# Estatística

Prof. Diego de Sousa Aguiar

Assunto da Aula de Hoje: Medidas Descritivas

# **INTRODUÇÃO**

As vezes é necessário resumir certas características das distribuições de dados (ou mesmo de frequências dados) por meio de certas quantidades.

Tais quantidades são usualmente denominadas de Medidas, por quantificarem alguns aspectos de nosso interesse.

Nosso objetivo é apresentar algumas das chamadas **Medidas de Posição**, bem como, algumas **Medidas de Dispersão**, consideradas mais importantes no campo da aplicabilidade prática do nosso dia a dia.

Tais medidas servem para:

- Localizar uma distribuição;
- Caracterizar sua variabilidade.

## **MEDIDAS DE POSIÇÃO**

Servem para localizar a distribuição dos dados brutos (ou das frequências) sobre o eixo de variação da variável em questão.

Veremos os três tipos principais de medidas de posição:

- Média;
- Mediana;
- Moda.

# **MEDIDAS DE POSIÇÃO**

#### Média Aritmética

Se os dados consistem de n observações  $x_1, x_2, x_3, ..., x_n$  a média é dada pela soma das observações dividida pelo o número de observações.

- > Amostra:
  - > Conjunto de Dados



$$\bar{x} = \sum_{i=1}^{n} X_i$$

Distribuição de Frequência



$$\bar{x} = \sum_{i=1}^{k} X_i \cdot f_i$$

Levando em conta as notas dos alunos na disciplina de instalações elétricas prediais das turmas de 2019.2 e 2020.1, determine qual a turma que obteve a maior média.

- Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8
- Turma de **2020.1:** 2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10

Turma de 2019.2

$$\bar{x} = \frac{2+3+4+4+5+6+7+7+7+8}{11} = 5,45$$

Turma de 2020.1

$$\bar{x} = \frac{2+3+4+4+4+5+6+7+7+8+9+10}{12} = 5,75$$

Determine a média das notas de acordo com os dados da tabela a seguir.

Notas dos alunos em Estatística em 2019

Notas	Frequência
8   10	25
6   8	27
4   6	10
2   4	12
0   2	6
Total	80

Fonte: Relatório do Professor

$$\bar{x} = \frac{9.25 + 7.27 + 5.10 + 3.12 + 1.6}{80} = 6,325$$

# MEDIDAS DE POSIÇÃO

#### Mediana

Para calcularmos a mediana é preciso ordenarmos dados: $x_1, x_2, x_3, ..., x_n$ . A mediana de um conjunto de dados é:

➢ Se n é ímpar



$$Md = x_{(\frac{n+1}{2})}$$

 $\triangleright$  Se n é par



$$Md = \frac{x_{(\frac{n}{2})} + x_{(\frac{n+1}{2})}}{2}$$

Levando em conta as notas dos alunos na disciplina de instalações elétricas prediais das turmas de 2019.2 e 2020.1, determine qual a mediana de cada turma.

- Turma de **2019.2:** 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8
- Turma de **2020.1:** 2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10

• Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8

$$Md = x_6 = 6$$

• Turma de **2020.1:** 2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10

$$Md = \frac{x_6 + x_7}{2} = \frac{5+6}{2} = 5,5$$

## **MEDIDAS DE POSIÇÃO**

#### Moda

Valor que ocorre com maior frequência. A moda é Obtida por inspeção da tabela de distribuição de frequências. Ao contrário do que acontece com a mediana e a média, uma amostra pode possuir mais do que uma moda.

Levando em conta as notas dos alunos na disciplina de instalações elétricas prediais das turmas de 2019.2 e 2020.1, determine qual a moda de cada turma.

- Turma de **2019.2:** 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8
- Turma de **2020.1:** 2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10

• Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8

A moda da turma de 2019.2 = 7

• Turma de **2020.1:** 2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10

A moda da turma de 2020.1 = 4

Determine a moda das medições dos níveis de ruídos aferidos:

Medição de níveis de ruído em uma unidade fabril

Nível de Ruído (dB)	Frequência
79	2
81	4
82	2
84	3
85	1
86	1
	·

Fonte: Dados Fictícios

Nesse caso a moda é 81 dB, pois sua frequência.

A informação fornecida pelas Medidas de Posição em geral necessitam de ser complementas pelas Medidas de Dispersão.

As Medidas de Dispersão servem para indicar o "quanto os dados se apresentam dispersos em torno da região central".

