

2023-2024学年广东省广州市天河区七年级（上）期末语文试卷

26/60 进入组卷

收录：2024/1/15 14:56:32 总分：128 难度：0.57 浏览：188 下载：27 [隐藏答案](#) [分享试卷](#)

0/12 进入试题

一、第一部分积累与运用（共24分）

布置作业
VIP
反向细目表
下载答题卡
在线训练
充值会员，资源更多



把好卷分享给你

最新试卷

2023-2024学年广东省广州市海珠区七年级（上）期末语文试卷
更新：2024/1/22

2023-2024学年广东省广州市黄埔区七年级（上）期末语文试卷
更新：2024/1/21

2023-2024学年广东省广州市番禺区七年级（上）期末语文试卷
更新：2024/1/19

推荐专辑

同步专题
2023-2024
初中语文
共144份

同步专题
2023-2024
初中语文
练习
共18份

中考
24年
速递

1. （2分）下列词语中，加点字读音全部正确的一项是（ ）
- A. 黄晕（yùn） 应和（hè） 着落（zháo） 咄咄逼人（duó）
- B. 莅临（wèi） 吝啬（sè） 狭隘（yì） 花团锦簇（cù）
- C. 干涸（hé） 热忱（zhěn） 蜷伏（juǎn） 混为一谈（hùn）
- D. 嗔怪（chēn） 蹒跚（pán） 称职（chèn） 杞人忧天（qǐ）

组卷：16 真题：1 难度：0.9 [解析](#) [收藏](#) [相似题](#) [下载](#) [试题篮](#)

2. （2分）下列词语中，没有错别字的一项是（ ）
- A. 睫毛 博学 怂勇 力不暇供
- B. 帐篷 纯粹 酬劳 畏罪潜逃
- C. 感慨 锤打 晰沥 小心翼翼
- D. 余晖 头衔 摊塌 大相径廷

组卷：15 真题：1 难度：0.9 [解析](#) [收藏](#) [相似题](#) [下载](#) [试题篮](#)

3. （2分）下列句子中，加点词语使用最恰当的一项是（ ）
- A. 经过老师的点拨，我恍然大悟，原来这道题如此简单。
- B. 改革开放以来，我国城乡面貌发生了见异思迁的变化。
- C. 医务人员正麻木不仁地观察标本，丝毫不受外界干扰。
- D. 班长总是在认真思考后，才对别人的观点随声附和。

组卷：18 真题：1 难度：0.9 [解析](#) [收藏](#) [相似题](#) [下载](#) [试题篮](#)

4. （2分）下列句子中，没有语病的一项是（ ）
- A. 水土流失的原因之一是人们不注重保护环境、乱砍滥伐造成的。
- B. 《中国诗词大会》节目有利于更多人研究和了解古代优秀诗词。
- C. 三江源国家公园是藏羚羊、黑颈鹤等珍稀野生动物的栖息地。
- D. 演出结束后，她那优美的舞姿和动听的歌声还回响在我耳边。

组卷：26 真题：1 难度：0.9 [解析](#) [收藏](#) [相似题](#) [下载](#) [试题篮](#)

- ①布衣之交 A.建立在道义基础上的，不谋名利、不尚虚华的友谊。
②忘年之交 B.平民之间的交往，或显贵者与地位低的人的交往。
③君子之交 C.不计年岁长幼、以才能德行为主的交往。

(2)【拟名称，知友情】同学们正在策划墙报，请你根据对应的内容分别设计栏目名称。

栏目内容	栏目名称
君子之交淡如水，小人之交甘如醴。（《庄子·山木》） 海内存知己，天涯若比邻。（王勃） 独学而无友，则孤陋而寡闻。（《礼记·学记》）	交友名言
 伯牙绝弦 割席断交 管鲍之交	① <u>交友典故</u>
我们在交友的时候，要尊重彼此的个性和差异，以理解和包容的态度对待朋友；要诚实守信，承诺的事情一定要尽力做到；要忠诚坦率，遇到问题及时沟通，共同解决。只有这样，才能建立起真正的友谊，让彼此在人生的道路上相互支持、共同前行。	② <u>交友原则</u>

