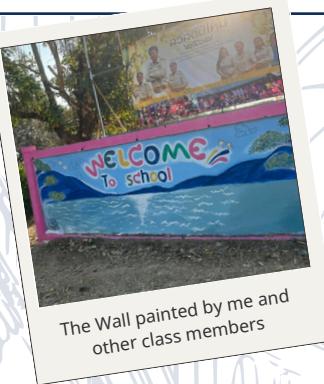
ข้าพเจ้าได้รับบทหน้าที่พิธีกรพูดภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมสำคัญต่างๆ ในโรงเรียน ระยะเวลาตั้งแต่ ปี 2565-2567 1.1 International Multicultural Day ประจำปีการศึกษา 2566  
1.2 ค่ายสามสันพันธ์นักเรียน (SEP Relationship Building Camp) ประจำปีการศึกษา 2567  
1.3 ภูดินเกมส์ โรงเรียนเลิงบกตา ประจำปีการศึกษา 2565

# ACTIVITIES

## Voluntary Activities and Public Mindedness Activities



**BAAN MAN PLA SCHOOL**, I also joined volunteerism activities which was held by English on tour club for Social Services at Baan Man Pla Community School on February 7, 2024, I and other 5/3 student representatives donated some stuffs and money which were beneficial for elementary students in Baan Man Pla School. Furthermore, I also engaged in Wall-Painting activity to help recreate and repaint the school's wall to be more beautiful and fashionable. Besides, this charity project also provided free lunch and active learning activities for the students, such as painting, coloring, singing and dancing.



The Wall painted by me and other class members

### February 7, 2024

**After the volunteer activities**, I could see clearly the happiness we had brought to the students. It fueled my desire to become a great giver who wants to see a smile on every life that receives this profound opportunity.



**I volunteered for the annual English special class guidance program from junior high school to high school.** The opportunity to guide some students interested in the program and also engage in creative activities, such as playing football and offering tips on how to learn English more effectively, made me very excited. Within these five years, I found out that helping others was really fun while developing my English skills. This experience motivated me to seek knowledge outside the classroom and engage in activities that allow me to positively impact students and the community.



### 2020 - 2023

This picture is me when I was 13 years old, the time when I first discovered my love for language and how willing I would be to do anything just to learn a subject that I fell in love with while helping others along the way.



When I was 13 years old



When I was 14 years old

# Projects & Interests

## โครงการและความสนใจ

### Solve for Tomorrow 2024 (เข้าร่วมการแข่งขัน)

รอบคัดเลือก (Preliminary Round) : ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ – 9 สิงหาคม 2567



### LIFELINE : นวัตกรรมแอปพลิเคชัน SOS AU-TO Alert เพื่อระบุตำแหน่งและขอความช่วยเหลือในรัศมีที่เกิดเหตุ

ปัญหาการระบุตำแหน่งของผู้ประสบอุบัติเหตุ เป็นหนึ่งในปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตที่กำลังตกอยู่ในความอันตราย โดยเฉพาะผู้ประสบเหตุไม่สามารถระบุตำแหน่งของตัวเองได้อย่างแม่นยำ และการเกิดภาวะตกใจขั้นรุนแรงจะทำให้ไม่สามารถใช้การรับรู้ทั้ง 5 ได้อย่างเต็มที่ ส่งผลการช่วยเหลือจากหน่วยดั้งเดิมค่อนข้างล่าช้ากว่าเดิม

ดังนั้นจึงเกิดเป็นแนวคิดในการแก้ไขปัญหาโดย สร้างแอปพลิเคชัน SOS AU-TO Alert เพื่อระบุตำแหน่งและขอความช่วยเหลือผู้ใช้งานเมื่อถูกโอบล้อมหรือเกิดเหตุ

ออกแบบขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการการช่วยเหลือฉุกเฉิน โดยมีฟีเจอร์เจ้าเดียว ต้องไม่พลาด ครอบคลุม การติดตาม GPS และตรวจสอบเหตุฉุกเฉิน ผ่าน Smart Watch เพื่อการช่วยเหลือที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ.

