

HOME

PERFIL

NEWS351

INSTRUTORES

ACADEMIC

CONTESTS

FÓRUM

PROBLEMAS

SUBMISSÕES

RANKS

SAIR

Hi, Rafael Padula Maradei  
rafael.maradei@aluno.faculdadeimpacta.com.br

ACADEMIC 1284

SUBMISSÕESDESCRIÇÃO

INICIANTE | NÍVEL 2 | BASE TIME LIMIT: 1 SECOND | MEMORY LIMIT: 200 MB | THIS PROBLEM WAS CREATED BY LUCIO NUNES DE LIRA

URI Online Judge | 1284

Segunda Chance

Por Lucio Nunes de Lira & Rafael Maximo Carreira Ribeiro, Brazil

Timelimit: 1

Em uma faculdade de um mundo muito distante, dois jovens professores buscam ajudar seus alunos a estudarem e melhorarem seus conhecimentos sobre a disciplina de programação, fazendo com que notas mais altas sejam conquistadas. Para isso, desenvolveram a estratégia da "Segunda Chance".

A estratégia da "Segunda Chance" consiste em criar uma nova atividade com os mesmos problemas da atividade original, porém com um prazo estendido e com a disponibilização de vídeos detalhados com a resolução de cada problema da atividade, de modo a incentivar que os alunos revisitem e comparem suas próprias propostas de solução.

Para aumentar ainda mais o incentivo para a turma, os professores concedem um bônus de dois pontos sobre a nota original para aqueles que resolverem TODOS os problemas dentro do prazo estendido, isto é, que obtiverem dez na nova atividade, o que é uma "moleza", considerando que basta assistir as resoluções e aplicá-las. Mas é claro, o bônus é concedido até o limite de dez pontos, ou seja, caso a soma do bônus com a nota original resulte em um valor superior a dez, a nota final será dez.

Como esperado, os alunos ficaram contentes e empolgados com a oportunidade. De tão agradecidos, ofereceram um *software* aos dois professores, de modo a reduzir um pouco da carga extra de trabalho que eles terão para recalcular as notas.

Você se voluntariou para implementar esse *software*, que precisa receber um valor inicial indicando a quantidade de alunos da turma, seguido pelas notas originais de cada aluno e pelas notas obtidas na nova atividade. O programa deverá exibir a quantidade de alunos que tiveram suas notas alteradas, assim como as notas originais e finais de cada aluno, destacando aqueles que aumentaram as notas.

Entrada

- Na primeira linha haverá um número natural  $N$  ( $1 \leq N \leq 999$ ) indicando a quantidade de alunos da turma;
- Nas próximas  $N$  linhas, haverá a nota original de cada aluno, que são valores reais no intervalo fechado  $[0,10]$ ;
- E, por fim, nas  $N$  linhas seguintes, haverá a nota obtida na nova atividade, também situadas no intervalo fechado  $[0,10]$ .

Saída

- A primeira linha será a frase 'NOTAS ALTERADAS: <quantidade>', sem apóstrofes e completamente em maiúsculo, em que <quantidade> deve ser substituído pela quantidade de alunos que tiveram suas notas originais alteradas em decorrência da aplicação do bônus;
- As próximas  $N$  linhas serão as notas de todos os alunos, na mesma ordem dada na entrada, iniciando com asterisco (\*) para indicar as notas que foram alteradas e hífen (-) para indicar aquelas que não foram, seguido pela posição da referida nota entre parênteses. O formato de cada linha pode ser observada nos exemplos, onde se destacam três características: (a) a posição tem sempre três dígitos, completada com zeros à esquerda quando necessário; (b) todas as notas são exibidas com duas casas decimais e; (c) todas as notas ocupam cinco colunas (o que inclui o caractere de ponto), completadas com zeros à esquerda quando necessário.

CUSTOM PROBLEM

1284

LINGUAGEM

Python 3.9

SOURCE CODE

1

CONSTRUA A SUA SOLUÇÃO E ENVIE!

ENVIAR

© 2011 - 2021 URI Online Judge

Cookies | Privacidade | Termos & Condições | FAQs | Status | Créditos | Contato

Version 6.0.0

https://www.urionlinejudge.com.br/judge/pt/custom-problems/view/1284

1/2

Samples Input	Samples Output
5 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	NOTAS ALTERADAS: 0 -(001) original: 10.00   final: 10.00 -(002) original: 10.00   final: 10.00 -(003) original: 10.00   final: 10.00 -(004) original: 10.00   final: 10.00 -(005) original: 10.00   final: 10.00
5 7.00 6.00 10.00 1.00 9.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00	NOTAS ALTERADAS: 4 *(001) original: 07.00   final: 09.00 *(002) original: 06.00   final: 08.00 -(003) original: 10.00   final: 10.00 *(004) original: 01.00   final: 03.00 *(005) original: 09.00   final: 10.00
5 7.00 6.00 10.00 1.00 9.00 8.00 9.00 7.00 5.00 10.00	NOTAS ALTERADAS: 1 -(001) original: 07.00   final: 07.00 -(002) original: 06.00   final: 06.00 -(003) original: 10.00   final: 10.00 -(004) original: 01.00   final: 01.00 *(005) original: 09.00   final: 10.00