(3)【敞心怀，抒友情】仿照划波浪线的句子，续写一个句子，与划线句构成语义连贯的排比句。

在你的心中，什么是友情呢？友情是一片绿荫，遮挡头顶的烈日；友情是一场春雨，滋润我们的心田；友情是 一缕春风，吹去生活的烦恼。愿这美好的友情，陪你走过漫漫人生路。

组卷：3 真题：1 难度：0.8

解析 收藏 相似题 下载 试题篮

推荐课件

【金秋好课帮】2023-
语文七上同步教学 2.6
更新：2023-9-7

【金秋好课帮】2023-
语文七上同步教学 5.1
更新：2023-10-31

【金秋好课帮】2023-
语文七上同步教学 5.1
更新：2023-10-31

6. (8分) 古诗文默写。

(1) 根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- ①正是江南好风景，落花时节又逢君。（杜甫《江南逢李龟年》）
②何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。（李商隐《夜雨寄北》）
③河流大野犹嫌束，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）
④非淡泊无以明志，非宁静无以致远。（诸葛亮《诫子书》）
⑤回乐烽前沙似雪，受降城外月如霜。（李益《夜上受降城闻笛》）
⑥夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。（陆游《十一月四日风雨大作（其二）》）

(2) 根据语境，在横线上填入最恰当的古诗文名句。

诗人常借禽鸟的意象来表情达意。或抒发豪迈之情，如“① 晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”（刘禹锡《<秋词>其一》）；或表达离别之意，如“② 杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。”（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）。

组卷：7 真题：1 难度：0.9

解析 收藏 相似题 下载 试题篮

二、第二部分阅读与鉴赏 (共46分)

7. (12分) 阅读下面的文段，完成问题。

【甲】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

(《学而》)

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

(《学而》)

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

(《为政》)

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

(《为政》)

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

(《述而》)

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

【乙】

王生好学而不得法。其友李生问之曰：“或谓君不善学，信乎？”王生不说，曰：“凡师之所言，吾悉能志^①之，是不亦善学乎？”李生说之曰：“学贵善思，君但志之而不思之，终必无所成，何以谓之善学也？”王生益愠，不应而还^②走。

居五日，李生故寻王生，告之曰：“夫善学者不耻下问，择善而从之。余一言未尽，而君变色以去。几欲拒人千里之外，其择善学者所应有邪？”王生惊觉，谢曰：“余不敏，今日始知君言之善。请铭之坐^③右。”

(选自《李生论善学者》，有删改)

[注]①志：记住。②还：同“旋”，转身。③坐：同“座”，座位。

(1) 下列句子中，加点词的意义相同的一组是 A

- A. 不亦说乎 王生不说
B. 不亦乐乎 好之者不如乐之者
C. 吾日三省吾身 意与日去
D. 择其善者而从之 或谓君不善学

(2) 把下列句子翻译成现代汉语。

- ①温故而知新，可以为师矣。
②王生益愠，不应而还走。

(3) 下列对选文的理解和分析，不正确的一项是 B

- A. 甲文中的“学而时习之”一句强调学习之后按时温习的重要性。
B. 甲文提到了要广泛地学习，恳切地发问，还要多思考未来之事。
C. 乙文王生的态度从“不说”到“惊觉”，可见其理解了李生的意思。
D. 甲文记录孔子及其弟子言行，言简义丰；乙文叙述故事，趣味性强。

(4) 两篇选文在学习方法上有哪些共同观点？请结合选文简要分析。

组卷：8 真题：1 难度：0.5

[解析](#) [收藏](#) [相似题](#) [下载](#) [试题篮](#)

8. (4分) 阅读下面一首诗，完成问题。

次北固山下

王湾

客路青山外，行舟绿水前。潮平两岸阔，风正一帆悬。
海日生残夜，江春入旧年。乡书何处达？归雁洛阳边。

- (1) 请赏析“潮平两岸阔”一句中“阔”字的妙处。
(2) “海日生残夜，江春入旧年”是如何表现时序交替的自然理趣的？

组卷：3 真题：2 难度：0.5

[解析](#) [收藏](#) [相似题](#) [下载](#) [试题篮](#)