#### WHAT I HAVE LEARNED

โครงการนี้เกิดจาก **passion** ที่อยากระดับสูงให้เข้ามาร่วมใจคิดค้นขึ้นมาจะได้มีโอกาสเข้าไปช่วยให้ชีวิตของครัวเรือนคุณภาพสูงขึ้นได้ โดยในตลอดกระบวนการ ทำการออกแบบ ขั้นตอนการติดตาม GPS และแอปพลิเคชัน เช่น UX/UI, การคิดแบบ Design Thinking, การทำแผนธุรกิจไปจนถึงการเป็นผู้นำและผู้ต้านที่ดีให้กับทีม

#### SOFTWARE TOOLS



UX/UI Design



Project Management



Time Management



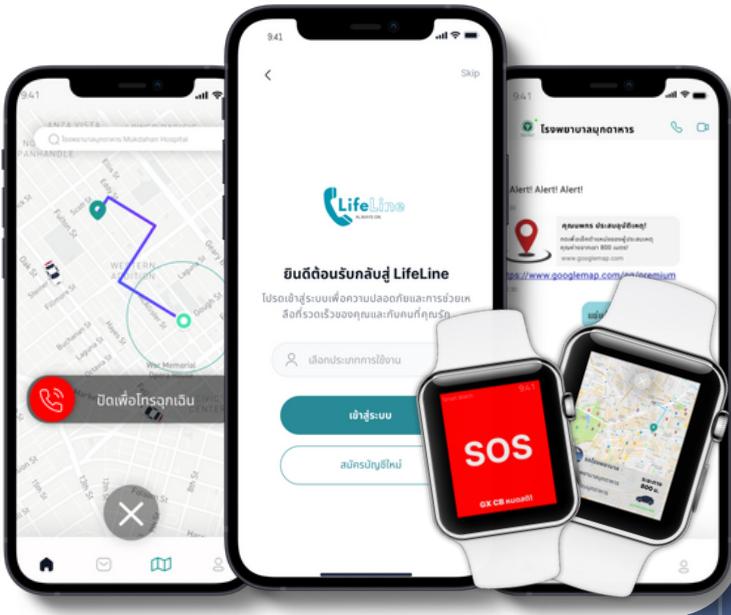
รีซิป Pitch Deck



แบบผู้ประกอบการ & Business Model Canvas PDF.



แอปพลิเคชันใน Figma



### พารัก ไอศครีม-ทอด (PhaRak) 🍞🍦🍩✨

Handcrafted with love and passion. ❤️ ร้านอยู่ในใจเสมอ ห้อง 334

#### หน้าที่รับผิดชอบงานในโครงการ:

Marketing, Designer, Customer Service, Baking Product



"พารัก" เป็นธุรกิจไอศครีมทอดของเรา ที่มีความโดดเด่นด้วยรสชาติกรอบนอกนุ่มนิ่ม ใน ผสมผสานกับร้านขายอาหารลักษณะ **Branding Marketing** ผ่านมาสคอต 'พารัก' ซึ่งเป็นตัวแทนของความเป็นมิตร อ่อนโยน และสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองกับลูกค้า เราภูมิใจที่จะส่งมอบไม่เพียงแค่ผลิตภัณฑ์คุณภาพ แต่ยังรวมถึงประสบการณ์ที่อบอุ่นและบ่มรรภกับใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนกับลูกค้า

#### WHAT I HAVE LEARNED

ข้าพเจ้าได้ค้นพบว่าตัวเองนั้นมีความชื่นชอบและความหลงใหลเป็นพิเศษ ในด้าน **Marketing** โดยที่เบื้องต้นในการค้นหากลยุทธ์และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ในการสร้างเอกลักษณ์ความโดดเด่นทางธุรกิจและแบรนด์ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ความตั้งใจที่จะพัฒนาและปรับปรุงตัวเองอย่างต่อเนื่อง



# Projects & Interests

## โครงงานและความสนใจ

AI JAM: Future Entrepreneur (ผ่านการคัดเลือกจาก 104 ทีม)

รอบ 25 ทุนสุดท้าย : ระหว่างวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม



**BRO GO : ตະກରାଶୋପିଂଓଜରିୟାପେ୦ତ୍ରବଜାବିନ୍ଦମୁଲରାକା  
ସିନକାବ୍ୟବରେୟଳଟ୍ରେମ୍ ଦ୍ୱାରାରେୟବିନ୍ଦମୁଲରାକା**

**ปัญหาการซื้อปั้งในห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่** เป็นเรื่องที่ลูกค้าหลายคนต้องเผชิญ โดยเฉพาะเมื่อห้างสินค้าที่ต้องการในแต่ละแผนก บันทำให้เกิดความเหงุดงดและเสียเวลาไปไม่น้อย บางครั้งลูกค้าอาจพลาดสินค้าที่อยากรับ เพราะไม่สามารถค้นหาได้กันที่ และต้องพึ่งพาพนักงานในการช่วยหา ซึ่งอาจทำให้เกิดความไม่สะดวกได้ นอกจากนี้ **การจัดการของชำร่วย** เป็นอีกปัญหาที่สำคัญ ลูกค้าหลายคนอาจไม่คำนึงถึงค่าใช้จ่ายให้ถูกต้อง ส่งผลให้ใช้จ่ายเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ ส่งผลให้ประสบการณ์การซื้อปั้งนั้นลำบากมากขึ้น

**เพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ จึงเกิดแนวคิดในการพัฒนาตະกร้า Bro Go ซึ่งมาพร้อมฟีเจอร์ที่ตอบโจทย์การซื้อปั๊มน้ำ เช่น ระบบนำทางที่ใช้เทคโนโลยี GPS ช่วยให้ลูกค้าสามารถค้นหาร้านค้าในร้านได้อย่างรวดเร็ว ฟีเจอร์คำนวณงบประมาณอัตโนมัติในตະกร้าที่จะติดตามค่าใช้จ่ายขณะซื้อปั๊มน้ำ และยังมีฟีเจอร์ทางเลือกสำหรับการชำระเงินอัตโนมัติด้วย online banking payment ที่ทำให้การชำระเงินสะดวกและรวดเร็วนากขึ้น**

## WHAT I HAVE LEARNED

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้าน Machine Learning และ AI ในการระบุแนวโน้มของคุณภาพสินค้า และได้รับความรู้เชิงลึกจาก mentor ที่มีประสบการณ์ในตลาด e-commerce ทั่วไปในไทยและต่างประเทศ

**PhaCharge : แอปเชื่อมโยงผู้เช่าพาวเวอร์แบงค์กับผู้ให้เช่า ในสถานีขนส่ง สำหรับการชำระแบตเตอรี่ระหว่างเดินทาง**

**การหาพื้นที่ชาร์จแบตเตอรี่ เป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับ นักเดินทางในปัจจุบัน เนื่องจากการค้นหาจุดชาร์จใน สถานีขนส่ง มักก้าวหาย และถ้าหากมีตู้ชาร์จ ก็อาจไม่พึ่งก็ไม่เพียงพอ ตัวข้าพเจ้าเองได้ประสบปัญหาเรื่องห่วงรองลับบ้านหลังการแข่งขัน AI Jam ที่ สถานีขนส่งหนองอ้อซิต 2**

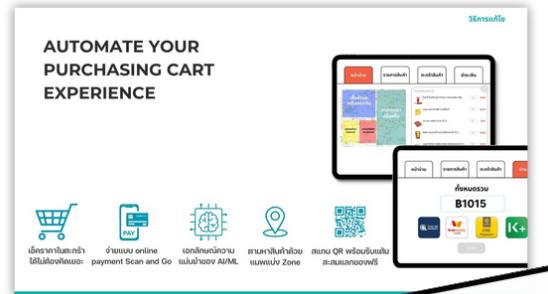
เพื่อแก้ปัญหานี้ ข้าพเจ้านำปัญหาที่พูบมาปรึกษาสมาชิกในทีม และทำการ  
ระดมไอเดียจนกลายเป็นแอปพลิเคชัน **PhaCharge** ซึ่ง เชื่อมต่อผู้ใช้ ที่  
ต้องการ Power bank กับผู้ที่มี Power bank โดยทำงานคล้ายกับ Uber  
โดยใช้ **สัญญาการเช่า** เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน นอกจากนี้ PhaCharge  
ยังเก็บ **commission fee** และมี **โมเดลธุรกิจอื่น ๆ** เพื่อสร้างรายได้

## WHAT I HAVE LEARNED

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ว่าการนำปัญหาที่พบในชีวตประจำวันมาพัฒนาเป็นไอเดียนั้น สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกได้อย่างไร โดยช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจและรู้สึกถึง บุญของของผู้ประสบปัญหาเดียวคัน นำไปสู่การต่อยอดไอเดียที่มีผลกระทบ จริงต่อผู้ใช้งาน

#### หน้าที่รับผิดชอบงานในโครงการ:

## Project Manager, UX/UI Designer ออกแบบ Pitch Deck, นำเสนอไอเดีย



## SOFTWARE TOOLS



# Projects & others interests

## โครงการและความสนใจด้านอื่น ๆ

### GoEng.com : แพลตฟอร์มแหล่งรวมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่อยากเรียนภาษาแต่ไม่รู้จะเริ่มอย่างไร

**ปัญหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เริ่มต้นมักเกิดจากการไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นจากที่ไหน ซึ่งเกิดจากปัจจัยด้านทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นการขาดที่ปรึกษาและ แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนหลายคนรู้สึก ก็อตแท้ และล้มเลิกการเรียนไปในทันที**

เพื่อแก้ปัญหานี้ ข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดสร้าง แพลตฟอร์มออนไลน์ ที่รวบรวมข้อมูลการเรียนรู้สำหรับ ผู้เริ่มต้น พร้อมให้ คำปรึกษาผ่าน แชทบอท โดยแพลตฟอร์มนี้จะมีเพจสำหรับรวม เว็บไซต์และชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกตาม หัวข้อที่สนใจ นอกจากนี้ยังมีหน้า 'About Me' อธิบาย แรงบันดาลใจในการสร้างแพลตฟอร์มนี้ พร้อมช่องทางติดต่อ หากผู้เรียนต้องการขอคำปรึกษาเพิ่มเติม

#### WHAT I HAVE LEARNED

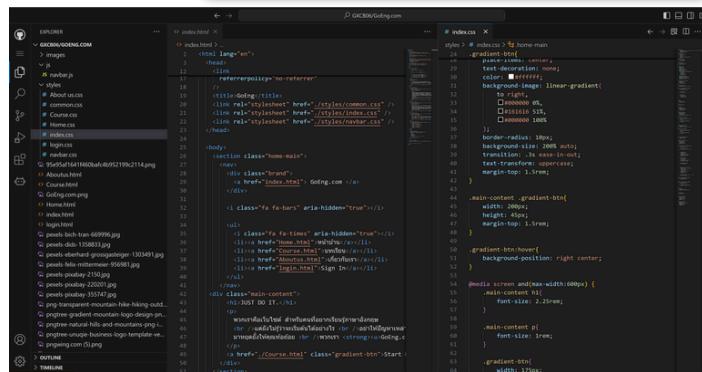
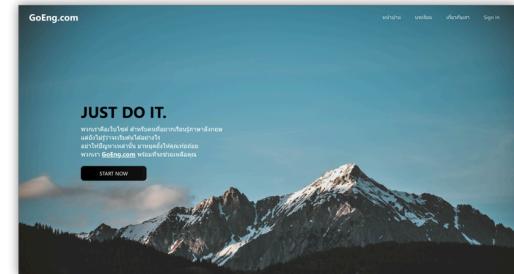
แพลตฟอร์มนี้ถูกพัฒนาขึ้นในช่วงที่ข้าพกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การเขียนโค้ดและการแก้ปัญหาที่เพื่อนๆ พยายามในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ขาดจุดเริ่มต้นที่ดี การนำความชอบในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้กับปัญหานี้ ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจว่าการเรียนรู้ควรเริ่มจากการสร้างโอกาสและเป็นแรงบันดาลใจให้แก่ผู้อื่น

หน้าที่รับผิดชอบงานในโครงการ:  
Project Manager, User research, พัฒนาเว็บ (Web Development)



GoEng.com

Github



### Edible Cookies Cup : โครงการ IS ถ่ายทอดภารกิจให้ได้

**EDIBLE CUP**  
"FOR NATURE, FOR TOMORROW: MINIMIZING PLASTIC, MAXIMIZING SUSTAINABILITY."

**INTRODUCTION**  
In the area of sustainability, the Edible Cookie Cup stands out as a unique dessert packaging solution that merges the worlds of indulgence and environmental responsibility. This innovative creation not only caters to the cravings of sweet enthusiasts but also addresses the pressing issue of single-use packaging waste. This project report explores the development process, and sustainable benefits of Edible Cookie Cups.

**OBJECTIVES**  
INNOVATE TO REDUCE WASTE Utilize a simple eco-friendly recipe as an alternative to single-use plastic cups, aiming to reduce waste from coffee shops and stores.

PROMOTE ECO CONSUMPTION Promote edible cups to reduce plastic waste and popularize eco-friendly consumption among students and locals.

EDUCATE PROGRAM Conduct an educational campaign within your locality, demonstrating the practicality and environmental impact of switching to edible cups.

**SCOPE OF STUDY**  
This study evaluates edible cookie cups as a sustainable alternative to plastic cups in schools and local areas, assessing feasibility and potential for broader adoption.

**EXPECTED RESULT**  
Environmental Benefits: Significant drop in single-use cup waste, proving the concept's viability for widespread environmental conservation.

