

# **2CMP - TP2**

Langages et Traducteurs - Compilation

Un monde à vérifier

Grammaire Automate Expression régulière

Version 1.0 Last update: 14/06/2016 Use: Students/Staff

Author: Cyril Alexandre Pachon



### **2CMP - TP2**

#### Langages et Traducteurs - Compilation

## **SOMMAIRE**

1	PREAMBULE : LES CONSIGNES GENERALES	
2	DES ANALYSES ? (20 POINTS)	



#### 1 PREAMBULE: LES CONSIGNES GENERALES

Votre rendu se fera sous la forme d'un dossier compressé au format .zip ou .rar, nommé [2CMP]-IDOpenCampus-NomDuCampus-Nom-Prénom à envoyer à votre intervenant de cours par e-mail (des consignes de rendus locales peuvent être appliquées, par exemple, mettre en copie l'e-mail du responsable de surveillance, le campus manager, ...). Le dossier ne peut comporter que des fichiers au format .pdf, .doc, .txt, .l, .y, .exe et .out. L'objet de l'e-mail sera : [2CMP]-IDOpenCampus-NomDuCampus-TP-2. Vous devez également mettre en copie de l'e-mail l'adresse 2CMP@supinfo.com. Ces consignes devront être scrupuleusement respectées, je vous rappelle un extrait du règlement des études concernant ce genre de situation :

# SAVOIR-ETRE : Importance du comportement, de la qualité de la communication et notion de Malus

Les membres du Conseil de Perfectionnement de SIU, composé de représentants de nombreuses entreprises internationales, ont attiré l'attention de l'équipe pédagogique sur la grande importance du savoir-être et du respect des règles fondamentales de communication trop souvent bafouées par des rapports criblés de fautes, par un interlocuteur peu avenant ou habillé de façon inadaptée ou incompatible avec l'importance de sa mission.

Ainsi, dans le cas où un évaluateur constaterait un manquement aux éléments pré-cités, un malus non limité pourra être appliqué sur la note à attribuer à l'étudiant pour l'évaluation. Ces règles de communication incluent, raisonnablement, le respect de l'orthographe et de la grammaire ainsi que le respect des consignes de rendu et, le cas échéant pour un examen oral et en fonction de l'importance de ce dernier (soutenance de mémoire de M.Sc.2 par exemple), le comportement, la diction et la tenue vestimentaire de l'étudiant.

http://www.supinfo.com/fr/News98bfdcda-8c4c-4dd5-b8ca-ed673ba4662f.aspx

Pour cet examen, vous pouvez perdre jusqu'à <u>4 points</u> sur votre note <u>par application d'un MALUS</u> si vous ne respectez pas les consignes et le règlement des études.

Pour cet examen, vous pouvez utiliser les supports de cours (.ppt, LABS) ainsi qu'un support papier stylo (pour votre brouillon et réflexion, le papier et le stylo ne sont pas distribués par l'école). L'utilisation d'<u>Internet est interdite</u>. Les outils autorisés sont yed, gcc, Flex/Lex et Yacc/Bison, les autres outils NE sont PAS autorisés. Si votre surveillant(e) constate une tricherie votre épreuve est annulée et votre relevé de notes portera la mention de « cheater » pour cet examen.

#### 2 DES ANALYSES ? (20 POINTS)

Soit R les règles de production d'une grammaire :

```
<$> ::= <atome> | !ste> <
| siste> ::= {"("S")"} 
| <atome> ::= nombre | lettre | séparateur 
| <nombre> ::= "0" .. "9" 
| <lettre> ::= "a" .. "z" 
| <séparateur> ::= " "
```

Question 2.1: Ecrire une grammaire G en notation EBNF en utilisant R.

Question 2.2 : Ecrire l'analyseur lexical nommé GFlex.l en flex/lex pour la grammaire EBNF G de la question 2.1 avec récupération des erreurs lexicales.

<u>Question 2.3</u>: Ecrire l'analyseur syntaxique nommé **GBison.y** en Yacc/Bison pour la grammaire EBNF G de la **question 2.1** avec récupération des erreurs syntaxiques.