9. (13分) 阅读以下材料，完成问题。

学校计划开展人工智能课程，小天对此很感兴趣，提前收集了一些资料。

人机共情，与人工智能的最高相处之道

刘禹

在未来，人与人工智能会如何相处？

如果我们把人与人工智能的相处之道看作一个五层楼房，那么我们就一起拾级而上，去看看每一层的样子。

最底下一层叫作分工协作层。在这一层中，人工智能用于处理重复性的、繁琐的或者需要高算力的任务，而人类则去做那些创造性、战略性或情感性的任务。虽然人与人工智能共处一个环境，但各自扮演不同的角色。主人正在书桌前看书学习，扫地机器人则在自顾自地清扫尘土。

第二层叫作人机协同层。这层中的人和人工智能可以协作起来做一件事。健身房中的少年，穿戴上外骨骼机器人后就可以举起200斤重的杠铃。通过人机协同，可以增强人类的能力，使人类变得更加强大。

第三层叫作智能增强层。这一层中的人工智能具备了学习能力，可以主动适应人类的偏好和习惯，并为人类提供个性化的服务和支持，同时人类也可以从人工智能中获取知识和信息。通过人机之间的互相学习，可以增强双方的能力，促进人机共同进步。客厅中正在陪小主人打比赛的那个机器人，不仅清楚地了解小主人的习惯和优势，还能够及时提供对手的情报，很快就赢得了比赛。

第四层叫作决策研讨层。这一层中已经不再满足于对已有知识的学习和处理，而是人机共同参与未知环境下新任务的理解与创造性决策。推演大厅中的几个人正在用自己更擅长的直觉、道德判断和创造力来提出解决方案，而人工智能则基于强化学习、新颖性搜索、等效加速测试等技术为人类决策出谋划策。

终于来到最高层，这层的名字叫作人机共情层。这一层出现了像影子一样的虚拟人，它们通过类脑镜像神经系统具备了感知和理解真实人类情感的能力，并通过模仿共情与正念干预模拟出积极的人际交往行为，从而与人类建立更加深入和有意义的关系，激发出人类更大的主观能动性。

在不经意之间，人工智能已经来到我们身边，努力地帮助人类改变生产生活的方式，促进了社会的发展。不管是在哪一层，人与人工智能的相处方式都应该是建立在合作、互补和彼此尊重的基础上。人工智能将在这些层次上不断发展和演进，持续不断

链接一：

人工智能是智能学科重要的组成部分，它企图了解智能的实质，并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器，该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理等。人工智能从诞生以来，理论和技术日益成熟，应用领域也不断扩大，可以设想，未来人工智能带来的科技产品，将会是人类智慧的“容器”。人工智能可以对人的意识、思维信息的过程进行模拟。人工智能不是人的智能，但能像人那样思考、也可能超过人的智能。

(整理自百度百科)

链接二：

科技创新历来都是双刃剑。它既是促进经济社会发展、造福人类的利器，也可能给人类的生存和发展带来不确定性，成为风险的源头。若科技创新者伦理意识薄弱，仅聚焦于技术迭代、资本服务、利润获取等单维价值取向，那么科技越向前发展，就越可能冲击人类社会的价值体系，甚至脱离法律行规和伦理道德约束。比如，人工智能生成近似原画的内容、构图等，可能侵犯了原创者的知识产权；人工智能技术被恶意使用，可能被用来从事制造虚假信息、诈骗等违法犯罪活动。对此，站在风险防范这一角度，从教育层面加强青少年科技伦理意识培养，具有极强的现实针对性。

人工智能发展和科技伦理治理之间的关系是相辅相成的。在中小学阶段的科技教育中，要坚持“科技发展为人类服务”的价值取向，从小培养青少年的科技伦理和道德意识，培养有使命感、责任感的科技后备人才。这既是对人类社会的当下负责，也是对未来的人类命运负责。

(整理自《中国教育报》)

(1) 下列说法与小天搜集的材料相符的一项是 B

- A.人机协同能通过人机之间互相学习，增强双方能力，促进人机共同进步。
- B.机器人、语言识别、图像识别和自然语言处理都属于人工智能研究的领域。
- C.人工智能可以对人的意识、思维的信息过程进行模拟，超过了人的智能。
- D.人工智能生成近似原画的内容、构图的同时侵犯了原创者的知识产权。