Community Engagement and Adoption: Increased awareness and support, indicating a positive shift towards sustainable consumption.

**SUMMARY**  
This project investigates Edible Cookie Cups as a versatile, reducing alternative to traditional dessert packaging. It aims to market the concept, unite eco-communities, and assess societal impact, focusing on Longnghaus's studies and research. The project has shown reduced environmental impact, positive feedback, and innovation in sustainable food packaging, exploring consumer acceptance and production feasibility.

**TEAM MEMBERS**  
Choraphan Boonphum, MAGI  
Somchai Chaiwattana, MAGI  
Dusit Phongsriwan, MAGI  
Pongsakorn Pongsriwan, MAGI  
Sarawut Sarawut, MAGI

หน้าที่รับผิดชอบงานในโครงการ:

Project Manager, นำเสนอ, ทำ infographic

**ปัญหาของ จักษุภรณ์ที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง** เช่น ถ้วยกาแฟและภาชนะแบบ ส่าง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมาก เนื่องจากวัสดุเหล่านี้มักเป็นพลาสติกที่ไม่ย่อยสลาย ช่วยสร้างปัญหายาเสื่อมโลก ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ดังนั้นจึงเกิดแนวคิด ถ่ายทอดภารกิจให้ได้ ซึ่งเป็นทางเลือกที่ยั่งยืน โดยใช้วัสดุที่สามารถรับประทานได้ เช่น แป้งคุกคิ้ว มากำเป็นภาชนะสำหรับบรรจุอาหารและเครื่องดื่ม เช่น ไอศครีมและกาแฟ นอกจากจะลดปัญหายาเสื่อมแล้ว ยังสร้างประสบการณ์การบริโภค ที่อร่อยและน่าตื่นเต้นให้แก่ผู้บริโภค

การพัฒนาถ่ายทอดภารกิจได้ต้องอาศัยทั้งความคิดสร้างสรรค์ด้านอาหารและความตระหนักรด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีการอบรมเพื่อให้ แป้งคุกคิ้วมีโครงสร้างแข็งแรงพอที่จะใช้แทนถ้วยทิ้งไป พร้อมสำรวจ รสชาติและเนื้อสัมผัสต่างๆ เพื่อเพิ่มความหลากหลายและตอบโจทย์ผู้บริโภค ทั้งยังช่วยลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดขยะแก่สังคมอีกด้วย

#### WHAT I HAVE LEARNED

การทำโครงการในครั้งนี้ข้าพเจ้าได้ใช้ทักษะด้านภาษาอังกฤษที่มีอยู่แล้ว ความสามารถเพื่อพัฒนา ถ่ายทอดภารกิจให้ นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ว่า ความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยลดขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ครั้งเดียวทิ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับกันเพื่อพัฒนาโซลูชันที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น



ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์



ตัวแทนนักเรียนม. 6 นำเสนอโครงการ



เอกสารโครงการ  
(ภาษาอังกฤษ)



ใบนำเสนอ

## ผลงานด้านวิชาการและเกียรติบัตร

## Academic Certificates



ได้รับรางวัลเหรียญทองขั้นเป็นพิเศษสำหรับศิษย์  
การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu  
Speech) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปคัดกรุณ  
บัตรเรียนครั้งที่ 71 ระดับ สพม.ศรีสะเกษโดยโซร์  
จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬรังสฤษด  
ย์โซร์ วันที่ 29 มกราคม 2567



ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันด้านภาษาอังกฤษ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปคัดกรุณ  
บัตรเรียนครั้งที่ 71 ระดับ สพม.ศรีสะเกษโดยโซร์  
จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬรังสฤษด  
ย์โซร์ วันที่ 10 กันยายน 2565



ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ  
(Speech Contest) ห้องเรียน UBRU'S CHRISTMAS MICE  
UNIVERSITY 2023 : HU-SO OPEN HOUSE จัดโดย คณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี วันที่ 20 ธันวาคม 2566



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การกล่าวอุปนิธิภาษา  
อังกฤษ กิจกรรมการประกวดแข่งขันกิจกรรมภาษาอังกฤษ  
English Language Edutainment Festival 2024 ณ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันภาษาอังกฤษ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย HUSO-SCI  
Academic Contest 2023 เนื่องในวันสถาปนาแห่งชาติไทย  
ราชภัฏร้อยเอ็ด จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 12 กรกฎาคม 2566



