Doc. Estudio de mercado:

Calendario Interactivo

**Realizado por**: Gabriel Castro Muñoz, Carlos Sánchez Martínez, Manuel Orantes Taboada

**Fecha**: 19/10/2020

**Versión**: 1.0

Historial de Cambios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** | **Autor** |
| 19/10/2020 | 1.0 | Inicio de estudio de mercado | Gabriel Castro Muñoz  Carlos Sánchez Martínez  Manuel Orantes Taboada |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Índice

1. Objetivos del estudio
   1. ¿Qué queremos obtener con el estudio?
2. Pre-Análisis
   1. Descripción inicial del problema
   2. Aplicaciones/Sistemas/Servicios de referencia
3. Análisis DAFO
   1. Debilidades
   2. Amenazas
   3. Fortalezas
   4. Oportunidades
4. Resultado de la Investigación
5. Definición de Objetivos

1. **Objetivos del estudio**
   1. **¿Qué queremos obtener con el estudio?**

El objetivo del estudio es conocer las herramientas similares a nuestra aplicación. También nos interesa saber qué características suponen una ventaja frente a la competencia.

1. **Pre-Análisis**
   1. **Descripción inicial del problema**

Actualmente, no encontramos aplicaciones en el mercado capaces de recoger apuntes, exámenes, horarios relacionados con la Universidad o el trabajo.

Además, con las diferentes asignaturas, nos encontramos con diferentes entregas, exámenes y temarios que pueden generar bastante confusión en los estudiantes.

No sólo es difícil coordinar y recordar todas las tareas de cada profesor si no almacenar los diferentes apuntes y compartirlos con los compañeros.

* 1. **Aplicaciones/Sistemas/Servicios de referencia**

Como sistemas de referencia encontramos Outlook. Google Calendar y las agendas físicas.

Sobre Outlook, podemos decir que es una herramienta bastante completa capaz de asignar horas para reuniones. etc. Permite organizar los eventos uno a uno y llevar una planificación completa. Sin embargo, no acepta horarios semanales ni permite añadir apuntes de clase.

Sobre Google calendar, contiene las misma funcionalidades que Outlook pero de nuevo no permite guardar apuntes ni utilizar horarios semanales de manera accesible.

Por supuesto, las agendas físicas tienen todas las posibilidades imaginables y en ellas se inspira este trabajo. Sin embargo, no se pueden almacenar en la nube con las ventajas que ello conlleva.

|  |
| --- |
|  |
| Figura 1. Calendario Outlook |

|  |
| --- |
|  |
| Figura 2. Calendario Calendar |

1. **Análisis DAFO**
   1. **Debilidades**

Debilidades que hemos encontrado en el análisis anterior, relacionadas con aspectos como son:

* No disponer de los mismos recursos que google o microsoft.
* Nuestra aplicación está más enfocada a estudiantes mientras que google y microsoft se fijan más en empresas.
* La popularidad y el uso de google y outlook es mas grande por lo tanto su uso está más extendido.
  1. **Amenazas**

Aspectos que consideramos que pueden ser una amenaza sobre la propuesta de nuestro sistema o solución.

La amenaza de que google calendar o el calendario de outlook actualicen su software para añadir la funcionalidad que propone nuestra aplicación, y al ser estos más populares sean más usados que nuestra aplicación.

Que google y microsoft tienen más recursos que nosotros para nuestra solución ya que se incluyen en los correspondientes gestores de correos.

* 1. **Fortalezas**

En las aplicaciones usuales no podríamos tener los apuntes y los recordatorios en un mismo lugar, debemos tener dos aplicaciones específicas para estos cometidos (por ejemplo usar google calendar y google drive). En cambio en nuestra aplicación podemos acceder fácilmente desde una notificación a los apuntes y documentos relacionados con la misma, obteniendo intrínsecamente una buena organización de los mismos.

No existe una aplicación en la cual podamos tener un horario de las cosas habituales (como asignaturas, horario de trabajo, ciertos compromisos semanales como la asistencia a peñas) combinado con otro tipo de elementos como una práctica, un examen, citas con el médico. En nuestro proyecto podemos cambiar de un modo a otro de forma sencilla y visual, pudiendo visualizar ambas a la vez si lo deseamos.

* 1. **Oportunidades**

Con este proyecto tenemos la oportunidad de ofrecer un servicio más enfocados a los estudiantes y trabajadores que tengan una semana muy constante en cuanto a actividades semanales.

Podemos ofrecer una aplicación que incluya herramientas más variadas y útiles para guardar apuntes, organizar los estudios y repartir la carga de tareas homogéneamente durante la semana y el curso.

Podemos ofrecer un sistema en el que compartir los propios apuntes y que estos puedan ser valorados por el resto de usuarios que tengan en común esa asignatura. Con esto se consigue poder compartir apuntes entre todos y tener un ranking de cuales de ellos son más útiles para poder tener más recursos de cara a los próximos exámenes.

1. **Resultado de la Investigación**

En conclusión, las herramientas del mercado actuales aunque tienen muchos recursos y funciones muy parecidas a las que queremos implementar, están demasiado enfocadas al público general.

Es por ello que una aplicación dedicada a los estudiantes aparte de aunar las funciones previas, podría incluir un enfoque semanal de horarios de clase y funciones para compartir archivos de apuntes entre compañeros de asignatura.

1. **Definición de Objetivos**

El objetivo de nuestra aplicación es centrarse más en el grupo de los estudiantes. Para ello definimos una serie de objetivos:

* Añadir horarios de clase semanales y recordatorios de exámenes.
* Crear un sistema de subida de apuntes referidos a una asignatura concreta.
* Poder puntuar los apuntes para recopilar los mejores para los exámenes.
* Avisar de entregas con tiempo suficiente para poder entregarlas a tiempo.
* Recoger las funciones más comunes de los calendarios habituales.