语言得体-答案

答案：

1、【答案】D

A项，“忝”是谦辞，表示辱没他人，自己有愧。用在此处不得体。B项，“笑纳”是客套话，用于请人收下礼物。此处用于自己接受礼物，不得体。C项，“芳龄”指女子的年龄(一般用于年轻女子)。此处用来称老奶奶，不得体。D项，“老朽”是老人自谦之词，符合语境。

2、【答案】D

A项，适合纺织品店；B项，适合百货店；C项，适合书画店。

3、【答案】B

本题考查语言表达得体的能力。“斧正”为敬辞，表示请别人修改文章，此处用错对象。

4、【答案】A

B项中的“务必”，D项中的“尽快”，用语不谦恭；C项中缺问候语和发信人姓名，也有失恭敬。

5、【答案】B

因为是要替陈老师打圆场，所以A、C两项不合适。D项不适合对老师说。B项委婉幽默又切合语境，容易让人接受。

6、【答案】A

B项，“用我的眼睛打开你视野的锁”有居高临下的意味，不符合播音员的身份。C项，“有幸”一词用得不得体，它是“很幸运，有运气”的意思，一般用于表达自谦之意。D项，“废话不多说啦”为口头语，作为广播开场语不恰当。

7、【答案】B

A、“内疚”一词是表达做错事，说错话的内心感受，表达不得体，可改为“遗憾”。B、表达得体；

C、“不幸”表示运气差或发生了不好的事情，词义程度严重，不符合语境；

D、“惭愧”因有缺点﹑错误或未能尽责等而感到不安或羞耻，句中无此意，不符合语境；

8.【答案】C

A．语言太直露，不够委婉；

B．“你脑子有病吧”语言不礼貌；

C．表述最恰当，得体；

D．“你是不是不想活了”会刺激对方，不够礼貌。

9.【答案】C

从语言表达的准确性和语言交际的规范即语言交际不能有损人际情感两方面考虑。

10.【答案】A

B中的“老鼠”，C的“色盲”有侮辱人的意思，用词不当；D的“令爱”只能称呼对方的女儿。

答案入解析：

1.【答案】 D

【解析】【分析】A．“不惑之年”指40岁，“耳顺之年”指60岁。根据“再过十年”可以判断说法错误；B．根据语境无法判断小华哥哥的生肖；C．小雪是冬季的第二个节气，冬季的六个节气依次是立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒；D．“春城无处不飞花，寒食东风御柳斜”——寒食节；“不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平”——端午节；“今夜月明人尽望，不知秋思落谁家”——中秋节；“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”——重阳节 。“寒食节”在清明节前一二日，即阳历四月初；“端午节”是旧历五月初五；“中秋节”是旧历八月十五；“重阳节”是旧历九月九日。顺序排列正确。

故答案为：D

2.【答案】 B

【解析】【分析】A.“如果你把所有的错误都关在门外时，真理也要被关在外面了”蕴含的哲理：没有一个人能在处理问题上很完美，我们总是在失败中吸取教训，教训使我们变的更加成熟。许多成功者都是经历了无数的失败的考验，最终才成功的做成某一件事,所以要想成功,要不惧失败和错误，善于在失败中找原因。只有不断认识错误,才能更加完善自己的思维，进而找到通向成功和真理的大门。不适合劝慰考试没有发挥好的朋友；B.“如果你因失去了太阳而流泪，那么你也将失去群星了”蕴含的哲理：如果人因为某一次的失去而感到心灰意冷，那么他只会失去更多。万物不可强求，失去能让我们更加懂得珍惜。对待失去，我们需要做的就是收拾心情，重拾信心，为下一次的机会和成功努力。适合劝慰考试没有发挥好的朋友；C.“群星不会因为像萤火虫而怯于出现”蕴含的哲理：即使和别人有相似之处，也要勇于展示自己的美。不适合劝慰考试没有发挥好的朋友；D.“当我们是大为谦卑的时候便是我们最近于伟大的时候”蕴含的哲理：一个人越是谦逊就越接近伟大，而伟大的人必定谦逊。不适合劝慰考试没有发挥好的朋友。

故答案为：B

3.【答案】 D

【解析】【分析】A“必须”“凭什么搞特殊”，语气生硬；

B语气生硬，带有诅咒的意思，让人听了不舒服；

C“老顽固、找麻烦”带有批评、鄙视的意思；

D说话得体。

故答案为：D

4.【答案】 B

【解析】【分析】A．两个反问句，语气强烈，别人不易接受；C．呆在教室写作业的做法，会让她认为防火演练不重要，可参加可不参加；D．祈使句，语气强烈，别人不易接受；

故答案为：B

5.【答案】 A

【解析】【分析】A."行百里者半九十"意思是“走一百里路，走了九十里才算是走了一半”， 比喻做事愈接近成功愈困难，愈要认真对待，故这句话可用来激励小明；

B."千里之行，始于足下“意思是”走一千里路，是从迈第一步开始的；比喻事情的成功，是从小到大逐渐积累起来的" ，这句话强调的是‘积累的重要性" ，不能用来劝小明；

C. "不积跬步，无以致千里"意思是"不积累每一小步，就不能到达千里”该句话常用来指”做事情要注重积累”，不能用来劝小明；

D."知是行之始，行是知之成意思是“是知是行的开始，行知的完成" ，实践和认知的关系，知行合一，实践是认知的开始，而认知又是对实践的升华，不能用来劝说小明。

故答案为：A。

6.【答案】 C

【解析】【分析】A.“让我们都伸手帮助一下他人”表达模糊，没有准确点明“不能只顾自己方便而随地还车”；B.“就算你家里有矿，也不能这么浪费金钱呀”含有讽刺之意，不得体；C.“为了别人能更方便地用车，也为了减少你不必要的经济损失”指出了“在规定地点还车”的好处“我为人人，人人为我”，“你能到指定地点去还车吗？”点明了正确作法，语言得体；D.“做人不能太自私吧？”过于直接，语气尖锐，不得体。

故答案为：C

7.【答案】 C

【解析】【分析】本题属情景对话题。解答本题，首先要弄清讲话设定的情景及要求，了解对话的原因、对象、及讲话人身份，选择得体的语言表达。

A：从“高声”及说话的语气上可判断，此项不得体；

B：语句显然有不满、讥讽的意思，不得体；

C：语气委婉，用语文明，并做出让步，易于被对方接受，并能及时发现自己的不足；

D：说话语气生硬。

故答案为：C。

8.【答案】 B

【解析】【分析】“种瓜得瓜，种豆得豆”比喻做了什么事，得到什么样的结果。用在此句，不合语境。不能不意为我们可以忘记历史，与原文的意思不符合。

故答案为：B。

9.【答案】 B

【解析】【分析】本题考查语言的得体。B项中“三人行必有我师”不符合语境，

故答案为：B

10.【答案】 C

【解析】【分析】此题考查语言得体的能力。A.语言太直白，不够委婉。

B. ”你脑子有病吧“用语不礼貌 。

C.表述最恰当，得体。

D.“你是不是不想活了”这句话会刺激对方，用语不礼貌，缺少对对方的尊重。

故答案为：C