(2) 小天对人工智能的发展做了整理，其中与材料不相符的一项是 C

- A.人工智能正在从家居生活、体育健身等多个方面改变着人类的生活方式。
- B.人工智能的理论和技术的日益成熟，应用领域不断扩大，促进了社会的发展。
- C.人工智能飞速发展已冲击了人类社会的价值体系，脱离了法律和伦理的约束。
- D.人工智能发展离不开科技伦理治理，需要加强对青少年科技伦理意识的培养。

(3) 小天对人工智能在生活中的使用进行归类，其中不正确的一项是 D

- A.分工协作层：四足机器人在亚运会田径赛事中承担了比赛器材的运输工作。
- B.人机协同层：站立行走机器人通过可视化方式使下肢不便人群完成康复训练。
- C.智能增强层：智能本通过笔记同传，将学生答案实时传给后台进行批改反馈。
- D.人机共情层：智能家居系统通过语音控制窗帘开合、调节空调温度及风力大小。

(4) 学校的人工智能课程可以安排哪些内容？依据材料分点概括。

组卷：6 真题：1 难度：0.5

解析 收藏 相似题 下载 试题篮

10. (17分) 阅读下面文字，完成问题。

桃花饼，桃花香
朱盈旭

少年时，村子里都是桃树。

极远极淡的少年时光。桃花灼灼，绿篱，柴门，黑狗，白鹅，灰鸭，黄母鸡……彼时的小院，像小学课本里的插图，一幅民间水粉画，喜气又俗气。

那些年，娘每到春日桃花开，就捧出一年的珍藏，做桃花饼，隆重程度仅次于过年和中秋。那时生活贫困，在多子多女的贫困日子里，娘最難的事，也是春日里给我们隆重地做一锅桃花饼。

做桃花饼，娘是端庄的、静气的，宛如宋朝寒食节的桃花酥。娘从村姑到村妇，没有折折转转，像桃花，一扎根泥土，就是一派终老民间、多子多孙的俗世姿态，不帶忧伤，不惧疏离，枯荣自守。

摇花瓣。娘压低一枝枝花朵繁丽、最水灵最浓艳的花枝，轻轻地摇晃。“春风助肠断，吹落白衣裳”，片片花瓣落在白粗布上，落在娘黑溜溜的发间，落在她雪白的小布衫上。恍惚间，少年的我看过去，纷纷扬扬的落红里，娘是最美桃花仙。多年后，娘摇落桃花的情形成了我心中最美的水墨画。

红红的花瓣漂在清清的井水里，像十三四岁花季女孩的一张张脸，豆蔻年华，兀自生动。水是村西头老井里的水。大哥、二哥从幽深的老井里提出一桶桶冰凉、清澈的水。娘在篱笆院里手搭凉棚，声音细柔地喊：“大娃二娃，井台生薺了！莫打滑哟！”大哥、二哥挑着青竹扁担，颤呀颤，旧木桶一路溅出的水，像给黄土地淋了一层含香的细雨，又像洒了薄薄的露水。娘和三姐将淘洗过的花瓣儿细细地铺在青竹篾的簸箩里，绿簸箩里顿时像盛着几片柔软的红云。晾晒桃花瓣只需极短的时间，娘坐在小木墩上，顺手拉过三姐给她蓬乱的脑袋上编了两根麻花辫，就立起腰身，洗了手，把几个簸箩里略软了的花瓣收拢到一只簸箩里。

花影婆娑，一弯白月从篱笆院的东边升起来时，娘开始春桃花汁了。白月光下，花香如沸。孩子们围住娘，一圈儿，不疏不密恰恰好。清一色的软红棉布小夹衣，男孩女孩都一样，像掉下的一圈小桃花，把白布衫的娘围在中间。爹抽着旱烟袋蹲在黑门框前慈爱地笑。小黑犬支棱着耳朵，精神抖擞，一副忠诚护家的模样。大石臼，小石锤，红红的花汁一勺一勺挖出来，娘陪嫁的泥红小陶罐渐渐满了。六个娃轮番上阵，持锤轻春，叽叽喳喳像晚风中的归鸟。笑声像一朵朵花蕾倏然裂开，谁的手掌能拢得住？