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 พร้อมเดินทางไปเยือน  
ราชวิถี 200 บنا ห้องเรียนการสอนวัดความสามารถ  
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนอ่านใจเจริญ จ.อ่านเจริญ  
วันที่ 31 สิงหาคม 2567



ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันต่อสู้พากย์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.4-ม.6  
จัดโดย โครงการหนังสือการอ่านและการศึกษา บัตร  
บริหารส่วนจังหวัดยโสธร วันที่ 29 มกราคม 2566



ผ่านการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการกล่าวอุปนิธิภาษา  
อังกฤษในทุกชั้น級 ครอบคลุมถึงขั้นตอนการฝึกภาษาอังกฤษ ณ โรงแรมเรโนแมนเทียร์  
รีเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย จัดโดย สำนักความ  
สัมพันธ์ต่างประเทศ สพม.ศร. Bureau of International  
Cooperation, MOE วันที่ 16 ธันวาคม 2567



ได้รับรางวัลชนะเลิศ คัดเลือก MICE กิจกรรมการแข่งขันภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 (Speech Contest 2022) จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 22 มิถุนายน 2565



"PAIN IS THE GREATEST TEACHER FOR THOSE HUNGRY FOR  
GROWTH. EVERY SETBACK IS AN OPPORTUNITY—  
LEARN FROM IT, GROW THROUGH IT, AND RISE STRONGER."

# Activities' Certificates

## เกียรติบัตรกิจกรรม



**เป็น 1 ใน 50 คนที่ได้รับการคัดเลือกจากสถาบันทุตสหราชูปเบรก้า  
ประจำประเทศไทย จากผู้สมัครกว่า 700 คนทั่วประเทศ เพื่อเข้า  
ร่วมงาน เปิดบ้านสถานทูตสหราชูปเบรก้า "U.S. Embassy Open House 2024"  
ด้วยการคัดเลือกตามเกณฑ์การเขียนเรื่องความสนใจทางวิชาชีพ จัด  
โดย สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งราชูปเบรก้าประจำประเทศไทย / U.S.  
Embassy Bangkok ณ สถาบันอุดมศึกษาราชวัสดุราชูปเบรก้าประจำ  
ประเทศไทย เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2567**



# ເຂົ້າຮ່ວມກົດຮຽນ TOEIC/CU-TEP Preparation Workshop 2023 ຈັດໂດຍ ຮ້ອງເຮັດວຽກພິເສດນ Special English Program ແລ້ວ ມາວິທະນາລ້າຍເຕົກໄລ້ສຽງນາງ ຮະກວ່າງວັນທີ 7-9 ກຣົມພຸດມັນ 2566



**เข้าร่วมการแข่งขัน ก้าวสู่สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ**  
ดำเนินรัฐศาสตร์ โครงการสิงค์เดงสัญญา ครั้งที่ 15 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โรงเรียนบริรุณพิทยาคม  
วันที่ 12 พฤษภาคม 2566



เข้าร่วมกิจกรรม SEP English Speaking Workshop  
2022 ณ โภดังข้าวไข่กุ้ง Rice Factory Farm Outlet  
วันที่ 26 มีนาคม 2565



**เข้าร่วม Online Workshops** ด้านการคิดเชิงออกแบบ  
(Design Thinking) และโมเดลธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ  
(Business Model and Entrepreneurship) โครงการ  
Samsung Solve for Tomorrow 2024  
ระหว่างวันที่ 12 กรกฎาคม - 9 สิงหาคม 2567



**เป็นตัวแทนและเข้าร่วมการแข่งขัน “ศูนย์ฝึกแข่งขัน สถาบันศึกษาสหกิจชีวิตรุ่งเรือง” ประจำปีพัฒนาฝีมือแรงงานคุณภาพดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**



ได้รับคัดเลือก ให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ-บัณฑิตและมีจิตอาชญาช่วงเวลาเหลือผู้อื่น ในขณะนี้เป็น ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานด้าน IT รวมถึงการจัดการเอกสารสำหรับที่ต้องข้องกับการจดของราชการ ทางการ นอกจากนี้ ข้าพเจ้าอธิบายเบื้องหน้าหลักคือปฏิบัติการประสานงาน ระหว่างครุพิสิฐและบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการประวัติศูนย์พิคิโกริเรย์นค่า เดียว โดยมีหน้าที่ซึ่งเด้งและเว็บรับข้อมูลสำคัญที่จำเป็นต่อการ ดำเนินการกิจของยืนให้เสร็จสิ้นอย่างต่อเนื่อง





**THANK YOU**