Portanto caracterizam o grau de variação existente em um conjunto de valores.

As Medidas de Dispersão que mais nos interessam são:

- Amplitude;
- Variância;
- Desvio Padrão;
- Coeficiente de Variação.

### Amplitude

A amplitude, já mencionada, é definida como a diferença entre o maior e o menor valores do conjunto de dados.

Salvo aplicações de Controle de Qualidade, a amplitude não é muito utilizada como Medida de Dispersão.

#### Variância

A variância é definida como a "média dos quadrados das diferenças entre os valores em relação a sua própria média".

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$$

$$\frac{1}{n}$$

Levando em conta as notas dos alunos na disciplina de instalações elétricas prediais das turmas de 2019.2, determine qual a variância da turma.

• Turma de **2019.2:** 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 8

• Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 8

$$\bar{x} = \frac{2+3+4+4+5+6+7+7+7+7+8}{11} = 5,45$$

$$(2-5,45)^2 + (3-5,45)^2 + (4-5,45)^2 + (4-5,45)^2 + (5-5,45)^2 + (6-5,45)^2 + (7-5,45)^2$$

$$\sigma^2 = \frac{+(7-5,45)^2 + (7-5,45)^2 + (7-5,45)^2 + (8-5,45)^2}{11}$$

$$= 3,52$$

#### Desvio Padrão

Definimos desvio padrão como "a raiz quadrada positiva da variância". O cálculo do desvio padrão é feito por meio da variância.

O desvio padrão se expressa na mesma unidade da variável, sendo por isso, de maior interesse que a variância nas aplicações práticas.

É mais realístico para efeito de comparação de dispersões

$$\sigma = \underbrace{\sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2}_{n}$$

Disciplina: Estatística | Assunto: Medidas Descritivas

Levando em conta as notas dos alunos na disciplina de instalações elétricas prediais das turmas de 2019.2, determine qual o desvio padrão da turma.

• Turma de **2019.2:** 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 8

• Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8

$$\bar{x} = \frac{2+3+4+4+5+6+7+7+7+7+8}{11} = 5,45$$

$$(2-5,45)^2 + (3-5,45)^2 + (4-5,45)^2 + (4-5,45)^2 + (5-5,45)^2 + (6-5,45)^2 + (7-5,45)^2$$

$$\sigma^2 = \frac{+(7-5,45)^2 + (7-5,45)^2 + (7-5,45)^2 + (8-5,45)^2}{11}$$

$$= 3,52$$

$$\sigma = \sqrt{3,52} = 1,876$$

### Coeficiente de Variação

O coeficiente de variação é definido como "o quociente entre o desvio padrão e a média", sendo frequentemente expresso em porcentagem.

A vantagem da utilização do CV é caracterizar a dispersão dos dados em termos relativos ao seu valor médio.

Pequena dispersão absoluta pode ser, na verdade considerável, quando comparada com a ordem de grandeza dos valores da variável. Quando consideramos o CV, enganos de interpretações desse tipo não ocorrem.

Além disso, por ser adimensional, o CV fornece uma maneira de se compararem as dispersões de variáveis cujas medidas são irredutíveis.

Disciplina: Estatística | Assunto: Medidas Descritivas

Coeficiente de Variação

$$CV = \frac{\sigma}{\overline{X}}$$

Levando em conta as notas dos alunos na disciplina de instalações elétricas prediais das turmas de 2019.2, determine qual o desvio padrão da turma.

• Turma de **2019.2:** 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 8

• Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8

$$\bar{x} = \frac{2+3+4+4+5+6+7+7+7+7+8}{11} = 5,45$$

$$(2-5,45)^2 + (3-5,45)^2 + (4-5,45)^2 + (4-5,45)^2 + (5-5,45)^2 + (6-5,45)^2 + (7-5,45)^2$$

$$\sigma^2 = \frac{+(7-5,45)^2 + (7-5,45)^2 + (7-5,45)^2 + (8-5,45)^2}{11}$$
= 3,52

$$\sigma = \sqrt{3,52} = 1,876$$

• Turma de 2019.2: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8

$$CV = \frac{1,876}{5,45} = 0,3442$$

# Estatística

Prof. Diego de Sousa Aguiar

Assunto da Aula de Hoje: Medidas Descritivas

Disciplina: Estatística | Assunto: Medidas Descritivas