哥、五哥都睡眼惺忪地爬起来，像一只只呆头鹅。小六妹早歪着两条细黄的发辫，依偎在烧土灶的大哥身旁发愣呢。

娘的桃花饼，美极了！她用桃花的汁水当作天然的染色剂，和着姥爷送的极珍贵的细白面和白糖，把面团变成粉红色，又将它们捏成桃花的样子，上面加入一点黑芝麻，把它们当作桃花当中的花蕊，然后放到篋子上蒸熟。一块块桃花饼出锅了，五瓣，桃红，香甜。孩子们一哄而上，小脏手里都捧了一朵小桃饼，烫得吸溜着嘴也舍不得撒手。“都有份，都有份……”娘笑得像一朵桃花，却含了泪。娘和爹没有份，仅剩的两个送给了东邻的瞎婆婆。

如今的村庄被大牛他们一群昔日的小毛孩打造成了系列甜品基地。年年春日桃花开，他们都要回到娘的老宅子里，和娘一起做一锅土灶野柴的桃花饼。都是怀旧的人，只不过想从一块块桃花饼里，让心贴近从前的那些草木时光。

桃花饼，桃花香。春天阳光下的娘，虽然白发苍苍，却依然像古老小村里最美的一朵桃花。

(有删改)

- (1) 下列对本文的理解与分析，不正确的一项是 A
- A. 本文采用倒叙手法，先写做桃花饼，再逐渐展开对乡村生活的描述，最后回到现实。
- B. 本文写了桃花饼，也写了“篱笆院”“青竹扁担”等细节，体现了乡村的独特风情。
- C. 本文描述了儿时乡村生活以及与娘制作桃花饼的情景，展现了旧时美好的草木时光。
- D. 作者回忆吃桃花饼时娘的笑和泪，既体现了家庭的温馨，也反映了当时物质的匮乏。
- (2) “娘最雅的事”是春日做一锅桃花饼。请说一说“雅”体现在哪些方面？
- (3) 结合上下文，从描写的角度赏析文中划波浪线句表达效果。
- 孩子们一哄而上，小脏手里都捧了一朵小桃饼，烫得吸溜着嘴也舍不得撒手。
- (4) 本文结尾说“春天阳光下的娘，虽然白发苍苍，却依然像古老小村里最美的一朵桃花”。请结合全文谈谈你的理解。

组卷：9 真题：1 难度：0.5

解析 收藏 相似题 下载 试题篮

三、第三部分写作 (共50分)

11. (50分) 作文。
- 请以《这是一节_____的课》为题，写一篇文章。
- 要求：①把题目补充完整，然后作文；②文体自选（诗歌除外）；③600字以上；④文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。

组卷：3 真题：1 难度：0.5

解析 收藏 相似题 下载 试题篮

12. (8分) 附加题。
- (1) 【阅读积累】根据《西游记》的内容，把表格补充完整。
- | 名号 | 名号由来 |
|--------------|---------------------------|
| 石猴 | ① <u>仙石迸裂化为猴</u> |
| ② <u>美猴王</u> | 发现水帘洞，为猴群找到了安身立命之所，被猴群尊称。 |
| 孙悟空 | ③ <u>拜入菩提老祖门下由恩师菩提赐名的</u> |
| ④ <u>弼马温</u> | 玉皇大帝让孙悟空管马，给孙悟空的官衔。 |
- (2) 【阅读精思】一个人要取得成功，最需要的品质是什么？请围绕这一话题，从下列人物中选择一个并结合《西游记》中的情节谈谈你的看法。
- ①唐僧
- ②孙悟空
- ③猪八戒
- ④沙僧

组卷：3 真题：1 难度：0.5

解析 收藏 相似题 下载 试题篮

商务合作 服务条款 走进菁优
帮助中心 兼职招聘 意见反馈

深圳市菁优智慧教育股份有限公司
粤ICP备10006842号 公网安备44030502001846号

深圳市市场监管
主体身份认证

©2010-2024 jyeoo.com 版权所有

APP开发者：深圳市菁优智慧教育股份有限公司 | 应用名称：菁优网 | 应用版本：4.8.2 | 隐私协议 | 第三方SDK | 用户服务条款

广播电视节目制作经营许可证 | 出版物经营许可证

本网部分资源来源于会员上传，除本网组织的资源外，版权归原作者所有，如有侵犯版权，请立刻和本网联系并提供证据，本网将在三个工作日内改正