



SUPINFO
International University

Sign of Success

2CMP – TP NOTE – Partie 2

Langages et Traducteurs - Compilation

Un monde à vérifier

Analyse lexicale
Analyse syntaxique
Automate
Expression régulière

Version 1.0

Last update: 12/06/2015

Use: Students/Staff

Author: Cyril Alexandre Pachon

COMPILATION



SOMMAIRE

1	PREAMBULE : LES CONSIGNES GENERALES.....	3
2	LE VERIFICATEUR DE LANGAGES (20 POINTS).....	3

1 PREAMBULE : LES CONSIGNES GENERALES

Votre rendu se fera sous la forme d'un **dossier compressé (.zip, .rar)**, nommé **[2CMP]-IDOpenCampus-Nom-Prénom** à votre **intervenant de cours par e-mail** (des consignes de rendus locales peuvent être appliquées, par exemple, mettre en copie du mail le responsable de surveillance, le campus manager, ...). L'objet de l'e-mail sera : **IDOpenCampus-2CMP-NomDuCampus-TP-2**. Vous devez également mettre en copie de l'e-mail l'adresse 2CMP@supinfo.com. Votre dossier peut contenir **uniquement** des documents sous la forme **.pdf, .txt, .l** et **.y**. Ces consignes devront être scrupuleusement respectées, je vous rappelle un extrait du règlement des études concernant ce genre de situation :

SAVOIR-ETRE : Importance du comportement, de la qualité de la communication et notion de Malus (nouveau depuis 2012-2013)

Les membres du Conseil de Perfectionnement de SIU, composé de représentants de nombreuses entreprises internationales, ont attiré l'attention de l'équipe pédagogique sur la grande importance du savoir-être et du respect des règles fondamentales de communication trop souvent bafouées par des rapports criblés de fautes, par un interlocuteur peu avenant ou habillé de façon inadaptée ou incompatible avec l'importance de sa mission.

Ainsi, dans le cas où un évaluateur constaterait un manquement aux éléments pré-cités, un malus pouvant aller jusqu'à - 6 points pourra être appliqué sur la note à attribuer à l'étudiant pour l'évaluation. Ces règles de communication incluent, raisonnablement, le respect de l'orthographe et de la grammaire ainsi que le respect des consignes de rendu et, le cas échéant pour un examen oral et en fonction de l'importance de ce dernier (soutenance de mémoire de M2 par exemple), le comportement, la diction et la tenue vestimentaire de l'étudiant.

Le détail de ce malus est décomposé comme suit :

- Fautes d'orthographe et/ou de grammaire trop importantes: Entre -0.5 et -2 points
- Non respect flagrant des consignes de rendu d'un travail donné : Entre -0.5 et - 2 Points
- Communication, comportement ou tenue inadaptés : Entre - 0.5 et - 2 points

Pour cet examen, vous pouvez perdre jusqu'à **4 points** sur votre note **par application d'un MALUS** si vous ne respectez pas les consignes et le règlement des études.

Pour cet examen, **vous pouvez utiliser les supports de cours (.ppt, LABS)** ainsi qu'un support papier/stylo (le papier et le stylo ne sont pas distribués par l'école). L'utilisation du **net est interdite**. Les outils **autorisés** sont **gcc, Yacc/Bison, Flex/Lex, pas d'autres outils**, à l'exception d'un éditeur de dessin pour faire vos automates. Si votre surveillant(e) constate une tricherie, votre épreuve sera annulée et votre relevé de notes portera la mention de « **cheater** » pour cet examen.

2 LE VERIFICATEUR DE LANGAGES (20 POINTS)

Vous êtes en charge de vérifier un langage de programmation

Voici les différentes structures de traitements à vérifier :

TANTQUE {condition} FAIRE (action1; action2 ;) FINTANTQUE

TANTQUE {condition} ET {condition} FAIRE (action1; action2 ;) FINTANTQUE

Une condition comporte un nom (que des lettres), un opérateur (<, >) et un entier.

Une action1 comporte un nom (que des lettres), un opérateur =, et un entier.

Une action2 comporte un nom (une seule lettre), un opérateur ++.

Question 1 : Définissez-vous un fichier de tests en fonction des structures de traitements à vérifier proposées. Ce fichier nommé **FichierTest.txt** vous servira pour toutes les questions de l'exercice.

Question 2 : Ecrire une grammaire G de type EBNF permettant de vérifier la syntaxe des différentes structures de traitements à vérifier. Indiquez si votre grammaire doit être LL ou LR.

2CMP – TP NOTE – Partie 2

Langages et Traducteurs - Compilation

Question 3 : En fonction des différentes structures de traitements à vérifier, écrivez un analyseur Lexical nommé **VerifStructure.l**. Faites les tests avec votre fichier de la **question 1**.

Question 4 : En fonction des différentes structures de traitements à vérifier et de votre grammaire de la **question 2**, écrivez un analyseur Syntaxique **VerifStructure.y**. Au besoin, vous modifierez votre analyseur Lexical en le recréant sous le nom de **VerifStructure2.l** pour l'utiliser avec votre analyseur Syntaxique. Faites les tests avec votre fichier de la **question 1**.